



Εθνική Αρχή
Ανώτατης Εκπαίδευσης
Hellenic Authority
for Higher Education

**ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΕΙ
ΣΕ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2025



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πεδίο εφαρμογής του παρόντος Προτύπου	3
Στάδιο 1. Αξιολόγηση της ακαδημαϊκής μονάδας ως προς την εκπλήρωση των κριτηρίων οργάνωσης Προγραμμάτων Σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου	4
1.1 Στρατηγικός προγραμματισμός, σκοπιμότητα και βιωσιμότητα της ακαδημαϊκής μονάδας και του νέου Προγράμματος Σπουδών	4
Στάδιο 2: Αξιολόγηση και πιστοποίηση νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	7
2.1 Πολιτική Ποιότητας	7
2.2 Σχεδιασμός, έγκριση και παρακολούθηση της ποιότητας των νέων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών	8
2.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση των φοιτητών	9
2.4 Εισαγωγή, φοίτηση, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων και απονομή τιτλων πτυχίου και βεβαιώσεων δεξιοτήτων των νέων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών	10
2.5 Διασφάλιση της επάρκειας και της υψηλής ποιότητας του διδακτικού προσωπικού των νέων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών	11
2.6 Μαθησιακοί πόροι και υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης των νέων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών	12
2.7 Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των νέων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών	13
2.8 Δημόσια πληροφόρηση για τα νέα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών	14
2.9 Περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των νέων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών	15
2.10 Αρχική εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των νέων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών	16

Πεδίο εφαρμογής του παρόντος Προτύπου

Το παρόν Πρότυπο έχει ως πεδίο εφαρμογής την αρχική πιστοποίηση της ποιότητας νέων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών υφιστάμενων ακαδημαϊκών μονάδων των ΑΕΙ, οι οποίες προσφέρουν ήδη ένα Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.

Το Πρότυπο περιλαμβάνει δύο στάδια αξιολόγησης. Η θετική αξιολόγηση του σταδίου 1 αποτελεί προϋπόθεση για τη συνέχιση της διαδικασίας αξιολόγησης του σταδίου 2.

Οι ακαδημαϊκές μονάδες που προσφέρουν περισσότερα του ενός Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών θα πρέπει να πληρούν τις βασικές ποσοτικές και ποιοτικές προϋποθέσεις και κριτήρια τα οποία έχουν καθοριστεί με απόφαση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘΑΑΕ για την ίδρυση νέων Τμημάτων. Οι παράγοντες οι οποίοι είναι σημαντικοί για τη θετική αξιολόγηση και αρχική πιστοποίηση πλέον του ενός Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών, ανάγονται:

- σε θέματα βιωσιμότητας, κατανομής και επάρκειας πόρων που διατίθενται για τη διεξαγωγή τους
- στην ισχυρή στρατηγική τεκμηρίωση της σκοπιμότητας και αναγκαιότητας του προγράμματος
- στην προτίμηση από τους φοιτητές και τη ζήτηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας
- στην άρτια οργάνωση και ωριμότητα των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης ποιότητας των Ιδρυμάτων.

Σε περίπτωση μη θετικής αξιολόγησης του σταδίου 1, ενημερώνεται το Ίδρυμα για τις συγκεκριμένες ελλείψεις ή αδυναμίες και διατυπώνονται συστάσεις της ΕΘΑΑΕ για τις ενδεικνυόμενες εναλλακτικές επιλογές.

Η ενδεχόμενη αρχική πιστοποίηση νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών σε υφιστάμενη ακαδημαϊκή μονάδα η οποία προσφέρει ήδη ομότιτλο βασικό Πρόγραμμα Σπουδών, αποστέλλεται στο Ανώτατο Συμβούλιο της ΕΘΑΑΕ για ενημέρωση των δεδομένων σχετικά με τη διαφοροποίηση του ακαδημαϊκού χάρτη.

ΣΤΑΔΙΟ 1. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗ ΤΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΥ, ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΚΑΙ ΤΡΙΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ

1.1 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα Ιδρύματα θα πρέπει να έχουν συντάξει κατάλληλη στρατηγική για την ίδρυση και παροχή νέων Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών σε υφιστάμενες ακαδημαϊκές μονάδες οι οποίες παρέχουν ήδη ένα Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών. Η στρατηγική θα πρέπει να τεκμηριώνεται με ειδικές μελέτες σκοπιμότητας και βιωσιμότητας.

