



ΑΠΟΦΑΣΗ ΜΟ.ΔΙ.Π.
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Απόφαση 34/29.03.2022 Συνεδρίαση 8^η

Ακαδ. Έτους 2021-2022

Θέμα: Εσωτερική αξιολόγηση Προπτυχιακού
Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος
Λογοθεραπείας



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας Πανεπιστημίου Πελοποννήσου/ Quality Assurance Unit U.O.P.



+302741074983



modip@uop.gr



<https://modip.uop.gr>

Η ΜΟ.ΔΙ.Π. ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Την πρόταση πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) του Τμήματος
2. Το επικαιροποιημένο Στρατηγικό Σχέδιο του Ιδρύματος
3. Την αναθεωρημένη Πολιτική Ποιότητας του Ιδρύματος
4. Τη στοχοθεσία Ποιότητας του Ιδρύματος
5. Το επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας της ακαδημαϊκής μονάδας και του Προγράμματος Σπουδών
6. Την Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος
7. Τη στοχοθεσία Ποιότητας για το Π.Π.Σ.
8. Τον Οδηγό και Κανονισμό Σπουδών του Τμήματος
9. Τα περιγράμματα μαθημάτων.
10. Τα δεδομένα ποιότητας του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. (Ο.ΣΥ.ΔΙ.Π.) όπως τα επεξεργάστηκε η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος (ερωτηματολόγια αξιολόγησης των φοιτητών, ερευνητική δραστηριότητα Τμήματος).
11. Τα δεδομένα Ποιότητας από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.)
12. Την ιστοσελίδα του Τμήματος
13. Το υλικό τεκμηρίωσης που κατατέθηκε με την πρόταση πιστοποίησης
14. Την απόφαση 8η/29.03.2022 212ης Συνεδρίασης Συγκλήτου με θέμα: Πλαίσιο κατανομής ανθρωπίνων πόρων στο Πανεπιστήμιο για την πενταετία 2022-2027 και την υπ'αριθμ 4/29.03.2022 Απόφαση της Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών Υγείας

Αποφασίζει ότι:

1. το Τμήμα Λογοθεραπείας έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του, σύμφωνες με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του Ε.Σ.Δ.Π. του Ιδρύματος και το Πρότυπο Ποιότητας για την πιστοποίηση της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης,
2. ο φάκελος πιστοποίησης του Π.Π.Σ. είναι πλήρης και διαβιβάζεται στην ΕΘ.Α.Α.Ε. για τα περαιτέρω.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών οδήγησε:

- Στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος
- Στην ικανοποιητική σύνδεση της στοχοθεσίας και του επιχειρησιακού σχεδιασμού Τμήματος και Ιδρύματος
- Στην επισήμανση σημείων που χρήζουν περαιτέρω βελτίωσης στο Π.Π.Σ. και σε προσδιορισμό των αντίστοιχων ενεργειών.

Ο Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ

*

Καθηγητής Αθανάσιος Κατσής

*(η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο της Γραμματείας ΜΟ.ΔΙ.Π.)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ:

*-ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΠΣ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ*

