



**Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας
Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών**

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Τρίπολη, Φεβρουάριος 2010

Πίνακας περιεχομένων

Πίνακας περιεχομένων.....	1
1 Πρόλογος.....	2
2 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	3
3 Παρουσίαση του Τμήματος.....	5
4 Προγράμματα Σπουδών.....	10
5 Διδακτικό έργο.....	27
6 Ερευνητικό έργο.....	36
7 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	43
8 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης.....	46
9 Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....	48
10 Συμπεράσματα.....	54
11 Σχέδια βελτίωσης.....	56
12 Πίνακες.....	58
Παραρτήματα.....	81
Α. Οδηγός Σπουδών ακαδ. έτους 2007-2008.....	82
Β. Οδηγός Σπουδών ακαδ. έτους 2009-2010.....	83
Γ. Πρότυπο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος.....	84
Δ. Κατάλογος δημοσιεύσεων μελών ΔΕΠ.....	88

Πρόλογος

Το παρόν αποτελεί την πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Η σύνταξη της έκθεσης ξεκίνησε στα τέλη του ακαδ. έτους 2008-2009 και ολοκληρώθηκε μέσα στο ακαδ. έτος 2009-2010. Στην Έκθεση περιλαμβάνονται ποσοτικά και στατιστικά στοιχεία του Τμήματος μέχρι και το ακαδ. έτος 2008-2009 και στοιχεία για τα μέλη Δ.Ε.Π. μέχρι και το έτος 2008.

Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης εξελίχθηκε σχετικά ομαλά. Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος ήταν εξαρχής θετικό στην όλη διαδικασία και συνεργάστηκε απολύτως με το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος για την ανάκτηση απαραίτητων στοιχείων. Οι φοιτητές του Τμήματος αποφάσισαν να μην συμμετέχουν σε αυτή την διαδικασία αξιολόγησης. Η απόφασή τους αυτή θεωρούμε ότι ήταν αποτέλεσμα της γενικότερης έντασης που επικρατούσε στον χώρο της Παιδείας όταν λήφθηκε, και ελπίζουμε βάσιμα ότι στο μέλλον θα συμμετέχουν και οι φοιτητές στη διαδικασία αποτίμησης και αξιολόγησης του Τμήματος.

Στην Έκθεση καταγράφονται όλα τα θετικά στοιχεία αλλά και τα προβλήματα του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών. Τα πρώτα θεωρούμε ότι αποτελούν σημαντικά επιτεύγματα για ένα τόσο νέο Τμήμα, όμως τα δεύτερα πρέπει να επιλυθούν άμεσα, με την αναγκαία συνδρομή της Πολιτείας, προκειμένου το Τμήμα να συνεχίσει την πορεία του και να βελτιώσει τη θέση του στον ελληνικό ακαδημαϊκό χώρο.

1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

1.1.1 Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

Η ΟΜΕΑ ορίστηκε από την Προσωρινή Γενική Συνέλευση του Τμήματος και η τελική της σύνθεση, η οποία είχε την ευθύνη σύνταξης της παρούσας έκθεσης, αποτελείται από τον Κωνσταντίνο Μασσέλο ως Πρόεδρο (Αναπληρωτή Καθηγητή και Πρόεδρο του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών) και από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Δημήτριο Βλάχο (Επίκουρο Καθηγητή) και Νικόλαο Πλατή (Λέκτορα). Επίσης η ΟΜΕΑ επικουρήθηκε στο έργο της από τον Δαμιανό Σακκά (ΕΕΔΙΠ του Τμήματος).

1.1.2 Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Τα μέλη της ΟΜΕΑ συνεργάστηκαν με τα υπόλοιπα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, το ερευνητικό και διοικητικό προσωπικό του Τμήματος, το διοικητικό και τεχνικό προσωπικό του Πανεπιστημίου, καθώς και με τους προπτυχιακούς φοιτητές.

1.1.3 Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Τα διάφορα στοιχεία συνελλέγησαν από την ΟΜΕΑ απευθείας από τις κατάλληλες πηγές:

- Τα αριθμητικά και στατιστικά στοιχεία σχετικά με τα μέλη ΔΕΠ και τους φοιτητές αναζητήθηκαν από τη Γραμματεία του Τμήματος.
- Τα στοιχεία σχετικά με τα μαθήματα αναζητήθηκαν από τη Γραμματεία και από τα μέλη ΔΕΠ.
- Τα στοιχεία των δημοσιεύσεων και των αναφορών αναζητήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ, με χρήση και των κατάλληλων βάσεων δεδομένων (ISI/Web of Science, SCOPUS, Google Scholar) για την αντικειμενική αποτίμηση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος.

1.1.4 Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Η ΟΜΕΑ συνεδρίασε τουλάχιστον δέκα φορές και συζήτησε τα επί μέρους στοιχεία της Έκθεσης, τον τρόπο προσέγγισης και τη μεθοδολογία της διαδικασίας, με στόχο πάντα την άρτια υποβολή της Έκθεσης. Κατά τη διάρκεια συγγραφής της Έκθεσης, τμήματά της συζητήθηκαν σε Προσωρινές Γενικές Συνελεύσεις του Τμήματος, ώστε να υπάρχει ομοφωνία για τα αναγραφόμενα. Η τελική μορφή της Έκθεσης συζητήθηκε και εγκρίθηκε από την Προσωρινή Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

1.2 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Η διαδικασία της αυτο-αξιολόγησης διευκολύνθηκε από τη μεγάλη προθυμία που επέδειξαν τα μέλη ΔΕΠ και το ερευνητικό και διοικητικό προσωπικό του Τμήματος. Τεχνικά η συγκέντρωση των στοιχείων (κυρίως των σχετικών με τους φοιτητές και τις σπουδές) ήταν εφικτή χάρη στην ύπαρξη μηχανογράφησης στο Τμήμα. Δεδομένου του σχετικά μικρού αριθμού μελών ΔΕΠ, η συγκέντρωση των στοιχείων που τα αφορούν δεν παρουσίασε δυσκολίες, όμως σχεδιάζεται η μηχανοργάνωση των σχετικών διαδικασιών (απογραφικά δελτία) για διευκόλυνση της διαδικασίας στο μέλλον.

Δυσκολίες προέκυψαν στη συνεργασία με τους φοιτητές λόγω απόφασης του Συλλόγου των φοιτητών για μη συμμετοχή τους στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης. Η απόφαση αυτή ελήφθη σε μία συγκυρία καθόλου ευνοϊκή για τη διαδικασία της αξιολόγησης (την εποχή της έναρξης ισχύος του τελευταίου Νόμου για τα ΑΕΙ) και δεν αναθεωρήθηκε. Με προσπάθειες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος παρατηρείται πλέον μεταστροφή της άποψης σημαντικής μερίδας φοιτητών ως προς την αξιολόγηση, και ελπίζουμε στην ενεργότερη συμμετοχή τους στο μέλλον.

1.3 Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Πιστεύουμε ότι τα ακόλουθα σημεία θα μπορούσαν να βελτιωθούν σε σχέση με τα υπάρχοντα πρότυπα έγγραφα της Α.Δι.Π.:

- Κάποιες ερωτήσεις δείχνουν να επαναλαμβάνονται ή είναι αρκετά παρεμφερείς ή θα μπορούσαν να είναι ομαδοποιημένες διαφορετικά για καλύτερη οργάνωση του περιεχομένου, π.χ. σε αρκετά σημεία του ερωτηματολογίου γίνονται αναφορές σε υποδομές ή στις διοικητικές υπηρεσίες. Επίσης στις ενότητες που σχετίζονται με τις προπτυχιακές, μεταπτυχιακές, και διδακτορικές σπουδές, θα ήταν λογικότερο να προηγούνται οι ερωτήσεις που αφορούν την παρουσίαση των αντίστοιχων προγραμμάτων και να έπονται αυτές που αφορούν την ανταπόκρισή τους στους στόχους και τις ανάγκες του Τμήματος και της κοινωνίας.
- Οι ερωτήσεις του τρέχοντος προτύπου έκθεσης είναι συχνά ανισοβαρείς, με κάποιες να απαντώνται σε λίγες λέξεις ενώ άλλες απαιτούν σημαντική ανάλυση. Από την άλλη, υπάρχουν σε χωριστό έντυπο («Ανάλυση Κριτηρίων») υποερωτήματα που αναμένεται να καλυφθούν σε κάποιες ερωτήσεις (και μάλιστα με διαφορετική αρίθμηση σε σχέση με το πρότυπο της έκθεσης, ενώ σε κάποια σημεία δεν υπάρχει συμφωνία μεταξύ των δύο εντύπων, π.χ. στην ενότητα που αφορά τη στρατηγική ανάπτυξης). Τα υποερωτήματα θα μπορούσαν να ενσωματωθούν στο κύριο πρότυπο της έκθεσης, κάτι που θα προσδώσει και μεγαλύτερη ευχρηστία στο πρότυπο.
- Μέσω των αντίστοιχων υποερωτημάτων, φαίνεται να δίνεται πολύ μεγάλη σημασία σε κάποιες δευτερεύουσες δραστηριότητες της ακαδημαϊκής και εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως η πρακτική άσκηση ή οι συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς.
- Αντίθετα, μία σαφής παράλειψη είναι η καταγραφή του διοικητικού έργου των μελών Δ.Ε.Π. και γενικότερα του επιστημονικού προσωπικού του Τμήματος, ενώ το έργο αυτό μπορεί να είναι πολύ σημαντικό (και αντίστοιχα χρονοβόρο), ιδιαίτερα για Τμήματα με λίγο προσωπικό.

Όπως όντως αναφέρεται σε κάποια σημεία στα έντυπα της Α.Δι.Π., τα υπάρχοντα πρότυπα είναι σαφώς γενικά και προσπαθούν να καλύψουν τις περισσότερες δυνατές περιπτώσεις. Για παράδειγμα, τα είδη δημοσιεύσεων και επιστημονικής αναγνώρισης που αναφέρονται στους πίνακες 11-9 και 11-10 δεν συναντώνται σε όλες τις επιστήμες. Επίσης οι χαρακτηρισμοί μαθημάτων στους πίνακες 11-5.1, 11-5.2, 11-7.1, 11-7.2 δεν συναντώνται σε όλα τα Τμήματα. Θα μπορούσε ίσως να υπάρχει εξειδίκευση κάποιων πινάκων και ερωτήσεων ανά ομάδες επιστημών, και να τονίζεται σαφέστερα η δυνατότητα κάθε Τμήματος να εξειδικεύει την Έκθεση όπως ταιριάζει καλύτερα στον επιστημονικό χώρο και στην οργάνωσή του.

2 Παρουσίαση του Τμήματος

2.1 Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατανεμημένο σε μια πόλη κλπ).

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών βρίσκεται στην Τρίπολη, πρωτεύουσα του Νομού Αρκαδίας και έδρα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Στην ίδια πόλη βρίσκονται και οι κεντρικές διοικητικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου καθώς και δύο ακόμη Τμήματά του, όμως τα υπόλοιπα Τμήματα βρίσκονται διάσπαρτα σε άλλες πόλεις της Πελοποννήσου (Κόρινθο, Ναύπλιο, Καλαμάτα, Σπάρτη)

2.2 Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

Το Τμήμα ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα 138 της 17^{ης} Μαΐου 2002 που δημοσιεύθηκε στο φύλλο υπ' αριθ. 113 της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως, και δέχθηκε φοιτητές από το ακαδ. έτος 2002–2003.

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών δεν είναι αυτοδύναμο, καθώς δεν πληροί ακόμη τις σχετικές προϋποθέσεις του Νόμου. Συγκεκριμένα, ενώ διαθέτει τον απαιτούμενο αριθμό μελών Δ.Ε.Π., δεν διαθέτει αρκετά μέλη Δ.Ε.Π. πρώτης και δεύτερης βαθμίδας ώστε να γίνει αυτόνομο. Κατά συνέπεια διοικείται από Προσωρινή Γενική Συνέλευση (ΠΓΣ), η οποία ορίζεται από τη Διοικούσα Επιτροπή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Σημειώνεται πάντως ότι στην τρέχουσα σύνθεσή της, η ΠΓΣ του Τμήματος αποτελείται μόνο από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Σύμφωνα με τον Νόμο, όλες οι αποφάσεις της ΠΓΣ τελούν υπό την έγκριση της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου.

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος ρυθμίστηκαν πρόσφατα, με το Π.Δ. 44, ΦΕΚ Α' 58/8-4-2009, με το οποίο και εξομοιώθηκαν με αυτά των πτυχιούχων των ομοειδών Τμημάτων Επιστήμης Υπολογιστών. Δυστυχώς μέχρι τότε, παρά την προφανή ισοδυναμία του Τμήματος με τα Τμήματα αυτά, οι απόφοιτοί του αντιμετώπιζαν πολλά προβλήματα ως προς την επαγγελματική αποκατάστασή τους.

Από το ακαδ. έτος 2009–2010, το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΦΕΚ Β' 2560/18-12-2008).

2.2.1 Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).

Στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών υπηρετούν αυτή τη στιγμή 11 μέλη Δ.Ε.Π.: ένας (1) Καθηγητής, ένας (1) Αναπληρωτής Καθηγητής, έξι (6) Επίκουροι Καθηγητές, και τρεις (3) Λέκτορες.

Στον πίνακα 11-1 παρουσιάζεται η εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία. Σημειώνεται ότι ο ένας από τους υπηρετούντες στο Τμήμα λέκτορες διορίστηκε μόλις τον Σεπτέμβριο του 2009.

2.2.2 Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.

Στον πίνακα 11-2.1 παρουσιάζεται η εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών κατά την τελευταία πενταετία.

Στον πίνακα 11-2.2 παρουσιάζεται η εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

Σημειώνεται ότι κατά τα τελευταία ακαδ. έτη το Τμήμα δέχεται από εισαγωγικές εξετάσεις 70–90 φοιτητές. Όπως όμως φαίνεται και στα δεδομένα του πίνακα 11-2.2, οι φοιτητές που παραμένουν εγγεγραμμένοι είναι σημαντικά λιγότεροι, γεγονός που οφείλεται στην πληθώρα μετεγγραφών επιτυχόντων φοιτητών προς άλλα, πιο κεντρικά, ισότιμα Τμήματα Πληροφορικής.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος δέχεται φοιτητές από το ακαδ. έτος 2009–2010 και αυτή τη στιγμή έχει 28 ενεργούς φοιτητές στον πρώτο κύκλο σπουδών του.

2.3 Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1 Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του, έχει ως αποστολή την καλλιέργεια της επιστήμης και της τεχνολογίας των υπολογιστικών συστημάτων επεξεργασίας πληροφοριών και των εφαρμογών αυτών. Επίσης σκοπός του Τμήματος είναι η κατάρτιση επιστημόνων για τις ανάγκες της οικονομίας, της έρευνας, της βιομηχανίας και της εκπαίδευσης.

2.3.2 Πώς αντιλαμβάνεται η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;

Μετά την Βιομηχανική επανάσταση, στον 21ο αιώνα ζούμε την επανάσταση της πληροφόρησης. Οι εξελίξεις είναι πρωτοφανείς και έχουν σαν αποτέλεσμα την πλήρη διεθνοποίηση της κοινωνικής ζωής, την επιτάχυνση των οικονομικών τροποποιήσεων και την αλληλεξάρτηση από τα διεθνή τεκταινόμενα. Αυτές είναι ίσως σημαντικές αλλά δεν είναι οι μόνες συνέπειες από την διεθνοποίηση, ωστόσο κύριο εργαλείο για την παρακολούθηση και τη συμμετοχή σε όλες αυτές τις εξελίξεις είναι η επιστήμη των Υπολογιστών. Είναι αντιληπτό πως η επιστήμη των Υπολογιστών, και συνακόλουθα οι απόφοιτοι συναφών αντικειμένων, διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην εξελικτική πορεία της ανάπτυξης της χώρας που ζουν και εργάζονται.

Σε αυτό το πλαίσιο, περισσότερο από ποτέ είναι ανάγκη να επιτευχθεί η κατά το δυνατόν πληρέστερη κατάρτιση των αποφοίτων τμημάτων Πληροφορικής. Αντίθετα, η ανυπαρξία ή η ελλιπής χρηματοδότηση της εκπαίδευσης και της έρευνας τμημάτων Πληροφορικής οδηγεί στον ψηφιακό αναλφαριθμητισμό, με ό,τι αυτό σημαίνει για την χώρα που τον διατηρεί.

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών, έχοντας ως στόχο την συνεχιζόμενη ανάπτυξη και διεύρυνση των πεδίων ενασχόλησης του, επιδιώκει να ακολουθήσει τις διεθνείς εξελίξεις. Αντιμετωπίζοντας αυτές τις προκλήσεις το Τμήμα έχει καταρτίσει ένα πρόγραμμα σπουδών που εμπλουτίζει τους γενικούς στόχους και σκοπούς του. Κυρίαρχος στόχος παραμένει ο εφοδιασμός των φοιτητών με γενικής φύσεως δεξιότητες της επιστήμης των Υπολογιστών και ειδικές γνώσεις τριών κατευθύνσεων της επιστήμης των Υπολογιστών:

- Θεωρητικής πληροφορικής
- Συστημάτων λογισμικού
- Τεχνολογίας υπολογιστών (με έμφαση στην υλοποίηση υπολογιστικών συστημάτων και στις επικοινωνίες των υπολογιστών)

Με αυτές τις γνώσεις, οι απόφοιτοι του Τμήματος θα είναι ικανοί να απασχοληθούν ως επιστήμονες των Υπολογιστών στην εκπαίδευση, στην έρευνα, και στην βιομηχανία.

Σημαντικό τμήμα της στόχευσης του Τμήματος αποτελεί η ερευνητική δραστηριότητα και η παραγωγή καινοτόμων αποτελεσμάτων διεθνούς επιπέδου. Για το σκοπό αυτό επιδιώκει την προσέλκυση δυναμικών επιστημόνων από όλους τους κλάδους της επιστήμης των Υπολογιστών, μέσω αντίστοιχων προκηρύξεων θέσεων μελών Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.ΔΙ.Π., το σχηματισμό ερευνητικών ομάδων

και την ανάπτυξη συνεργιών στο εσωτερικό του, καθώς και την συνεργασία με διακεκριμένους επιστήμονες στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Τέλος, η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών αντιλαμβάνεται ότι θα πρέπει να προσφέρει στην τοπική κοινωνία που εδρεύει. Μεγιστοποιώντας τις προσφερόμενες υπηρεσίες της έχει την δυνατότητα να συντελέσει θετικά στην εξέλιξη των τοπικών επιχειρήσεων και πολιτών.

Για το σύνολο των προαναφερόμενων δράσεων δεν αρκεί η αδιαμφισβήτητη θετική διάθεση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος. Θα πρέπει να εξασφαλιστούν οι υλικοτεχνικές υποδομές που θα τους επιτρέψουν να εργαστούν απρόσκοπτα, ώστε να δώσουν την ευκαιρία στους πολίτες να επιμορφωθούν, και στις επιχειρήσεις να εφαρμόσουν τα αποτελέσματα της έρευνας στην παραγωγή τους.

2.3.3 Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;

Δεν υπάρχει απόκλιση μεταξύ των επίσημα διατυπωμένων στόχων και εκείνων που το Τμήμα επιδιώκει σήμερα.

Εξάλλου, οι στόχοι που περιγράφονται στο ΦΕΚ ίδρυσης του Τμήματος είναι αρκετά γενικοί, ώστε να ενσωματώνουν το σύνολο των πεδίων της επιστήμης που θεραπεύει το Τμήμα καθώς και το σύνολο των επαγγελματικών κατευθύνσεων προς τις οποίες δύνανται να προσανατολιστούν οι φοιτητές του. Λόγω της συνεχούς και ταχείας εξέλιξης της επιστήμης των Υπολογιστών, οι γενικοί αυτοί στόχοι εξειδικεύονται και προσαρμόζονται στα σύγχρονα κάθε φορά δεδομένα με πολλούς τρόπους (μεταβολές προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, οργάνωση μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, γνωστικά αντικείμενα θέσεων μελών Δ.Ε.Π. που προκηρύσσονται, συμμετοχές σε ερευνητικά προγράμματα).

2.3.4 Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;

Το Τμήμα είναι σχετικά νέο σε σύγκριση με τα υπόλοιπα ομοειδή τμήματα Πληροφορικής και επιστήμης Υπολογιστών της Ελλάδας. Διανύοντας τον έβδομο χρόνο λειτουργίας του, έχει δυσκολίες στην πραγματοποίηση των στόχων που έχει θέσει και που έμμεσα και άμεσα είναι αναγκασμένο να πραγματοποιήσει, για να παραμείνει στα πρότυπα της διεθνούς αξιολόγησης.

Το διδακτικό έργο του Τμήματος εκτελείται από τα 11 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος με την υποστήριξη των 4 μελών ΕΕΔΙΠ. Είναι αντιληπτό ότι θα πρέπει κάθε εξάμηνο να καταβληθούν μεγάλες προσπάθειες προκειμένου να καλυφθεί το μεγαλύτερο μέρος των υποχρεωτικών μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. Κάποια υποχρεωτικά μαθήματα αλλά και το σύνολο σχεδόν των μαθημάτων επιλογής διδάσκονται από μια ομάδα 10 περίπου διδασκόντων βάσει του Π.Δ. 407/80. Κάποιες χρονιές εξαιτίας της έλλειψης κονδυλίων για την πρόσληψη αυτών των διδασκόντων, πολλά από τα ελεύθερα μαθήματα δεν διδάχτηκαν. Εν κατακλείδι το διδακτικό έργο πραγματοποιείται με δυσκολίες.

Όπως προαναφέρθηκε, ο πραγματικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος είναι πολύ μικρός. Το γεγονός αυτό οδηγεί σε δυσκολίες εκτέλεσης του προπτυχιακού προγράμματος, ιδιαίτερα των μαθημάτων επιλογής, καθώς σε κάποια από αυτά η συμμετοχή των φοιτητών είναι εξαιρετικά περιορισμένη (και όχι σταθερή). Συνεπακόλουθα, μειώνονται και οι πιθανότητες να υπάρξουν ικανοί φοιτητές, οι οποίοι θα συνεργαστούν με τα μέλη ΔΕΠ σε εργασίες ερευνητικού χαρακτήρα.

Ο μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ, αναλογικά με τις ανάγκες του τμήματος, έχει σαν αποτέλεσμα την συνεχή ενασχόληση των υπαρχόντων σε διοικητικής φύσεως θέματα. Αυτό το γεγονός επιφέρει φορτωμένο πρόγραμμα εργασίας, αποτρέποντας έμμεσα την εμπλοκή του τμήματος σε ερευνητικά προγράμματα.

Ο αριθμός διοικητικών υπαλλήλων του Τμήματος και του Πανεπιστημίου είναι σχετικά μικρός. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα, παρά τις πληθωρικές προσπάθειες του προσωπικού, να εκτελείται με δυσκολίες η διοικητική δράση τόσο του τμήματος όσο και του Πανεπιστημίου (ΕΛΚΕ, Οικονομικές Υπηρεσίες

κτλ). Παράλληλα από αυτό το ολιγάριθμο προσωπικό η πλειονότητα δεν είναι μόνιμοι. Συχνά για τον λόγο αυτό θα πρέπει να υπάρχει εκπαίδευση του καινούργιου διοικητικού προσωπικού. Η ανακολουθία των διοικητικών πρακτικών οδηγεί σε ανυπαρξία υψηλής εξειδίκευσης και επιφέρει καθημερινά προβλήματα.

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών συστεγάζεται με το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών. Η ελάχιστη υλικοτεχνική υποδομή (10 αίθουσες διδασκαλίας) διαμοιράζεται, για την ικανοποίηση των αναγκών δύο κύκλων προπτυχιακών σπουδών και τριών κύκλων μεταπτυχιακών σπουδών. Η ανεπάρκεια αιθουσών διδασκαλίας έχει ωθήσει την δημιουργία εργαστηρίων και βιβλιοθήκης σε υπόγειο χώρο χωρίς εξαερισμό.

Τέλος, ανασταλτικά στην προσπάθεια του Τμήματος δρουν εξωγενείς παράγοντες που επηρεάζουν το σύνολο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Ενδεικτικά αναφέρονται: οι καθυστερήσεις σε διαδικασίες του Τμήματος που οφείλονται στη συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, και οι οποίες είναι ακόμη μεγαλύτερες καθώς το Τμήμα δεν είναι αυτοδύναμο· τα προβλήματα που σχεδόν κάθε χρόνο υπάρχουν πλέον με την πρόσβαση των Ιδρυμάτων σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες λόγω ελλειπών χρηματοδότησης των σχετικών συνδρομών· και άλλα.

2.3.5 Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

Θεωρούμε ότι δεν συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων στόχων του Τμήματος. Θεωρούμε όμως επίσης ότι θα πρέπει η Πολιτεία να παρέχει στο Τμήμα τους απαραίτητους πόρους ώστε να μπορούν οι στόχοι αυτοί να επιτυγχάνονται σε ικανοποιητικό επίπεδο με την επίλυση των προβλημάτων που αναφέρθηκαν παραπάνω και όσων άλλων θα επισημανθούν σε αυτή την Έκθεση.

2.4 Διοίκηση του Τμήματος.

2.4.1 Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Στο Τμήμα λειτουργούν οι ακόλουθες επιτροπές:

- 1) **Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών:** Είναι υπεύθυνη για τη συγκρότηση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος καθώς και του αντίστοιχου κανονισμού (οδηγού σπουδών). Εξετάζει ανά έτος την πορεία των προπτυχιακών σπουδών στο Τμήμα και εισηγείται τροποποιήσεις στο πρόγραμμα σπουδών που κρίνει απαραίτητες λαμβάνοντας υπόψη τις δυνατότητες του Τμήματος καθώς και τις εξελίξεις στην επιστήμη της Πληροφορικής.
- 2) **Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών:** Είναι υπεύθυνη για τη συγκρότηση του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος καθώς και του αντίστοιχου κανονισμού.
- 3) **Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης:** Είναι υπεύθυνη για το συντονισμό της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος καθώς και για τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης
- 4) **Ομάδα προβολής Τμήματος:** Είναι υπεύθυνη για το συντονισμό ενεργειών με σκοπό την προβολή του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος στην ελληνική κοινωνία και διεθνώς.
- 5) **Επιτροπή προγράμματος Erasmus:** Είναι υπεύθυνη για το συντονισμό των συνεργασιών του Τμήματος με αντίστοιχα τμήματα πανεπιστημίων του εξωτερικού για την ανταλλαγή φοιτητών στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus και άλλων συναφών προγραμμάτων.
- 6) **Ομάδα σχεδιασμού και διαχείρισης ιστοχώρου Τμήματος:** Είναι υπεύθυνη για τη διαχείριση και τη συντήρηση-ενημέρωση της ιστοσελίδας του Τμήματος

- 7) **Ομάδα χρηματοδότησης έρευνας:** Είναι υπεύθυνη για τον εντοπισμό προγραμμάτων χρηματοδότησης της έρευνας των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος από ελληνικές και διεθνείς πηγές.
- 8) **Επιτροπή ΣΔΙΤ:** Είναι υπεύθυνη για την παρακολούθηση του έργου κατασκευής του νέου κτιρίου του Τμήματος, το οποίο κατασκευάζεται με ΣΔΙΤ.

2.4.2 Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Στο Τμήμα υπάρχουν οι ακόλουθοι εσωτερικοί κανονισμοί:

- 1) **Κανονισμός προπτυχιακών σπουδών (Οδηγός σπουδών):** Αναφέρεται στη διάρθρωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος (μαθήματα που προσφέρονται, κατανομή σε εξάμηνα, προϋποθέσεις εγγραφής σε μαθήματα, υποχρεώσεις για την απονομή Πτυχίου). Στον κανονισμό αυτό περιλαμβάνονται και αναλυτικές διατάξεις για την εκπόνηση των πτυχιακών εργασιών. Ο κανονισμός προπτυχιακών σπουδών επανεξετάζεται κάθε χρόνο, με βάση εισηγήσεις της Επιτροπής προπτυχιακών σπουδών.
- 2) **Κανονισμός μεταπτυχιακών σπουδών:** Αναφέρεται στη διάρθρωση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) καθώς και Διδακτορικό Δίπλωμα (ΔΔ). Ως προς το ΜΔΕ αναφέρονται οι διαδικασίες επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών, τα προσφερόμενα μαθήματα, οι προϋποθέσεις εγγραφής σε αυτά, και οι υποχρεώσεις των φοιτητών για την απονομή του ΜΔΕ. Ως προς το ΔΔ αναφέρονται οι διαδικασίες επιλογής των υποψηφίων διδασκτόρων (ΥΔ), οι υποχρεώσεις τους κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διατριβής και οι διαδικασίες απονομής του διπλώματος. Ως προς την οργάνωση των μεταπτυχιακών σπουδών έχει ληφθεί υπ' όψιν ο Ν. 3685/2008, τον οποίο ο τρέχων κανονισμός συμπληρώνει στα σημεία που δεν προβλέπει.

Σημειώνεται ότι το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου δεν έχει διαμορφώσει ακόμη Εσωτερικό Κανονισμό, και συνεπώς ακολουθείται ο Πρότυπος Εσωτερικός Κανονισμός του ΥΠΕΠΘ για την οργάνωση του Πανεπιστημίου και του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών.

2.4.3 Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Το ιδρυτικό ΦΕΚ του Πανεπιστημίου και του Τμήματος δεν προβλέπει τη διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς. Για την ώρα, τα μέλη ΔΕΠ εντάσσονται άτυπα στις ακόλουθες 3 κατευθύνσεις, οι οποίες αντιστοιχούν στις κατευθύνσεις του προγράμματος σπουδών και οι οποίες αναμένεται να μετεξελιχθούν τελικά σε Τομείς:

- Θεωρητικής πληροφορικής (με ενδεικτικά αντικείμενα: θεωρία αλγορίθμων, κρυπτογραφία, υπολογιστική λογική, υπολογιστική γεωμετρία, δομές δεδομένων, υπολογιστική επιστήμη)
- Συστημάτων λογισμικού (με ενδεικτικά αντικείμενα: βάσεις δεδομένων, τεχνητή νοημοσύνη, πληροφοριακά συστήματα, επικοινωνία ανθρώπου-μηχανής, γραφικά, εικονική πραγματικότητα)
- Τεχνολογίας υπολογιστών (με ενδεικτικά αντικείμενα: υλικό υπολογιστών, ενσωματωμένα συστήματα, δίκτυα υπολογιστών)

Οι κατευθύνσεις αυτές θεωρούμε ότι καλύπτουν το εύρος της επιστήμης των υπολογιστών και ταυτόχρονα αποδίδουν μία διαμέριση των επιμέρους αντικειμένων της σε συνεκτικές ομάδες.

3 Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Πρόγραμμα Σπουδών που έχει αναπτύξει το Τμήμα είναι σύμφωνο με τους στόχους που έχει θέσει και προσπαθεί να ανταπεξέλθει με επιτυχία στις απαιτήσεις της κοινωνίας. Το πρόγραμμα εκσυγχρονίζεται σε ετήσια βάση λαμβάνοντας υπόψιν τις απαιτήσεις και τα στάνταρ που θέτει τόσο η ελληνική πραγματικότητα και ανάγκες, όσο και οι διεθνείς εξελίξεις στην επιστήμη των Υπολογιστών.

Στις ακόλουθες παραγράφους αναλύονται διεξοδικά οι διάφορες πτυχές του Προγράμματος Σπουδών.

Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Η ανταπόκριση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας μπορεί να κριθεί συνολικά από τους ακόλουθους παράγοντες:

- Από την αποδοχή του προγράμματος σπουδών από τους φοιτητές του Τμήματος
- Από την ανταπόκριση του προγράμματος σε διεθνή πρότυπα
- Από την εξέλιξη των αποφοίτων του Τμήματος.

Η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών αλλά και όλα τα μέλη ΔΕΠ έχουν συνεχή επικοινωνία με τους φοιτητές του Τμήματος και επαναξιολογούν διαρκώς την ανταπόκριση του προγράμματος σπουδών, με σκοπό την συζήτηση και επίλυση πιθανών προβλημάτων και δυσλειτουργιών που προκύπτουν από το Πρόγραμμα Σπουδών.

Η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών παρακολουθεί στενά τις διεθνείς εξελίξεις και λαμβάνει υπόψιν της πρότυπα προγράμματα σπουδών των διεθνών επιστημονικών ενώσεων Πληροφορικής και Υπολογιστών (ACM, IEEE) καθώς και προγράμματα σπουδών καταξιωμένων ελληνικών και διεθνών πανεπιστημίων για την ετήσια αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

Την συνάφεια των αντικειμένων του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας φαίνεται να αποδέχεται το Επιμελητήριο Τρίπολης, αφού ενεργά συμμετέχει με βραβεύσεις στους πρωτεύσαντες και τους απόφοιτους.

Το Τμήμα βρίσκεται στον έβδομο χρόνο λειτουργίας με αποτέλεσμα να μην έχει ιδιαίτερα πολλούς απόφοιτους. Ωστόσο μεγάλο ποσοστό των αποφοίτων συνεχίζει με μεταπτυχιακές σπουδές τόσο στην Ελλάδα όσο και σε αναγνωρισμένου κύρους Πανεπιστήμια στο εξωτερικό. Η αποδοχή από άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα των φοιτητών μας έμμεσα εγκρίνει και τις σπουδές τους και κατά συνέπεια το ακολουθούμενο πρόγραμμα σπουδών. Είναι στους στόχους του Τμήματος η πιο ενεργή παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων του και η αξιολόγησή αυτής.

Τέλος η πρακτική άσκηση μπορεί να χρησιμεύσει ως μέσο αξιολόγησης της επιτυχίας του προγράμματος σπουδών, κυρίως ως προς την ικανοποίηση τρεχουσών αναγκών της αγοράς εργασίας.

Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρείται σε ετήσια βάση. Η Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος προτείνει αλλαγές στην ΠΓΣ του Τμήματος, η οποία τις συζητεί και αποφασίζει σχετικά.

Οι παράγοντες που λαμβάνει υπόψιν της η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών είναι οι ακόλουθοι:

- Οι προαναφερθείσες ποιοτικές διαδικασίες αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών (επαφές των διδασκόντων με τους φοιτητές, αξιολόγηση της πορείας των αποφοίτων, αξιολόγηση της αγοράς εργασίας).
- Η αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές, μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι τελευταίοι. Το ερωτηματολόγιο αυτό περιγράφεται στην ενότητα 4.1.
- Οι διεθνείς εξελίξεις στις σπουδές επιστήμης Υπολογιστών, όπως προαναφέρθηκαν.

Με τις διαδικασίες αυτές, το Τμήμα έχει προχωρήσει σε σταδιακές αναθεωρήσεις του προγράμματος σπουδών του, μικρότερης ή μεγαλύτερης κλίμακας.

Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι στα σχέδια του Τμήματος είναι η ανεξάρτητη αξιολόγηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών από ομάδα καταξιωμένων επιστημόνων Πληροφορικής της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Το πρόγραμμα σπουδών και οι τροποποιήσεις του, δίνονται στους φοιτητές έγκαιρα, προκειμένου να μην υπάρξουν δυστοκίες στην δήλωση μαθημάτων. Για τον σκοπό αυτό το Τμήμα προσπαθεί να ενημερώνει τους φοιτητές με τους παρακάτω τρόπους.

- Ενημερώνοντας τους εκπροσώπους τους για τις αλλαγές και τις μεταβατικές διατάξεις.
- Με συνεχή ενημέρωση της Γραμματείας του Τμήματος προκειμένου να επιλύει προφορικά τα προβλήματα των νεοεισερχόμενων φοιτητών.
- Σε έντυπη μορφή αναλύοντας το σύνολο των μαθημάτων
- Και τέλος σε ηλεκτρονική μορφή από την ιστοσελίδα του τμήματος

Η ίδια τακτική ακολουθείται και για το πρόγραμμα της εξεταστικής και για το πρόγραμμα του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων του Τμήματος, δεδομένου ότι το Τμήμα είναι ιδιαίτερα καινούργιο και οι απόφοιτοί του είναι ακόμη λίγοι. Ωστόσο τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διατηρούν προσωπικές επαφές με πολλούς αποφοίτους, π.χ. καθώς τους ζητούνται συστατικές επιστολές για την εκπόνηση μεταπτυχιακών σπουδών κ.λπ.

Όπως αναφέρθηκε, στα σχέδια του Τμήματος περιλαμβάνεται η παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων του.

3.1.2 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Σύμφωνα με τη δομή του προγράμματος σπουδών που ισχύει από το ακαδ. έτος 2009-2010, για να πάρει ένας φοιτητής πτυχίο πρέπει να έχει εξεταστεί με επιτυχία στα 30 μαθήματα κορμού συνολικού βάρους 180 μονάδων ECTS. Επίσης θα πρέπει να έχει εξεταστεί με επιτυχία στα 3 υποχρεωτικά μαθήματα της κατεύθυνσης που έχει επιλέξει, συνολικού βάρους 18 μονάδων ECTS. Θα πρέπει

επίσης να έχει εξεταστεί με επιτυχία σε κατ' επιλογή μαθήματα συνολικού βάρους 36 μονάδων ECTS. Τα μαθήματα αυτά μπορεί να είναι:

- επιλογές της κατεύθυνσης που έχει επιλέξει ο φοιτητής
- υποχρεωτικά ή επιλογές άλλων κατευθύνσεων
- ελεύθερα μαθήματα (κατά μέγιστο 6 μονάδες ECTS – 2 μαθήματα).

Τέλος για την απονομή του πτυχίου θα πρέπει να έχει εξεταστεί με επιτυχία στην πτυχιακή εργασία συνολικού βάρους 6 μονάδων ECTS.

Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται ;

Περίπου 10-15 μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Δυστυχώς, τα τελευταία χρόνια λόγω έλλειψης πιστώσεων για διδάσκοντες βάσει του Π.Δ. 407/80, ελάχιστα από τα ελεύθερα μαθήματα διδάσκονται.

Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Η θεωρητική διδασκαλία συνήθως είναι 3 ή 4 ώρες την εβδομάδα, ενώ οι ασκήσεις/εργαστήρια είναι 2 ώρες την εβδομάδα στα μαθήματα που προβλέπονται.

Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Η Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος του Τμήματος επιβλέπει, συντονίζει, και τροποποιεί το πρόγραμμα σπουδών ώστε να υπάρχει ο σωστός συντονισμός μεταξύ των συναφών μαθημάτων και να αποφεύγονται η επικάλυψη και τα κενά ύλης.

Ο παραπάνω συντονισμός επιτυγχάνεται μέσω τακτικών συναντήσεων με τους εκπροσώπους των φοιτητών, μέσω συζητήσεων με τους διδάσκοντες των βασικών μαθημάτων, με μαζική συμμετοχή, μέσω γραπτών (ανώνυμων ή επώνυμων) σχολίων και προτάσεων από φοιτητές και καθηγητές, μέσω των επιβλεπόμενων καθηγητών, μέσω των αξιολογήσεων των μαθημάτων στο τέλος του εξαμήνου.

Με βάση την εικόνα που διαμορφώνει από τα παραπάνω, η Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος του Τμήματος συζητάει με τους καθηγητές και προτείνει λύσεις και διορθωτικές κινήσεις στη συνέλευση του τμήματος σε συνεχή βάση.

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;

Μετά από πολλές συζητήσεις με τους φοιτητές, οι οποίοι αντιδρούσαν σε τέτοιες διατάξεις, αποφασίστηκε η εφαρμογή συστήματος προαπαιτούμενων μαθημάτων στον Οδηγό Σπουδών που ισχύει από το ακαδ. έτος 2009-2010 και για τους φοιτητές που θα εισαχθούν από αυτό το έτος. Το Τμήμα θεωρεί το σύστημα αυτό ως μία προσπάθεια να ακολουθούν οι φοιτητές τη φυσική ροή των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών, όπως αποτυπώνεται με την κατανομή τους σε εξάμηνα, ώστε να ελαχιστοποιηθούν τα προβλήματα που προκύπτουν από τη μη αφομοίωση της ύλης προηγούμενων μαθημάτων κατά τη διδασκαλία επόμενων.

Κατεβλήθη ιδιαίτερη προσπάθεια ώστε το σύστημα να είναι λειτουργικό με την έννοια να αφήνει περιθώρια αποτυχίας σε μέρος των μαθημάτων στους φοιτητές, ώστε να μπορούν αυτοί να προχωρήσουν στα έτη των σπουδών τους ακόμη και αν αποτύχουν σε κάποια μαθήματα. Για παράδειγμα, η απαίτηση των δύο εισαγωγικών μαθημάτων προγραμματισμού που διδάσκονται στο Α' και στο Β' εξάμηνο είναι πάντα διαζευκτική. Ασφαλώς δεν υπάρχουν προαπαιτήσεις μεταξύ μαθημάτων του ίδιου έτους.