Ειδικότερα:

Με απόφαση/εις Συγκλήτου, τα Ιδρύματα θα πρέπει να περιλαμβάνουν στη στρατηγική τους τα θέματα της ακαδημαϊκής τους συγκρότησης σε ακαδημαϊκές μονάδες και Προγράμματα Σπουδών, τα οποία υποστηρίζουν την φυσιογνωμία, το όραμα, την αποστολή και τη στρατηγική στόχευση του Ιδρύματος με συγκεκριμένο χρονικό ορίζοντα. Στη στρατηγική του Ιδρύματος θα πρέπει να προβλέπονται τα ενδεχόμενα οφέλη, αδυναμίες, ευκαιρίες ή κίνδυνοι από την λειτουργία νέων Προγραμμάτων Σπουδών και να προγραμματίζονται όλες οι απαραίτητες ενέργειες για την επίτευξη των στόχων τους.

Η στρατηγική της ακαδημαϊκής τους συγκρότησης θα πρέπει να τεκμηριώνεται με ειδικές μελέτες σκοπιμότητας και βιωσιμότητας για την παροχή νέων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών ιδίως σε υφιστάμενες ακαδημαϊκές μονάδες που παρέχουν ήδη ένα Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.

Ειδικότερα η μελέτη βιωσιμότητας των νέων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών θα πρέπει να αναφέρεται στον τρόπο κατανομής των πόρων της ακαδημαϊκής μονάδας μεταξύ υφιστάμενων και νέων Προγραμμάτων Σπουδών και να συνοδεύεται από επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας για την κάλυψη των ιδιαίτερων αναγκών τους σε υποδομές, υπηρεσίες, ανθρώπινο δυναμικό, διαδικασίες, χρηματικούς πόρους και συστήματα διαχείρισής τους.

Κατά την αξιολόγηση του ΑΕΙ και των επιμέρους ακαδημαϊκών του μονάδων ως προς την εκπλήρωση των κριτηρίων οργάνωσης Προγραμμάτων Σπουδών πρώτου κύκλου, εξετάζονται ειδικότερα:

α. Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και ο προσανατολισμός του νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Θα πρέπει να προσδιορίζονται η φυσιογνωμία και ο προσανατολισμός του Προγράμματος στο πλαίσιο του επιστημονικού πεδίου του Τμήματος, το οποίο θα πρέπει να εντάσσεται στα καθιερωμένα διεθνώς επιστημονικά πεδία της Ανώτατης Εκπαίδευσης, όπως αυτά προσδιορίζονται από τη διεθνή κατηγοριοποίηση των επιστημονικών πεδίων στην εκπαίδευση της UNESCO (ISCED 2013).

β. Η στρατηγική του Ιδρύματος για την ακαδημαϊκή του ανάπτυξη

Θα πρέπει να εκτίθεται η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης για τη λειτουργία του νέου Προγράμματος Σπουδών. Η στρατηγική αυτή θα πρέπει να προκύπτει από τη διερεύνηση των παραγόντων που επηρεάζουν τις σπουδές και την έρευνα στο επιστημονικό πεδίο, τη διερεύνηση των θεσμικών, οικονομικών, αναπτυξιακών, κοινωνικών παραμέτρων που λειτουργούν στο εξωτερικό περιβάλλον του Ιδρύματος, καθώς και τις δυνατότητες, ικανότητες, ή αδυναμίες που χαρακτηρίζουν το

εσωτερικό του περιβάλλον (SWOT Analysis, ισχυρά σημεία, αδυναμίες, ευκαιρίες, κίνδυνοι). Από την ανάλυση αυτή θα πρέπει να προκύπτουν οι λόγοι επιλογής του επιστημονικού πεδίου του νέου Προγράμματος Σπουδών.

γ. Η θεμελίωση της σκοπιμότητας λειτουργίας του νέου Προγράμματος Σπουδών

Η σκοπιμότητα της λειτουργίας του νέου Προγράμματος θα πρέπει να αιτιολογείται:

- με βάση τις ανάγκες της Οικονομίας, εθνικής και περιφερειακής (οικονομικοί κλάδοι, απασχόληση, προσφορά-ζήτηση, προσδοκώμενα ακαδημαϊκά και επαγγελματικά προσόντα),
- με βάση τη σύγκριση με άλλα εθνικά και διεθνή Προγράμματα Σπουδών στο ίδιο επιστημονικό πεδίο,
- με βάση τις εξελίξεις της επιστήμης (state-of-the-art),
- με βάση την αποτίμηση των παρεχόμενων Προγραμμάτων Σπουδών της ακαδημαϊκής μονάδας ως προς την κάλυψη του εύρους του επιστημονικού πεδίου της. Συγκεκριμένα, θα πρέπει να αιτιολογείται επαρκώς η αναγκαιότητα ίδρυσης νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών έναντι άλλων προσφερόμενων επιλογών όπως η αναμόρφωση του υφιστάμενου Προγράμματος.

Θα πρέπει να παρατίθενται με σαφήνεια οι διαφοροποιήσεις του προτεινόμενου από το υφιστάμενο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, και η συμβολή του στη διάρθρωση του ακαδημαϊκού χάρτη στο εν λόγω επιστημονικό πεδίο.