-ΕΝΤΥΠΟ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ			
	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΣΧΟΛΙΑ
1. Πολιτική ποιότητας Ακαδημαϊκής Μονάδας			
Κείμενο Πολιτικής Ποιότητας	X		περιέχεται το αρχείο B7-B8, στο οποίο δεν προκύπτει ΔΗΛΩΣΗ/ ΔΕΣΜΕΥΣΗ του Τμήματος για την υιοθέτηση και εφαρμογή ποιοτικών διαδικασιών (βλ. σελ. 5 Πρωτοτύπου Πιστοποίησης ΕΘΑΑΕ)
Στοχοθεσία και προγραμματισμός δράσεων ΠΠΣ	X		περιέχεται το αρχείο B7-B8, το οποίο δεν είναι προσαρμοσμένο στο υπόδειγμα της ΕΘΑΑΕ και δεν περιέχει τα χαρακτηριστικά SMART. Πρέπει να προσαρμοστεί στο υπόδειγμα και να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στην υποσημείωση 7 του υποδείγματος.
Τρόποι επικοινωνήσης της Πολιτικής Ποιότητας	X		ΟΥΔΕΝ
2. Σχεδιασμός και έγκριση ΠΠΣ			
Επικαιροποιημένο γνωστικό αντικείμενο (εφαρμογή προγράμματος συνδεδεμένου με τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας)		X	γίνεται αόριστη αναφορά στην απορρόφηση από την αγορά εργασίας / δεν εντοπίσθηκαν στοιχεία state of the art
Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το σύστημα ects	X		ΟΥΔΕΝ
Κάθε εξάμηνο αντιστοιχεί σε 30 ects	X		ΟΥΔΕΝ
Κάθε έτος αντιστοιχεί σε 60 ects	X		ΟΥΔΕΝ
Το σύνολο του ΠΣ αντιστοιχεί σε 240/300 ects	X		ΟΥΔΕΝ
Αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων	X		στον σύνδεσμο: http://dl.uop.gr/wp-content/uploads/2021/07/%CE%BD%CE%B8%CE%B7%CE%83%CF%8C%CF%82-%CE%A3%CF%80%CE%B8%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%B0-%CE%AD%CE%B1%CE%B0%CE%B5%CF%80%CE%B4%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%B8%CE%B9%CE%B1%CE%B8%CE%B8%CF%8D-%CE%A4%CE%B8%CE%B5%CE%B8%CE%B1%CF%84%CE%B8%CF%82-%CE%B0%CE%B8%CE%B3%CE%B9%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B1%CF%8C%CE%B5%CF%8A%CF%B1%CF%82-2021-2022.pdf περιέχεται διαφορετικός οδηγός σπουδών από αυτόν του φακέλου πιστοποίησης, προτείνεται τα περιγράμματα μαθημάτων να ακολουθούν το πρότυπο των μαθημάτων 1105, 2105, 3105. Μερικά περιγράμματα δεν περιέχουν 13 θεματικές Ενότητες (όπως 3104, 4102, 4104, 4106, 5105 κ.ά.). Σε μερικά μαθήματα αξιολογείται η συμμετοχή στην τάξη. Σε μερικά μαθήματα εμφανίζεται η αξιολόγηση των φοιτητών με άσκηση πρόοδο κ.ά. χωρίς να αποτυπώνεται ο αντίστοιχος φόρτος ects των φοιτητών και προτείνεται ο προσδιορισμός του (π.χ. 2101, 2104, 3104 κ.ά.). Προτείνεται να γίνεται επιπλέον αξιολόγηση των φοιτητών (πέρα από την τελική εξέταση) σε όλα τα μαθήματα. Προτείνεται η αποτύπωση του φόρτου ects στις αξιολογήσεις όλων των μαθημάτων (δεν υπάρχει στα: 3104, 2101, 2102 κ.ά.). Στο μάθημα 4103 εμφανίζεται αξιολόγηση φοιτητών erasmus χωρίς να αποτυπώνεται στην ενότητα "ΤΕΝΙΚΑ" του μαθήματος ότι το μάθημα προσφέρεται σε φοιτητές erasmus.
Μαθήματα για την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων	X		ΟΥΔΕΝ
Αναφορά σε πηγές που χρησιμοποιούνται, ώστε να πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ	X		υπάρχει βιβλιογραφία στο περιεχόμενο του κάθε μαθήματος (δεν ξέρω αν αυτό είναι αρκετό)
Μαθησιακά αποτελέσματα (περιγράφονται σαφώς τα μαθησιακά αποτελέσματα; συνδέονται με τους στόχους του προγράμματος;)	X		ΟΥΔΕΝ (ΔΕΝ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΚΡΙΝΩ)
Οδηγός σπουδών (με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ects του ΠΠΣ και τα προσδωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ)	X		Προϋποθέσεις εισαγωγής στο Τμήμα: δεν αναφέρεται η επιτυχής συμμετοχή στις Πανελλήνιες εξετάσεις.
Παρουσίαση στρατηγικής ΠΠΣ και σύνδεσή της με τη στρατηγική του Ιδρύματος	X		Περιέχεται επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας στην σελ. 13 της πρότασης πιστοποίησης. Οι επιχειρησιακοί στόχοι του ΠΠΣ πρέπει να προσαρμοστούν ανάλογα ώστε να προσδίδουν προστιθέμενη αξία στους στρατηγικούς στόχους του ΠΑΠΕΑ;
Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φητητών στα διάφορα στάδια σπουδών	X		Περιέχονται προαπαιτούμενα μαθήματα και αναμένονται μεταβατικές διατάξεις για την ομαλή μετάβαση των φοιτητών από το Τμήμα ΤΕΙ στο Τμήμα ΑΕΙ
Παρέχεται η δυνατότητα εργασιακής ευπείριας	X		Προς το παρόν, στο Τμήμα ΑΕΙ γίνονται κλινικές ασκήσεις και προγραμματίζεται η ένταξη της Πρακτικής άσκησης στο Πρόγραμμα Σπουδών. Από τις κλινικές ασκήσεις, οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με το πραγματικό περιβάλλον εργασίας

