

**ΑΠΟΦΑΣΗ ΜΟ.ΔΙ.Π.
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**

Απόφαση 2^η /16.07.2018 Συνεδρίαση 7^η

Ακαδ. έτους 2017-2018

**Θέμα: Εσωτερική Αξιολόγηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του
Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών**

Η ΜΟ.ΔΙ.Π. ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Την πρόταση πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.
2. Τον Οδηγό και Κανονισμό Σπουδών του Τμήματος (2018-2019).
3. Τα περιγράμματα και τα απογραφικά δελτία μαθημάτων.
4. Τα δεδομένα ποιότητας του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ (Ο.ΣΥ.ΔΙ.Π.) όπως τα επεξεργάστηκε η ΟΜΕΑ του Τμήματος (ερωτηματολόγια αξιολόγησης των φοιτητών, ερευνητική δραστηριότητα Τμήματος).
5. Τα δεδομένα Ποιότητας από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ) της ΑΔΙΠ για το έτος 2015-2016 και 2016-2017.
6. Την ανατροφοδότηση των φοιτητών και των αποφοίτων για το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος.
7. Την ιστοσελίδα του Τμήματος.
8. Τις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις Αξιολόγησης του Τμήματος

Αποφασίζει ότι:

1. το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του προγράμματος σπουδών του σύμφωνες με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος και το Πρότυπο της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση,
2. ο φάκελος πιστοποίησης του ΠΠΣ είναι πλήρης και διαβιβάζεται στην ΑΔΙΠ για τα περαιτέρω.

Επιπλέον η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών οδήγησε:

- Στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος
- Στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης στο ΠΠΣ και σε προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης.

Ο Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ

*

Αναπληρωτής Καθηγητής Αστέριος Τσιάρας

**(η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο της Γραμματείας ΜΟΔΙΠ)*

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας ΠΠΣ		
Κείμενο Πολιτικής Ποιότητας	X	
Στοχοθεσία και προγραμματισμός δράσεων ΠΠΣ	X	
2. Σχεδιασμός ΠΠΣ		
Επικαιροποιημένο γνωστικό αντικείμενο (εφαρμογή προγράμματος συνδεδεμένου με τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας)	X	
Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το σύστημα ect	X	
Κάθε εξάμηνο αντιστοιχεί σε 30 ect	X	
Κάθε έτος αντιστοιχεί σε 60 ect	X	
Το σύνολο του ΠΣ αντιστοιχεί σε 240 ect	X	
Αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων	X	
Αντιστοιχία ect - φόρτου εργασίας	X	
Παράρτημα διπλώματος	X	
Μαθησιακά αποτελέσματα (περιγράφονται σαφώς τα μαθησιακά αποτελέσματα; συνδέονται με τους στόχους του προγράμματος;)	X	
Οδηγός σπουδών	X	
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		

Παροχή κινήτρων (βραβεία, υποτροφίες κλπ.)	X	
Δημιουργία μαθησιακού περιβάλλοντος για την επιτυχή και έγκαιρη ολοκλήρωση σπουδών	X	
Ποικιλία μεθόδων διδασκαλίας	X	
Ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών	X	
Διαμόρφωση ΠΣ με βάση τα μαθησιακά αποτελέσματα	X	
Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων επεξεργασίας των ερωτηματολογίων των φοιτητών	X	
Διαδικασίες διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων	X	
Συμμετοχή φοιτητών στη διαμόρφωση ΠΣ	X	
Συμμετοχή αποφοίτων στη διαμόρφωση ΠΣ	X	
Συμμετοχή κοινωνικών εταίρων στη διαμόρφωση ΠΣ	X	
Δεδομένα επιδόσεων φοιτητών (ΟΠΕΣΠ)	X	
4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου		
Κανονισμός σπουδών (όροι και διαδικασίες που διέπουν τις σπουδές)	X	
Κανονισμός κινητικότητας	X	
Κανονισμός πρακτικής άσκησης (εάν προβλέπεται)	X	

Κανονισμός συγγραφής πτυχιακής εργασίας	X	
5. Διδακτικό προσωπικό		
Διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών διδακτικού προσωπικού	X	
Κίνητρα για ερευνητικές επιδόσεις	X	
Διαδικασία αξιολόγησης διδασκόντων από φοιτητές	X	
Τρόποι αξιοποίησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές (λαμβάνονται υπόψη στην εξέλιξή τους;)	X	
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΣ;	X	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΣ;	X	
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση και η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού/υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΣ;	X	
Υπαρξη υποστηρικτικών δομών και υπηρεσιών (βιβλιοθήκες, αίθουσες μελέτης, εκπαιδευτικός-επιστημονικός εξοπλισμός κλπ)	X	
Υποστηρικτικές ή συμβουλευτικές υπηρεσίες (σύμβουλος φοιτητή)	X	
7. Διαχείριση πληροφοριών		
Λειτουργία πληροφοριακών συστημάτων για τη διαχείριση δεδομένων φοιτητών, διδασκόντων, μαθημάτων κλπ.	X	
Ποιοτικές / ποσοτικές μέθοδοι συλλογής πληροφοριών		
Ερωτηματολόγια φοιτητών Erasmus	X	
Ερωτηματολόγια ικανοποίησης αποφοίτων	X	