δ. Η θεμελίωση της βιωσιμότητας του νέου Προγράμματος Σπουδών

Θα πρέπει να αναφέρονται οι υποδομές, το ανθρώπινο δυναμικό, η προγραμματισμένη χρηματοδότηση, οι υπηρεσίες και γενικότερα οι διαθέσιμοι πόροι της ακαδημαϊκής μονάδας και του Ιδρύματος καθώς και η κατανομή τους μεταξύ υφιστάμενων και νέων Προγραμμάτων Σπουδών. Ειδικότερα αναφέρονται οι πόροι:

- Σε εκπαιδευτικές και ερευνητικές υποδομές (κτίρια, αίθουσες, εργαστήρια, εξοπλισμός, κ.λπ.).
- Σε προσωπικό (υφιστάμενο και νέο, ανά κατηγορία, ειδικότητα, βαθμίδα και εργαστήριο). Ειδικά για το ακαδημαϊκό προσωπικό, θα πρέπει να δίνονται με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα πλήρωσης των απαραίτητων θέσεων ΔΕΠ και η δέσμευση της Σχολής και του Ιδρύματος για την παραχώρησή τους σε βάθος πενταετίας.
- Σε χρηματοδότηση (δυνατότητα χρηματοδότησης από δημόσιους και μη πόρους).
- Σε υπηρεσίες (κεντρικές, Τμήματος/ φοιτητικής στήριξης, ψηφιακές, διοικητικές, κ.λπ.).

ε. Η διάρθρωση των σπουδών

Θα πρέπει να παρουσιάζεται συνοπτικά η διάρθρωση των σπουδών, και συγκεκριμένα:

- **Η οργάνωση των σπουδών:** Τα μαθήματα και οι κατηγορίες στις οποίες υπάγονται. Η κατανομή τους σε εξάμηνα. Η αντιστοιχία τους σε ECTS (European Credit Transfer System)
- **Μαθησιακή διαδικασία:** Θα πρέπει να εξηγείται πώς διασφαλίζεται η φοιτητο-κεντρική προσέγγιση (τρόποι διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών πέραν των παραδοσιακών μεθόδων).
- **Το διαθέσιμο διδακτικό προσωπικό:** Θα πρέπει να παρατίθεται πίνακας του διδακτικού προσωπικού με το γνωστικό αντικείμενο και το μάθημα που θα διδάξει καθώς και οι υφιστάμενες εκπαιδευτικές υποχρεώσεις του διδάσκοντα σε μαθήματα και ώρες διδασκαλίας σε άλλα Προγράμματα Σπουδών του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων.
- **Μαθησιακά αποτελέσματα:** Θα πρέπει να αναφέρονται οι γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που αποκτούν οι απόφοιτοι και τα απονεμόμενα επαγγελματικά δικαιώματα.

στ. Ο αριθμός των εισακτέων

- Θα πρέπει να προσδιορίζεται ο προτεινόμενος αριθμός εισακτέων ανά έτος σε βάθος πενταετίας.
- Θα πρέπει να αναφέρεται το πλήθος ενδεχόμενων κενών θέσεων σε εισαχθέντες στο Τμήμα κατά την τελευταία τριετία.
- Θα πρέπει να αναφέρονται τυχόν αντίστοιχα Προγράμματα/Τμήματα σε άλλα ΑΕΙ με δικαίωμα μετεγγραφής από/προς το προτεινόμενο Πρόγραμμα.

ζ. Η έρευνα

- Θα πρέπει να αναφέρονται οι ερευνητικές προτεραιότητες στο επιστημονικό πεδίο, οι ευκαιρίες για διεπιστημονική έρευνα, η πρόκληση σε νέες γνώσεις, οι ενδεχόμενες ερευνητικές συνεργασίες, το διαθέσιμο ανθρώπινο δυναμικό με την αντίστοιχη ερευνητική εμπειρία και επιδόσεις κ.λπ.

η. Η διασφάλιση ποιότητας

- Θα πρέπει να δηλώνεται η πολιτική και η στοχοθεσία διασφάλισης ποιότητας, ειδικά για την λειτουργία και συνεχή βελτίωση του νέου Προγράμματος Σπουδών καθώς και οι επιδόσεις του υφιστάμενου Προγράμματος στην εξωτερική διασφάλιση ποιότητας με βάση τις εκθέσεις πιστοποίησής του, ο βαθμός συμμόρφωσης και οι συστάσεις της επιτροπής αξιολόγησης.

