



ΑΠΟΦΑΣΗ ΜΟ.ΔΙ.Π.
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Απόφαση 38/29.03.2022 Συνεδρίαση 8^η

Ακαδ. Έτους 2021-2022

Θέμα: Εσωτερική αξιολόγηση Προπτυχιακού
Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος
Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας Πανεπιστημίου Πελοποννήσου/ Quality Assurance Unit U.O.P.



+302741074983



modip@uop.gr



<https://modip.uop.gr>

Η ΜΟ.ΔΙ.Π. ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Την πρόταση πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) του Τμήματος
2. Το επικαιροποιημένο Στρατηγικό Σχέδιο του Ιδρύματος
3. Την αναθεωρημένη Πολιτική Ποιότητας του Ιδρύματος
4. Τη στοχοθεσία Ποιότητας του Ιδρύματος
5. Το επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας της ακαδημαϊκής μονάδας και του Προγράμματος Σπουδών
6. Την Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος
7. Τη στοχοθεσία Ποιότητας για το Π.Π.Σ.
8. Τον Οδηγό και Κανονισμό Σπουδών του Τμήματος
9. Τα περιγράμματα μαθημάτων.
10. Τα δεδομένα ποιότητας του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. (Ο.ΣΥ.ΔΙ.Π.) όπως τα επεξεργάστηκε η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος (ερωτηματολόγια αξιολόγησης των φοιτητών, ερευνητική δραστηριότητα Τμήματος).
11. Τα δεδομένα Ποιότητας από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.)
12. Την ιστοσελίδα του Τμήματος
13. Το υλικό τεκμηρίωσης που κατατέθηκε με την πρόταση πιστοποίησης
14. Την απόφαση 8η/29.03.2022 212ης Συνεδρίασης Συγκλήτου με θέμα: Πλαίσιο κατανομής ανθρωπίνων πόρων στο Πανεπιστήμιο για την πενταετία 2022-2027 και το υπ'αριθμ 69/28.03.2022 απόσπασμα Πρακτικών της Συνεδρίασης της Κοσμητείας της Σχολής Καλών Τεχνών

Αποφασίζει ότι:

1. το Τμήμα Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του, σύμφωνες με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του Ε.Σ.Δ.Π. του Ιδρύματος και το Πρότυπο Ποιότητας για την πιστοποίηση της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης,
2. ο φάκελος πιστοποίησης του Π.Π.Σ. είναι πλήρης και διαβιβάζεται στην ΕΘ.Α.Α.Ε. για τα περαιτέρω.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών οδήγησε:

- Στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος
- Στην ικανοποιητική σύνδεση της στοχοθεσίας και του επιχειρησιακού σχεδιασμού Τμήματος και Ιδρύματος
- Στην επισήμανση σημείων που χρήζουν περαιτέρω βελτίωσης στο Π.Π.Σ. και σε προσδιορισμό των αντίστοιχων ενεργειών.

Ο Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ

*

Καθηγητής Αθανάσιος Κατσής

*(η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο της Γραμματείας ΜΟ.ΔΙ.Π.)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ:

***-ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΠΣ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ***

-ΕΝΤΥΠΟ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ		
	ΝΑΙ	ΟΧΙ
1. Πολιτική ποιότητας Ακαδημαϊκής Μονάδας		
Κείμενο Πολιτικής Ποιότητας	ΝΑΙ	
Στοχοθεσία και προγραμματισμός δράσεων ΠΠΣ	ΝΑΙ	
Τρόποι επικοινωνίας της Πολιτικής Ποιότητας	ΝΑΙ	
2. Σχεδιασμός και έγκριση ΠΠΣ		
Επικαιροποιημένο γνωστικό αντικείμενο (εφαρμογή προγράμματος συνδεδεμένου με τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας)	ΝΑΙ	
Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το σύστημα ect	ΝΑΙ	
Κάθε εξάμηνο αντιστοιχεί σε 30 ect	ΝΑΙ	
Κάθε έτος αντιστοιχεί σε 60 ect	ΝΑΙ	
Το σύνολο του ΠΣ αντιστοιχεί σε 240/300 ect	ΝΑΙ	
Αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων	ΝΑΙ	
Μαθήματα για την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων	ΝΑΙ	
Αναφορά σε πηγές που χρησιμοποιούνται, ώστε να πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ	ΝΑΙ	
Μαθησιακά αποτελέσματα (περιγράφονται σαφώς τα μαθησιακά αποτελέσματα; συνδέονται με τους στόχους του προγράμματος;)	ΝΑΙ	
Οδηγός σπουδών (με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ect του ΠΠΣ και τα προσδωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ)	ΝΑΙ	
Παρουσίαση στρατηγικής ΠΠΣ και σύνδεσή της με τη στρατηγική του Ιδρύματος	ΝΑΙ	
Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών	ΝΑΙ	
Παρέχεται η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας	ΝΑΙ	
Συμμετοχή φοιτητών στη διαμόρφωση ΠΣ		ΟΧΙ
Διαδικασία συμμετοχής αποφοίτων στη διαμόρφωση Μ.Α./ ΠΣ		ΟΧΙ
Διαδικασία συμμετοχής κοινωνικών εταίρων και επαγγελματικών-επιστημονικών φορέων στη διαμόρφωση Μ.Α./ Π.Σ.	ΝΑΙ	
Δεδομένα αγοράς εργασίας ως προς την απασχόληση των αποφοίτων		ΟΧΙ
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	ΝΑΙ	
Συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού και εξωτερικού	ΝΑΙ	