Συμμετοχή φοιτητών στη διαμόρφωση ΠΣ	X		ΟΥΔΕΝ
Διαδικασία συμμετοχής αποφοίτων στη διαμόρφωση Μ.Α./ ΠΣ	X		ΟΥΔΕΝ
Διαδικασία συμμετοχής κοινωνικών εταίρων και επαγγελματικών-επιστημονικών φορέων στη διαμόρφωση Μ.Α./ Π.Σ.		X	Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών αποτελείται μόνο από μέλη ΔΕΠ. Προτείνεται η συμμετοχή φοιτητών, αποφοίτων και stake holders, η επεξεργασία των εντύπων αξιολόγησης των μαθημάτων κ.ά. για τη διαμόρφωση του ΠΣ (βλ. σελ. 18-19 Οδηγού Σπουδών)
Δεδομένα αγοράς εργασίας ως προς την απασχόληση των αποφοίτων	X		Αναγνωρισμένα Επαγγελματικά Δικαιώματα (δημόσιο, ευρύτερο δημόσιο, ιδιωτικό τομέα, άδεια άσκησης επαγγέλματος κ.ά.). Δεν υπάρχουν στοιχεία απορρόφησης αποφοίτων
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	X		Εκπονούνται projects στο πλαίσιο μαθημάτων, εκπονείται Πτυχιακή Εργασία στο 8ο εξάμηνο, Εργαστήριο ΕΚΕΛΑΦΟ, κ.ά.
Συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού και εξωτερικού		X	Γενική αναφορά των αντίστοιχων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών και Ιωαννίνων.
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση στη διδασκαλία και αξιολόγηση των φοιτητών			
Δημιουργία μαθησιακού περιβάλλοντος για την επιτυχή και έγκαιρη ολοκλήρωση σπουδών	X		έχει υιοθετηθεί ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου
Ποικιλία μεθόδων διδασκαλίας	X		Γίνεται διαζώσης με τη χρήση ΤΠΕ και την αξιοποίηση eclass κ.ά.
Ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών	X		Γίνεται σε πολύ μικρό ποσοστό μαθημάτων. Προτείνεται να αξιολογούνται οι φοιτητές σε όλα τα μαθήματα με περισσότερους τρόπους (πλην της τελικής εξέτασης), όπως γίνεται στα μαθήματα με κωδικούς 5105, 3104 κ.ά. και να προστεθεί ο ανάλογος φόρτος στα αντίστοιχα πεδία (βλ. πιο πάνω παρατήρηση). ΝΑ ΔΙΕΡΕΥΝΗΘΕΙ ΑΝ Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ.
Διαμόρφωση ΠΣ με βάση τα μαθησιακά αποτελέσματα	X		ΟΥΔΕΝ
Εφαρμόζεται θεσμός ακαδημαϊκού συμβούλου	X		ΟΥΔΕΝ
Μηχανισμός διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων	X		Πιθανόν να υπάρχει conflict of interest επειδή το έντυπο παραπόνων (και διοικητικών παραπόνων) απευθύνεται στη Γραμματεία ("προς Γραμματεία..."). Προτείνεται η διαχείριση των παραπόνων να γίνεται από τον ΣΥΝΗΓΟΡΟ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ
Περιγραφή συστήματος αξιολόγησης μαθημάτων/διδασκόντων από τους φοιτητές		X	αδυνατώ να το εντοπίσω
Διαδικασία αξιοποίησης των αποτελεσμάτων επεξεργασίας των ερωτηματολογίων των φοιτητών	X		έχει συγκροτηθεί OMEA
Διαδικασία αξιοποίησης δεδομένων των επιδόσεων φοιτητών (ΟΠΕΣΠ)	X		έχει συγκροτηθεί OMEA
4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου			
Ενημερωτικές συναντήσεις/εκδηλώσεις για τους πρωτοετείς φοιτητές		X	προτείνεται η θεσμοθέτησή τους (π.χ. τελετή υποδοχής πρωτοετών φοιτητών μετά την περίοδο των εγγραφών)
Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του νέου Προγράμματος Σπουδών	X		
Κανονισμός σπουδών (όροι και διαδικασίες που διέπουν τις σπουδές)	X		
Κανονισμός κινητικότητας		X	
Κανονισμός πρακτικής άσκησης (εάν προβλέπεται)		X	Δεν περιέχεται ως δραστηριότητα φοιτητών
Κανονισμός συγγραφής πτυχιακής εργασίας	X		