Τεκμηρίωση/Παραρτήματα

- 1.1 Αιτιολογημένη εισηγητική έκθεση της ΜΟΔΙΠ, η οποία θα αναφέρεται στα ανωτέρω σημεία (α) έως (η) με την απαιτούμενη τεκμηρίωση
- 1.2 Επικαιροποιημένο Στρατηγικό Σχέδιο του Ιδρύματος που θα περιλαμβάνει την προτεινόμενη ακαδημαϊκή ανασυγκρότησή του, λόγω της σχεδιαζόμενης λειτουργίας νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (επικαιροποιημένη SWOT ανάλυση σε επίπεδο Ιδρύματος)
- 1.3 Μελέτες σκοπιμότητας και βιωσιμότητας για την ίδρυση και λειτουργία του νέου Προγράμματος Σπουδών
- 1.4 Επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας για τη λειτουργία του νέου Προγράμματος Σπουδών
- 1.5 Πίνακας διδακτικού προσωπικού του Τμήματος (ή των Τμημάτων σε περίπτωση διατμηματικού ΠΠΣ) σύμφωνα με τις απαιτήσεις του κριτηρίου (ε)

ΣΤΑΔΙΟ 2: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΝΕΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1 ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Το Ίδρυμα θα πρέπει να λειτουργεί πιστοποιημένο Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας, και να συντάσσει και να εφαρμόζει Πολιτική Ποιότητας, η οποία να απορρέει από τη στρατηγική του, να εξειδικεύεται στη λειτουργία νέων ακαδημαϊκών μονάδων και νέων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών και να συνοδεύεται από ετήσια στοχοθεσία Ποιότητας για τη συνεχή ανάπτυξη και βελτίωσή τους.

Ειδικότερα

Η πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος διατυπώνεται με τη μορφή δήλωσης, η οποία δημοσιοποιείται και εφαρμόζεται με τη συμμετοχή όλων των ενδιαφερομένων μερών. Έχει ως αντικείμενο την επιδίωξη ειδικών ετήσιων στόχων ποιότητας, σχετικών με τη διασφάλιση ποιότητας του νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) που προσφέρει η ακαδημαϊκή μονάδα. Για την υλοποίηση της πολιτικής αυτής, το Ίδρυμα, εκτός των άλλων, δεσμεύεται να εφαρμόσει διαδικασίες που θα αποδεικνύουν την επάρκεια και την ποιότητα των πόρων της ακαδημαϊκής μονάδας, την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του ΠΠΣ, την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού καθώς και την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών της ακαδημαϊκής μονάδας και τη στελέχωσή της με κατάλληλο διοικητικό προσωπικό. Το Ίδρυμα δεσμεύεται επιπλέον να διενεργεί ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του νέου ΠΠΣ σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ και με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Τεκμηρίωση/Παραρτήματα

2.1.1 Πολιτική Ποιότητας του ΠΠΣ

2.1.2 Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ (εφαρμογή μεθοδολογίας SMART)

2.2 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΓΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα Ιδρύματα θα πρέπει να σχεδιάζουν τα νέα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) μετά από συγκεκριμένη έγγραφη διαδικασία, η οποία θα πρέπει να προβλέπει τους συμμετέχοντες, τις πηγές άντλησης πληροφοριών και τα όργανα έγκρισης του Προγράμματος. Στο σχεδιασμό των ΠΠΣ καθορίζονται οι στόχοι, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τα επιδιωκόμενα επαγγελματικά προσόντα και ο τρόπος επίτευξής τους. Τα στοιχεία αυτά και τα στοιχεία της δομής του ΠΠΣ δημοσιοποιούνται στο πλαίσιο του Οδηγού Σπουδών τους.

Ειδικότερα

Τα Ιδρύματα σχεδιάζουν τα νέα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών τους, στο πλαίσιο μιας συντεταγμένης διαδικασίας. Στον σχεδιασμό αυτό, προσδιορίζονται η ακαδημαϊκή φυσιогνωμία, η ταυτότητα και ο προσανατολισμός των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών, οι στόχοι, τα γνωστικά αντικείμενα, η δομή και η οργάνωσή τους, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα και τα επιδιωκόμενα επαγγελματικά προσόντα σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Σημαντικό νέο στοιχείο στη δομή των Προγραμμάτων είναι η εισαγωγή μαθημάτων για την προσφορά ψηφιακών δεξιοτήτων και γραμματισμού στην τεχνητή νοημοσύνη από τους φοιτητές. Τα παραπάνω στοιχεία θα πρέπει να έχουν ληφθεί υπόψη και να αποτελούν αντικείμενο του σχεδίου του Προγράμματος Σπουδών, στο οποίο, εκτός των άλλων, θα πρέπει να αναφέρονται: στοιχεία της στρατηγικής του Ιδρύματος, τα δεδομένα της αγοράς εργασίας και οι προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων, η ομαλή μετάβαση των φοιτητών σε όλα τα στάδια σπουδών, ο προβλεπόμενος φόρτος εργασίας σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS), η παροχή ευκαιριών εργασιακής εμπειρίας στους φοιτητές, η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα, η διεθνής εμπειρία σε όμοιου γνωστικού αντικείμενου Προγράμματα Σπουδών, το σχετικό θεσμικό πλαίσιο και η επίσημη διαδικασία έγκρισης του Προγράμματος από το Ίδρυμα.

