



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ UNIVERSITY OF THE PELOPONNESE  
Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας Quality Assurance Unit

Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση  
**Στατιστική επεξεργασία αξιολογήσεων μαθημάτων &  
διδασκτικού έργου από τους φοιτητές**

**Τρίπολη, 26 Αυγούστου 2020**

Δαμασκηνού & Κολοκοτρώνη, 20100 Κόρινθος

Τηλ. (+30) 27410-74997

Ηλ. Ταχ.: [modip-secr@uop.gr](mailto:modip-secr@uop.gr)

Ιστοσελίδα: <http://modip.uop.gr>

Damaskinou & Kolokotroni, 20100 Korinthos

Tel.: (+30) 27410-74997

e-mail: [modip-secr@uop.gr](mailto:modip-secr@uop.gr)

Web: <http://modip.uop.gr>





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας

**Στατιστική επεξεργασία αξιολογήσεων  
μαθημάτων & διδακτικού έργου από τους  
φοιτητές**

Δαμασκηνού & Κολοκοτρώνη, 20100 Κόρινθος

Τηλέφωνο: (+30) 27410-74997

Τηλεομοιοτυπία (fax): (+30) 27410-74985

Πληροφορίες: Παπαπορφυρίου Ανθούλα

E-mail: [modip-secr@uop.gr](mailto:modip-secr@uop.gr)

Σύνταξη κειμένου: Κώστας Βασιλάκης



## Περιεχόμενα

<b>Περιεχόμενα</b>	<b>5</b>
<b>Εισαγωγή</b>	<b>6</b>
<b>Δείκτες σχετικοί με την αξιολόγηση των μαθημάτων</b>	<b>7</b>
<b>Συμμετοχή στην αξιολόγηση</b>	<b>8</b>
<b>Ενδεικτικά στατιστικά στοιχεία από την αξιολόγηση</b>	<b>9</b>
«Ενότητα Α. Το μάθημα» του ερωτηματολογίου της Α.ΔΙ.Π.	9
«Ενότητα Β. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα» του ερωτηματολογίου της Α.ΔΙ.Π.	10
«Ενότητα Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό» του ερωτηματολογίου της Α.ΔΙ.Π.	10
«Ενότητα Δ. Το Εργαστήριο» του ερωτηματολογίου της Α.ΔΙ.Π.	10
«Ενότητα Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια» του ερωτηματολογίου της Α.ΔΙ.Π.	11
<b>Αναλυτικά στοιχεία για την αξιολόγηση των μαθημάτων για το ακαδημαϊκό εξάμηνο αναφοράς (εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2019-2020)</b>	<b>12</b>

## Εισαγωγή

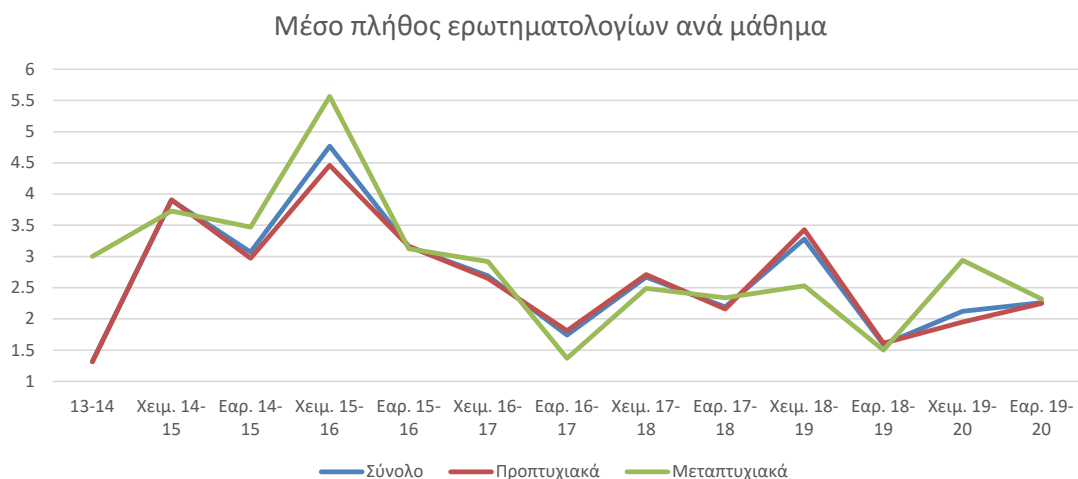
Στο παρόν έγγραφο καταγράφονται στατιστικά στοιχεία που προέκυψαν από την επεξεργασία των αξιολογήσεων των μαθημάτων και του διδακτικού έργου από τους φοιτητές. Αρχικά παρατίθενται γραφήματα και δείκτες που αφορούν στην συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης, ενώ στη συνέχεια πραγματοποιείται μία ανάλυση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης ανά ενότητα. Τέλος, παρατίθενται λεπτομερή στατιστικά για τις περιόδους που η αξιολόγηση στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει διενεργηθεί με ηλεκτρονικό τρόπο.

Για τεχνικούς λόγους, το παρόν έγγραφο αφορά μόνο (α) τα τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου που προϋπήρχαν της συγχώνευσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με το ΤΕΙ Πελοποννήσου και μέρος του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας και (β) τα τμήματα που ιδρύθηκαν βάσει του ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70Α/7-05-2019 και λειτούργησαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

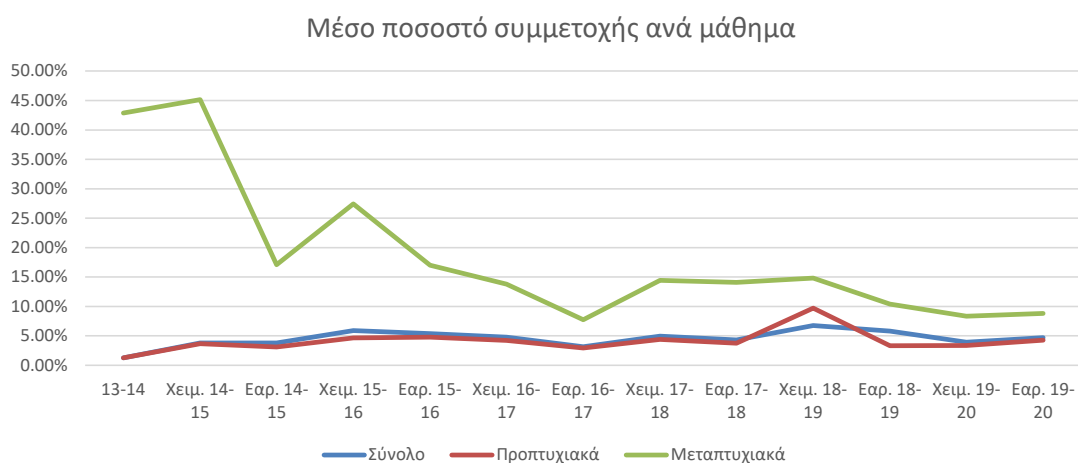
Δείκτες σχετικοί με την αξιολόγηση των μαθημάτων

## Συμμετοχή στην αξιολόγηση

Η εξέλιξη της συμμετοχής στην αξιολόγηση έχει ακολουθήσει την πορεία που φαίνεται στο ακόλουθο γράφημα. Η συμμετοχή παρουσιάζει κάμψη σε σχέση με το προηγούμενο εξάμηνο αλλά ανάκαμψη σε σχέση με την αντίστοιχη περίοδο του προηγούμενου έτους. Συνολικά υπάρχουν σημαντικά περιθώρια βελτίωσης. Η αξιολόγηση έγινε εν μέσω των συνθηκών της πανδημίας, παράγων που πρέπει να ληφθεί υπ' όψιν.