Εκδίδεται αυτόματα και δωρεάν το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα		X	Βρίσκεται υπό επεξεργασία
5. Διδακτικό προσωπικό			
Διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών διδακτικού προσωπικού	X		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΣ;		X	γίνεται αναφορά σε δυσανάλογα μεγέθη φοιτητών/καθηγητών και γενικότερη υποστελέχωση
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΣ;	X		
Διαδικασία αξιολόγησης διδασκόντων από φοιτητές	X		
Τρόποι αξιοποίησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές (λαμβάνονται υπόψη στην εξέλιξη τους;)		X	δεν περιγράφεται τέτοια διαδικασία στην ενότητα 6.3 της πρότασης
Πρακτικές προσέλευσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ		X	προτείνεται η αξιοποίηση/ πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών
Προσδιορίζεται ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και η διακύμανση μεταξύ της ελάχιστης και της μέγιστης επιβάρυνσης	X		ΟΥΔΕΝ
Υπαρξη στρατηγικής σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας		X	
Πρόσθετη (από το ΠΠΣ ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού, που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας	X		
Βραβεία διδασκαλίας		X	
Στρατηγική της ακαδημαϊκής μονάδας για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος		X	
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη			
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση και η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού/υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΣ;		X	
Υπαρξη υποστηρικτικών δομών και υπηρεσιών (βιβλιοθήκες, αίθουσες μελέτης, εκπαιδευτικός-επιστημονικός εξοπλισμός κλπ)	X		
7. Διαχείριση πληροφοριών			
Λειτουργία πληροφοριακών συστημάτων για τη διαχείριση δεδομένων φοιτητών, διδασκόντων, μαθημάτων κλπ.	X		
Ποιοτικές / ποσοτικές μέθοδοι συλλογής πληροφοριών			
Ερωτηματολόγια φοιτητών Erasmus		X	
Ερωτηματολόγια ικανοποίησης αποφοίτων		X	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ
Ερωτηματολόγια απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας (6μήνες-1 έτος)		X	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ
Ερωτηματολόγια ικανοποίησης τελιοφοίτων		X	
Ποιοτικές μέθοδοι συλλογής δεδομένων / συνεντεύξεις με φοιτητές		X	
Ερωτηματολόγια εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων		X	
Συνεντεύξεις εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων		X	
Ερωτηματολόγια ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού		X	
Ερωτηματολόγια ικανοποίησης διδακτικού προσωπικού		X	
Αξιοποίηση αποτελεσμάτων που προκύπτουν από την ανάλυση πληροφοριών		X	
8. Δημόσια πληροφόρηση			
Δημοσιοποίηση μέσω του ιστοχώρου του Τμήματος όλων των πληροφοριών για τα ενδιαφερόμενα μέρη (μαθητές, φοιτητές, απόφοιτοι κλπ.)	X		προτείνεται η βελτίωση της αγγλική ιστοσελίδας ώστε να ακολουθεί την ελληνική
Μέσα κοινωνικής δικτύωσης		X	
Δίγλωσση έκδοση του ιστοχώρου της ακαδημαϊκής μονάδας	X		προτείνεται η βελτίωση της αγγλική ιστοσελίδας ώστε να ακολουθεί την ελληνική
Έλεγχος αντικειμενικότητας και σαφήνειας του υλικού και πληροφοριών που δημοσιοποιούνται ή Διαδικασία συντήρησης και ανανέωσης/ενημέρωσης της ιστοσελίδας	X		