Τεκμηρίωση/Παραρτήματα

- 2.2.1 Απόφαση Συγκλήτου για την ίδρυση του ΠΠΣ
- 2.2.2 Σχέδιο νέου Προγράμματος Σπουδών (με ειδική αναφορά σε τυχόν μαθήματα για την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων/ γραμματισμού στην τεχνητή νοημοσύνη)
- 2.2.3 Οδηγός Σπουδών του ΠΠΣ
- 2.2.4 Περιγράμματα μαθημάτων
- 2.2.5 Πίνακας με το διδακτικό προσωπικό του νέου ΠΠΣ (ονομαστικός κατάλογος με γνωστικά αντικείμενα, σχέση εργασίας, ανάθεση διδακτικού έργου στο ΠΠΣ και σε άλλα ΠΣ)
- 2.2.6 Πρακτικό ΜΟΔΙΠ για την εσωτερική αξιολόγηση του νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και τη συμμόρφωσή του με το παρόν Πρότυπο

2.3 ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τα Ιδρύματα θα πρέπει να διασφαλίσουν ότι τα νέα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών θα παρέχουν τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές, ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία μάθησης. Οι σχεδιαζόμενες μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών πρέπει να προσανατολίζονται προς αυτήν την κατεύθυνση.

Ειδικότερα

Κατά την εφαρμογή της φοιτητοκεντρικής μάθησης και διδασκαλίας, η ακαδημαϊκή μονάδα:

- ✓ Σέβεται τη διαφορετικότητα των φοιτητών και φροντίζει τις ποικίλες ανάγκες τους υιοθετώντας ευέλικτες μαθησιακές κατευθύνσεις.
- ✓ Διερευνά τις προϋπάρχουσες γνώσεις των φοιτητών και προσαρμόζει ανάλογα τη διδασκαλία.
- ✓ Μελετά και εφαρμόζει διαφορετικούς τρόπους διδασκαλίας, ανάλογα με την περίπτωση.
- ✓ Χρησιμοποιεί ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων που ευνοούν την ενεργό μάθηση με ευέλικτο τρόπο.
- ✓ Αξιολογεί τακτικά τους τρόπους διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης και επεμβαίνει ρυθμιστικά για τη βελτίωσή τους.
- ✓ Αξιολογεί τακτικά την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδίως από την αξιολόγησή του από τους φοιτητές.
- ✓ Ενισχύει την αίσθηση αυτονομίας του φοιτητή, ενώ παράλληλα εξασφαλίζει την επαρκή καθοδήγηση και υποστήριξή του από τον καθηγητή.
- ✓ Προωθεί τον αμοιβαίο σεβασμό στη σχέση φοιτητή – καθηγητή, δημιουργώντας κλίμα εμπιστοσύνης
- ✓ Εφαρμόζει διαδικασίες για τη διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων.

Τεκμηρίωση/Παραρτήματα

- 2.3.1 Υπόδειγμα ερωτηματολογίου για την αξιολόγηση από τους φοιτητές
- 2.3.2 Κανονισμός λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών
- 2.3.3 Κανονισμός λειτουργίας θεσμού ακαδημαϊκού συμβούλου
- 2.3.4 Αναφορά στις σχεδιαζόμενες μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών

2.4 ΕΙΣΑΓΩΓΗ, ΦΟΙΤΗΣΗ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΝΟΜΗ ΤΙΤΛΩΝ ΠΤΥΧΙΟΥ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα Ιδρύματα θα πρέπει να έχουν καταρτίσει κανονισμούς για όλα τα θέματα και στάδια σπουδών του Προγράμματος (εισαγωγή / έναρξη εκπαίδευσης, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου).

Ειδικότερα

Μέσω των εσωτερικών κανονισμών των ακαδημαϊκών μονάδων, θα πρέπει να ρυθμίζονται όλα τα θέματα από την έναρξη έως το πέρας των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ). Ενδεικτικά:

- ✓ Οι διαδικασίες εγγραφής των επιτυχόντων και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά κατά τον νόμο.
- ✓ Οι διαδικασίες για την υποστήριξη των πρωτοετών φοιτητών.
- ✓ Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις, η παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών.
- ✓ Τα θέματα πρακτικής άσκησης και χορήγησης υποτροφιών.
- ✓ Οι διαδικασίες και όροι εκπόνησης εργασιών (διπλωματικής ή πτυχιακής).
- ✓ Η διαδικασία απονομής και αναγνώρισης των τίτλων, της χρονικής διάρκειας των σπουδών, των προϋποθέσεων για την προαγωγή και διασφάλιση της προόδου των φοιτητών στις σπουδές τους.
- ✓ Οι όροι και οι προϋποθέσεις για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών.