Αντίστοιχα, στο ακόλουθο γράφημα φαίνεται η διαχρονική εξέλιξη του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών ανά μάθημα. Το ποσοστό συμμετοχής επίσης παρουσιάζει αύξηση σε σχέση με το προηγούμενο εξάμηνο αλλά κάμψη σε σχέση και την αντίστοιχη περίοδο του προηγούμενου έτους. Συνολικά υπάρχουν σημαντικά περιθώρια βελτίωσης.



Στον ακόλουθο πίνακα εμφανίζονται τα τμήματα με τα μεγαλύτερα και τα μικρότερα ποσοστά συμμετοχής στην αξιολόγηση (α) σε προπτυχιακό και (β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Τα στοιχεία αφορούν στο χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Για τον υπολογισμό των ποσοστών λαμβάνονται υπ' όψιν οι δηλώσεις των φοιτητών κατά την κανονική περίοδο, ενώ δεν λαμβάνονται υπ' όψιν οι δηλώσεις της εμβόλιμης περιόδου.



Προπτυχιακό επίπεδο			Μεταπτυχιακό επίπεδο		
ΤΜΗΜΑ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	17.10%		ΠΜΣ "ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ:Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΝΕΟΤΕΡΟ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟ"	64.15%	
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	12.44%		ΠΜΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	30.19%	
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	9.93%		ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	27.59%	
...	...		...		
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	2.00%		ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΠΜΣ 'ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ'	9.94%	
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1.31%		ΠΜΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ(Α.ΜΕ.Α.)	7.43%	
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0.74%		ΠΜΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	1.08%	

### Ενδεικτικά στατιστικά στοιχεία από την αξιολόγηση

«Ενότητα Α. Το μάθημα» του ερωτηματολογίου της Α.ΔΙ.Π.

Ο μέσος όρος της ενότητας είναι 3.86, παραμένοντας στα ίδια επίπεδα σε σχέση με την εικόνα των προηγούμενων εξαμήνων. Η βαθμολογία θεωρείται ικανοποιητική. Οι υψηλότερα βαθμολογούμενες ερωτήσεις είναι οι:

A16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	4.3794
A15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	4.3329
A1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4.2597
A2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4.2370

γεγονός που καταδεικνύει την ποιοτική συγκρότηση των προγραμμάτων σπουδών και τον καλό χρονοπρογραμματισμό στις εργασίες. Οι ερωτήσεις που συγκέντρωσαν τη χαμηλότερη βαθμολογία είναι οι ακόλουθες:

A7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	3.2751
A12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων;	3.2333
A13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	3.1984
A11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων;	3.0310

Ειδικότερα για τις ερωτήσεις A11 και A12, φαίνεται ότι εξακολουθεί να υφίσταται ένας βαθμός σύγχυσης ανάμεσα στους φοιτητές σχετικά με το περιεχόμενο της ερώτησης, αν και έχει υπάρξει αποσαφήνιση στη διατύπωση του ερωτηματολογίου. Το σύνηθες σφάλμα είναι ότι οι βαθμολογίες που καταχωρούνται δεν ανταποκρίνονται στον πραγματικό νόημα των ερωτήσεων, π.χ. στην ερώτηση «A12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων;» καταχωρείται απάντηση από τους φοιτητές και σε μαθήματα όπου δεν διεξάγονται φροντιστήρια.

#### «Ενότητα Β. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα» του ερωτηματολογίου της Α.ΔΙ.Π.

Στον πίνακα που ακολουθεί εμφανίζεται η βαθμολόγηση των ερωτήσεων αυτής της ενότητας, ο μέσος όρος της οποίας είναι 4.1901, οριακά βελτιωμένος σε σχέση με το προηγούμενο εξάμηνο. Οι ερωτήσεις εμφανίζονται ταξινομημένες με φθίνουσα σειρά βαθμολογίας:

B26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της	4.3610
B25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4.2572
B27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	4.2307
B22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	4.1554
B24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4.1520
B23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3.9841

Οι βαθμολογίες στην ενότητα αυτή είναι υψηλές και με μικρές διακυμάνσεις, γεγονός που καταδεικνύει τη διδακτική ποιότητα του ακαδημαϊκού προσωπικού και την ένταση της προσπάθειας που το ακαδημαϊκό προσωπικό αφιερώνει για την αρτιότερη διδασκαλία των μαθημάτων.

#### «Ενότητα Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό» του ερωτηματολογίου της Α.ΔΙ.Π.

Στην ενότητα αυτή βρίσκεται μία μόνο ερώτηση, η

Γ28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	3.9021
---	--------

Η μέση τιμή στην ερώτηση κρίνεται ικανοποιητική, έχοντας περιθώρια βελτίωσης. Σε σχέση με την προηγούμενη περίοδο παρουσιάζεται μικρή βελτίωση.

#### «Ενότητα Δ. Το Εργαστήριο» του ερωτηματολογίου της Α.ΔΙ.Π.

Στον πίνακα που ακολουθεί εμφανίζεται η βαθμολόγηση των ερωτήσεων αυτής της ενότητας, ο μέσος όρος της οποίας είναι 3.4643, παρουσιάζοντας μικρή κάμψη σε σχέση με το αμέσως προηγούμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο (3.6260). Είναι πολύ πιθανό, οι συνθήκες της πανδημίας να επηρέασαν σε υπολογίσιμο βαθμό τις απαντήσεις των φοιτητών, μια και ιδιαίτερα η

διεξαγωγή εργαστηρίων εξ αποστάσεως είναι δυσχερής. Οι ερωτήσεις εμφανίζονται ταξινομημένες με φθίνουσα σειρά βαθμολογίας:

Δ31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;	3.8482
Δ30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	3.6339
Δ29. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	3.2411
Δ32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3.1339

Οι απαντήσεις καταδεικνύουν ότι αφιερώνεται προσπάθεια στην ανανέωση και επικαιροποίηση του εξοπλισμού αλλά και την προσπάθεια του διδακτικού προσωπικού, καταδεικνύουν ωστόσο και την ανάγκη εμπλουτισμού/ανανέωσης του εξοπλισμού.

«Ενότητα Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια» του ερωτηματολογίου της Α.ΔΙ.Π.

Στον πίνακα που ακολουθεί εμφανίζεται η βαθμολόγηση των ερωτήσεων αυτής της ενότητας, ο μέσος όρος της οποίας είναι 3.9303. Οι ερωτήσεις εμφανίζονται ταξινομημένες με φθίνουσα σειρά βαθμολογίας:

E33. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	4.5039
E35. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	4.4266
E34. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	4.2819
E36. Μελετώ συστηματικά την ύλη.	3.7823
E37. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος	2.6569

Όλοι οι μέσοι όροι παρουσιάζονται στα ίδια επίπεδα σε σχέση με την προηγούμενη περίοδο, εκτός από τον E33 (Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις) που φαίνεται αυξημένος.

