



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**
University of the Peloponnese



**ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗΣ ΕΣΔΠ ΠΑΠΕΛ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗΣ 28/12/2023	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ 1
--	--

Συμμετέχοντες Επιτροπής Ανασκόπησης:

ΜΑΥΡΕΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ,
ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΜΟΔΙΠ

ΠΡΥΤΑΝΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΕΙΣ

ΚΑΤΣΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, ΠΡΥΤΑΝΗΣ

ΤΖΙΡΤΖΙΛΑΚΗΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ, ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ
ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ ΕΥΘΑΛΙΑ, ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ, ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ
ΚΑΙ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ

ΜΕΛΗ ΜΟΔΙΠ

ΒΑΣΙΛΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΔΕΛΛΗ ΔΗΜΗΤΡΑ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΝΑ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΠΟΛΙΤΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΓΑΛΑΝΗ ΜΑΡΙΑ, ΕΚΠΡ. ΕΕΠ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΠΑΠΑΠΟΡΦΥΡΙΟΥ ΑΝΘΟΥΛΑ, ΑΝΑΠΛ. ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΜΟΔΙΠ

**1. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ & ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ & ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ
ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΕΣΔΠ)**

**1.1. Αποτελέσματα εσωτερικών επιθεωρήσεων (σχολιασμός-συνοπτική
αποτύπωση)**

Με το παρόν κείμενο, και αφού η Επιτροπή Ανασκόπησης μελέτησε προσεκτικά την
Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης του ΕΣΔΠ και το συνοδευτικό υλικό τεκμηρίωσης,



επιχειρείται μία συνοπτική απεικόνιση όλων των απαραίτητων στοιχείων που αποτελούν βασικά συστατικά στοιχεία του ΕΣΔΠ και αναδεικνύουν τις συστηματικές προσπάθειες του Ιδρύματος προς την κατεύθυνση της βελτίωσής του. Πιο αναλυτικά, περιγράφονται οι διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας, με έμφαση στη πιστοποίηση των Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΠΣ). Στη συνέχεια, ακολουθεί μία συνοπτική αποτίμηση των στόχων και δράσεων του Ιδρύματος. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος, ενώ διαφωτιστικά είναι τα στοιχεία για τη συμμετοχή των φοιτητών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΠΑΠΕΛ) στις διαδικασίες αξιολόγησης αλλά και η απορρόφησή τους από την αγορά εργασίας. Τέλος, αναφορά γίνεται στην υλικοτεχνική υποδομή και στους διαθέσιμους πόρους της Μονάδας Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Ιδρύματος.

Οι διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας

Το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 πιστοποιήθηκε για πρώτη φορά το ΕΣΔΠ του ΠΑΠΕΛ. Το ΕΣΔΠ εναρμονιζόταν με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες γραμμές (Substantially Compliance). Η πιστοποίηση του ΕΣΔΠ άνοιξε τον δρόμο για την πιστοποίηση των ΠΠΣ. Το ίδιο ακαδημαϊκό έτος πιστοποιήθηκε το ΠΠΣ Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Substantially Compliance).

Το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 πιστοποιήθηκαν τα παρακάτω ΠΠΣ:

- Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών (Fully Compliance).
- Φιλολογίας (Fully Compliance).
- Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Fully Compliance).
- Θεατρικών Σπουδών (Fully Compliance).
- Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων (Substantially Compliance).
- Νοσηλευτικής (Fully Compliance).
- Οργάνωσης και Διαχείρισης του Αθλητισμού (Fully Compliance).

Αντίστοιχα, το ακαδημαϊκό έτος πιστοποιήθηκε το ΠΠΣ «Οικονομικών Επιστημών» (Fully Compliance).

Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 πιστοποιήθηκαν τα νέα ΠΠΣ του ΠΑΠΕΛ που προήλθαν από τη συγχώνευση των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΤΕΙ) Πελοποννήσου και Δυτικής Ελλάδας. Ειδικότερα, πιστοποιήθηκαν τα ΠΠΣ:

- Γεωπονίας (Substantially Compliance).
- Ψηφιακών Συστημάτων (Partially Compliance).
- Φυσικοθεραπείας (Partially Compliance).
- Μηχανολόγων Μηχανικών (Substantially Compliance).
- Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Fully Compliance).
- Πολιτικών Μηχανικών (Partially Compliance).



Λαμβάνοντας υπόψη ότι τα παραπάνω Τμήματα προέρχονταν από τα πρώην ΤΕΙ, τα αποτελέσματα της πιστοποίησης των νέων ΠΠΣ ήταν αναμενόμενα λιγότερο ικανοποιητικά σε σύγκριση με τα αποτελέσματα των παλαιότερων ΠΠΣ του ΠΑΠΕΛ. Ορισμένα ζητήματα που χρήζουν βελτίωσης φαίνονταν και από τις εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης των ΤΕΙ Πελοποννήσου και Δυτικής Ελλάδας. Παράλληλα, τα νέα ΠΠΣ δεν είχαν τον απαραίτητο χρόνο προσαρμογής, το απαραίτητο προσωπικό και την κατάλληλη εμπειρία. Σε κάθε περίπτωση, στις επόμενες φάσεις πιστοποίησης και αφού έχει εμπεδωθεί καλά, η κουλτούρας ποιότητας, τα αποτελέσματα αναμένονται να βελτιωθούν. Οι συστάσεις, οι προτάσεις και η ίδια η διαδικασία πιστοποίησης προσέφερε στη ΜΟΔΙΠ του ΠΑΠΕΛ την ευκαιρία να προβεί σε σημαντικές επισημάνσεις και προτάσεις βελτίωσης, με απώτερο σκοπό τη διασφάλιση της ποιότητας και την επίτευξη των στρατηγικών στόχων των ΠΠΣ και του Ιδρύματος.

Η πολιτική ποιότητας

Η πολιτική ποιότητας του ΠΑΠΕΛ επιδιώκει στην ενίσχυση του κύρους και της αναγνωρισιμότητας του Ιδρύματος, στην ενίσχυση της ποιότητας των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων – με στόχο τη βελτίωση της επίδοσης των φοιτητών, τη διασύνδεση με το εξωτερικό περιβάλλον διαμέσου της αύξησης της ικανοποίησης και της εμπιστοσύνης που διαπνέει το Ίδρυμα, την ενίσχυση της θέσης του Ιδρύματος στον εθνικό και διεθνή ακαδημαϊκό χάρτη, την ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της έρευνας και την εδραίωση μίας κουλτούρας ποιότητας.