Οι ορθές διαδικασίες αναγνώρισης των σπουδών βασίζονται στις σχετικές ακαδημαϊκές πρακτικές για την αναγνώριση της μεταφοράς πιστωτικών μονάδων μεταξύ διαφορετικών τμημάτων και Ιδρυμάτων της Ευρώπης, κατά τρόπο ανάλογο προς τις αρχές της Σύμβασης Αναγνώρισης Ακαδημαϊκών Προσόντων της Λισσαβόνας. Η αποφοίτηση σηματοδοτεί την ολοκλήρωση της περιόδου των σπουδών. Οι απόφοιτοι παραλαμβάνουν τα σχετικά έγγραφα, που περιγράφουν την ειδίκευση που απέκτησαν και τα μαθησιακά αποτελέσματα τα οποία πέτυχαν, όπως επίσης και το πλαίσιο γνώσεων, τη βαθμίδα, το περιεχόμενο και το επίπεδο των σπουδών που ακολούθησαν και ολοκλήρωσαν επιτυχώς (πτυχίο και παράρτημα διπλώματος).

Όλα τα παραπάνω πρέπει να δημοσιοποιούνται στο πλαίσιο του Οδηγού Σπουδών.

Τεκμηρίωση/Παραρτήματα

- 2.4.1 Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του νέου ΠΠΣ (απόφαση Συγκλήτου)
- 2.4.2 Κανονισμός σπουδών, πρακτικής άσκησης, κινητικότητας, εκπόνησης εργασιών
- 2.4.3 Υπόδειγμα πτυχίου και παραρτήματος διπλώματος

2.5 ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΨΗΛΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα Ιδρύματα οφείλουν να διασφαλίζουν την επάρκεια, το επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων του διδακτικού προσωπικού των ακαδημαϊκών μονάδων, να εφαρμόζουν αξιοκρατικές και διαφανείς διαδικασίες για την πρόσληψη, την επιμόρφωση και την περαιτέρω εξέλιξή του.

Ειδικότερα

Το Ίδρυμα θα πρέπει να μεριμνά για την αριθμητική επάρκεια του διδακτικού προσωπικού της ακαδημαϊκής μονάδας, την προσήκουσα αναλογία φοιτητών-διδασκόντων, τις κατάλληλες κατηγορίες προσωπικού, τα κατάλληλα γνωστικά αντικείμενα, τον δίκαιο και αντικειμενικό τρόπο επιλογής, τις υψηλές ερευνητικές επιδόσεις, την κατάρτιση-επιμόρφωση, την πολιτική ανάπτυξης προσωπικού/συμμετοχή σε κινητικότητα, συνέδρια, εκπαιδευτικές άδειες.

Ειδικότερα, η ακαδημαϊκή μονάδα θα πρέπει: να οργανώνει και να ακολουθεί σαφείς, διαφανείς και αξιοκρατικές διαδικασίες για την επιλογή προσωπικού με τα κατάλληλα προσόντα, καθώς και να παρέχει συνθήκες απασχόλησης με σεβασμό στη σημασία της διδασκαλίας και έρευνας, να προσφέρει ευκαιρίες και να προωθεί την επαγγελματική εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού, να ενθαρρύνει την ακαδημαϊκή δραστηριότητα, έτσι ώστε να ενισχύεται η σύνδεση εκπαίδευσης - έρευνας, να ενθαρρύνει την καινοτομία στις διδακτικές μεθόδους και τη χρήση νέων τεχνολογιών, να ενθαρρύνει την ανάπτυξη της ποσότητας και ποιότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας, να εφαρμόζει τις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του διδακτικού προσωπικού και του λοιπού προσωπικού (τήρηση των απαιτήσεων παρουσίας, επιδόσεων, αυτοαξιολόγησης, επιμόρφωσης κ.λπ.), να εφαρμόζει πολιτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου.

Τεκμηρίωση/Παραρτήματα

- 2.5.1 Διαδικασίες και κριτήρια επιλογής διδακτικού προσωπικού
- 2.5.2 Κανονισμοί ή συμβάσεις εργασίας, υποχρεώσεις του διδακτικού προσωπικού
- 2.5.3 Πολιτική πρόσληψης, υποστήριξης και ανάπτυξης προσωπικού
- 2.5.4 Επιδόσεις του διδακτικού προσωπικού σε επιστημονικό, ερευνητικό και διδακτικό έργο

2.6 ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα Ιδρύματα θα πρέπει να διαθέτουν επαρκή χρηματοδότηση για την κάλυψη των αναγκών της διδασκαλίας και της μάθησης. Αφενός μεν θα πρέπει να διαθέτουν επαρκείς υποδομές και υπηρεσίες για τη μάθηση και την υποστήριξη των φοιτητών, αφετέρου δε, να διευκολύνουν την άμεση πρόσβαση σε αυτές με τη θέσπιση σχετικών εσωτερικών κανόνων (π.χ. αίθουσες, εργαστήρια, βιβλιοθήκες, δίκτυα, σίτιση, στέγαση, υπηρεσίες σταδιοδρομίας, κοινωνικής πολιτικής, κ.λπ.).