Η ερώτηση E37, σύμφωνα με τις κλίμακες που ορίζονται στο ερωτηματολόγιο της ΑΔΙΠ (1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες), δίνει έναν μέσο όρο προσωπικής μελέτης ανά μάθημα περίπου τεσσάρων ωρών ανά εβδομάδα. Λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι ο μέσος όρος εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας για τα μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου είναι 3 (τρεις), έχουμε συνολική ενασχόληση των φοιτητών 7 ώρες ανά εβδομάδα στο κάθε μάθημα, ήτοι 98 ώρες ανά εξάμηνο (13 εβδομάδες διδασκαλίας κατ' ελάχιστον συν τις εξετάσεις του μαθήματος). Ο αριθμός αυτός των ωρών, υπό τη θεώρηση ότι 1 ECTS = 25 ώρες εργασίας αντιστοιχεί σχεδόν με απόλυτη ακρίβεια στον μέσο όρο των πιστωτικών μονάδων των μαθημάτων στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, ο οποίος είναι ίσος με 3.8. Το γεγονός αυτό καταδεικνύει ότι ο φόρτος των φοιτητών στα μαθήματα έχει σταθμιστεί σωστά.

Αναλυτικά στοιχεία για την αξιολόγηση των μαθημάτων για το  
ακαδημαϊκό εξάμηνο αναφοράς  
(εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2019-2020)

**Υπόμνημα πίνακα:**

- *Χ.Σ.:* χωρίς συμπλήρωση. Ο φοιτητής δεν συμπλήρωσε καμία απάντηση στη συγκεκριμένη ερώτηση
- *Μ.Ο.:* Ο μέσος όρος για την ερώτηση

Τμήμα	Σύνολο ερωτηματολογίων	Α1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;							Α2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;							Α3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;							Α4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;						
		Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	106	0	8	10	25	38	25	3.58	0	9	8	24	39	26	3.61	0	11	8	28	37	22	3.48	0	10	9	30	36	21	3.46
ΤΜΗΜΑ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	79	0	3	4	15	19	38	4.08	0	6	5	14	20	34	3.90	0	8	7	13	12	39	3.85	0	8	8	14	13	36	3.77
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	16	0	0	0	2	3	11	4.56	0	0	0	4	2	10	4.38	0	0	0	4	2	10	4.38	0	0	1	2	2	11	4.44
ΠΜΣ "ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ:Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΝΕΟΤΕΡΟ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟ"	34	0	0	1	4	12	17	4.32	0	0	1	5	13	15	4.24	0	0	2	3	14	15	4.24	0	0	1	3	13	17	4.35
ΠΜΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	32	0	2	1	6	9	14	4.00	0	1	1	6	12	12	4.03	0	1	1	7	10	13	4.03	0	1	0	8	10	13	4.06
ΠΜΣ "ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ"	7	0	0	0	0	2	5	4.71	0	0	0	1	2	4	4.43	0	0	0	0	3	4	4.57	0	0	0	0	2	5	4.71
ΠΜΣ ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	36	0	0	1	3	7	25	4.56	0	0	1	7	7	21	4.33	0	0	2	4	10	20	4.33	0	0	2	6	10	18	4.22
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΠΜΣ 'ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ'	17	0	0	0	1	5	11	4.59	0	0	0	0	7	10	4.59	0	0	0	1	7	9	4.47	0	0	0	2	5	10	4.47
ΠΜΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ(Α.ΜΕ.Α.)	13	0	1	2	0	1	9	4.15	0	1	2	0	1	9	4.15	0	2	1	0	1	9	4.08	0	2	1	0	1	9	4.08
Θέατρο και Κοινωνία: Θεωρία, Σκηνική Πράξη και Διδακτική	24	0	0	0	1	2	21	4.83	0	0	1	0	1	22	4.83	0	0	1	0	0	23	4.88	0	0	0	1	1	22	4.88
ΠΜΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	2	0	0	0	0	1	1	4.50	0	0	0	0	0	2	5.00	0	0	0	0	0	2	5.00	0	0	0	0	1	1	4.50
ΠΜΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ	14	0	0	0	3	9	2	3.93	0	0	0	4	10	0	3.71	0	0	0	3	10	1	3.86	0	1	0	2	11	0	3.64
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ"	3	0	0	0	0	0	3	5.00	0	0	0	0	0	3	5.00	0	0	0	0	0	3	5.00	0	0	0	0	0	3	5.00
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	41	0	0	2	3	10	26	4.46	0	0	1	2	11	27	4.56	0	1	2	7	13	18	4.10	0	2	2	5	13	19	4.10
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	79	0	4	8	6	14	47	4.16	0	5	6	10	15	43	4.08	0	3	9	9	10	48	4.15	0	3	8	12	10	46	4.11
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	31	0	2	3	6	7	13	3.84	0	3	1	7	8	12	3.81	0	5	3	5	6	12	3.55	0	4	3	7	5	12	3.58
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	329	0	21	15	30	82	181	4.18	0	25	15	39	67	183	4.12	0	33	16	44	64	172	3.99	0	30	15	44	74	166	4.01
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	185	0	2	4	13	39	127	4.54	0	3	5	7	44	126	4.54	0	3	7	18	42	115	4.40	0	4	5	16	40	120	4.44
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	406	0	17	12	38	79	260	4.36	0	21	13	31	80	261	4.35	0	19	21	44	61	261	4.29	0	26	18	42	72	248	4.23
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	302	0	6	17	39	54	186	4.31	0	7	13	40	55	187	4.33	0	9	13	43	41	196	4.33	0	8	17	46	45	186	4.27
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	248	0	8	6	17	61	156	4.42	0	6	10	22	56	154	4.38	0	12	5	25	70	136	4.26	0	14	10	38	68	118	4.07

ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	68	0	9	7	12	21	19	3.50	0	7	5	9	27	20	3.71	0	13	9	10	22	14	3.22	0	9	13	10	21	15	3.29
<b>Σύνολο</b>	2072	0	83	93	224	475	1197	4.26	0	94	88	232	477	1181	4.24	0	120	107	268	435	1142	4.14	0	122	113	288	453	1096	4.10