Η πιστοποίηση του ΕΣΔΠ του ΠΑΠΕΛ πραγματοποιήθηκε τον Νοέμβριο του 2018. Τα έτη που μεσολάβησαν συντέλεσαν ώστε να καλλιεργηθεί μία θετική στάση, μία δέσμευση και γενικότερα μία κουλτούρα ολιστικής ποιότητας στο Πανεπιστήμιο. Μέσα από το σύνολο των διεργασιών του ΕΣΔΠ και τα αποτελέσματα των διαδικασιών πιστοποίησης, σημαντικές αλλαγές δρομολογήθηκαν και δρομολογούνται σε διαρκή βάση για τη διασφάλιση της ποιότητας τόσο σε Ιδρυματικό επίπεδο, όσο και σε επίπεδο προγραμμάτων σπουδών.

Σε αυτό το πλαίσιο, τον Ιανουάριο του 2024 εγκρίθηκε μία νέα πολιτική ποιότητας, η οποία λαμβάνει υπόψη της το ευρύτερο περιβάλλον και τις προκλήσεις του, τις προτεραιότητες της εθνικής και ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής για την ανώτατη εκπαίδευση, αλλά και τα αποτελέσματα των διεργασιών εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των τελευταίων ετών.

Η συμμετοχή των φοιτητών στις διαδικασίες αξιολόγησης

Τα τελευταία χρόνια, γίνεται ιδιαίτερη αναφορά στη σημασία της ενεργητικής συμμετοχής των φοιτητών στις διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ). Η κουλτούρα αξιολόγησης και λογοδοσίας απουσίαζε για πολλά χρόνια από τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Ελλάδα, ως απόρροια μίας σειράς κοινωνικών, πολιτικών, και ιδεολογικών παραγόντων. Για τον λόγο αυτό, τα ποσοστά συμμετοχής των φοιτητών δεν



είναι ιδιαίτερα υψηλά. Στην περίπτωση του ΠΑΠΕΛ, τα επίπεδα συμμετοχής είναι σχετικά χαμηλά. Άλλωστε, σε αρκετές εκθέσεις πιστοποίησης, οι επιτροπές αξιολόγησης επιζητούν την καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών, την εμπλοκή τους και την αύξηση της συμμετοχής τους στις διαδικασίες αξιολόγησης. Παράλληλα, όλα τα ΠΠΣ του ΠΑΠΕΛ, υιοθετώντας τις συστάσεις των επιτροπών αξιολόγησης έχουν δρομολογήσει απαραίτητες ενέργειες για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση.

Σε αυτό το πλαίσιο, παρατηρείται μία σταθερή αυξητική τάση στα επίπεδα συμμετοχής των φοιτητών του ΠΑΠΕΛ στην αξιολόγηση. Πιο συγκεκριμένα, το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 συμμετείχαν 4.256, το έτος 2019-2020 συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια 5672, το έτος 2020-2021, τα ερωτηματολόγια συμπληρώθηκαν από 7115, το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 συμμετείχαν 8601, το έτος 2022-2023 έλαβαν μέρος 9106, και στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος, μόνο τα στοιχεία για το χειμερινό εξάμηνο φανερώνουν τη συμμετοχή 7359 φοιτητών/τριών. Ο συγκεκριμένος αριθμός δημιουργεί υψηλές προσδοκίες για τον συνολικό αριθμό των φοιτητών/τριών που θα πάρουν μέρος στην αξιολόγηση. Τα παραπάνω στοιχεία αναδεικνύουν τις συντονισμένες προσπάθειες του Πανεπιστημίου προς αυτή την κατεύθυνση και το γεγονός ότι οι συστάσεις των επιτροπών πιστοποίησης λαμβάνονται σοβαρά υπόψη από το Ίδρυμα.

Η υλικοτεχνική υποδομή και οι ανθρωπίνι πόροι της ΜΟΔΙΠ

Στο πλαίσιο του προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» με τίτλο «Αναβάθμιση της Ποιότητας των ΑΕΙ, για την αποτελεσματικότερη και αποδοτικότερη λειτουργία τους-Υποστήριξη της ΜΟΔΙΠ» (κωδ. ΕΔΒΜ124) και με βάση τις πρωτοβουλίες της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος συντελέστηκαν σημαντικά βήματα για την εδραίωση της ΜΟΔΙΠ στο Ίδρυμα αλλά και την υποστήριξή της. Πιο συγκεκριμένα, την περίοδο Ιούνιος-Ιούλιος 2023 επιμορφώθηκαν σε ζητήματα διασφάλισης της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση **360 φοιτητές και 413 εργαζόμενοι** (διδασκτικό και διοικητικό προσωπικό) του Ιδρύματος. Οι θεματικές της επιμόρφωσης αφορούσαν: α) τη διασφάλιση της ποιότητας στην εκπαίδευση, β) τη διασφάλιση της ποιότητας στη διοίκηση, γ) τη διασφάλιση της ποιότητας στην έρευνα και δ) ειδικά θέματα ποιότητας.

Επιπλέον, αναδιοργανώθηκε το πληροφοριακό σύστημα του Ιδρύματος και διασυνδέθηκε με το σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ. Για την υποστήριξη αυτής πρωτοβουλίας προσλήφθηκαν επτά (7) εξωτερικοί συνεργάτες. Ταυτόχρονα, στο επίκεντρο τέθηκε η αναβάθμιση των παραδοσιακών και δυσλειτουργικών γραφειοκρατικών διαδικασιών, με περισσότερο αποδοτικές διαδικασίες, με στόχο την υποστήριξη της αναθεώρησης/επικαιροποίηση των ΠΠΣ και των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), την ετήσια έκθεση Επίδοσης, και την εσωτερική αξιολόγηση. Για τον λόγο αυτό, προσλήφθηκαν δύο (2) ακόμη εξωτερικοί συνεργάτες. Για τη τυποποίηση των διαδικασιών και διοικητική-διαχειριστική υποστήριξη της ΜΟΔΙΠ, μέσω του προγράμματος προσελήφθησαν ακόμη δύο (2) εξωτερικοί συνεργάτες.