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ
Καθηγητής Αθανάσιος Στρίγκας

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 21/3/2022

ΘΕΜΑ: Κατάσταση Ευρημάτων Τμήματος Λογοθεραπείας

Στον φάκελο περιέχονται:

1. Κείμενο πολιτικής ποιότητας
2. Στοχοθεσία και προγραμματισμός δράσεων ΠΠΣ
3. Πρόγραμμα σπουδών δομημένο με βάση το σύστημα ECTS, καταναμεμένα ορθά ανά εξάμηνο και έτος
4. Αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων (προτείνονται ενδεικτικές βελτιώσεις πιο κάτω)
5. Μαθήματα απόκτησης ψηφιακών δεξιοτήτων
6. Βιβλιογραφία με αναφορά σε πηγές που χρησιμοποιούνται, ώστε να πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ
7. Μαθησιακά αποτελέσματα
8. Οδηγός Σπουδών για το Τμήμα ΑΕΙ
9. Στρατηγική του ΠΠΣ, και προτείνεται να προσαρμοστούν οι στόχοι του ΠΠΣ ώστε να προσδίδουν προστιθέμενη αξία στους στόχους του ΠΑΠΕΛ
10. Διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών με τη χρήση προαπαιτούμενων μαθημάτων στα μεγαλύτερα εξάμηνα
11. Η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας παρέχεται μόνο μέσω της κλινικής άσκησης των φοιτητών
12. Οι απόφοιτοι έχουν αναγνωρισμένα επαγγελματικά δικαιώματα
13. Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα μέσω project, πτυχιακής εργασίας, εργαστηρίου ΕΚΕΛΑΦΟ, μαθήματος Μεθοδολογίας Έρευνας κ.ά.
14. Έχει υιοθετηθεί ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου και έχουν οριστεί οι υποχρεώσεις τους ώστε να εξασφαλίζεται η επιτυχής και έγκαιρη αποφοίτηση των φοιτητών
15. Υπάρχει ποικιλία μεθόδων διδασκαλίας με δια ζώσης διαλέξεις, χρήση ΤΠΕ, αξιοποίηση eclass κ.ά.
16. Περιέχονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ
17. Υπάρχει μηχανισμός διαχείρισης φοιτητών παραπόνων, ωστόσο, το έντυπο κατάθεσης των παραπόνων έχει προσδιοριστεί να κατατίθεται στη Γραμματεία. Με αυτή τη διαδικασία πιθανόν να υπάρξει conflict of interest (ειδικά για τα διοικητικά παράπονα των φοιτητών). Προτείνεται η διαχείριση των παραπόνων να γίνεται από τον ΣΥΝΗΓΟΡΟ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ
18. Έχει συγκροτηθεί ΟΜΕΑ για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων επεξεργασίας των ερωτηματολογίων των φοιτητών και για τη διαδικασία αξιοποίησης δεδομένων των επιδόσεων των φοιτητών (τα οποία αποτυπώνονται αριθμητικά στο ΟΠΕΣΠ)
19. Περιέχεται ο κανονισμός λειτουργίας του ΠΠΣ ΤΕΙ
20. Στον οδηγό Σπουδών περιέχονται οι όροι και οι διαδικασίες που διέπουν τις σπουδές
21. Περιέχεται κανονισμός συγγραφής πτυχιακής εργασίας

22. Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού είναι διαφανείς μέσω του συστήματος ΑΠΕΛΛΑ και σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και γίνονται προτάσεις βελτίωσης στην πιο κάτω ενότητα
23. Το διδακτικό προσωπικό είναι εξειδικευμένο και καλύπτει τις ανάγκες του ΠΠΣ
24. Οι διδάσκοντες αξιολογούνται από τους φοιτητές, μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ
25. Οι διδάσκοντες προσφέρουν διδακτικό έργο από 6 – 9 ώρες ανά εβδομάδα
26. Το ίδρυμα έχει προβλέψει την οικονομική ενίσχυση των διδασκόντων που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας (Erasmus)
27. Οι υποστηρικτικές υποδομές εξυπηρετούν τις ανάγκες του ΠΠΣ
28. Λειτουργούν πληροφοριακά συστήματα για τη διαχείριση δεδομένων φοιτητών, διδασκόντων, μαθημάτων (τόσο σε επίπεδο Τμήματος όσο και σε επίπεδο ΜΟΔΙΠ)
29. Υπάρχει διαδικασία για τη δημοσιοποίηση του έργου του Τμήματος και την επικαιροποίηση της ιστοσελίδας για τα ενδιαφερόμενα μέρη
30. Έχει ξεκινήσει η κατασκευή της ιστοσελίδας στην Αγγλική γλώσσα, και υπάρχει διαδικασία συνεχούς επικαιροποίησής της.
31. Υπάρχει Επιτροπή για τη δημοσιοποίηση έγκυρων, σαφών, και αντικειμενικών στοιχείων στην ιστοσελίδα το Τμήματος
32. Υπάρχει Επιτροπή για την συντήρηση, ανανέωση και ενημέρωση της ιστοσελίδας τους Τμήματος.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

1. Περιέχεται κείμενο Πολιτικής Ποιότητας: στο οποίο δεν προκύπτει ΔΗΛΩΣΗ/ ΔΕΣΜΕΥΣΗ του Τμήματος για την υιοθέτηση και εφαρμογή ποιοτικών διαδικασιών (βλ. σελ. 5 Προτύπου Πιστοποίησης ΕΘΑΑΕ)
2. Περιέχεται Στοχοθεσία και Προγραμματισμός Δράσεων ΠΠΣ: το οποίο δεν είναι προσαρμοσμένο στο υπόδειγμα της ΕΘΑΑΕ και δεν περιέχει τα χαρακτηριστικά SMART. Πρέπει να προσαρμοστεί στο υπόδειγμα και να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στην υποσημείωση 7 του υποδείγματος.
3. Δεν περιέχεται η πολιτική ποιότητας του Τμήματος στην ιστοσελίδα του
4. Δεν προκύπτει η εφαρμογή του προγράμματος συνδεδεμένου με τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Γίνεται αόριστη αναφορά στην απορρόφηση από την αγορά εργασίας και προτείνεται να αποτυπωθούν στοιχεία state of the art
5. Περιέχονται αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων, τα οποία χρήζουν βελτίωσης: στον σύνδεσμο: <http://slt.uop.gr/wp-content/uploads/2021/07/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82-%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD-%CE%A0%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BC%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%BF%CF%8D-%CE%A0%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%BF%CF%82-%CE%A4%CE%BC%CE%AE%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%BF%CF%82-%CE%9B%CE%BF%CE%B3%CE%BF%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B1%CF%80%CE%B5%CE%AF%CE%B1%CF%82-2021-2022.pdf> περιέχεται διαφορετικός οδηγός σπουδών από αυτόν του φακέλου πιστοποίησης. προτείνεται τα περιγράμματα μαθημάτων να ακολουθούν το πρότυπο των μαθημάτων: 1105, 2105, 3105. Μερικά περιγράμματα δεν περιέχουν 13 Θεματικές Ενότητες (όπως 3104, 4102, 4104, 4106, 5105 κ.ά.). Σε μερικά μαθήματα αξιολογείται η συμμετοχή στην τάξη. Σε μερικά μαθήματα εμφανίζεται η αξιολόγηση των φοιτητών με ασκήσεις πρόοδο κ.ά. χωρίς να αποτυπώνεται ο αντίστοιχος φόρτος ects των φοιτητών και προτείνεται ο προσδιορισμός του (π.χ. 2101, 2104, 3104