Τμήμα	Σύνολο ερωτηματολογίων	Α5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα χορηγήθηκαν εγκαίρως;							Α6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;							Α7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;							Α8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προσαρμοσμένα του μαθήματος;						
		Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	106	0	33	25	21	16	11	2.50	0	12	14	33	26	21	3.28	0	34	17	37	11	7	2.43	2	11	20	30	26	17	3.17
ΤΜΗΜΑ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	79	0	22	22	10	11	14	2.66	0	10	14	18	12	25	3.35	0	42	12	5	15	5	2.10	5	9	9	16	17	23	3.49
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	16	0	0	1	1	3	11	4.50	0	0	0	4	4	8	4.25	0	2	3	2	3	6	3.50	0	0	1	6	4	5	3.81
ΠΜΣ "ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ:Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΝΕΟΤΕΡΟ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟ"	34	0	0	0	7	13	14	4.21	0	0	1	5	13	15	4.24	0	1	5	20	6	2	3.09	0	0	3	11	12	8	3.74
ΠΜΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	32	0	1	0	4	14	13	4.19	0	1	2	13	11	5	3.53	0	3	2	11	5	11	3.59	6	1	3	8	10	4	3.50
ΠΜΣ "ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ"	7	0	0	0	1	0	6	4.71	0	0	0	0	3	4	4.57	0	0	0	3	0	4	4.14	4	2	0	0	0	1	2.33
ΠΜΣ ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	36	0	0	2	7	7	20	4.25	0	1	1	10	7	17	4.06	0	4	2	9	8	13	3.67	0	0	0	7	9	20	4.36
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΠΜΣ 'ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ'	17	0	0	0	2	6	9	4.41	0	0	0	2	6	9	4.41	0	0	4	6	6	1	3.24	0	0	0	6	6	5	3.94
ΠΜΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ(Α.ΜΕ.Α.)	13	0	2	0	1	1	9	4.15	0	3	0	0	1	9	4.00	0	2	1	0	4	6	3.85	2	2	1	0	3	5	3.73
Θέατρο και Κοινωνία: Θεωρία, Σκηνική Πράξη και Διδακτική	24	0	0	1	0	2	21	4.79	0	0	1	0	2	21	4.79	0	3	5	8	3	5	3.08	0	1	1	0	5	17	4.50
ΠΜΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	2	0	0	0	0	0	2	5.00	0	0	0	0	0	2	5.00	0	0	0	0	2	0	4.00	1	0	0	0	1	0	4.00
ΠΜΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ	14	0	1	0	2	10	1	3.71	0	1	0	7	6	0	3.29	0	2	1	6	5	0	3.00	0	3	1	1	5	4	3.43
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ"	3	0	0	0	0	0	3	5.00	0	0	0	0	1	2	4.67	0	0	0	0	1	2	4.67	0	0	0	0	1	2	4.67
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	41	0	13	10	8	7	3	2.44	0	8	1	9	15	8	3.34	0	13	16	11	1	0	2.00	2	2	5	15	8	9	3.44
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	79	0	4	18	12	8	37	3.71	0	4	3	13	19	40	4.11	0	2	22	12	12	31	3.61	1	6	9	9	20	34	3.86
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	31	0	8	5	2	2	14	3.29	0	6	3	6	6	10	3.35	0	9	1	7	5	9	3.13	0	4	5	7	2	13	3.48
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	329	0	39	19	67	71	133	3.73	0	23	21	58	95	132	3.89	0	44	21	70	72	122	3.63	11	26	17	82	80	113	3.75

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	185	0	14	17	28	38	88	3.91	0	9	3	24	55	94	4.20	0	33	6	64	29	53	3.34	10	11	5	44	51	64	3.87
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	406	0	46	22	62	110	166	3.81	0	29	25	56	115	181	3.97	0	84	41	90	105	86	3.17	36	19	23	73	101	154	3.94
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	302	0	16	21	69	69	127	3.89	0	5	18	57	69	153	4.15	0	33	21	71	55	122	3.70	5	8	20	61	64	144	4.06
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	248	0	41	33	47	46	81	3.38	0	16	23	48	67	94	3.81	0	39	32	64	51	62	3.26	42	33	27	66	29	51	3.18
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	68	0	24	2	14	15	13	2.87	0	12	8	21	21	6	3.01	0	24	5	12	12	15	2.84	9	11	6	17	12	13	3.17
<i>Σύνολο</i>	2072	0	264	198	365	449	796	3.63	0	140	138	384	554	856	3.89	0	374	217	508	411	562	3.28	136	149	156	459	466	706	3.74

Τμήμα	Σύνολο ερωτηματολογίων	Α9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.							Α10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του (1 = υπερβολικά εύκολο, 3 = κατάλληλο, 5 = υπερβολικά δύσκολο);							Α11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων;						Α12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων;							
		Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	106	0	11	23	29	38	5	3.03	0	2	3	62	25	14	3.43	83	9	2	2	6	4	2.74	92	5	2	3	1	3	2.64
ΤΜΗΜΑ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	79	0	11	6	25	22	15	3.30	0	3	7	55	7	7	3.10	63	14	1	1	0	0	1.19	66	12	1	0	0	0	1.08
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	16	0	2	1	7	2	4	3.31	0	0	1	10	2	3	3.44	12	2	0	0	0	2	3.00	14	0	0	0	0	2	5.00
ΠΜΣ "ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ:Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΝΕΟΤΕΡΟ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟ"	34	0	2	1	12	10	9	3.68	0	0	0	25	6	3	3.35	34	0	0	0	0	0	0.00	34	0	0	0	0	0	0.00
ΠΜΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	32	0	1	2	9	15	5	3.66	0	0	3	17	11	1	3.31	26	2	0	1	1	2	3.17	28	1	0	2	0	1	3.00
ΠΜΣ "ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ"	7	0	2	0	0	2	3	3.57	0	0	0	3	3	1	3.71	7	0	0	0	0	0	0.00	7	0	0	0	0	0	0.00
ΠΜΣ ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	36	0	0	1	7	9	19	4.28	0	0	0	24	4	8	3.56	20	7	0	1	3	5	2.94	24	6	0	1	1	4	2.75
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΠΜΣ 'ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ'	17	0	0	1	4	4	8	4.12	0	0	0	13	4	0	3.24	17	0	0	0	0	0	0.00	17	0	0	0	0	0	0.00
ΠΜΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ(Α.ΜΕ.Α.)	13	0	2	0	1	3	7	4.00	0	0	0	6	3	4	3.85	11	1	0	0	1	0	2.50	11	1	0	0	1	0	2.50
Θέατρο και Κοινωνία: Θεωρία, Σκηνική Πράξη και Διδακτική	24	0	0	2	1	8	13	4.33	0	1	1	18	0	4	3.21	14	2	0	1	0	7	4.00	14	2	0	1	0	7	4.00
ΠΜΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	2	0	0	0	0	1	1	4.50	0	0	0	2	0	0	3.00	2	0	0	0	0	0	0.00	2	0	0	0	0	0	0.00
ΠΜΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ	14	0	2	1	1	8	2	3.50	0	1	0	6	6	1	3.43	14	0	0	0	0	0	0.00	14	0	0	0	0	0	0.00
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ"	3	0	0	0	0	1	2	4.67	0	0	0	0	3	0	4.00	0	2	0	1	0	0	1.67	1	2	0	0	0	0	1.00
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	41	0	3	6	7	13	12	3.61	0	2	4	24	10	1	3.10	21	5	2	0	5	8	3.45	23	1	1	3	9	4	3.78
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	79	0	3	9	13	20	34	3.92	0	1	3	45	17	13	3.48	52	6	3	5	1	12	3.37	62	2	2	2	2	9	3.82



ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	31	0	6	1	6	4	14	3.61	0	2	0	12	4	13	3.84	20	2	0	0	1	8	4.18	22	1	0	0	1	7	4.44
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	329	0	26	31	92	73	107	3.62	0	20	19	182	62	46	3.29	249	35	7	11	2	25	2.69	288	15	1	4	0	21	3.27
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	185	0	14	12	32	49	78	3.89	0	1	11	122	23	28	3.36	118	31	2	11	1	22	2.72	130	24	1	8	3	19	2.85
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	406	0	33	36	89	98	150	3.73	0	8	35	240	86	37	3.27	327	33	3	9	11	23	2.85	357	15	2	5	8	19	3.29
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	302	0	11	22	76	68	125	3.91	0	5	19	133	55	90	3.68	99	34	16	47	28	78	3.49	116	22	19	40	29	76	3.63
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	248	0	21	31	53	75	68	3.56	0	12	10	164	47	15	3.17	207	26	4	1	2	8	2.07	218	18	2	1	1	8	2.30
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	68	0	11	8	16	19	14	3.25	0	2	3	34	21	8	3.44	31	8	2	9	6	12	3.32	39	11	5	6	3	4	2.45
<i>Σύνολο</i>	2072	0	161	194	480	542	695	3.68	0	60	119	1197	399	297	3.36	1427	219	42	100	68	216	3.03	1579	138	36	76	59	184	3.23