Στο σύστημα των προαπαιτούμενων μαθημάτων εντάσσονται όλα τα μαθήματα κορμού καθώς και τα υποχρεωτικά μαθήματα κατευθύνσεων, όπως και πολλά από τα μαθήματα επιλογής κατευθύνσεων. Το κριτήριο ένταξης ή μη ενός μαθήματος, όπως και η μορφή των προαπαιτούμενων, ήταν καθαρά επιστημονικά και αφορούσαν την απαιτούμενη γνώση για να παρακολουθήσει κάποιος το κάθε μάθημα.

Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποια είναι αυτά;

Κάθε φοιτητής/τρια μπορεί να συμπληρώσει ένα μικρό αριθμό διδακτικών μονάδων παρακολουθώντας μαθήματα άλλου τμήματος. Συγκεκριμένα από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών διδάσκονται στους φοιτητές του Τμήματός μας δύο ελεύθερα μαθήματα:

- Εισαγωγή στην οικονομική επιστήμη
- Θεωρία παιγνίων

Συνεχίζοντας την εκπαιδευτική συνεργασία με την Σχολή Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας το Τμήμα μας προσφέρει στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών δύο μαθήματα:

- Εισαγωγή στην Επιστήμη και την Τεχνολογία της Πληροφορικής
- Διοίκηση έργων πληροφορικής

Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;

Σήμερα περισσότερο από ποτέ στο παρελθόν, στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τις νέες προοπτικές για εργασία και μόρφωση (π.χ. διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών όπως το ERASMUS, διμερείς συμφωνίες με πολλά Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, κ.ά.), είναι απαραίτητη η γνώση τουλάχιστον της Αγγλικής. Επίσης, η ευχέρεια γραπτού και προφορικού λόγου στα Αγγλικά είναι απαραίτητη σε ένα επιστήμονα της Πληροφορικής, μιας και τόσο η βιβλιογραφία, η αρθρογραφία όσο και τα περισσότερα συνέδρια χρησιμοποιούν την Αγγλική ως γλώσσα επικοινωνίας.

Στον τρέχοντα Οδηγό Σπουδών περιλαμβάνεται ένα μάθημα Αγγλικών, υποχρεωτικό στο 1^ο εξάμηνο. Σε προηγούμενους Οδηγούς Σπουδών περιλαμβάνονταν άλλο ένα μάθημα Αγγλικών καθώς και μάθημα Γαλλικών, ως ελεύθερα μαθήματα. Δυστυχώς η έλλειψη πιστώσεων είχε οδηγήσει στην αδυναμία διδασκαλίας αυτών των μαθημάτων, και έτσι απαλείφθηκαν από το πρόγραμμα σπουδών.

Είναι αυτονόητο ότι τα Αγγλικά που διδάσκονται δίνουν έμφαση στην τεχνολογική ορολογία της Επιστήμης των Υπολογιστών. Κύριος σκοπός των Αγγλικών είναι η ανάπτυξη των δεξιοτήτων της γραπτής και προφορικής επικοινωνίας της Επιστήμης, καθώς και η εξοικείωση με την επιστημονική ορολογία και τις βασικές έννοιες της Επιστήμης των Υπολογιστών στα Αγγλικά.

3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Ανάλογα με τη φύση κάθε μαθήματος, η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών γίνεται με έναν ή περισσότερους από τους ακόλουθους τρόπους:

- Την τελική γραπτή εξέταση
- Προόδους στη διάρκεια του εξαμήνου
- Εργαστηριακές ασκήσεις για την εμπέδωση του εργαστηριακού σκέλους του μαθήματος
- Εργασίες για την εμπέδωση θεωρητικών και πρακτικών τμημάτων του μαθήματος

Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Η βαθμολογία κάθε φοιτητή σε κάθε μάθημα ανακοινώνεται δημοσίως, και κάθε φοιτητής έχει το δικαίωμα να δει το γραπτό του και να ζητήσει την αιτιολόγηση της βαθμολογίας από τον διδάσκοντα. Σε περίπτωση διαφωνίας με τον καθηγητή, μπορεί να προσφύγει στην ΠΓΣ του Τμήματος.

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Οι τρόποι αξιολόγησης του μαθήματος (εξέταση, εργασίες, κ.λπ.) αξιολογούνται από τους φοιτητές στα πλαίσια του ερωτηματολογίου αξιολόγησης του μαθήματος που συμπληρώνουν. Οι διδάσκοντες μπορούν να λαμβάνουν υπόψιν τα συμπεράσματα από τα ερωτηματολόγια αυτά ώστε να προσαρμόζουν, όπου χρειάζεται, τις μεθόδους εξέτασης του μαθήματος.

Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;

Όλα τα μέλη ΔΕΠ κάθε χρόνο αναρτούν στον ιστοτόπο του Τμήματος τις πτυχιακές εργασίες που ενδιαφέρονται να επιβλέψουν περιγράφοντας τα ζητούμενα, τις απαιτούμενες γνώσεις και τα αναμενόμενα αποτελέσματα. Οι φοιτητές σε ορισμένο χρονικό διάστημα υποβάλλουν εγγράφως στην Γραμματεία του Τμήματος τις επιλογές τους, με σειρά προτίμησης, για 3-5 θέματα που ενδιαφέρονται να αναλάβουν.

Καταβάλλεται κάθε προσπάθεια ικανοποίησης των πρώτων προτιμήσεων των φοιτητών. Σε περίπτωση σύγκρουσης ενδιαφέροντος η επιλογή γίνεται από τον υπεύθυνο καθηγητή, ο οποίος λαμβάνει υπόψιν του τις επιδόσεις των φοιτητών στα σχετικά μαθήματα.

Κάθε πτυχιακή εργασία ολοκληρώνεται με δημόσια εξέτασή της ενώπιον επιτροπής που αποτελείται από τον επιβλέποντα και άλλο ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος· στην επιτροπή είναι δυνατόν να συμμετέχει και ένα μέλος ΔΕΠ άλλου Τμήματος ή διδάσκων βάσει του ΠΔ 407/80.

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία; Ποιες;

Δεν υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές. Κάθε πτυχιακή εργασία κρίνεται από τον επιβλέποντα καθηγητή, ο οποίος αποφασίζει πότε ο φοιτητής έχει ολοκληρώσει ικανοποιητικό όγκο εργασίας. Η βαθμολόγηση και από έναν δεύτερο κριτή εξασφαλίζει τη διαφάνεια της διαδικασίας.

3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών.

Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Η μόνη συμμετοχή «αλλοδαπών» είναι η συμμετοχή των Κυπρίων φοιτητών (βλ. Πίνακα 11-2.2 για τους σχετικούς αριθμούς).

Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Κανένα πέραν των Αγγλικών.

Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;

Το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus. Δυστυχώς η ανταλλαγή φοιτητών με Πανεπιστήμια του εξωτερικού καθίσταται σχετικά δύσκολη λόγω του γεγονότος ότι σε πολλές χώρες του εξωτερικού προβλέπεται η καταβολή διδάκτρων στα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, και για το λόγο αυτό δεν γίνεται δεκτή η αποδοχή ελλήνων φοιτητών σε αυτά χωρίς την καταβολή διδάκτρων, ακόμα και στα πλαίσια τέτοιων προγραμμάτων. Επομένως, είναι δυνατή η ανταλλαγή φοιτητών μόνο με χώρες και Πανεπιστήμια στα οποία δεν προβλέπεται η καταβολή διδάκτρων.

Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιες;

Υπάρχει συμφωνία συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Κύπρου, με το οποίο δεν υπάρχει το εμπόδιο των διδάκτρων που προαναφέρθηκε, ενώ φυσικά δεν υπάρχουν και προβλήματα γλωσσικής προσαρμογής των φοιτητών.

Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Όχι.

Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);

Εφαρμόζεται. Σε όλες της μορφές του προγράμματος σπουδών υπάρχει αναφορά για το πόσες μονάδες ECTS αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα.

Αναλυτικότερα τα μαθήματα **Κορμού** διδάσκονται στην διάρκεια των έξι πρώτων εξαμήνων και το ενδεικτικό βάρος του καθενός από αυτά είναι 6 μονάδες ECTS. Τα μαθήματα **Κατεύθυνσης** διακρίνονται σε **Υποχρεωτικά** και **Κατ' επιλογή** και το ενδεικτικό βάρος ενός μαθήματος από αυτά είναι 6 μονάδες ECTS. Το τρίτο είδος μαθημάτων είναι τα **Ελεύθερα** και αποτελούνται από μαθήματα γενικότερης παιδείας. Το ενδεικτικό βάρος ενός ελεύθερου μαθήματος είναι 3 μονάδες ECTS. Τέλος η Πτυχιακή εργασία είναι υποχρεωτική και το ενδεικτικό της βάρος είναι 6 μονάδες ECTS.

Δυστυχώς το σύστημα ECTS σε κάποια σημεία δείχνει να περιορίζει την ευελιξία κατάρτισης του προγράμματος σπουδών, με την απαίτησή του να συγκεντρώνονται 30 μονάδες ECTS κατά μέγιστο σε κάθε εξάμηνο. Για να αποδοθεί καλύτερο η βαρύτητα συγκεκριμένων μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών, κατά τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου αποδίδεται συντελεστής 1,5 στα μαθήματα κατεύθυνσης και συντελεστής 3 στην πτυχιακή εργασία.

Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του ECTS;

Όχι, όμως αναμένεται η ανάρτηση σχετικών εντύπων στον ιστόχωρο του Τμήματος.

3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;

Υπάρχει ο θεσμός της Πρακτικής άσκησης των φοιτητών και εφαρμόζεται στο Τμήμα μας. Δεν έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα καθώς συμπεριλαμβάνεται στο Πρόγραμμα Σπουδών ως ελεύθερο μάθημα. Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης υποστηρίζεται από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου.

Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει; Πώς κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;

Ένα ποσοστό μικρότερο του 10% των ενεργών φοιτητών επέλεξε την πρακτική άσκηση. Το ενδιαφέρον των φοιτητών κινητοποιείται μέσω της ύπαρξης του σχετικού μαθήματος, καθώς και μέσω ανακοινώσεων και ενημερωτικών εκδηλώσεων. Ιδιαίτερο ρόλο έχει η πληροφόρηση από την Γραμματεία για το σύνολο των εταιρειών που ενδιαφέρονται έστω και για μικρό χρονικό διάστημα να απασχολήσουν τους απόφοιτους του Τμήματος μας.

Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποια είναι η διάρκειά της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;

Η πρακτική άσκηση κινείται μέχρι τώρα στα πλαίσια του σχετικού προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ. Η οργάνωσή της έχει ως εξής:

- Μετά από μια πρώτη έρευνα προκειμένου να διερευνηθεί η δυνατότητα άσκησης των φοιτητών/τριων σε μια σειρά από φορείς τόσο του δημόσιου και ιδιωτικού φορέα όσο και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης εντοπίστηκαν και συνάφθηκαν συμφωνίες συνεργασίας με φορείς που δραστηριοποιούνται στο χώρο της πληροφορικής γενικότερα, και ειδικότερα σε πεδία συναφή με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.
- Ακολούθως τίθεται ως στόχος να διαμορφωθεί στην οριστική του μορφή το πλαίσιο συνεργασίας του Τμήματος με τους φορείς υποδοχής (θέσπιση πρωτοκόλλου συνεργασίας και κανόνων δεοντολογίας μεταξύ του Τμήματος και των φορέων υποδοχής των ασκουμένων). Ταυτόχρονα κρίνεται απαραίτητο να προβληθεί η πρακτική άσκηση τόσο στο εσωτερικό του Τμήματος (ενημέρωση φοιτητών) όσο και έξω από αυτό μέσω της πρόσκλησης ενδιαφέροντος και σε πρόσθετους φορείς ώστε να αποτελέσουν φορείς υποδοχής και υποστήριξης της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριων.

- Στη συνέχεια καταρτίζονται τα κριτήρια και η μεθοδολογία κατανομής των φοιτητών/τριων στους φορείς υποδοχής και με βάση αυτά γίνονται οι συγκεκριμένες τοποθετήσεις των ασκουμένων. Τα κριτήρια αντιστοιχούν σε δείκτες που σχετίζονται με την ακαδημαϊκή επάρκεια, τις δεξιότητες, καθώς και τα ενδιαφέροντα των αιτούντων.
- Εν συνεχεία οι επιλεγέντες φοιτητές προετοιμάζονται κατά περίπτωση για την εκπόνηση της πρακτικής τους άσκησης.
- Ακολούθως διεξάγεται η πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριων για 4 μήνες, η οποία παρακολουθείται συστηματικά από τους ορισμένους επόπτες/καθηγητές από το Τμήμα.
- Τέλος συγκροτείται μηχανισμός συνεχούς αξιολόγησης και βελτιστοποίησης του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης με βάση την ετήσια αποτίμησή του. Με βάση αυτό το σύστημα αξιολογούνται οι φοιτητές, οι φορείς υποδοχής αλλά και το προσωπικό του Τμήματος που ενεπλάκη στη διαδικασία των Πρακτικών Ασκήσεων. Επιπλέον αξιολογείται και η λειτουργικότητα και η ποιότητα όλων των διαδικασιών που συγκροτούν το πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης (π.χ. τρόποι δημοσιοποίησης, τρόποι κατανομής ασκουμένων, τρόποι παρακολούθησης της πρακτικής άσκησης).

Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;

Η κυριότερη δυσκολία στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης αφορά στη δυσκολία ανεύρεσης εταιρειών ή φορέων που θα μπορούσαν να αξιοποιήσουν φοιτητές του Τμήματος στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης. Η περιοχή της Τρίπολης δεν διαθέτει μεγάλο πλήθος τέτοιων εταιρειών ή φορέων που θα μπορούσαν να προσφέρουν ενδιαφέρουσα απασχόληση στους φοιτητές. Η επιλογή φορέων της πρακτικής άσκησης μακριά από το Τμήμα προσκρούει στην αδυναμία ταυτόχρονης παρακολούθησης των σπουδών από τον φοιτητή και συνεπώς δεν ενθαρρύνεται. Από την άλλη, κατά τους καλοκαιρινούς μήνες που δεν τίθεται τέτοιο ζήτημα, πολλές εταιρείες περιορίζουν τις εργασίες τους.

Σε ποιες ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Η πρακτική άσκηση στοχεύει στην εφαρμογή των γνώσεων που αποκτούν οι φοιτητές με τις σπουδές στους, στο πλαίσιο λειτουργίας μίας εταιρείας. Ιδιαίτεροι στόχοι είναι η ικανότητα επίλυσης νέων προβλημάτων και η δυνατότητα συνεργασίας σε ομάδα. Επίσης τυχόν πρακτική άσκηση διδασκαλίας στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων της επικοινωνίας και της διδακτικής ικανότητας των φοιτητών/τριων. Γενικότερα, η πρακτική άσκηση στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριων με την αγορά εργασίας και τις απαιτήσεις της.

Με βάση την ανταπόκριση τόσο των φοιτητών όσο και των αντίστοιχων φορέων και με δεδομένη την μόνο μερική σημερινή υποστήριξη των σχετικών προσπαθειών, το αποτέλεσμα κρίνεται ικανοποιητικό.

Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;

Μια τέτοια σύνδεση δεν αποκλείεται. Ωστόσο θα πρέπει να διατηρηθεί το επιστημονικό υπόβαθρο της πτυχιακής εργασίας, προκειμένου αυτή να αποτελέσει το επιστέγασμα των γνώσεων του φοιτητή και όχι απλά ένα επαγγελματικό εργαλείο.

Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;

Αν και η γνώση αυτή δεν είναι καταγεγραμμένη με στατιστικά στοιχεία, γνωρίζουμε ότι αρκετές φορές οι εταιρείες που απασχολούν για πρακτική άσκηση τους αποφοίτους μας, επισυνάπτουν σταθερή σχέση συνεργασίας μετά το πέρας αυτής της «δοκιμαστικής περιόδου».

Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Ναι, με το Εμπορικό Επιμελητήριο Αρκαδίας, με σχολεία μέσης εκπαίδευσης, και με άλλους μεμονωμένους φορείς. Περιμένουμε ότι το δίκτυο αυτό θα αναπτυχθεί περαιτέρω τα επόμενα χρόνια, με τις συντονισμένες προσπάθειες του Τμήματος και του Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);

Ενημέρωση και εξοικείωση των τοπικών επαγγελματικών φορέων με τις ικανότητες και δεξιότητες των φοιτητών/τριών που αναπτύσσει το σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος. Γενικότερα γίνεται ιδιαίτερη προσπάθεια με ημερίδες και διάφορες εκδηλώσεις να ενημερωθεί η τοπική κοινωνία για τις δράσεις του συνόλου των εμπλεκόμενων με το Τμήμα μας.

Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Ναι, στα πλαίσια του σχετικού προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ του τμήματος και των διαδικασιών του.

Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες;

Η συνεργασία γίνεται με βάση τους όρους και τις διαδικασίες του σχετικού προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ. Σημειώνεται ότι οι προτεινόμενες από τους διάφορους φορείς δράσεις πρακτικής άσκησης των φοιτητών αξιολογούνται από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του αντίστοιχου προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ και κατά περίπτωση από την ΠΓΣ του Τμήματος, ώστε να αποφασιστεί αν όντως καλύπτουν την έννοια της πρακτικής άσκησης.

Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές;

Μέσω του Επιστημονικού Υπεύθυνου του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ. Επίσης μέσω διδασκόντων που κατά περίπτωση αποτελούν το σημείο επαφής του φορέα με το Τμήμα.

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2008–2009 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Επιστήμη και την Τεχνολογία Υπολογιστών, σύμφωνα με την απόφαση Αριθ. 134055/Β7 που δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, Τεύχος Δεύτερο, Αρ. Φύλλου 2560, 18 Δεκεμβρίου 2008. Η μορφή του προγράμματος είναι συμβατή με τα Ευρωπαϊκά μεταπτυχιακά προγράμματα (χρήση ECTS κτλ.). Το ΠΜΣ του Τμήματος δέχεται φοιτητές από το ακαδ. έτος 2009-2010.

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το ΠΜΣ διοργανώνεται αποκλειστικά από το Τμήμα.

3.2.3 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Το Π.Μ.Σ. του Τμήματος δεν έχει δώσει ακόμα αποφοίτους έτσι ώστε να μπορεί να αξιολογηθεί κατά πόσο συμβάλλει στις ανάγκες και τις απαιτήσεις της κοινωνίας. Ο σχεδιασμός όμως του προγράμματος έγινε με κριτήριο τόσο τις διεθνείς εξελίξεις στο χώρο της Επιστήμης των Υπολογιστών (η αφομοίωση των οποίων αλλά και η συμβολή στις οποίες αποτελεί από τους βασικούς στόχους του Τμήματος) αλλά και τις ιδιαίτερες ανάγκες και απαιτήσεις που υπάρχουν στη Ελληνική κοινωνία. Δεν είναι τυχαίο ότι στον πρώτο χρόνο λειτουργίας του οι αιτήσεις συμμετοχής ήταν σχεδόν διπλάσιες από τον αριθμό των φοιτητών στον οποίο το Π.Μ.Σ. μπορεί να ανταποκριθεί, πράγμα που μπορεί να θεωρηθεί σαν θετική ένδειξη για την ευρεία ανταπόκριση του Π.Μ.Σ.

Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Το ΠΜΣ, σύμφωνα με το ΠΔ λειτουργίας του, ισχύει για δύο χρόνια από την έναρξή του και κατόπιν υπόκειται σε αναθεώρηση και τίθεται υπό νέα έγκριση. Επομένως η αναθεώρηση του ΠΜΣ είναι υποχρεωτική. Ήδη βρίσκεται σε εξέλιξη η σύνταξη της πρότασης προς το Υπουργείο σχετικά με τη μορφή του επόμενου κύκλου του ΠΜΣ του Τμήματος.

Στην νέα αυτή πρόταση θα λειφθούν υπόψιν οι εμπειρίες που θα αποκομισθούν από τον ένα χρόνο λειτουργίας του τρέχοντος ΠΜΣ του Τμήματος και τα προβλήματα που θα παρατηρηθούν.

Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Για την προσέλκυση υποψηφίων φοιτητών στο ΠΜΣ γίνεται έγκαιρα μία πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος με κάθε πρόσφορο μέσο (ανακοίνωση στον ιστόχωρο του Τμήματος και του Πανεπιστημίου, αποστολή ηλεκτρονικού και φυσικού (π.χ. αφίσες) υλικού σε Τμήματα των οποίων οι απόφοιτοι θα ενδιαφέρονταν για το ΠΜΣ του Τμήματος, κ.λπ.) Σε αυτή την πρόσκληση ενδιαφέροντος αναφέρονται σε γενικές γραμμές τα βασικά στοιχεία και η εκπαιδευτική δομή του ΠΜΣ και παρέχεται σύνδεσμος προς ιστοσελίδες του Τμήματος με περισσότερες λεπτομέρειες.

Κατά την έναρξη των μαθημάτων του ΠΜΣ, γίνονται συζητήσεις με τους επιλεγθέντες φοιτητές, ανά κατεύθυνση σπουδών, ώστε να ενημερωθούν για το περιεχόμενο των μαθημάτων που θα ακολουθήσουν αλλά και να αποκτήσουν οι διδάσκοντες συνολική ιδέα για το υπόβαθρό τους.

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη τέτοια διαδικασία. Είναι εύλογο ότι τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος θα διατηρήσουν επαφές με τους φοιτητές τους, ιδιαίτερα με αυτούς με τους οποίους θα συνεργαστούν στην διπλωματική εργασία. Όπως έχει αναφερθεί και παραπάνω, είναι στα σχέδια του Τμήματος η καλύτερη οργάνωση της παρακολούθησης των αποφοίτων του, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό).

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Το Π.Μ.Σ. Απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στο πεδίο της Επιστήμης και της Τεχνολογίας των Υπολογιστών στις παρακάτω θεματικές κατευθύνσεις:

- Υπολογιστικής επιστήμης
- Θεωρητικής πληροφορικής
- Συστημάτων λογισμικού
- Υλικού υπολογιστών και δικτύων.

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή του Μ.Δ.Ε. είναι τρία (3) εξάμηνα εκ των οποίων τα δύο αφορούν παρακολούθηση μαθημάτων και το τρίτο την εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις η μέγιστη χρονική διάρκεια μπορεί να φτάσει τα πέντε (5) εξάμηνα. Κάθε φοιτητής παρακολουθεί όλα τα μαθήματα της κατεύθυνσης την οποία έχει επιλέξει (συνολικά 6 μαθήματα, 3 ανά εξάμηνο), και δεν υπάρχουν δυνατότητες επιλογής.

Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Κάθε μάθημα κατεύθυνσης αντιστοιχεί σε 10 μονάδες ECTS που αναλύονται σε 3 συνολικά εβδομαδιαίες ώρες θεωρητικής και πρακτικής διδασκαλίας και 7 ώρες προετοιμασίας του φοιτητή για τις ανάγκες του μαθήματος.

Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Τα ζητήματα αυτά αντιμετωπίστηκαν κατά την κατάρτιση του προγράμματος του ΠΜΣ από την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών σε συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ που θα αναλάμβαναν το κάθε μάθημα. Επίσης αναμένονται προσαρμογές του επιπέδου διδασκαλίας ανάλογα με τις γνώσεις και την εμπειρία των φοιτητών που τελικά θα επιλεγούν για το ΠΜΣ.

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Όχι, καθώς δεν υπάρχει δυνατότητα επιλογής μαθημάτων. Τυχόν προαπαιτήσεις αφορούν συγκεκριμένες γνώσεις που πρέπει να διαθέτει ο υποψήφιος φοιτητής από τις προπτυχιακές σπουδές του ή από άλλη εμπειρία του, όμως αυτό ελέγχεται κατά τη φάση επιλογής των φοιτητών που θα γίνουν δεκτοί στο ΠΜΣ.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Η αξιολόγηση στα μαθήματα γίνεται με άριστα το 10. Επιτυχής θεωρείται η αξιολόγηση όταν ο φοιτητής λαμβάνει τουλάχιστον 6. Σε κάθε μάθημα υπάρχει μόνο μια εξέταση, μετά την ολοκλήρωση του διδακτικού εξαμήνου και πριν την έναρξη του επόμενου διδακτικού εξαμήνου. Σε περίπτωση

αποτυχίας υπάρχει μία μόνο επανεξέταση που πραγματοποιείται το Σεπτέμβριο. Η διαδικασία εξέτασης αποτελεί ευθύνη του διδάσκοντα ή των διδασκόντων του μαθήματος και θα πρέπει να κοινοποιείται με την έναρξη διδασκαλίας του μαθήματος. Σε περίπτωση αποτυχίας στην επανεξέταση η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. (ΣΕΠΜΣ) καταθέτει εισήγηση σχετικά με τον φοιτητή/τη φοιτήτρια στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύμβασης του Τμήματος (ΓΣΕΣ).

Εκτός από την τελική γραπτή εξέταση, όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ θα περιέχουν εργασίες που θα ολοκληρώνουν οι φοιτητές κατ' οίκον για την εμπέδωση τμημάτων του μαθήματος. Οι εργασίες αυτές θα αντιστοιχούν σε σημαντικό μέρος του τελικού βαθμού (20% - 40%) ανάλογα με το μάθημα.

Σημαντικό μέρος στην αξιολόγηση του φοιτητή καταλαμβάνει η μεταπτυχιακή εργασία. Ο τελικός βαθμός του μεταπτυχιακού τίτλου υπολογίζεται ως ο σταθμισμένος μέσος όρος της βαθμολογίας του φοιτητή στα μαθήματα. Η στάθμιση γίνεται βάσει των μονάδων ECTS των μαθημάτων ήτοι η διπλωματική εργασία συμμετέχει με βαρύτητα 30 και τα λοιπά μαθήματα με βαρύτητα 10.

Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Όπως και στην περίπτωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, οι βαθμολογίες των φοιτητών ανακοινώνονται δημοσίως και ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να ζητήσει δικαιολόγηση της βαθμολογίας του από τον διδάσκοντα.

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Όπως και στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, οι φοιτητές αναμένεται να συμπληρώσουν, προς το τέλος των μαθημάτων, ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μαθημάτων τους, τα οποία θα περιλαμβάνουν ερωτήματα σχετικά με τις γραπτές εργασίες που τους έχουν τεθεί.

Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Με την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων της κατεύθυνσης ο φοιτητής αναλαμβάνει σε συνεννόηση με ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος εξάμηνη διπλωματική εργασία.

Η διαδικασία ανάθεσης μεταπτυχιακής εργασίας θα είναι ανάλογη με αυτή που ακολουθείται στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Ασφαλώς, λόγω του μικρού αριθμού φοιτητών και του περιορισμένου αριθμού μαθημάτων, αναμένεται ότι η επιλογή θέματος από τους φοιτητές θα γίνει ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους και σε πεδία που τους ενδιαφέρουν για μελλοντική ενασχόληση.

Ο τίτλος της εργασίας και το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ δηλώνεται στη Γραμματεία σε έντυπο το οποίο συνυπογράφουν ο φοιτητής και το μέλος ΔΕΠ. Με την ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας ο φοιτητής σε συνεννόηση με το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ καταθέτουν στη Γραμματεία το κείμενο της διπλωματικής εργασίας σε 2 αντίτυπα (ένα για τη Γραμματεία, ένα για τη Βιβλιοθήκη) και 5 ηλεκτρονικά αντίτυπα (Γραμματεία, Βιβλιοθήκη, Επιτροπή Αξιολόγησης). Η ΓΣΕΣ ορίζει τριμελή επιτροπή αξιολόγησης στην οποία υποχρεωτικά συμμετέχει και το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ. Σε προκαθορισμένη ώρα γίνεται υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας διάρκειας τριάντα λεπτών ενώπιον της τριμελούς επιτροπής, η οποία στη συνέχεια καταθέτει την τελική βαθμολογία της εργασίας. Με τη διαδικασία αυτή διασφαλίζεται η διαφάνεια στην ανάθεση και στην αξιολόγηση της τελικής μεταπτυχιακής εργασίας.

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Η διπλωματική εργασία πρέπει να είναι γραμμένη είτε (α) στην Ελληνική, περιλαμβάνοντας μία εκτεταμένη περίληψη στην Αγγλική είτε (β) στην Αγγλική, περιλαμβάνοντας μία εκτεταμένη περίληψη στην Ελληνική.

Δεν υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τις μεταπτυχιακές εργασίες, των οποίων το περιεχόμενο και ο βαθμός δυσκολίας αποτελούν ευθύνη του εκάστοτε επιβλέποντος. Είναι αναμενόμενο, όμως, το επίπεδο των μεταπτυχιακών εργασιών, ανάλογα βέβαια και με το αντικείμενό τους, να είναι σε επίπεδο προ-δημοσίευσης σε διεθνές επιστημονικό συνέδριο ή περιοδικό.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;

Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα που ανακοινώνεται κάθε φορά, το Τμήμα δέχεται αιτήσεις υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών. Οι αιτήσεις αξιολογούνται, με βάση τα κριτήρια που αναφέρονται παρακάτω, από την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών, και καταρτίζεται αρχική κατάταξη των υποψηφίων. Οι υποψήφιοι επίσης μπορεί να κληθούν σε συνέντευξη, με σκοπό να καταγραφούν με μεγαλύτερη ακρίβεια τα προσόντα και οι δυνατότητές τους.

Τελικά καταρτίζεται κατάλογος επιτυχόντων, ο οποίος εγκρίνεται από τη ΓΣΕΣ και αναρτάται στον δικτυακό τόπο του Τμήματος. Επίσης καταρτίζεται κατάλογος επιλαχόντων, που εγκρίνεται από τη ΓΣΕΣ. Σε περίπτωση που επιλεγείς υποψήφιος δεν ολοκληρώσει τη διαδικασία εγγραφής στις τακτές προθεσμίες, μπορεί να αντικατασταθεί από τον κατάλογο επιλαχόντων, από τον επόμενο υποψήφιο που έχει εκδηλώσει ενδιαφέρον για την ίδια κατεύθυνση.

Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

Το ΠΜΣ απευθύνεται σε φοιτητές υψηλού επιπέδου, η επιλογή των οποίων γίνεται με συνεκτίμηση των εξής κυρίως κριτηρίων:

- (α) Το γενικό βαθμό πτυχίου του υποψηφίου. Σε περίπτωση που δεν έχει ακόμα αποφοιτήσει, το γενικό βαθμό στα μαθήματα που έχει συμπληρώσει επιτυχώς και τον αριθμό τους
- (β) Τη βαθμολογία στα προπτυχιακά μαθήματα τα σχετικά με την κατεύθυνση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών που επιθυμεί να παρακολουθήσει ο υποψήφιος.
- (γ) Την επίδοση σε πτυχιακή εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο.
- (δ) Τη βαθμολογία του υποψηφίου στα πιστοποιητικά που τεκμηριώνουν την επάρκεια του υποψηφίου στην Αγγλική γλώσσα.
- (ε) Την ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου, όπου αυτή υπάρχει.
- (στ) Τις συστατικές επιστολές.
- (ζ) Την εν γένει ικανότητα των υποψηφίων να παρακολουθήσουν το Π.Μ.Σ. καθώς και τη δυνατότητά τους για ανεξάρτητη εργασία σε προχωρημένα θέματα έρευνας και ανάπτυξης.
- (η) Την προσωπική συνέντευξη, εφόσον έχει ζητηθεί από την αρμόδια Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών (ΕΕΜΦ) του Π.Μ.Σ.

Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;

Για τον πρώτο κύκλο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, που θα ξεκινήσει το ακαδ. έτος 2009, έγιναν περίπου διπλάσιες αιτήσεις σε σχέση με τον μέγιστο αριθμό φοιτητών (35) που θα γίνουν τελικά δεκτοί.

Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής φοιτητών αναφέρονται αναλυτικά στον Κανονισμό του ΠΜΣ καθώς και στην πρόσκληση υποβολής αιτήσεων, τα οποία είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Τα κριτήρια που αναφέρθηκαν παραπάνω προσφέρουν μία συνολική εικόνα κάθε υποψηφίου και επιτρέπουν την αντικειμενική κατάταξη των υποψηφίων ώστε να γίνονται δεκτοί οι καλύτεροι κάθε φορά από αυτούς.

Πέραν αυτών, οι υποψήφιοι μπορούν να ζητήσουν αιτιολόγηση της κατάταξής τους με αίτησή τους προς την ΠΓΣ του Τμήματος.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Μέχρι τη στιγμή που γράφεται αυτό το κείμενο δεν υπάρχει κάποια κρατική χρηματοδότηση ή κάποια πρόβλεψη για χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου. Για το λόγο αυτό, η χρηματοδότηση του προγράμματος έχει επιλεγεί να γίνεται μέσω διδάκτρων που καταβάλουν οι φοιτητές.

Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η χρηματοδότηση μέσω διδάκτρων είναι οριακά επαρκής για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ του Τμήματος.

Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Σύμφωνα με το ΦΕΚ έγκρισης του ΠΜΣ, το ετήσιο κόστος του είναι 84.000€ και κατανέμεται ως εξής:

α) Αμοιβές – Αποζημιώσεις διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού:	23.000€
β) Δαπάνες μετακινήσεων και δημοσιότητας του προγράμματος:	23.000€
γ) Δαπάνες για προμήθειες βιβλίων, επιστημονικών περιοδικών, ηλεκτρονικών βάσεων:	3.000€
δ) Συντήρηση και αναβάθμιση τεχνολογικού εξοπλισμού:	25.000€
ε) Γενικές δαπάνες:	10.000€

Στην πράξη το ΠΜΣ πρέπει να χρηματοδοτήσει από τα έσοδά του μία θέση διοικητικού προσωπικού ώστε να καλύψει τις διοικητικές ανάγκες του. Επίσης, σύμφωνα με τον Ν. 3685/2008 που καλύπτει τη λειτουργία των ΠΜΣ, ποσοστό 10% των εσόδων του προγράμματος παρακρατείται από τον ΕΛΚΕ.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η ποιότητα του Π.Μ.Σ. όπως αυτή αποτυπώνεται από το πρόγραμμα σπουδών και τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών που ακολουθείται θεωρείται ιδιαίτερα ικανοποιητική. Η κατάρτιση υψηλού επιπέδου των μελών ΔΕΠ του τμήματος, η έντονη ερευνητική δραστηριότητά τους και οι διεθνείς συνεργασίες με αναγνωρισμένες ερευνητικές ομάδες της χώρας αλλά και του εξωτερικού δίνουν μοναδικές δυνατότητες εξέλιξης στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος.

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό. Αναμένεται η συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών σε σεμινάρια που διοργανώνει το Τμήμα, πιθανώς και με τη συμμετοχή ομιλητών από το εξωτερικό.

Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Όχι.

Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Κανένα, εφόσον δεν υπάρχει σχετική ανάγκη.

Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Όχι, σε επίπεδο μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Όχι.

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών έχει απονεμίσει 6 Διδακτορικούς τίτλους. Από τους διδάκτορες του Τμήματος, οι 5 εργάζονται είτε ως μέλη ΔΕΠ είτε ως επιστημονικοί ή μετα-διδακτορικοί συνεργάτες σε Ιδρύματα της χώρας. Επιπλέον, υπάρχει έντονο ενδιαφέρον από νέους επιστήμονες για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στο Τμήμα, τάση η οποία πιστεύουμε ότι στο μέλλον θα αυξηθεί λόγω και της λειτουργίας του Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, η ανταπόκριση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας κρίνεται ιδιαίτερα θετική αν συνυπολογίσει κανείς το γεγονός ότι το Τμήμα λειτουργεί μόλις επτά χρόνια και κατά τη διάρκεια αυτών με ιδιαίτερα μικρό, για τις ανάγκες του, αριθμό μελών ΔΕΠ.

Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης αυτού του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Δεν υπάρχουν συγκεκριμένες τέτοιες διαδικασίες.

Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;

Το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών δημοσιοποιείται ως μέρος του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος. Δεν υπάρχει ιδιαίτερη διαδικασία προκήρυξης θέσεων και υποβολής αιτήσεων, αλλά οι υποψήφιοι Υποψήφιοι Διδάκτορες (ΥΔ) μπορούν να κάνουν αίτηση προς το Τμήμα για εκπόνηση διατριβής, προσδιορίζοντας σε γενικές γραμμές το θέμα της, και οι αιτήσεις αυτές εξετάζονται και τελούν υπό την έγκριση της ΠΓΣ Ειδικής Σύθεσης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος.

Σε ιδιαίτερες περιπτώσεις που κάποια μέλη ΔΕΠ ενδιαφέρονται για την προσέλκυση Υποψηφίων Διδασκόντων σε συγκεκριμένα αντικείμενα (π.χ. ως μέρος ερευνητικών προγραμμάτων) γίνονται ιδιαίτερες ανακοινώσεις με κάθε πρόσφορο μέσο (ανακοινώσεις προς φοιτητές και αποφοίτους του Τμήματος, ανακοινώσεις προς άλλα Τμήματα).

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη τέτοια διαδικασία. Είναι εύλογο ότι τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος θα διατηρήσουν επαφές με τους διδάκτορές τους. Όπως έχει αναφερθεί και παραπάνω, είναι στα σχέδια του Τμήματος η καλύτερη οργάνωση της παρακολούθησης των αποφοίτων του, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό).

3.3.2 Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής καθορίζεται στα έξι (6) εξάμηνα. Η μέγιστη χρονική διάρκεια της διδακτορικής διατριβής είναι 12 εξάμηνα. Για παράταση πέραν των 12 εξαμήνων, ο υποψήφιος πρέπει να καταθέσει σχετικό αίτημα στη ΓΣΕΣ, η οποία και αποφαινεται για το αν θα χορηγηθεί η αιτηθείσα παράταση. Κάθε υποψήφιος διδάκτορας έχει δικαίωμα να ζητήσει, με αίτησή του, άδεια αναστολής της. Η άδεια χορηγείται με απόφαση της ΓΣΕΣ για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους (π.χ. εγκυμοσύνη) μόνο μια φορά και δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερης διάρκειας των δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων ούτε μικρότερης του ενός εξαμήνου. Παρέχεται βέβαια η ευελιξία να αντιμετωπίζονται επιμέρους θέματα και ιδιαίτερες καταστάσεις που δεν αναφέρονται στον εσωτερικό κανονισμό από τη Γ.Σ.Ε.Σ.

Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διατριβής του, ο υποψήφιος διδάκτορας υποχρεούται να υποβάλλει ετήσιες εκθέσεις προόδου της διατριβής του, οι οποίες τελούν υπό την έγκριση της ΓΣΕΣ.

Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου; Ποια είναι αυτά;

Δεν προσφέρονται τέτοια μαθήματα. Οι υποψήφιοι διδάκτορες που κατ' εξαίρεση γίνονται δεκτοί χωρίς να είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος, οφείλουν να παρακολουθήσουν μαθήματα του ΠΜΣ που ορίζονται κατά περίπτωση από την Γ.Σ.Ε.Σ.

Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας; Ποια είναι αυτά;

Δεν προσφέρονται τέτοια μαθήματα. Θεωρείται εύλογο ότι η καθοδήγηση του Υποψηφίου Διδάκτορα από τον επιβλέποντα καθηγητή περιλαμβάνει την εξοικείωση με την ερευνητική μεθοδολογία.

3.3.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;**Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;**

Ασφαλώς. Καθώς ο αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι για την ώρα μικρός, είναι προφανές ότι δεν υπάρχουν αρκετά μέλη ΔΕΠ ώστε να συγκροτούνται επιστημονικά συναφείς 3μελείς και 7μελείς επιτροπές. Εξάλλου αρκετές διατριβές στην πράξη συνεπιβλέπονται από ένα μέλος ΔΕΠ άλλου ΑΕΙ ή ερευνητικού κέντρου με το οποίο ο επιβλέπων έχει επιστημονική συνεργασία.

Πώς παρακολουθείται διαχρονικά η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδακτόρων;

Όπως προαναφέρθηκε, κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διατριβής του, ο υποψήφιος διδάκτορας υποχρεούται να υποβάλλει ετήσιες εκθέσεις προόδου της διατριβής του, οι οποίες τελούν υπό την έγκριση της ΓΣΕΣ. Ασφαλώς ο τελικός λόγος ως προς την πρόοδο κάθε υποψηφίου διδάκτορα ανήκει στον επιβλέποντα.

Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων;

Οι εκθέσεις προόδου είναι υποχρεωτικές και η έγκρισή τους γίνεται από την ΓΣΕΣ. Εξάλλου η τελική παρουσίαση κάθε διατριβής είναι δημόσια, και συνεπώς η διαδικασία είναι διαφανής.

Εφαρμόζονται κοινές (μεταξύ των διδασκόντων) διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων;

Για την ώρα δεν υπάρχουν τέτοιες διαδικασίες.

Πώς αξιολογείται η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων;

Δεν υπάρχουν σχετικές διαδικασίες. Τελικός κριτής των διδακτορικών διατριβών είναι η επιστημονική αποδοχή τους από την διεθνή κοινότητα μέσω των αντίστοιχων δημοσιεύσεων.

