



ΑΠΟΦΑΣΗ ΜΟ.ΔΙ.Π.
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
Απόφαση 26/29.03.2022 Συνεδρίαση 8^η
Ακαδ. Έτους 2021-2022

Θέμα: Εσωτερική αξιολόγηση Προπτυχιακού
Προγράμματος Σπουδών Τμήματος Γεωπονίας



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας Πανεπιστημίου Πελοποννήσου/ Quality Assurance Unit U.O.P.



+302741074983



modip@uop.gr



<https://modip.uop.gr>

Η ΜΟ.ΔΙ.Π. ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Την πρόταση πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) του Τμήματος
2. Το επικαιροποιημένο Στρατηγικό Σχέδιο του Ιδρύματος
3. Την αναθεωρημένη Πολιτική Ποιότητας του Ιδρύματος
4. Τη στοχοθεσία Ποιότητας του Ιδρύματος
5. Το επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας της ακαδημαϊκής μονάδας και του Προγράμματος Σπουδών
6. Την Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος
7. Τη στοχοθεσία Ποιότητας για το Π.Π.Σ.
8. Τον Οδηγό και Κανονισμό Σπουδών του Τμήματος
9. Τα περιγράμματα μαθημάτων.
10. Τα δεδομένα ποιότητας του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. (Ο.ΣΥ.ΔΙ.Π.) όπως τα επεξεργάστηκε η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος (ερωτηματολόγια αξιολόγησης των φοιτητών, ερευνητική δραστηριότητα Τμήματος).
11. Τα δεδομένα Ποιότητας από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.)
12. Την ιστοσελίδα του Τμήματος
13. Το υλικό τεκμηρίωσης που κατατέθηκε με την πρόταση πιστοποίησης
14. Την απόφαση 8η/29.03.2022 212ης Συνεδρίασης Συγκλήτου με θέμα: Πλαίσιο κατανομής ανθρώπινων πόρων στο Πανεπιστήμιο για την πενταετία 2022-2027 και την απόφαση 11/28.03.2022 Κοσμητείας Σχολής Γεωπονίας

Αποφασίζει ότι:

1. το Τμήμα Γεωπονίας έχει θεσπίσει διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του, σύμφωνες με τις διαδικασίες και τις διεργασίες του Ε.Σ.Δ.Π. του Ιδρύματος και το Πρότυπο Ποιότητας για την πιστοποίηση της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης,

2. ο φάκελος πιστοποίησης του Π.Π.Σ. είναι πλήρης και διαβιβάζεται στην ΕΘ.Α.Α.Ε. για τα περαιτέρω.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών οδήγησε:

- Στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος
- Στην ικανοποιητική σύνδεση της στοχοθεσίας και του επιχειρησιακού σχεδιασμού Τμήματος και Ιδρύματος
- Στην επισήμανση σημείων που χρήζουν περαιτέρω βελτίωσης στο Π.Π.Σ. και σε προσδιορισμό των αντίστοιχων ενεργειών.

Ο Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ

*

Καθηγητής Αθανάσιος Κατσής

*(η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο της Γραμματείας ΜΟ.ΔΙ.Π.)

Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ			
	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΣΧΟΛΙΑ
1. Πολιτική ποιότητας Ακαδημαϊκής Μονάδας			
Κείμενο Πολιτικής Ποιότητας	ΝΑΙ		
Στοχοθεσία και προγραμματισμός δράσεων ΠΠΣ	ΝΑΙ		
Τρόποι επικοινωνίας της Πολιτικής Ποιότητας		ΌΧΙ	Δεν είναι αναρτημένη στον ιστότοπο του Τμήματος.
2. Σχεδιασμός και έγκριση ΠΠΣ			
Επικαιροποιημένο γνωστικό αντικείμενο (εφαρμογή προγράμματος συνδεδεμένου με τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις και με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας)	ΝΑΙ		
Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το σύστημα ect	ΝΑΙ		
Κάθε εξάμηνο αντιστοιχεί σε 30 ect	ΝΑΙ		
Κάθε έτος αντιστοιχεί σε 60 ect	ΝΑΙ		
Το σύνολο του ΠΣ αντιστοιχεί σε 300 ect	ΝΑΙ		
Αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων	ΝΑΙ		
Μαθήματα για την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων	ΝΑΙ		
Αναφορά σε πηγές που χρησιμοποιούνται, ώστε να πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ	ΝΑΙ		
Μαθησιακά αποτελέσματα (περιγράφονται σαφώς τα μαθησιακά αποτελέσματα; συνδέονται με τους στόχους του προγράμματος;)	ΝΑΙ		
Οδηγός σπουδών (με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ect του ΠΠΣ και τα προσδωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ)	ΝΑΙ		
Παρουσίαση στρατηγικής ΠΠΣ και σύνδεσή της με τη στρατηγική του Ιδρύματος	ΝΑΙ		
Η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών	ΝΑΙ		
Παρέχεται η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας	ΝΑΙ		
Συμμετοχή φοιτητών στη διαμόρφωση ΠΣ	ΝΑΙ		
Διαδικασία συμμετοχής αποφοίτων στη διαμόρφωση Μ.Α./ ΠΣ	ΝΑΙ		
Διαδικασία συμμετοχής κοινωνικών εταίρων και επαγγελματικών-επιστημονικών φορέων στη διαμόρφωση Μ.Α./ Π.Σ.	ΝΑΙ		
Δεδομένα αγοράς εργασίας ως προς την απασχόληση των αποφοίτων		ΌΧΙ	
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα;	ΝΑΙ		
Συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού και εξωτερικού	ΝΑΙ		
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση στη διδασκαλία και αξιολόγηση των φοιτητών			
Δημιουργία μαθησιακού περιβάλλοντος για την επιτυχή και έγκαιρη ολοκλήρωση σπουδών	ΝΑΙ		