Τέλος, σημαντικές δράσεις πραγματοποιήθηκαν για τη προβολή και διάχυση των αποτελεσμάτων του προγράμματος αλλά και της ΜΟΔΙΠ. Αξιοποιήθηκαν παραδοσιακοί τρόποι όπως είναι τα φυλλάδια και οι ανακοινώσεις, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης ενώ διοργανώθηκαν ημερίδες, με στόχο τη προβολή, διάχυση, ανταλλαγή απόψεων και την αμοιβαία μάθηση.

Η απορρόφηση των αποφοίτων από την αγορά εργασίας

Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΠΑΠΕΛ, με συστηματικό τρόπο υποστηρίζει την επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών και την υποστήριξη της ένταξης στην αγορά εργασίας των αποφοίτων. Για τον λόγο αυτό, σε τακτικά χρονικά διαστήματα: α) ανακοινώνει προσφερόμενες θέσεις εργασίας και υποτροφίες, β) λειτουργεί το θεσμό «Προφίλ αποφοίτου» για τη σύνδεση με την αγορά εργασίας και γ) συνεργάζεται με δομές ψυχικής υγείας και συμβουλευτικής.

Η έρευνα για την απορρόφηση των αποφοίτων διεξήχθη την περίοδο Νοέμβριος 2022 – Ιανουάριος 2023. Στην έρευνα συμμετείχαν 335 φοιτητές που αποφοίτησαν το ακαδημαϊκό έτος 2020/2021 και 95 φοιτητές που αποφοίτησαν το ακαδημαϊκό έτος 2016/2017. Διασφαλίστηκε ότι συμμετείχαν τόσο άνδρες και γυναίκες απόφοιτοι διαφορετικών Τμημάτων του ΠΑΠΕΛ.

Από την έρευνα προέκυψε ότι μία μεγάλη μερίδα των φοιτητών συνεχίζει σε μεταπτυχιακό επίπεδο τις σπουδές του, επιλέγοντας κάποιο ΠΜΣ του ΠΑΠΕΛ. Το γεγονός αυτό έναν σημαντικό δείκτη για την ποιότητα των προσφερόμενων προγραμμάτων του Πανεπιστημίου. Αρκετοί είναι εκείνοι και εκείνες που συνεχίζουν στο εξωτερικό είτε για μεταπτυχιακές σπουδές είτε αξιοποιώντας κάποιο πρόγραμμα κινητικότητας.

Τα ποσοστά απορρόφησης από την αγορά εργασίας είναι υψηλά με τα $\frac{3}{4}$ των συμμετεχόντων να εργάζονται. Παρολαυτά, το μικρό δείγμα της έρευνας δεν προσφέρεται για την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων.

Η τακτική παρακολούθηση της απορρόφησης των αποφοίτων θα πρέπει να αποτελέσει τα επόμενα χρόνια προτεραιότητα για το ΠΑΠΕΛ, καθώς συνδέεται με τον διαχρονικό στρατηγικό στόχο του Ιδρύματος, για την καλύτερη σύνδεση των προγραμμάτων σπουδών με την αγορά εργασίας, αλλά και την ίδια τη θέση του Ιδρύματος στον εθνικό και διεθνή ακαδημαϊκό χώρο. Η διεξαγωγή μίας τέτοιας έρευνας αναδεικνύει τη δέσμευση του Ιδρύματος για την υποστήριξη των αποφοίτων και σημαντική διάσταση του ΕΣΔΠ.

1.2. Απόδοση ΕΣΔΠ, δείκτες αποτελεσματικότητας διεργασιών

Με βάση τα δεδομένα της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης και τους δείκτες αποτελεσματικότητας κάθε διεργασίας προκύπτει το συμπέρασμα ότι η αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητα της εφαρμογής του ΕΣΔΠ κρίνεται ικανοποιητική με αρκετά περιθώρια βελτίωσης.



ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ: Πολιτική διασφάλισης ποιότητας

Δείκτες αποτελεσματικότητας της διεργασίας

Πλήθος ακαδημαϊκών μονάδων/υπηρεσιών που συμμετέχουν στην εφαρμογή της πολιτικής ποιότητας: 22

Πλήθος υπηρεσιών που συμμετέχουν στην εφαρμογή της πολιτικής ποιότητας: εφαρμόζεται από όλο το προσωπικό των Υπηρεσιακών Μονάδων

Πλήθος πιστοποιημένων ΠΠΣ/ΠΜΣ/ΠΔΣ: 16 ΠΠΣ (αναμένεται από ΕΘΑΑΕ η απόφαση πιστοποίησης 2 ΠΠΣ και ο προγραμματισμός πιστοποίησης τεσσάρων νέων ΠΠΣ)

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ: Διάθεση και διαχείριση πόρων

Δείκτες αποτελεσματικότητας της διεργασίας

Έχουν θεσπιστεί ένα σύνολο από κανόνες και διαδικασίες μέσω των οποίων καταγράφονται οι ανάγκες των ακαδημαϊκών τμημάτων και των διοικητικών μονάδων, τίθενται προτεραιότητες, διασφαλίζεται η ικανοποίηση των αναγκών βάσει του Στρατηγικού Σχεδιασμού και εξασφαλίζεται η διαφάνεια στην κατανομή των πόρων του. Οι διαδικασίες που έχουν θεσπιστεί περιλαμβάνουν την καταγραφή μετρήσιμων μεγεθών, τη συνεχή αποτίμηση της επίτευξης στόχων με ανατροφοδότηση δεδομένων και την όσο πιο ευέλικτη επιτρέπεται από το θεσμικό πλαίσιο, διαχείριση των διαθέσιμων πόρων, έτσι ώστε να επιτυγχάνεται η μέγιστη δυνατή απορρόφηση και η καλύτερη δυνατή εκμετάλλευση των πόρων των διαφορετικών πηγών χρηματοδότησης (χρηματοδοτήσεις του Τακτικού Προϋπολογισμού και του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων, ΕΛΚΕ, χορηγίες, δωρεές, προγραμματικές συμφωνίες κ.ά). Οι διαδικασίες είναι συνήθως κανονιστικού περιεχομένου πράξεις (λ.χ. Οδηγός Χρηματοδότησης, Κανονισμός Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής, Κανονισμός ΕΗΔΕ, Κανονισμός Ισότητας των Φύλων, αλγόριθμος κατανομής πόρων τακτικού Π/Υ, Εσωτερικός Κανονισμός, Οργανισμός, Οργανόγραμμα, Αποφάσεις ΣΔ και Συγκλήτου για θέματα πολιτικής του Πανεπιστημίου λ.χ. πλαισίου κατανομής ανθρώπινων πόρων στο Πανεπιστήμιο για την πενταετία 2022-2027 κ.ά).