κ.ά). Προτείνεται να γίνεται επιπλέον αξιολόγηση των φοιτητών (πέρα από την τελική εξέταση) σε όλα τα μαθήματα. Προτείνεται η αποτύπωση του φόρτου ects στις αξιολογήσεις όλων των μαθημάτων (δεν υπάρχει στα: 3104, 2101, 2102 κ.ά.). Στο μάθημα 4103 εμφανίζεται αξιολόγηση φοιτητών erasmus χωρίς να αποτυπώνεται στην ενότητα "ΓΕΝΙΚΑ" του μαθήματος ότι το μάθημα προσφέρεται σε φοιτητές erasmus.

6. Γίνεται παρουσίαση στρατηγικής ΠΠΣ και σύνδεσής της με τη Στρατηγική του Ιδρύματος: Περιέχεται επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας στην σελ. 13 της πρότασης πιστοποίησης. Οι επιχειρησιακοί στόχοι του ΠΠΣ πρέπει να προσαρμοστούν ανάλογα ώστε να προσδίδουν προστιθέμενη αξία στους στρατηγικούς στόχους του ΠΑΠΕΛ;
7. Δεν προκύπτει η συμμετοχή κοινωνικών εταίρων και επαγγελματικών – επιστημονικών φορέων στη διαμόρφωση Μ.Α. / Π.Σ: Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών αποτελείται μόνο από μέλη ΔΕΠ. Προτείνεται η συμμετοχή φοιτητών, αποφοίτων και stake holders, η επεξεργασία των εντύπων αξιολόγησης των μαθημάτων κ.ά. για τη διαμόρφωση του ΠΣ (βλ. σελ. 18-19 Οδηγού Σπουδών)
8. Δεν γίνεται συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού και εξωτερικού: Γενική αναφορά των αντίστοιχων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών και Ιωαννίνων και προτείνεται η αξιοποίηση δεδομένων του ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ για την σύγκριση των αντίστοιχων ΠΠΣ με τους δείκτες που έχει ορίσει η ΕΘΑΑΕ
9. Δεν εντοπίστηκε η περιγραφή του συστήματος αξιολόγησης μαθημάτων / διδασκόντων από τους φοιτητές. Προτείνεται η συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ για την αποτύπωση της ήδη υπάρχουσας διαδικασίας.
10. Δεν προκύπτουν, από τον φάκελο, ενημερωτικές συναντήσεις / εκδηλώσεις για τους πρωτοετείς φοιτητές: Προτείνεται η θεσμοθέτηση της τελετής υποδοχής πρωτοετών φοιτητών όπου θα γίνεται παρουσίαση των διαδικασιών και των κανονισμών του Τμήματος.
11. Δεν εντοπίστηκε κανονισμός κινητικότητας: Προτείνεται η συνεργασία με το γραφείο Erasmus για την αποτύπωση της διαδικασίας.
12. Δεν εκδίδεται παράρτημα διπλώματος: προτείνεται να τεθεί σε προτεραιότητα για τους φοιτητές του Τμήματος ΤΕΙ που αποφοιτούν και να ακολουθήσει το ίδιο για τους φοιτητές του Τμήματος ΑΕΙ. Προτείνεται η συνεργασία με τους τεχνικούς του Τμήματος Μηχανογράφησης Cardisoft και να ακολουθηθούν οι οδηγίες και τα πρότυπα που έχουν ήδη δοθεί στις Γραμματείες.
13. Τα 4 μέλη ΔΕΠ δεν στοιχειοθετούν βιωσιμότητα του Τμήματος. Πρόκειται να προσληφθούν άμεσα ακόμα δύο μέλη ΔΕΠ. Προτείνεται η αξιοποίηση ΔΕΠ άλλων Τμημάτων και συμβασιούχων διδασκόντων έως ότου στελεχωθεί επαρκώς το Τμήμα
14. Για την εξέλιξη των καθηγητών, τηρούνται διαφανείς και νόμιμες διαδικασίες και προτείνεται, κατά την εξέλιξη των ΔΕΠ, να προσμετράται και η αξιολόγησή τους από τους φοιτητές.
15. Προτείνεται η πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών για την προσέλκυση μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ
16. Προτείνεται να ενταχθεί στην στοχοθεσία του Τμήματος η μετακίνηση των διδασκόντων με το πρόγραμμα Erasmus
17. Προτείνεται η υιοθέτηση διαδικασίας για την απονομή βραβείων διδασκαλίας στον διδάσκοντα που για συνεχόμενα εξάμηνα θα βρίσκεται στην κορυφή των αξιολογήσεων των φοιτητών και θα αποκομίζει τα θετικότερα σχόλια.
18. Προτείνεται η υιοθέτηση στρατηγικής για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος, ίσως μέσω του εργαστηρίου ΕΚΕΛΑΦΟ
19. Προτείνεται η συνεργασία με το γραφείο Erasmus για την ενσωμάτωση ερωτηματολογίων φοιτητών Erasmus στον φάκελο της πρότασης
20. Προτείνεται η συνεργασία με το γραφείο Διασύνδεσης για την ενσωμάτωση ερωτηματολογίων ικανοποίησης αποφοίτων στον φάκελο πιστοποίησης