Ποικιλία μεθόδων διδασκαλίας	NAI		
Ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών	NAI		
Διαμόρφωση ΠΣ με βάση τα μαθησιακά αποτελέσματα	NAI		
Εφαρμόζεται θεσμός ακαδημαϊκού συμβούλου	NAI		
Μηχανισμός διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων	NAI		
Περιγραφή συστήματος αξιολόγησης μαθημάτων/διδασκόντων από τους φοιτητές	NAI		
Διαδικασία αξιοποίησης των αποτελεσμάτων επεξεργασίας των ερωτηματολογίων των φοιτητών	NAI		
Διαδικασία αξιοποίησης δεδομένων των επιδόσεων φοιτητών (ΟΠΕΣΠ)	NAI*		Δεν έχει θεσπιστεί η σχετική διαδικασία, αξιοποιούνται όμως δεδομένα που αντλούνται από την ΟΠΕΣΠ.
4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου			
Ενημερωτικές συναντήσεις/εκδηλώσεις για τους πρωτοετείς φοιτητές	NAI		
Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του νέου Προγράμματος Σπουδών	NAI		
Κανονισμός σπουδών (όροι και διαδικασίες που διέπουν τις σπουδές)	NAI		
Κανονισμός κινητικότητας	NAI		
Κανονισμός πρακτικής άσκησης (εάν προβλέπεται)	NAI		
Κανονισμός συγγραφής πτυχιακής εργασίας	NAI		
Εκδίδεται αυτόματα και δωρεάν το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα	NAI		
5. Διδακτικό προσωπικό			
Διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών διδακτικού προσωπικού	NAI		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΣ;	NAI		
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΣ;	NAI*	*Σε πολύ μικρό αριθμό μαθημάτων, το Τμήμα αναγκάζεται να αναθέτει σε μέλη ΔΕΠ και μαθήματα που εμπίπτουν μερικώς στο γνωστικό/ερευνητικό αντικείμενό τους. Γι' αυτό το λόγο, το Τμήμα επιθυμεί και σχεδιάζει την πρόσληψη τριών νέων μελών ΔΕΠ και την αύξηση του αριθμού του έκτακτου διδακτικού προσωπικού.	
Διαδικασία αξιολόγησης διδασκόντων από φοιτητές	NAI		
Τρόποι αξιοποίησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές (λαμβάνονται υπόψη στην εξέλιξή τους;)	NAI		
Πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ	NAI		
Προσδιορίζεται ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και η διακύμανση μεταξύ της ελάχιστης και της μέγιστης επιβάρυνσης	NAI		
Υπαρξη στρατηγικής σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας	NAI		