Στατιστικά προϋπολογισμού: <https://www.uop.gr/budget-statistics>

Πλήθος επιμορφώσεων ανά έτος: 2020 (55 εκπαιδευόμενοι), 2021 (54 εκπαιδευόμενοι), 2022 (57 εκπαιδευόμενοι), 2023 (98 εκπαιδευόμενοι)- επιμορφωτικές δράσεις, σε θέματα διασφάλισης ποιότητας (360 φοιτητές και 413 άτομα (Διδακτικό Προσωπικό και Διοικητικοί Υπάλληλοι).

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ: Θέσπιση στόχων διασφάλισης ποιότητας

Δείκτες αποτελεσματικότητας της διεργασίας

Η παρακολούθηση και καταγραφή της προόδου επίτευξης των στόχων για το 2022-2023 θα πραγματοποιηθεί όταν κοινοποιηθούν οι δείκτες από την ΕΘΑΑΕ.

Αναφορικά με τον βαθμό επίτευξης των στόχων ποιότητας του Ιδρύματος θα μπορούσε να υποστηριχθεί ότι πραγματοποιούνται σταθερά βήματα προόδου. Ειδικότερα, οι στόχοι ποιότητας που τέθηκαν από το Ίδρυμα διαχρονικά έχουν επιτευχθεί (παρατίθεται κατωτέρω



αναλυτική παρουσίαση). Υπάρχουν στόχοι ποιότητας για τους οποίους το Ίδρυμα θα πρέπει να εντατικοποιήσει ή να αναθεωρήσει τις δράσεις του για την επίτευξή τους, ιδιαίτερα σε ότι αφορά την κινητικότητα των φοιτητών και τη διασύνδεση με την αγορά εργασίας. Όμως, η κουλτούρα ποιότητας και η δέσμευση για αυτή συνθέτουν ένα ευνοϊκό περιβάλλον για την επίτευξη αυτών των στόχων.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση

Δείκτες αποτελεσματικότητας της διεργασίας

Πλήθος διορθωτικών/προληπτικών ενεργειών που προήλθαν από εσωτερικές αξιολογήσεις: 87

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ: Συλλογή δεδομένων ποιότητας

Δείκτες αποτελεσματικότητας της διεργασίας

1. Πλήθος πηγών συλλογής δεδομένων:

Πληροφορικά Συστήματα Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (πληροφοριακό σύστημα Διαχείρισης Προσωπικού, Πληροφοριακό σύστημα οικονομικών πόρων, πληροφοριακό σύστημα rescom, πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης Γραμματείας Τμήματος),

Πληροφοριακό σύστημα ΜΟΔΙΠ, μέσω του οποίου συλλέγονται δεδομένα που αφορούν (α) την αξιολόγηση των μαθημάτων, (β) την κατάθεση απογραφικών δελτίων από τους διδάσκοντες για τα μαθήματα, (γ) τις δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ και των εν γένει διδασκόντων, (δ) τα ερευνητικά έργα στα οποία συμμετέχουν οι διδάσκοντες και (ε) τις συνεργασίες με τους κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς.

Σύστημα επιχειρηματικής ευφυΐας ΜΟΔΙΠ, το οποίο επιτρέπει μέσω γραφικών παραστάσεων την επιθεώρηση και την εξαγωγή συμπερασμάτων για ποικίλες διαστάσεις των δραστηριοτήτων του Ιδρύματος και των Τμημάτων.

2. Πλήθος και κατηγορίες δεικτών ανά στόχο ποιότητας: 21 δείκτες (δείκτες ΟΠΕΣΠ & Ειδικοί δείκτες) για 14 στόχους που καθορίστηκαν στη στοχοθεσία για το 2022-2023 ως εφαρμογή του Στρατηγικού & Επιχειρησιακού Σχεδίου Ανάπτυξης του ΠΑΠΕΛ (ΑΔΑ 9864469Β7Δ-ΚΡ0)

3. Πλήθος αναφορών για λήψη αποφάσεων:

-Αναφορές δεδομένων ποιότητας ΟΠΕΣΠ

-Έκθεση παρακολούθησης δεικτών ποιότητας 2017-2022

-Στατιστική επεξεργασία ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθημάτων/διδασκόντων: <https://modip.uop.gr/index.php/diasfalisi-poiotitas/ypiresies/statistika-aksiologisis-mathimaton>

-Μελέτη αποφοίτων ΠΑΠΕΛ. Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου συμμετείχε στον δεύτερο πιλοτικό γύρο της Ευρωπαϊκής Έρευνας Αποφοίτων (Eurograduate Survey 2022) υπό την εποπτεία της ΕΘΑΑΕ. Η πρωτοβουλία EUROGRADUATE22 αφορούσε στους αποφοίτους κατά



ένα και πέντε έτη μετά την αποφοίτησή τους, έτσι ώστε να μπορεί να εξεταστεί βραχυχρόνια και μακροχρόνια η ανάπτυξη και πορεία τους. Ειδικότερα, η έρευνα εστίασε σε απόφοιτους προπτυχιακών (επίπεδο 6) και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (επίπεδο 7), των ετών 2016-17 και 2020-21.

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ: Δημοσιοποίηση πληροφοριών

Δείκτες αποτελεσματικότητας της διεργασίας

Ενδεικτικά βασικές σελίδες με το μεγαλύτερο μέσο όρο προβολής ανά έτος:

- Αρχική σελίδα: **5.565.387**
- Τηλεφωνικός κατάλογος: **337.225**
- Σχολές – Τμήματα: **70.320**
- Προπτυχιακές Σπουδές: **41.615**
- Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες: **39.395**
- Μεταπτυχιακές σπουδές: **43.674**

Πλήθος γλωσσών δημοσιοποίησης πληροφοριών, στην κεντρική ιστοσελίδα του Ιδρύματος.: **2** (Ελληνικά και Αγγλικά).

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ: Εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση

Δείκτες αποτελεσματικότητας της διεργασίας

Παρατίθεται αναλυτικός πίνακας με το πλήθος συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης ΕΣΔΠ, το πλήθος συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης ΠΠΣ, το πλήθος δράσεων που ορίστηκαν από τα Τμήματα για την εφαρμογή των συστάσεων και τη βελτίωση του ΠΠΣ καθώς και το πλήθος δράσεων που ορίστηκαν από το Ίδρυμα για την εφαρμογή των συστάσεων και τη βελτίωση του ΕΣΔΠ (άντληση στοιχείων από τις Εκθέσεις Παρακολούθησης και σχετικά πλάνα ενεργειών).