Τμήμα	Σύνολο ερωτηματολογίων	Α13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;							Α14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.							Α15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					Α16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;								
		Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	106	0	7	12	75	10	2	2.89	0	10	5	60	22	9	3.14	45	7	8	16	11	19	3.44	44	8	2	16	15	21	3.63
ΤΜΗΜΑ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	79	0	4	8	54	11	2	2.99	0	4	3	23	19	30	3.86	0	3	2	10	14	50	4.34	0	3	1	8	14	53	4.43
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	16	0	1	0	14	1	0	2.94	0	0	0	0	3	13	4.81	3	0	0	1	1	11	4.77	3	0	0	1	1	11	4.77
ΠΜΣ "ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ:Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΝΕΟΤΕΡΟ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟ"	34	0	1	1	31	1	0	2.94	0	0	1	3	6	24	4.56	21	0	1	1	2	9	4.46	23	0	1	0	2	8	4.55
ΠΜΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	32	0	0	1	28	1	2	3.12	0	0	0	7	6	19	4.38	4	0	0	3	3	22	4.68	4	0	0	4	1	23	4.68
ΠΜΣ "ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ"	7	0	0	0	4	2	1	3.57	0	0	0	1	1	5	4.57	4	0	0	0	0	3	5.00	4	0	0	0	0	3	5.00
ΠΜΣ ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	36	0	0	0	23	4	9	3.61	0	9	1	2	9	15	3.56	3	0	0	6	3	24	4.55	3	0	0	5	4	24	4.58
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΠΜΣ 'ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ'	17	0	0	0	16	1	0	3.06	0	0	0	5	4	8	4.18	0	0	0	3	7	7	4.24	0	0	0	2	6	9	4.41
ΠΜΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ(Α.ΜΕ.Α.)	13	0	2	0	10	1	0	2.77	0	2	1	0	3	7	3.92	0	1	0	1	1	10	4.46	1	1	1	0	0	10	4.42
Θέατρο και Κοινωνία: Θεωρία, Σκηνική Πράξη και Διδακτική	24	0	0	0	18	2	4	3.42	0	0	0	0	3	21	4.88	1	0	0	0	2	21	4.91	2	0	1	1	4	16	4.59
ΠΜΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	2	0	0	0	2	0	0	3.00	0	0	0	0	1	1	4.50	0	0	0	0	0	2	5.00	0	0	0	0	0	2	5.00
ΠΜΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ	14	0	0	4	9	1	0	2.79	0	0	2	3	8	1	3.57	1	1	1	5	6	0	3.23	2	0	2	6	0	4	3.50

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ"	3	0	1	1	0	0	1	2.67	0	0	0	0	0	3	5.00	0	0	0	1	0	2	4.33	0	0	0	1	1	1	4.00
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	41	0	0	2	31	6	2	3.20	0	0	1	16	13	11	3.83	13	1	2	1	9	15	4.25	14	1	0	2	1	23	4.67
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	79	0	7	16	41	3	12	2.96	0	4	8	16	12	39	3.94	26	3	7	2	6	35	4.19	28	1	8	3	5	34	4.24
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	31	0	4	2	13	4	8	3.32	0	4	1	6	5	15	3.84	11	4	1	3	1	11	3.70	10	3	2	2	5	9	3.71
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	329	0	28	19	211	28	43	3.12	0	19	15	68	80	147	3.98	73	14	9	28	45	160	4.28	77	13	11	26	39	163	4.30
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	185	0	6	6	125	26	22	3.28	0	7	12	31	37	98	4.12	55	5	1	10	16	98	4.55	58	5	1	9	20	92	4.52
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	406	0	16	35	248	61	46	3.21	0	18	13	80	81	214	4.13	38	13	14	31	35	275	4.48	42	8	8	30	42	276	4.57
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	302	0	8	17	134	54	89	3.66	0	8	11	55	84	144	4.14	14	7	17	43	44	177	4.27	14	7	13	51	33	184	4.30
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	248	0	14	13	182	25	14	3.05	0	11	13	35	48	141	4.19	100	3	3	17	20	105	4.49	108	4	1	10	21	104	4.57
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	68	0	6	13	38	7	4	2.85	0	12	5	20	15	16	3.26	29	5	4	4	12	14	3.67	30	6	3	7	9	13	3.53
<i>Σύνολο</i>	2072	0	105	150	1307	249	261	3.20	0	108	92	431	460	981	4.02	441	67	70	186	238	1070	4.33	467	60	55	184	223	1083	4.38

Τμήμα	Σύνολο ερωτηματολογίων	Α17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;							Α18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;							Α19. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;							Α20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;						
		Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	106	53	17	6	14	6	10	2.74	43	11	7	13	11	21	3.38	43	11	12	11	10	19	3.22	49	21	6	8	8	14	2.79
ΤΜΗΜΑ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	79	2	32	15	11	10	9	2.34	0	9	4	10	13	43	3.97	1	9	5	12	9	43	3.92	1	9	7	12	14	36	3.78
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	16	3	0	3	6	0	4	3.38	3	0	0	3	1	9	4.46	3	0	0	3	0	10	4.54	3	0	0	5	0	8	4.23
ΠΜΣ "ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ:Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΝΕΟΤΕΡΟ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟ"	34	23	1	3	4	1	2	3.00	22	0	0	3	3	6	4.25	22	0	0	2	3	7	4.42	23	0	0	2	3	6	4.36
ΠΜΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	32	6	0	1	10	3	12	4.00	4	1	1	6	5	15	4.14	5	1	1	6	8	11	4.00	6	0	2	4	9	11	4.12
ΠΜΣ "ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ"	7	4	0	0	2	1	0	3.33	4	0	0	0	1	2	4.67	4	0	0	1	0	2	4.33	4	0	1	0	0	2	4.00
ΠΜΣ ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	36	3	5	1	8	9	10	3.55	3	0	0	5	4	24	4.58	5	0	0	5	3	23	4.58	4	0	1	4	4	23	4.53
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΠΜΣ 'ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ'	17	0	0	3	5	6	3	3.53	0	0	0	2	4	11	4.53	0	1	0	1	5	10	4.35	0	1	1	5	4	6	3.76
ΠΜΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ(Α.ΜΕ.Α.)	13	1	2	0	0	5	5	3.92	1	3	0	0	0	9	4.00	1	3	0	0	0	9	4.00	1	3	0	0	0	9	4.00
Θέατρο και Κοινωνία: Θεωρία, Σκηνική Πράξη και Διδακτική	24	2	0	10	6	3	3	2.95	2	1	0	0	1	20	4.77	2	1	0	1	0	20	4.73	2	0	1	0	4	17	4.68
ΠΜΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	2	0	0	0	1	1	0	3.50	0	0	0	0	0	2	5.00	0	0	0	0	0	2	5.00	0	0	0	1	0	1	4.00

ΠΜΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ	14	2	2	2	4	4	0	2.83	1	0	0	2	11	0	3.85	1	1	1	3	8	0	3.38	1	4	3	5	1	0	2.23
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ"	3	0	0	0	0	1	2	4.67	0	0	0	0	0	3	5.00	0	0	0	0	0	3	5.00	1	0	0	0	1	1	4.50
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	41	14	11	7	3	3	3	2.26	14	1	2	3	6	15	4.19	15	2	1	5	4	14	4.04	18	7	0	2	2	12	3.52
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	79	29	4	14	4	9	19	3.50	27	6	5	5	8	28	3.90	27	8	4	4	9	27	3.83	27	10	9	3	4	26	3.52
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	31	11	7	0	6	1	6	2.95	10	4	3	4	1	9	3.38	10	5	2	5	0	9	3.29	14	5	3	2	2	5	2.94
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	329	85	28	16	55	48	97	3.70	77	22	13	35	58	124	3.99	76	23	13	36	51	130	4.00	85	32	20	49	50	93	3.62
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	185	67	26	6	21	23	42	3.42	55	6	2	13	20	89	4.42	60	4	3	9	28	81	4.43	57	8	5	14	24	77	4.23
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	406	61	60	35	66	86	98	3.37	38	22	23	21	55	247	4.31	38	22	22	22	61	241	4.30	63	45	28	46	55	169	3.80
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	302	23	17	24	69	49	120	3.83	16	13	7	34	44	188	4.35	18	9	7	39	46	183	4.36	19	15	13	45	43	167	4.18
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	248	121	13	12	22	27	53	3.75	107	5	7	14	27	88	4.32	114	6	6	11	22	89	4.36	121	13	7	21	26	60	3.89
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	68	35	6	3	10	6	8	3.21	31	10	2	6	8	11	3.22	31	9	1	8	10	9	3.24	31	12	4	8	9	4	2.70
<i>Σύνολο</i>	2072	545	231	161	327	302	506	3.45	458	114	76	179	281	964	4.18	476	115	78	184	277	942	4.16	530	185	111	236	263	747	3.83

Τμήμα	Σύνολο ερωτηματολογίων	Α21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;							Β22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;							Β23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;							Β24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;						
		Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	106	48	11	1	13	16	17	3.47	0	9	13	29	34	21	3.42	0	20	14	32	22	18	3.04	0	13	11	23	35	24	3.43
ΤΜΗΜΑ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	79	0	6	6	10	14	43	4.04	0	8	6	10	15	40	3.92	0	10	7	10	13	39	3.81	0	9	6	8	15	41	3.92
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	16	3	0	0	1	3	9	4.62	0	0	1	2	2	11	4.44	0	0	0	5	1	10	4.31	0	0	0	3	2	11	4.50
ΠΜΣ "ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ:Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΝΕΟΤΕΡΟ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟ"	34	22	0	0	0	3	9	4.75	0	0	1	4	9	20	4.41	0	1	1	7	4	21	4.26	0	0	2	4	7	21	4.38
ΠΜΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	32	4	1	0	0	13	14	4.39	0	2	0	4	13	13	4.09	0	2	2	4	12	12	3.94	0	2	1	3	13	13	4.06
ΠΜΣ "ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ"	7	4	0	0	0	1	2	4.67	0	0	0	1	0	6	4.71	0	0	0	1	0	6	4.71	0	0	0	0	1	6	4.86
ΠΜΣ ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	36	3	0	0	8	2	23	4.45	0	0	1	7	8	20	4.31	0	0	2	5	6	23	4.39	0	0	1	6	3	26	4.50
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΠΜΣ 'ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ'	17	1	0	0	0	5	11	4.69	0	0	0	1	4	12	4.65	0	0	0	1	3	13	4.71	0	0	0	1	3	13	4.71

ΠΜΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ(Α.ΜΕ.Α.)	13	0	3	0	0	0	10	4.08	0	2	1	0	2	8	4.00	0	2	1	0	1	9	4.08	0	3	0	0	1	9	4.00
Θέατρο και Κοινωνία: Θεωρία, Σκηνική Πράξη και Διδακτική	24	2	0	1	0	0	21	4.86	0	0	1	0	2	21	4.79	0	0	2	0	1	21	4.71	0	0	1	1	1	21	4.75
ΠΜΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	2	0	0	0	0	0	2	5.00	0	0	0	0	0	2	5.00	0	0	0	0	0	2	5.00	0	0	0	0	0	2	5.00
ΠΜΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ	14	1	0	0	2	11	0	3.85	0	0	0	2	11	1	3.93	0	1	0	1	11	1	3.79	0	0	0	2	10	2	4.00
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ"	3	1	0	0	0	1	1	4.50	0	0	0	0	0	3	5.00	0	0	0	0	0	3	5.00	0	0	0	0	0	3	5.00
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	41	14	0	1	1	9	16	4.48	0	2	2	5	16	16	4.02	0	4	3	6	8	20	3.90	0	1	5	2	11	22	4.17
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	79	28	4	6	7	8	26	3.90	0	6	5	8	14	46	4.13	0	12	5	10	7	45	3.86	0	7	9	5	10	48	4.05
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	31	10	4	2	5	2	8	3.38	0	7	1	3	8	12	3.55	0	10	2	5	2	12	3.13	0	7	5	2	6	11	3.29
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	329	84	17	7	39	49	133	4.12	0	31	20	40	66	172	4.00	0	38	23	49	67	152	3.83	0	26	22	45	64	172	4.02
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	185	61	8	2	9	30	75	4.31	0	4	6	15	35	125	4.46	0	6	11	21	47	100	4.21	0	4	7	16	34	124	4.44
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	406	40	16	16	25	72	237	4.36	0	25	17	37	67	260	4.28	0	37	15	47	67	240	4.13	0	28	12	39	66	261	4.28
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	302	21	10	11	38	46	176	4.31	0	10	12	41	45	194	4.33	0	11	16	40	46	189	4.28	0	10	14	34	47	197	4.35
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	248	118	2	0	17	28	83	4.46	0	11	6	26	67	138	4.27	0	16	15	32	65	120	4.04	0	14	13	18	69	134	4.19
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	68	32	7	2	5	14	8	3.39	0	13	10	6	21	18	3.31	0	14	11	15	14	14	3.04	0	10	8	14	20	16	3.35
<b>Σύνολο</b>	<b>2072</b>	<b>497</b>	<b>89</b>	<b>55</b>	<b>180</b>	<b>327</b>	<b>924</b>	<b>4.23</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>103</b>	<b>241</b>	<b>439</b>	<b>1159</b>	<b>4.16</b>	<b>0</b>	<b>184</b>	<b>130</b>	<b>291</b>	<b>397</b>	<b>1070</b>	<b>3.98</b>	<b>0</b>	<b>134</b>	<b>117</b>	<b>226</b>	<b>418</b>	<b>1177</b>	<b>4.15</b>

Τμήμα	Σύνολο ερωτηματολογίων	B25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να γα να αναπτύξουν την κρίση τους;								B26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της								B27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;								Γ28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;							
		Χ.Σ.	1	2	3	4	5	M.O.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	M.O.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	M.O.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	M.O.				
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	106	0	18	4	25	28	31	3.47	0	15	10	11	37	33	3.59	0	16	7	19	24	40	3.61	94	3	0	4	3	2	3.08				
ΤΜΗΜΑ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	79	0	5	2	12	16	44	4.16	0	6	8	3	19	43	4.08	0	7	5	8	11	48	4.11	64	11	0	1	1	2	1.87				
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	16	0	0	0	1	4	11	4.62	0	0	0	0	3	13	4.81	0	0	1	0	3	12	4.62	14	0	0	0	0	2	5.00				
ΠΜΣ "ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ:Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΝΕΟΤΕΡΟ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟ"	34	0	1	2	6	6	19	4.18	0	0	1	2	6	25	4.62	0	1	2	5	4	22	4.29	25	0	0	1	0	8	4.78				
ΠΜΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	32	0	0	0	3	10	19	4.50	0	0	0	1	8	23	4.69	0	0	0	2	11	19	4.53	31	0	0	1	0	0	3.00				
ΠΜΣ "ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ"	7	0	0	0	0	1	6	4.86	0	0	0	1	1	5	4.57	0	0	0	0	1	6	4.86	6	0	0	0	1	0	4.00				