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή; Ποιες;

Τα αποτελέσματα μίας διδακτορικής διατριβής οφείλουν να έχουν παρουσιαστεί σε μία σειρά επιστημονικών δημοσιεύσεων σε περιοδικά ή πρακτικά συνεδρίων πριν την ολοκλήρωσή της. Ο αριθμός των σχετικών δημοσιεύσεων που απαιτούνται είναι στην ευχέρεια του επιβλέποντος και φυσικά τίθεται υπό την κρίση της 3μελούς και της 7μελούς επιτροπής. Δεν υπάρχουν συγκεκριμένες ποσοτικές προδιαγραφές ως προς τον αριθμό αυτό, εξαιτίας των διαφορετικών διαδικασιών δημοσίευσης εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια των διαφόρων πεδίων της επιστήμης των Υπολογιστών, οι οποίες θα καθιστούσαν αναξιόπιστες οποιεσδήποτε τέτοιες κοινές προδιαγραφές.

3.3.4 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων;**Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων;**

Οι ενδιαφερόμενοι υποψήφιοι συνηθίζεται να έχουν πρώτα επικοινωνήσει με μέλος ΔΕΠ του Τμήματος και να έχουν επιλέξει από κοινού το ερευνητικό πεδίο της Διδακτορικής Διατριβής. Στη συνέχεια, ο

υποψήφιος υποβάλλει αίτηση προς την ΓΣΕΣ του Τμήματος, και ο επιβλέπων καθηγητής συντάσσει εισήγηση στην οποία περιγράφεται το προφίλ του υποψηφίου, η ερευνητική περιοχή με την οποία θα ασχοληθεί και προτείνει τριμελή επιτροπή παρακολούθησης του υποψηφίου.

Τα δικαιολογητικά μαζί με την εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή υποβάλλονται προς έγκριση στη ΓΣΕΣ, η οποία σε περίπτωση επιλογής του υποψηφίου καθορίζει και την τριμελή επιτροπή παρακολούθησης καθώς και εάν απαιτείται η παρακολούθηση επιπλέον μαθημάτων για την ενδυνάμωση του επιστημονικού υποβάθρου του υποψηφίου.

Η διαδικασία αυτή είναι απόλυτα συμβατή με τις διεθνείς πρακτικές και κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική.

Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται;

Τα βασικά κριτήρια επιλογής ενός υποψηφίου διδάκτορα είναι η επιστημονική συγκρότησή του και οι ερευνητικές προοπτικές του. Η επιστημονική συγκρότησή του κρίνεται από τις επιδόσεις του στις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές του, ιδιαίτερα μάλιστα από το περιεχόμενο και την επίδοσή του στις αντίστοιχες τελικές εργασίες (πτυχιακή και μεταπτυχιακή). Οι ερευνητικές προοπτικές μπορούν να κριθούν από την προηγούμενη συμμετοχή του σε ερευνητικές εργασίες, από τις ευρύτερες δεξιότητες και τα ενδιαφέροντά του. Σε κάθε περίπτωση, είναι αρχικά ευθύνη του επιβλέποντος καθηγητή να κρίνει το δυναμικό κάθε υποψηφίου που εκφράζει ενδιαφέρον για εκπόνηση διατριβής με αυτόν.

Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;

Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;

Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;

Δεδομένου ότι, όπως αναφέρθηκε, δεν υπάρχει ιδιαίτερη διαδικασία προκήρυξης θέσεων Υποψηφίων Διδασκόντων, επομένως τα ερωτήματα αυτά δεν εφαρμόζονται στην περίπτωση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος.

3.3.5 Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

Υπάρχει γενικό σεμινάριο σε τακτή χρονική βάση (εβδομαδιαίο, μηνιαίο) όπου καθηγητές και ερευνητές στο Τμήμα παρουσιάζουν τη δουλειά τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των φοιτητών;

Μέχρι τη στιγμή που γράφεται το παρόν κείμενο, δεν υπάρχει στο Τμήμα κάποια συστηματική ενέργεια για οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών.

Υπάρχει δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα παν/μια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους;

Υπάρχει η βούληση των μελών ΔΕΠ για την προσπάθεια εύρεσης πόρων ώστε να δημιουργηθεί τακτικός κύκλος σεμιναρίων και ομιλιών με ομιλητές επιστήμονες από Πανεπιστήμια ή Ερευνητικά Κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Στα πλαίσια ιδιαίτερα της λειτουργίας του φοιτητικού παραρτήματος της ACM στο Τμήμα, αλλά και με πρωτοβουλίες μελών ΔΕΠ του τμήματος, έχουν διοργανωθεί σεμινάρια και ομιλίες διακεκριμένων επιστημόνων.

3.3.6 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Η ποιότητα και η διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών κρίνεται ικανοποιητική για τα δεδομένα του Τμήματος (σχετικά νεοιδρυθέν, με μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ) και ανταποκρίνεται στην ποιότητα των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος. Οι διεθνείς συνεργασίες των μελών

ΔΕΠ δίνει τη δυνατότητα στους υποψήφιους διδάκτορες να αποκτούν εμπειρίες που δύσκολα μπορεί να αποκτήσει κανείς.

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές; Σε ποιο ποσοστό;

Αν και οι διατριβές που έχουν εκπονηθεί και εκπονούνται στο Τμήμα είναι σχετικά λίγες, υπάρχουν περιπτώσεις διατριβών στον οποίων τις 3μελείς ή 7μελείς επιτροπές έχουν συμμετάσχει ερευνητές από το εξωτερικό

Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;

Δεν έχει υπάρξει μέχρι στιγμής

Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;

Παρέχεται αυτή η δυνατότητα, και ήδη πολλές από τις διατριβές του Τμήματος έχουν συγγραφεί στην Αγγλική γλώσσα.

Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Δεν υπάρχουν συγκεκριμένες συμφωνίες σχετικές με το Διδακτορικό Πρόγραμμα του Τμήματος.

Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;

Δυστυχώς δεν υπάρχουν πόροι για τη συμμετοχή των υποψηφίων διδασκόντων σε συνέδρια και εκπαιδευτικά ταξίδια καθώς και για την υποβολή άρθρων σε περιοδικά στα οποία ζητείται πληρωμή. Μόνη λύση για την κάλυψη τέτοιων δαπανών είναι τα ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ ή/και υποψήφιοι διδάκτορες, μέσω των οποίων καλύπτονται κάποιες από τις σχετικές ανάγκες.

Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; Ποιες;

Καμία συγκεκριμένη διάκριση μέχρι στιγμής.

4 Διδακτικό έργο

4.1 Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;

Στο Τμήμα εφαρμόζεται ήδη από το ακαδ. έτος 2006–2007 διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους φοιτητές, με τη μορφή έντυπου ερωτηματολογίου το οποίο αυτοί συμπληρώνουν ανώνυμα ή και επώνυμα, αν το επιθυμούν. Τυπικό ερωτηματολόγιο παρατίθεται στο τέλος της Έκθεσης (παραρτήμα Γ). Οι ερωτήσεις περιλαμβάνουν τα εξής:

- γενική αξιολόγηση του μαθήματος (ενδιαφέρον, δυσκολία),
- αξιολόγηση των παραδόσεων και του διδάσκοντα (ποιότητα και ενδιαφέρον των παρουσιάσεων, ανταπόκριση και προσβασιμότητα του διδάσκοντα),
- αξιολόγηση της ύλης (ποσότητα ύλης, αξιολόγηση των ενοτήτων του μαθήματος ως προς δυσκολία, χρησιμότητα, ενδιαφέρον),
- αξιολόγηση των βοηθημάτων (βιβλίο/σημειώσεις, διαφάνειες, ιστόχωρος μαθήματος)
- αξιολόγηση των εργασιών (θεματολογία, ενδιαφέρον, φόρτος εργασίας)

Το ερωτηματολόγιο μοιράζεται συνήθως στους φοιτητές κατά την εξέταση του μαθήματος. Η πρακτική της συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων κατά τη διάρκεια της εξέτασης αποφασίστηκε ώστε να επιτυγχάνεται η μέγιστη δυνατή συμμετοχή των φοιτητών. Αν και η ΑΔΙΠ προτείνει, ορθώς επί της αρχής, η συμπλήρωση τέτοιων ερωτηματολογίων να γίνεται νωρίτερα, από τους συμμετέχοντες στις διαλέξεις φοιτητές, θεωρούμε ότι ακόμη και η αξιολόγηση των στοιχείων που δεν σχετίζονται με τις διαλέξεις (ύλη, βοηθήματα, εργασίες, προσβασιμότητα διδάσκοντος) είναι σημαντική.

Η συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης κρίνεται κατώτερη του επιθυμητού, τόσο σε ποσότητα (αρκετοί δεν συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια) όσο και σε ποιότητα (σπάνια εμφανίζονται παρατηρήσεις σε ελεύθερο κείμενο, οι οποίες θα έδειχναν κριτική αποτίμηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας). Ιδιαίτερα το ακαδ. έτος 2007–2008 οι αντιδράσεις σχετίζονταν με τις γενικότερες αντιδράσεις των φοιτητών στους νέους Νόμους που εισήχθησαν. Παρ' όλα αυτά, το Τμήμα έχει επανειλημμένως τονίσει στους φοιτητές την αξία της διαδικασίας αξιολόγησης και φαίνεται να υπάρχει σαφής βελτίωση της ανταπόκρισής τους.

Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Ο διδάσκων εξετάζει τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια, και αργότερα τα παραδίδει στη Γραμματεία του Τμήματος για τυχόν περαιτέρω αξιοποίηση.

Το χειρωνακτικό σύστημα καταγραφής των απαντήσεων δεν ευνοεί την συνολική παρουσίαση και στατιστική επεξεργασία των ερωτηματολογίων. Το Τμήμα, αναγνωρίζοντας το πρόβλημα αυτό, έχει στα άμεσα σχέδιά του, πιθανώς και μέσα στο επόμενο ακαδ. έτος, την εισαγωγή ηλεκτρονικού συστήματος συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων.

Συνολικά θεωρούμε ότι η δομή και το περιεχόμενο του ερωτηματολογίου αξιολόγησης είναι σωστά και μπορούν δυνητικά να αποδώσουν σημαντικά συμπεράσματα για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, εφόσον επιλυθούν τα προβλήματα που αναφέρθηκαν παραπάνω.

Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;

Για την ώρα δεν προβλέπονται βραβεία ή υποτροφίες διδασκαλίας στο Τμήμα.

Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αναλαμβάνουν την διδασκαλία τουλάχιστον τριών (3) εξαμηνιαίων μαθημάτων κατ' έτος. Συνηθέστερα τα μαθήματα κατανέμονται, δύο στο ένα εξάμηνο (8 ώρες/εβδ.

τουλάχιστον) και ένα στο άλλο εξάμηνο (4 ώρες/εβδ. τουλάχιστον) του ακαδ. έτους. Ο ίδιος φόρτος εργασίας τηρείται και για τους διδάσκοντες βάσει Π.Δ. 407/80.

Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Από το ακαδ. έτος 2009-2010 όλα τα μέλη ΔΕΠ θα αναλάβουν επιπλέον από ένα μάθημα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών που θα αρχίσει να λειτουργεί στο Τμήμα (πλήρως ή σε συνδιδασκαλία με εξωτερικό διδάσκοντα), άρα ο διδακτικός φόρτος τους θα αυξηθεί.

Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;

Τα μέλη ΔΕΠ επικουρούνται στη διδασκαλία από τα μέλη ΕΕΔΙΠ του Τμήματος, τα οποία αναλαμβάνουν κάποια από τα εργαστηριακά τμήματα των μαθημάτων. Σημειώνεται ότι το Τμήμα διαθέτει αυτή τη στιγμή μόλις τέσσερα (4) μέλη ΕΕΔΙΠ, εκ των οποίων τα τρία (3) διορίστηκαν κατά τα τελευταία δύο έτη, άρα η συνεισφορά τους στο εκπαιδευτικό έργο είναι πολύ πρόσφατη. Οι υποψήφιοι διδάκτορες (ΥΔ) συμμετέχουν σχετικά λίγο στο εκπαιδευτικό έργο, καθώς το επικουρικό διδακτικό έργο, το οποίο μπορούν να αναλάβουν μέλη ΕΕΔΙΠ και ΥΔ, έστω και οριακά καλύπτεται από το υπάρχον προσωπικό, βοηθώντας και του σχετικά μικρού αριθμού φοιτητών ο οποίος δεν δημιουργεί πολύ μεγάλες ανάγκες σε εργαστηριακά τμήματα.

Τονίζεται, όμως, ότι το κυριότερο πρόβλημα του Τμήματος ως προς το διδακτικό του έργο έγκειται στον μικρό αριθμό μελών Δ.Ε.Π. και στην παράλληλη έλλειψη επαρκών πιστώσεων για πρόσληψη διδασκόντων βάσει Π.Δ. 407/80. Η έλλειψη αυτή είναι ολοένα και εντονότερη, λόγω μεγαλύτερου περιορισμού των πιστώσεων κάθε νέο έτος, και έχει οδηγήσει στα εξής δύο φαινόμενα:

- 1) Στην επιβάρυνση του διδακτικού φόρτου των μελών ΔΕΠ, καθώς συχνά αναλαμβάνουν μαθήματα επιπλέον των τριών ανά έτος, είτε αναγκαστικά ώστε να καλυφθούν διδακτικές ανάγκες είτε και προαιρετικά ώστε να προσφέρουν στους φοιτητές μαθήματα επιλογής που άπτονται των ερευνητικών ενδιαφερόντων τους. Καθίσταται όμως αμφίβολο κατά πόσον θα είναι δυνατή μια τέτοια επιβάρυνση όταν τα μέλη ΔΕΠ επιβαρυνθούν και με τη διδασκαλία στο ΠΜΣ του Τμήματος.
- 2) Στη συρρίκνωση του αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων. Τα τελευταία δύο ακαδ. έτη στο Τμήμα προσφέρονται τα απολύτως απαραίτητα μαθήματα ώστε να μπορούν οι φοιτητές να αποφοιτήσουν καλύπτοντας τις απαιτήσεις του Οδηγού Σπουδών, ελάχιστα μαθήματα επιλογής στις κατευθύνσεις και επίσης ελάχιστα από τα ελεύθερα μαθήματα που προβλέπονται, ουσιαστικά αυτά που δεν επιβαρύνουν το Τμήμα καθώς προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου.

Το συγκεκριμένο πρόβλημα έχει καταλυτικές συνέπειες στη συνολική ποιότητα της παρεχόμενης στους φοιτητές γνώσης καθώς τους στερεί τη δυνατότητα να μελετήσουν περιοχές της επιστήμης της Πληροφορικής σχετικές με τα ενδιαφέροντά τους ή και να γνωρίσουν σύγχρονες περιοχές της που θα παρουσιάζονταν σε μαθήματα επιλογής. Επίσης έχει επιπτώσεις στο ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ, καθώς χωρίς επαφή με συγκεκριμένες γνωστικές περιοχές είναι σχεδόν αδύνατη η ανάληψη από τους φοιτητές σχετικών πτυχιακών εργασιών και η μετέπειτα τυχόν ερευνητική τους ενασχόληση.

4.2 Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;

Ποιές συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;

Η κυριότερη μέθοδος διδασκαλίας που χρησιμοποιείται είναι οι διαλέξεις του διδάσκοντος με χρήση του πίνακα ή/και διαφανειών. Σε αρκετά μαθήματα κατά τη διάρκεια της διάλεξης αξιοποιείται ο υπολογιστής για την επί τόπου επίδειξη στοιχείων που διδάσκονται: για παράδειγμα, σε μαθήματα προγραμματισμού συγγράφονται/διορθώνονται και εκτελούνται προγράμματα ώστε οι φοιτητές να έχουν άμεση επαφή με τις διδασκόμενες έννοιες και τεχνικές. Στις διδακτικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται εντάσσονται επίσης οι ασκήσεις/εργασίες που ανατίθενται στους φοιτητές, στα

περισσότερα μαθήματα αλλά με διαφορετική μορφή και βάρος ανάλογα με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Ως μέρος της ευρύτερης εκπαιδευτικής διαδικασίας μπορούν να θεωρηθούν και τα διάφορα σεμινάρια που διοργανώνονται στο Τμήμα από ομάδες φοιτητών. Στο Τμήμα υπάρχει φοιτητικό παράρτημα της ACM, το οποίο συχνά παρουσιάζει σεμινάρια σε θέματα της Πληροφορικής που παρουσιάζουν ενδιαφέρον. Τέτοιες διαδικασίες ενθαρρύνονται από τα μέλη ΔΕΠ, όμως η επιτυχία τους εξαρτάται από την ανταπόκριση των φοιτητών.

Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

Το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος είναι ευθύνη του διδάσκοντα και διαμορφώνεται από αυτόν, με βάση την ύλη που έχει καθοριστεί στον Οδηγό Σπουδών. Ο Οδηγός Σπουδών επικαιροποιείται κάθε χρόνο με ευθύνη της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών μετά από τις συστάσεις των διδασκόντων. Ιδιαίτερα για τα μαθήματα κορμού των πρώτων εξαμήνων σπουδών, πάνω στα οποία οικοδομείται η επιστήμη των Υπολογιστών (προγραμματισμός, μαθηματικά), η ύλη έχει διαμορφωθεί μετά από διαβούλευση όλων των μελών ΔΕΠ και παραμένει σταθερή ανεξαρτήτως διδάσκοντος. Τέλος, για τη διαφύλαξη της συνοχής των σπουδών, οι διδάσκοντες βάσει Π.Δ. 407/80 αναφέρονται σε συγκεκριμένο μέλος ΔΕΠ το οποίο καθορίζεται στην αρχή του ακαδ. έτους.

Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;

Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;

Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;

Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Στον πίνακα 11-5.1 παρατίθενται κάποιες πληροφορίες για τα προπτυχιακά μαθήματα του Τμήματος κατά το ακαδ. έτος 2007-2008 για το οποίο υπάρχουν πλήρη στοιχεία.

Στον πίνακα 11-5.2 παρατίθενται επιπλέον στοιχεία για τα προπτυχιακά μαθήματα, καθώς και στατιστικά στοιχεία για τη συμμετοχή και την επιτυχία των φοιτητών στις εξετάσεις.

Από τους πίνακες αυτούς παρατηρούμε ότι υπάρχουν σχετικά μικρά ποσοστά συμμετοχής στις εξετάσεις. Αυτό όμως οφείλεται κυρίως στο γεγονός ότι δεν υπήρχε, μέχρι και το προηγούμενο ακαδ. έτος, περιορισμός στον αριθμό των μαθημάτων που μπορούσαν οι φοιτητές να δηλώσουν σε κάθε εξάμηνο, με αποτέλεσμα πολλοί από αυτούς να δηλώνουν υπερβολικά μεγάλο πλήθος μαθημάτων, στα περισσότερα από τα οποία πρακτικά δεν συμμετείχαν καθόλου. Ο Οδηγός Σπουδών που θα ισχύσει (για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές) από το τρέχον ακαδ. έτος θα περιέχει σχετικούς περιορισμούς με σκοπό την καλύτερη οργάνωση των σπουδών των φοιτητών.

Στους πίνακες 11-6.1 και 11-6.2 παρατίθενται στοιχεία για την εξέλιξη των πτυχιούχων του Τμήματος και τη διάρκεια σπουδών των φοιτητών κατά τα πέντε (5) τελευταία ακαδ. έτη, δηλαδή από το 2003–2004 μέχρι και το 2007–2008.

Δεδομένου ότι το Τμήμα δέχθηκε φοιτητές από το ακαδ. έτος 2002–2003, οι πρώτοι πτυχιούχοι ανακηρύχθηκαν το 2006.

4.3 Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;

Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;

Ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος περιέχει περιγραφές της ύλης κάθε μαθήματος σε επίπεδο βασικών εννοιών, και είναι συνεχώς διαθέσιμος στον ιστόχωρο του Τμήματος. Μέσα στο τρέχον ακαδ. έτος αναμένεται να συμπληρωθούν οι περιγραφές όλων των μαθημάτων στο πρότυπο του

ECTS ώστε να περιλαμβάνουν ακριβέστερα τους μαθησιακούς στόχους και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα.

Η ύλη κάθε μαθήματος, το πως δηλαδή θα εξειδικευθεί στη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου το αναλυτικό πρόγραμμα του οδηγού σπουδών για το συγκεκριμένο μάθημα, γνωστοποιείται στους φοιτητές κατά την πρώτη διάλεξη, κατά την οποία περιγράφονται επίσης οι απαιτήσεις του μαθήματος (εργασίες, εργαστήρια, εξέταση). Για τα περισσότερα μαθήματα η πληροφορία αυτή υπάρχει επίσης στην αντίστοιχη ιστοσελίδα στο e-class.

Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;

Στο Τμήμα δεν προβλέπεται κάποια ειδική διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων κάθε μαθήματος. Θεωρούμε ότι τέτοιο ρόλο επιτελούν οι διαδικασίες εξέτασης (γραπτές, προφορικές, εργασίες) – με κριτική αποτίμηση των αποτελεσμάτων τους – καθώς και οι διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές.

Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;

Το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων εμφανίζει συνήθως μεγαλύτερο φόρτο κατά τις ημέρες Τρίτη ως και Πέμπτη και σαφώς μικρότερο φόρτο τη Δευτέρα και την Παρασκευή. Αυτή η ανομοιόμορφη ανάπτυξη οφείλεται σε μεγάλο βαθμό στη διδασκαλία αρκετών μαθημάτων από διδάσκοντες βάσει Π.Δ. 407/80, οι οποίοι κατά κανόνα έχουν και άλλες απασχολήσεις πέραν αυτής στο Τμήμα και γίνεται προσπάθεια να εξυπηρετηθούν κατά την κατάρτιση του ωρολογίου προγράμματος. Σημειώνεται, πάντως, ότι αυτή η οργάνωση δεν φαίνεται να βρίσκει αντίθετους τους φοιτητές, οι οποίοι οργανώνουν το χρόνο τους διαθέτοντας μεγαλύτερη ελευθερία κάποιες ημέρες της εβδομάδας.

Σε ποιο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;

Δεν παρατηρούνται προβλήματα στην τήρηση του ωρολογίου προγράμματος. Αν κάποιος διδάσκων εκτάκτως απουσιάσει από κάποια διάλεξη φροντίζει να ενημερώνει τη Γραμματεία αλλά και απευθείας τους φοιτητές μέσω του e-class.

Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;

Τα μέλη ΔΕΠ γενικά διδάσκουν μαθήματα που εντάσσονται στο γνωστικό τους πεδίο. Εξειδικευμένα μαθήματα που δεν εντάσσονται στο γνωστικό πεδίο κάποιου μέλους ΔΕΠ ανατίθενται σε διδάσκοντες βάσει Π.Δ.407/80 μέσα στα περιθώρια των διατιθέμενων πιστώσεων.

Πόσα (και ποια) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;

Για τα βασικά εισαγωγικά μαθήματα των δύο πρώτων ετών έγινε προσπάθεια, όπως αναφέρθηκε και παραπάνω, να σταθεροποιηθεί η ύλη που διδάσκεται ώστε να υπάρχει εσωτερική συνάφεια του προγράμματος σπουδών. Επίσης, καθώς κατά το παρελθόν είχαν παρατηρηθεί προβλήματα συνέχειας με την ανάθεση τέτοιων μαθημάτων σε διδάσκοντες βάσει Π.Δ. 407/80 οι οποίοι σε κάποιες περιπτώσεις άλλαζαν κάθε χρόνο, έχει αποφασιστεί να ανατίθενται αυτά, κατά το δυνατόν, σε μέλη ΔΕΠ του Τμήματος με σαφή στόχο τη σταθερότητα της παρεχόμενης γνώσης. Δεδομένου ότι στο Τμήμα υπηρετούν αυτή τη στιγμή 11 μέλη ΔΕΠ εκ των οποίων ένας Καθηγητής και ένας (πρόσφατα διορισμένος) Αναπληρωτής Καθηγητής, είναι προφανές ότι τα εισαγωγικά μαθήματα μοιράζονται σε όλα τα μέλη ΔΕΠ.

Θεωρούμε ότι ο διορισμός ενός αριθμού μελών ΔΕΠ ακόμα είναι βασική προϋπόθεση για την ομαλή διεξαγωγή της διδακτικής διαδικασίας στο Τμήμα. Μέχρι να πραγματοποιηθεί αυτό, είναι απαραίτητη η έγκαιρη οριστικοποίηση των θέσεων διδασκόντων βάσει Π.Δ. 407/80 ώστε να είναι δυνατός ο ακαδημαϊκός προγραμματισμός του επόμενου ακαδ. έτους κατά το τέλος του προηγούμενου. Δυστυχώς κάτι τέτοιο είναι δυσχερέστατο καθώς αφενός ο αριθμός των διατιθέμενων θέσεων συμβασιούχων διδασκόντων ολοένα και μειώνεται (αναντίστοιχα προς τους διορισμούς μελών ΔΕΠ) και αφετέρου αυτός ο αριθμός γνωστοποιείται στο Τμήμα σχεδόν στην αρχή κάθε ακαδ. έτους.

4.4 Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.

Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;

Τα βασικά εκπαιδευτικά βοηθήματα στα περισσότερα μαθήματα είναι τα διανεμόμενα συγγράμματα. Από το ακαδ. έτος 2008–2009 εφαρμόστηκε για πρώτη φορά η δυνατότητα επιλογής συγγράμματος. Η ευθύνη επιλογής και τυχόν ανανέωσης των συγγραμμάτων ανήκει στον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος και στην ΠΓΣ.

Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;

Δυστυχώς η διανομή των συγγραμμάτων συχνά καθυστερεί, ιδιαίτερα κατά το χειμερινό εξάμηνο, λόγω των πολύπλοκων διαδικασιών που απαιτούνται. Ελπίζεται ότι η εφαρμογή του νέου συστήματος με αυστηρή τήρηση των προθεσμιών θα βελτιώσει την κατάσταση. Ιδεώδες θα ήταν η διανομή των συγγραμμάτων να γίνεται περίπου 1 – 1,5 μήνα από την έναρξη του εξαμήνου.

Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Σε κάποια μαθήματα δεν διανέμονται συγγράμματα είτε διότι δεν υπάρχουν κατάλληλα (συνήθως σε αυτά που αφορούν σε προηγμένα θέματα της Πληροφορικής) είτε διότι δεν υπάρχουν κατάλληλα συγγράμματα στα Ελληνικά (ένα πρόβλημα του τρέχοντος συστήματος διανομής συγγραμμάτων ήταν η δυσκολία διανομής ξενόγλωσσου συγγράμματος) είτε διότι τα υπάρχοντα δεν καλύπτουν την ύλη του μαθήματος. Σε αυτές τις περιπτώσεις μοιράζονται σημειώσεις του διδάσκοντα.

Επίσης οι διαφάνειες που τυχόν χρησιμοποιούνται κατά τις παραδόσεις δίνονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές και αποτελούν συνήθως πολύ σημαντικό βοήθημα στη μελέτη τους.

Γενικότερα, τα περισσότερα μαθήματα διαθέτουν ηλεκτρονική σελίδα στο σύστημα e-class του Πανεπιστημίου, μέσω της οποίας διατίθενται στους φοιτητές σε ηλεκτρονική μορφή:

- Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος (σημειώσεις, διαφάνειες)
- Οι ασκήσεις
- Σύνδεσμοι προς σχετικούς ιστοχώρους
- Σύνδεσμοι προς άλλες βιβλιογραφικές πηγές.

Η λειτουργία αυτού του κεντρικού συστήματος διευκολύνει σημαντικά την εκπαιδευτική διαδικασία.

Στις εγκαταστάσεις του Τμήματος στην Τρίπολη λειτουργεί η Βιβλιοθήκη της Σχολής Θετικών Επιστημών, η οποία περιέχει όλα τα διανεμόμενα συγγράμματα σε πολλαπλά αντίγραφα, για δανεισμό ή για επιτόπου μελέτη από τους φοιτητές. Επίσης περιέχει πολλά ακόμη βιβλία, ελληνικά ή ξενόγλωσσα, κάποια από τα οποία αξιοποιούνται από τους φοιτητές ως επιπλέον πηγές σε κάποια μαθήματα, για εργασίες, κ.λπ. Περισσότερα σχετικά με τη Βιβλιοθήκη αναφέρονται στην Ενότητα 8 παρακάτω.

4.5 Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Αίθουσες διδασκαλίας: (α) Αριθμός και χωρητικότητα (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα (γ) Βαθμός χρήσης (δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών στεγάζεται στο κτήριο της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας, τριών ορόφων (ημι-υπόγειο, ισόγειο, 1^{ος} όροφος) και συνολικής επιφάνειας 4.500 τ.μ. Στο ίδιο κτήριο στεγάζεται και το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας

Τηλεπικοινωνιών καθώς και το Κέντρο Συντονισμού και Ανάπτυξης Πληροφοριακών Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και η κεντρική του Βιβλιοθήκη.

Το κτήριο διαθέτει 10 αίθουσες διδασκαλίας, χωρητικότητας 40 έως 90 θέσεων, οι οποίες χρησιμοποιούνται και από τα δύο Τμήματα κατόπιν συνεννόησης κατά την κατάρτιση του ωρολογίου προγράμματος. Οι αίθουσες βρίσκονται σε καλή κατάσταση και τα έδρανα των φοιτητών δεν παρουσιάζουν σημαντικά προβλήματα λόγω χρήσης. Ο διαθέσιμος αριθμός αιθουσών κρίνεται ανεπαρκής για τις ανάγκες των δύο Τμημάτων που τις χρησιμοποιούν. Τα πρώτα προβλήματα παρουσιάστηκαν κατά το ακαδ. έτος 2008–2009 εξαιτίας της έναρξης του ΠΜΣ του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών, και είναι εντονότερα το τρέχον ακαδ. έτος εξαιτίας της έναρξης και του ΠΜΣ του Τμήματός μας. Η εξεύρεση επιπλέον αιθουσών διδασκαλίας κρίνεται απαραίτητη. Αντίστοιχα προβλήματα παρουσιάζονται ως προς τη διαθεσιμότητα αιθουσών ικανής χωρητικότητας. Επίσης είναι χαρακτηριστική η έλλειψη, στους χώρους του Τμήματος, μίας τουλάχιστον μεγάλης αίθουσας ή αμφιθεάτρου όπου θα φιλοξενούνταν εκδηλώσεις που θα είχαν ευρύτερο ακροατήριο από αυτό ενός μαθήματος, όπως π.χ. ομιλίες, συνεδριάσεις του φοιτητικού συλλόγου, κ.λπ. Για την ώρα, εκδηλώσεις του Τμήματος όπως ορκωμοσίες πτυχιούχων φιλοξενούνται σε αίθουσα του παρακείμενου κτηρίου του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

Ιδιαίτερα περιορισμένοι είναι ωστόσο και οι χώροι των γραφείων του προσωπικού. Χαρακτηριστικό είναι ότι υπάρχουν μέλη ΔΕΠ που εργάζονται σε χώρους εργαστηρίων, καθώς δεν επαρκούν οι διαθέσιμοι χώροι γραφείων, ενώ άλλα μέλη ΔΕΠ εργάζονται σε ιδιαίτερα μικρούς χώρους.

Το κτηριακό πρόβλημα της Σχολής Θετικών Επιστημών αναμένεται να επιλυθεί σε βραχυπρόθεσμο ορίζοντα με την κατασκευή του νέου κτηρίου της Σχολής, δυστυχώς όμως φαίνεται ότι μέχρι τότε τα προβλήματα επάρκειας χώρων θα εντείνονται συνεχώς.

Οι υπάρχουσες αίθουσες διδασκαλίας είναι επαρκώς εξοπλισμένες, με πίνακες μαρκαδόρου, υπολογιστή και συσκευή προβολής. Μία αίθουσα διαθέτει εξοπλισμό πολυμέσων και τηλεδιάσκεψης/ηλεκτρονικής διδασκαλίας. Ο οπτικοακουστικός εξοπλισμός των αιθουσών είναι συνολικά σύγχρονος και συντηρείται και εξελίσσεται επαρκώς. Γενικά δεν παρουσιάζονται προβλήματα στη χρήση των αιθουσών για τη διδασκαλία.

Εκπαιδευτικά εργαστήρια: (α) Αριθμός και χωρητικότητα (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων (γ) Βαθμός χρήσης (δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού (ε) Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)

Το Τμήμα διαθέτει δύο κύρια εκπαιδευτικά εργαστήρια με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, χωρητικότητας 20 θέσεων περίπου το καθένα, στα οποία οι φοιτητές έχουν ελεύθερη πρόσβαση όλες τις ώρες λειτουργίας του Τμήματος (από το πρωί μέχρι περίπου τις 10 το βράδυ). Τα δύο αυτά εργαστήρια εξυπηρετούν και τις ανάγκες των εργαστηριακών τμημάτων κάποιων μαθημάτων, οπότε φυσικά δεν είναι διαθέσιμα για τους φοιτητές. Οι υπολογιστές αυτών των εργαστηρίων ανανεώθηκαν κατά ένα μέρος το τρέχον ακαδ. έτος και οι υπόλοιποι αναμένεται να ανανεωθούν το επόμενο ακαδ. έτος, καθιστώντας τα εργαστήρια πλήρως σύγχρονα.

Το Τμήμα διαθέτει επίσης άλλα τέσσερα εργαστήρια (Υπολογιστικής Επιστήμης – 5 θέσεων εργασίας, Συστημάτων Λογισμικού και Βάσεων Δεδομένων – 12 θέσεων εργασίας, Επικοινωνίας Ανθρώπου-Υπολογιστή και Εικονικής Πραγματικότητας – 20 θέσεων εργασίας, Υπολογιστικών Συστημάτων – 24 θέσεων εργασίας) τα οποία καλύπτουν διδακτικές ανάγκες αντίστοιχων μαθημάτων καθώς και ερευνητικές ανάγκες. Η πρόσβαση των φοιτητών σε αυτά τα εργαστήρια είναι ελεγχόμενη καθώς φιλοξενούν εξειδικευμένο εξοπλισμό. Αξίζει να σημειωθεί ότι ένα από αυτά τα εργαστήρια στεγάζεται σε ημιυπόγειο αίθουσα με ανεπαρκή φυσικό φωτισμό και εξαερισμό.

Στο Τμήμα έχουν συγκροτηθεί δύο ακόμη εργαστήρια (Αλγορίθμων, Κρυπτογραφίας και Υπολογιστικής Λογικής, και Μαθηματικής Μοντελοποίησης και Πολύπλοκων Συστημάτων) τα οποία για την ώρα στερούνται χώρου στον οποίο θα στεγαστούν.

Η Βιβλιοθήκη της Σχολής διαθέτει αναγνωστήριο περίπου 50 θέσεων εξοπλισμένων με προσωπικούς υπολογιστές και είναι διαθέσιμο τις εργάσιμες ημέρες και ώρες 9:00 – 17:00. Στους χώρους της Βιβλιοθήκης υπάρχει επίσης κοινόχρηστο φωτοτυπικό μηχάνημα το οποίο μπορούν να χρησιμοποιούν οι φοιτητές με μικρό κόστος. Το σπουδαστήριο κρίνεται απολύτως επαρκές για το φοιτητικό πληθυσμό της Σχολής.

Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Ένα ζήτημα το οποίο έχει απασχολήσει το Τμήμα είναι η διαθεσιμότητα των εργαστηρίων, του σπουδαστηρίου και γενικότερα των χώρων του Τμήματος, για περισσότερες ώρες καθώς και τα Σαββατοκύριακα. Για το σκοπό αυτό έχει εξεταστεί η υιοθέτηση έξυπνων καρτών πρόσβασης, όμως ακόμη δεν έχει ληφθεί σχετική τελική απόφαση.

4.6 Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;

Οι τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ) χρησιμοποιούνται σε πολλά σημεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Αυτό είναι σε μεγάλο βαθμό αυτόνοτο, δεδομένου ότι το Τμήμα θεραπεύει την επιστήμη των Υπολογιστών.

Οι «διαφάνειες» που χρησιμοποιούν οι περισσότεροι διδάσκοντες κατά την παρουσίαση των μαθημάτων τους είναι στην πραγματικότητα ηλεκτρονικές παρουσιάσεις. Επίσης, όπως ήδη αναφέρθηκε παραπάνω, οι υπολογιστές που υπάρχουν στις αίθουσες διδασκαλίας χρησιμοποιούνται συχνά για την επίδειξη προγραμμάτων σε πραγματικές συνθήκες. Αυτό ισχύει επίσης για τα εργαστηριακά τμήματα των μαθημάτων.

Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει εγκατασταθεί το σύστημα ηλεκτρονικής υποβοήθησης της διδασκαλίας e-class. Όπως ήδη αναφέρθηκε, μέσω αυτού του συστήματος παρέχονται στους φοιτητές οι ηλεκτρονικές πηγές (σημειώσεις, διαφάνειες) των μαθημάτων όπως και το υποστηρικτικό υλικό (ασκήσεις, βιβλιογραφικές παραπομπές). Επίσης μέσω του e-class διευκολύνεται η επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές (οι φοιτητές «εγγράφονται» στα μαθήματα που τους ενδιαφέρουν και λαμβάνουν αυτομάτως ανακοινώσεις του διδάσκοντα). Τέλος, πολλοί διδάσκοντες χρησιμοποιούν το σύστημα και για την ηλεκτρονική υποβολή των ασκήσεων των φοιτητών καθώς και μετέπειτα για την ανακοίνωση της βαθμολογίας και σχολίων πάνω στις ασκήσεις. Λόγω της ενιαίας χρήσης του συστήματος για όλα τα μαθήματα, οι φοιτητές αξιοποιούν πολύ καλά τις δυνατότητες του συστήματος.

Το κατεξοχήν μέσο επικοινωνίας στο Τμήμα είναι το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email), τόσο μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών, όσο και για άλλους σκοπούς όπως ανακοινώσεις της Γραμματείας, ανακοινώσεις του συλλόγου φοιτητών κ.λπ.

Γενικά κρίνεται ότι η αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία του Τμήματος είναι η ενδεδειγμένη.

Επιπλέον, οι ΤΠΕ θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν περαιτέρω σε άλλες διαδικασίες του Τμήματος, κυρίως διοικητικής φύσης (ηλεκτρονική γραμματεία, αξιολόγηση μαθημάτων, παρακολούθηση αποφοίτων), όμως η υλοποίηση αυτών των εφαρμογών προαπαιτεί πόρους που για την ώρα δεν είναι διαθέσιμοι.

4.7 Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.

Η αναλογία μεταξύ διδασκόντων και διδασκομένων είναι πολύ καλή, κάτι που οφείλεται ασφαλώς στον μικρό αριθμό φοιτητών του Τμήματος.

Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.

Στα εργαστηριακά τμήματα, ακόμα και στα πιο πολυπληθή μαθήματα αρκούν δύο τμήματα ώστε να εξυπηρετούνται όλοι οι φοιτητές χωρίς προβλήματα (θυμίζουμε ότι τα εργαστήρια του τμήματος διαθέτουν 20 θέσεις εργασίας).

Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;

Οι καθηγητές ανακοινώνουν ώρες κατά τις οποίες δέχονται τους φοιτητές είτε στην ιστοσελίδα τους είτε στην είσοδο του γραφείου τους, και γενικά είναι διαθέσιμοι αυτές τις ώρες. Στην πραγματικότητα, η πλειοψηφία των διδασκόντων είναι διαθέσιμοι στους φοιτητές τις περισσότερες από τις ώρες της παρουσίας τους στο Τμήμα χωρίς περιορισμούς.

Γενικά είναι κοινή διαπίστωση διδασκόντων και φοιτητών ότι το μεταξύ μας κλίμα στο Τμήμα είναι πολύ καλό: όλοι οι διδάσκοντες θεωρούνται ιδιαίτερα προσίτοι στους φοιτητές και γενικά διαθέσιμοι για επίλυση αποριών, συζήτηση για τα μαθήματα, κ.λπ. Θεωρούμε ότι αυτό είναι αποτέλεσμα αφενός του μικρού αριθμού φοιτητών, και αφετέρου του χαμηλού μέσου όρου ηλικίας αλλά και της νοοτροπίας των διδασκόντων του Τμήματος.

4.8 Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Στο Τμήμα γίνονται προσπάθειες για την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία. Ήδη από τα εισαγωγικά μαθήματα («Εισαγωγή στην Επιστήμη και Τεχνολογία της Πληροφορικής») αναλύεται η ερευνητική διαδικασία και η αναζήτηση και η αξιοποίηση βιβλιογραφίας. Επίσης σε μαθήματα μεγαλύτερων εξαμήνων ανατίθεται στους φοιτητές η συγγραφή συνεκτικών κειμένων της έκτασης μίας ερευνητικής εργασίας κατόπιν βιβλιογραφικής έρευνας. Τα αποτελέσματα δεν είναι πάντα ενθαρρυντικά, καθώς μερικοί φοιτητές περιορίζονται σε απλή συρραφή αποσπασμάτων των κειμένων που διάβασαν χωρίς να επιδεικνύουν ουσιαστική ερευνητική προσπάθεια. Όταν οι διαθέσιμοι άνθρωποι πόροι του Τμήματος το επιτρέψουν, κρίνεται επιθυμητή η εισαγωγή στο πρόγραμμα σπουδών ενός πιο ολοκληρωμένου μαθήματος/σεμιναρίου με αντικείμενο ακριβώς τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών.

Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Οι φοιτητές του Τμήματος συμμετέχουν ενίοτε σε ερευνητικά έργα κυρίως μέσω των πτυχιικών εργασιών τους, οι οποίες τους επιτρέπουν να πραγματευτούν ένα ενδιαφέρον θέμα για σημαντικό χρονικό διάστημα. Μάλιστα τα αποτελέσματα αρκετών από τις πτυχιικές εργασίες φοιτητών μας έχουν δημοσιευτεί σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά.

4.9 Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;

Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;

Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;

Βλ. σχετικά και την απάντηση στην ερώτηση 3.1.4 παραπάνω.

Πέραν των συνεργασιών που αναφέρονται στην απάντηση αυτή, το Τμήμα δεν έχει κάποια οργανωμένη συνεργασία με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού ή του εξωτερικού, ή άλλους κοινωνικούς φορείς. Κάποιες συνεργασίες υπάρχουν σε ατομικό επίπεδο από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

4.10 Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Όπως έχει ήδη αναφερθεί, στο Τμήμα έχει συσταθεί «Επιτροπή προγράμματος Erasmus» με αντικείμενο το συντονισμό των ενεργειών που σχετίζονται με μετακινήσεις φοιτητών και μελών ΔΕΠ, και είναι ενεργή εδώ και περίπου 3 χρόνια. Η Επιτροπή ενημερώνει τακτικά τους φοιτητές για τις δυνατότητες μετακίνησης που έχουν προς αντίστοιχα Τμήματα του εξωτερικού.

Παρ' όλα αυτά, η κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού καθώς και των φοιτητών μας είναι μέχρι στιγμής εξαιρετικά μικρή.

Ως προς τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, οι δυνατότητες μετακίνησής τους προς άλλα Τμήματα με χρήση εκπαιδευτικής άδειας είναι πολύ περιορισμένες, αφενός γιατί τα περισσότερα είναι πρόσφατα διορισμένα και επομένως δικαιούνται το μέγιστο ένα εξάμηνο εκπαιδευτικής άδειας, και αφετέρου γιατί τα προβλήματα στελέχωσης του Τμήματος με διδακτικό προσωπικό που ήδη έχουν αναφερθεί κάνουν ακόμα και τέτοιες σύντομες απουσίες απαγορευτικές. Μέχρι στιγμής μόνο το αρχαιότερο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος έχει λάβει εκπαιδευτική άδεια ενός έτους. Σημειώνεται, πάντως, ότι πολλά από τα μέλη ΔΕΠ ενισχύουν, σε προσωπικό επίπεδο, επιστημονικές συνεργασίες τους με μικρής διάρκειας επισκέψεις τους σε άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού.

Συνολικά θεωρούμε ότι η κινητικότητα των μελών ΔΕΠ θα καταστεί ουσιαστικά εφικτή όταν το Τμήμα στελεχωθεί επαρκώς, και τότε θα δώσει νέα ώθηση στην ερευνητική και διδακτική δυναμική τους.

Ως προς τους φοιτητές, μέχρι στιγμής δεν έχουν υπάρξει αιτήσεις για μετακινήσεις προς άλλα Τμήματα του εξωτερικού μέσω των αντίστοιχων προγραμμάτων. Στατιστικά όμως, το ποσοστό των φοιτητών που αξιοποιεί τέτοιες δυνατότητες είναι γενικά χαμηλό, επομένως λόγω του μικρού αριθμού φοιτητών του Τμήματος η ανυπαρξία αιτήσεων δεν κρίνεται μη αναμενόμενη. Θεωρούμε ότι αν κάποιοι φοιτητές δοκιμάσουν τέτοια προγράμματα στο εξωτερικό και μεταφέρουν τις εμπειρίες τους στους συμφοιτητές τους, θα τους ακολουθήσουν κατόπιν και άλλοι.

Επίσης δεδομένης της μικρής ηλικίας του Τμήματος, κρίνεται φυσιολογικό το γεγονός ότι δεν έχουν υπάρξει μετακινήσεις φοιτητών προς το Τμήμα. Ευελπιστούμε ότι καθώς το Τμήμα θα γίνεται περισσότερο γνωστό στον ελληνικό και διεθνή χώρο θα προσελκύσει και φοιτητές.

5 Ερευνητικό έργο

5.1 Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι;

Η ερευνητική δραστηριότητα αποτελεί την πρώτη προτεραιότητα για το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Η προαγωγή της έρευνας είναι πολύ ικανοποιητική. Όλα τα μέλη ΔΕΠ και ΕΕΔΙΠ του Τμήματος παρουσιάζουν μια συνεχή, χωρίς σημαντικές διακυμάνσεις, παραγωγή ερευνητικού έργου τα τελευταία χρόνια. Το στοιχείο αυτό προκύπτει και από τα συνημμένα στοιχεία δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, και είναι το θετικότερο σημείο σχετικά με το κριτήριο προαγωγής της έρευνας για το Τμήμα μας.

Η ερευνητική πολιτική του Τμήματος συνίσταται στα εξής στοιχεία:

- Στην προσέλκυση ικανών ερευνητών ως μέλη ΔΕΠ και ΕΕΔΙΠ του Τμήματος, μέσω προκηρύξεων θέσεων σε σύγχρονα αντικείμενα της επιστήμης των Υπολογιστών.
- Στην προσέλκυση ικανών νέων ερευνητών ως υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος.
- Στην ανάπτυξη ερευνητικών συνεργειών μεταξύ των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με τον σχηματισμό ερευνητικών ομάδων από μέλη παρομοίων ενδιαφερόντων αλλά και με συνεργασίες μεταξύ μελών διαφορετικών ενδιαφερόντων για επίτευξη καινοτόμων αποτελεσμάτων.
- Στην ανάληψη ερευνητικών προγραμμάτων σε ελληνικό και διεθνές επίπεδο.
- Στη δημοσίευση πρωτοποριακών εργασιών σε υψηλού κύρους επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων.

Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Τα μέλη ΔΕΠ είναι υποχρεωμένα, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους, να υποβάλλουν προς την ΠΓΣ Ειδικής Σύνοψης του Τμήματος, απολογισμό των δραστηριοτήτων τους. Αυτός περιλαμβάνει όλες τις δραστηριότητές τους κατά το τρέχον έτος: διδακτικό έργο, διοικητικό έργο, ερευνητικό και συγγραφικό έργο.

Τονίζεται ότι δεν υπάρχουν γενικοί αριθμητικοί «στόχοι» που πρέπει να επιτευχθούν (π.χ. ως προς αριθμό δημοσιεύσεων ή ετεροαναφορών) καθώς υπάρχουν μεγάλες διαφορές στα διάφορα αντικείμενα της επιστήμης των Υπολογιστών ως προς τις συνθήκες κρίσης και δημοσίευσης στα πιο αναγνωρισμένα περιοδικά ή συνέδρια.

Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;

Δεν υπάρχουν κάποια θεσμοθετημένα σχετικά κίνητρα.

Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;

Το Τμήμα έχει συστήσει «Ομάδα χρηματοδότησης έρευνας» με σκοπό την έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση των μελών του σχετικά με δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας τους μέσω προγραμμάτων από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

Το Τμήμα θεωρεί ότι αντίστοιχες δράσεις θα πρέπει να αναλάβει ενεργότερα το Πανεπιστήμιο σε κεντρικό επίπεδο, μέσω του ΕΛΚΕ, κάτι που δυστυχώς για την ώρα δεν συμβαίνει σε ικανοποιητικό βαθμό.

Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;

Η ερευνητική διαδικασία υποστηρίζεται, στα στενά πλαίσια στα οποία μπορεί να κινηθεί το Τμήμα, μέσω της προσπάθειας για ανάπτυξη ερευνητικών πυρήνων στο Τμήμα (με την προσέλκυση υποψηφίων διδασκόντων υψηλού επιπέδου και με την πρόσληψη ΕΕΔΙΠ επίσης υψηλού επιπέδου) καθώς και με τον συνεχή εκσυγχρονισμό του εξοπλισμού του Τμήματος ώστε να μπορεί να υποστηρίξει τις ερευνητικές προσπάθειες των μελών του.

Αξίζει να τονιστεί, όμως, ότι τα διάφορα προβλήματα που αντιμετωπίζει το Τμήμα λειτουργούν ως τροχοπέδη στην ανάπτυξη της ερευνητικής του δραστηριότητας. Κυριότερα, η υπερφόρτωση των μελών ΔΕΠ με διδακτικό και διοικητικό έργο συχνά οδηγεί στην περιθωριοποίηση της, λιγότερο επείγουσας, ερευνητικής δραστηριότητας. Επίσης η οριακή επάρκεια χώρων που έχει ήδη αναφερθεί αναμένεται να επηρεάσει δυσμενώς τις δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ ιδιαίτερα στο άμεσο μέλλον όταν τα σχετικά προβλήματα ενταθούν.

Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;

Δεν υπάρχουν τέτοιες υποτροφίες

Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;

Λόγω του μικρού αριθμού μελών ΔΕΠ, είναι σχετικά εύκολο να γνωρίζουν όλοι τις βασικές ερευνητικές κατευθύνσεις των συναδέλφων τους. Πολλά από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συνηθίζουν να αναρτούν περιλήψεις των δημοσιεύσεών τους σε κεντρικά σημεία, στα οποία είναι προσβάσιμα από όλα τα μέλη ΔΕΠ.

Η διαδικασία αλληλο-ενημέρωσης των μελών ΔΕΠ θα μπορούσε να βελτιωθεί, με τη διοργάνωση, ακόμη και μία φορά το χρόνο, εσωτερικών ημερίδων παρουσίασης της ερευνητικής εργασίας τους. Κάτι τέτοιο έχει προταθεί στο Τμήμα αλλά δεν έχει υλοποιηθεί μέχρι στιγμής.

Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;

Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;

Τα αποτελέσματα διαχέονται μέσω των συνήθων οδών, δηλαδή μέσω δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και σε πρακτικά συνεδρίων.

Έχουν προταθεί, αλλά δεν έχουν ενεργοποιηθεί ακόμη, διάφορες άλλες δράσεις που θα ενισχύσουν τη διάχυση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος, όπως η παραγωγή σειράς τεχνικών αναφορών και η ετήσια έκδοση τόμων περιλήψεων των πτυχιακών, μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών του Τμήματος. Η υλοποίηση τέτοιων δράσεων δυστυχώς προσκρούει στον αυξημένο διδακτικό και διοικητικό φόρτο των λίγων μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

5.2 Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Ένα πρώτο θετικό σημείο είναι ότι ο αριθμός των ερευνητικών προγραμμάτων που εκτελούνται στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών είναι ικανοποιητικός εάν συνυπολογιστεί ότι το Τμήμα είναι καινούργιο, και τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού σχετικά λίγα.

Επίσης θετικό σημείο είναι το γεγονός ότι τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν συνεχώς σε ερευνητικά προγράμματα τα τελευταία χρόνια, πολλά από τα μέλη ΔΕΠ μάλιστα συμμετέχουν σε περισσότερα από ένα ερευνητικά προγράμματα ταυτόχρονα.

Ίσως το θετικότερο σημείο στο παρόν κριτήριο αξιολόγησης είναι το γεγονός ότι τα ερευνητικά προγράμματα που εκτελούνται στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών είναι της υψηλότερης επιστημονικής ποιότητας. Διδάσκοντες μας συνεργάζονται με πλήθος Ελληνικών Πανεπιστημίων ενώ συμμετέχουν και με διεθνείς συνεργασίες σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Στα αδύναμα σημεία μπορεί κανείς να αναφέρει τον σχετικά μικρό αριθμό ερευνητικών προγραμμάτων στο Τμήμα μας χρηματοδοτούμενων από την Ελλάδα. Αυτό δεν δηλώνει σε καμία περίπτωση την αδιαφορία του Τμήματος μας. Είναι πάντα στα ενδιαφέροντα του τμήματος η εμπλοκή του σε εθνικά ερευνητικά έργα. Η αδυναμία αυτή είναι μια γενικότερη αδυναμία των Ελληνικών Πανεπιστημίων που είναι άμεσα συνδεδεμένη με την ανυπαρξία, την τρέχουσα χρονική περίοδο, οργανωμένης ερευνητικής χρηματοδότησης της βασικής έρευνας από την χώρα. Ευτυχώς αυτό φαίνεται να αλλάζει με μια σειρά προγραμμάτων που βρίσκονται σε εξέλιξη (Ηράκλειτος, Θαλής, κ.λπ.)

Ποια ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;

- Δραστηριότητα εμπλουτισμού οντολογιών με χρονικά χαρακτηριστικά *t-Protégé* (t-protege.uop.gr)
- Δραστηριότητα εμπλουτισμού οντολογιών με χρονικά και χαρακτηριστικά και υποστήριξη ασάφειας *wt-Protégé* (wt-protege.uop.gr)
- Μη καταστρεπτική εκτίμηση φυσικών παραμέτρων με διηλεκτρική φασματοσκοπία
- Υπολογιστική γεωμετρία με εφαρμογές σε συστήματα GIS και CAD
- Τεχνικές επεξεργασίας εικόνας για την βελτίωση της ακρίβειας & αποδοτικότητας της πρωτομικής ανάλυσης
- Δημιουργία δικτυακής πύλης τουριστικού και πολιτιστικού περιεχομένου για τη Περιφέρεια Πελοποννήσου
- Σχεδιασμός, ανάπτυξη, εμπλουτισμός του δικτυακού τόπου Περιφ. Πελοποννήσου, στα πλαίσια προβολής & δημοσιότητας του Ε.Π. Πελοποννήσου. 2006-2008
- Σύστημα αυτόματης ειδοποίησης και διαχείρισης καταστάσεων κρίσης για τη νομαρχιακή αυτοδιοίκηση Αρκαδίας
- Υπηρεσίες τεχνικής υποστήριξης για την κατάρτιση των προδιαγραφών των έργων που αφορούν στη δημιουργία της Εθνικής Υποδομής Γεωγραφικών Πληροφοριών
- intEgrated modelliNg and synthesis tOol flow for embedded SYStems design” – ENOSYS

Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;

Όλα τα μέλη ΔΕΠ αναλαμβάνουν ερευνητικές πρωτοβουλίες στον επιστημονικό τους κλάδο, ενώ υπάρχουν και συνεργασίες μεταξύ των μελών ΔΕΠ.

Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;

Κατά περίπτωση και ανάλογα με τη φύση των ερευνητικών προγραμμάτων συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες και μεταδιδακτορικοί ερευνητές.

5.3 Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.

Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.

Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

Τα στοιχεία σχετικά με τα ερευνητικά εργαστήρια έχουν αναφερθεί ήδη παραπάνω στην απάντηση της ερώτησης 4.5.

Γενικά οι διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές κρίνονται ικανοποιητικές για την ελληνική πραγματικότητα και σε μερικούς τομείς είναι ανταγωνιστικές σε ευρωπαϊκό επίπεδο, με την εξαίρεση της έλλειψης επαρκούς χώρου για τη στέγαση όλων των εργαστηρίων.

Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;

Ποια ερευνητικά αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;

Για όσα εργαστήρια υπάρχουν χώροι στέγασης, ο υπάρχων εξοπλισμός καλύπτει ικανοποιητικά τις ανάγκες.

Πόσο εντατική χρήση γίνεται των ερευνητικών υποδομών;

Η αξιοποίηση των υποδομών κρίνεται καλή. Εφόσον υπάρξουν περισσότερα ερευνητικά προγράμματα στα οποία θα συμμετέχει το Τμήμα, η χρήση των υποδομών θα εντατικοποιηθεί.

Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Ποια είναι η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και η λειτουργική του κατάσταση και ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης / επικαιροποίησης;

Οι ερευνητικές υποδομές ανανεώνονται όσο συχνά επιτρέπεται από τους διαθέσιμους πόρους. Για την ώρα ο ρυθμός ανανέωσης κρίνεται ικανοποιητικός και οι περισσότερες διαθέσιμες υποδομές κρίνονται αρκετά σύγχρονες.

Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

Η ανανέωση των ερευνητικών υποδομών χρηματοδοτείται είτε από πόρους του Τμήματος, οι οποίοι διαμοιράζονται στα εργαστήρια και στις ερευνητικές ομάδες με δίκαιο τρόπο, είτε μέσω ερευνητικών προγραμμάτων και των κονδυλίων που αυτά προβλέπουν για εργαστηριακό εξοπλισμό. Μεγάλο μέρος του αρχικού εξοπλισμού του Τμήματος χρηματοδοτήθηκε μέσω του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ.

5.4 Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

Στον πίνακα 11-9 καταγράφονται οι συνολικοί αριθμοί δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία (2004-2008). Επίσης στο Παράρτημα Δ' υπάρχει αναλυτικός κατάλογος αυτών των δημοσιεύσεων.

Ο συνολικός αριθμός και ο αριθμός των δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών είναι ένας από τους μεγαλύτερους στην Ελλάδα ανάμεσα στα ομοειδή Τμήματα Πληροφορικής. Το στοιχείο αυτό προκύπτει τόσο από την ανάλυση των στοιχείων που παρατίθενται, όσο και από ανεξάρτητες καταμετρήσεις των επιστημονικών δημοσιεύσεων όλων των Ελλήνων ερευνητών. Επίσης η ποιότητα των δημοσιεύσεων είναι πολύ υψηλή, καθώς τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ έχουν δημοσιεύσεις σε κορυφαία περιοδικά του ερευνητικού πεδίου τους.

Η προσπάθεια του Τμήματος είναι να διατηρήσει τα πρωτεία του στην παραγωγή ερευνητικού έργου στην Ελλάδα.

5.5 Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;

Στον πίνακα 11-10 καταγράφονται οι συνολικοί αριθμοί ετεροαναφορών δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία (2004-2008).

Ο συνολικός αριθμός αναφορών και ο αριθμός αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών είναι εξαιρετικά υψηλός και ένας από τους κορυφαίους σε ευρωπαϊκή κλίμακα. Το στοιχείο αυτό προκύπτει τόσο από την ανάλυση των στοιχείων που παρατίθενται, όσο και από ανεξάρτητες καταμετρήσεις των επιστημονικών δημοσιεύσεων όλων ερευνητών της Επιστήμης της Πληροφορικής.

5.6 Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και ποιες (α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος; (β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού; (γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν πολύ ανεπτυγμένες συνεργασίες με επιστήμονες στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Οι συνεργασίες αυτές γίνονται τόσο στα πλαίσια ερευνητικών προγραμμάτων όσο και σε διαρκή βάση, στα πλαίσια κοινών ερευνητικών ενδιαφερόντων. Οι συνεργασίες, τόσο με φορείς του εσωτερικού όσο και με φορείς του εξωτερικού, θα μπορούσαν να είναι ισχυρότερες αν υπήρχε μεγαλύτερη και ευχερέστερη χρηματοδότηση αντίστοιχων ερευνητικών προγραμμάτων.

Ως προς μονάδες του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, συνεργασίες υπάρχουν με το συγγενές Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών καθώς και με το Ινστιτούτο Έρευνας Βυζαντινού Πολιτισμού.

Ως προς άλλα ιδρύματα του εσωτερικού, τα μέλη ΔΕΠ διατηρούν συνεργασίες με τις ερευνητικές ομάδες από τις οποίες προέρχονται σε διάφορα Τμήματα ΑΕΙ του εσωτερικού (ενδεικτικά: Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Πανεπιστήμιο Κρήτης, κ.α.).

Ως προς φορείς του εξωτερικού, τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ έχουν συνεργασίες με σημαντικούς επιστήμονες από διάφορα πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα. Παρακάτω παρατίθενται κάποιοι από αυτούς τους επιστήμονες, ανά ερευνητική ομάδα του Τμήματος:

Ομάδα Αλγορίθμων, Κρυπτογραφίας, και Υπολογιστικής Λογικής

- Sunil Arya, Dept. of Computer Science, Univ. Science & Tech., Hong Kong, China
- David Mount, Dept. of Computer Science, Univ. Maryland, USA
- Tuvi Etzion, Dept. of Computer Science, Technion Institute of Tech., Israel
- Tor Helleseth, Selmer Center, Dept. of Informatics, Univ. Bergen, Norway
- Kenneth Paterson, Information Security Group, Royal Holloway, Univ. London, UK
- Simon Blackburn, Information Security Group, Royal Holloway, Univ. London, UK
- Scott Weinstein, Logic, Information, and Computation Program, Univ. Pennsylvania

Ομάδα Συστημάτων Λογισμικού και Βάσεων Δεδομένων

- Neoklis Polyzotis, Department of Computer Science, University of California - Santa Cruz
- Panos Kalnis, Department of Computer Science, National University of Singapore
- Nikos Mamoulis, Department of Computer Science University of Hong Kong
- Eliseo Clementini, Department of Electrical Engineering. University of L'Aquila.
- Barbara Catania, Dipartimento di Informatica e Scienze dell'Informazione, University of Genova
- Elisa Bertino, Department of Computer Sciences, Purdue University

Ομάδα Επικοινωνίας Ανθρώπου-Μηχανής και Εικονικής Πραγματικότητας

- Alan Dix, Lancaster University
- George Weir, University of Strathclyde
- Tiziana Catarci, Universita' di Roma "La Sapienza"
- Benjamin Habegger, Universita' di Roma "La Sapienza"

- Antonella Poggi, Universita' di Roma "La Sapienza"

Ομάδα Υπολογιστικών Συστημάτων

- Peter Cheung, Department of Electrical and Electronic Engineering, Imperial College London
- George Constantinides, Department of Electrical and Electronic Engineering, Imperial College London
- Wayne Luk, Department of Computing, Imperial College London
- Francky Catthoor, Interuniversity Micro-Electronics Center Belgium
- Gilbert Edelin, Thales Research
- Vassilios Chouliaras, Department of Electronic and Electrical Engineering, University of Loughborough
- Philip Leong, Department of Computer Science and Engineering, Chinese University of Hong Kong
- Tughrul Arslan, School of Engineering and Electronics, University of Edinburgh
- Wolfgang Muller, C-Lab, University of Paderborn
- Kari Tiensyrja, VTT Technical Research Centre of Finland

5.7 Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

Ποια βραβεία ή/και διακρίσεις έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; (α) σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας; (β) σε επίπεδο ιδρύματος; (γ) σε εθνικό επίπεδο; (δ) σε διεθνές επίπεδο;

Ποιοι τμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ). έχουν απονεμηθεί από άλλα ιδρύματα σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Ύψιστες διεθνείς διακρίσεις έχουν κατακτήσει με το επιστημονικό τους έργο μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού του Τμήματος μας. Μεταξύ άλλων ανήκουν σε διεθνείς Επιστημονικές Ακαδημίες, στις Επιστημονικές Επιτροπές Παγκόσμιων Συνεδρίων, εγνωσμένου κύρους. Ανήκουν στις Επιστημονικές Επιτροπές Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών. Συμμετέχουν ως κριτές σε ερευνητικές εργασίες και ερευνητικές προτάσεις προγραμμάτων Εθνικών και Διεθνών διαγωνισμών.

5.8 Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;

Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

Η συμμετοχή των φοιτητών στην ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος κρίνεται ικανοποιητική. Ιδιαίτερα οι εργαστηριακές ομάδες του Τμήματος με τις άριστες ερευνητικές υποδομές τους αποτελούν πόλο έλξης των φοιτητών οι οποίοι συμμετέχουν έντονα στις ερευνητικές δραστηριότητες.

Όπως έχει ήδη αναφερθεί, σημαντικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών συμμετέχει σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος, κυρίως στα πλαίσια των πτυχιακών εργασιών, αποτελέσματα των οποίων έχουν καταλήξει σε δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια.

Ένα στοιχείο που θα ενδυναμώσει ακόμα περισσότερο την συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα είναι η πραγματοποίηση για πρώτη χρονιά του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Οι

υποψηφιότητες στην πλειοψηφία τους ήταν υψηλού επιπέδου και οι επιλεγέντες με άριστες προοπτικές εκμάθησης και εμπλοκής στην έρευνα της επιστήμης της Πληροφορικής.

Σε διδακτορικό επίπεδο οι φοιτητές μετά την θεμελίωση των θεωρητικών γνώσεων, προτρέπονται από τους ΔΕΠ του Τμήματος να παράγουν νέα γνώση σε μικρό χρονικό διάστημα. Η πρακτική αυτή έχει αποδώσει τα αναμενόμενα δείχνοντας ότι οι απόφοιτοι των διδακτορικών σπουδών να έχουν πλειάδα δημοσιεύσεων, σε επιστημονικά περιοδικά και Παγκόσμια συνέδρια με σύστημα κριτών.

6 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

6.1 Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;

Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;

Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;

Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Για την ώρα, οι συνεργασίες του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών με ΚΠΠ φορείς είναι πολύ περιορισμένες. Το Τμήμα λειτουργεί σχετικά λίγα χρόνια και έχει σχετικά μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ και λοιπού προσωπικού, ώστε να μην επαρκούν οι υπάρχοντες ανθρώπινοι πόροι για την υποστήριξη τέτοιων συνεργασιών.

Παρ' όλα αυτά όμως έχουν γίνει επαφές τόσο με το εμπορικό και βιοτεχνικό επιμελητήριο της Αρκαδίας όσο και με ιδιώτες επιχειρηματίες με σκοπό τη συνεργασία στα πλαίσια του προγράμματος ΕΣΠΑ.

6.2 Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;

Δεν υπάρχουν ιδιαίτεροι μηχανισμοί ανάπτυξης τέτοιων συνεργασιών. Όπως προαναφέρθηκε, το Τμήμα είναι ακόμη αρκετά νέο και η στελέχωσή του αρκετά μικρή, ώστε τέτοιες συνεργασίες να είναι χαμηλά στις προτεραιότητες του Τμήματος. Οι όποιες πρωτοβουλίες έχουν αναληφθεί είναι συνήθως σε προσωπικό επίπεδο από ορισμένα μέλη ΔΕΠ.

Επίσης εκτιμάται ότι θα πρέπει να ενδυναμωθεί η ανάληψη τέτοιων πρωτοβουλιών σε κεντρικό επίπεδο από θεσμοθετημένες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου (όπως γραφείο Προγραμμάτων ή γραφείο Διασύνδεσης) έτσι ώστε και πιο αποτελεσματικές να είναι αυτές οι προσπάθειες και να υπάρχει σε αυτές μια συνέχεια και μια συνεκτικότητα.

Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Αρκετά μέλη ΔΕΠ είναι επιφυλακτικά ως προς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών σταθμίζοντας τις αναμενόμενες ωφέλειες με τον επιπρόσθετο φόρτο εργασίας που θα συνεπάγονταν αυτές. Είναι γεγονός ότι όλα τα μέλη ΔΕΠ αντιμετωπίζουν σημαντικό φόρτο εργασίας έχοντας επωμισθεί, πέρα από τις αναμενόμενες διδακτικές υποχρεώσεις και το απαραίτητο ερευνητικό έργο, σημαντικό διοικητικό έργο στα πλαίσια του Τμήματος, ώστε οποιοδήποτε επιπλέον έργο να καθίσταται εξαιρετικά δύσκολο να αναληφθεί.

Εφόσον αυτά τα προβλήματα μειωθούν, η ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς μπορεί να είναι επωφελής και για τις δύο πλευρές. Τέτοιες συνεργασίες θα μπορούσαν να αναπτυχθούν στα πλαίσια του ΕΣΠΑ με τοπικούς φορείς της Αρκαδίας και της Πελοποννήσου γενικότερα, αλλά και με ιδιωτικούς φορείς. Σε τέτοια έργα το Τμήμα μπορεί να προσφέρει σημαντική τεχνογνωσία δεδομένου του πολύ υψηλού επιπέδου του επιστημονικού προσωπικού του.

Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Κάποιοι φορείς (Επιμελητήριο Αρκαδίας, Δήμος Τρίπολης) έχουν δείξει ενδιαφέρον για την ανάπτυξη συνεργασιών.

Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;

Όχι.

Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;

Όχι μέχρι στιγμής.

6.3 Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;***Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;***

Τέτοιες ενέργειες δημοσιοποίησης περιλαμβάνονται κατά περίπτωση στα διάφορα έργα στα οποία συμμετέχει το Τμήμα.

Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;

Όχι μέχρι στιγμής. Η καλύτερη προβολή του Τμήματος είναι στους άμεσους στόχους του, όμως προσκρούει στον αυξημένο φόρτο εργασίας του προσωπικού του.

Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;

Όχι μέχρι στιγμής. Όπως έχει αναφερθεί, είναι στα σχέδια του Τμήματος η καλύτερη επαφή με τους αποφοίτους του σε όλα τα επίπεδα.

6.4 Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;***Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;***

Ένας τρόπος σύνδεσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία είναι μέσω της πρακτικής άσκησης των φοιτητών. Σε αυτό το πρόγραμμα, φοιτητές μπορούν να απασχοληθούν σε ΚΠΠ φορείς σε τοπικό και ευρύτερο επίπεδο.

Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;

Δεν έχουν υπάρξει τέτοιες διαλέξεις μέχρι στιγμής.

Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;

Όχι.

6.5 Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;

Το Τμήμα προσπαθεί συνεχώς να ενδυναμώσει την εκπαιδευτική και ερευνητική του παρουσία. Μέσω των πολύπλευρων συνεργασιών των μελών του με επιστήμονες και ιδρύματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό συμμετέχει ενεργά στην πρόοδο της Επιστήμης των Υπολογιστών.

Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;

Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;

Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;

Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών/περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;

Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;

Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;

Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;

Τα παραπάνω ερωτήματα έχουν ήδη απαντηθεί σε προηγούμενες ερωτήσεις..

7 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Στην παρούσα κατάσταση το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών ακολουθεί μια αναπτυξιακή στρατηγική στόχευσης και πορείας προς όλους τους τομείς στους οποίους μπορεί να αριστεύσει.

Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;

Το Τμήμα ενδιαφέρεται να συμπληρώσει τη στελέχωσή του με μέλη ΔΕΠ υψηλού επιπέδου. Για το σκοπό αυτό τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έρχονται σε επαφή με αναγνωρισμένους ερευνητές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και διερευνούν τη δυνατότητά τους να έρθουν στο Τμήμα. Επίσης το Τμήμα φροντίζει ώστε τα αντικείμενα στα οποία προκηρύσσονται θέσεις μελών ΔΕΠ να είναι σύγχρονα και σύμφωνα με τις διεθνείς τάσεις της επιστήμης. Αντίστοιχες προσπάθειες γίνονται για την προσέλκυση προσωπικού ΕΕΔΙΠ.

Για την ενδυνάμωση της ερευνητικής του παρουσίας, το Τμήμα κάνει μία συντονισμένη προσπάθεια θεσμοθέτησης των Επιστημονικών Εργαστηρίων του. Στόχος της ενέργειας αυτής είναι η διευκόλυνση της δραστηριοποίησης των Επιστημονικών Εργαστηρίων σε Ερευνητικά προγράμματα, σε ερευνητικές εργασίες και η ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων της έρευνας στα προγράμματα σπουδών του Τμήματος μας.

Δυστυχώς η ευόδωση αυτών των προσπαθειών δεν έγκειται στο Τμήμα, καθώς οι προκηρύξεις θέσεων δίνονται από το Υπουργείο. Ήδη μάλιστα κατά το τελευταίο ακαδ. έτος το Τμήμα δεν είχε τη δυνατότητα καμίας προκήρυξης νέας θέσης, παρά το γεγονός ότι είναι σαφώς υποστελεχωμένο.

Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Το Τμήμα για την ώρα δεν διαθέτει τον απαιτούμενο αριθμό μελών ΔΕΠ για την επαρκή κάλυψη του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του. Έτσι στον προγραμματισμό του δίνεται προτεραιότητα στην κάλυψη των βασικότερων τομέων της Επιστήμης των Υπολογιστών και στην ισοβαρή ανάπτυξη των τριών κατευθύνσεων που μπορούν να ακολουθήσουν οι φοιτητές του.

Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ);

Τα τελευταία έτη το Τμήμα ζητάει 80 φοιτητές, και αυτός είναι περίπου ο αριθμός φοιτητών που εισάγεται μέσω των εισαγωγικών εξετάσεων Όπως φαίνεται στον πίνακα 1-2.2, τελικά ο αριθμός των φοιτητών είναι κατά πολύ μικρότερος, κυρίως λόγω μεταγραφών προς άλλα Τμήματα.

Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Το ζήτημα της προσέλκυσης φοιτητών υψηλού επιπέδου έχει απασχολήσει σημαντικά το Τμήμα. Δεδομένου ότι πρόκειται για ένα σχετικά νέο Τμήμα σε ένα εξίσου νέο Πανεπιστήμιο, δεν βρίσκεται στις πρώτες προτιμήσεις πολλών υποψηφίων, ακόμα και αν διαμένουν στην ευρύτερη περιοχή. Οι μαθητές υψηλού επιπέδου φαίνεται να προτιμούν κεντρικά πανεπιστήμια με μεγαλύτερη παράδοση, παρά τα προβλήματα (εντελώς άλλου τύπου με αυτά του Τμήματος και του Πανεπιστημίου) που και αυτά μπορεί να παρουσιάζουν.

Για να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου, το Τμήμα εντίνει τις προσπάθειες προβολής του έμφυχου δυναμικού του, το οποίο είναι αναμφισβήτητα υψηλού επιπέδου, καθώς και των θετικών στοιχείων των σπουδών σε αυτό (σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών, καλό ακαδημαϊκό κλίμα, σύγχρονος και επαρκής εξοπλισμός).

Για το σκοπό αυτό έχει συντάξει και ανανεώνει φυλλάδιο προβολής του Τμήματος, το οποίο μοιράζεται σε μαθητές, ιδιαίτερα της ευρύτερης περιοχής της Πελοποννήσου. Μέλη του Τμήματος πραγματοποιούν επισκέψεις σε σχολεία της περιοχής και παρουσιάζουν το Τμήμα και τις δραστηριότητές του στους μαθητές. Η ιστοσελίδα του Τμήματος ανανεώθηκε πρόσφατα και συντηρείται ώστε να προβάλλει με αμεσότητα τα θετικά του στοιχεία.

Επίσης το Τμήμα επιθυμεί να βελτιώσει τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας, όμως η δυνατότητα άμεσων ενεργειών του σε αυτό το επίπεδο είναι ελάχιστη καθώς αρμόδιο είναι κυρίως το Πανεπιστήμιο, του οποίου επίσης οι δυνατότητες εξαρτώνται σε μέγιστο βαθμό από την κρατική χρηματοδότηση.

7.2 Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Η διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής γίνεται μετά από συλλογική συζήτηση και μέσα από κοινές αποφάσεις της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος. Με την συμμετοχή των φοιτητών και όποτε αυτό διευκολύνει τις διεργασίες του διοικητικού και τεχνικού προσωπικού λαμβάνονται οι αποφάσεις. Προφανώς η δυνατότητα υλοποίησής των εξαρτάται από το Υπουργείο Παιδείας.

Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;

Για πρώτη φορά διαμορφώθηκε συγκεκριμένο μεσοπρόθεσμο σχέδιο ανάπτυξης του Τμήματος κατά το προηγούμενο ακαδ. έτος, μέσω του τετραετούς προγραμματισμού που είναι πλέον υποχρεωτικός για κάθε Τμήμα. Το συγκεκριμένο σχέδιο έλαβε υπόψιν τις ανάγκες του Τμήματος για αυτή την περίοδο, μετά από συνολική συζήτηση των παραμέτρων του σε Γενικές Συνελεύσεις του Τμήματος. Δεδομένου του μικρού μεγέθους του Τμήματος, η διαδικασία δεν παρουσιάζει προβλήματα. Αναμένεται ότι θα πρέπει να οργανωθεί καλύτερα όταν αυξηθεί σημαντικά το προσωπικό του Τμήματος.

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;

Η υλοποίηση του τετραετούς προγραμματισμού εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τη χρηματοδότηση του Κράτους προς το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και πιο συγκεκριμένα προς το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών. Σε ένα Τμήμα που πρέπει ακόμη να επιλύσει σημαντικά προβλήματα στελέχωσης και εξοπλισμού (κυρίως κτηριακού), η πορεία υλοποίησης ενός βραχυπρόθεσμου σχεδίου ανάπτυξης είναι άμεσα συνδεδεμένη με τις αντίστοιχες χρηματοδοτήσεις και η παρακολούθησή της μπορεί να αρκестεί σε απλά ποσοτικά στοιχεία.

Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;

Όχι.

Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;

Η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος συμμετείχε στο σύνολό της στη διαμόρφωση αυτού του σχεδίου, με συζητήσεις, στα πλαίσια Γενικών Συνελεύσεων του Τμήματος, των αναγκών του Τμήματος και των κατευθύνσεων προς τις οποίες πρέπει να κινηθεί στο μέλλον.

Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του στοιχεία και δείκτες;

Ασφαλώς. Το Τμήμα έχει πλέον σαφή εικόνα για τις ανάγκες του σε επιστημονικό προσωπικό αλλά και σε εξοπλισμό και μπορεί να τις τεκμηριώσει με βάση τα προγράμματα σπουδών που προσφέρει (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό) και τις συνακόλουθες ανάγκες που προκύπτουν.

8 Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1 Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;

Αυτή τη στιγμή στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών είναι ενταγμένα πέντε (5) μέλη Διοικητικού και Τεχνικού Προσωπικού. Από τα πέντε αυτά μέλη, τα τέσσερα (4) απασχολούνται στη Γραμματεία του Τμήματος και ένα έχει ρόλο τεχνικής υποστήριξης των υποδομών του Τμήματος.

Σημειώνεται ότι από τα μέλη του προσωπικού της Γραμματείας, μόνο το ένα (1) είναι μόνιμο ενώ τα υπόλοιπα απασχολούνται στο Πανεπιστήμιο με συμβάσεις διαφόρων ειδών και διαρκειών. Το γεγονός αυτό, σε συνδυασμό με τις περιορισμένες εκ του Νόμου δυνατότητες δράσης και τις όχι έγκαιρες, κάποιες φορές, ενέργειες του Πανεπιστημίου και για την ανανέωση των συμβάσεων, έχει οδηγήσει σε αρκετές περιπτώσεις σε αναστάτωση και σε δυσλειτουργία τις Διοικητικές Υπηρεσίες του Τμήματος. Έχουν παρατηρηθεί επίσης σχετικά συχνές αλλαγές προσώπων στη Γραμματεία του Τμήματος, εξαιτίας της μη μονιμότητας των υπηρετούντων, κάτι που έχει αρνητικές συνέπειες στη λειτουργία της λόγω του απαιτούμενου χρόνου εξοικείωσης των νέων κάθε φορά υπαλλήλων.

Πρόσφατα επικαιροποιήθηκε ο κανονισμός λειτουργίας της Γραμματείας και οι αρμοδιότητες του κάθε μέλους του προσωπικού της. Η επικεφαλής της Γραμματείας είναι υπεύθυνη για τα θέματα που αφορούν τη λειτουργία του Τμήματος (Γενική Συνέλευση, επικοινωνία του Τμήματος) και τα θέματα των μελών ΔΕΠ συμπεριλαμβανομένων των διδασκόντων βάσει Π.Δ. 407/80, ένα μέλος είναι επιφορτισμένο με τα θέματα των προπτυχιακών σπουδών και των αντίστοιχων φοιτητών, και ένα μέλος είναι αρμόδιο για την υποστήριξη των μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών. Το τελευταίο μέλος του προσωπικού της Γραμματείας είναι επιφορτισμένο με την υποστήριξη των προγραμμάτων και έργων στα οποία συμμετέχει στο Τμήμα και αντίστοιχων θεμάτων (πάγια κ.λπ.). Όλα τα μέλη του προσωπικού της Γραμματείας συμμετέχουν σε περιπτώσεις αυξημένου φόρτου εργασίας, π.χ. κατά τις εγγραφές των φοιτητών.

Καθώς ακόμη δεν υπάρχουν θεσμοθετημένοι Τομείς στο Τμήμα, δεν υπάρχουν και αντίστοιχες ανάγκες γραμματειακής υποστήριξης. Στο Τμήμα υπάρχουν όμως θεσμοθετημένα εργαστήρια, των οποίων οι ανάγκες γραμματειακής υποστήριξης καλύπτονται, για την ώρα, από ένα μέλος του προσωπικού της Γραμματείας.

Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Η Γραμματεία εξυπηρετεί τους φοιτητές τρεις ημέρες την εβδομάδα (Δευτέρα, Τετάρτη, Παρασκευή) επί τρεις ώρες (10.00 – 13.00), και περισσότερες ημέρες και ώρες όταν απαιτείται, π.χ. κατά τις εγγραφές των φοιτητών. Είναι διαθέσιμη στους διδάσκοντες όλες τις εργάσιμες ημέρες και ώρες. Θεωρούμε ότι δεν υπάρχουν προβλήματα με την εξυπηρέτηση των φοιτητών και του προσωπικού από τη Γραμματεία.