	Πλήθος συστάσεων	Πλήθος ενεργειών
Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας ΠΑ.ΠΕΛ	26	43
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Πληροφορικής	61	39
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Φιλολογίας	10	



Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών	9	15
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής	7	9
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων	10	69
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Θεατρικών Σπουδών	13	16
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού	14	43
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Νοσηλευτικής	4	4
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Οικονομικών Επιστημών	20	35
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Γεωπονίας	31	Είναι σε εξέλιξη το πλάνο ενεργειών
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων	48	48 (συντάχθηκε πλάνο ενεργειών με χρονικό ορίζοντα υλοποίησης ενός έτους)
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Φυσικοθεραπείας	24	24 (συντάχθηκε πλάνο ενεργειών με χρονικό ορίζοντα υλοποίησης ενός έτους)
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Μηχανολόγων Μηχανικών	31	Είναι σε εξέλιξη το πλάνο ενεργειών
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής	24	Είναι σε εξέλιξη το πλάνο ενεργειών
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών	Δεν έχει κοινοποιηθεί η τελική έκθεση πιστοποίησης	
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων & Οργανισμών	Δεν έχει κοινοποιηθεί η τελική έκθεση πιστοποίησης	
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών	Δεν έχει κοινοποιηθεί η τελική έκθεση πιστοποίησης	



Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας	30	Είναι σε εξέλιξη το πλάνο ενεργειών
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών	Δεν έχει προγραμματιστεί η πιστοποίησή του από την ΕΘΑΑΕ-αναμένεται	
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Λογοθεραπείας	Δεν έχει προγραμματιστεί η πιστοποίησή του από την ΕΘΑΑΕ-αναμένεται	
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων	Δεν έχει προγραμματιστεί η πιστοποίησή του από την ΕΘΑΑΕ-αναμένεται	
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Διατροφής και Διαιτολογίας	Δεν έχει προγραμματιστεί η πιστοποίησή του από την ΕΘΑΑΕ-αναμένεται	

1.3. Αποτελέσματα προληπτικών ή / και διορθωτικών ενεργειών

-Σύνδεση της Πολιτικής Ποιότητας των Προγραμμάτων Σπουδών με την Πολιτική Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

-Βελτίωση στοχοθεσίας και αξιοποίηση των KPIs (ΠΠΣ & Ιδρύματος)

-Μετατροπή των αποτελεσμάτων εξωτερικής αξιολόγησης σε πλάνα δράσης (9 Εκθέσεις Παρακολούθησης ΠΠΣ)

-Συσχέτιση δεδομένων με τις προτεραιότητες του Ιδρύματος και αξιοποίησή τους για εισαγωγή βελτιώσεων

- Ανάπτυξη του πληροφοριακού συστήματος και διασύνδεσή του με το πληροφοριακό σύστημα της ΕΘΑΑΕ (ΟΠΕΣΠ)

-Εγκατάσταση πληροφοριακού συστήματος παρακολούθησης αποφοίτων

-Σύνδεση των ΠΠΣ με την αγορά εργασίας (δημιουργία συμβουλευτικών επιτροπών)

-Ενίσχυση των φοιτητών με οικονομικές δυσκολίες

-Ενίσχυση της πρακτικής άσκησης (αύξηση συμμετεχόντων και διάρκειας)

-Συστηματική παρακολούθηση πορείας φοιτητών (θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου)

-Δημιουργία νέας ιστοσελίδας ΠΑΕΛ η οποία σχεδιάστηκε σύμφωνα με τις υποδείξεις της επιτροπής πιστοποίησης με εμπλουτισμένο υλικό στα ελληνικά και αγγλικά, μενού ειδικής προσβασιμότητας κλπ.

1.4. Βαθμός επίτευξης των στόχων ποιότητας του Ιδρύματος (παρακολούθηση ή/και αναπροσαρμογή τους)

Το ΠΑΠΕΛ προχωρά δυναμικά και σε ετήσια βάση των στόχων και δράσεών του.



Ανασκόπηση:

Το ακαδημαϊκό έτος **2018-2019** οι στόχοι που θεσπίστηκαν ήταν οι εξής:

Εκπαιδευτικό Έργο: 1) Εξορθολογισμός προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών, 2) σύνδεση προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών, 3) παρακολούθηση πορείας των φοιτητών, 4) Ίδρυση ΚΕΔΙΒΙΜ, 5) Διαμόρφωση Πολιτικής Αριστείας για την ενεργό εμπλοκή των φοιτητών.

Οι στόχοι που τέθηκαν επιτεύχθηκαν, με εξαίρεση της διαμόρφωση πολιτικής αριστείας.

Ερευνητικό Έργο: 1) Αύξηση πόρων από χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα, 2) Αύξηση του αριθμού δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ, 3) υποστήριξη νέων ερευνητών και υποψήφιων διδακτόρων, 4) Αύξηση εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών Erasmus για σπουδές και πρακτική άσκηση, 5) αύξηση του αριθμού εξερχομένων μελών ΔΕΠ για διδασκαλία στο εξωτερικό, και 6) Διαμόρφωση προγράμματος διεθνούς κινητικότητας στα πλαίσια του Erasmus+.

Η πλειονότητα των στόχων επιτεύχθηκε. Ωστόσο, οι στόχοι που αφορούσαν την κινητικότητα δεν πραγματοποιήθηκαν στα επίπεδα που είχαν οριστεί, αναδεικνύοντας ότι θα έπρεπε να γίνουν περισσότερες ενέργειες για την επίτευξή τους. Παρ' όλα αυτά, το ζήτημα της κινητικότητας είναι μία πρόκληση για όλα τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

Ισχυροποίηση Κεντρικής Διοίκησης – Διοικητική Αναβάθμιση – Αναβάθμιση Κτιριακών Υποδομών:

- 1) Θεσμικό Πλαίσιο – Οργάνωση – Διοίκηση Πανεπιστημίου,
- 2) Αναβάθμιση κτιριακών υποδομών,
- 3) Συντήρηση κτιρίων.