ΠΜΣ ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	36	0	0	1	4	4	27	4.58	0	0	1	4	4	27	4.58	0	0	0	5	2	29	4.67	8	0	0	0	6	22	4.79
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΠΜΣ 'ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ'	17	0	0	0	2	3	12	4.59	0	0	0	2	4	11	4.53	0	0	1	3	5	8	4.18	12	0	0	0	1	4	4.80
ΠΜΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ(Α.ΜΕ.Α.)	13	0	3	0	0	1	9	4.00	0	1	0	2	1	9	4.31	0	2	0	1	1	9	4.15	11	1	0	0	0	1	3.00
Θέατρο και Κοινωνία: Θεωρία, Σκηνική Πράξη και Διδακτική	24	0	0	1	1	1	21	4.75	0	0	0	0	1	23	4.96	0	0	0	2	1	21	4.79	3	0	0	1	1	19	4.86
ΠΜΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	2	0	0	0	0	0	2	5.00	0	0	0	0	0	2	5.00	0	0	0	0	0	2	5.00	2	0	0	0	0	0	0.00
ΠΜΣ ΠΑΓ'ΚΟΣΜΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ	14	0	0	0	0	5	9	4.64	0	0	0	1	10	3	4.14	0	0	0	1	6	7	4.43	10	0	0	0	4	0	4.00
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ"	3	0	0	0	0	0	3	5.00	0	0	0	0	0	3	5.00	0	0	0	0	0	3	5.00	0	0	0	0	2	1	4.33
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	41	0	2	0	3	4	32	4.56	0	1	1	0	10	29	4.59	0	2	1	2	9	27	4.41	29	0	0	3	4	5	4.17
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	79	0	4	5	7	12	51	4.28	0	2	5	9	9	54	4.37	0	6	6	7	13	47	4.13	60	1	2	2	3	11	4.11
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	31	0	7	2	4	5	13	3.48	0	4	3	3	5	16	3.84	0	6	2	4	6	13	3.58	27	1	0	2	0	1	3.00
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	329	0	23	13	48	46	199	4.17	0	24	21	28	47	209	4.20	0	29	14	37	63	186	4.10	281	10	3	5	7	23	3.62
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	185	0	6	3	17	41	118	4.42	0	2	2	9	31	141	4.66	0	4	5	19	31	126	4.46	141	4	0	9	5	26	4.11
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	406	0	25	15	29	55	282	4.36	0	19	12	23	51	301	4.49	0	27	13	32	61	273	4.33	332	12	4	12	12	34	3.70
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	302	0	11	8	34	53	196	4.37	0	8	8	36	38	212	4.45	0	10	9	35	52	196	4.37	135	8	9	40	31	79	3.98
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	248	0	12	8	19	56	153	4.33	0	12	7	20	36	173	4.42	0	11	14	30	44	149	4.23	214	2	2	4	7	19	4.15
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	68	0	9	8	10	18	23	3.56	0	7	9	5	15	32	3.82	0	11	4	11	20	22	3.56	42	7	3	5	6	5	2.96
<b>Σύνολο</b>	<b>2072</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>72</b>	<b>225</b>	<b>369</b>	<b>1280</b>	<b>4.26</b>	<b>0</b>	<b>101</b>	<b>88</b>	<b>160</b>	<b>336</b>	<b>1387</b>	<b>4.36</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>84</b>	<b>223</b>	<b>368</b>	<b>1265</b>	<b>4.23</b>	<b>1541</b>	<b>60</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>94</b>	<b>264</b>	<b>3.90</b>

Τμήμα	Σύνολο ερωτηματολογίων	Δ29. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;							Δ30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;							Δ31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;							Δ32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;						
		Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	106	106	0	0	0	0	0	0.00	106	0	0	0	0	0	0.00	106	0	0	0	0	0	0.00	106	0	0	0	0	0	0.00
ΤΜΗΜΑ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	79	79	0	0	0	0	0	0.00	79	0	0	0	0	0	0.00	79	0	0	0	0	0	0.00	79	0	0	0	0	0	0.00
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	16	16	0	0	0	0	0	0.00	16	0	0	0	0	0	0.00	16	0	0	0	0	0	0.00	16	0	0	0	0	0	0.00

ΠΜΣ "ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ:Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΝΕΟΤΕΡΟ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟ"	34	34	0	0	0	0	0	0.00	34	0	0	0	0	0	0.00	34	0	0	0	0	0	0.00	34	0	0	0	0	0	0.00
ΠΜΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	32	32	0	0	0	0	0	0.00	32	0	0	0	0	0	0.00	32	0	0	0	0	0	0.00	32	0	0	0	0	0	0.00
ΠΜΣ "ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ"	7	7	0	0	0	0	0	0.00	7	0	0	0	0	0	0.00	7	0	0	0	0	0	0.00	7	0	0	0	0	0	0.00
ΠΜΣ ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	36	36	0	0	0	0	0	0.00	36	0	0	0	0	0	0.00	36	0	0	0	0	0	0.00	36	0	0	0	0	0	0.00
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΠΜΣ 'ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ'	17	17	0	0	0	0	0	0.00	17	0	0	0	0	0	0.00	17	0	0	0	0	0	0.00	17	0	0	0	0	0	0.00
ΠΜΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ(Α.ΜΕ.Α.)	13	13	0	0	0	0	0	0.00	13	0	0	0	0	0	0.00	13	0	0	0	0	0	0.00	13	0	0	0	0	0	0.00
Θέατρο και Κοινωνία: Θεωρία, Σκηνική Πράξη και Διδακτική	24	24	0	0	0	0	0	0.00	24	0	0	0	0	0	0.00	24	0	0	0	0	0	0.00	24	0	0	0	0	0	0.00
ΠΜΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	2	2	0	0	0	0	0	0.00	2	0	0	0	0	0	0.00	2	0	0	0	0	0	0.00	2	0	0	0	0	0	0.00
ΠΜΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ	14	14	0	0	0	0	0	0.00	14	0	0	0	0	0	0.00	14	0	0	0	0	0	0.00	14	0	0	0	0	0	0.00
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ"	3	3	0	0	0	0	0	0.00	3	0	0	0	0	0	0.00	3	0	0	0	0	0	0.00	3	0	0	0	0	0	0.00
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	41	17	2	5	10	4	3	3.04	17	1	1	5	7	10	4.00	17	1	0	5	5	13	4.21	17	5	7	5	3	4	2.75
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	79	77	0	0	2	0	0	3.00	77	0	0	0	0	2	5.00	77	0	0	0	0	2	5.00	77	0	0	0	0	2	5.00
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	31	31	0	0	0	0	0	0.00	31	0	0	0	0	0	0.00	31	0	0	0	0	0	0.00	31	0	0	0	0	0	0.00
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	329	329	0	0	0	0	0	0.00	329	0	0	0	0	0	0.00	329	0	0	0	0	0	0.00	329	0	0	0	0	0	0.00
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	185	178	0	1	4	2	0	3.14	178	0	0	2	3	2	4.00	178	0	0	2	2	3	4.14	178	1	0	0	2	4	4.14
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	406	349	2	1	36	12	6	3.33	349	5	6	11	13	22	3.72	349	3	6	9	12	27	3.95	349	9	8	18	16	6	3.04
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	302	302	0	0	0	0	0	0.00	302	0	0	0	0	0	0.00	302	0	0	0	0	0	0.00	302	0	0	0	0	0	0.00
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	248	248	0	0	0	0	0	0.00	248	0	0	0	0	0	0.00	248	0	0	0	0	0	0.00	248	0	0	0	0	0	0.00
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	68	46	1	1	13	5	2	3.27	46	2	9	4	6	1	2.77	46	5	2	4	10	1	3.00	46	3	1	6	10	2	3.32
<i>Σύνολο</i>	2072	1960	5	8	65	23	11	3.24	1960	8	16	22	29	37	3.63	1960	9	8	20	29	46	3.85	1960	18	16	29	31	18	3.13