Ειδικότερα

Τα Ιδρύματα και οι ακαδημαϊκές τους μονάδες πρέπει να διαθέτουν επαρκείς πόρους και μέσα, προκειμένου να υποστηριχθεί η μάθηση και η εν γένει ακαδημαϊκή δραστηριότητα, ώστε να προσφέρουν στους φοιτητές το βέλτιστο δυνατό επίπεδο σπουδών. Τα ποικίλα αυτά μέσα μπορεί να είναι οι υποδομές όπως, λ.χ., βιβλιοθήκες, αίθουσες μελέτης, εκπαιδευτικός και επιστημονικός εξοπλισμός, καθώς και υπηρεσίες πληροφορικής και επικοινωνιών, υποστηρικτικές ή συμβουλευτικές υπηρεσίες. Για τη διάθεση και κατανομή των πόρων λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες του συνόλου των φοιτητών (π.χ. πλήρους ή μερικής φοίτησης, εργαζόμενοι φοιτητές, φοιτητές με αναπηρία), οι ανάγκες της φοιτητο-κεντρικής μάθησης, καθώς και η υιοθέτηση ευέλικτων τρόπων μάθησης και διδασκαλίας. Οι υποστηρικτικές δραστηριότητες και οι χώροι μπορούν να οργανωθούν με διάφορους τρόπους, ανάλογα με το εσωτερικό θεσμικό πλαίσιο, και οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ενήμεροι για τις υπηρεσίες που τους παρέχονται. Ο ρόλος του υποστηρικτικού και διοικητικού προσωπικού είναι σημαντικότερος σε ό,τι αφορά τις υπηρεσίες στήριξης και, κατά συνέπεια, το προσωπικό αυτό πρέπει να είναι εξειδικευμένο και να του παρέχονται δυνατότητες ανάπτυξης των ικανοτήτων του.

Τεκμηρίωση/Παραρτήματα

- 2.6.1 Περιγραφή των υποδομών και υπηρεσιών που διαθέτει το Ίδρυμα στην ακαδημαϊκή μονάδα για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας (ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κ.λπ.)
- 2.6.2 Διοικητικό προσωπικό υποστήριξης του νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (θέσεις εργασίας, προσόντα, αρμοδιότητες)
- 2.6.3 Ενημερωτικό υλικό προς τους φοιτητές για τις υπηρεσίες που τους παρέχονται

2.7 ΣΥΛΛΟΓΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα Ιδρύματα και οι ακαδημαϊκές τους μονάδες έχουν την πλήρη ευθύνη για τη συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών, με σκοπό την αποτελεσματική διαχείριση των ΠΠΣ καθώς και των συναφών δραστηριοτήτων, με τρόπο ενιαίο, λειτουργικό και άμεσα προσβάσιμο.

Ειδικότερα

Οι διαδικασίες συλλογής και ανάλυσης πληροφοριών για τη λειτουργία των Ιδρυμάτων, ακαδημαϊκών μονάδων και Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών αφορούν στους βασικούς δείκτες που κατά την αρχική πιστοποίηση θα πρέπει να είναι συμπληρωμένοι ως στοιχεία της ταυτότητας της ακαδημαϊκής μονάδας και της δομής του ΠΠΣ.

Τεκμηρίωση/Παραρτήματα

- 2.7.1 Αναφορά του ΟΠΕΣΠ (Μητρώο Ιδρυμάτων) σε επίπεδο Ιδρύματος, ακαδημαϊκής μονάδας και νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- 2.7.2 Λειτουργία πληροφοριακού συστήματος για τη συλλογή διοικητικών δεδομένων εφαρμογής του Προγράμματος Σπουδών (φοιτητολόγιο)
- 2.7.3 Λοιπά εργαλεία και διαδικασίες που έχουν σχεδιαστεί για τη συλλογή των δεδομένων της ακαδημαϊκής και διοικητικής λειτουργίας της ακαδημαϊκής μονάδας και του ΠΠΣ

2.8 ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα Ιδρύματα και οι ακαδημαϊκές μονάδες είναι υποχρεωμένες να δημοσιοποιούν τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές τους δραστηριότητες με άμεσο και προσβάσιμο τρόπο. Οι σχετικές πληροφορίες θα πρέπει να είναι επικαιροποιημένες και διατυπωμένες με αντικειμενικότητα και σαφήνεια.