Συνολικά κρίνουμε ότι το προσωπικό της Γραμματείας είναι αυτή τη στιγμή οριακά επαρκές για την λειτουργία του Τμήματος, ιδιαίτερα μετά την επικαιροποίηση του οργανογράμματός της που αναφέρθηκε παραπάνω. Δεν είναι όμως λίγες οι φορές που το προσωπικό της Γραμματείας εργάζεται πολύ εντατικά και πέραν του ωραρίου για τη διεκπεραίωση των υποθέσεων του Τμήματος. Καθώς οι ανάγκες του Τμήματος θα αυξηθούν στο άμεσο μέλλον (αύξηση συνολικού αριθμού προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, θεσμοθέτηση νέων εργαστηρίων, συμμετοχή σε περισσότερα έργα και προγράμματα) κρίνεται επιτακτική η ενίσχυση του προσωπικού με περισσότερους και ασφαλώς μόνιμους υπαλλήλους.

Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Οι υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος καθώς και τα εκπαιδευτικά εργαστήρια υποστηρίζονται από το μοναδικό μέλος του Τεχνικού Προσωπικού του Τμήματος. Καθώς προφανώς ένα άτομο είναι ανεπαρκές για την τεχνική υποστήριξη ολόκληρου του Τμήματος, η υποστήριξη γίνεται σε συνεργασία με το προσωπικό του ΚΕΣΑΠΤ (Κέντρο Συντονισμού και Ανάπτυξης Πληροφοριακών Τεχνολογιών) του Πανεπιστημίου, το οποίο στεγάζεται στους ίδιους χώρους με τα Τμήματα της Σχολής Θετικών Επιστημών. Επίσης μέρος της υποστήριξης των πληροφοριακών συστημάτων του Τμήματος αναλαμβάνουν συχνά μέλη ΔΕΠ τα οποία, λόγω αντικειμένου, τυχάνει να έχουν τις σχετικές γνώσεις. Είναι προφανές ότι στον συγκεκριμένο τομέα υπάρχει σαφής έλλειψη προσωπικού.

Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;

Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;

Τα Ερευνητικά/Εκπαιδευτικά Εργαστήρια του Τμήματος (όχι τα αμιγώς εκπαιδευτικά εργαστήρια με υπολογιστές για τους φοιτητές) έχουν επίσης σημαντικές ανάγκες τεχνικής υποστήριξης. Για την ώρα η ευθύνη αυτής της υποστήριξης ανήκει στα αντίστοιχα μέλη ΕΕΔΙΠ του Τμήματος στις περισσότερες περιπτώσεις, με τη στενή συνεργασία (και συνήθως και πρακτική συνεισφορά) των υπευθύνων μελών ΔΕΠ. Αν και είναι αναμενόμενο να έχουν τα μέλη ΔΕΠ στενή εποπτεία των εργαστηρίων τους, στο Τμήμα η επιβάρυνσή τους για την υποστήριξη των εργαστηρίων τους είναι συχνά μεγάλη. Περισσότερα μέλη Τεχνικού Προσωπικού και ΕΕΔΙΠ είναι απαραίτητα για την ομαλή λειτουργία του Τμήματος.

Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;

Η Βιβλιοθήκη της Σχολής Θετικών Επιστημών, η οποία, όπως ήδη αναφέρθηκε, στεγάζεται στους χώρους της Σχολής στην Τρίπολη, εξυπηρετεί τους φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ καθημερινά και ώρες 9.00 – 17.00. Το ωράριο αυτό κρίνεται επαρκές για την εξυπηρέτηση των ενδιαφερόμενων. Η Βιβλιοθήκη είναι στελεχωμένη με τρεις (3) υπαλλήλους (συμβασιούχους) οι οποίοι κρίνονται επαρκείς για τον τρέχοντα φόρτο εργασίας της Βιβλιοθήκης.

Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος;

Η συνεργασία αυτή είναι σε γενικές γραμμές καλή, όμως έχουν παρατηρηθεί και περιπτώσεις δυσκολότερης συνεργασίας. Σε κάποια ζητήματα το Τμήμα θεωρεί ότι μία καλύτερη οργάνωση των κεντρικών υπηρεσιών του Τμήματος θα ωφελούσε πολλαπλά το Τμήμα και το Πανεπιστήμιο στο σύνολό του.

8.2 Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

Ως προς τις συνήθεις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας, το Τμήμα παρέχει δωρεάν σίτιση στους δικαιούχους φοιτητές και σχετικά οικονομική σίτιση στους υπόλοιπους σε κατάλληλα διαμορφωμένο χώρο. Το Πανεπιστήμιο δεν διαθέτει φοιτητική εστία και έτσι παρέχεται επίδομα στέγασης στους δικαιούχους φοιτητές. Το Πανεπιστήμιο καταβάλλει προσπάθειες για την κατασκευή, αγορά ή ενοικίαση χώρων που θα χρησιμεύσουν ως φοιτητικές εστίες, όμως το ζήτημα είναι πολύπλοκο και δεν έχει επιλυθεί μέχρι στιγμής.

Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;

Ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή είναι θεσμοθετημένος στο Τμήμα και έγινε προσπάθεια να εφαρμοστεί κατά το προηγούμενο ακαδ. έτος. Οι φοιτητές χωρίστηκαν σε ομάδες και σε κάθε ομάδα ανατέθηκε ένας σύμβουλος καθηγητής, μέλος ΔΕΠ. Δυστυχώς η ανταπόκριση των φοιτητών δεν ήταν η αναμενόμενη, καθώς ελάχιστοι εμφανίστηκαν ήδη στην πρώτη συνάντηση. Το επόμενο ακαδ. έτος,

με αφορμή και κάποια περιστατικά φοιτητών που αναζήτησαν βοήθεια από διδάσκοντες σχετικά με τις σπουδές τους, θα γίνει προσπάθεια να επανενεργοποιηθεί ο θεσμός για τους νέους πρωτοετείς, με την ελπίδα να υπάρξει μεγαλύτερη ανταπόκριση. Σημειώνεται πάντως ότι, όπως έχει αναφερθεί και πιο πάνω, θεωρούμε ότι το κλίμα μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων στο Τμήμα είναι πάρα πολύ καλό και πολλές φορές οι φοιτητές απευθύνονται άμεσα στους διδάσκοντες όταν αντιμετωπίζουν προβλήματα οποιασδήποτε υφής. Φυσικά ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή είναι εξαιρετικά χρήσιμος γιατί τοποθετεί τα θέματα αυτά σε πιο οργανωμένη βάση και δυνητικά παρέχει στους φοιτητές ένα πρώτο σημείο επαφής όταν αντιμετωπίσουν προβλήματα, και για τους λόγους αυτούς θα προσπαθήσουμε να τον εφαρμόσουμε στην πράξη.

Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;

Πέραν του θεσμού του Σύμβουλου Καθηγητή, του οποίου η επιτυχία εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από την ανταπόκριση των φοιτητών, το Τμήμα κάνει σημαντική προσπάθεια για την ομαλή ένταξη των πρωτοετών φοιτητών του. Στην αρχή του ακαδ. έτους οργανώνεται παρουσίαση του Τμήματος, των υπηρεσιών του και του προγράμματος σπουδών, από μέλη ΔΕΠ και από παλαιότερους φοιτητές, καθώς και ξενάγηση στους χώρους του (εργαστήρια, Βιβλιοθήκη).

Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Δεν υπάρχει κάποια υπηρεσία υποστήριξης των αδύναμων ή των εργαζόμενων φοιτητών. Όπως ήδη αναφέρθηκε, οι φοιτητές στο Τμήμα απευθύνονται στα μέλη ΔΕΠ άμεσα όταν συναντούν προβλήματα, και γενικά πιστεύουμε ότι τα μέλη ΔΕΠ επιδεικνύουν κατανόηση στα πλαίσια του θεμιτού σε περιπτώσεις προβλημάτων.

Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);

Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες στο Τμήμα πέραν αυτών του Ι.Κ.Υ., όμως στα πλαίσια των τελετών αποφοίτησης κάθε χρόνο βραβεύονται οι αριστεύσαντες φοιτητές (όχι μόνο οι αποφοιτούντες αλλά και αυτοί άλλων ετών) από τοπικούς φορείς.

Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;

Η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών υποστηρίζεται, όπως αναφέρθηκε, από το Τεχνικό Προσωπικό του Τμήματος και από το προσωπικό του ΚΕΣΑΠΤ. Το επίπεδο της υποστήριξης κρίνεται αρκετά καλό. Η πρόσβαση στο διαδίκτυο γίνεται πλέον με υψηλές ταχύτητες (μέχρι πριν από 2 χρόνια οι ταχύτητες ήταν χαμηλές, λόγω ανυπαρξίας υποδομών του ΟΤΕ) και υψηλή διαθεσιμότητα. Προσφέρονται όλες οι βασικές υπηρεσίες πρόσβασης με αρκετά καλή υποστήριξη, αν και κάποιες φορές καθυστερεί η επίλυση προβλημάτων που παρουσιάζονται. Όπως αναφέρθηκε, λόγω αντικειμένου κάποιο μέρος της τεχνικής υποστήριξης του Τμήματος αναλαμβάνεται καθ' υπέρβαση και από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

8.3 Πώς κρίνετε τις υλοδομές λάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.

Η Βιβλιοθήκη παρέχει αρκετά μεγάλο αριθμό βιβλίων στην ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος και της Σχολής. Όπως αναφέρθηκε παραπάνω, η εξυπηρέτηση των χρηστών κρίνεται επαρκής. Προβλήματα εντοπίζονται:

- Στο μεγάλο χρόνο που μεσολαβεί μεταξύ της παραγγελίας κάποιων τίτλων και στην προμήθειά τους. Αυτό είναι αποτέλεσμα της ελλιπούς χρηματοδότησης και των γραφειοκρατικών διαδικασιών που απαιτούνται, και δεν είναι ευθύνη της Βιβλιοθήκης.
- Στην μάλλον αργή διαδικασία πλήρους καταλογογράφησης του υλικού της Βιβλιοθήκης. Θα ήταν επιθυμητό οι σχετικές διαδικασίες να ολοκληρώνονται πιο γρήγορα.
- Στην ανυπαρξία συστήματος προβολής του καταλόγου της Βιβλιοθήκης στο διαδίκτυο, ώστε να γίνονται οι αναζητήσεις απομακρυσμένα από τους τελικούς χρήστες. Αυτό οφείλεται σε ανυπαρξία χρηματοδότησης και είναι από τα θέματα προτεραιότητας για την οργάνωση της Βιβλιοθήκης.

Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.

Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.

Οι αίθουσες διδασκαλίας, οι χώροι και ο εξοπλισμός των εργαστηρίων του Τμήματος έχουν περιγραφεί αναλυτικά στην ενότητα 4.5. Όπως έχει σημειωθεί, ο εξοπλισμός είναι απολύτως επαρκής και ανανεώνεται ώστε να είναι σύγχρονος. Προβλήματα εντοπίζονται στην επάρκεια των αιθουσών διδασκαλίας και των εργαστηρίων και αναμένεται να ενταθούν.

Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.

Τα γραφεία των διδασκόντων είναι ήδη ανεπαρκή. Δεν υπάρχουν χώροι γραφείων για όλα τα μέλη ΔΕΠ με αποτέλεσμα κάποια να στεγάζονται σε πολύ μικρούς χώρους και κάποια σε ερευνητικά εργαστήρια. Η κατάσταση αυτή επιβαρύνει το έργο των μελών ΔΕΠ και είναι ασφαλώς απαράδεκτη. Το πρόβλημα εντείνεται με κάθε νέο διορισμό μέλους ΔΕΠ ενός από τα δύο Τμήματα που μοιράζονται το υπάρχον κτήριο της Σχολής Θετικών Επιστημών. Δυστυχώς δεν αναμένεται σημαντική βελτίωση πριν την κατασκευή του νέου κτηρίου της Σχολής, η οποία όμως απέχει ακόμη μερικά έτη. Μέχρι τότε αναζητούνται πρόσθετοι χώροι εκτός του κύριου κτηρίου της Σχολής, λύση που είναι ασφαλώς ελάχιστα λειτουργική.

Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.

Οι χώροι της Γραμματείας είναι οριακά επαρκείς για τις τρέχουσες ανάγκες του Τμήματος και για την τρέχουσα στελέχωσή της, όμως θα είναι ανεπαρκείς αν αυξηθεί το προσωπικό της Γραμματείας.

Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.

Οι διαθέσιμες αίθουσες συνεδριάσεων στο κτήριο της Σχολής είναι δύο, μία μεγάλη και μία μικρότερη. Στη μεγάλη αίθουσα φιλοξενείται η Γενική Συνέλευση του Τμήματος χωρίς προβλήματα ενώ στη μικρή μπορούν να φιλοξενηθούν συνεδριάσεις μικρότερων σωμάτων, επταμελών επιτροπών κρίσης διδακτορικών διατριβών, κ.λπ. Η ύπαρξη ενός ενιαίου μεγαλύτερου χώρου θα ήταν επιθυμητή για το μέλλον.

Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.

Οι υποδομές εξυπηρέτησης ΑΜΕΑ κρίνονται καλές. Υπάρχουν ράμπες και ανελκυστήρες για την πρόσβασή τους σε όλους τους χώρους του Τμήματος καθώς και κατάλληλες τουαλέτες.

Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;

Η πρόσβαση στους χώρους του Τμήματος είναι ουσιαστικά ελεύθερη. Η πρόσβαση στους υπολογιστές ελέγχεται μέσω κωδικών που παρέχονται στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Για την εποπτεία των χώρων η Σχολή διαθέτει δύο (2) επιστάτες, ένας εκ των οποίων ελέγχει τους χώρους επί 24ώρου βάσης. Ο αριθμός τους είναι ασφαλώς ανεπαρκής, καθώς θα απαιτούνταν τουλάχιστον τρεις (3) για τη σωστή φύλαξη των χώρων. Έχουν παρατηρηθεί προβλήματα πρόσβασης κατά τα Σαββατοκύριακα. Εξετάζεται επίσης η υιοθέτηση συστήματος καρτών πρόσβασης στους χώρους του κτηρίου για καλύτερο έλεγχο των εισερχομένων σε όλους τους χώρους όλες τις ώρες.

8.4 Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;

Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;

Η Γραμματεία του Τμήματος διαθέτει σύστημα μηχανοργάνωσης της λειτουργίας της με πλήρη υποστήριξη του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών. Έχει προγραμματιστεί η αναβάθμιση του συστήματος ώστε να υποστηρίζει τα νέα στοιχεία του τελευταίου Νόμου για τα ΑΕΙ, όπως πολλαπλά συγγράμματα, τις νέες απαιτήσεις που προκύπτουν από την τελευταία αναθεώρηση του Οδηγού Σπουδών, όπως προαπαιτούμενα μαθήματα, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών που ξεκινάει, και επίσης να προσφέρει τη δυνατότητα να πραγματοποιούν αυτόματα μέσω διαδικτύου οι φοιτητές πολλές από τις συνήθεις διαδικασίες που τους αφορούν, όπως δηλώσεις μαθημάτων και συγγραμμάτων, αιτήσεις βαθμολογίας κ.λπ. Το υπάρχον σύστημα έχει παρατηρηθεί ότι υστερεί στα παραπάνω σημεία και η ανάγκη αναβάθμισής του είναι επιτακτική για την αξιόπιστη λειτουργία του Τμήματος. Μετά από αυτή την αναβάθμιση θα γίνει πολύ καλύτερη αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στις συγκεκριμένες διαδικασίες του Τμήματος και θα διευκολυνθεί σε μεγάλο βαθμό η λειτουργία της Γραμματείας. Εκτιμάται επίσης ότι οι φοιτητές και οι διδάσκοντες θα αξιοποιήσουν άμεσα όλες τις νέες δυνατότητες, ενώ μέχρι στιγμής απαιτείται η φυσική τους παρουσία για οποιαδήποτε εργασία σχετίζεται με θέματα της Γραμματείας.

Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Η ιστοσελίδα του Τμήματος ανανεώθηκε πλήρως κατά το προηγούμενο ακαδ. έτος με στόχο να επικαιροποιηθεί και κυρίως να καταστεί πιο εύκολη στη συντήρηση και στην ενημέρωση. Η ύπαρξη στο Τμήμα ομάδας μελών ΔΕΠ με αντικείμενο τη συντήρηση της ιστοσελίδας εγγυάται τη συνεχή ενημέρωσή της στο μέλλον.

Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;

Η ιστοσελίδα του Τμήματος περιέχει τα βασικά στοιχεία (ερευνητικά ενδιαφέροντα, σύντομα και δημοσιεύσεις) για όλα τα μέλη ΔΕΠ, και περίπου το 90% των μελών ΔΕΠ διατηρεί προσωπική σελίδα με πληρέστερα στοιχεία. Ιστοσελίδες διαθέτουν επίσης κάποια από τα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος, οι οποίες συνοψίζουν τις δραστηριότητες των αντίστοιχων ερευνητικών ομάδων.

8.5 Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;

Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;

Οι υποδομές και ο εξοπλισμός του Τμήματος είναι, όπως έχει γίνει φανερό σε αυτή την Έκθεση, περιορισμένα και καλύπτουν οριακά, στις περισσότερες περιπτώσεις, τις ανάγκες του. Επίσης ένα βαθμό δυσκολίας προσθέτει το γεγονός ότι κάποιες από τις υποδομές, όπως οι αίθουσες διδασκαλίας, μοιράζονται με το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών (ΤΕΤΤ). Σε αυτό το πλαίσιο δεν υπάρχει άλλη δυνατότητα παρά να γίνεται η καλύτερη δυνατή αξιοποίηση των υποδομών και του εξοπλισμού.

Αυτό διασφαλίζεται με έγκαιρο προγραμματισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας (αν και, ακόμη και αυτός δυσχεραίνεται από παράγοντες όπως η καθυστερημένη έγκριση των πιστώσεων για διδάσκοντες βάσει του Π.Δ. 407/80) καθώς και με συνεννόηση με το ΤΕΤΤ.

Συνολικά θεωρούμε ότι υπάρχει ικανοποιητική αποτελεσματικότητα στη χρήση των υποδομών και του εξοπλισμού του Τμήματος.

8.6 Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Στο Τμήμα συντάσσεται προϋπολογισμός στα πλαίσια του τετραετούς προγραμματισμού που απαιτείται από το ΥΠΕΠΘ. Δεδομένης και του μικρού χρόνου λειτουργίας του Τμήματος, δεν υπήρχε προηγουμένως ούτε υπάρχει τώρα άλλη διαδικασία σύνταξης προϋπολογισμού.

Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Οι πόροι κατανέμονται στα ερευνητικά/εκπαιδευτικά εργαστήρια ανάλογα με τις ανάγκες τους μετά από πρόταση της αντίστοιχης ερευνητικής ομάδας και συζήτηση στην Γενική Συνέλευση.

Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Δεδομένου ότι η εφαρμογή του τετραετούς προγραμματισμού αναμένεται να ξεκινήσει δεν υπάρχει για την ώρα κάποια θεσμοθετημένη διαδικασία απολογισμού στο Τμήμα.

9 Συμπεράσματα

9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Περιληπτικά, το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών θεωρεί ότι με βάση την μικρή ηλικία του, το μικρό πλήθος μελών ΔΕΠ και το ασφικτικά ελεγχόμενο πλαίσιο στο οποίο λειτουργεί, αυτή τη στιγμή βρίσκεται σε εξαιρετικά καλό επίπεδο ως προς το ανθρώπινο δυναμικό, τις βασικές υποδομές του, τις παρεχόμενες σπουδές και την ερευνητική παραγωγή του. Δυστυχώς όμως, υπάρχουν πολλοί, κυρίως εξωγενείς, παράγοντες που δεν επιτρέπουν την άμεση περαιτέρω ανάπτυξή του.

Τα κυριότερα θετικά στοιχεία του Τμήματος είναι τα ακόλουθα:

- Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος είναι συμπαγές και σύγχρονο, ακολουθώντας τις διεθνείς εξελίξεις της επιστήμης των Υπολογιστών.
- Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος έχει χαμηλό μέσο όρο ηλικίας και υψηλούς δείκτες ερευνητικού έργου. Το κλίμα στο εσωτερικό του Τμήματος είναι πολύ καλό.
- Εμφανίζεται ζήτηση για το Τμήμα, κυρίως σε επίπεδο μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδακτόρων.
- Ο εξοπλισμός των εργαστηρίων του Τμήματος είναι σύγχρονος και γενικότερα οι υπάρχουσες υποδομές είναι πολύ ικανοποιητικές.

Τα κυριότερα αρνητικά στοιχεία του Τμήματος είναι τα ακόλουθα:

- Το γεγονός ότι δεν είναι αυτοδύναμο.
- Τα μέλη ΔΕΠ είναι λίγα σε αριθμό, ανεπαρκή για την κάλυψη των διδακτικών και διοικητικών αναγκών του Τμήματος.
- Οι πιστώσεις για διδάσκοντες βάσει ΠΔ 407/80 είναι ανεπαρκείς και συνήθως καθυστερούν να γνωστοποιηθούν στο Τμήμα.
- Οι ενεργοί φοιτητές είναι σχετικά λίγοι σε αριθμό και κατά μέσο όρο όχι ιδιαίτερα υψηλού επιπέδου.
- Υπάρχουν προβλήματα έλλειψης χώρων (αίθουσες διδασκαλίας, γραφεία διδασκόντων, εργαστήρια) τα οποία επιδεινώνονται.
- Η χρηματοδότηση της έρευνας είναι ελλιπής σε πολλά επίπεδα (ερευνητικά προγράμματα, συμμετοχή σε συνέδρια, υποστήριξη υποψηφίων διδακτόρων).
- Η χρηματοδότηση του Τμήματος σε άλλους τομείς είναι εξίδου ελλιπής (π.χ. δυσκολία αναβάθμισης συστήματος Γραμματείας, κ.λπ.)
- Περιορισμένη σύνδεση με την κοινωνία

9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Τα θετικά σημεία που αναφέρθηκαν παραπάνω πρέπει να αξιοποιηθούν κατά τους ακόλουθους άξονες:

- Το Τμήμα έχει τη δυνατότητα να επιδιώξει άμεσα την ενίσχυσή του σε όλα τα επίπεδα, στο βαθμό που αυτό είναι δυνατόν: θα πρέπει να αναζητήσει τρόπους προσέλκυσης φοιτητών υψηλότερου επιπέδου και θα πρέπει να ενισχυθεί με ακαδημαϊκό προσωπικό υψηλής στάθμης

- Το ερευνητικό έργο μπορεί να ενισχυθεί περαιτέρω μέσω των υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος.

Οι κίνδυνοι που πηγάζουν από τα αρνητικά σημεία που αναφέρθηκαν παραπάνω είναι οι ακόλουθοι:

- Λόγω της μη αυτοδυναμίας, πολλές διοικητικές διαδικασίες χρειάζονται μακρότερο χρόνο και οι αποφάσεις τελούν υπό την έγκριση της κεντρικής διοίκησης του Πανεπιστημίου
- Το διδακτικό έργο δυσχεραίνεται και ενίοτε γίνεται σε χαμηλότερο επίπεδο με προφανείς αρνητικές συνέπειες στη φήμη του Τμήματος.
- Το ερευνητικό έργο δυσχεραίνεται επίσης, ως συνέπεια τόσο των προβλημάτων χώρου όσο και του μεγάλου φόρτου εργασίας (διδακτικό έργο, διοικητικά καθήκοντα) των μελών ΔΕΠ.
- Καθυστερούν διαδικασίες που θα αναβάθμιζαν το Τμήμα σε διάφορα επίπεδα.
- Αδυναμία προώθησης ευκαιριών επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων.

10 Σχέδια βελτίωσης

10.1 Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

- Συνέχιση της παρακολούθησης των διεθνών εξελίξεων της επιστήμης των Υπολογιστών για την διαρκή επικαιροποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.
- Εξέταση της πορείας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στον ένα χρόνο που πρακτικά θα λειτουργήσει και κατάρτιση ανανεωμένου σχεδίου για τον επόμενο κύκλο του ΠΜΣ, βάσει αυτής της εμπειρίας.
- Προσπάθεια για ακόμα καλύτερη οργάνωση (και μηχανοργάνωση) των διοικητικών διαδικασιών του Τμήματος και των αναγκών υποστήριξης, ώστε να μειωθεί ο διοικητικός φόρτος των μελών ΔΕΠ προς όφελος της ερευνητικής τους δραστηριότητας.
- Ενίσχυση των δραστηριοτήτων προβολής του Τμήματος με σκοπό την προσέλκυση φοιτητών υψηλότερου επιπέδου και τη γενικότερη σύνδεσή του με την κοινωνία.
- Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας με συμμετοχή στα ερευνητικά προγράμματα που προκηρύσσονται στον ελληνικό και διεθνή χώρο. Ήδη το Τμήμα υπέβαλε μεγάλο πλήθος προτάσεων στα πλαίσια του προγράμματος «Ηράκλειτος II» και όλα τα μέλη ΔΕΠ θα συμμετέχουν σε περισσότερες από μία προτάσεις στα πλαίσια του προγράμματος «Θαλής».

10.2 Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

- Προκήρυξη θέσεων μελών ΔΕΠ σε σύγχρονα αντικείμενα της επιστήμης των Υπολογιστών για την προσέλκυση νέων μελών ΔΕΠ υψηλού επιπέδου. Επίσης προκήρυξη αυτών των θέσεων σε υψηλές βαθμίδες με σκοπό την συμπλήρωση των απαιτήσεων για αυτοδυναμία του Τμήματος.
- Παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών)

10.3 Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

- Καλύτερη οργάνωση των κεντρικών διοικητικών υπηρεσιών ώστε να υποστηριχθούν αρτιότερα οι δραστηριότητες του Τμήματος (π.χ. συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα).
- Πιέσεις προς το Υπουργείο Παιδείας για έγκαιρο καθορισμό των συμβάσεων διδασκόντων βάσει του ΠΔ 407/80.
- Πιέσεις προς την Πολιτεία για αύξηση γενικότερα του Πανεπιστημίου και του Τμήματος, αλλά και ειδικότερα συγκεκριμένων αναγκών του Τμήματος (κτηριακό).
- Χρηματοδότηση της έρευνας από πόρους του ΕΛΚΕ, κάλυψη εξόδων συμμετοχής σε συνέδρια και δημοσιεύσεις.
- Ενεργότερη δραστηριότητα του Γραφείου Διασύνδεσης.

10.4 Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

- Προκήρυξη θέσεων στο Τμήμα ώστε να μπορέσει να ανεξαρτητοποιηθεί σύντομα.

- Μέχρι τότε, ελαχιστοποίηση των καθυστερήσεων στην προώθηση θεμάτων του Τμήματος που εξαρτώνται από το Υπουργείο Παιδείας.
- Έγκαιρη παροχή ικανού αριθμού πιστώσεων για διδάσκοντες μέσω Π.Δ. 407/80, γνωστοποίησή τους στα τέλη κάθε ακαδ. έτους για το επόμενο, ώστε να είναι δυνατός ο έγκαιρος ακαδημαϊκός προγραμματισμός του έτους.
- Επιτάχυνση των διαδικασιών για επίλυση του κτηριακού προβλήματος του Τμήματος και της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας.
- Βελτιώσεις στο σύστημα διανομής συγγραμμάτων, για την έγκαιρη διανομή τους στους φοιτητές.
- Ενίσχυση της χρηματοδότησης του Τμήματος σε όλους τους τομείς που χρειάζεται για την προώθηση απαραίτητων δράσεων για την εξέλιξή του.

11 Πίνακες

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

Πίνακας 11-1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005
Καθηγητές	Σύνολο	1	1	1	1	1
	Από εξέλιξη*					
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	1				
	Από εξέλιξη*					
	Νέες προσλήψεις*	1				
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	6	6	5	6	
	Από εξέλιξη*					
	Νέες προσλήψεις*	1	1			
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*	1		1		
Λέκτορες/Καθηγητές Εφαρμογών	Σύνολο	3	2			
	Νέες προσλήψεις*	1	2			
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Μέλη ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Σύνολο	4	3	1	1	1
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	26	22	46	27	25
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	1	1	1	1	1
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	4	4	3	3	3

* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις

Πίνακας 11-2.1. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

Οι αριθμοί αναφέρονται στο σύνολο των ενεργών φοιτητών στο τέλος του αντίστοιχου ακαδ. έτους (μέχρι 30/6) και δεν περιλαμβάνουν τους φοιτητές που αποφοίτησαν και διαγράφηκαν κατά τη διάρκεια του έτους.

	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005
Προπτυχιακοί	234	225	212	164	124
Μεταπτυχιακοί		-	-	-	-
Διδακτορικοί	28	24	19	14	6

Πίνακας 11-2.2. Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005
Εισαγωγικές εξετάσεις	89	77	78	63	62
Μετεγγραφές	48 διαγραφέντες 1 εισακτέος	50 διαγραφέντες	42 Διαγραφέντες	30 Διαγραφέντες	26 διαγραφέντες 2 εισακτέοι
Κατατακτήριες εξετάσεις	8		3	2	3
Άλλες κατηγορίες	1 Κύπριος	1 Κύπριος 1 λόγοι υγείας 1 αλλοδαπός	4 Κύπριοι 1 Μουσουλμανική Μειονότητα 2 λόγοι υγείας	3 Κύπριοι 1 ομογενής 1 λόγοι υγείας 1 Αλλοδαπός 1 Μουσουλμανική Μειονότητα	1 Κύπριος 1 ομογενής 2 λόγοι υγείας
Σύνολο	51	30	46	40	45

Πίνακας 11-3. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)¹

Ο πίνακας δεν συμπληρώνεται καθώς το ΜΠΣ του Τμήματος θα λειτουργήσει από το ακαδ. έτος 2009-2010.

Τίτλος ΜΠΣ:	«...»	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004
		Αιτήσεις (α+β)				
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος					
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων					
Προσφερόμενες θέσεις						
Εγγραφέντες						
Απόφοιτοι						

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Πίνακας 11-4. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Οι γραμμές οι σχετικές με αιτήσεις και προσφερόμενες θέσεις δεν συμπληρώνονται καθώς δεν υπήρχε διαδικασία πρόσκλησης ενδιαφέροντος για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005
Αιτήσεις (α+β)					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων					
Προσφερόμενες θέσεις					
Εγγραφέντες	7	5	6	11	1
Απόφοιτοι ²	3		1	3	
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	4	4	5	4	

² Απόφοιτοι: Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 11-5.1. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

- Τα παρακάτω αναφέρονται στον Οδηγό Σπουδών του ακαδ. έτους 2008–2009.
- Οι στήλες «Ώρες διδασκαλίας» και «Ώρες εργαστηρίου» συμπληρώνονται μόνο για τα μαθήματα που διδάχθηκαν το ακαδ. έτος 2008-2009.
- Στη στήλη «Κατηγορία μαθήματος» χρησιμοποιούνται οι χαρακτηρισμοί που υπάρχουν στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος: Υ (υποχρεωτικό), ΥΚ (υποχρεωτικό κατεύθυνσης), ΕΚ (επιλογής κατεύθυνσης), ΕΕ (επιλογής).
- Η στήλη «Προαπαιτούμενα» δεν συμπληρώνεται καθώς αυτά δεν ίσχυσαν για τους φοιτητές κατά το ακαδ. έτος 2008-2009.

α.α	Μάθημα	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου	Διδακτ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Εξάμηνο σπουδών	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
1	Μαθηματικός λογισμός I	5		5	Υ	Ναι	1		Ναι	Ναι
2	Φυσική – Ηλεκτρονική	4		4	Υ	Ναι	1		Ναι	Ναι
3	Γραμμική άλγεβρα	4		4	Υ	Ναι	1		Ναι	Ναι
4	Εισαγωγή στον προγραμματισμό	3	2	5	Υ	Ναι	1		Ναι	Ναι
5	Εισαγωγή στην Ε&Τ της πληροφορικής	3		4	Υ	Ναι	1		Ναι	Ναι
6	Λογική σχεδίαση	3	2	5	Υ	Ναι	1		Ναι	Ναι
7	Αγγλικά	3		3	Υ	Ναι	1		Ναι	Ναι
8	Μαθηματικός λογισμός II	4		6	Υ	Ναι	2		Ναι	Ναι
9	Αρχές προγραμματισμού	3	1	6	Υ	Ναι	2		Ναι	Ναι
10	Διακριτά μαθηματικά	4		6	Υ	Ναι	2		Ναι	Ναι
11	Πιθανότητες και στατιστική	4		6	Υ	Ναι	2		Ναι	Ναι
12	Οργάνωση υπολογιστικών συστημάτων	4		6	Υ	Ναι	2		Ναι	Ναι
13	Αριθμητική ανάλυση	5		6	Υ	Ναι	3		Ναι	Ναι
14	Δομές δεδομένων	2	2	6	Υ	Ναι	3		Ναι	Ναι
15	Αντικειμενοστρεφής προγραμματισμός	4	2	6	Υ	Ναι	3		Ναι	Ναι
16	Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα	4		6	Υ	Ναι	3		Ναι	Ναι

α.α	Μάθημα	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου	Διδακτ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Εξάμηνο σπουδών	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
17	Αρχιτεκτονική υπολογιστών	3	2	6	Υ	Ναι	3		Ναι	Ναι
18	Δίκτυα υπολογιστών	4		5	Υ	Ναι	4		Ναι	Ναι
19	Λογικός και συναρτησιακός προγραμματισμός	3	1	5	Υ	Ναι	4		Ναι	Ναι
20	Λειτουργικά συστήματα	3	1	5	Υ	Ναι	4		Ναι	Ναι
21	Υπολογιστική επιστήμη I	4		5	Υ	Ναι	4		Ναι	Ναι
22	Τεχνολογία λογισμικού	4		5	Υ	Ναι	4		Ναι	Ναι
23	Εισαγωγή στις γλώσσες περιγραφής υλικού	4		5	Υ	Ναι	4		Ναι	Ναι
24	Θεωρία υπολογισμού	4		6	Υ	Ναι	5		Ναι	Ναι
25	Βάσεις δεδομένων	3	2	6	Υ	Ναι	5		Ναι	Ναι
26	Διάδραση ανθρώπου υπολογιστή	4		6	Υ	Ναι	5		Ναι	Ναι
27	Μεταγλωττιστές	3	2	6	Υ	Ναι	5		Ναι	Ναι
28	Προγραμματισμός συστήματος	3	1	6	Υ	Ναι	5		Ναι	Ναι
29	Υπολογιστική πολυπλοκότητα	4		6	ΥΚ	Ναι	6		Ναι	Ναι
30	Κρυπτογραφία και κρυπτανάλυση	4		6	ΥΚ	Ναι	6		Ναι	Ναι
31	Παράλληλοι αλγόριθμοι	4		6	ΥΚ	Ναι	6		Ναι	Ναι
32	Αριθμητική επίλυση διαφορικών εξισώσεων	4		6	EK	Ναι	6		Ναι	Ναι
33	Συνδυαστική βελτιστοποίηση	4		6	EK	Ναι	6		Ναι	Ναι
34	Υπηρεσίες διαδικτύου	4		6	ΥΚ	Ναι	6		Ναι	Ναι
35	Τεχνητή νοημοσύνη	4		6	ΥΚ	Ναι	6		Ναι	Ναι
36	Συστήματα διαχείρισης δεδομένων	4		6	ΥΚ	Ναι	6		Ναι	Ναι
37	Τεχνολογία λογισμικού II			6	EK	Ναι	6		Ναι	Ναι
38	Τεχνολογίες οπτικοποίησης δεδομένων και πληροφοριών	3	1	6	EK	Ναι	6		Ναι	Ναι
39	Προηγμένα θέματα αρχιτεκτονικής υπολογιστών	3	1	6	ΥΚ	Ναι	6		Ναι	Ναι

α.α	Μάθημα	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου	Διδακτ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Εξάμηνο σπουδών	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
40	Γλώσσες περιγραφής υλικού	4		6	ΥΚ	Ναι	6		Ναι	Ναι
41	Προηγμένα θέματα δικτύων υπολογιστών	4		6	ΥΚ	Ναι	6		Ναι	Ναι
42	Προηγμένα θέματα μεταγλωττιστών	4		6	EΚ	Ναι	6		Ναι	Ναι
43	Σχεδίαση ολοκληρωμένων κυκλωμάτων	3	1	6	EΚ	Ναι	6		Ναι	Ναι
44	Υπολογιστική επιστήμη II	4		6	ΥΚ	Ναι	7		Ναι	Ναι
45	Υπολογιστική γεωμετρία	4		6	ΥΚ	Ναι	7		Ναι	Ναι
46	Προστασία και ασφάλεια υπολογιστικών συστημάτων	4		6	ΥΚ	Ναι	7		Ναι	Ναι
47	Κρυπτογραφία και κρυπτανάλυση II			6	EΚ	Ναι	7		Ναι	Ναι
48	Γραφικά υπολογιστών	3	1	6	EΚ	Ναι	7		Ναι	Ναι
49	Ειδικά θέματα Θεωρητικής Πληροφορικής	4		6	EΚ	Ναι	7		Ναι	Ναι
50	Προηγμένες διεπαφές – εικονική πραγματικότητα	3	1	6	ΥΚ	Ναι	7		Ναι	Ναι
51	Πληροφοριακά συστήματα	3	2	6	ΥΚ	Ναι	7		Ναι	Ναι
52	Ευφυή συστήματα και εφαρμογές	4		6	ΥΚ	Ναι	7		Ναι	Ναι
53	Τεχνικές μηχανικής μάθησης και εξόρυξης γνώσης	4		6	EΚ	Ναι	7		Ναι	Ναι
54	Σχεδίαση ψηφιακών κυκλωμάτων και συστημάτων με FPGAs	4		6	ΥΚ	Ναι	7		Ναι	Ναι
55	Κατανεμημένα συστήματα	4		6	ΥΚ	Ναι	7		Ναι	Ναι
56	Τεχνολογία πολυμέσων	4		6	ΥΚ	Ναι	7		Ναι	Ναι
57	Σχεδίαση πρωτοκόλλων επικοινωνίας			6	EΚ	Ναι	7		Ναι	Ναι
58	Σύνθεση ψηφιακών αρχιτεκτονικών	4		6	EΚ	Ναι	7		Ναι	Ναι
59	Αλγοριθμική θεωρία γραφημάτων			6	EΚ	Ναι	8		Ναι	Ναι

α.α	Μάθημα	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ωρες εργαστηρίου	Διδακτ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Εξάμηνο σπουδών	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
60	Προηγμένα θέματα διαχείρισης πληροφοριών και δεδομένων	4		6	EK	Ναι	8		Ναι	Ναι
61	Ειδικά θέματα συστημάτων λογισμικού			6	EK	Ναι	8		Ναι	Ναι
62	Εισαγωγή στα ενσωματωμένα συστήματα	4		6	EK	Ναι	8		Ναι	Ναι
63	Ειδικά θέματα τεχνολογίας υπολογιστών			6	EK	Ναι	8		Ναι	Ναι
64	Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης			3	EE	Ναι	7		Ναι	Ναι
65	Πληροφορική και εκπαίδευση	3		3	EE	Ναι	7		Ναι	Ναι
66	Εισαγωγή στην οικονομική επιστήμη	4		3	EE	Ναι	7		Ναι	Ναι
67	Αγγλική ορολογία			3	EE	Ναι	7		Ναι	Ναι
68	Επιχειρησιακή έρευνα	3		3	EE	Ναι	8		Ναι	Ναι
69	Γνωσιακή επιστήμη	3		3	EE	Ναι	8		Ναι	Ναι
70	Νομική και πληροφορική			3	EE	Ναι	8		Ναι	Ναι
71	Παιδαγωγικά	3		3	EE	Ναι	8		Ναι	Ναι
72	Διδακτική της πληροφορικής	3		3	EE	Ναι	8		Ναι	Ναι
73	Θεωρία παιγνίων	4		3	EE	Ναι	8		Ναι	Ναι
74	Ανάπτυξη νέων προϊόντων και υπηρεσιών			3	EE	Ναι	8		Ναι	Ναι
75	Πρακτική άσκηση			3	EE	Ναι	8		Ναι	Ναι
76	Πτυχιακή εργασία			24	Υ	Ναι	7-8		Ναι	Ναι

Πίνακας 11-5.2. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

- Τα παρακάτω αναφέρονται στον Οδηγό Σπουδών του ακαδ. έτους 2008–2009.
- Τα στοιχεία συμπληρώνονται μόνο για τα μαθήματα που διδάχθηκαν.
- Στη στήλη «Διδάσκοντες», οι διδάσκοντες είναι με έντονα γράμματα ενώ οι συνεργάτες με απλά.
- Στη στήλη «Διδάσκοντες» οι βαθμίδες σημειώνονται με το αρχικό τους γράμμα. Όλοι οι διδάσκοντες 407 ήταν στη βαθμίδα του Λέκτορα.
- Στη στήλη «Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις» υπάρχουν μέχρι 3 αριθμοί, οι οποίοι κατά σειρά είναι οι αριθμοί των φοιτητών στην κανονική εξέταση (Φεβρουαρίου/Ιουνίου), στην επαναληπτική (Σεπτεμβρίου) και σε αυτή για τους επί πτυχίω φοιτητές.