Τμήμα	Σύνολο ερωτηματολογίων	Ε33. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.							Ε34. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.							Ε35. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.							Ε36. Μελετώ συστηματικά την ύλη.						
		Χ.Σ.	1	2	3	4	5	M.O.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	M.O.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	M.O.	Χ.Σ.	1	2	3	4	5	M.O.
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	106	0	1	2	7	35	61	4.44	0	2	5	25	33	41	4.00	0	2	2	17	25	60	4.31	0	5	16	37	28	20	3.40
ΤΜΗΜΑ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	79	0	5	1	6	9	58	4.44	0	2	3	10	14	50	4.35	0	1	1	9	13	55	4.52	0	7	8	17	23	24	3.62

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	16	0	0	0	0	0	16	5.00	0	0	0	2	5	9	4.44	0	0	0	0	2	14	4.88	0	0	0	1	6	9	4.50
ΠΜΣ "ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ:Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΝΕΟΤΕΡΟ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟ"	34	0	0	0	0	0	34	5.00	0	1	0	6	7	20	4.32	0	0	1	3	13	17	4.35	0	1	2	6	15	10	3.91
ΠΜΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	32	0	0	0	0	0	32	5.00	0	1	1	9	11	10	3.88	0	0	0	4	3	25	4.66	0	0	6	18	2	6	3.25
ΠΜΣ "ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ"	7	0	0	0	0	0	7	5.00	0	0	0	0	2	5	4.71	0	0	0	0	0	7	5.00	0	0	0	1	3	3	4.29
ΠΜΣ ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	36	0	0	0	0	4	32	4.89	0	0	0	2	9	25	4.64	0	0	0	0	8	28	4.78	0	0	0	5	11	20	4.42
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΠΜΣ 'ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ'	17	0	0	0	0	0	17	5.00	0	0	1	0	1	15	4.76	0	0	0	1	2	14	4.76	0	1	0	2	9	5	4.00
ΠΜΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ(Α.ΜΕ.Α.)	13	0	0	0	0	3	10	4.77	0	0	1	1	3	8	4.38	0	0	0	0	2	11	4.85	0	0	0	0	3	10	4.77
Θέατρο και Κοινωνία: Θεωρία, Σκηνική Πράξη και Διδακτική	24	0	0	0	1	2	21	4.83	0	0	0	1	2	21	4.83	0	0	0	0	4	20	4.83	0	1	1	3	9	10	4.08
ΠΜΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	2	0	0	0	0	0	2	5.00	0	0	0	0	0	2	5.00	0	0	0	0	0	2	5.00	0	0	0	0	0	2	5.00
ΠΜΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ	14	0	0	0	0	0	14	5.00	0	0	0	1	1	12	4.79	0	0	0	0	5	9	4.64	0	0	0	2	6	6	4.29
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ"	3	0	0	0	0	0	3	5.00	0	0	0	0	1	2	4.67	0	0	0	0	1	2	4.67	0	0	0	0	1	2	4.67
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	41	0	2	2	1	10	26	4.37	0	3	4	5	5	24	4.05	0	0	0	1	4	36	4.85	0	6	5	16	7	7	3.10
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	79	0	0	5	6	10	58	4.53	0	4	6	8	15	46	4.18	0	2	4	17	12	44	4.16	0	1	8	23	10	37	3.94
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	31	0	2	0	3	5	21	4.39	0	2	2	7	7	13	3.87	0	2	1	4	2	22	4.32	0	2	3	3	13	10	3.84
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	329	0	6	15	38	60	210	4.38	0	10	15	57	67	180	4.19	0	10	17	46	68	188	4.24	0	18	28	84	82	117	3.77
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	185	0	4	5	23	33	120	4.41	0	6	10	26	41	102	4.21	0	7	6	38	37	97	4.14	0	7	27	56	31	64	3.64
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	406	0	2	3	26	77	298	4.64	0	6	11	40	77	272	4.47	0	3	8	39	60	296	4.57	0	9	30	112	107	148	3.87
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	302	0	8	7	41	68	178	4.33	0	9	16	51	75	151	4.14	0	8	4	32	63	195	4.43	0	10	17	65	86	124	3.98
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	248	0	4	10	20	40	174	4.49	0	3	9	29	64	143	4.35	0	0	7	19	54	168	4.54	0	11	42	60	66	69	3.56
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	68	0	3	2	4	16	43	4.38	0	1	0	9	18	40	4.41	0	1	2	15	17	33	4.16	0	1	4	30	12	21	3.71
<b>Σύνολο</b>	<b>2072</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>52</b>	<b>176</b>	<b>372</b>	<b>1435</b>	<b>4.50</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>84</b>	<b>289</b>	<b>458</b>	<b>1191</b>	<b>4.28</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>53</b>	<b>245</b>	<b>395</b>	<b>1343</b>	<b>4.43</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>197</b>	<b>541</b>	<b>530</b>	<b>724</b>	<b>3.78</b>

Τμήμα	Σύνολο ερωτηματολογίων	Ε37. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος						
		Χ.Σ.	1	2	3	4	5	Μ.Ο.
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	106	0	27	38	31	6	4	2.26
ΤΜΗΜΑ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	79	0	25	22	23	9	0	2.20
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	16	0	0	5	7	4	0	2.94

ΠΜΣ "ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ:Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΝΕΟΤΕΡΟ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟ"	34	0	4	15	5	9	1	2.65
ΠΜΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	32	0	5	15	6	3	3	2.50
ΠΜΣ "ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ"	7	0	0	1	2	2	2	3.71
ΠΜΣ ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	36	0	0	4	17	15	0	3.31
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΠΜΣ 'ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ'	17	0	3	3	10	0	1	2.59
ΠΜΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ(Α.ΜΕ.Α.)	13	0	0	2	6	4	1	3.31
Θέατρο και Κοινωνία: Θεωρία, Σκηνική Πράξη και Διδακτική	24	0	11	5	3	5	0	2.08
ΠΜΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ	2	0	0	0	0	2	0	4.00
ΠΜΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ	14	0	0	0	12	2	0	3.14
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ"	3	0	0	0	2	1	0	3.33
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	41	0	14	14	12	1	0	2.00
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	79	0	19	24	11	8	17	2.75
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	31	0	9	6	10	4	2	2.48
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	329	0	75	98	80	24	52	2.64
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	185	0	32	73	48	8	24	2.56
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	406	0	66	113	126	65	36	2.73
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	302	0	35	63	84	56	64	3.17
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	248	0	75	86	52	21	14	2.25
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	68	0	6	18	34	5	5	2.78
<i>Σύνολο</i>	2072	0	406	605	581	254	226	2.66