Ερωτηματολόγια απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας (6μήνες-1 έτος)	X	
Ερωτηματολόγια ικανοποίησης τελιοφοίτων		X
Ποιοτικές μέθοδοι συλλογής δεδομένων / συνεντεύξεις με φοιτητές		X
Ερωτηματολόγια εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων	X	
Συνεντεύξεις εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων		X
Ερωτηματολόγια ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού	X	
Ερωτηματολόγια ικανοποίησης διδακτικού προσωπικού	X	
Αξιοποίηση αποτελεσμάτων που προκύπτουν από την ανάλυση πληροφοριών	X	
8. Δημόσια πληροφόρηση		
Δημοσιοποίηση μέσω του ιστοχώρου του Τμήματος όλων των πληροφοριών για τα ενδιαφερόμενα μέρη (μαθητές, φοιτητές, απόφοιτοι κλπ.)	X	
Μέσα κοινωνικής δικτύωσης		X
Έλεγχος αντικειμενικότητας και σαφήνειας του υλικού και πληροφοριών που δημοσιοποιούνται	X	

Ενδεικτικά σημεία ελέγχου του ερωτηματολογίου ΠΠΣ: σύγχρονος χαρακτήρας του γνωστικού αντικειμένου, οι μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας, επιδόσεις φοιτητών, αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων, η πορεία και ολοκλήρωση σπουδών, η αποτελεσματικότητα των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών, τα δεδομένα των ερωτηματολογίων ικανοποίησης των φοιτητών, τα δεδομένα ποιότητας του διδακτικού προσωπικού, μαθησιακό περιβάλλον και οι υποστηρικτικές υπηρεσίες

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ	
ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ Κωνσταντίνος Βασιλάκης	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 10/07/2018
ΘΕΜΑ: Εσωτερική αξιολόγηση ΠΠΣ Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	
Ευρήματα: 1. Το Τμήμα διαθέτει πολιτική ποιότητας και στοχοθεσία για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου, του ερευνητικού έργου και της ποιότητας των υπηρεσιών. 2. Το Τμήμα διαθέτει διαδικασία επικαιροποίησης του προγράμματος σπουδών του. Ο οδηγός σπουδών είναι εναρμονισμένος με το πρότυπο ECTS και για τα μαθήματα του οδηγού σπουδών παρατίθεται αναλυτικό πρόγραμμα (syllabus). 3. Το Τμήμα έχει θεσπίσει πολιτική για την πιο ενεργή εμπλοκή των φοιτητών στη διαδικασία μάθησης, στο πλαίσιο της υλοποίησης της φοιτητοκεντρικής μάθησης και παρέχει κίνητρα αριστείας. 4. Το Τμήμα διαθέτει διαδικασία παρακολούθησης της πορείας των φοιτητών και στήριξης τους στη διάρκεια των σπουδών (σύμβουλοι καθηγητές) καθώς και διαδικασίες διαχείρισης ενστάσεων/παραπόνων από τους φοιτητές. 5. Το Τμήμα έχει ενσωματώσει την πρακτική άσκηση στο πρόγραμμα σπουδών του. 6. Το Τμήμα παρακολουθεί την εξέλιξη των αποφοίτων και λαμβάνει υπ' όψιν τη γνώμη τους στη βελτίωση του ΠΠΣ. Η νέα διαδικασία επικαιροποίησης του οδηγού σπουδών (η οποία δεν έχει εφαρμοστεί πλήρως ακόμη) λαμβάνει επιπρόσθετα υπ' όψιν κοινωνικούς-επαγγελματικούς φορείς, εργοδότες, την περιφέρεια και την τοπική κοινωνία. 7. Το Τμήμα παρέχει επαρκή στατιστικά στοιχεία για το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ.	
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	
1. Διαμόρφωση ερωτηματολογίου ικανοποίησης των τελειοφοίτων από το πρόγραμμα σπουδών και την ποιότητα των υπηρεσιών που έλαβαν από το Τμήμα και το Πανεπιστήμιο. 2. Παρακολούθηση/καταγραφή των δημοσιεύσεων των Υ.Δ. (από την επιτροπή έρευνας του Τμήματος)	
	Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ * Κωνσταντίνος Βασιλάκης

*Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο της Γραμματείας ΜΟΔΙΠ