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	Μαθηματικός λογισμός I	http://eclass.uop.gr/courses/CST247/	36	Αναστάση (407)	Δ	77	40+16	45	Ναι
2	Φυσική – Ηλεκτρονική		36	Χωρίκης (407)	Δ	71	41+14	42	Ναι
3	Γραμμική άλγεβρα	http://eclass.uop.gr/courses/CST221/	36	Ξενίδης (407)	Δ	82	51+14+0	54	Ναι
4	Εισαγωγή στον προγραμματισμό	http://eclass.uop.gr/courses/CST226/	36	Κολοκοτρώνης (Λ)	Δ+Ε	101	21+9	15	Ναι
5	Εισαγωγή στην Ε&Τ της πληροφορικής	http://eclass.uop.gr/courses/CST139/	36	Λέπουρας (Ε) Σκιαδόπουλος (Ε)	Δ	84	49+16	33	Ναι
6	Λογική σχεδίαση	http://eclass.uop.gr/courses/CST246/	36	Πραματάρης (407)	Δ+Ε	77	43+18	37	Ναι
7	Αγγλικά	http://eclass.uop.gr/courses/CST181/	37	Μάρη (407)	Δ	72	49+2	51	Ναι
8	Μαθηματικός λογισμός II	http://eclass.uop.gr/courses/CST235/	37	Αναστάση (407)	Δ	93	65+9	66	Ναι
9	Αρχές προγραμματισμού	(έχει διαγραφεί)	37	Τρυφονόπουλος (Λ)	Δ+Ε	125	6+2	7	Ναι
10	Διακριτά μαθηματικά	http://www.uop.gr/~cstk23/	37	Κούτρας (Ε)	Δ	84	53+37	30	Ναι
11	Πιθανότητες και στατιστική	http://eclass.uop.gr/courses/CST267/	37	Χωρίκης (407)	Δ	62	41+18	33	Ναι

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
12	Οργάνωση υπολογιστικών συστημάτων	http://eclass.uop.gr/courses/CST254/	37	Γουάλλες (407)	Δ	91	22+9	20	Ναι
13	Αριθμητική ανάλυση	http://eclass.uop.gr/courses/CST225/	38	Σίμος (Κ)	Δ	54	37+3	40	Ναι
14	Δομές δεδομένων	(έχει διαγραφεί)	38	Κωτσιαντής (407)	Δ+Ε	82	36+17+1	18	Ναι
15	Αντικειμενοστρεφής προγραμματισμός	http://eclass.uop.gr/courses/CST214/	38	Πλατής (Λ) Ραυτοπούλου (ΕΕΔΙΠ) Τερροβίτης (407)	Δ+Ε	80	21+6+3	11	Ναι
16	Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα	http://eclass.uop.gr/courses/CST213/	38	Μαλαμάτος (Ε)	Δ	87	52+40	12	Ναι
17	Αρχιτεκτονική υπολογιστών	http://eclass.uop.gr/courses/CST217/	38	Μασσέλος (Α) Δημητρούλακος (ΕΕΔΙΠ)	Δ+Ε	83	17+13	17	Ναι
18	Δίκτυα υπολογιστών	http://eclass.uop.gr/courses/CST261/	38	Κολοβού (407)	Δ	67	38+23	21	Ναι
19	Λογικός και συναρτησιακός προγραμματισμός	http://eclass.uop.gr/courses/CST231/	39	Μαλαμάτος (Ε)	Δ+Ε	67	34+14	20	Ναι
20	Λειτουργικά συστήματα	http://eclass.uop.gr/courses/CST123/	39	Βασιλάκης (Ε)	Δ+Ε	131	34+14	19	Ναι
21	Υπολογιστική επιστήμη Ι	(έχει διαγραφεί)	39	Βλάχος (Ε)	Δ	51	30+3	31	Ναι
22	Τεχνολογία λογισμικού	(έχει διαγραφεί)	39	Γουάλλες (407)	Δ	82	2+15	16	Ναι
23	Εισαγωγή στις γλώσσες περιγραφής υλικού	http://eclass.uop.gr/courses/CST238/	39	Πραματάρης (407)	Δ	88	57+8	49	Ναι
24	Θεωρία υπολογισμού	http://www.uop.gr/cst/k03	40	Κούτρας (Ε)	Δ	71	41+30+4	36	Ναι
25	Βάσεις δεδομένων	http://eclass.uop.gr/courses/CST127/	40	Σκιαδόπουλος (Ε)	Δ+Ε	93	56+23+7	36	Ναι
26	Διάδραση ανθρώπου υπολογιστή	http://eclass.uop.gr/courses/CST112/	40	Λέπυρας (Ε)	Δ	59	41+10	44	Ναι
27	Μεταγλωττιστές	http://eclass.uop.gr/courses/CST165/	40	Μασσέλος (Α)	Δ+Ε	92	36+21+4	21	Ναι
28	Προγραμματισμός συστήματος	http://eclass.uop.gr/courses/CST115/	40	Βασιλάκης (Ε)	Δ+Ε	113	38+23+3	29	Ναι

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
29	Υπολογιστική πολυπλοκότητα	http://www.uop.gr/~ComCompl/	41	Κούτρας (Ε)	Δ	47	8+6	10	Ναι
30	Κρυπτογραφία και κρυπτανάλυση	http://eclass.uop.gr/courses/CST132/	41	Κολοκοτρώνης (Λ)	Δ	63	9+4	9	Ναι
31	Παράλληλοι αλγόριθμοι	(έχει διαγραφεί)	41	Βλάχος (Ε)	Δ	49	34+1	33	Ναι
32	Αριθμητική επίλυση διαφορικών εξισώσεων	http://eclass.uop.gr/courses/CST188/	41	Ξενίδης (407)	Δ	50	18+7	25	Ναι
33	Συνδυαστική βελτιστοποίηση	http://eclass.uop.gr/courses/CST266/	41	Αναστάση (407)	Δ	50	39+3	40	Ναι
34	Υπηρεσίες διαδικτύου	(έχει διαγραφεί)	43	Τρυφωνόπουλος (Λ)	Δ	82	0+11	4	Ναι
35	Τεχνητή νοημοσύνη	http://eclass.uop.gr/courses/CST242/	43	Ξενίδης (407)	Δ	57	25+6	31	Ναι
36	Συστήματα διαχείρισης δεδομένων	(έχει διαγραφεί)	43	Κωτσιαντής (407)	Δ	74	25+22	20	Ναι
37	Τεχνολογία λογισμικού II		43						
38	Τεχνολογίες οπτικοποίησης δεδομένων και πληροφοριών	http://eclass.uop.gr/courses/CST192/	44	Πλατής (Λ)	Δ+Ε	55	11+2	10	Ναι
39	Προηγμένα θέματα αρχιτεκτονικής υπολογιστών	http://eclass.uop.gr/courses/CST195/	45	Μασσέλος (Α)	Δ+Ε	34	4+0	3	Ναι
40	Γλώσσες περιγραφής υλικού	http://eclass.uop.gr/courses/CST256/	45	Καβαδίας (407)	Δ	36	5+6	5	Ναι
41	Προηγμένα θέματα δικτύων υπολογιστών	http://eclass.uop.gr/courses/CST262/	45	Κολοβού (407)	Δ	53	16+5	16	Ναι
42	Προηγμένα θέματα μεταγλωττιστών	http://eclass.uop.gr/courses/CST258/	45	Καβαδίας (407)	Δ	35	1+0	1	Ναι
43	Σχεδίαση ολοκληρωμένων κυκλωμάτων	(έχει διαγραφεί)	46	Κίτσος (407)	Δ+Ε	34	1+0	1	Ναι
44	Υπολογιστική επιστήμη II	http://eclass.uop.gr/courses/CST220/	42	Ξενίδης (407)	Δ	42	15+2	17	Ναι

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
45	Υπολογιστική γεωμετρία	http://eclass.uop.gr/courses/CST211/	42	Μαλαμάτος (Ε)	Δ	45	10+3	1	Ναι
46	Προστασία και ασφάλεια υπολογιστικών συστημάτων	http://eclass.uop.gr/courses/CST133/	42	Κολοκοτρώνης (Λ)	Δ	46	8+4+1	9	Ναι
47	Κρυπτογραφία και κρυπτανάλυση II		42						
48	Γραφικά υπολογιστών	http://eclass.uop.gr/courses/CST156/	42	Πλατής (Λ)	Δ+Ε	39	3+0	2	Ναι
49	Ειδικά θέματα Θεωρητικής Πληροφορικής	(έχει διαγραφεί)	43	Βλάχος (Ε)	Δ	71	26+2	28	Ναι
50	Προηγμένες διεπαφές – εικονική πραγματικότητα	http://eclass.uop.gr/courses/TS117/	44	Λέπουρας (Ε)	Δ+Ε	48	18+3	18	Ναι
51	Πληροφοριακά συστήματα	(έχει διαγραφεί)	44	Βασιλάκης (Ε) Σκιαδόπουλος (Ε)	Δ+Ε	42	18+0	7	Ναι
52	Ευφυή συστήματα και εφαρμογές	http://eclass.uop.gr/courses/CST250/	44	Γουάλλες (407)	Δ	63	17+4	14	Ναι
53	Τεχνικές μηχανικής μάθησης και εξόρυξης γνώσης	http://eclass.uop.gr/courses/CST248/	44	Σαχαρίδης (407)	Δ	63	14+1+0	10	Ναι
54	Σχεδίαση ψηφιακών κυκλωμάτων και συστημάτων με FPGAs	http://eclass.uop.gr/courses/CST251/	46	Μηλιδώνης (407)	Δ	39	5+1	3	Ναι
55	Κατανεμημένα συστήματα	http://eclass.uop.gr/courses/CST166/	46	Βασιλάκης (Ε) Τερροβίτης (407)	Δ	45	1+2	4	Ναι
56	Τεχνολογία πολυμέσων	http://eclass.uop.gr/courses/CST252/	46	Κολοβού (407)	Δ	52	22+9+2	22	Ναι
57	Σχεδίαση πρωτοκόλλων επικοινωνίας		46						
58	Σύνθεση ψηφιακών αρχιτεκτονικών	http://eclass.uop.gr/courses/CST245/	46	Κίτσος (407)	Δ	51	8+1	5	Ναι

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
59	Αλγοριθμική θεωρία γραφημάτων		43						
60	Προηγμένα θέματα διαχείρισης πληροφοριών και δεδομένων	http://eclass.uop.gr/courses/CST130/	45	Σκιαδόπουλος (Ε)	Δ	46	0+0	0	Ναι
61	Ειδικά θέματα συστημάτων λογισμικού		45						
62	Εισαγωγή στα ενσωματωμένα συστήματα	http://eclass.uop.gr/courses/CST257/	47	Μηλιδώνης (407)	Δ	43	22+14	20	Ναι
63	Ειδικά θέματα τεχνολογίας υπολογιστών		47						
64	Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης		47						
65	Πληροφορική και εκπαίδευση	http://eclass.uop.gr/courses/CST180/	48	Σμυρναίου (407)	Δ	34	4+0	4	Ναι
66	Εισαγωγή στην οικονομική επιστήμη	-	48	Σουρούνης (Τμ. Οικονομικών)	Δ	41	3+1	3	Ναι
67	Αγγλική ορολογία		48						
68	Επιχειρησιακή έρευνα	http://eclass.uop.gr/courses/CST260/	47	Ξενίδης (407) Αναστάση (407)	Δ	31	0+3	3	Ναι
69	Γνωσιακή επιστήμη	http://eclass.uop.gr/courses/CST155/	47	Λέπουρας (Ε) Αντωνίου (ΕΕΔΙΠ)	Δ	28	0+1	1	Ναι
70	Νομική και πληροφορική		47						
71	Παιδαγωγικά	http://eclass.uop.gr/courses/CST259/	48	Τσάκαλης (407)	Δ	41	11+0	11	Ναι
72	Διδακτική της πληροφορικής	http://eclass.uop.gr/courses/CST190/	48	Λύτρας (407)	Δ	35	1+0	1	Ναι
73	Θεωρία παιγνίων	-	48	Νικολόπουλος (Τμ. Οικονομικών)	Δ	35	2+0	2	Ναι

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
74	Ανάπτυξη νέων προϊόντων και υπηρεσιών								
75	Πρακτική άσκηση								Όχι
76	Πτυχιακή εργασία								Όχι

Πίνακας 11-6.1 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Απόλυτοι αριθμοί

Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμών				Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο αποφοίτων)
	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2004-2005					
2005-2006			1	1	8,345
2006-2007			8		7,741
2007-2008		1	13	1	7,728
2008-2009		1	23	1	7,533
Σύνολο		2	45	3	7,657

Ποσοστά

Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμών (%)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο αποφοίτων)
	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2004-2005					
2005-2006			50%	50%	8,345
2006-2007			100%		7,741
2007-2008		6,66%	86,67%	6,66%	7,728
2008-2009		4%	92%	4%	7,533
Σύνολο		4%	90%	6%	7,657

Πίνακας 11-6.2 Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Απόλυτοι αριθμοί

Έτος εισαγωγής	Διάρκεια σπουδών (χρόνια)								Δεν έχουν αποφοιτήσει	Σύνολο
	K ³	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6			
2002-2003	2	7	10	5					9	33
2003-2004	1	2	8						26	37
2004-2005	3	11							31	45
2005-2006	1								39	40
2006-2007									46	46
2007-2008									30	30
2008-2009									51	51

Ποσοστά

Έτος εισαγωγής	Διάρκεια σπουδών (χρόνια)								Δεν έχουν αποφοιτήσει	Σύνολο
	K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6			
2002-2003	6,06%	21,21%	30,30%	15,15%					27,27%	100
2003-2004	2,70%	5,41%	21,62%						70,27%	100
2004-2005	6,67%	24,44%							68,89%	100
2005-2006	2,50%								97,50%	100
2006-2007										100
2007-2008										100
2008-2009										

³ K: η κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα

Πίνακας 11-7.1. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^{4,1}

Ο πίνακας δεν συμπληρώνεται καθώς το ΜΠΣ του Τμήματος θα λειτουργήσει από το ακαδ. έτος 2009-2010.

Τίτλος ΜΠΣ:						
ΜΑΘΗΜΑ	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁵	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ' επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι) ⁶	Διαλέξεις

⁴ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείτε τις οδηγίες του Πίνακα 11-5.1.

⁵ Δώστε τη σελίδα του οδηγού σπουδών (αν υπάρχει) που περιγράφει τους στόχους, την ύλη και τον τρόπο διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος

⁶ Αν η απάντηση είναι θετική, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

Πίνακας 11-7.2 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών⁷

Ο πίνακας δεν συμπληρώνεται καθώς το ΜΠΣ του Τμήματος θα λειτουργήσει από το ακαδ. έτος 2009-2010.

Τίτλος ΜΠΣ:									
Μάθημα	Πολυαπλή Βιβλιογραφία	Σύνολο Ωρών	Διδακτικές Μονάδες	Υπόβαθρου (Υ) Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Κορμού(Κο) Ειδικευσης(Ε) Κατεύθυνσης(Κα)	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων Ναι/Όχι ⁸

⁷ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

⁸ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων

Πίνακας 11-8. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών

	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ	0	0	0	0	0	0
Επισκέπτες φοιτητές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα	0	0	0	0	0	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάξαν σε άλλο ΑΕΙ	1	0	0	0	0	1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ που διδάξαν στο Τμήμα	0	0	0	0	0	0

Πίνακας 11-9. Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Στη στήλη Θ αναγράφονται αριθμοί που αφορούν «poster» σε συνέδρια, καθώς οι «ανακοινώσεις» θεωρήθηκε ότι ταυτίζονται με τις «εργασίες» (στήλη Β).

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I
2008	2	30		40		6		3	
2007		27		54		4	1		
2006	1	16		37		5	1	3	
2005	4	46	1	19		8	1	1	
2004	4	25		36		1		2	
Σύνολο	11	144	1	186		24	3	9	

Επεξηγήσεις:

- A: Βιβλία/μονογραφίες
- B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- H: Άλλες εργασίες
- Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά
- I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Πίνακας 11-10. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου

Στη στήλη Α οι αριθμοί είναι αθροιστικοί, δηλαδή αφορούν το σύνολο των ετεροαναφορών μέχρι και το αντίστοιχο έτος.
Στις υπόλοιπες στήλες οι αριθμοί είναι απόλυτοι.

	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H
2008	1918			30	36	2	
2007	1483			32	37	1	
2006	1089			22	30	2	
2005	750	2		10	26	1	
2004	468	2		4	21	2	
Σύνολο	1918	4		98	150	13	

Επεξηγήσεις:

- A: Ετεροαναφορές
- B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ: Βιβλιοκρισίες
- Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- Ε: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις
- H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Παραρτήματα

- A. Οδηγός Σπουδών ακαδ. έτους 2008-2009
- B. Οδηγός Σπουδών ακαδ. έτους 2009-2010
- Γ. Πρότυπο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος από τους φοιτητές
- Δ. Κατάλογος δημοσιεύσεων μελών ΔΕΠ

A. Οδηγός Σπουδών ακαδ. έτους 2007-2008

Στο αρχείο «OdigosSroudwn_2008_2009.pdf» παρατίθεται ο Οδηγός Σπουδών που ίσχυε κατά το ακαδ. έτος 2008-2009, καθώς με βάση αυτόν έχουν συμπληρωθεί οι παραπάνω πίνακες στοιχείων.

B. Οδηγός Σπουδών ακαδ. έτους 2009-2010

Στο αρχείο «OdigosSpoudwn_2009_2010.pdf» παρατίθεται ο Οδηγός Σπουδών που ισχύει στο Τμήμα από το ακαδ. έτος 2009-2010, καθώς έχει σημαντικές αλλαγές σε σχέση με τον προηγούμενο Οδηγό Σπουδών και αντικατοπτρίζει καλύτερα την τρέχουσα οργάνωση των προπτυχιακών σπουδών στο Τμήμα.

Γ. Πρότυπο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος

1 Γενική εικόνα

Όνοματεπώνυμο (προαιρετικό) _____

1. Ποιο ποσοστό των διαλέξεων/εργασιών του μαθήματος παρακολουθήσατε;

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	Δ.Γ./ Δ.Α.

2. Αν το μάθημα ήταν επιλογής, για ποιο λόγο το επιλέξατε;

- Ενδιαφέρουσα ύλη
- προσδοκία για υψηλό βαθμό
- ήταν εύκολο
- ήταν απαραίτητο για την κατεύθυνση
- λόγω διδάσκοντος

3. Συνολικά, πόσο εύκολο/δύσκολο ήταν το μάθημα σε σχέση με τα άλλα μαθήματα του εξαμήνου;

- Το δυσκολότερο
- Πάνω από τον μέσο όρο
- Στον μέσο όρο
- Κάτω από τον μέσο όρο
- Το ευκολότερο

4. Σε ποιο έτος σπουδών βρίσκεστε;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	>=10	Δ.Γ./ Δ.Α.

5. Τι βαθμό περιμένετε να πάρετε;

Στο διαγώνισμα:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Στις ασκήσεις:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Στην εργασία:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Συνολικά:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2 Διδασκαλία

1. Η παρουσίαση των θεμάτων στις διαλέξεις ήταν:

Πολύ κακή								Πολύ καλή	Δ.Γ./ Δ.Α.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

2. Οι παρουσιάσεις ήταν ενδιαφέρουσες:

Καθόλου								Πολύ	Δ.Γ./ Δ.Α.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

3. Οι απαντήσεις στις ερωτήσεις των φοιτητών ήταν ικανοποιητικές;

Καθόλου								Πολύ	Δ.Γ./ Δ.Α.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

4. Ο διδάσκων ήταν προσβάσιμος εκτός ωρών μαθήματος για απορίες:

Καθόλου								Πολύ	Δ.Γ./ Δ.Α.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

5. Άλλες παρατηρήσεις σχετικά με τη διδασκαλία/τον διδάσκοντα:
Ελεύθερο κείμενο

3 Αξιολόγηση της ύλης

1. Η συνολική ποσότητα της ύλης ήταν:

Πολύ λίγη								Πάρα πολλή	Δ.Γ./ Δ.Α.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

2. Αποδώστε στις ενότητες του μαθήματος τους χαρακτηρισμούς που πιστεύετε ότι ταιριάζουν καλύτερα

Ο διδάσκων καθορίζει τις θεματικές ενότητες του μαθήματος. Σε κάθε θεματική ενότητα, ο φοιτητής αποδίδει έναν ή περισσότερους από τους εξής χαρακτηρισμούς: δύσκολο, εύκολο, κατανοητό, δυσνόητο, χρήσιμο, ανώφελο, ενδιαφέρον, τετριμμένο, π.χ.

Ενότητα 1	<input type="checkbox"/> Δύσκολο <input type="checkbox"/> Εύκολο <input type="checkbox"/> Κατανοητό <input type="checkbox"/> Δυσνόητο <input type="checkbox"/> Χρήσιμο <input type="checkbox"/> Ανώφελο <input type="checkbox"/> Ενδιαφέρον <input type="checkbox"/> Τετριμμένο
Ενότητα 2	<input type="checkbox"/> Δύσκολο <input type="checkbox"/> Εύκολο <input type="checkbox"/> Κατανοητό <input type="checkbox"/> Δυσνόητο <input type="checkbox"/> Χρήσιμο <input type="checkbox"/> Ανώφελο <input type="checkbox"/> Ενδιαφέρον <input type="checkbox"/> Τετριμμένο
Ενότητα 3	<input type="checkbox"/> Δύσκολο <input type="checkbox"/> Εύκολο <input type="checkbox"/> Κατανοητό <input type="checkbox"/> Δυσνόητο <input type="checkbox"/> Χρήσιμο <input type="checkbox"/> Ανώφελο <input type="checkbox"/> Ενδιαφέρον <input type="checkbox"/> Τετριμμένο
Ενότητα 4	<input type="checkbox"/> Δύσκολο <input type="checkbox"/> Εύκολο <input type="checkbox"/> Κατανοητό <input type="checkbox"/> Δυσνόητο <input type="checkbox"/> Χρήσιμο <input type="checkbox"/> Ανώφελο <input type="checkbox"/> Ενδιαφέρον <input type="checkbox"/> Τετριμμένο

3. Αναφέρετε το ποσοστό ενασχόλησής σας με τα παρακάτω θέματα (τα θέματα ορίζονται από τον διδάσκοντα ως ανωτέρω):

	Ποσοστό	Θεματική ενότητα	Ποσοστό
Ασκήσεις		Ενότητα 1	
Διαγώνισμα		Ενότητα 2	
Εργασία		...	
Σύνολο	100%	Σύνολο	100%

4. Άλλες παρατηρήσεις σχετικά με την ύλη (περιεχόμενο, θέματα, εργασίες κ.λπ.):
Ελεύθερο κείμενο

4 Αξιολόγηση του βιβλίου και του βοηθητικού υλικού

1. Οι διαφάνειες των παρουσιάσεων ήταν:

Πολύ κακές								Πολύ καλές	Δ.Γ./ Δ.Α.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

2. Το βιβλίο/σημειώσεις ήταν:

Πολύ κακό								Πολύ καλό	Δ.Γ./ Δ.Α.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

3. Το βιβλίο/σημειώσεις αντιστοιχούσε στη διδαχθείσα ύλη:

Καθόλου								Πλήρως	Δ.Γ./ Δ.Α.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

4. Ο ιστοχώρος του μαθήματος ήταν χρήσιμος:

Καθόλου								Πολύ	Δ.Γ./ Δ.Α.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

5. Άλλες παρατηρήσεις σχετικά με το βοηθητικό υλικό:
Ελεύθερο κείμενο

5 Αξιολόγηση εργασιών

1. Η θεματολογία των εργασιών είναι:

Άσχετη με την ύλη								Σχετική με την ύλη	Δ.Γ./ Δ.Α.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

2. Η εργασίες ήταν:

Πολύ εύκολες			«Κανονικής» δυσκολίας						Πολύ δύσκολες	Δ.Γ./ Δ.Α.
1	2	3	4	5	6	7	8	9		

3. Το βάρος των εργασιών στον συνολικό βαθμό θεωρείτε ότι είναι:

Πολύ μικρό			Σωστά σταθμισμένο						Πολύ μεγάλο	Δ.Γ./ Δ.Α.
1	2	3	4	5	6	7	8	9		

4. Οι εργασίες σας βοήθησαν στην κατανόηση του μαθήματος:

Καθόλου								Πολύ	Δ.Γ./ Δ.Α.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

5. Οι προθεσμίες παράδοσης των εργασιών ήταν:

Πιεστικές			Σωστά σταθμισμένες						Χαλαρές	Δ.Γ./ Δ.Α.
1	2	3	4	5	6	7	8	9		

6. Άλλες παρατηρήσεις σχετικά με τις εργασίες:
Ελεύθερο κείμενο

Δ. Κατάλογος δημοσιεύσεων μελών ΔΕΠ

Ακολουθεί κατάλογος δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος (σε αλφαβητική σειρά). Οι δημοσιεύσεις καλύπτουν τα έτη 2004-2008, όπως και οι παραπάνω πίνακες, και είναι διαχωρισμένες στις αντίστοιχες κατηγορίες του πίνακα 11-9.

Βασιλάκης Κωνσταντίνος – Επίκουρος Καθηγητής

Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. "Mobile and Context-Aware e-Commerce: Issues, Challenges and Research Directions", Costas Vassilakis, George Lepouras, Spiros Skiadopoulos, *Journal of Electronic Commerce in Organizations*, Special Issue Editorial Preface, Vol. 6, Issue 1, 2008.
2. "An Active Blackboard for Service Discovery, Composition and Execution", George Lepouras, Costas Vassilakis, Anya Sotiropoulou, Dimitrios Theotokis, Akrivi Katifori, to appear in the *International Journal of e-Government*.
3. "An Integrated Environment for Cataloguing and Online Presentation of Museum Exhibits", Costas Vassilakis, Akrivi Katifori, Elias Daradimos and George Lepouras, *DESIDOC Journal of Library and Information Technology*, Vol. 28, No. 4, July 2008, pp. 72-78.
4. "Domain Expert User Development: The SmartGov Approach", George Lepouras Costas Vassilakis, Constantin Halatsis, Panagiotis Georgiadis, *Communications of the ACM*, Volume 50 , Issue 9, September 2007.
5. "A Knowledge-Based Approach for Developing Multi-Channel e-Government Services", Costas Vassilakis, George Lepouras, Constantin Halatsis, *Journal of Electronic Commerce Research and Applications*, Volume 6, Issue 1 (January 2007).
6. "Ontology Visualization Methods – A Survey", Akrivi Katifori, Constantin Halatsis, George Lepouras, Costas Vassilakis, Eugenia Giannopoulou, *ACM Computing Surveys*, . Volume 39, Issue 4 (2007)
7. "Virtual reality in the e-Society", G. D. Magoulas, G. Lepouras, C. Vassilakis, *Virtual Reality Journal*, Special issue "Virtual reality in the e-Society" Volume 11, Issue 2 (June 2007).
8. "Component reuse in electronic services development", Costas Vassilakis, George Lepouras, *Journal of Computational Methods*, Special Issue in Science and Engineering, Volume 6, Supplement 2 / 2006, pp. 229 - 241.
9. "Exploiting Form Semantics and Validation Checks to Improve e-Form Layout", Costas Vassilakis, George Lepouras, Stathis Rouvas and Panagiotis Georgiadis, *International Journal of Web Engineering and Technology*, Vol 2 No. 1, (2005), pp. 81-96.
10. "An XML model for electronic services", Costas Vassilakis, George Lepouras, Constantin Halatsis and Tomas Pariente Lobo, *Electronic Government*, Vol. 2, No.1 pp. 41 – 55, 2005.
11. "A Flexible Framework for Managing Temporal Clinical Trial Data", Michael Souillard, Carine Souveyet, Costas Vassilakis, Anya Sotiropoulou, *International Journal of Electronic Healthcare*, Volume 1, Number 4/2005
12. "Barriers To Electronic Service Development", Costas Vassilakis, George Lepouras, John Fraser, Simon Haston, Panagiotis Georgiadis, *e-Service Journal*, Fall 2005, Vol. 4, No. 1, Pages 41-63.
13. "Integrating e-Government Public Transactional Services in the Public Authority Workflow", Costas Vassilakis, George Lepouras, Stathis Rouvas, Panagiotis Georgiadis, *Electronic Government*, vol. 1 no. 1, 2004.
14. "Real exhibitions in a virtual museum", George Lepouras, Akrivi Katifori, Costas Vassilakis, Dimitrios Charitos, *Virtual Reality* (2004) 7: 120–128, Springer-Verlag.
15. "A Web Browser for ISDN Card Phones", Dimitris Maroulis, Sotiris Aronis, Vassiliki Nassiopoulou, Nikos Grammenos, Costas Vassilakis, *Journal of Internet Technology*, vol 5, no 3, 2004.
16. "Virtual Museums for all: Employing Game Technology for Edutainment", George Lepouras and Costas Vassilakis, *Virtual Reality* Volume 8, Number 2, June 2004, pp. 96-106.

Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

1. "Personal Ontology Creation and Visualization for a Personal Interaction Management System" Akrivi Katifori, Costas Vassilakis, Ilias Daradimos, George Lepouras, Yannis Ioannidis, Alan Dix, Antonella Poggi, Tiziana Catarci. Proceedings of PIM, ACM CHI 2008
2. "Using Spreading Activation through Ontologies to Support Personal Information Management" Akrivi Katifori, Costas Vassilakis, Alan Dix. Proceedings of CSKGOI, within ACM IUI 2008.
3. "Improving Performance of Finite-buffered Blocking Delta Networks with 2-class Priority Routing through Asymmetric-sized Buffer Queues", D. C. Vasiliadis, G. E. Rizos, C. Vassilakis, Proceedings of the Fourth Advanced International Conference on Telecommunications AICT 2008, IEEE Press.
4. "Selected Results of a Comparative Study of Four Ontology Visualization Methods for Information Retrieval tasks", Akrivi Katifori, Elena Torou, Costas Vassilakis, Georgios Lepouras, Constantin Halatsis, Proceedings of IEEE RCIS 2008.
5. "WhereRU: GPS position reporting and a personal ontology as a virtual community utility", I. Daradimos, A. Katifori, C. Vassilakis, Proceedings of IEEE RCIS 2008.
6. "An Interview-Based User Study on the use of Visualizations for Folder Browsing", Maria Golemati, Akrivi Katifori, Eugenia G. Giannopoulou, Ilias Daradimos, Costas Vassilakis, George Lepouras, Constantin Halatsis Proceedings of IV 08
7. "Supporting Research in Historical Archives: Historical Information Visualization and Modeling Requirements", Akrivi Katifori, Elena Torou, Costas Vassilakis, Constantin Halatsis Proceedings of IV 08
8. "Routing and Performance Analysis of Double-Buffered Omega Networks Supporting Multi-Class Priority Traffic", D. C. Vasiliadis, G. E. Rizos, C. Vassilakis, E. Glavas, Proceedings of ICSNC 2008, IEEE press
9. "A Game-Engine Based Virtual Museum Authoring and Presentation System", Victor Mateevitsi, Michael Sfakianos, George Lepouras, Costas Vassilakis, Proceedings of ACM DIMEA 2008
10. "Exception Resolution for BPEL Processes: a Middleware-based Framework and Performance Evaluation", Christos Kareliotis, Costas Vassilakis, Efstathios Rouvas and Panayiotis Georgiadis, Proceedings of the ACM SIGWEB-sponsored tenth International Conference on Information Integration and Web-based Applications & Services (iiWAS2008).
11. "Ontologies as Tools for Historians", Akrivi Katifori, Costas Vassilakis, poster presentation in the International Symposium on "Information & communication technologies in cultural heritage", Ioannina, Greece, October 16-18, 2008
12. "A Drupal CMS Module for Managing Museum Collections", Daradimos Ilias, Costas Vassilakis Akrivi Katifori, poster presentation in the International Symposium on "Information & communication technologies in cultural heritage", Ioannina, Greece, October 16-18, 2008
13. "Towards a P2P world: peered taxation", M. Kalikakis, D. Gouscos, K. Vassilakis, P. Georgiadis, Proceedings of the 2nd International Workshop "E-taxation: State & Perspectives", 2007.
14. "Historical Archive Ontologies – Requirements, Modeling and Visualization", Katifori Akrivi, Torou Elena, Vassilakis Costas, Lepouras Georgios, Halatsis Constantin, Daradimos Elias, Proceedings of the First IEEE International Conference on Research Challenges in Information Science (RCIS), Morocco 2007.
15. "Creating an Ontology for the User Profile: Method and Applications", Maria Golemati, Akrivi Katifori, Costas Vassilakis, George Lepouras, Constantin Halatsis, Proceedings of the First IEEE International Conference on Research Challenges in Information Science (RCIS), Morocco 2007.
16. "Performance Analysis of dual priority single-buffered blocking Multistage Interconnection Networks", D. C. Vasiliadis , G. E. Rizos , C. Vassilakis, Proceedings of ICNS 07, IEEE press.

17. "Evaluating the Significance of the Windows Explorer Visualization in Personal Information Management Browsing tasks", Maria Golemati, Akrivi Katifori, Eugenia G. Giannopoulou, Ilias Daradimos, Costas Vassilakis,, Proceedings of Information Visualization 07, IEEE press.
18. "Enhancing BPEL scenarios with Dynamic Relevance-Based Exception Handling", Chris Kareliotis, Costas Vassilakis, Panayiotis Georgiadis, Proceedings of the IEEE 2007 International Conference on Web Services (ICWS)
19. "An Approach for re-engineering the Taxation Process to Support Participatory Decisions on Tax Budget Allocation", Manolis Kalikakis, Dimitris Gouscos, Costas Vasillakis, Panagiotis Georgiadis, Proceedings of the 1st International Conference on Methodologies, Technologies and Tools enabling e-Government, 2007. Also appearing in "Participatory Budgeting: Concepts and Country Experiences", Jayshree Bose (ed) Icfai University Press, Hyderabad, India, 2008, ISBN 978-81-314-1559-7, pp. 48-63
20. "Performance Analysis of two-priority network schema for single-buffered delta networks", D. C. Vasiliadis, G. E. Rizos, C. Vassilakis, E. Glavas, Proceedings of The 18th Annual IEEE International Symposium on Personal, Indoor and Mobile Radio Communications (PIMRC'07)
21. "The role of priority mechanisms on performance metrics of double-buffered Switching Elements", D. C. Vasiliadis, G. E. Rizos, C. Vassilakis, Proceedings of ICCMSE 2007.
22. "Performance Evaluation of Distance Vector Routing Protocol on a Wireless Circular Model", D. C. Vasiliadis, G. E. Rizos, C. Vassilakis, Proceedings of the IEEE sponsored International Joint Conference CISSE 2007.
23. "Evaluation study of a wireless multimedia traffic-oriented network model", D. C. Vasiliadis, G. E. Rizos, C. Vassilakis, AIP conference proceedings 1060 (procs. of IECCS 2007), pp. 379-384
24. "Visualizing a Temporally – Enhanced Ontology", Katifori Akrivi, Vassilakis Costas, Lepouras Georgios, Daradimos Ilias, Halatsis Constantin, Proceedings of the ACM Advanced Visual Interfaces 06 Conference (AVI 06).
25. "A Comparative Study of Four Ontology Visualization Techniques in Protégé: Experiment Setup and Preliminary Results", Akrivi Katifori , Elena Torou, Constantin Halatsis, Costas Vassilakis, and Lepouras Georgios, Proceedings of the 10th International Conference on Information Visualisation (IV06).
26. "A Context-Based Adaptive Visualization Environment", Maria Golemati, Constantin Halatsis, Costas Vassilakis, Akrivi Katifori, Georgios Lepouras, Proceedings of the 10th International Conference on Information Visualisation (IV06).
27. "Web Service Execution Streamlining", Costas Vassilakis, George Lepouras, Akrivi Katifori, Proceedings of the Third IEEE Conference on Service Systems and Service Management - ICSSSM 06.
28. "Towards Dynamic, Relevance-Driven Exception Resolution in Composite Web Services", Kareliotis Christos, Vassilakis Costas, Georgiadis Panagiotis, Proceedings of OOPSLA 2006, Track on SOA & Web Services Best Practices
29. "Performance Analysis of Multistage Interconnection Networks determining optimal parameters for data-intensive business applications", D.C. Vasiliadis, G.E. Rizos, and C. Vassilakis, Proceedings of the 7th IBIMA Conference, 2006.
30. "Reverse-engineering electronic services", Costas Vassilakis, George Lepouras, Akrivi Katifori, Proceedings of the 1st International Conference on Software and Data Technologies (ICSOFT 2006).
31. "Creating an Historical Archive Ontology: Guidelines and Evaluation", Torou Elena, Katifori Akrivi, Vassilakis Costas, Lepouras Georgios, Halatsis Constantin, Proceedings of the IEEE 1st International Conference on Digital Information Management (ICDIM 2006).
32. "Performance analysis of blocking banyan switches", D.C. Vasiliadis, G.E. Rizos, and C. Vassilakis, of the IEEE sponsored International Joint Conference on Computer, Information and System Sciences and Engineering – CIS2E 06.

33. "A Blackboard-oriented Architecture for e-Government service composition", Costas Vassilakis, Anya Sotiropoulou, Dimitrios Theotokis, Dimitris Gouscos, Proceedings of the IRMA 2005 conference.
34. "An Active Ontology-based Blackboard Architecture for Web Service Interoperability", George Lepouras, Costas Vassilakis, Anya Sotiropoulou, Dimitrios Theotokis, Akrivi Katifori, Proceedings of the Second IEEE Conference on Service Systems and Service Management. June 2005 Page(s): 573 - 578 Vol. 1
35. "A Semantics-Based Consultations Workbench", Costas Vassilakis, Dimitris Gouscos, Panagiotis Georgiadis, Proceedings of the IEEE ITI 3rd International Conference on Information and Communication Technology (ICICT 2005).
36. "Tailorability in the context of E-government Information Systems: An approach", George Lepouras, Anya Sotiropoulou, Dimitrios Theotokis, Costas Vassilakis, Proceedings of the IRMA 2004 conference.
37. "Content enrichment through dynamic annotation", George Weir, George Lepouras, Costas Vassilakis, Proceedings of the 6th International Conference on Enterprise Information Systems.
38. "Reusability in Electronic Services Development", Costas Vassilakis, George Lepouras, Proceedings of the CSITeA-04 conference, December 27-29, Cairo, Egypt, 2004.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

1. "Exploiting Context In Mobile Applications", R. Benou, C. Vassilakis, Encyclopedia of Information Science and Technology, Second edition.
2. "Context and Adaptivity-Driven Visualization Method Selection", Maria Golemati, Costas Vassilakis, Akrivi Katifori, George Lepouras, Constantin Halatsis, Chapter in "Intelligent User Interfaces: Adaptation and Personalization Systems and Technologies", 2008.
3. "The Lifecycle of Transactional Services", Costas Vassilakis, George Lepouras, Encyclopedia of Digital Government, Idea Group Inc.
4. "Reusability in Governmental Electronic Services", George Lepouras, Costas Vassilakis, Encyclopedia of Digital Government, Idea Group Inc. Also appearing in Electronic Government: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications, Ari-Veikko Anttiroiko (ed), Information Science Reference (an imprint of IGI Global), Hershey PA 17033, 2008.
5. "Ontology For E-Government Public Services", Costas Vassilakis and George Lepouras. Encyclopedia of E-Commerce, E-Government and Mobile Commerce, Idea Group Inc, 2006.
6. "Tailorable E-Government Information Systems", George Lepouras, Anya Sotiropoulou, Dimitrios Theotokis, Costas Vassilakis. Encyclopedia of E-Commerce, E-Government and Mobile Commerce, Idea Group Inc, 2006.
7. "Adaptive Virtual Reality Shopping Malls", George Lepouras, Costas Vassilakis, Encyclopedia of E-Commerce, E-Government and Mobile Commerce, Idea Group Inc, 2006. Also in "Electronic Commerce: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications", S. Ann Baker (ed), Information Science Reference (an imprint of IGI Global), Hershey PA 17033, 2008.
8. "Adaptive Virtual Reality Museums on the Web" George Lepouras and Costas Vassilakis, Book chapter in "Adaptable and Adaptive Hypermedia Systems" Sherry Y. Chen and George Magoulas (eds), IRM Press, 2005. Also appearing in "End-User Computing: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications", Steve Clark (ed), Information Science Reference, Hershey PA 17033, 2008, pp. 731-744.

Βλάχος Δημήτριος – Επίκουρος Καθηγητής

Βιβλία/μονογραφίες

1. D.S. Vlachos, Self-Calibration Techniques of Underwater Gamma Ray Spectrometers, Journal for Environmental Radioactivity 82, 21 (2005).
2. D.S. Vlachos, A Method for the Separation of Wind Generated and Traveling Waves in Coastal Zones and its Use in Wave Height Prediction, Applied Numerical Analysis and Computational Mathematics, 2 No. 1, 152 (2005).
3. D.S. Vlachos, Optimal ship routing based on wind and wave forecasts, Applied Numerical Analysis and Computational Mathematics, 1 No. 3, 547 (2004).

Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. D.S. Vlachos and C. Tsabaris, Response Function Calculation of an Underwater Gamma Ray NaI(Tl) Spectrometer, Nuclear Instruments and Methods in Physics Research, Section A Vol. 539, 414 (2005).
2. D.S. Vlachos, Self-Calibration Techniques of Underwater Gamma Ray Spectrometers, Journal for Environmental Radioactivity 82, 21 (2005).
3. D.S. Vlachos, A Method for the Separation of Wind Generated and Traveling Waves in Coastal Zones and its Use in Wave Height Prediction, Applied Numerical Analysis and Computational Mathematics, 2 No.1, 152 (2005).
4. D.S. Vlachos, Optimal ship routing based on wind and wave forecasts, Applied Numerical Analysis and Computational Mathematics, 1 No. 3, 547 (2004).
5. D.S. Vlachos and T.E. Simos, Partitioned linear multistep method for long term integration of the N-body problem, Applied Numerical Analysis and Computational Mathematics, 1 No. 3, 540 (2004).
6. D.S. Vlachos, A local supervised learning algorithm for multi-layer perceptrons, Applied Numerical Analysis and Computational Mathematics, 1 No. 3, 535 (2004).
7. D.S. Vlachos, and T.E. Simos, PDSW: A program for the calculation of the photon energy distribution in seawater, Computer Physics Communications 174 (2006) 391.
8. C. Tsabaris, D.S. Vlachos, C.T. Papadopoulos, R. Vlastou and C.A. Kalfas, Set up and Application of an Underwater γ -ray Spectrometer for Radioactivity Measurements, Mediterranean Marine Science Vol 6/1, (2005) 35.
9. D.S. Vlachos and C. Tsabaris, The Use of Vertical and Horizontal Accelerations of a Floating Buoy for the Determination of Directional Wave Spectra in Coastal Zones, Mathematical and Computer Modelling Vol 48 (11-12) (2008) 1949.
10. D. Xenides, D.S. Vlachos and T.E. Simos, Synchronization in complex systems following a decision based queuing process: rhythmic applause as a test case, Journal of Statistical Mechanics-Theory and Experiment, P07017 (2008).

Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

1. D.S. Vlachos and T.E. Simos, Inverse parameter estimation of interdigital dielectrometry sensors, Proceedings of 2nd International Conference for Numerical Analysis and Applied Mathematics, 458.
2. D.S. Vlachos, C.G. Tsabaris and I. Thanos, The use of vertical and horizontal accelerations of a floating buoy for the determination of directional wave spectra in coastal zones, Proceedings of 2nd International Conference for Numerical Analysis and Applied Mathematics, 455.

3. D.S. Vlachos, Optimal ship routing based on wind and wave forecasts, Proceedings of 2nd International Conference for Numerical Analysis and Applied Mathematics, 444.
4. D.S. Vlachos and T.E. Simos, Partitioned linear multistep method for long term integration of the N-body problem, Proceedings of 2nd International Conference for Numerical Analysis and Applied Mathematics, 448.
5. D.S. Vlachos, A local supervised learning algorithm for multi-layer perceptrons, Proceedings of 2nd International Conference for Numerical Analysis and Applied Mathematics, 452.
6. P.D. Manousopoulos, D.S. Vlachos and T.E. Simos, Electromagnetic field computation in large biological bodies, Proceedings of 2nd International Conference for Numerical Analysis and Applied Mathematics, 254.
7. D.S. Vlachos and A.C. Xenoulis, Monte-Carlo Simulation of Clustering in a Plasma-Discharge Source, Lecture Series on Computer and Computational Sciences, International Conference on Computational Methods in Science and Engineering, ICCMSE 2004, 553.
8. D.S. Vlachos, Numerical and Monte-Carlo Calculation of Photon Energy Distribution in Sea Water, Lecture Series on Computer and Computational Sciences, International Conference on Computational Methods in Science and Engineering, ICCMSE 2004, 551.
9. D.S. Vlachos and T.E. Simos, On Frequency Determination in Exponential Fitting Multi-step Methods for ODEs, Lecture Series on Computer and Computational Sciences, International Conference on Computational Methods in Science and Engineering, ICCMSE 2004, 556.
10. D.S. Vlachos, A Hybrid Adaptive Neural Network for Sea Waves Forecasting, Lecture Series on Computer and Computational Sciences, International Conference on Computational Methods in Science and Engineering, ICCMSE 2004, 558.
11. D.S. Vlachos, Monte Carlo Calculation of Nal Spatial Activity, International Conference on Numerical Analysis and Applied Mathematics, ICNAAM 2005, 573.
12. D.S. Vlachos and T.E. Simos, Equivalent Circuit Approach to Interdigital Dielectrometry, International Conference on Numerical Analysis and Applied Mathematics, ICNAAM 2005, 577.
13. D.S. Vlachos and T.E. Simos, Stability Improvement of Linear Multistep Methods, International Conference on Numerical Analysis and Applied Mathematics, ICNAAM 2005, 580.
14. D.S. Vlachos, Mixed Monte-Carlo-Analytical Transfer Function Calculation of Underwater Nal Detector, Europhysics Conference Abstracts, Volume 29F, 132.
15. D.S. Vlachos and T.E. Simos, Symbolic Derivation of Order Conditions for Runge-Kutta-Nystrom Method, International Conference on Numerical Analysis and Applied Mathematics, ICNAAM 2007.
16. O.T. Kosmas, D.S. Vlachos and T.E. Simos, Discrete Algorithms for Optimization in Ship Routing Problems, International Conference on Numerical Analysis and Applied Mathematics, ICNAAM 2007.
17. D. Xenides, D.S. Vlachos and T.E. Simos, Fuzzy Neural Classifiers for Multi-Wavelength Interdigital Sensors, International Conference on Computational Methods in Science and Engineering, ICCMSE 2007.
18. D.S. Vlachos and C.G. Tsabaris, Image Recognition Techniques for Gamma Spectroscopy, International Conference on Computational Methods in Science and Engineering, ICCMSE 2007.
19. D.P. Sakas, D.S. Vlachos and T.E. Simos, Fuzzy Constraint Based Model for Efficient Management of Dynamic Purchasing Environments, International Conference on Computational Methods in Science and Engineering, ICCMSE 2007.
20. D.P. Sakas, D.S. Vlachos and T.E. Simos, Adaptive Neural Networks for Automatic Negotiation, International Conference on Computational Methods in Science and Engineering, ICCMSE 2007.
21. D.P. Sakas, D.S. Vlachos and T.E. Simos, Adaptive Techniques for Online Auctions, International Conference on Computational Methods in Science and Engineering, ICCMSE 2007.

22. D.S. Vlachos, O.T. Kosmas and T.E. Simos, Optimized Derivative Kernels for Gamma Ray Spectroscopy, International Conference on Computational Methods in Science and Engineering, ICCMSE 2007.
23. D. Xenides, D.S. Vlachos and T.E. Simos, Multi-Surface Pattern Separation of Interdigital Dielectrometry Data for Volume Detection, International Electronic Conference in Computer Science, IeCCS 2007.
24. D.P. Sakas, D.S. Vlachos and T.E. Simos, Identification of Critical Moments in Negotiation Using Monte-Carlo Simulation, International Electronic Conference in Computer Science, IeCCS 2007.
25. D.P. Sakas, D.S. Vlachos and T.E. Simos, Fuzzy Neural Networks for Decision Support in Negotiation, International Electronic Conference in Computer Science, IeCCS 2007.
26. D.P. Sakas, D.S. Vlachos and T.E. Simos, Monte Carlo Simulation of Effective Coordination Mechanisms for e-Commerce, International Electronic Conference in Computer Science, IeCCS 2007.
27. O.T. Kosmas, D.S. Vlachos and T.E. Simos, A Discrete Lagrangian Algorithm for Optimal Routing Problems, International Electronic Conference in Computer Science, IeCCS 2007.
28. O.T. Kosmas, D.S. Vlachos and T.E. Simos, Obstacle Bypassing in Optimal Routing Using Simulated Annealing, International Electronic Conference in Computer Science, IeCCS 2007.
29. D.S. Vlachos, Simulation of an Ant Colony Optimization Technique in Continuous Space-Time, International Electronic Conference in Computer Science, IeCCS 2007.
30. A.N. Mavrogianni, D.S. Vlachos and G. Harvalias, PSEMA: An Algorithm for Pattern Stimulated Evolution of Music, International Electronic Conference in Computer Science, IeCCS 2007.
31. D.S. Vlachos, K.J. Parousis-Orthodoxou, O.T. Kosmas and T.E. Simos, A Reaction-Diffusion Technique for Community Structure Identification in Complex Networks, International Conference on Numerical Analysis and Applied Mathematics, ICNAAM 2008.
32. D.S. Vlachos, K.J. Parousis-Orthodoxou and T.E. Simos, Winner-Takes-All Strategies for Complex Network Evolution, International Conference on Numerical Analysis and Applied Mathematics, ICNAAM 2008.

Κολοκοτρώνης Νικόλαος - Λέκτορας

Βιβλία/μονογραφίες

1. P. Kanellis, E. Kiountouzis, N. Kolokotronis, and D. Martakos, Digital crime and forensic science in cyberspace. (edited volume) Idea Group Inc., May 2006.

Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. N. Kolokotronis, K. Limniotis, and N. Kalouptsidis, "Factorization of determinants over finite fields and application in stream ciphers," Cryptography and Communications - Discrete Structures, Boolean Functions and Sequences, accepted Aug. 2008.
2. K. Limniotis, N. Kolokotronis, and N. Kalouptsidis, "On the linear complexity of sequences obtained by state space generators," IEEE Transactions on Information Theory, pp. 1786-1793, no. 4, vol. 54, Apr. 2008.
3. N. Kolokotronis, "Cryptographic properties of nonlinear pseudorandom number generators," Designs, Codes and Cryptography, pp. 353-363, no. 3, vol. 46, Mar. 2008.
4. K. Limniotis, N. Kolokotronis, and N. Kalouptsidis, "On the nonlinear complexity and Lempel–Ziv complexity of finite length sequences," IEEE Transactions on Information Theory, pp. 4293-4302, no. 11, vol. 53, 2007.
5. P. Rizomiliotis, N. Kolokotronis, and N. Kalouptsidis, "On the quadratic span of binary sequences," IEEE Transactions on Information Theory, pp. 1840-1848, no. 5, vol. 51, May 2005.
6. N. Kolokotronis, G. Gatt, and N. Kalouptsidis, "On the generation of sequences simulating higher order white noise for system identification," Signal Processing, pp. 833-852, no. 5, vol. 84, May 2004.

Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

1. N. Kolokotronis, "On symplectic matrices of cubic boolean forms and connections with second order nonlinearity," 2008 IEEE International Symposium on Information Theory, pp. 1636-1640, Jul. 2008.
2. T. Etzion, N. Kalouptsidis, N. Kolokotronis, K. Limniotis and K. G. Paterson, "On the error linear complexity profiles of binary sequences of period $2n$," 2008 IEEE International Symposium on Information Theory, pp. 2400-2404, Jul. 2008.
3. N. Kolokotronis, K. Limniotis, and N. Kalouptsidis, "Efficient computation of the best quadratic approximations of cubic boolean functions," 2007 Cryptography and Coding, S. Galbraith (Eds). Springer-Verlag, Lecture Notes on Computer Science, vol. 4887, pp. 73–91, Dec. 2007.
4. N. Kolokotronis, K. Limniotis, and N. Kalouptsidis, "Improved bounds on the linear complexity of keystreams obtained by filter generators," 2007 Information Security and Cryptology - Inscrypt, D. Pei et al. (Eds). Springer-Verlag, Lecture Notes on Computer Science, vol. 4990, pp. 246-255, Sep. 2007.
5. N. Kolokotronis, K. Limniotis, and N. Kalouptsidis, "Best affine approximations of boolean functions and applications to low order approximations," in proc. of 2007 IEEE International Symposium on Information Theory, pp. 1836-1840, Jun. 2007.
6. N. Kolokotronis, "Cryptographic properties of stream ciphers based on t-functions," in proc. of 2006 IEEE International Symposium on Information Theory, pp. 1604-1608, Jul. 2006.
7. K. Limniotis, N. Kolokotronis, and N. Kalouptsidis, "New results on the linear complexity of binary sequences," in proc. of 2006 IEEE International Symposium on Information Theory, pp. 2003-2007, Jul. 2006.

8. N. Kolokotronis, K. Limniotis, and N. Kalouptsidis, "Lower bounds on sequence complexity via generalised Vandermonde determinants," in proc. of 2006 Conference on Sequences and Their Applications, G. Gong, T. Helleseth, H.-Y. Song, and K. Yang (Eds). Springer-Verlag, Lecture Notes on Computer Science, vol. 4086, pp. 271-284, Sep. 2006.
9. K. Limniotis, N. Kolokotronis, and N. Kalouptsidis, "Nonlinear complexity of binary sequences and connections with Lempel–Ziv compression," in proc. of 2006 Conference on Sequences and Their Applications, G. Gong, T. Helleseth, H.-Y. Song, and K. Yang (Eds). Springer-Verlag, Lecture Notes on Computer Science, vol. 4086, pp. 168-179, Sep. 2006.

Άλλες εργασίες

1. N. Kolokotronis, K. Limniotis, and N. Kalouptsidis, "Best quadratic approximations of cubic boolean functions," IACR Cryptology ePrint Archive, Report 2007/037, 2007.

Κούτρας Κωνσταντίνος – Επίκουρος Καθηγητής*Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές*

1. C. D. Koutras, Y. Zikos. On a modal epistemic axiom emerging from McDermott-Doyle logics. *Fundamenta Informaticae*, accepted for publication.
2. P. E. Eleftheriou, C. D. Koutras, and Ch. Nomikos. Notions of bisimulation for Heyting-valued modal languages. *Journal of Logic and Computation*, Special Issue devoted to CiE 2008 papers, to appear.
3. C. D. Koutras, Ch. Nomikos, P. Peppas. On a simple 3-valued modal language and a 3-valued logic of 'not-fully-justified' belief. *Logic Journal of the IGPL (Interest Group on Pure and Applied Logic)*, 16(6): 591-604, 2008.
4. P. Eleftheriou, C. D. Koutras. Frame Constructions, Truth Invariance and Validity Preservation in Many-Valued Modal Logic. *Journal of Applied Non-Classical Logics*, 15(4): 367-388, 2005.
5. C. D. Koutras, A. Gaga, P. Peppas. Conciseness Considerations on Logics of Action. *Journal of Intelligent Systems*, 13(1): 71-94, 2004.

Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

1. P. E. Eleftheriou, C. D. Koutras, and Ch. Nomikos. Notions of bisimulation for Heyting-valued modal languages. In A. Beckman, C. Dimitracopoulos, and B. Loewe (eds), *Logic and Theory of Algorithms, Proceedings of Computability in Europe 2008 (CiE 2008)*, pp. 117-126. Athens University Press, 2008
2. C. D. Koutras, Ch. Nomikos, P. Peppas. If I know it, then it can't be false (and if it's true, then it is not impossible). In *Proceedings of leCCS 2005*, pp.92-96, VSP Brill, June 2005.

Λέπουρας Γεώργιος – Επίκουρος Καθηγητής

Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Lepouras, G., Vassilakis, C., Theotokis, D., Katifori, A., An active blackboard for service discovery, composition and execution, International Journal of Electronic Governance (to appear).
2. Vassilakis, C., Lepouras, G., Katifori, A., A Heuristics-Based Approach to Reverse Engineering of Electronic Services, to appear in Information and Software Technology.
3. Vassilakis, C., Katifori, A., Daradimos, A., Lepouras, G., An Integrated Environment for Cataloguing and Online Presentation of Museum Exhibits, DESIDOC Journal of Library and Information Technology, Vol. 28, No. 4, July 2008, pp. 72-78
4. Vassilakis, C., Lepouras, G., Skiadopoulos, S., Mobile and Context-Aware e-Commerce: Issues, Challenges and Research Directions, Special Issue Editorial Preface, Journal of Electronic Commerce in Organizations, Vol. 6, Issue 1, 2008
5. Katifori, A., Halatsis, C., Lepouras, G., Vassilakis, C., Giannopoulou, E., Ontology Visualization Methods - A Survey, ACM Computing Surveys, Volume 39 , Issue 4, Article No. 10 (October 2007), 43 pages.
6. Magoulas, D.G., Lepouras, G., Vassilakis, C., Virtual reality in the e-Society, editorial preface, Virtual Reality Journal, Special issue "Virtual reality in the e-Society", Volume 11, Numbers 2-3 / June, 2007
7. Vassilakis, C., Lepouras, G., Halatsis, C., A Knowledge-Based Approach for Developing multi-channel e-Government Services, Electronic Commerce Research and Applications, Volume 6, Issue 1, Spring 2007, Pages 113-124.
8. Lepouras, G., Vassilakis, C., Halatsis, C., Georgiadis, P., Domain Expert User Development: The SmartGov Approach, Communications of the ACM, Vol. 50, Issue 9 (September 2007), Pages 79 - 83.
9. Lepouras, G., Applying Clustering Algorithms to Web-based Adaptive Virtual Environments, Journal of Computational Methods in Sciences and Engineering, Vol. 7, No. 2, (2007), pp. 93-103.
10. Vassilakis, C., Lepouras, G., Component Reuse in Electronic Services Development, special issue of the Journal of Computational Methods in Science and Engineering, Volume 6, Supplement 2 / 2006, pp. 229 - 241.
11. Vassilakis, C., Lepouras, G., Fraser, J., Haston, S., Georgiadis, P., Barriers to Electronic Service Development, e-Service Journal, Fall 2005, Vol. 4, No. 1, pp. 41-63.
12. Vassilakis, C., Lepouras, G., Rouvas, S., Georgiadis, P., Exploiting Form Semantics and Validation Checks to Improve e-Form Layout, International Journal of Web Engineering and Technology, Vol 2 No. 1, (2005), pp. 81-96.
13. Vassilakis, C., Lepouras, G., Halatsis, C., Pariente, T.L., An XML model for electronic services, Electronic Government, Vol. 2, No. 1, (2005), pp. 41-55.
14. Lepouras, G., Vassilakis, C., Virtual Museums for All: Employing Game Technology for Edutainment, Virtual Reality Journal, Vol. 8, No. 2, (2004), pp. 96-106.
15. Vassilakis, C., Lepouras, G., Rouvas, S., Georgiadis, P., Integrating e-Government Public Transactional Services in the Public Authority Workflow, Electronic Government, vol. 1, (2004).

Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

1. Giannopoulou, E., Lepouras, G., Manolakos, E., ViP: Visualization of Aggregate Proteomics Data, 8th IEEE International Conference on Bioinformatics and BioEngineering (BIBE) 2008, Athens, October 2008.

2. Mateevitsi, V., Sfakianos, M., Lepouras, G., Vassilakis, C., A Game-Engine Based Virtual Museum Authoring and Presentation System, Proceedings of 3rd ACM DIMEA 2008, Athens, September 2008.
3. Golemati, M., Katifori, A., Giannopoulou, E., Daradimos, E., Vassilakis, C., Lepouras, G., Halatsis, C., An Interview-Based User Study on the use of Visualizations for Folder Browsing, Proceedings of IV 08.
4. Katifori, A., Torou, E., Vassilakis, C., Lepouras, G., Halatsis, C., Selected Results of a Comparative Study of Four Ontology Visualization Methods for Information Retrieval tasks, Proceedings of IEEE RCIS 2008.
5. Lepouras, G., Papatriantafyllou, A., Katifori, A., Dix, A., Time2Hide: Spatial Searches and Clutter Alleviation for the Desktop, short paper, Advanced Visual Interfaces AVI Conference 2008.
6. Antoniou, A.; Lepouras, G., Reflections on mobile and life long learning: Museums as application fields, IADIS International Conference on Mobile Learning 2008, Portugal.
7. Katifori, A., Vassilakis, C., Daradimos, E., Lepouras, G., Ioannidis, Y., Dix, A., Poggi, A., Catarci, T., Personal Ontology Creation and Visualization for a Personal Interaction Management System, Proceedings of PIM Workshop, CHI 2008.
8. Antoniou, A.; Lepouras, G., A Fast Pace Method for Involving Children in Edutainment-Technology Design, First International Conference on Advances in Computer-Human Interaction 2008, pp.149-157, 10-15 Feb. 2008.
9. Katifori, A.; Lepouras, G.; Dix, A.; Kamaruddin, A., Evaluating the Significance of the Desktop Area in Everyday Computer Use, First International Conference on Advances in Computer-Human Interaction 2008, pp.31-38, 10-15 Feb. 2008.
10. Katifori, A., Torou, E., Vassilakis, C., Lepouras, G., Halatsis, C., Daradimos E., Historical Archive Ontologies - Requirements, Modeling and Visualization, proceedings of the First IEEE International Conference on Research Challenges in Information Science (RCIS), Morocco 2007.
11. Golemati, M., Katifori, A., Vassilakis, C., Lepouras, G., Halatsis, C., Creating an Ontology for the User Profile: Method and Applications, proceedings of the First IEEE International Conference on Research Challenges in Information Science (RCIS), Morocco 2007.
12. Catarci, T., Dix, A., Katifori, V., Lepouras, G., Poggi, A., Task-Centered Information Management, DELOS Conference proceedings, C. Thanos, F. Borri, and L. Candela (Eds.): Digital Libraries: R&D, LNCS 4877, pp. 197-206, 2007.
13. Vassilakis, C., Lepouras, G., Katifori, A., Reverse-engineering electronic services, Proceedings of the 1st International Conference on Software and Data Technologies (ICSOF 2006).
14. Torou, E., Katifori, A., Vassilakis, C., Lepouras, G., Halatsis, C., Creating an Historical Archive Ontology: Guidelines and Evaluation, Proceedings of the 1st International Conference on Digital Information Management (ICDIM 2006).
15. Catarci, T., Habegger, B., Poggi, A., Dix, A., Ioannidis, Y., Katifori, V., Lepouras, G., Intelligent User Task Oriented Systems, Short Paper in Personal Information Management ACM SIGIR 2006 Workshop, August 10-11, 2006, Seattle, Washington.
16. Lepouras, G., Dix, A., Katifori, V., Catarci, T., Habegger, B., Poggi, A., Ioannidis, Y., OntoPIM: From Personal Information Management to Task Information Management, Short Paper in Personal Information Management ACM SIGIR 2006 Workshop, August 10-11, 2006, Seattle, Washington.
17. Antoniou, A., Lepouras, G., Adaptation to Visitors' Visiting and Cognitive Style, Proceedings of the 3rd International Conference of Museology & ICOM-AVICOM Annual Conference 2006. Mytilene, Greece, June 5-8.
18. Katifori, V., Vassilakis, C., Lepouras, G., Daradimos, I., Halatsis, C., Visualizing a Temporally-Enhanced Ontology, Short paper, Proceedings of the ACM Advanced Visual Interfaces 06 Conference.

19. Katifori, V., Torou, E., Halatsis, C., Lepouras, G., Vassilakis, C., A Comparative Study of Four Ontology Visualization Techniques in Protege: Experiment Setup and Preliminary Results, Proceedings of the Information Visualization IV' 06 Conference.
20. Golemati, M., Halatsis, C., Vassilakis, C., Katifori, V., Lepouras, G., A Context-Based Adaptive Visualization Environment, Proceedings of the Information Visualization IV'06 Conference.
21. Vassilakis, C., Lepouras, G., Katifori, V., Web Service Execution Streamlining, proceedings of the the Third IEEE Conference on Service Systems and Service Management - ICSSSM 06.
22. Dix, A., Catarci, T., Habegger, B., Ioannidis, Y., Kamaruddin, A., Katifori V., Lepouras G., Poggi, A., Ramduny-Ellis, D., Intelligent context-sensitive interactions on desktop and the web, Proceedings of Context in Advanced Interfaces International Workshop in conjunction with AVI 2006.
23. Lepouras, G., Vassilakis, C., Sotiropoulou, A., Theotokis, D., Katifori, V., An Active Ontology-based Blackboard Architecture for Web Service Interoperability, Proceedings of the Second IEEE Conference on Service Systems and Service Management. June 2005 Page(s): 573 - 578 Vol. 1
24. Vassilakis, C., Lepouras, G., Reusability in Electronic Services Development, proceedings of the CSITeA-04 conference, December 27-29, Cairo, Egypt.
25. Katifori, V., Golemati, M., Lepouras, G., Halatsis, C., Ontology Aided Information Retrieval in Digital Historical Archives, proceedings of the CSITeA-04 conference, December 27-29, Cairo, Egypt.
26. Weir, G.R.S., Ozasa, T., Lepouras, G., Human Computer Interaction and the Second Language Problem, JALTCALL 2004, June 2004, Japan.
27. Weir G.R.S., Lepouras, G., Vassilakis, C., Content Enrichment through Dynamic Annotation, 6th International Conference on Enterprise Information Systems.
28. Lepouras, G., Sotiropoulou A., Theotokis, D., Vassilakis C., Tailorability in the Context of e-Government Information Systems: an Approach, 15th Information Resources Management Association International Conference.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

1. "Context and Adaptivity-Driven Visualization Method Selection", Maria Golemati, Costas Vassilakis, Akrivi Katifori, George Lepouras, Constantin Halatsis, Chapter in "Intelligent User Interfaces: Adaptation and Personalization Systems and Technologies", 2008.
2. "The Lifecycle of Transactional Services", Costas Vassilakis, George Lepouras, Encyclopedia of Digital Government, Idea Group Inc.
3. "Reusability in Governmental Electronic Services", George Lepouras, Costas Vassilakis, Encyclopedia of Digital Government, Idea Group Inc. Also appearing in Electronic Government: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications, Ari-Veikko Anttiroiko (ed), Information Science Reference (an imprint of IGI Global), Hershey PA 17033, 2008.
4. "Ontology For E-Government Public Services", Costas Vassilakis and George Lepouras. Encyclopedia of E-Commerce, E-Government and Mobile Commerce, Idea Group Inc, 2006.
5. "Tailorable E-Government Information Systems", George Lepouras, Anya Sotiropoulou, Dimitrios Theotokis, Costas Vassilakis. Encyclopedia of E-Commerce, E-Government and Mobile Commerce, Idea Group Inc, 2006.
6. "Adaptive Virtual Reality Shopping Malls", George Lepouras, Costas Vassilakis, Encyclopedia of E-Commerce, E-Government and Mobile Commerce, Idea Group Inc, 2006. Also in "Electronic Commerce: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications", S. Ann Baker (ed), Information Science Reference (an imprint of IGI Global), Hershey PA 17033, 2008.
7. Lepouras, G., Vassilakis, C., Adaptive Virtual Reality Museums on the Web, in S.Y. Chen & G.D. Magoulas (eds) Adaptable and Adaptive Hypermedia Systems, IRM Press, 2005. Περιλαμβάνεται

επίσης στο βιβλίο End-user computing : concepts, methodologies, tools, and applications / Steve Clarke, IGI Global 2008.

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά

1. Giannopoulou, E., Lepouras, G., Manolakos, E., Joint Visualization of Proteomic Features, IEEE Information Visualization Conference 2008 (InfoVis 2008), Columbus, Ohio
2. Antoniou, A., Lepouras, G., Using Bluetooth Technology for Personalised Visitor Information, Proceedings of the IADIS International Conference, Mobile Learning 2005, Qawra, Malta, June 28-30, p. 307-309.

Μαλαμάτος Θεοχάρης – Επίκουρος Καθηγητής*Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές*

1. T. Malamatos, Lower bounds for expected-case planar point location, *Computational Geometry: Theory and Applications* , 39:91-103, 2008.
2. S. Arya, T. Malamatos, D. M. Mount and C. K. Wong, Optimal expected-case planar point location, *SIAM Journal on Computing*, 37(2):584-610, 2007.
3. S. Arya, T. Malamatos and D. M. Mount, A simple entropy-based algorithm for planar point location, *ACM Transactions on Algorithms* , 3(2) Article No. 17, 2007.
4. S. Funke, T. Malamatos and R. Ray, Finding planar regions in a terrain: in practice and with a guarantee, *International Journal on Computational Geometry and Applications (special issue of invited papers from SCG'04)*, 15(4):379-401, 2005.

Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

1. S. Funke, T. Malamatos, D. Matijevic and N. Wolpert, (Approximate) Conic nearest neighbors and the induced Voronoi diagram, in *Proc. 18th Canadian Conference on Computational Geometry (CCCG)*, 23-26, 2006.
2. S. Arya, T. Malamatos and D. M. Mount, The effect of corners on the complexity of approximate range searching, in *Proc. 22th ACM Symp. on Computational Geometry (SCG)*, 11-20, 2006.
3. S. Arya, T. Malamatos and D. M. Mount, On the importance of idempotence, in *Proc. 38th ACM Symp. on Theory of Computing (STOC)*, 564-573, 2006.
4. T. Malamatos, Lower bounds for expected-case planar point location, in *Proc. 17th Canadian Conference on Computational Geometry (CCCG)*, 200-203, 2005.
5. S. Arya, T. Malamatos and D. M. Mount, Space-time tradeoffs for approximate spherical range counting, in *Proc. 16th ACM-SIAM Symp. on Discrete Algorithms (SODA)*, 535-544, 2005.
6. S. Funke, T. Malamatos and R. Ray, Finding planar regions in a terrain: in practice and with a guarantee, in *Proc. 20th ACM Symp. on Computational Geometry (SCG)*, 96-105, 2004.

Μασσέλος Κωνσταντίνος – Αναπληρωτής Καθηγητής

Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. K. Turkington, G. Constantinides, K. Masselos, P. Y. K. Cheung, "Outer Loop Pipelining in FPGAs", IEEE Transactions on Very Large Scale Integration (VLSI) Systems, special issue on Application Specific Processors, Vol. 16, No. 10, pp. 1268-1280, October 2008.
2. M. Angelopoulou, K. Masselos, P. Cheung, Y. Andreopoulos, "Implementation and Comparison of the 5/3 Lifting 2-D Discrete Wavelet Transform Computation Schedules on FPGAs", Journal of VLSI Signal Processing Systems, Springer, Special Issue on FPT'06, vol. 51, Issue 1, pp. 3 – 21, April 2008.
3. K. Masselos, N. Voros, "Implementation of Wireless Communications Systems on FPGA based platforms", EURASIP Journal on Embedded Systems, vol. 2007, Issue 1, pp. 1 – 9, January 2007.
4. K. Masselos, Y. Andreopoulos, T. Stouraitis, "Performance Comparison of Two-dimensional Discrete Wavelet Transform Computation Schedules on a VLIW Digital Signal Processor", IEE proceedings on Vision, Image and Signal Processing, vol. 153, No. 2, pp. 173 – 180, April 2006.
5. N. S. Voros, C. F. Snook, S. Hallerstede, K. Masselos, "Embedded system design using formal model refinement: An approach based on the combined use of UML and the B language", Journal on Design Automation for Embedded Systems, Kluwer Academic Publishers, vol. 9, No. 2, pp. 67-99, June 2004.
6. K. Masselos, F. Catthoor, C. E. Goutis, H. DeMan, "Combined Application of Data Transfer and Storage Optimizing Transformations and Subword Parallelism Exploitation for Power Consumption and Execution Time Reduction in VLIW Multimedia Processors", Journal of VLSI Signal Processing Systems for Signal, Image and Video Technology, Kluwer Academic Publishers, vol. 37, pp. 53-73, May 2004.

Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

1. K. Turkington, G. Constantinides, K. Masselos, P. Y. K. Cheung, "Co-optimization of Datapath and Memory in Outer Loop Pipelining", IEEE International Conference on Field Programmable Technology, (Taipei, Taiwan), December 2008, pp. 1-8.
2. Q. Liu, G. Constantinides, K. Masselos, P. Y. K. Cheung,, "Compiling C-like Languages to FPGA Hardware: Some Novel Approaches Targeting Data Memory Organisation", British Computer Society Conference on Visions of Computer Science, (London, UK), September 2008.
3. Q. Liu, G. Constantinides, K. Masselos, P. Y. K. Cheung, "Combining Data Reuse Exploitation with Data-Level Parallelization for FPGA Targeted Hardware Compilation: A Geometric Programming Framework", International Conference on Field Programmable Logic and Applications, (Heidelberg, Germany), September 2008, pp. 179-184.
4. K. Turkington, G. Constantinides, K. Masselos, P. Y. K. Cheung, "Pipeline Exploration for Reconfigurable Targets", Workshop on Application Specific Processors (in conjunction with the Embedded Systems Week), (Salzburg, Austria), October 2007.
5. Q. Liu, G. Constantinides, K. Masselos, P. Y. K. Cheung,, "Data Reuse Exploration under Area Constraints for Low Power Reconfigurable Systems", Workshop on Application Specific Processors (in conjunction with the Embedded Systems Week), (Salzburg, Austria), October 2007.
6. N. Voros, K. Masselos, "Prototyping of a WLAN System using C++ based Architecture Exploration", ACM International Mobile Multimedia Communications Conference, (Nafpaktos, Greece), August 2007.

7. Q. Liu, G. Constantinides, K. Masselos, P. Y. K. Cheung, "Automatic On-chip Memory Minimization for Data Reuse", IEEE Symposium on Field Programmable Custom Computing Machines, (Napa Valley, USA), April 2007, pp. 251-260.
8. M. Angelopoulou, K. Masselos, P. Cheung, Y. Andreopoulos, "A Comparison of 2-D Discrete Wavelet Transform Computation Schedules on FPGAs", IEEE International Conference on Field Programmable Technology, (Bangkok, Thailand), December 2006, pp. 181-188.
9. K. Turkington, K. Masselos, G. Constantinides, P. Leong, "FPGA Acceleration of the LINPACK Benchmark Using Handel-C and the Celoxica Floating Point Library", MAPLD International Conference, (Washington, USA), September 2006.
10. Q. Liu, K. Masselos, G. Constantinides, "Data Reuse Exploration for FPGA Based Platforms Applied to the Full Search Motion Estimation Algorithm", International Conference on Field Programmable Logic and Applications, (Madrid, Spain), August 2006, pp. 389-394.
11. K. Turkington, K. Masselos, G. Constantinides, P. Leong, "FPGA based Acceleration of the Linpack Benchmark: A High Level Code Transformation Approach", International Conference on Field Programmable Logic and Applications, (Madrid, Spain), August 2006, pp. 375-380.
12. K. Masselos, N. Voros, Y. Qu, K. Tiensyrjä, M. Cupak, L. Rijnders, M. Pettissalo, "System Level Architecture Exploration for Reconfigurable Systems on Chip", International Conference on Field Programmable Logic and Applications, (Madrid, Spain), August 2006, pp. 59-64.
13. K. Masselos, Y. Andreopoulos, T. Stouraitis, "Execution Time Comparison of Lifting-based 2-D Wavelet Transform Implementations on a VLIW DSP", IEEE International Symposium Circuits and Systems, (Kos, Greece), May 2006, pp. 923-926.
14. K. Masselos, S. Blionas, J-Y. Mignolet, A. Foster, D. Soudris, S. Nikolaidis, "Hardware Building Blocks of a Mixed Granularity Reconfigurable System-on-Chip Platform", International Workshop on Power and Timing Modeling, Optimization and Simulation, (Santorini, Greece), September 2004, pp. 613-622.
15. Y. Qu, K. Tiensyrjä, K. Masselos, "System-Level Modeling of Dynamically Reconfigurable Co-Processors", International Conference on Field Programmable Logic and Applications, (Antwerp, Belgium), August-September 2004, pp. 881-885.
16. K. Tiensyrjä, M. Cupak, K. Masselos, M. Pettissalo, K. Potamianos, Y. Qu, L. Rynders, G. Vanmeerbeeck, Y. Zhang, "SystemC and OCAPI-XL Based System-Level Design for Reconfigurable Systems-on-Chip", Forum on Specification and Design Languages 2004, (Lille, France), September 2004, pp. 428-429.
17. K. Masselos, D. Soudris, S. Blionas, "A Reconfigurable System-on-Chip Platform for Wireless Communications" Workshop on Wireless Circuits and Systems, (Vancouver, Canada), May 2004 pp. 20-21.
18. E. Theochari, K. Tatas, D. J. Soudris, K. Masselos, K. Potamianos, S. Blionas and A. Thanailakis, "A Reusable IP FFT Core for DSP Applications", IEEE International Symposium Circuits and Systems, (Vancouver, Canada), May 2004, pp. III.621- III.624.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

1. K. Masselos, N. S. Voros, "Protoyping of a Hiperlan/2 Reconfigurable System-on-Chip", in "System Level Design for Reconfigurable Systems-on-Chip", edited by N. S. Voros, K. Masselos, Springer, ISBN-10 0-387-26103-6, 2005.
2. K. Masselos, N. S. Voros, "Design Flow for Reconfigurable Systems-on-Chip", in "System Level Design for Reconfigurable Systems-on-Chip", edited by N. S. Voros, K. Masselos, Springer, ISBN-10 0-387-26103-6, 2005.
3. K. Masselos, N. S. Voros, "Reconfigurable Hardware Technologies", in "System Level Design for Reconfigurable Systems-on-Chip", edited by N. S. Voros, K. Masselos, Springer, ISBN-10 0-387-26103-6, 2005.

4. K. Masselos, N. S. Voros, "Reconfigurable Hardware Exploitation in Wireless Multimedia Communications", in "System Level Design for Reconfigurable Systems-on-Chip", edited by N. S. Voros, K. Masselos, Springer, ISBN-10 0-387-26103-6, 2005.
5. K. Masselos, N. S. Voros, "Introduction to Reconfigurable Hardware", in "System Level Design for Reconfigurable Systems-on-Chip", edited by N. S. Voros, K. Masselos, Springer, ISBN-10 0-387-26103-6, 2005.
6. K. Tiensyrjä, M. Cupak, K. Masselos, M. Pettissalo, K. Potamianos, Y. Qu, L. Rynders, G. Vanmeerbeeck, N. Voros and Y. Zhang, "SystemC and Ocapi-XI based System-Level Design for Reconfigurable Systems-on-Chip" in "Advances in Design and Specification Languages for SoCs - Selected contributions from FDL'04" edited by P. Boulet, Springer, ISBN 0-387-26149-4, 2005.

Πλατής Νικόλαος - Λέκτορας*Βιβλία/μονογραφίες*

1. Theoharis Theoharis, Georgios Papaioannou, Nikos Platis, Nicholas Patrikalakis, *Graphics and Visualization: Principles and Algorithms*, A K Peters (2008).

Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Andreas Papatheodorou, Nikos Platis, *Airline Deregulation, Market Conduct and Tort Liability*, *Rivista di Politica Economica*, I-II 2007, σελ. 221–242 (2008).

Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

1. Nikos Platis, Theoharis Theoharis, *Simplification of Vector Fields over Tetrahedral Meshes*, *Proceedings of Computer Graphics International 2004*, Κρήτη, σελ. 174–181 (2004).

Άλλες εργασίες

1. Nikos Platis, Mihalis Tsoukalos, *GraphViz and C++*, *C/C++ Users Journal*, 23(12), σελ. 38–42 (2005).

Σίμος Θεόδωρος - Καθηγητής

Βιβλία/μονογραφίες

1. T.E. Simos, The numerical solution of the Schrödinger equation, Imperial College Press, in preparation.
2. Θ. Μονοβασίλης, Ζ. Καλογιράτου και Θ.Η. Σίμος, Αριθμητική Επίλυση Διαφορικών Εξισώσεων, Καστοριά, 2005
3. Γ. Αβδελά και Θ. Σίμου: "Αριθμητική Ανάλυση", Εκδόσεις Συμεών, 2004.
4. Γ. Αβδελά και Θ. Σίμου: "Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα", Εκδόσεις Συμεών, 2004.
5. Γ. Αβδελά και Θ. Σίμου: "Ασκήσεις Αριθμητικής Ανάλυσης", Εκδόσεις Συμεών, 2004.
6. Γ. Αβδελά και Θ. Σίμου: "Ασκήσεις Αριθμητικής Γραμμικής Άλγεβρας", Εκδόσεις Συμεών, 2004.

Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. T.E. Simos, High-order closed Newton–Cotes trigonometrically-fitted formulae for long-time integration of orbital problems, Computer Physics Communications, Volume 178, Issue 3, 1 February 2008, Pages 199-207
2. Th. Monovasilis, Z. Kalogiratos and T.E. Simos, Computation of the eigenvalues of the Schrödinger equation by symplectic and trigonometrically fitted symplectic partitioned Runge–Kutta methods, Physics Letters A, Volume 372, Issue 5, 28 January 2008, Pages 569-573
3. T.E. Simos, Closed Newton-Cotes trigonometrically-fitted formulae of high order for the numerical integration of the Schrödinger equation, JOURNAL OF MATHEMATICAL CHEMISTRY Volume: 44, Issue: 2 Pages: 483-499(2008)
4. T.E. Simos, A family of four-step trigonometrically-fitted methods and its application to the Schrödinger equation, JOURNAL OF MATHEMATICAL CHEMISTRY Volume: 44 Issue: 2 Pages: 447-466(2008)
5. D. Xenides, D.S. Vlachos, T.E. Simos, Synchronization in complex systems following a decision based queuing process: rhythmic applause as a test case, JOURNAL OF STATISTICAL MECHANICS-THEORY AND EXPERIMENT Article Number: P07017 Published: JUL 2008
6. T.E. Simos, Ch. Tsitouras and I. Gutman, Preface for the Special Issue Numerical Methods in Chemistry , MATCH-COMMUNICATIONS IN MATHEMATICAL AND IN COMPUTER CHEMISTRY Volume: 60 Issue: 3 Published: 2008
7. Z.A. Anastassi and T.E. Simos, New Trigonometrically Fitted Six-Step Symmetric Methods for the Efficient Solution of the Schrödinger Equation, MATCH-COMMUNICATIONS IN MATHEMATICAL AND IN COMPUTER CHEMISTRY Volume: 60 Issue: 3 Pages: 733-752 Published: 2008
8. T.V. Triantafyllidis, Z.A. Anastassi and T.E. Simos, Two Optimized Runge-Kutta Methods for the Solution of the Schrödinger Equation, MATCH-COMMUNICATIONS IN MATHEMATICAL AND IN COMPUTER CHEMISTRY Volume: 60 Issue: 3 Pages: 753-771 Published: 2008
9. G.A. Panopoulos, Z.A. Anastassi and T.E. Simos, Two New Optimized Eight-Step Symmetric Methods for the Efficient Solution of the Schrödinger Equation and Related Problems, MATCH-COMMUNICATIONS IN MATHEMATICAL AND IN COMPUTER CHEMISTRY Volume: 60 Issue: 3 Pages: 773-785 Published: 2008
10. T.E. Simos, Closed Newton-Cotes Trigonometrically-Fitted Formulae for the Solution of the Schrödinger Equation, MATCH-COMMUNICATIONS IN MATHEMATICAL AND IN COMPUTER CHEMISTRY Volume: 60 Issue: 3 Pages: 787-801 Published: 2008

11. Z.A. Anastassi and T.E. Simos, A Six-Step P-stable Trigonometrically-Fitted Method for the Numerical Integration of the Radial Schrödinger Equation, MATCH-COMMUNICATIONS IN MATHEMATICAL AND IN COMPUTER CHEMISTRY Volume: 60 Issue: 3 Pages: 803-830 Published: 2008
12. Th. Monovasilis and T.E. Simos, Symplectic methods for the numerical integration of the Schrödinger equation, Computational Materials Science, Volume 38, Issue 3, January 2007, 526-532
13. T.E. Simos, Preface, Computational Materials Science, Volume 38, Issue 3, January 2007, Page vii
14. T.E. Simos and G. Psihoyios, Preface, Applied Mathematics and Computation, Volume 184, Issue 1, 1 January 2007, Page 1
15. T.E. Simos, Dimitrios D. Thomakos and Fragiskos Batzias, Preface, Mathematical and Computer Modelling, 46(1-2) 1 (2007).
16. Kostas Tselios and T.E. Simos, Optimized Runge–Kutta methods with minimal dispersion and dissipation for problems arising from computational acoustics, Physics Letters A, 363(1-2), 38-47(2007).
17. Z Anastassi and T.E. Simos, A family of exponentially-fitted Runge-Kutta methods with exponential order up to three for the numerical solution of the Schrödinger equation, JOURNAL OF MATHEMATICAL CHEMISTRY 41 (1): 79-100 JAN 2007
18. Th. Monovasilis, T. E. Simos, New second-order exponentially and trigonometrically fitted symplectic integrators for the numerical solution of the time independent Schrödinger equation, JOURNAL OF MATHEMATICAL CHEMISTRY,42(3) 535-545(2007).
19. T.E. Simos, Stabilization of a four-step exponentially-fitted method and its application to the Schrödinger equation INTERNATIONAL JOURNAL OF MODERN PHYSICS C 18 (3): 315-328 MAR 2007
20. T. Monovasilis, Z. Kalogiratou, T.E. Simos, Families of third and fourth algebraic order trigonometrically fitted symplectic methods for the numerical integration of Hamiltonian systems, COMPUTER PHYSICS COMMUNICATIONS 177 (10): 757-763 NOV 15 2007
21. T.E. Simos, Closed Newton-Cotes Trigonometrically-Fitted Formulae for Numerical Integration of the Schrödinger Equation, Computing Letters 3(1), pp. 45-57(13) (2007)
22. T.E. Simos, Closed Newton-Cotes trigonometrically-fitted formulae for long-time integration of orbital problems, REVISTA MEXICANA DE ASTRONOMIA Y ASTROFISICA 42 (2): 167-177 OCT 2006
23. T.E. Simos, Preface, JOURNAL OF MATHEMATICAL CHEMISTRY 40 (3): 195-195 OCT 2006
24. T. Monovasilis, Z. Kalogiratou, T.E. Simos, Trigonometrically fitted and exponentially fitted symplectic methods for the numerical integration of the Schrödinger equation, JOURNAL OF MATHEMATICAL CHEMISTRY 40 (3): 257-267 OCT 2006
25. G. Psihoyios, T.E. Simos, The numerical solution of the radial Schrödinger equation via a trigonometrically fitted family of seventh algebraic order Predictor-Corrector methods, JOURNAL OF MATHEMATICAL CHEMISTRY 40 (3): 269-293 OCT 2006
26. T.E. Simos, A four-step exponentially fitted method for the numerical solution of the Schrödinger equation, JOURNAL OF MATHEMATICAL CHEMISTRY 40 (3): 305-318 OCT 2006
27. T. Monovasilis and T.E. Simos, Symplectic and trigonometrically fitted symplectic methods of second and third order, PHYSICS LETTERS A 354 (5-6): 377-383 JUN 12 2006
28. T.E. Simos and G. Psihoyios, Special issue: The International Conference on Computational Methods in Sciences and Engineering 2004 – Preface JOURNAL OF COMPUTATIONAL AND APPLIED MATHEMATICS 191(2): 165-165 JUL 1 2006

29. D.S. Vlachos and T.E. Simos, PDSW: A program for the calculation of photon energy distribution resulting from radioactive elements in seawater *COMPUTER PHYSICS COMMUNICATIONS* 174 (5): 391-395 MAR 1 2006
30. Z. Kalogiratos, T. Monovasilis and T.E. Simos, Computation of the eigenvalues of the one-dimensional Schrödinger equation by symplectic methods (vol 106, pg 795, 2006), *INTERNATIONAL JOURNAL OF QUANTUM CHEMISTRY* 106 (5): 1283-1283 APR 5 2006
31. Z. Kalogiratos, T. Monovasilis and T.E. Simos, Computation of the eigenvalues of the one-dimensional Schrödinger equation by symplectic methods, *INTERNATIONAL JOURNAL OF QUANTUM CHEMISTRY* 106 (4): 795- 802, MAR 15 2006
32. K. Tselios and T.E. Simos, Runge-Kutta methods with minimal dispersion and dissipation for problems arising from computational acoustics, *J. COMPUT APPL MATH* 175 (1): 173-181 MAR 1 2005
33. D.P. Sakas, T.E. Simos, Multiderivative methods of eighth algebraic order with minimal phase-lag for the numerical solution of the radial Schrödinger equation *J COMPUT APPL MATH* 175 (1): 161-172 MAR 1 2005
34. G. Psihoyios and T.E. Simos, A fourth algebraic order trigonometrically fitted predictor-corrector scheme for IVPs with oscillating solutions, *J COMPUT APPL MATH* 175 (1): 137-147 MAR 1 2005
35. Z. Anastassi and T.E. Simos, An optimized Runge-Kutta method for the solution of orbital problems, *J COMPUT APPL MATH* 175 (1): 1-9 MAR 1 2005
36. T.E. Simos and G. Psihoyios, Special issue - Selected papers of the International Conference on Computational Methods in Sciences and Engineering (ICCMSE 2003) Kastoria, Greece, 12-16 September 2003 - Preface, *J COMPUT APPL MATH* 175 (1): IX-IX MAR 1 2005
37. D.P. Sakas and T.E. Simos, A family of multiderivative methods for the numerical solution of the Schrödinger equation, *J MATH CHEM* 37 (3): 317-331 APR 2005
38. G. Psihoyios and T.E. Simos, Sixth algebraic order trigonometrically fitted predictor-corrector methods for the numerical solution of the radial Schrödinger equation, *J MATH CHEM* 37 (3): 295-316 APR 2005
39. Z. Anastassi and T.E. Simos, Trigonometrically fitted Runge-Kutta methods for the numerical solution of the Schrödinger equation, *J MATH CHEM* 37 (3): 281-293 APR 2005
40. Z. Kalogiratos, T. Monovasilis and T.E. Simos, Numerical solution of the two-dimensional time independent Schrödinger equation with Numerov-type methods, *J MATH CHEM* 37 (3): 271-279 APR 2005
41. T. Monovasilis, Z. Kalogiratos and T.E. Simos, Exponentially fitted symplectic methods for the numerical integration of the Schrödinger equation, *J MATH CHEM* 37 (3): 263-270 APR 2005
42. T.E. Simos, Preface for the special issue on the international conference of computational methods in sciences and engineering 2003 (ICCMSE 2003), *J MATH CHEM* 37 (3): 191-191 APR 2005
43. Z. Anastassi and T.E. Simos, A trigonometrically fitted Runge-Kutta method for the numerical solution of orbital problems, *NEW ASTRON* 10 (4): 301-309 MAR 2005
44. T. Monovasilis and T.E. Simos, Numerical solution of the twodimensional time independent Schrödinger equation by third order symplectic schemes, *CHEM PHYS* 313 (1-3): 293-298 JUN 27 2005
45. G. Psihoyios and T.E. Simos, A family of fifth algebraic order trigonometrically fitted P-C schemes for the numerical solution of the radial Schrödinger equation, *MATCH-COMMUN MATH CO* 53 (2): 321-344 2005
46. D.P. Sakas and T.E. Simos, Trigonometrically-fitted multiderivative methods for the numerical solution of the radial Schrödinger equation, *MATCH-COMMUN MATH CO* 53 (2): 299-320 2005

47. T.E. Simos and I. Gutman, Papers presented on the International Conference on Computational Methods in Sciences and Engineering (Castoria, Greece, September 12-16, 2003), MATCH-COMMUN MATH CO 53 (2): A3-A4, 2005
48. T.E. Simos and G. Psihoyios, Untitled, MOLECULAR SIMULATION 31 (14-15): 1073-1073 DEC 2005
49. T.E. Simos, A P-stable exponentially-fitted method for the numerical integration of the Schrödinger equation, MOLECULAR SIMULATION 31 (14-15): 1095-1100 DEC 2005
50. T.E. Simos and J. Vigo-Aguiar, Special issue for The International Conference of Computational Methods in Sciences and Engineering 2003 (ICCMSE 2003) - Preface, MATHEMATICAL AND COMPUTER MODELLING 42 (7-8): XIII-XIII OCT 2005
51. E.G. Varagouli, T.E. Simos and G.S. Xeidakis, Fitting a multiple regression line to travel demand forecasting: The case of the prefecture of Xanthi, Northern Greece, MATHEMATICAL AND COMPUTER MODELLING 42 (7-8): 817-836 OCT 2005
52. Z.A. Anastassi and T.E. Simos, Trigonometrically fitted fifth-order Runge-Kutta methods for the numerical solution of the Schrödinger equation MATHEMATICAL AND COMPUTER MODELLING 42 (7-8): 877-886 OCT 2005
53. G. Psihoyios and T.E. Simos, A new trigonometrically-fitted sixth algebraic order P-C algorithm for the numerical solution of the radial Schrödinger equation, MATHEMATICAL AND COMPUTER MODELLING 42 (7-8): 887-902 OCT 2005
54. D.P. Sakas and T.E. Simos, A fifth algebraic order trigonometrically-fitted modified Runge-Kutta Zonneveld method for the numerical solution of orbital problems, MATHEMATICAL AND COMPUTER MODELLING 42 (7-8): 903-920 OCT 2005
55. T.E. Simos, A family of fifth algebraic order trigonometrically fitted Runge-Kutta methods for the numerical solution of the Schrödinger equation COMPUTATIONAL MATERIALS SCIENCE 34 (4): 342-354 DEC 2005
56. T.E. Simos, P-stable Four-Step Exponentially-Fitted Method for the Numerical Integration of the Schrödinger Equation, Computing Letters, 1(1), 37-45(2005)
57. J. Vigo-Aguiar and T.E. Simos, Review of multistep methods for the numerical solution of the radial Schrödinger equation, INT J QUANTUM CHEM 103 (3): 278-290 JUN 5 2005
58. Th. Monovasilis, Z. Kalogiratos, T. E. Simos, Trigonometrically and Exponentially fitted Symplectic Methods of third order for the Numerical Integration of the Schrödinger Equation Applied Numerical Analysis & Computational Mathematics, Volume 2, Issue 2, Date: August 2005, Pages: 238-244
59. Z. Kalogiratos, Th. Monovasilis, T. E. Simos, A Symplectic Trigonometrically Fitted Modified Partitioned Runge-Kutta Method for the Numerical Integration of Orbital Problems, Applied Numerical Analysis & Computational Mathematics, Volume 2, Issue 3, Date: December 2005
60. J. Vigo-Aguiar, T.E. Simos and J.M. Ferrandiz, Controlling the error growth in long-term numerical integration of perturbed oscillations in one or several frequencies, Proceedings of the Royal Society of London Series A, 460 (2042), 561-567 (2004).
61. T.E. Simos, Multiderivative methods for the numerical solution of the Schrödinger equation, Communications in Mathematical and in Computer Chemistry (MATCH), 50, 7-26(2004).
62. K. Tselios and T.E. Simos, Symplectic methods of fifth order for the numerical solution of the radial Schrödinger equation, Journal of Mathematical Chemistry, 35, 55-63(2004).
63. T.E. Simos, Dissipative trigonometrically fitted methods for the numerical solution of orbital problems, New Astronomy, 9, 59-68(2004).
64. T.E. Simos, Exponentially - fitted multiderivative methods for the numerical solution of the Schrödinger equation, J. Math. Chem. 36, 13-27, (2004)
65. Z.A. Anastassi, T.E. Simos, Special optimized Runge-Kutta methods for IVPs with oscillating solutions, Int. J. Mod. Phys. C 15, 1-15(2004)

66. T.E. Simos, Dissipative trigonometrically-fitted methods for linear second-order IVPs with oscillating solution, *Appl. Math. Lett.* 17, 601-607(2004),
67. T.E. Simos, Trigonometrically-fitted partitioned multistep methods for the integration of orbital problems, *New. Astron.* 9, 409-415(2004).
68. Z. Anastassi and T.E. Simos, A dispersive-fitted and dissipative-fitted explicit Runge-Kutta method for the numerical solution of orbital problems, *NEW ASTRON* 10 (1): 31-37 NOV 2004
69. T.E. Simos, A trigonometrically-fitted method for long-time integration of orbital problems, *MATH COMPUT MODEL* 40 (11-12): 1263-1272, DEC 2004
70. T.E. Simos and I. Gladwell, Numerical solution of ODEs - Preface, *MATH COMPUT MODEL* 40 (11-12): XIII-XIII DEC 2004
71. G. Psihoyios, T. E. Simos, Effective Numerical Approximation of Schrödinger type Equations through Multiderivative Exponentially-fitted Schemes, *Applied Numerical Analysis & Computational Mathematics*, 1(1), 205-215(2004)
72. G. Psihoyios, T. E. Simos, Efficient Numerical Solution of Orbital Problems with the use of Symmetric Four-step Trigonometrically-fitted Methods, *Applied Numerical Analysis & Computational Mathematics*, 1(1), 216-222(2004)
73. Th. Monovasilis, Z. Kalogiratos, T. E. Simos, Numerical Solution of the two-dimensional time independent Schrödinger Equation by symplectic schemes, *Applied Numerical Analysis & Computational Mathematics*, Volume 1, Issue 1, Date: March 2004, Pages: 195-204
74. D. S. Vlachos, T. E. Simos, Partitioned Linear Multistep Method for Long Term Integration of the N-Body Problem, *Applied Numerical Analysis & Computational Mathematics*, Volume 1, Issue 2, Date: December 2004, Pages: 540-546

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

1. T.E. Simos, Numerical Methods in Chemistry in *Chemical Modelling: Applications and Theory*, Vol 5 (Editor: A. Hinchliffe, The University of Manchester), in press, The Royal Society of Chemistry, 2008. (after invitation).
2. T.E. Simos, Numerical Methods in Chemistry in *Chemical Modelling: Applications and Theory*, Vol 4 (Editor: A. Hinchliffe, The University of Manchester), pp. 161-244, The Royal Society of Chemistry, 2006. (after invitation).
3. T.E. Simos, Numerical Methods in Chemistry in *Chemical Modelling: Applications and Theory*, Vol 3 (Editor: A. Hinchliffe, UMIST), pp. 271-378, The Royal Society of Chemistry, 2004. (after invitation).

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά

1. Xenides D, Vlachos DS, Simos TE, Multi-surface Pattern Separation of Interdigital Dielectrometry Data for Volume Detection, *International Electronic Conference on Computer Science*, NOV 30-DEC 10, 2007 ELECTR NETWORK, INTERNATIONAL ELECTRONIC CONFERENCE ON COMPUTER SCIENCE Book Series: AIP CONFERENCE PROCEEDINGS Volume: 1060 Pages: 59-62 Published: 2008
2. Sakas DP, Vlachos DS, Simos TE, Identification of Critical Moments in Negotiation using Monte Carlo Simulation, *International Electronic Conference on Computer Science*, NOV 30-DEC 10, 2007 ELECTR NETWORK, INTERNATIONAL ELECTRONIC CONFERENCE ON COMPUTER SCIENCE Book Series: AIP CONFERENCE PROCEEDINGS Volume: 1060 Pages: 63-66 Published: 2008
3. Sakas DP, Vlachos DS, Simos TE, Fuzzy Neural Networks for Decision Support in Negotiation, *International Electronic Conference on Computer Science*, NOV 30-DEC 10, 2007 ELECTR NETWORK, INTERNATIONAL ELECTRONIC CONFERENCE ON COMPUTER SCIENCE Book Series: AIP CONFERENCE PROCEEDINGS Volume: 1060 Pages: 67-70 Published: 2008

4. Sakas DP, Vlachos DS, Simos TE, Monte Carlo Simulation of Effective Coordination Mechanisms for e-Commerce, International Electronic Conference on Computer Science, NOV 30-DEC 10, 2007 ELECTR NETWORK, INTERNATIONAL ELECTRONIC CONFERENCE ON COMPUTER SCIENCE Book Series: AIP CONFERENCE PROCEEDINGS Volume: 1060 Pages: 71-74 Published: 2008
5. Kosmas OT, Vlachos DS, Simos TE, A Discrete Lagrangian Algorithm for Optimal Routing Problems, International Electronic Conference on Computer Science, NOV 30-DEC 10, 2007 ELECTR NETWORK, INTERNATIONAL ELECTRONIC CONFERENCE ON COMPUTER SCIENCE Book Series: AIP CONFERENCE PROCEEDINGS Volume: 1060 Pages: 75-78 Published: 2008
6. Kosmas OT, Vlachos DS, Simos TE, Obstacle Bypassing in Optimal Ship Routing Using Simulated Annealing, International Electronic Conference on Computer Science, NOV 30-DEC 10, 2007 ELECTR NETWORK, INTERNATIONAL ELECTRONIC CONFERENCE ON COMPUTER SCIENCE Book Series: AIP CONFERENCE PROCEEDINGS Volume: 1060 Pages: 79-82 Published: 2008
7. Anastassi ZA, Vlachos DS, Simos TE, The Use of Phase-Lag Derivatives in the Numerical Integration of ODES with Oscillating Solutions, International Conference on Numerical Analysis and Applied Mathematics, SEP 16-20, 2008 Psalidi, GREECE, NUMERICAL ANALYSIS AND APPLIED MATHEMATICS Book Series: AIP CONFERENCE PROCEEDINGS Volume: 1048 Pages: 1020-1025 Published: 2008
8. Kalogiratou Z, Monovasills T, Simos TE, An exponentially fitted 6(4) pair of explicit Runge-Kutta-Nystrom methods, International Conference on Computational Methods in Science and Engineering, SEP 25-30, 2007 Corfu, GREECE, COMPUTATION IN MODERN SCIENCE AND ENGINEERING VOL 2, PTS A AND B Book Series: AIP CONFERENCE PROCEEDINGS Volume: 2 Pages: 1253-1256 Part: Part A - B Published: 2007
9. Monovasills T, Kalogiratou Z, Simos TE, A family of trigonometrically-fitted partitioned Runge-Kutta symplectic methods, International Conference on Computational Methods in Science and Engineering, SEP 25-30, 2007 Corfu, GREECE, COMPUTATION IN MODERN SCIENCE AND ENGINEERING VOL 2, PTS A AND B Book Series: AIP CONFERENCE PROCEEDINGS Volume: 2 Pages: 1306-1310 Part: Part A - B Published: 2007
10. Sakas DP, Vlachos DS, Simos TE, Fuzzy constraint based model for efficient management of dynamic purchasing environments, International Conference on Computational Methods in Science and Engineering, SEP 25-30, 2007 Corfu, GREECE, COMPUTATION IN MODERN SCIENCE AND ENGINEERING VOL 2, PTS A AND B Book Series: AIP CONFERENCE PROCEEDINGS Volume: 2 Pages: 1351-1354 Part: Part A - B Published: 2007
11. Sakas DP, Vlachos DS, Simos TE, Adaptive techniques for online auctions, International Conference on Computational Methods in Science and Engineering, SEP 25-30, 2007 Corfu, GREECE, COMPUTATION IN MODERN SCIENCE AND ENGINEERING VOL 2, PTS A AND B Book Series: AIP CONFERENCE PROCEEDINGS Volume: 2 Pages: 1359-1362 Part: Part A - B Published: 2007
12. Vlachos DS, Kosmas OT, Simos TE, Optimized derivative kernels for gamma ray spectroscopy, International Conference on Computational Methods in Science and Engineering, SEP 25-30, 2007 Corfu, GREECE, COMPUTATION IN MODERN SCIENCE AND ENGINEERING VOL 2, PTS A AND B Book Series: AIP CONFERENCE PROCEEDINGS Volume: 2 Pages: 1396-1399 Part: Part A - B Published: 2007
13. Xenides D, Vlachos DS, Simos TE, Fuzzy neural classifiers for multi-wavelength interdigital sensors, International Conference on Computational Methods in Science and Engineering, SEP 25-30, 2007 Corfu, GREECE, COMPUTATION IN MODERN SCIENCE AND ENGINEERING VOL 2, PTS A AND B Book Series: AIP CONFERENCE PROCEEDINGS Volume: 2 Pages: 1408-1411 Part: Part A - B Published: 2007
14. Kalogiratou Z, Monovasilis T, Simos TE, A fifth-order symplectic trigonometrically fitted partitioned Runge-Kutta method, International Conference on Numerical Analysis and Applied Mathematics,

- SEP 16-20, 2007 Corfu, GREECE, Numerical Analysis and Applied Mathematics Book Series: AIP CONFERENCE PROCEEDINGS Volume: 936 Pages: 313-317 Published: 2007
15. Monovasilis T, Kalogiratos Z, Simos TE, Computation of the eigenvalues of the Schrodinger equation by exponentially-fitted Runge-Kutta-Nystrom methods, International Conference on Numerical Analysis and Applied Mathematics, SEP 16-20, 2007 Corfu, GREECE, Numerical Analysis and Applied Mathematics Book Series: AIP CONFERENCE PROCEEDINGS Volume: 936 Pages: 372-377 Published: 2007
 16. Vlachos DS, Simos TE, Symbolic derivation of order conditions for Runge-Kutta-Nystrom methods, International Conference on Numerical Analysis and Applied Mathematics, SEP 16-20, 2007 Corfu, GREECE, Numerical Analysis and Applied Mathematics Book Series: AIP CONFERENCE PROCEEDINGS Volume: 936 Pages: 578-581 Published: 2007
 17. Anastassi ZA, Vlachos DS, Simos TE, Construction of general linear methods with parallel stages, International Conference on Computational Methods in Science and Engineering, OCT 27-NOV 01, 2006 Chania, GREECE, RECENT PROGRESS IN COMPUTATIONAL SCIENCES AND ENGINEERING, VOLS 7A AND 7B Book Series: LECTURE SERIES ON COMPUTER AND COMPUTATIONAL SCIENCES Volume: 7A-B Pages: 132-136 Published: 2006
 18. Anastassi ZA, Simos TE, A trigonometrically-fitted P-stable multistep method for the numerical integration of the N-body problem, International Conference on Computational Methods in Science and Engineering, OCT 27-NOV 01, 2006 Chania, GREECE, RECENT PROGRESS IN COMPUTATIONAL SCIENCES AND ENGINEERING, VOLS 7A AND 7B Book Series: LECTURE SERIES ON COMPUTER AND COMPUTATIONAL SCIENCES Volume: 7A-B Pages: 455-457 Published: 2006
 19. Kalogiratos Z, Monovasilis T, Simos TE, Numerical Solution of the two-dimensional time independent Schrodinger equation by symplectic schemes based on Magnus expansion, International Conference on Computational Methods in Sciences and Engineering (ICCMSE 2005), OCT 21-26, 2005 Corinth, GREECE, Advances in Computational Methods in Sciences and Engineering 2005, Vols 4 A & 4 B Book Series: LECTURE SERIES ON COMPUTER AND COMPUTATIONAL SCIENCES Volume: 4A-4B Pages: 270-274 Published: 2005
 20. Monovasilis T, Kalogiratos Z, Simos TE, Application of symplectic partitioned Runge-Kutta methods to Hamiltonian problems, International Conference on Computational Methods in Sciences and Engineering (ICCMSE 2005), OCT 21-26, 2005 Corinth, GREECE, Advances in Computational Methods in Sciences and Engineering 2005, Vols 4 A & 4 B Book Series: LECTURE SERIES ON COMPUTER AND COMPUTATIONAL SCIENCES Volume: 4A-4B Pages: 417-420 Published: 2005
 21. Simos TE, Preface of the symposium: Stochastic computational techniques in engineering and sciences, International Conference on Computational Methods in Sciences and Engineering (ICCMSE 2005), OCT 21-26, 2005 Corinth, GREECE
 22. Source: Advances in Computational Methods in Sciences and Engineering 2005, Vols 4 A & 4 B Book Series: LECTURE SERIES ON COMPUTER AND COMPUTATIONAL SCIENCES Volume: 4A-4B Pages: 1057-1057 Published: 2005
 23. Z. A. Anastassi and T. E. Simos, Trigonometrically-Fitted Runge-Kutta Methods for the Numerical Solution of the Schrödinger Equation, Proceedings of the International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics (ICNAAM 2004), Chalkis, 10-14 September, 2004, Wiley-VCH (Editors: T.E. Simos and Ch. Tsitouras), pp. 21-23 (2004).
 24. P. D. Manousopoulos, D. S. Vlachos and T. E. Simos, Electromagnetic field computation in large biological bodies, Proceedings of the International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics (ICNAAM 2004), Chalkis, 10-14 September, 2004, Wiley-VCH (Editors: T.E. Simos and Ch. Tsitouras), pp. 254-256 (2004).
 25. Th. Monovasilis, Z. Kalogiratos and T. E. Simos, Exponential-fitting Symplectic Methods for the Numerical Solution of the Schrödinger Equation, Proceedings of the International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics (ICNAAM 2004), Chalkis, 10-14 September, 2004, Wiley-VCH (Editors: T.E. Simos and Ch. Tsitouras), pp. 273-275 (2004).

26. D. P. Sakas and T. E. Simos, A Family of Seventh Algebraic Order Trigonometrically Fitted P-C Schemes for the Numerical Solution of the One-Dimensional Schrödinger Equation, Proceedings of the International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics (ICNAAM 2004), Chalkis, 10-14 September, 2004, Wiley-VCH (Editors: T.E. Simos and Ch. Tsitouras), pp. 331-332 (2004).
27. D. S. Vlachos and T. E. Simos, Partitioned linear multistep method for long term integration of the N-body problem, Proceedings of the International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics (ICNAAM 2004), Chalkis, 10-14 September, 2004, Wiley-VCH (Editors: T.E. Simos and Ch. Tsitouras), pp. 448-451 (2004).
28. D. S. Vlachos and T. E. Simos, Inverse parameter estimation of interdigital dielectrometry sensors, Proceedings of the International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics (ICNAAM 2004), Chalkis, 10-14 September, 2004, Wiley-VCH (Editors: T.E. Simos and Ch. Tsitouras), pp. 458-460(2004).

Σκιαδόπουλος Σπυρίδων – Επίκουρος Καθηγητής

Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. A. Polyzotis, S. Skiadopoulou, P. Vassiliadis, A. Simitsis, and N.-E. Frantzell. Meshing Streaming Updates with Persistent Data in an Active Data Warehouse. *IEEE Transaction on Knowledge and Data Engineering*, 20(7):976-991, 2008.
2. S. Skiadopoulou, N. Sarkas, T. Sellis, and M. Koubarakis. A Family of Directional Relation Models for Extended Objects. *IEEE Transaction on Knowledge and Data Engineering*, 19(8):1116-1130, 2007.
3. M. Terrovitis, P. Vassiliadis, E. Skiadopoulou, S. Bertino, B. Catania, A. Maddalena, and S. Rizzi. Modelling and Language Support for the Management of Pattern-Bases. *Data and Knowledge Engineering*, 62(2):368-397, 2007.
4. M. Koubarakis, S. Skiadopoulou, and C. Tryfonopoulos. Logic and Computational Complexity for Boolean Information Retrieval. *IEEE Transaction on Knowledge and Data Engineering*, 18(12):1659-1666, 2006.
5. S. Skiadopoulou, C. Giannoukos, N. Sarkas, P. Vassiliadis, T. Sellis, and M. Koubarakis. Computing and Managing Cardinal Direction Relations. *IEEE Transaction on Knowledge and Data Engineering*, 17(12):1610-1623, 2005.
6. S. Skiadopoulou and M. Koubarakis. On the Consistency of Cardinal Directions Constraints. *Artificial Intelligence*, 163(1):91-135, 2005.
7. P. Vassiliadis, A. Simitsis, P. Georgantas, M. Terrovitis, and S. Skiadopoulou. A Generic and Customizable Framework for the Design of ETL Scenarios. *Information Systems*, 30(7):492-525, 2005.
8. A. Maniatis, P. Vassiliadis, S. Skiadopoulou, G. Mavrogonatos, and I. Michalarias. Advanced Visualization for Mobile OLAP. *International Journal of Data Warehousing and Mining*, 1(1):1-36, 2005.
9. S. Skiadopoulou and M. Koubarakis. Composing Cardinal Direction Relations. *Artificial Intelligence*, 152(2):143-171, 2004.

Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

1. P. Bouros, T. Dalamagas, S. Skiadopoulou, and T. Sellis. Evaluating 'find a path' reachability queries. In *Proceedings of the ECAI workshop on Spatial and Temporal Reasoning*, 2008.
2. A. Polyzotis, S. Skiadopoulou, P. Vassiliadis, A. Simitsis, and N.-E. Frantzell. Supporting Streaming Updates in an Active Data Warehouse. In *Proceedings of the Hellenic Data Management Symposium (HDMS'07)*, June 2007.
3. G. Ghinita, P. Kalnis, and S. Skiadopoulou. MobiHide: A Mobile Peer-to-Peer System for Anonymous Location-Based Queries. In *Proceedings of SSTD'07*, pages 221-238. Springer,
4. G. Ghinita, P. Kalnis, and S. Skiadopoulou. Prive: Anonymous Location-Based Queries in Distributed Mobile Systems. In *Proceedings of WWW'07*, pages 476-485. ACM, 2007.
5. A. Polyzotis, S. Skiadopoulou, P. Vassiliadis, A. Simitsis, and N.-E. Frantzell. Supporting Streaming Updates in an Active Data Warehouse. In *Proceedings of the International Conference on Data Engineering (ICDE'07)*, pages 476-485. IEEE, 2007.
6. P. Vassiliadis, A. Simitsis, M. Terrovitis, and S. Skiadopoulou. Blueprints for ETL workflows. In *Proceedings of the 24th International Conference on Conceptual Modelling (ER'05)*, volume 3716 of LNCS, pages 385-400. Springer, 2005.

7. A. Simitsis, P. Vassiliadis, M. Terrovitis, and S. Skiadopoulos. Graph-Based Modeling of ETL Activities with Multi-Level Transformations and Updates. In Proceedings of the 7th Int'l Conference on Data Warehousing and Knowledge Discovery (DaWaK'05), volume 2589 of LNCS, pages 43-52. Springer, 2005.
8. M. Terrovitis, P. Vassiliadis, E. Skiadopoulos, S. Bertino, B. Catania, and A. Maddalena. Modelling and Language Support for the Management of Pattern-Bases. In Proceedings of the 16th International Conference on Scientific and Statistical Database Management (SSDBM'04), pages 265-274. IEEE Computer Society, 2004.
9. S. Skiadopoulos, C. Giannoukos, P. Vassiliadis, T. Sellis, and M. Koubarakis. Computing and Handling Cardinal Direction Information. In Proceedings of the 9th Int'l Conference on Extending Database Technology (EDBT'04), volume 2992 of LNCS, pages 329-347. Springer, 2004.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

1. A. Simitsis, P. Vassiliadis, S. Skiadopoulos, and T. Sellis. DataWarehouse Refreshment. In R. Wrembel and C. Koncilia (eds.) Data Warehouses and OLAP: Concepts, Architectures and Solutions. Idea Group, 2006.

Τρυφονόπουλος Χρήστος – Λέκτορας

Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Christos Tryfonopoulos, Christian Zimmer, Manolis Koubarakis and Gerhard Weikum. Architectural Alternatives for Information Filtering in Structured Overlay Networks. In *IEEE Internet Computing*, 2007.
2. Manolis Koubarakis, Spiros Skiadopoulos, and Christos Tryfonopoulos. Logic and Computational Complexity for Boolean Information Retrieval. In *IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering (TKDE)*, 18(12): 1659-1666, 2006.

Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

1. Christos Tryfonopoulos. P2P Techniques for Web Information Retrieval and Filtering. In *The Informer, newsletter of the British Computer Society, Information Retrieval Specialist Group*, Autumn Edition 2005.

Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

1. Paraskevi Raftopoulou, Euripides G.M. Petrakis, Christos Tryfonopoulos, and Gerhard Weikum. Information Retrieval and Filtering over Self-Organising Digital Libraries. In *Proceedings of the 12th European Conference on Research and Advanced Technology for Digital Libraries (ECDL)*, Aarhus, Denmark, September 2008.
2. Christian Zimmer, Christos Tryfonopoulos, Klaus Berberich, Manolis Koubarakis, and Gerhard Weikum. Approximate Information Filtering in Peer-to-Peer Networks. In *Proceedings of the 9th Web Information Systems Engineering (WISE) Conference*, Auckland, New Zealand, September 2008.
3. Christian Zimmer, Christos Tryfonopoulos, and Gerhard Weikum. Exploiting Correlated Keywords to Improve Approximate Information Filtering. In *Proceedings of the 31st Annual International ACM SIGIR Conference*, Singapore, July 2008.
4. Christian Zimmer, Christos Tryfonopoulos, and Gerhard Weikum. MinervaDL: An Architecture for Information Retrieval and Filtering in Distributed Digital Libraries. In *Proceedings of the 11th European Conference on Research and Advanced Technology for Digital Libraries (ECDL)*, Budapest, Hungary, September 2007.
5. Christian Zimmer, Christos Tryfonopoulos and Gerhard Weikum. Efficient Search and Approximate Information Filtering in a Distributed Peer-to-Peer Environment of Digital Libraries. In *Proceedings of the DELOS Conference on Digital Libraries*, Pisa, Italy, February 2007.
6. Christian Zimmer, Christos Tryfonopoulos, Klaus Berberich, Gerhard Weikum and Manolis Koubarakis. Node Behavior Prediction for Large-Scale Approximate Information Filtering. In *Proceedings of the International Workshop on Large-Scale Distributed Systems for Information Retrieval (LSDS-IR)*, Amsterdam, The Netherlands, July 2007.
7. Christos Tryfonopoulos, Christian Zimmer, Manolis Koubarakis, and Gerhard Weikum. Architectural Alternatives for Information Filtering in Structured Overlay Networks. In *Proceedings of the 6th Hellenic Data Management Symposium (HDMS)*, Athens, Greece, July 2007.
8. Stratos Idreos, Christos Tryfonopoulos, and Manolis Koubarakis. Distributed Evaluation of Continuous Equi-join Queries over Large Structured Overlay Networks. In *Proceedings of the 22nd International Conference on Data Engineering (ICDE)*, Atlanta, USA, April 2006.
9. Klaus Berberich, Manolis Koubarakis, Christos Tryfonopoulos, Gerhard Weikum, and Christian Zimmer. MAPS: Approximate Publish/Subscribe Functionality in Peer-to-Peer Networks. In

Proceedings of Advanced Data Processing in Ubiquitous Computing Workshop (ADPUC), Melbourne, Australia, November 2006.

10. Christos Tryfonopoulos, Stratos Idreos, and Manolis Koubarakis. LibraRing: An Architecture for Distributed Digital Libraries Based on DHTs. In *Proceedings of the 9th European Conference on Research and Advanced Technology for Digital Libraries (ECDL)*, pages 25-36, Vienna, Austria, September 2005. (Best student paper award)
11. Christos Tryfonopoulos, Stratos Idreos, and Manolis Koubarakis. Publish/Subscribe Functionality in IR Environments using Structured Overlay Networks. In *Proceedings of the 28th Annual International ACM SIGIR Conference*, Salvador, Brazil, August 2005.
12. Christos Tryfonopoulos, Stratos Idreos, and Manolis Koubarakis. Publish/Subscribe Functionalities for Future Digital Libraries using Structured Overlay Networks. In *Proceedings of the 8th International Workshop of the DELOS Network of Excellence on Digital Libraries on Future Digital Library Management Systems*, Schloss Dagstuhl, Germany, March 2005.
13. Christos Tryfonopoulos, Stratos Idreos, and Manolis Koubarakis. Publish/Subscribe Functionality in IR Environments using Structured Overlay Networks. In *Proceedings of the 4th Hellenic Data Management Symposium (HDMS)*, Athens, Greece, August 2005.
14. Christos Tryfonopoulos, Manolis Koubarakis, and Yannis Drougas. Filtering Algorithms for Information Retrieval Models with Named Attributes and Proximity Operators. In *Proceedings of the 27th Annual International ACM SIGIR Conference*, pages 313-320, Sheffield, UK, July 2004.
15. Christos Tryfonopoulos and Manolis Koubarakis. Implementing Publish/Subscribe Systems with Languages from Information Retrieval on Top of Structured Overlay Networks. In *Proceedings of the International Workshop on Peer-to-Peer and IR (P2P&IR)*, Sheffield, UK, July 2004.
16. Christos Tryfonopoulos and Manolis Koubarakis. Publish/Subscribe Systems with Distributed Hash Tables and Languages from Information Retrieval. In *Proceedings of the 6th Workshop on Distributed Data and Structures (WDAS)*, Lausanne, Switzerland, July 2004.
17. Christos Tryfonopoulos and Manolis Koubarakis. Distributed Resource Sharing using Self-Organized Peer-to-Peer Networks and Languages from Information Retrieval. In *Proceedings of the International Workshop on Self-* Properties in Complex Information Systems (Self-*)*, Bertinoro, Italy, May 2004.
18. Stratos Idreos, Christos Tryfonopoulos, Manolis Koubarakis, and Yannis Drougas. Query Processing in Super-Peer Networks with Languages Based on Information Retrieval: the P2P-DIET Approach. In *Proceedings of the International Workshop on Peer-to-peer Computing and Databases (P2P&DB)*, Herakion, Greece, March 2004.
19. Christos Tryfonopoulos, Manolis Koubarakis, and Yannis Drougas. Filtering Algorithms for Information Retrieval Models with Named Attributes and Proximity Operators. In *Proceedings of the 3rd Hellenic Data Management Symposium (HDMS)*, Athens, Greece, March 2004.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

1. Christos Tryfonopoulos. P2P Information Retrieval and Filtering. In the Hellenic Artificial Intelligence Society special edition for ECAI 2008 participants, May 2008.

Άλλες εργασίες

1. Christos Tryfonopoulos. Peer-to-Peer Techniques for Web Information Retrieval and Filtering. PhD thesis, Department of Electronic and Computer Engineering, Technical University of Crete, Greece, July 2006.

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά

1. Christian Zimmer, Johannes Heinz, Christos Tryfonopoulos, and Gerhard Weikum. P2P Information Retrieval and Filtering with MAPS. In *Proceedings of the IEEE International Conference on Peer-to-Peer Computing (P2P)*, Aachen, Germany, September 2008. (Demo paper)
2. Michael Backes, Marek Hamerlik, Alessandro Linari, Matteo Maffei, Christos Tryfonopoulos, and Gerhard Weikum. Anonymous and Censorship-resistant Content-sharing in Unstructured Overlays. In *Proceedings of the ACM Symposium on Principles of Distributed Computing (PODC)*, Toronto, Canada, August 2008. (Brief announcement)
3. Stratos Idreos, Manolis Koubarakis, and Christos Tryfonopoulos. P2P-DIET: An Extensible P2P Service that Unifies Ad-hoc and Continuous Querying in Super-Peer Networks. In *Proceedings of the ACM SIGMOD Conference*, pages 933-934, Paris, France, June 2004. (Demo paper)
4. Stratos Idreos, Manolis Koubarakis, and Christos Tryfonopoulos. P2P-DIET: One-Time and Continuous Queries in Super-Peer Networks. In *Proceedings of the 9th International Conference on Extending Database Technology (EDBT)*, pages 851-853, Heraklion, Greece, March 2004. (Demo paper)