Οι στόχοι ποιότητας που τέθηκαν επιτεύχθηκαν.

Για το ακαδημαϊκό έτος **2019-2020** ήταν οι ακόλουθοι:

Αναβάθμιση εκπαιδευτικού έργου:

- 1) αύξηση του μέσου ετήσιου ποσοστού αποφοίτων κανονικής διάρκειας,
- 2) σύνδεση προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών με την αγορά εργασίας – πρακτική άσκηση,
- 3) επιβράβευση φοιτητών.

Οι στόχοι ποιότητας που τέθηκαν, αν και υπήρξε πρόοδος δεν επιτεύχθηκαν, αναδεικνύοντας την ανάγκη πιο στοχευμένων ενεργειών και δράσεων από το Ίδρυμα.

Υποστήριξη και αναβάθμιση της ερευνητικής δραστηριότητας & καινοτομίας:

- 1) προσέλκυση οικονομικών πόρων που προέρχονται από χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα και
- 2) βελτίωση των επιδόσεων στην αναγνώριση του ερευνητικού έργου.

Οι στόχοι ποιότητας επιτεύχθηκαν εν μέρει, με εξαίρεση το ποσοστό χρηματοδότησης έργων



από εθνικούς ιδιωτικούς φορείς.

Ενίσχυση εξωστρέφειας – διεθνοποίησης – σύνδεσης με τη τοπική κοινωνία:

- 1) ενίσχυση κινητικότητας φοιτητών και αξιοποίηση Erasmus,
- 2) ενίσχυση κινητικότητας μελών ΔΕΠ και αξιοποίηση Erasmus,
- 3) Ενίσχυση των δράσεων του ΚΕΔΙΒΙΜ.

Οι στόχοι επιτεύχθηκαν εν μέρει. Ήταν ιδιαίτερο ενθαρρυντικό ότι αυξήθηκαν τα ποσοστά κινητικότητας και ιδιαίτερα για τους φοιτητές επιτεύχθηκε ο στόχος ποιότητας που τέθηκε. Ο στόχος δεν επιτεύχθηκε στην περίπτωση των μελών ΔΕΠ, όμως τα ποσοστά ήταν αυξημένα σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

Ισχυροποίηση Κεντρικής Διοίκησης – Διοικητική Αναβάθμιση – Αναβάθμιση Κτηριακών Υποδομών:

- 1) Αναβάθμιση κτιριακών υποδομών.

Οι στόχοι ποιότητας επιτεύχθηκαν.

Για το ακαδημαϊκό έτος **2020-2021** οι στρατηγικοί στόχοι ήταν:

Αναβάθμιση/βελτίωση εκπαιδευτικού έργου:

- 1) αύξηση του μέσου ετήσιου ποσοστού αποφοίτων κανονικής διάρκειας,
- 2) σύνδεση προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών με την αγορά εργασίας – πρακτική άσκηση,
- 3) επιβράβευση φοιτητών.

Οι επιτευχθείσες τιμές αναδείκνυαν την ανάγκη μεγαλύτερης έμφασης στην πρακτική άσκηση των φοιτητών και τη δημιουργία θεσμών επιβράβευσης των φοιτητών.

Υποστήριξη και αναβάθμιση ερευνητικής δραστηριότητας & καινοτομίας:

- 1) προσέλκυση οικονομικών πόρων που προέρχονται από χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα και
- 2) βελτίωση των επιδόσεων στην αναγνώριση του ερευνητικού έργου.

Οι στόχοι ποιότητας επιτεύχθηκαν σχεδόν εξ ολοκλήρου, καταδεικνύοντας την έμφαση που αποδίδει το Ίδρυμα στην έρευνα

Ενίσχυση εξωστρέφειας – διεθνοποίησης – σύνδεσης με τη τοπική κοινωνία: 1) ενίσχυση κινητικότητας φοιτητών και αξιοποίηση Erasmus, 2) ενίσχυση κινητικότητας μελών ΔΕΠ και αξιοποίηση Erasmus, 3) Ενίσχυση των δράσεων του ΚΕΔΙΒΙΜ.

Οι στόχοι ποιότητας για την κινητικότητα δεν επιτεύχθηκαν, γεγονός που αναδεικνύει την ανάγκη μεγαλύτερης έμφασης από το Ίδρυμα στην αύξηση των επιπέδων κινητικότητας.

Ισχυροποίηση Κεντρικής Διοίκησης – Διοικητική Αναβάθμιση – Αναβάθμιση Κτηριακών Υποδομών:



- 1) Αναβάθμιση κτιριακών υποδομών,
- 2) Συντήρηση ιδιόκτητων διδακτηρίων.

Οι στόχοι ποιότητας που τέθηκαν επιτεύχθηκαν.

Το ακαδημαϊκό έτος **2021-2022**, οι στρατηγικοί στόχοι και οι στόχοι ποιότητας ήταν οι ακόλουθοι:

Αναβάθμιση/βελτίωση εκπαιδευτικού έργου:

- 1) αύξηση του μέσου ετήσιου ποσοστού αποφοίτων κανονικής διάρκειας,
- 2) σύνδεση προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών με την αγορά εργασίας – πρακτική άσκηση,
- 3) επιβράβευση φοιτητών.

Τα στοιχεία ήταν ενθαρρυντικά για τη σύνδεση των προγραμμάτων με την αγορά εργασίας και μεγάλη αύξηση παρατηρήθηκε στη συμμετοχή στην πρακτική άσκηση. Ωστόσο, ο στόχος ποιότητας δεν επιτεύχθηκε για την αύξηση του ποσοστού των αποφοίτων.

Υποστήριξη και αναβάθμιση ερευνητικής δραστηριότητας και καινοτομίας: 1) προσέλκυση οικονομικών πόρων που προέρχονται από χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα.

Με βάση τα στοιχεία φαίνεται ότι οι στόχοι δεν επιτεύχθηκαν, όμως οι τιμές ήταν πολύ κοντά στους στόχους που τέθηκαν από το Ίδρυμα.

Ενίσχυση εξωστρέφειας – διεθνοποίησης – σύνδεσης με τη τοπική κοινωνία:

- 1) ενίσχυση κινητικότητας φοιτητών και αξιοποίηση Erasmus,
- 2) ενίσχυση κινητικότητας μελών ΔΕΠ και αξιοποίηση Erasmus,
- 3) Ενίσχυση των δράσεων του ΚΕΔΙΒΙΜ.