Πρόσθετη (από το ΠΠΣ ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού, που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας	NAI		
Βραβεία διδασκαλίας	NAI		
Στρατηγική της ακαδημαϊκής μονάδας για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος	NAI		
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη			
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση και η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού/υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΣ;	NAI		
Υπαρξη υποστηρικτικών δομών και υπηρεσιών (βιβλιοθήκες, αίθουσες μελέτης, εκπαιδευτικός-επιστημονικός εξοπλισμός κλπ)	NAI		
7. Διαχείριση πληροφοριών			
Λειτουργία πληροφοριακών συστημάτων για τη διαχείριση δεδομένων φοιτητών, διδασκόντων, μαθημάτων κλπ.	NAI		
Ποιοτικές / ποσοτικές μέθοδοι συλλογής πληροφοριών			
Ερωτηματολόγια φοιτητών Erasmus		OXI	
Ερωτηματολόγια ικανοποίησης αποφοίτων		OXI	
Ερωτηματολόγια απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας (6μήνες-1 έτος)		OXI	
Ερωτηματολόγια ικανοποίησης τελειοφοίτων		OXI	
Ποιοτικές μέθοδοι συλλογής δεδομένων / συνεντεύξεις με φοιτητές		OXI	
Ερωτηματολόγια εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων		OXI	
Συνεντεύξεις εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων		OXI	
Ερωτηματολόγια ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού		OXI	
Ερωτηματολόγια ικανοποίησης διδακτικού προσωπικού		OXI	
Αξιοποίηση αποτελεσμάτων που προκύπτουν από την ανάλυση πληροφοριών		OXI	
8. Δημόσια πληροφόρηση			
Δημοσιοποίηση μέσω του ιστοχώρου του Τμήματος όλων των πληροφοριών για τα ενδιαφερόμενα μέρη (μαθητές, φοιτητές, απόφοιτοι κλπ.)	NAI*		*Πρέπει να βελτιωθεί περαιτέρω η δημοσιοποίηση μέσω του ιστοχώρου του Τμήματος όλων των πληροφοριών για τα ενδιαφερόμενα μέρη (μαθητές, φοιτητές, απόφοιτοι κλπ.).
Μέσα κοινωνικής δικτύωσης		OXI	
Δίγλωσση έκδοση του ιστοχώρου της ακαδημαϊκής μονάδας	NAI*		*Ιδιαίτερα η αγγλική έκδοση είναι ατελής.
Έλεγχος αντικειμενικότητας και σαφήνειας του υλικού και πληροφοριών που δημοσιοποιούνται	NAI		
Διαδικασία συντήρησης και ανανέωσης/ενημέρωσης της ιστοσελίδας του ΠΠΣ	NAI		



ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ
ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ANNA

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 17/03/2022

ΘΕΜΑ: Εσωτερική αξιολόγηση του φακέλου της Πρότασης Πιστοποίησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΠΑΠΕΛ)

Ευρήματα:

Κατά τον έλεγχο πληρότητας του επικαιροποιημένου φακέλου της Πρότασης Πιστοποίησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΠΑΠΕΛ) διαπιστώθηκε ότι:

1. Δεν είναι πλήρης η δημοσιοποίηση μέσω του ιστοχώρου του Τμήματος όλων των πληροφοριών του ΠΠΣ για τα ενδιαφερόμενα μέρη (μαθητές, φοιτητές, απόφοιτοι κλπ), καθώς και της πολιτικής ποιότητας. Η δε δημοσιοποίηση των πληροφοριών του ΠΠΣ στον ιστοχώρο του Τμήματος στην Αγγλική παρουσιάζει περισσότερες ελλείψεις.
2. Δεν διατίθενται δεδομένα αγοράς εργασίας ως προς την απασχόληση των αποφοίτων του ΠΠΣ.
3. Δεν διατίθενται ερωτηματολόγια απορρόφησης τελιοφοίτων και ερωτηματολόγια ικανοποίησης όλων των εμπλεκόμενων μερών (φοιτητών, διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, εργοδοτών, συνεργαζόμενων φορέων κ.ά.).
4. Δεν έχει θεσπιστεί διαδικασία αξιοποίησης δεδομένων των επιδόσεων φοιτητών που αντλούνται από την πλατφόρμα ΟΠΕΣΠ, παρότι σε αριθμό περιπτώσεων αναφέρεται ότι αξιοποιούνται δεδομένα που αντλούνται από την ΟΠΕΣΠ.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

1. Να δημοσιοποιηθούν στον ιστοχώρο του Τμήματος όλες οι πληροφορίες για τα ενδιαφερόμενα μέρη (μαθητές, φοιτητές, απόφοιτοι κλπ), καθώς και η πολιτική ποιότητας, στην ελληνική και αγγλική γλώσσα.
2. Να αποκτηθούν δεδομένα της αγοράς εργασίας ως προς την απασχόληση των αποφοίτων του ΠΠΣ.
3. Να διατίθενται ερωτηματολόγια απορρόφησης των τελιοφοίτων του ΠΠΣ, ερωτηματολόγια ικανοποίησης όλων των εμπλεκόμενων μερών (φοιτητών, διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, εργοδοτών, συνεργαζόμενων φορέων κ.ά.), και να ακολουθεί η κατάλληλη αξιοποίησή τους.
4. Να θεσπιστεί διαδικασία αξιοποίησης δεδομένων των επιδόσεων φοιτητών που αντλούνται από την πλατφόρμα ΟΠΕΣΠ.

Προθεσμία Παράδοσης

22-03-2022

Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟ.ΔΙ.Π.



Ασημακοπούλου Άννα

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας Πανεπιστημίου Πελοποννήσου/ Quality Assurance Unit U.O.P.



+302741074983



modip@uop.gr



<https://modip.uop.gr>