Ειδικότερα

Οι πληροφορίες για τις δραστηριότητες των ΑΕΙ είναι χρήσιμες για τους υποψηφίους, αλλά και τους σημερινούς φοιτητές, όπως επίσης και για τους αποφοίτους, άλλους ενδιαφερόμενους φορείς και το κοινό. Συνεπώς, τα Ιδρύματα και οι ακαδημαϊκές τους μονάδες παρέχουν πληροφόρηση για τις δραστηριότητές τους, συμπεριλαμβανομένων των νέων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών που προσφέρουν, τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τους τίτλους που απονέμουν, τις εφαρμοζόμενες διδακτικές και μαθησιακές διαδικασίες, όπως και εκείνες που αφορούν στην αξιολόγηση, στα ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις και στις μαθησιακές ευκαιρίες που προσφέρουν. Πληροφόρηση παρέχεται, κατά το δυνατόν, και για τις προοπτικές επαγγελματικής απασχόλησης των αποφοίτων τους.

Τεκμηρίωση/Παραρτήματα

- 2.8.1 Εξειδικευμένος χώρος στην ιστοσελίδα της ακαδημαϊκής μονάδας για την προβολή του νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- 2.8.2 Δίγλωσση έκδοση (ελληνικά και αγγλικά) του ιστοχώρου της ακαδημαϊκής μονάδας με πληρότητα, σαφήνεια και αντικειμενικότητα των πληροφοριών
- 2.8.3 Διαδικασία συντήρησης της ιστοσελίδας

2.9 ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα Ιδρύματα και οι ακαδημαϊκές μονάδες θα πρέπει να διαθέτουν εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας, στο πλαίσιο του οποίου θα πραγματοποιούν έλεγχο και ετήσια εσωτερική αξιολόγηση των νέων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών τους, έτσι ώστε, μέσω της παρακολούθησης και των ενδεχόμενων διορθώσεων, να επιτυγχάνονται οι στόχοι που έχουν οριστεί, με τελικό αποτέλεσμα τη συνεχή βελτίωσή τους. Στο πλαίσιο των ανωτέρω δράσεων είναι αναγκαία η ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων μερών.

Ειδικότερα

Η τακτική παρακολούθηση, ο έλεγχος και η αναθεώρηση των νέων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών στοχεύουν στη διατήρηση του επιπέδου των εκπαιδευτικών παροχών και στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού και αποτελεσματικού μαθησιακού περιβάλλοντος για τους φοιτητές. Στα ανωτέρω συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση: του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο οικείο γνωστικό αντικείμενο ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του Προγράμματος, των μεταβαλλόμενων αναγκών της κοινωνίας, του φόρτου εργασίας, της πορείας και της ολοκλήρωσης των σπουδών, της αποτελεσματικότητας των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών, των φοιτητικών προσδοκιών και αναγκών καθώς και της ικανοποίησης των φοιτητών από το Πρόγραμμα Σπουδών τους, του μαθησιακού περιβάλλοντος, των υποστηρικτικών παροχών και της καταλληλότητάς τους για το αναφερόμενο Πρόγραμμα. Τα προγράμματα σπουδών εξετάζονται και αναθεωρούνται τακτικά με τη συμμετοχή των φοιτητών και άλλων ενδιαφερόμενων μερών. Γίνεται ανάλυση των πληροφοριών που συλλέγονται και ακολουθεί η προσαρμογή του προγράμματος σύμφωνα με τα νέα στοιχεία.

Τεκμηρίωση/Παραρτήματα

- 2.9.1 Διαδικασία για την αξιολόγηση, την ενδεχόμενη αναπροσαρμογή και την επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων ή της δομής του ΠΠΣ
- 2.9.2 Μηχανισμός ανατροφοδότησης της στοχοθεσίας ποιότητας του νέου ΠΠΣ και σχετικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων (φοιτητές, εξωτερικοί φορείς)

2.10 ΑΡΧΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα νέα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών πρέπει να υποβάλλονται σε αρχική εξωτερική αξιολόγηση από επιτροπές εμπειρογνομόνων που ορίζονται από την ΕΘΑΑΕ, με σκοπό την πιστοποίησή τους. Η διάρκεια της πιστοποίησης καθορίζεται από την ΕΘΑΑΕ.

Ειδικότερα

Η αρχική πιστοποίηση των ΠΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η αρχική πιστοποίηση ποιότητας των ΠΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με τις απαιτήσεις του παρόντος Προτύπου, και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Τεκμηρίωση/Παραρτήματα

2.10.1 Διαδικασία για την εξωτερική αξιολόγηση του νέου ΠΠΣ