3. Φοιτητοκεντρική μάθηση στη διδασκαλία και αξιολόγηση των φοιτητών		
Δημιουργία μαθησιακού περιβάλλοντος για την επιτυχή και έγκαιρη ολοκλήρωση σπουδών	NAI	
Ποικιλία μεθόδων διδασκαλίας	NAI	
Ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών	NAI	
Διαμόρφωση ΠΣ με βάση τα μαθησιακά αποτελέσματα	NAI	
Εφαρμόζεται θεσμός ακαδημαϊκού συμβούλου	NAI	
Μηχανισμός διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων	NAI	
Περιγραφή συστήματος αξιολόγησης μαθημάτων/διδασκόντων από τους φοιτητές	NAI	
Διαδικασία αξιοποίησης των αποτελεσμάτων επεξεργασίας των ερωτηματολογίων των φοιτητών	NAI	
Διαδικασία αξιοποίησης δεδομένων των επιδόσεων φοιτητών (ΟΠΕΣΠ)		OXI
4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου		
Ενημερωτικές συναντήσεις/εκδηλώσεις για τους πρωτοετείς φοιτητές	NAI	
Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του νέου Προγράμματος Σπουδών	NAI	
Κανονισμός σπουδών (όροι και διαδικασίες που διέπουν τις σπουδές)	NAI	
Κανονισμός κινητικότητας	NAI	
Κανονισμός πρακτικής άσκησης (εάν προβλέπεται)	NAI	
Κανονισμός συγγραφής πτυχιακής εργασίας	NAI	
Εκδίδεται αυτόματα και δωρεάν το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα	NAI	
5. Διδακτικό προσωπικό		
Διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών διδακτικού προσωπικού	NAI	
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΣ;	NAI	
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΣ;	NAI	
Διαδικασία αξιολόγησης διδασκόντων από φοιτητές	NAI	
Τρόποι αξιοποίησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές (λαμβάνονται υπόψη στην εξέλιξή τους;)	NAI	
Πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ	NAI	
Προσδιορίζεται ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και η διακύμανση μεταξύ της ελάχιστης και της μέγιστης επιβάρυνσης		OXI

Υπαρξη στρατηγικής σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας		OXI
Πρόσθετη (από το ΠΠΣ ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού, που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας	NAI	
Βραβεία διδασκαλίας		OXI
Στρατηγική της ακαδημαϊκής μονάδας για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος		OXI
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση και η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού/υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΣ;	NAI	
Υπαρξη υποστηρικτικών δομών και υπηρεσιών (βιβλιοθήκες, αίθουσες μελέτης, εκπαιδευτικός-επιστημονικός εξοπλισμός κλπ)	NAI	
7. Διαχείριση πληροφοριών		
Λειτουργία πληροφοριακών συστημάτων για τη διαχείριση δεδομένων φοιτητών, διδασκόντων, μαθημάτων κλπ.	NAI	
Ποιοτικές / ποσοτικές μέθοδοι συλλογής πληροφοριών		
Ερωτηματολόγια φοιτητών Erasmus		OXI
Ερωτηματολόγια ικανοποίησης αποφοίτων		OXI
Ερωτηματολόγια απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας (6μήνες-1 έτος)		OXI
Ερωτηματολόγια ικανοποίησης τελειοφοίτων		OXI
Ποιοτικές μέθοδοι συλλογής δεδομένων / συνεντεύξεις με φοιτητές		OXI
Ερωτηματολόγια εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων		OXI
Συνεντεύξεις εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων	NAI	
Ερωτηματολόγια ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού		OXI
Ερωτηματολόγια ικανοποίησης διδακτικού προσωπικού		OXI
Αξιοποίηση αποτελεσμάτων που προκύπτουν από την ανάλυση πληροφοριών		OXI
8. Δημόσια πληροφόρηση		
Δημοσιοποίηση μέσω του ιστοχώρου του Τμήματος όλων των πληροφοριών για τα ενδιαφερόμενα μέρη (μαθητές, φοιτητές, απόφοιτοι κλπ.)	NAI	
Μέσα κοινωνικής δικτύωσης	NAI	
Δίγλωσση έκδοση του ιστοχώρου της ακαδημαϊκής μονάδας	NAI	
Έλεγχος αντικειμενικότητας και σαφήνειας του υλικού και πληροφοριών που δημοσιοποιούνται	NAI	
Διαδικασία συντήρησης και ανανέωσης/ενημέρωσης της ιστοσελίδας του ΠΠΣ	NAI	



ΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ	
ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 29-3-2022
ΘΕΜΑ: Εσωτερική αξιολόγηση ΠΠΣ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	
Ευρήματα: Ο φάκελος του ΠΠΣ είναι πλήρης. Έχουν κατατεθεί όλα τα αρχεία της πρότασης και της τεκμηρίωσης τα οποία απαιτούνται.	
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	
• Πιο σαφή επαγγελματικά δικαιώματα – διασύνδεση με την αγορά • Τα μαθησιακά αποτελέσματα χρειάζεται να είναι πιο συγκεκριμένα σύμφωνα με τις τελευταίες οδηγίες (έμφαση στο τι θα μπορούν να κάνουν) • Να προβλεφθούν διαδικασίες εμπλοκής φοιτητών/αποφοίτων στην λειτουργία του ΠΠΣ	
	Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟ.ΔΙ.Π. Καθηγήτρια Αγγελική Σπυροπούλου

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας Πανεπιστημίου Πελοποννήσου/ Quality Assurance Unit U.O.P.



+302741074983



modip@uop.gr



<https://modip.uop.gr>