Το Ίδρυμα θα πρέπει να συστηματοποιήσει τις προσπάθειές τους για την επίτευξη αυτών των στόχων ποιότητας. Όμως ενθαρρυντικά ήταν τα στοιχεία για την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού.

Ισχυροποίηση Κεντρικής Διοίκησης – Διοικητική Αναβάθμιση – Αναβάθμιση Κτιριακών Υποδομών:

- 1) Αναβάθμιση κτιριακών υποδομών.

Η επίτευξη των στόχων βρίσκεται υπό εξέλιξη.

Με βάση τα παραπάνω θα μπορούσε να υποστηριχθεί αναφορικά με τον βαθμό επίτευξης των στόχων ποιότητας του Ιδρύματος ότι πραγματοποιούνται σταθερά βήματα προόδου. Ειδικότερα, οι στόχοι ποιότητας που τέθηκαν από το Ίδρυμα διαχρονικά έχουν επιτευχθεί. Υπάρχουν στόχοι ποιότητας που το Ίδρυμα θα πρέπει να εντατικοποιήσει ή να αναθεωρήσει τις δράσεις του για την επίτευξή τους, ιδιαίτερα σε ότι αφορά την κινητικότητα των φοιτητών και τη διασύνδεση με την αγορά εργασίας. Όμως, η κουλτούρα ποιότητας και η δέσμευση για αυτή συνθέτουν ένα ευνοϊκό περιβάλλον για την επίτευξη αυτών των στόχων.



Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, οι στρατηγικοί στόχοι και οι στόχοι ποιότητας που τέθηκαν από το ΠΑΠΕΛ ήταν οι ακόλουθοι:

Βελτίωση εκπαιδευτικού έργου:

- 1) Βελτίωση ποσοστών αποφοίτησης,
- 2) Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων φοιτητών,
- 3) Ενίσχυση φοιτητοκεντρικής μάθησης και
- 4) Σύνδεση Προγραμμάτων με την αγορά εργασίας και τους αποφοίτους.

Υποστήριξη της ερευνητικής δραστηριότητας και της καινοτομίας:

- 1) Επιστημονικές δημοσιεύσεις/διδασκτορικά.

Βελτίωση της αναγνωρισιμότητας του Ιδρύματος και σύνδεση με τη τοπική κοινωνία:

- 1) Εδραίωση δεσμών με την κοινωνία, την αγορά εργασίας και αξιοποίηση της, παραγομένης γνώσης,
- 2) Ενίσχυση κινητικότητας φοιτητών με αξιοποίηση δράσεων Erasmus,
- 3) Ενίσχυση της συνεργασίας με επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς.

Αναβάθμιση πανεπιστημιακού περιβάλλοντος, βελτίωση υποδομών και ενίσχυση διοικητικών δομών:

- 1) Επαρκής στελέχωση της ΔΑΣΤΑ,
- 2) Διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων από φοιτητές, 3) Βελτίωση προσβασιμότητας,
- 4) Ενίσχυση και ανάπτυξη διδακτικού προσωπικού, 5) Ανάπτυξη νέων και συντήρηση υφιστάμενων υποδομών.

Οι στρατηγικοί στόχοι και οι στόχοι ποιότητας που τέθηκαν για το ακαδημαϊκό έτος **2022-2023** διαφοροποιούνται και εμπλουτίζουν τις προτεραιότητες του Ιδρύματος που με συστηματικό τρόπο ανταποκρίνεται στις κοινωνικές, οικονομικές, πολιτισμικές και τεχνολογικές εξελίξεις. Ο βαθμός επίτευξης των στόχων δεν έχει αποτιμηθεί ακόμη, καθώς εκκρεμεί ο έλεγχος και η αποστολή των σχετικών δεικτών από την ΕΘΑΑΕ.

2.ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (βαθμός συμμόρφωσης ως προς τις αρχές της Πολιτικής Ποιότητας/προτάσεις βελτίωσης)

Η πολιτική ποιότητας του ΠΑΠΕΛ (το κείμενο της πολιτικής ποιότητας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου εγκρίθηκε με την υπ'αριθ. 2/19.07.2018 απόφαση της 132ης συνεδρίασης Συγκλήτου και αναθεωρήθηκε με την υπ'αριθ. 37/11.03.2022 απόφαση της 211ης συνεδρίασης Συγκλήτου) εξειδικεύεται στην ενίσχυση του κύρους και της αναγνωρισιμότητας του Ιδρύματος, στην ενίσχυση της ποιότητας των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων – με στόχο τη βελτίωση της επίδοσης των φοιτητών, τη διασύνδεση με το



εξωτερικό περιβάλλον διαμέσου της αύξησης της ικανοποίησης και της εμπιστοσύνης που διαπνέει το Ίδρυμα, την ενίσχυση της θέσης του Ιδρύματος στον εθνικό και διεθνή ακαδημαϊκό χάρτη, την ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της έρευνας και την εδραίωση μίας κουλτούρας ποιότητας.

Όλα τα ακαδημαϊκά Τμήματα αλλά και λοιπές μονάδες του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου εφαρμόζουν την Πολιτική Ποιότητας ΠΑΠΕΛ καθώς λειτουργούν με διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών/ υπηρεσιών τους οι οποίες και εναρμονίζονται με τις διεργασίες/διαδικασίες του ΕΣΔΠ.

Σε αυτό το πλαίσιο, ορισμένα από τα σημαντικότερα επιτεύγματα είναι τα ακόλουθα:

Στο ΠΑΠΕΛ λειτουργούν 59 εργαστήρια, 24 εργαστήρια παροχής υπηρεσιών, ένα ερευνητικό κέντρο, ενώ ταυτόχρονα το 2022 ιδρύθηκε η Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας. Τα επιτεύγματα αυτά συνδέονται άμεσα με την ποσοτική και ποιοτική αναβάθμιση της έρευνας και έμμεσα με τη βελτίωση της ποιότητας των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων (παραγωγή νέας γνώσης), τη διασύνδεση με το εξωτερικό περιβάλλον μέσα από την αναγνωρισιμότητα που επιφέρει η έρευνα στο Ίδρυμα και τη βελτίωση της θέσης στον εθνικό και διεθνή ακαδημαϊκό χάρτη.

Για τη βελτίωση της επίδοσης και της ικανοποίησης των φοιτητών σημαντικό ρόλο έχει η Δομή Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης Φοιτητών – WeCare, η οποία συνεχίζει το έργο της με πόρους του Πανεπιστημίου. Επιπλέον, είναι ιδιαίτερα σημαντικό να αναφερθεί ότι αυξήθηκε ο αριθμός των φοιτητών που έχουν δικαίωμα δωρεάν σίτισης, ενώ εντατικοποιούνται οι προσπάθειες για την επίλυση του διαχρονικού προβλήματος της στέγασης των φοιτητών του ΠΑΠΕΛ.

Η ίδρυση του ΚΕΔΙΜΑ, διαδραματίζει σημαντικό ρόλο για την βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, εξοπλίζοντας το διδακτικό προσωπικό με καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις, ανταποκρινόμενες στις εκπαιδευτικές ανάγκες των φοιτητών.

Οι διαδικασίες πιστοποίησης που πραγματοποιήθηκαν τα τελευταία χρόνια συνέβαλλαν στην καλλιέργεια θετικών στάσεων ως προς την αξιολόγηση και την ανάπτυξη μίας κουλτούρας ποιότητας στο Ίδρυμα. Σε αυτό το πλαίσιο, αυξήθηκαν και τα ποσοστά συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση, η οποία λαμβάνεται υπόψη τόσο από το διδακτικό προσωπικό για τον σχεδιασμό των μαθημάτων τους, όσο και από τα Τμήματα για την αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών. Στην καλλιέργεια αυτής της κουλτούρας καθοριστικό ρόλο διαδραμάτισε και η κατάρτιση του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού του Ιδρύματος και των φοιτητών σε ζητήματα διασφάλισης της ποιότητας στην (ανώτατη) εκπαίδευση.

Τέλος, η βελτίωση των υποδομών του Ιδρύματος διαδραματίζει καταλυτικό ρόλο στην ενίσχυση της ποιότητας των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων, αλλά διαπλέκεται άμεσα και έμμεσα με όλους τους αλληλολοσυμπληρώμενους στόχους και προτεραιότητες της πολιτικής ποιότητας του Ιδρύματος.

Ενόψει του νέου Στρατηγικού Σχεδίου 2024-2027 του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, η



ΜΟΔΙΠ θα εισηγηθεί στη Σύγκλητο την αναθεώρηση της Πολιτικής Ποιότητας.

3.ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (προτάσεις βελτίωσης υλοποίησης στρατηγικής)

Σύνταξη στρατηγικής ποιότητας η οποία θα περιλαμβάνεται στη στρατηγική τετραετίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, θα εξειδικεύεται με την πολιτική ποιότητας και τη στοχοθεσία και θα καλύπτει όλες τις διαστάσεις της λειτουργίας και των δραστηριοτήτων του Ιδρύματος.

4.ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ & ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΕ ΙΕΡΓΑΣΙΕΣ/ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΣΔΠ

Αλλαγές και βελτιώσεις στις διαδικασίες και διεργασίες του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας ΠΑΠΕΛ ως απόρροια:

-του ν.4957/2022

-της Μελέτης “Αποτύπωση υφιστάμενης κατάστασης των διαδικασιών διοίκησης ποιότητας του Ιδρύματος” η οποία εκπονήθηκε στο πλαίσιο του έργου ΕΣΠΑ «Αναβάθμιση της ποιότητας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για την αποτελεσματικότερη και αποδοτικότερη λειτουργία του - Υποστήριξη της ΜΟ.ΔΙ.Π.», που χρηματοδοτήθηκε από εθνικούς πόρους και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ)

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 1: Βελτίωση και μετονομασία της

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 2: Εμπλουτισμός βημάτων διαδικασιών της

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 3: Να παραμένει ως είχε

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 4: Βελτίωση διαδικασιών και προσθήκη νέων

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 5: Προσθήκη νέων διαδικασιών

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 6: Εμπλουτισμός διεργασίας και διαδικασίας

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 7: Αλλαγή διαδικασιών διεργασίας

Προσθήκη νέας διεργασίας:

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ 8: Σχεδιασμός, έγκριση και τροποποίηση/αναθεώρηση προγραμμάτων σπουδών

Διαδικασία 8.1: Ίδρυση Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

Διαδικασία 8.2: Τροποποίηση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

Διαδικασία 8.3: Τροποποίηση Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών



Δημιουργία Οδηγίας Εργασίας: Σύνταξη Έκθεσης Παρακολούθησης-Αξιοποίηση των συστάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης/ πιστοποίησης Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Το ΠΑΠΕΛ δεσμεύεται για την προαγωγή των διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης, και τη τακτική ανασκόπηση του ΕΣΔΠ. Επιπλέον, στο επίκεντρο θα τεθεί η περαιτέρω αύξηση των επιπέδων συμμετοχής των φοιτητών στις διαδικασίες αξιολόγησης, και η μελέτη της απορρόφησης των πτυχιούχων στην αγορά εργασίας. Επιπλέον, το ΠΑΠΕΛ με συστηματικότητα και επιμονή θα καταβάλλει όλες τις απαραίτητες ενέργειες για την επίτευξη των στόχων ποιότητας και των στρατηγικών του στόχων. Ενδεχομένως, η συγχώνευση του πρώην ΤΕΙ Πελοποννήσου και της Σχολής Μηχανικών του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας αλλά και η δημιουργία νέων Τμημάτων να οδήγησαν μαζί με τη δημιουργία ενός πολυθεματικού Πανεπιστημίου σε κάποιες καθυστερήσεις στη δημιουργία μίας κοινής κουλτούρας ποιότητας. Το ενοποιημένο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου πλέον, με την εμπειρία και τη τεχνογνωσία που έχει αποκτήσει και τη δέσμευση όλων των εμπλεκόμενων μερών και συντελεστών του είναι έτοιμο και ατενίζει το μέλλον με αισιοδοξία, έτοιμο να ανταποκριθεί στις αξίες και την αποστολή που το χαρακτηρίζουν, τις απαιτήσεις της ΕΘΑΑΕ και την παροχή υψηλού επιπέδου ποιότητας εκπαίδευση και έρευνα.

Ο Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ * (Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο της Υπηρεσίας) Καθηγητής Κωνσταντίνος Μαυρέας Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών & Φοιτητικών Θεμάτων	Η Γραμματέας της ΜΟΔΙΠ * (Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο της Υπηρεσίας) Ανθούλα Παπαπορφυρίου
--	--