- 21.** Προτείνεται η συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης ή την ΜΟΔΙΠ για τη σύνταξη ερωτηματολογίων τελειοφοίτων
- 22.** Προτείνεται οι ΑΣ του Τμήματος να χρησιμοποιούν ποιοτικές μεθόδους για τη συλλογή δεδομένων / μέσω συνεντεύξεων φοιτητών
- 23.** Προτείνεται η συνεργασία με το Γραφείο ΠΑ για τη δημιουργία ερωτηματολογίων προς εργοδότες – συνεργαζόμενους φορείς, τα οποία θα επεξεργάζεται η ΟΜΕΑ και η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
- 24.** Προτείνεται η συγκρότηση Επιτροπής Διασύνδεσης, που θα υιοθετήσει διαδικασία συνεντεύξεων εργοδοτών – συνεργαζόμενων φορέων (αφορά το ΠΠΣ ΤΕΙ, που έχει αποφοίτους)
- 25.** Προτείνεται η υιοθέτηση διαδικασίας συλλογής δεδομένων ικανοποίησης του διοικητικού προσωπικού, μέσω ερωτηματολογίων
- 26.** Προτείνεται η υιοθέτηση διαδικασίας συλλογής δεδομένων ικανοποίησης του διδακτικού προσωπικού, μέσω ερωτηματολογίων
- 27.** Προτείνεται η ΟΜΕΑ του Τμήματος να επεξεργάζεται, σε ετήσια βάση, τα πιο πάνω δεδομένα και να τα καταγράφει στην ετήσια εσωτερική έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος
- 28.** Προτείνεται η βελτίωση της αγγλικής έκδοσης της ιστοσελίδας του Τμήματος, ώστε να συμβαδίζει με την ελληνική.
- 29.** Προτείνεται η χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για τη δημοσιοποίηση του έργου του Τμήματος

Προθεσμία Παράδοσης

Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΣΤΡΙΓΚΑΣ