

# ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

## Ομάδα Εργασίας

Δέσποινα Τσακίρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Υπεύθυνη Αξιολόγησης,  
Γιούλη Παπαδιαμαντάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια,  
Ανδρέας Φερώνας, Επίκουρος Καθηγητής

Γιώργος Λογιώτης, Υποψ. Διδάκτωρ  
Δημήτρης Ρούσσινος, Υποψ. Διδάκτωρ  
Αναστασία Θεοδώρα Σαμαρά, Απόφ. Π.Μ.Σ.

## Συντονισμός Εργασιών

Λίνα Βεντούρα, Καθηγήτρια, Πρόεδρος Τμήματος

## Table of Contents

<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b> .....	<b>4</b>
<b>ΜΕΡΟΣ Ι : ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ</b> .....	<b>6</b>
1. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	6
2. ΜΕΛΗ ΔΕΠ.....	6
3. ΜΕΛΗ Ε.Ε.Π. ΚΑΙ Ε.Τ.Ε.Π. ....	8
4. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ .....	8
5. ΦΟΙΤΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ .....	8
<b>ΜΕΡΟΣ ΙΙ : 1<sup>ΟΣ</sup> ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> .....	<b>10</b>
1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	10
<i>Παρούσα Κατάσταση</i> .....	10
<i>Προβλήματα και Προοπτικές</i> .....	12
2. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.....	13
<i>Απολογισμός Ετών 2011-2013</i> .....	14
<i>Προβλήματα</i> .....	15
3. ΔΡΑΣΕΙΣ ERASMUS & ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ.....	15
<i>Παρούσα κατάσταση</i> .....	18
<i>Erasmus IP:</i> .....	19
<i>Προβλήματα και Προοπτικές</i> .....	20
<i>Άλλες Διεθνείς δραστηριότητες</i> .....	21
4. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ .....	21
<i>Ενίσχυση των επαγγελματικών προοπτικών των φοιτητών</i> .....	21
<i>Παρακολούθηση της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων</i> .....	21
<i>Δια-τμηματικές ενέργειες για την ανάπτυξη επαγγελματικών προοπτικών</i> .....	22
5. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ.....	22
<i>Στέγαση</i> .....	22
<i>Σίτιση</i> .....	23
<i>Μετακίνηση των φοιτητών από και προς το Τμήμα</i> .....	23
6. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ.....	24
<i>Δράσεις Δια βίου Μάθησης – Θερινό Σχολείο</i> .....	24
<i>Συνεργασίες με σχολεία</i> .....	25
<i>Συνεργασία με το Κέντρο Κοινωνικής Πολιτικής του Δήμου Κορινθίων</i> .....	25
<i>Σύσταση Παρατηρητηρίου Κοινωνικής Οικονομίας</i> .....	25
<i>Συνεργασία με το Navarino Foundation</i> .....	25
7. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ.....	26
<i>Αριθμός δημοσιεύσεων των Μελών ΔΕΠ</i> .....	26
<i>Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου των Μελών ΔΕΠ του Τμήματος</i> ..	27
<i>Συντονισμός ερευνητικών προγραμμάτων ή συμμετοχή ως μέλος Ομάδας Έργου</i> ..	28
<b>ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ : 2<sup>ΟΣ</sup> ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> .....	<b>30</b>
1. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	30
<i>α. Κατεύθυνση «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό: Τυπική, Άτυπη και Από</i> <i>Απόσταση Εκπαίδευση (Συμβατικές και e-Μορφές)»</i> .....	31
<i>β. Κατεύθυνση «Θεσμοί και Πολιτικές Υγείας»</i> .....	34
<i>γ. Κατεύθυνση «Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση, Ιδιότητα του Πολίτη»</i> .....	36
<i>δ. Κατεύθυνση «Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική»</i> .....	39
2. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ .....	40
<b>ΜΕΡΟΣ ΙV : ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b> .....	<b>43</b>
1. ΚΤΗΡΙΑΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ .....	43
2. Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	43
<i>Προβλήματα και προοπτικές</i> .....	44

3. ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ.....	45
<b>ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....</b>	<b>45</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: Στοιχεία &amp; Δείκτες Αξιολόγησης του Τμήματος .....</b>	<b>47</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: Δελτία (Αξιολόγησης Μαθήματος &amp; Απογραφικά) .....</b>	<b>92</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: Κατάλογος Φορέων Πρακτικής Άσκησης .....</b>	<b>113</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4: LLL/Erasmus - Συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια.....</b>	<b>115</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5 : Εκδηλώσεις Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών</b>	
.....	<b>116</b>
Ακαδημαϊκό Έτος 2010-11 .....	116
Ακαδημαϊκό Έτος 2011-12 .....	116
Ακαδημαϊκό Έτος 2012-13 .....	118
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 6 : Ερευνητικά Προγράμματα - 2008-13 .....</b>	<b>119</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 7 : Εκδηλώσεις Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών</b>	
.....	<b>122</b>
Ακαδημαϊκό Έτος 2010-11 .....	122
Ακαδημαϊκό Έτος 2012-13 .....	122
Ακαδημαϊκό Έτος 2013-14 .....	124
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 8: Σεμινάρια Υποψηφίων Διδακτόρων .....</b>	<b>126</b>
Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011.....	126
Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012.....	126
Ακαδημαϊκό έτος 2012-2013.....	127

Η παρούσα Συμπληρωματική Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αποτυπώνει τις **αλλαγές** που επήλθαν στο παραγόμενο επιστημονικό, ερευνητικό, διδακτικό και διοικητικό έργο του Τμήματος από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012. Φωτίζει τις προσπάθειες βελτίωσης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Επισημαίνει τα προβλήματα που αντιμετωπίζει το Τμήμα (αλλά και τις πιθανές δυνατότητες επίλυσής τους) καθώς καλείται να λειτουργήσει σε ένα περιβάλλον αυξημένων απειλών και κινδύνων, αναμενόμενων σε μια χώρα που βρίσκεται σε κρίση.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 συντελέστηκαν σημαντικές αλλαγές στην οργάνωση και λειτουργία του Τμήματος, με στόχο να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα που διαγνώστηκαν στην πρώτη εσωτερική έκθεση αξιολόγησης, η οποία ολοκληρώθηκε το 2011, παρουσιάστηκε και συζητήθηκε κατά την 58η Γ.Σ. της 17.3.11, η οποία ήταν αφιερωμένη στα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης.

Τα σημαντικότερα από τα προβλήματα του Τμήματος, τα οποία είχαν επισημανθεί κατά την πρώτη έκθεση αξιολόγησης ήταν:

(α) Η αυξημένη εκροή πρωτοεγγραφόμενων φοιτητών και κατά συνέπεια η αδυναμία του Τμήματος να συγκρατήσει τον φοιτητικό πληθυσμό του. Ήδη, το πρόβλημα αυτό φαίνεται να έχει λυθεί, καθώς τα δύο τελευταία χρόνια οι φοιτητές που εισάγονται στο Τμήμα, εγγράφονται και συνεχίζουν τη φοίτησή τους χωρίς να σημειώνονται σημαντικές απώλειες. Η σχετική ανάλυση γίνεται στο υποκεφάλαιο του πρώτου μέρους που αφορά το φοιτητικό δυναμικό του Τμήματος. Παράλληλα το Τμήμα διαμορφώνει σταδιακά πολιτική συγκράτησης του φοιτητικού δυναμικού του, συνεπικουρούμενο από την κεντρική διοίκηση του Πανεπιστημίου, στα πλαίσια της φοιτητικής μέριμνας.

(β) Η δομή του προγράμματος σπουδών και η ενημέρωση των φοιτητών, με διαφορετικούς τρόπους κατά την κρίση των διδασκόντων, για το περιεχόμενο, τους στόχους, τα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθημάτων και τους τρόπους αξιολόγησης της επίδοσής τους. Και προς αυτήν την κατεύθυνση έγιναν σημαντικά βήματα (και μένουν ακόμα αρκετά να γίνουν). Οι αναληφθείσες πρωτοβουλίες προς αυτή την κατεύθυνση, τα προβλήματα και οι προοπτικές, περιγράφονται στο κεφάλαιο του δεύτερου μέρους που αφορά το πρόγραμμα σπουδών.

(γ) Η απόπειρα βελτίωσης των επαγγελματικών προοπτικών των αποφοίτων και σύνδεσης του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας. Οι αναληφθείσες πρωτοβουλίες προς αυτήν την κατεύθυνση περιλαμβάνουν την ένταξη της πρακτικής άσκησης ως αναπόσπαστο τμήμα του προγράμματος σπουδών (οι σχετικές δράσεις περιγράφονται στο υποκεφάλαιο του πρώτου μέρους που αφορά το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης και στο υποκεφάλαιο που αφορά τις δράσεις Erasmus – ιδιαίτερα δε το πρόγραμμα Erasmus Placement/πρακτική άσκηση σε φορείς εκτός Ελλάδας).

Η παρούσα έκθεση δομείται σε 4 μέρη.

Στο πρώτο μέρος παρουσιάζεται το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος, (δεδομένα που αφορούν το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους φοιτητές και το διοικητικό προσωπικό). Αναλυτικότερα στοιχεία και δείκτες αξιολόγησης παρατίθενται στο Παράρτημα 1.

Στο δεύτερο μέρος αποτυπώνεται το παραγόμενο έργο του Τμήματος στον πρώτο κύκλο σπουδών (προπτυχιακό επίπεδο) με χωριστές αναφορές

- στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών,
- στην πρακτική άσκηση των φοιτητών,

- στις δράσεις Erasmus & τις διεθνείς συνεργασίες του Τμήματος,
- στις προσπάθειες βελτίωσης των επαγγελματικών προοπτικών των αποφοίτων και την παρακολούθηση της επαγγελματικής τους πορείας,
- στη φοιτητική μέριμνα.

Καταγράφεται επίσης το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ και παρουσιάζονται οι δράσεις που αναλαμβάνει το Τμήμα για τη σύνδεσή του με την τοπική κοινωνία. Σημαντική θέση εδώ κατέχουν οι δράσεις δια βίου μάθησης.

Το τρίτο μέρος επικεντρώνεται στο δεύτερο κύκλο σπουδών (μεταπτυχιακό επίπεδο) με χωριστές αναφορές

- στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ανά κατεύθυνση.
- τις Διδακτορικές σπουδές και τα σεμινάρια επιστημονικής υποστήριξης των υποψηφίων διδασκόντων.

Στο τέταρτο μέρος καταγράφονται οι αλλαγές που έγιναν στις υποδομές του Τμήματος και οι οποίες υποστηρίζουν το διδακτικό και ερευνητικό έργο του.

Η συγγραφή της συμπληρωματικής έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης βασίστηκε στη συλλογή δεδομένων που αντλήθηκαν από:

1. Εκθέσεις [εννέα (9) συνολικά] που υπέβαλαν οι Υπεύθυνοι των Επιτροπών του Τμήματος
  - Προγράμματος σπουδών (Θ. Κατσής)
  - Βιβλιοθήκης (Λ. Βεντούρα-Ε. Χοροζίδου)
  - Πρακτικής άσκησης (Μ. Γείτονα)
  - Erasmus & διεθνών σχέσεων (Δ. Καρακατσάνη-Γ. Παπαδιαμαντάκη)
  - Εκπαιδευτικής δραστηριότητας για υποψήφιους διδάκτορες (Α. Τσατσαρώνη)
  - Αξιολόγησης (Δ. Τσακίρη-Γ. Παπαδιαμαντάκη)
  - Φοιτητικής Μέριμνας (Α. Φερώνας)
  - Επαγγελματικών προοπτικών των αποφοίτων και σύνδεσης με την αγορά εργασίας (Α. Φερώνας)
2. Απογραφικά Δελτία Διδασκόντων [είκοσι δυο (22) συνολικά] που συμπλήρωσαν τα 21 Μέλη Δ.Ε.Π. και το 1 Μέλος Ε.Ε.Π. του Τμήματος (βλ. Παράρτημα 2)
3. Απογραφικά Δελτία Μαθήματος [εκατόν δύο (102) συνολικά] που συμπλήρωσαν τα Μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π. (βλ. Παράρτημα 2)
4. Αρχειακό υλικό το οποίο συλλέχθηκε από δεδομένα του Μητρώου Φοιτητών και των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Τμήματος, μέσω της Γραμματείας (Ι. Δούκα).
5. Η παρουσίαση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος βασίστηκε στις απογραφικές εκθέσεις των Συντονιστών των Κατευθύνσεων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Θ. Τζιμογιάννης, Δ. Βενιέρης, Ε. Γαζή, Μ. Σπυριδάκης). (Τμήμα 3.2).

## ΜΕΡΟΣ Ι : ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

### 1. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Πρόεδρος του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής είναι η Καθηγήτρια κ. Λίνα Βεντούρα. Η θητεία της Προέδρου άρχισε την 1 Ιανουαρίου 2013 και λήγει στις 31 Αυγούστου 2015. Προϊσταμένη Γραμματείας του Τμήματος είναι η κα Ιωάννα Δούκα.

Ανώτατο συλλογικό όργανο διοίκησης και λήψης αποφάσεων είναι η Γενική Συνέλευση του Τμήματος, η οποία συγκροτείται από τα 22 υπηρετούντα σήμερα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, από 1 εκπρόσωπο των μελών Ε.Ε.Π. και από 1 εκπρόσωπο των μελών Ε.Τ.Ε.Π.. Από την πλευρά των φοιτητών συμμετέχουν 2 εκπρόσωποι των προπτυχιακών φοιτητών, ενώ οι εκπρόσωποι μεταπτυχιακών φοιτητών και Υποψηφίων Διδακτόρων δεν έχουν ακόμα ορισθεί.

Ανώτατο συλλογικό όργανο διοίκησης και λήψης αποφάσεων για θέματα μεταπτυχιακών σπουδών και έρευνας (συμπεριλαμβανομένων των διδακτορικών διατριβών) είναι η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης του Τμήματος, η οποία συγκροτείται από τα 22 υπηρετούντα σήμερα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, και από 2 εκπροσώπους των μεταπτυχιακών φοιτητών - Υποψηφίων Διδακτόρων (εκκρεμεί η εκπροσώπησή τους).

### 2. ΜΕΛΗ ΔΕΠ

Κατά το διάστημα διενέργειας της συμπληρωματικής Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης το Τμήμα στελεχώνεται από 22 Μέλη ΔΕΠ.

**Πίνακας 1.** Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Γνωστικό Αντικείμενο	e-mail
Βεντούρα Αικατερίνη (Λίνα) (Πρόεδρος)	Καθηγήτρια	Μετανάστευση και διασπορά: Συγχρονικές και διαχρονικές προσεγγίσεις	ventura@uop.gr
Δημόπουλος Κωνσταντίνος (εκπαιδευτική άδεια)	Καθηγητής	Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού	dimop@uop.gr
Καρύδης Βασίλειος	Καθηγητής	Κοινωνικός έλεγχος και κρατική εξουσία	karydis@uop.gr
Κατσής Αθανάσιος	Καθηγητής	Στατιστική, με έμφαση στην εκπαιδευτική έρευνα	katsis@uop.gr
Καφετζής Παναγιώτης	Καθηγητής	Μέθοδοι ανάλυσης των εκπαιδευτικών θεσμών και αξιών, με έμφαση στην πολιτική κουλτούρα	t.kafet@uop.gr

Κοντιάδης Ξενοφών (Κοσμήτορας)	Καθηγητής	Οργάνωση κράτους και θεσμοί κοινωνικής προστασίας	xcontiad@uop.gr
Κουλαϊδής Βασίλειος	Καθηγητής	Παιδαγωγική (με έμφαση στον σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων)	koulaidi@uop.gr
Μπαγάκης Γεώργιος	Καθηγητής	Μεθοδολογία και πολιτικές δια βίου εκπαίδευσης και επιμόρφωσης	gbag@uop.gr
Παπαθεοδώρου Θεόδωρος (εκπαιδευτική άδεια)	Καθηγητής	Συγκριτική αντεγκληματική πολιτική	papathod@uop.gr
Τζιμογιάννης Αθανάσιος (Διευθυντής ΠΜΣ)	Καθηγητής	Επιστήμη και τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών στην εκπαίδευση	ajimoyia@uop.gr
Τσατσαρώνη Άννα	Καθηγήτρια	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης	tsatsaro@uop.gr
Βενιέρης Δημήτριος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Κοινωνική πολιτική	dvenieri@uop.gr
Γαζή Φωτεινή (Έφη)	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Θεωρία της Ιστοριογραφίας - Νεότερη Ιστορία	egazi@uop.gr
Καρακατσάνη Δέσποινα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Επιστήμες της εκπαίδευσης; Εξέλιξη εκπαιδευτικών θεσμών και θεωριών	dkarakat@uop.gr
Κοντούλη - Γείτονα Μαρία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Οικονομική ανάλυση κοινωνικών πολιτικών	geitona@uop.gr
Νικολακάκη Μαρία (εκπαιδευτική άδεια)	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Παιδαγωγική και Διδακτική μεθοδολογία	manik@uop.gr
Τσακίρη Δέσποινα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Αξιολόγηση στην εκπαίδευση	dtsakiri@uop.gr
Παπαδιαμαντάκη Παναγιώτα (Γιούλη)	Επίκουρη Καθηγήτρια	Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική	gioulip@uop.gr
Σουλιώτης Κυριάκος	Επίκουρος Καθηγητής	Πολιτική Υγείας	ksouliotis@uop.gr
Σπυριδάκης Εμμανουήλ	Επίκουρος Καθηγητής	Κοινωνική ανθρωπολογία των εργασιακών σχέσεων	maspy@uop.gr
Φερόνας Ανδρέας	Επίκουρος Καθηγητής	Κοινωνικός αποκλεισμός και πολιτικές κοινωνικής ενσωμάτωσης	anfer@uop.gr
Φεφές Μιχάλης	Επίκουρος Καθηγητής	Ευρωπαϊκοί θεσμοί και κοινωνική οικονομία	mfefes@uop.gr

Σε σχέση με το 2011:

Όπως προκύπτει και από τον Πίνακα 1 του Παραρτήματος 1 που αφορά την Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος, ο συνολικός αριθμός των μελών ΔΕΠ του Τμήματος έχει μειωθεί κατά 1, λόγω της συνταξιοδότησης του καθ. Δ. Κλάδη ο οποίος αναγορεύθηκε ομότιμος καθηγητής του Τμήματος. Παράλληλα, σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος εξελίχθηκε σε ανώτερη βαθμίδα (5 αναπληρωτές καθηγητές εξελίχθηκαν στη βαθμίδα του καθηγητή, δύο επίκουρες καθηγήτριες εξελίχθηκαν στη βαθμίδα του αναπληρωτή ενώ και ο 4 Λέκτορες του Τμήματος εξελίχθηκαν στη βαθμίδα του Επίκουρου).

### 3. ΜΕΛΗ Ε.Ε.Π. ΚΑΙ Ε.Τ.Ε.Π.

---

Στο Τμήμα υπηρετεί από το 2004 ως μέλος Ε.Ε.Π. η κα. Αθανασία Σπυροπούλου, Καθηγήτρια Αγγλικών.

Επιπλέον, στο Τμήμα υπηρετεί από το 2004 το μέλος ΕΤΕΠ κ. Βασίλης Μακρυπόδης με ειδικότητα Τεχνικός Δικτύων.

### 4. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

---

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 στο Τμήμα εργάζονται:

- 1 ΤΕ Βιβλιοθηκονόμος (μόνιμη)  
Ευγενία Χοροζίδου
- 2 ΤΕ Διοικητικού Οικονομικού (μόνιμοι)–  
Φωτεινή Νέζη, υπάλληλος Γραμματείας  
Αλεξάνδρα Κυριακή Τσάκωνα, υπάλληλος Βιβλιοθήκης
- 3 ΠΕ Διοικητικού Οικονομικού (3 μόνιμοι)  
Ιωάννα Δούκα, προϊσταμένη Γραμματείας  
Βασιλική Φλώρου, υπάλληλος Γραμματείας  
Ανθούλα Παπαπορφυρίου, υπάλληλος Βιβλιοθήκης

Ο αριθμός των μελών Διοικητικού Προσωπικού υπέστη μείωση της τάξης του 30% κατά το 2009-10 (βλέπε και πρώτη έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης σελ. 30, σημ.7) και έκτοτε παραμένει σταθερός.

Επιπλέον, με πρόσφατη απόφαση της Συγκλήτου, ορισμένοι υπάλληλοι που εργάζονται στις Γραμματείες και τα Παραρτήματα της Βιβλιοθήκης θα επιτελούν έργο και για την κεντρική διοίκηση του Πανεπιστημίου.

### 5. ΦΟΙΤΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

---

Παρά τη συνεχή αύξηση του αριθμού εισακτέων, ένα από τα σημαντικότερα προβλήματα του Τμήματος, το οποίο έφτασε στο απόγειό του το ακαδημαϊκό έτος 2009-10, αποτελούσε η σημαντική εκροή νεο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών. (Βλέπε σχετικά Πίνακα 1 και σελ. 30 και 31 της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης, Πίνακα 3 (Παράρτημα 1) σχετικά με τη μετεγγραφή (εκροή) των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2005-06 έως και 2009-10 καθώς και Ετήσια Απογραφική Έκθεση σελ. 3).

Το πρόβλημα αυτό φαίνεται ότι έχει ήδη αντιμετωπιστεί με την αλλαγή του νόμου περί μετεγγραφών. Όπως προκύπτει και από τον Πίνακα 3 του Παραρτήματος 1, ο



αριθμός των νεο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών την τελευταία διετία έχει αυξηθεί σημαντικά από περίπου 50 άτομα το έτος σε περίπου 125 άτομα το έτος (αύξηση της τάξης του 150 %). Ο συνολικός δε αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη έχει σχεδόν διπλασιαστεί την τελευταία διετία, από 250 άτομα το ακαδημαϊκό έτος 2009-10 σε 463 άτομα το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, γεγονός που αποδεικνύει ότι το Τμήμα συγκρατεί πλέον την πλειονότητα των νεο-εισερχόμενων φοιτητών του.

Ακόμα πιο σημαντικό ίσως να είναι το γεγονός ότι, όπως προκύπτει από τα στοιχεία του Πίνακα 12.2, η πλειονότητα των φοιτητών εγγράφονται στα μαθήματα και συμμετέχουν στις εξετάσεις, ενώ ικανοποιητική φαίνεται να είναι και η αναλογία των φοιτητών που επιτυγχάνουν στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση, γεγονός που υποδηλώνει την απρόσκοπτη φοίτηση στο Τμήμα και αποτελεί σημαντική βελτίωση σε σχέση με το παρελθόν. Εάν η μείωση της διαρροής μπορεί να αποδοθεί στην αλλαγή πολιτικής που υιοθέτησε το Υπουργείο στο θέμα των μετεγγραφών, η συγκράτηση του φοιτητικού δυναμικού οφείλεται και στην αναδιάρθρωση του προγράμματος σπουδών που θα περιγραφεί στη συνέχεια και στη μέριμνα για παροχή σπουδών υψηλού επιπέδου.

## ΜΕΡΟΣ II : 1<sup>ΟΣ</sup> ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

---

### 1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

---

Την τελευταία τριετία το Τμήμα προχωρεί σε συνεχείς σταδιακές αναδιαρθρώσεις του προγράμματος σπουδών του.

#### Παρούσα Κατάσταση

---

Το τρέχον πρόγραμμα σπουδών το οποίο περιγράφεται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος, έχει τεθεί σε εφαρμογή από το ακαδημαϊκό έτος 2011-12, και συνοπτικά έχει ως εξής.

Το Τμήμα χορηγεί **ενιαίο πτυχίο**, το οποίο προσδιορίζεται από τις κατευθύνσεις:

- Εκπαιδευτική Πολιτική
- Κοινωνική Πολιτική

Το πρόγραμμα σπουδών συγκροτείται από δύο κύκλους, διάρκειας τεσσάρων (4) εξαμήνων ο καθένας.

Τα πρώτα δύο χρόνια του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (εξάμηνα 1<sup>ο</sup> έως και 4<sup>ο</sup>) είναι κοινά για όλους τους φοιτητές και διακρίνονται για το διεπιστημονικό τους χαρακτήρα. Κατά τη διάρκειά τους προσφέρονται είκοσι πέντε (25) μαθήματα τα οποία αντιστοιχούν συνολικά σε εκατόν οκτώ (108) πιστωτικές μονάδες ECTS. Πρόκειται για μαθήματα «υποβάθρου» που καλύπτουν επιστημονικές περιοχές όπως η Πολιτική Επιστήμη (οργάνωση του κράτους, ευρωπαϊκοί θεσμοί), η Κοινωνιολογία, το Δίκαιο, η Ιστορία, ενώ περιλαμβάνονται και εισαγωγικά μαθήματα κοινωνικής και εκπαιδευτικής πολιτικής. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη μεθοδολογία και τη στατιστική ανάλυση καθώς και στην κατανόηση της σημασίας και την ανάπτυξη της ικανότητας χρήσης των νέων τεχνολογιών.

Τα υποχρεωτικά μαθήματα στόχο έχουν να βοηθήσουν τους φοιτητές να αναπτύξουν βασικές ικανότητες κατανόησης, ανάλυσης και σύνθεσης εννοιών που αναφέρονται στα πεδία της κοινωνικής και εκπαιδευτικής πολιτικής. Να κατανοήσουν τη σύνδεση των πεδίων της κοινωνικής και της εκπαιδευτικής πολιτικής και να διαμορφώσουν άποψη για τον τρόπο που συμβάλλουν στην καταπολέμηση του αποκλεισμού, στην προώθηση των ίσων ευκαιριών, στην προάσπιση των ατομικών δικαιωμάτων και την άρση των κοινωνικών ανισοτήτων.

Στη διάρκεια αυτού του κύκλου ο φοιτητής καλείται να ολοκληρώσει και το πρόγραμμα Αγγλικής γλώσσας. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει τέσσερα μαθήματα, το κάθε ένα εκ των οποίων είναι προαπαιτούμενο του επόμενου, που διδάσκονται κατά τα 4 πρώτα εξάμηνα σπουδών, με τελική πιστοποίηση των γνώσεων του φοιτητή μέσω της επιτυχούς παρακολούθησης του μαθήματος Αγγλικά για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς II που αντιστοιχεί σε πέντε (5) πιστωτικές μονάδες ECTS. Να σημειωθεί ότι το μάθημα Αγγλικά για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς είναι υποχρεωτικό. Το πρόγραμμα εκμάθησης της αγγλικής γλώσσας περιγράφεται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.

Το πρόγραμμα σπουδών των επόμενων δύο ετών (εξάμηνα 5<sup>ο</sup> έως και 8<sup>ο</sup>) περιλαμβάνει τα μαθήματα κατεύθυνσης, 18 για την εκπαιδευτική πολιτική και 18 για την κοινωνική πολιτική αντίστοιχα, τα οποία αντιστοιχούν σε ογδόντα μία (81) πιστωτικές μονάδες ECTS. Περιλαμβάνονται επίσης σε αυτόν τον κύκλο και (κοινά) μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν συνολικά 6 μαθήματα (ή 9 σε περίπτωση που δεν επιλέξουν να εκπονήσουν διπλωματική εργασία) από ένα σύνολο 22 προσφερόμενων μαθημάτων.

Σε αυτά τα έτη οι φοιτητές οφείλουν να ολοκληρώσουν και τουλάχιστον ένα σχέδιο έρευνας ή πρακτική άσκηση (ΣΕΠΑ), η οποία αποτελεί υποχρεωτική εκπαιδευτική δραστηριότητα. Το Σχέδιο Έρευνας / Πρακτική Άσκηση (ΣΕΠΑ) προσφέρεται από το 5ο εξάμηνο και μετά, και αντιστοιχεί σε πέντε και μισή (5½) πιστωτικές μονάδες ECTS. Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να πραγματοποιήσει προαιρετικά και δεύτερο ΣΕΠΑ σε επόμενο εξάμηνο, στο οποίο αντιστοιχούν τέσσερις και μισή (4½) πιστωτικές μονάδες ECTS ή εναλλακτικά να κάνει πρακτική άσκηση στο εξωτερικό (Erasmus Placement).

Τα μαθήματα του τρίτου και τέταρτου έτους του προγράμματος σπουδών έχουν στόχο την (α) ανάπτυξη ειδικότερων επιστημονικών γνώσεων, επαγγελματικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων, (β) την εισαγωγή των φοιτητών στην έρευνα και (γ) τη σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας και τη βελτίωση των επαγγελματικών τους προοπτικών, ώστε να μπορέσουν να ενταχθούν με επιτυχία στην αγορά εργασίας ως επιστημονικά ή διοικητικά στελέχη σε φορείς του δημόσιου, του ιδιωτικού ή του τρίτου τομέα, τα οποία ασχολούνται με τη χάραξη κοινωνικής ή εκπαιδευτικής πολιτικής ή να απασχοληθούν ως εκπαιδευτές ενηλίκων/εκπαιδευτές εκπαιδευτών.

Η ανάπτυξη ειδικότερων επαγγελματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων επιτυγχάνεται μέσω των μαθημάτων κατεύθυνσης που σχετίζονται με τους τομείς της οργάνωσης και της διοίκησης υπηρεσιών, (οργάνωση και διοίκηση εκπαίδευσης, αξιολόγηση σχολικών μονάδων, αξιολόγηση ανωτάτης εκπαίδευσης, management υπηρεσιών υγείας, οικονομικά υγείας, αξιολόγηση υπηρεσιών υγείας κλπ.) αλλά και μαθημάτων που αφορούν το σχεδιασμό των πολιτικών (π.χ. σχεδιασμός και αξιολόγηση κοινωνικής πολιτικής, σχεδιασμός εκπαιδευτικής πολιτικής, ανάλυση και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, εκπαίδευση από απόσταση και χρήση πληροφορικής στην εκπαίδευση, εκπαίδευση εκπαιδευτικών, εκπαίδευση ενηλίκων, κλπ). Εδώ εντάσσονται και τα μαθήματα επιχειρηματικότητας που προσφέρονται ως μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

Η εισαγωγή των φοιτητών στην έρευνα επιτυγχάνεται μέσω ενός σημαντικού αριθμού μαθημάτων που ζητούν από τους φοιτητές την εκπόνηση μικρής έκτασης ερευνητικών εργασιών, όπου καλούνται να χρησιμοποιήσουν και όλες τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει στην μεθοδολογία και τη στατιστική ανάλυση στη διάρκεια του πρώτου κύκλου των σπουδών τους και μέσω του σχεδίου έρευνας. (Να σημειωθεί εδώ ότι στη διάρκεια αυτών των μαθημάτων οι φοιτητές εκπονούν με την επιστημονική επίβλεψη του διδάσκοντα έρευνα στη διάρκεια του προπτυχιακού κύκλου του προγράμματος σπουδών).

Η σύνδεση των φοιτητών με την αγορά εργασίας επιχειρείται μέσω της πρακτικής άσκησης, η οποία περιγράφεται αναλυτικότερα στη συνέχεια.

Τέλος το Τμήμα προσφέρει στους φοιτητές τη δυνατότητα να εκπονήσουν Διπλωματική Εργασία. Η Διπλωματική Εργασία είναι προαιρετική για τους φοιτητές. Όσοι φοιτητές δεν επιλέξουν την πραγματοποίηση Διπλωματικής Εργασίας οφείλουν να επιτύχουν σε τρία (3) επιπλέον κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, επιλεγόμενα μεταξύ των προσφερομένων μαθημάτων ελεύθερης επιλογής ή και μεταξύ των μαθημάτων της Κατεύθυνσης πέραν αυτής που έχει ήδη επιλέξει ο φοιτητής. Η Διπλωματική Εργασία πραγματοποιείται στα δύο τελευταία εξάμηνα σπουδών (7ο και 8ο) και αντιστοιχεί σε δέκα τρεις και μισή (13½) πιστωτικές μονάδες ECTS συνολικά, (4½ ECTS - 7ο εξάμηνο και 9 ECTS - 8ο).

Το σύνολο των υποχρεώσεων των φοιτητών για τη λήψη του πτυχίου αντιστοιχεί σε διακόσιες σαράντα (240) πιστωτικές μονάδες ECTS, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που ισχύουν για όλα τα ευρωπαϊκά προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών διάρκειας τεσσάρων ετών.

Απαραίτητες προϋποθέσεις για τη λήψη του πτυχίου είναι οι εξής:

- Επιτυχία στο σύνολο των 25 βασικών υποχρεωτικών μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών.
- Επιτυχία στο σύνολο των 18 μαθημάτων κατεύθυνσης.
- Επιτυχία σε 6 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, επιλεγόμενα μεταξύ των προσφερομένων μαθημάτων ελεύθερης επιλογής ή και μεταξύ των μαθημάτων κατεύθυνσης, εκτός αυτής που έχει ήδη επιλέξει ο φοιτητής.
- Επιτυχία σε ένα σχέδιο έρευνας ή πρακτική άσκηση.
- Επιτυχής ολοκλήρωση της Διπλωματικής Εργασίας ή 3 επιπλέον μαθημάτων.
- Πιστοποίηση της επάρκειας των γνώσεων του φοιτητή στην αγγλική γλώσσα στο υψηλότερο επίπεδο (Αγγλικά για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς II).

### Προβλήματα και Προοπτικές

Παρά τη συνεχή προσπάθεια για βελτίωση του προγράμματος σπουδών υπάρχουν ακόμη θέματα τα οποία οφείλουν να αντιμετωπιστούν στο άμεσο μέλλον.

### Διάρθρωση του Προγράμματος σπουδών

Το τρέχον πρόγραμμα σπουδών διαρθρώθηκε με τον συγκεκριμένο τρόπο μετά από διαβούλευση με τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος (Μέλη ΔΕΠ, Ε.Ε.Π. και φοιτητές) και με στόχο την ανταπόκριση στα αιτήματα των φοιτητών για :

- (α) πιο εφαρμοσμένο, περιεκτικό και ευέλικτο Πρόγραμμα Σπουδών. Το αίτημα αυτό οδήγησε στη διάρθρωση του δεύτερου κύκλου (5<sup>ο</sup> – 8<sup>ο</sup> εξάμηνο) με βάση μαθήματα κατεύθυνσης, μείωση του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη του πτυχίου, εισαγωγή μεγαλύτερου αριθμού εργαστηριακών μαθημάτων.

Για την κάλυψη των αναγκών σε πιο εφαρμοσμένα και πρακτικά μαθήματα, συνεχίζεται, σε μικρότερο βαθμό, η αναδιάρθρωση του προγράμματος σπουδών κυρίως σε επίπεδο περιεχομένου συγκεκριμένων μαθημάτων (π.χ. μαθήματα που αναφέρονται συγκεκριμένα στη θεωρία των οργανώσεων, τη γραφειοκρατία κλπ)

Εδώ οφείλουμε να επισημάνουμε ότι εκκρεμεί η θεσμική κατοχύρωση των κατευθύνσεων του Τμήματος (Κοινωνική πολιτική και Εκπαιδευτική πολιτική) στο πτυχίο. Να σημειώσουμε επίσης ότι, εάν τελικά θεσμοθετηθούν οι κατευθύνσεις, θα βελτιωθούν οι επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων της κατεύθυνσης «εκπαιδευτικής πολιτικής», οι οποίοι θα έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν στα μητρώα του ΕΟΠΠΕΠ ως εκπαιδευτές ενηλίκων (αρ. 3 του Ν. 2844/2012). Καθώς η θεσμοθέτηση των κατευθύνσεων αποτελεί αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας, η μόνη πρωτοβουλία που θα μπορούσε να αναληφθεί προς αυτή την κατεύθυνση είναι η υποβολή υπομνημάτων προς το Υπουργείο και τον ΑΣΕΠ. Την πρωτοβουλία αυτή το Τμήμα προτίθεται να την αναλάβει στο άμεσο μέλλον.

- (β) σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας. Το γεγονός αυτό οδήγησε στην καθιέρωση των ΣΕΠΑ, ως οργανικής, υποχρεωτικής εκπαιδευτικής δραστηριότητας στα πλαίσια του προγράμματος σπουδών. (Να σημειωθεί εδώ ότι στα περισσότερα ελληνικά πανεπιστήμια τέτοιου είδους εκπαιδευτικές δραστηριότητες δεν είναι υποχρεωτικές για τη λήψη πτυχίου). Επίσης προς την κατεύθυνση αυτή έχει αναληφθεί σειρά πρωτοβουλιών που περιγράφεται στο υποκεφάλαιο της έκθεσης που αφορά την βελτίωση των επαγγελματικών προοπτικών των αποφοίτων.

## *Ενημέρωση των φοιτητών για τους στόχους του προγράμματος σπουδών*

---

Ένα μικρότερης έκτασης πρόβλημα που επισημάνθηκε από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (2011) αφορούσε την ενημέρωση των φοιτητών για τους στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθημάτων καθώς και για τον τρόπο αξιολόγησής τους. Για την επίλυση αυτού του προβλήματος το Τμήμα δημιούργησε νέους και πιο εκτεταμένους Οδηγούς Σπουδών (στην ελληνική και αγγλική γλώσσα) όπου περιλαμβάνονται, πέραν των σύντομων γενικών περιγραφών, και οι στόχοι και τα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθημάτων καθώς και ο τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών. Σχεδιάζεται προς τη λήξη του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους η παραγωγή ακόμα λεπτομερέστερων Οδηγών Σπουδών, όπου θα εμφανίζεται και η γλώσσα στην οποία είναι δυνατόν να διδαχθεί το μάθημα και αναλυτική περιγραφή των διδακτικών πρακτικών (όπου αυτές δεν προσδιορίζονται επαρκώς).

Επίσης στο πλαίσιο του ανασχεδιασμού και της επικαιροποίησης του ιστότοπου του Τμήματος οι νέες αναλυτικές περιγραφές των μαθημάτων έχουν ήδη αναρτηθεί στις ιστοσελίδες του τμήματος. Ελπίζεται δε ότι η συγκεκριμένη διαδικασία θα οδηγήσει και σε χρήση από όλους τους διδάσκοντες της ασύγχρονης πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης που ήδη λειτουργεί.

## *Αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών*

---

Θα πρέπει εδώ να αναφερθεί ότι τα τελευταία δύο χρόνια οι φοιτητές αξιολογούν συστηματικά τα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Προς το παρόν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης τα αξιοποιούν κατά την κρίση τους οι διδάσκοντες για την αναπροσαρμογή του περιεχομένου των μαθημάτων τους και για την βελτίωση του διδακτικού τους έργου.

Στο άμεσο μέλλον όμως, με τη συνδρομή της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, η επεξεργασία των δεδομένων αυτών θα γίνεται κεντρικά με στόχο την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης για τη χάραξη πολιτικής σε επίπεδο ιδρύματος και τμημάτων. Προς αυτή την κατεύθυνση θα βοηθήσει και η περαιτέρω μηχανοργάνωση της γραμματείας του Τμήματος και η δημιουργία κεντρικής βάσης δεδομένων σε επίπεδο πανεπιστημίου (Έργο ΜΟΔΙΠ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου). Η βάση δεδομένων θα παρακολουθεί την εκπαιδευτική πορεία των φοιτητών και την επαγγελματική πορεία των αποφοίτων του Πανεπιστημίου και θα επεξεργάζεται δεδομένα που ως τώρα δεν αξιοποιούνται πλήρως, όπως για παράδειγμα η ανατροφοδότηση που λαμβάνεται από τους φορείς με τους οποίους συνεργάζεται το Τμήμα για την πρακτική άσκηση των φοιτητών.

## **2. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

---

Το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης ξεκίνησε να εφαρμόζεται το 2011 στο Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με χρηματοδότηση μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ 2007-2013 για την περίοδο 1/10/2010 -31/1/2014, ήτοι 40 μήνες.

Η Πρακτική Άσκηση<sup>1</sup> είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές του Τμήματος, οι οποίοι μπορούν να την πραγματοποιήσουν από το 5 εξάμηνο σπουδών τους. Το χρονικό διάστημα υλοποίησης πρακτικής άσκησης για κάθε φοιτητή διαρκεί τρεις μήνες και διεξάγεται καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

---

<sup>1</sup> Η εναλλακτικά η εκπόνηση Σχεδίου Έρευνας

Οι στόχοι της Πρακτικής Άσκησης είναι:

- Η εξοικείωση των φοιτητών με την αγορά εργασίας
- Η έγκαιρη ενημέρωση των φοιτητών/τριών στις ανάγκες και τα προβλήματα που αντιμετωπίζει η αγορά εργασίας
- Η μετάβαση και εξοικείωση των φοιτητών/τριών με το χώρο της παραγωγής ως αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Η σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων με την επαγγελματική πρακτική και την εμπειρία.

Μετά από σχετική πρόσκληση του Τμήματος, οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές υποβάλλουν αίτηση συμμετοχής στο πρόγραμμα με επιλογή επιχειρήσεων/φορέων από τον κατάλογο συνεργαζόμενων επιχειρήσεων ή φορέων, ο οποίος συνεχώς ανανεώνεται.

Εκτός των συνεχών ανακοινώσεων, σε κάθε χρονική περίοδο αποστολής φοιτητών, διοργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις όπου παρουσιάζεται αναλυτικά το πρόγραμμα και οι υποχρεώσεις των φοιτητών, διανέμονται σχετικά έντυπα και παρουσιάζεται ηλεκτρονικά η ιστοσελίδα της πρακτικής άσκησης (praktiki@uop.gr). Σε αυτές τις συναντήσεις προσκαλούνται ως ομιλητές παλαιότεροι φοιτητές, οι οποίοι έχουν ενταχθεί στην αγορά εργασίας μέσω της πρακτικής άσκησης για να μεταφέρουν τις εμπειρίες τους και να ενημερώσουν για τη συμβολή της πρακτικής άσκησης στην επαγγελματική τους ένταξη.

Η κατανομή των φοιτητών στους φορείς γίνεται με γνώμονα :

α. την εκδήλωση ενδιαφέροντος των φοιτητών. Από την μέχρι στιγμής εμπειρία προκύπτει ότι οι φοιτητές κατά πλειοψηφία επιλέγουν το φορέα με βάση τα επιστημονικά τους ενδιαφέροντα, το θέμα της διπλωματικής εργασίας ή και το σχεδιασμό για μελλοντική φοίτησή τους σε μεταπτυχιακά προγράμματα.

β. την ακαδημαϊκή κατεύθυνση των φοιτητών (εκπαιδευτική ή κοινωνική πολιτική)

γ. την αποδοχή του φοιτητή από τον φορέα – πολλοί φορείς τους αποδέχονται μετά από συνέντευξη

Στη συνέχεια η επιστημονικά υπεύθυνη ορίζει επόπτη καθηγητή για κάθε φοιτητή, ο οποίος παρακολουθεί τον φοιτητή και ενημερώνεται για την πορεία του από τον φορέα απασχόλησης. Μετά τη λήξη της πρακτικής άσκησης

- Οι επόπτες καθηγητές υποβάλλουν έκθεση και βαθμολογία για κάθε έναν φοιτητή που επιβλέπουν.
- Οι φοιτητές υποβάλλουν έκθεση αποτίμησης
- Οι επιχειρήσεις/φορείς συντάσσουν έκθεση αξιολόγησης για τους ασκούμενους φοιτητές.

Στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης έχει καθιερωθεί η διοργάνωση σε ετήσια βάση επιστημονικής ημερίδας με θέμα την ενημέρωση των φοιτητών για την αγορά εργασίας όπου προσκαλούνται ως ομιλητές, επιστήμονες, επιχειρηματίες ανά πεδίο, εκπρόσωποι ΜΚΟ κλπ.

## Απολογισμός Ετών 2011-2013

Από την έναρξη του προγράμματος και μέχρι σήμερα έχουν πραγματοποιήσει πρακτική άσκηση 84 φοιτητές. Από τον Οκτώβριο του 2013 είναι σε εξέλιξη η συμμετοχή 30 επιπλέον φοιτητών στην πρακτική άσκηση, η οποία ολοκληρώνεται τον Δεκέμβριο του 2013.



Ενθαρρυντική εξέλιξη αποτελεί για τη (μελλοντική) επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του Τμήματος η συνεχής ζήτηση φοιτητών μας από τοπικούς φορείς.

Ένα από τα πλεονεκτήματα που απορρέουν από την πρακτική άσκηση αποτελεί και η άμεση συνεργασία και επικοινωνία του Τμήματος και του Πανεπιστημίου με τους συνεργαζόμενους φορείς, με συνέπεια την προβολή του Τμήματος στην τοπική κοινωνία και την ανάπτυξη συνεργιών. Το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης έχει συμβάλει στην ευρύτερη γνωστοποίηση της φυσιογνωμίας και των δραστηριοτήτων του Τμήματος εντός και εκτός νομού Κορινθίας δεδομένου ότι η πρακτική άσκηση υλοποιείται και σε άλλους νομούς (Κατάλογος των συνεργαζόμενων φορέων επισυνάπτεται ως Παράρτημα 3). Ενδεικτικά αναφέρονται μερικοί τοπικοί φορείς με τους οποίους συνεργάζεται το Τμήμα: το Κέντρο Κοινωνικής Πολιτικής Δήμου Κορινθίων, οι τοπικές υπηρεσίες ΕΟΠΥΥ (Κόρινθος, Κιάτο), το Χαμόγελο του Παιδιού, η τοπική υπηρεσία του ΟΑΕΔ δήμου Κορινθίας, το Νοσοκομείο Κορίνθου, το Αριστοτέλειο Κορινθιακό Εκπαιδευτήριο κλπ. Η προστιθέμενη αξία αυτής της συνεργασίας αντανακλάται στην προβολή του Τμήματος στην τοπική κοινωνία, στην εξωτερίκευση των σχέσεων του Τμήματος με φορείς, δημόσιες, ιδιωτικές επιχειρήσεις και ΜΚΟ της ευρύτερης τοπικής κοινωνίας καθώς και στην ανάπτυξη συνεργιών.

### Προβλήματα

---

Σοβαρά προβλήματα κατά την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης μέχρι σήμερα (σχετιζόμενα με τους εμπλεκόμενους φορείς, τους συμμετέχοντες φοιτητές και τους καθηγητές-επόπτες) δεν έχουν προκύψει. Ωστόσο συχνά εμφανίζονται σημαντικές διαχειριστικές δυσκολίες, οφειλόμενες στην γραφειοκρατική διαδικασία την οποία απαιτεί η διοικητική υλοποίηση της πρακτικής άσκησης, για τις οποίες καταβάλλεται χρόνος και προσπάθεια να ξεπεραστούν.

### 3. ΔΡΑΣΕΙΣ ERASMUS & ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

---

Το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus (Studies/για Σπουδές & Placement/για πρακτική άσκηση), το οποίο θεωρεί έναν πρόσφορο τρόπο για αύξηση της ορατότητας του Τμήματος διεθνώς και εργαλείο διεθνοποίησης του προγράμματος σπουδών και των δραστηριοτήτων του.

Δυνατότητες μετακίνησης προσφέρονται στους φοιτητές, τους διδάσκοντες και το διοικητικό προσωπικό. Την τελευταία διετία μετακινήθηκαν προς το εξωτερικό για σπουδές και για πρακτική άσκηση 12 φοιτητές του Τμήματος και πραγματοποιήθηκαν 3 μετακινήσεις διδασκόντων. Το Τμήμα υποδέχτηκε συνολικά 5 φοιτητές για σπουδές (περιλαμβανομένων των δύο Πολωνών φοιτητών που επισκέπτονται το Τμήμα κατά το τρέχον εξάμηνο) και 5 διδάσκοντες, ενώ πραγματοποιήθηκαν και 3 προπαρασκευαστικές επισκέψεις που και οι τρεις οδήγησαν σε σύναψη διμερών συμφωνιών.

## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS<sup>2</sup>

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΞΕΡΧΟΜΕΝΩΝ	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ	8	5	0	3	4
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	4	2	0	0	0
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	0	2	1	0	0
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΓΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ	0	0	0	0	0
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ	1	2	0	0	0
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	0	0	0	0	0
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	3	2	0	0	0
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΓΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ	0	0	0	0	0

Στην προσπάθεια αυτή το Τμήμα στηρίζεται από την Κεντρική Διοίκηση του Πανεπιστημίου. Με στόχο την ενθάρρυνση της συμμετοχής των φοιτητών στο Πρόγραμμα Erasmus / Κινητικότητα Φοιτητών για Σπουδές - Πρακτική Άσκηση το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου καλύπτει τα έξοδα μετακίνησης (εισιτήρια μετάβασης και επιστροφής) των εξερχόμενων φοιτητών που έχουν επιλεγεί στο εν λόγω πρόγραμμα μέχρι του συνολικού ποσού 400 ευρώ κατ' άτομο.

Το Τμήμα επίσης εξασφαλίζει τη σίτιση των εισερχόμενων φοιτητών Erasmus, ενώ το Πανεπιστήμιο διαθέτει έως 300 ευρώ ανά μήνα ανά εισερχόμενο φοιτητή για διαμονή σε συνεργαζόμενο ξενοδοχείο. Το ξενοδοχείο αυτό βρίσκεται σε μικρή απόσταση από το Πανεπιστήμιο και εξυπηρετεί τη μετακίνηση των φοιτητών. Φυσικά οι εισερχόμενοι Ερασμιακοί φοιτητές εγγράφονται ως φιλοξενούμενοι φοιτητές στο Τμήμα και έχουν τις ίδιες παροχές με τους Έλληνες φοιτητές (πάσο, πρόσβαση στο διαδίκτυο κλπ.).

Το Τμήμα έχει θεσμοθετήσει διαδικασίες που αφορούν τόσο την ενημέρωση και την επιλογή των φοιτητών (τα κριτήρια επιλογής βρίσκονται αναρτημένα στο διαδίκτυο)

<sup>2</sup> Μέχρι στιγμής ο προγραμματισμός για το Χ.Ε. 2013-14 περιλαμβάνει: μετακίνηση 9 εξερχόμενων φοιτητών/τριών για σπουδές, και 5 φοιτητών/τριών για πρακτική άσκηση και μετακίνηση 2 εισερχόμενων φοιτητών για σπουδές. Δεν έχουν ακόμα εγκριθεί οι μετακινήσεις διδασκόντων ωστόσο έχει προγραμματιστεί η υποδοχή δύο διδασκόντων από πανεπιστήμια του εξωτερικού και η μετακίνηση μιας διδάσκουσας προς το εξωτερικό.



όσο και την αναγνώριση των πιστωτικών μονάδων ECTS που αποκτώνται στα πανεπιστήμια υποδοχής. Παράλληλα, το Γραφείο Erasmus του πανεπιστημίου αναλαμβάνει -πριν την αναχώρηση των φοιτητών- μέσω προσωπικής συνάντησης ή τηλεφωνικής επικοινωνίας να τους ενημερώσει αναλυτικά για όλα τα οικονομικά και πρακτικά θέματα που αφορούν στη μετακίνησή τους και να λύσει απορίες.

Συγκεκριμένα:

1. Στην αρχή κάθε εξαμήνου γίνεται από την Τμηματική Συντονίστρια Erasmus ενημέρωση των φοιτητών/τριων για τις δυνατότητες που τους παρέχονται τόσο για φοίτηση όσο και για πρακτική άσκηση στο εξωτερικό, μέσω του προγράμματος Erasmus.

Στην περίπτωση μετάβασης στο εξωτερικό για σπουδές:

2. Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν αίτηση, η οποία, εντός 15μέρου από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής, αξιολογείται, με βάση τα κριτήρια τα οποία είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του πανεπιστημίου. Τα κριτήρια αυτά περιλαμβάνουν το μέσο όρο βαθμολογίας (6,5 και άνω), τη γλωσσική επάρκεια στη γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων στο πανεπιστήμιο υποδοχής (επίπεδο B1 και άνω), το ενδιαφέρον του φοιτητή/τριας για συμμετοχή στο πρόγραμμα.
3. Στη συνέχεια ο φοιτητής/τρια υποβάλλει αίτηση στα πανεπιστήμια στα οποία ενδιαφέρεται να φοιτήσει και εφόσον γίνει δεκτός/ή υπογράφεται Learning Agreement.
4. Τα Learning Agreement γνωστοποιούνται στη Γ.Σ. του Τμήματος και υπογράφεται σχετική δεσμευση από τον/την Πρόεδρο του Τμήματος για την αναγνώριση των αντίστοιχων ECTS με την επιστροφή του/της φοιτητή/τριας στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
5. Με την επιστροφή του/της ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να αξιολογήσει τη συνολική εμπειρία του από το πρόγραμμα.
6. Αναγνωρίζονται τα ECTS βάσει του TRANSCRIPT OF RECORDS που αποστέλεται από το πανεπιστήμιο υποδοχής και ενημερώνεται σχετικά η Γ.Σ. του Τμήματος.

Στην περίπτωση μετάβασης στο εξωτερικό για πρακτική άσκηση.

2. Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές (σε συνεργασία με την συντονίστρια Erasmus του Τμήματος και την υπεύθυνη του Γραφείο Erasmus του Πανεπιστημίου) βρίσκουν φορέα που τους αποδέχεται για πρακτική άσκηση.
3. Υπογράφεται το σχετικό training agreement και ορίζεται επόπτης καθηγητής
4. Με την επιστροφή του/της ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να αξιολογήσει τη συνολική εμπειρία του από το πρόγραμμα.
5. Στο προπτυχιακό επίπεδο σπουδών, αναγνωρίζονται 5,5 ή 4,5 ECTS (αντίστοιχα με αυτά της πρακτικής άσκησης σε ελληνικό φορέα) εφ' όσον προσκομισθεί θετική αξιολόγηση του φοιτητή από τον επόπτη του στο φορέα του εξωτερικού και ενημερώνεται σχετικά η Γ.Σ. του Τμήματος.

Σε όλες τις περιπτώσεις (Studies/Placement – προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο) η εμπειρία των φοιτητών περιγράφεται στα Παραρτήματα Διπλώματος που χορηγεί το Τμήμα.

Εξερχόμενοι φοιτητές

Την τελευταία διετία σημειώνεται έντονο ενδιαφέρον τόσο για το πρόγραμμα Erasmus studies, όσο και για το Erasmus placement.

**A. Erasmus Studies**

Το Τμήμα έχει αυτή τη στιγμή 24 ενεργές διμερείς συμφωνίες με ευρωπαϊκά πανεπιστήμια (ο σχετικός κατάλογος των συνεργαζόμενων πανεπιστημίων παρατίθεται στο Παράρτημα 5). Καταβάλλεται συνεχής προσπάθεια για σύναψη περισσότερων συμφωνιών. Από το 2010 δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στη σύναψη συμφωνιών με χώρες της Κεντρικής και Ανατολικής Ευρώπης (Λετονία, Εσθονία, Τσεχία, Πολωνία), δεδομένου ότι για οικονομικούς λόγους η μετακίνηση των φοιτητών προς αυτές τις χώρες είναι ευκολότερη.

**B. Erasmus Placements**

Οι φοιτητές του Τμήματος δείχνουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για πρακτική άσκηση στο εξωτερικό, δεδομένου ότι η εμπειρία τους αυτή αποτελεί «γέφυρα» για την εξεύρεση εργασίας στη συνέχεια. Δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στην επιλογή κατάλληλου φορέα για πρακτική άσκηση και τη διαμόρφωση ικανοποιητικού training agreement. Είναι χαρακτηριστικό ότι και οι 3 φοιτήτριες του ΠΜΣ του Τμήματος που μετέβησαν στο εξωτερικό για πρακτική άσκηση εργάζονται αυτή τη στιγμή στο εξωτερικό. Αντίστοιχη πορεία ακολούθησε και η μοναδική μέχρι στιγμής μεταπτυχιακή φοιτήτρια του Τμήματος που μετέβη στο εξωτερικό για σπουδές.

Εισερχόμενοι φοιτητές

Οι εισερχόμενοι φοιτητές Erasmus έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν τα ακόλουθα μαθήματα του Τμήματος που προσφέρονται και στην Αγγλική γλώσσα. Αυτά είναι:

Year	COURSES IN ENGLISH	ECTS
1 <sup>st</sup>	<i>Introduction to Statistics</i> , A. Katsis,	1st Semester—5 ECTS
	<i>Institutions and Function of the European Union</i> , M.Fefes,	1st Semester--4 ECTS
2 <sup>nd</sup>	<i>Principles of Dissemination and Communication of Scientific and Technological Knowledge</i> , K. Dimopoulos	3 <sup>rd</sup> Semester--4½ ECTS
	<i>Methodology in Social and Education Research</i> , A. Katsis,	3 <sup>rd</sup> Semester –5 ECTS
	<i>Contemporary Social Theory</i> , M. Spyridakis,	3 <sup>rd</sup> Semester --4 ECTS
	<i>Economic Analysis of Social Policy</i> , M. Geitona,	4th Semester--4 ECTS
	<i>Statistical Data Analysis</i> , A. Katsis,	4th Semester --4 ECTS
3 <sup>rd</sup>	<i>Higher Education Policies</i> , Y. Papadiamantaki,	5 <sup>th</sup> Semester--4½ ECTS
	<i>Analysis and Development of Teaching material</i> K. Dimopoulos,	6 <sup>th</sup> Semester--4½ ECTS
	<i>Evaluation and Quality Assurance in Higher Education</i> , Y.Papadiamantaki	6 <sup>th</sup> Semester--4½ ECTS

	<i>Civil Service Management</i> , M. Geitona	6 <sup>th</sup> Semester --4½ ECTS
	<i>Anthropology of Work</i> , M. Spyridakis,	6 <sup>th</sup> Semester --4½ ECTS
	<i>Sociology of Educational Practices</i> , A.Tsatsaroni	6 <sup>th</sup> Semester --4½ ECTS
	<i>Citizenship Education and Multiculturalism</i> , D. Karakatsani	6 <sup>th</sup> Semester --4½ ECTS
	<i>Social Economy</i> , M. Fefes,	6 <sup>th</sup> Semester --4½ ECTS
	<i>ICT in Education</i> , A. Jimoyiannis,	6 <sup>th</sup> Semester --4½ ECTS
4 <sup>th</sup>	<i>Education Policy and Employment Policies</i> , A.Feronas, Y. Papadiamantaki,	7 <sup>th</sup> Semester --4½ ECTS
	<i>Social Exclusion and Policies of Social Integration</i> , A. Feronas,	7 <sup>th</sup> Semester -43½ ECTS
	<i>Fundamental Freedoms and Common Policies of The European Union</i> , M. Fefes,	7 <sup>th</sup> Semester --4½ ECTS
	<i>E-Learning and Distance Learning</i> , A. Jimoyiannis,	7 <sup>th</sup> Semester --4½ ECTS
	<i>Sociological approaches to Education Policy</i> , A. Tsatsaroni,	7 <sup>th</sup> Semester --4½ ECTS
	<i>Management of Educational Innovations</i> , G. Bagakis,	8 <sup>th</sup> Semester --4½ ECTS
	<i>English for Academic Purposes II</i> , A. Spyropoulou,	4 <sup>th</sup> Semester --5 ECTS

Επίσης από το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 οι εισερχόμενοι ξένοι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν Σχέδιο Έρευνας (Research Project - 5 ECTS) ή Ανεξάρτητη Μελέτη (Independent Study - 5 ECTS), σε θέματα για τα οποία έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον και τα οποία καλύπτονται από το πρόγραμμα σπουδών αλλά τα σχετικά μαθήματα δεν προσφέρονται στην Αγγλική γλώσσα.

#### Erasmus IP:

Την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου θα συντονίσει το εντατικό πρόγραμμα Erasmus "LEADERSHIP FOR LEARNING" στο οποίο θα συμμετέχουν 6 φιλοξενούμενοι διδάσκοντες και 24 φιλοξενούμενοι φοιτητές από τα ακόλουθα Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια:

- Czech University of Life Sciences Prague Institute of Education and Communication
- Pamukkale University, Faculty of Education
- University of Southampton
- Vytautas Magnus University
- European University Cyprus
- Dublin City University

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται στο ζήτημα της εκπαιδευτικής ηγεσίας. Σε θεωρητικό επίπεδο το εντατικό πρόγραμμα θα εξοικειώσει τους φοιτητές με τα διαφορετικά μοντέλα εκπαιδευτικής ηγεσίας, με έμφαση στα νέα δεδομένα. Μέσα από μια σειρά σεμιναρίων/διαλέξεων, παρουσιάσεων και συζητήσεων οι φοιτητές (α) θα αναλύσουν με ποιον τρόπο και σε ποιο βαθμό η πολιτική της ΕΕ επηρεάζει (άμεσα ή έμμεσα) τη διαμόρφωση του πλαισίου εκπαιδευτικής πολιτικής σε εθνικό επίπεδο. Θα εντοπίσουν δομικούς παράγοντες που επηρεάζουν τα μοντέλα εκπαιδευτικής ηγεσίας (β) θα

συσχετίσουν τα εθνικά εκπαιδευτικά πλαίσια με μοντέλα εκπαιδευτικής ηγεσίας (γ) θα συγκρίνουν διαφορετικές μορφές (αρχικής ή/ συνεχιζόμενης) εκπαίδευσης εκπαιδευτικών και επαγγελματικής ανάπτυξης με στόχο την εκπαιδευτική ηγεσία και θα τις συσχετίσουν με τα διαφορετικά μοντέλα εκπαιδευτικής ηγεσίας, την ιστορία και τις ιδιαίτερες συνθήκες που επικρατούν στην κάθε χώρα, και (δ) θα φωτίσουν δομικούς παράγοντες που διευκολύνουν ή δυσχεραίνουν την εφαρμογή της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής στις διάφορες χώρες.

## Προβλήματα και Προοπτικές

Το πρόγραμμα Erasmus, οι εμπειρίες και οι προοπτικές που προσφέρει, φαίνεται ότι ήδη έχουν γίνει κατανοητές από τους φοιτητές του Τμήματος, όπως προκύπτει αφ' ενός από τις αξιολογήσεις των φοιτητών που επιστρέφουν από το εξωτερικό και από τον αριθμό αιτήσεων και το αυξημένο ενδιαφέρον των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος για συμμετοχή στο πρόγραμμα.

Μένουν ακόμη να γίνουν πολλά. Σε πρώτη φάση σχεδιάζεται:

1. Διεύρυνση των συνεργασιών του Τμήματος έτσι ώστε οι φοιτητές να έχουν ακόμη περισσότερες επιλογές ανάμεσα σε συνεργαζόμενα Τμήματα έτσι ώστε να παρέχεται η δυνατότητα να βρουν ακριβώς αυτό που καλύπτει τα ενδιαφέροντά τους.
2. Αύξηση του αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.
3. Προσέλκυση μεγαλύτερου αριθμού εισερχόμενων Ερασμιακών φοιτητών.

Προς αυτή την κατεύθυνση

1. Έχουν προετοιμαστεί ήδη και θα συναφθούν επίσημα, με την έναρξη του νέου Erasmus + , νέες διμερείς συμφωνίες με πανεπιστήμια του εξωτερικού.
2. Το Τμήμα ήδη από το επόμενο εξάμηνο θα ενισχύσει τη συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών στο πρόγραμμα κινητικότητας χρησιμοποιώντας τις δυνατότητες του Erasmus placement.
3. Με στόχο την προσέλκυση μεγαλύτερου αριθμού ξένων φοιτητών δημιουργήθηκαν οι νέοι Οδηγοί Σπουδών στα αγγλικά και επανασχεδιάζονται οι ιστοσελίδες του προγράμματος Erasmus στον ιστότοπο του Τμήματος.

Επίσης, από το επόμενο εξάμηνο σχεδιάζεται η λειτουργία του **Erasmus Club**, με τη συνεργασία των Ερασμιακών φοιτητών, και στόχο τη διασύνδεση του Τμήματος με το διεθνές Erasmus Student Network (ESN) και τη συνεχή ενημέρωση των ενδιαφερόμενων φοιτητών του Τμήματος για το πρόγραμμα Erasmus. Θα εφαρμοστεί το σύστημα Erasmus buddy - όπου κάθε εισερχόμενος Ερασμιακός φοιτητής θα έχει τον προσωπικό του "βοηθό-φίλο" ο οποίος θα την/τον βοηθά να ολοκληρώσει τις διαδικασίες εγγραφής, να βγάλει πάσο και να χρησιμοποιήσει όλες τις υπηρεσίες του Τμήματος, να προσανατολιστεί στην πόλη και να γνωριστεί με τους φοιτητές του Τμήματος. Με αυτόν τον τρόπο το Erasmus club θα διευκολύνει τους εισερχόμενους φοιτητές να ενταχθούν γρήγορα και αποτελεσματικά στη ζωή του Τμήματος και θα τους βοηθήσει να γνωρίσουν το Πανεπιστήμιο και να ανακαλύψουν την πόλη της Κορίνθου.

4. Ελπίζεται ότι η αύξηση του αριθμού των εισερχόμενων Ερασμιακών φοιτητών θα οδηγήσει και στην αύξηση του αριθμού των μαθημάτων που προσφέρονται στην Αγγλική γλώσσα.

1. Το Τμήμα συμμετέχει στο Θεματικό Δίκτυο Erasmus CiCe- *Children's Identity and Citizenship in Europe* και σε ομάδες εργασίες εντός του δικτύου.

2. Επίσης συμμετέχει στο Δίκτυο Critical Criminology, Criminal Justice Systems in Europe μαζί με τα Πανεπιστήμια Θράκης, Middlesex, Kent, Hamburg, Rotterdam, Utrecht, Ghent, Porto από το 2005 μέχρι σήμερα.

3. Την τελευταία τριετία το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου συμμετέχει στην υλοποίηση των ακόλουθων ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων:

**2013-15** Learning for female African Migrants' Solidarity: Help - Desks for Female African Migrants in the Eastern Mediterranean Region LeFAMSol

**2012-14** Enhancement of Quality Assurance System through Professional Development of Academic Leaders

**2010-12** TRACKIT! - Tracking Students and Graduates Progression Paths

**2010-11** European Resource Centre for Web 2.0 Education

**2009-11** Project-Based School Management

4. Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι μέλη Διεθνών Επιστημονικών οργανώσεων ή ενώσεων. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).
- European Science Education Research Association (ESERA).
- International Organization for Science and Technology (IOSTE).
- International Network on Public Communication of Science and Technology
- European Institute of Social Security
- IADIS (International Association for Development of the Information Society)
- American Physical Society
- Hellenic Observatory, London School of Economics
- International Commission for the History and Theory of Historiography
- International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research (ISPOR)
- Comparative Education Society of Europe

## 4. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

---

### Ενίσχυση των επαγγελματικών προοπτικών των φοιτητών

---

Το Τμήμα στην προσπάθειά του να ενισχύσει τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων του, με απόφαση της 40<sup>ης</sup> Γενικής Συνέλευσης (12/06/2008) ενέκρινε Σχέδιο Προεδρικού Διατάγματος για την επαγγελματική κατοχύρωση των πτυχιούχων του Τμήματος, το οποίο, μετά την θετική εισήγηση της αρμόδιας επιτροπής του ΕΣΥΠ (8/4/2009), βρίσκεται σε εκκρεμότητα στις υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας. Παράλληλα, όπως ήδη έχει σημειωθεί, βρίσκεται σε εκκρεμότητα η θεσμοθέτηση των κατευθύνσεων του πτυχίου.

### Παρακολούθηση της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων

---

Αυτή τη στιγμή δεν υφίσταται στο Τμήμα οργανωμένο σύστημα παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων. Καταβάλλονται προσπάθειες οργάνωσης

ενός τέτοιου συστήματος, και προς αυτή την κατεύθυνση το Τμήμα προσβλέπει στη συνεργασία της κεντρικής διοίκησης του πανεπιστημίου και της ΜΟΔΙΠ του ιδρύματος. Έχει δε ήδη συζητηθεί η σκοπιμότητα δημιουργίας συγκεκριμένης βάσης δεδομένων ώστε να βελτιωθεί η διερεύνηση της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων του ιδρύματος γενικότερα.

Ωστόσο το Τμήμα έχει ήδη διεξάγει με δικά του μέσα δύο μικρής κλίμακας εμπειρικές διερευνήσεις. Η πρώτη εκπονήθηκε από ομάδα φοιτητών του Τμήματος στο πλαίσιο Σχεδίου Έρευνας υπό την επίβλεψη του Καθηγητή κ. Διονύση Κλάδη το 2009-2010 και η δεύτερη από την Επιτροπή Επαγγελματικών Προοπτικών του Τμήματος το 2010-11, υπο την επίβλεψη των κκ. Μ. Σπυριδάκη και Α. Φερώνα.

Οι έρευνες αυτές έδειξαν ότι το ποσοστό απορρόφησης των αποφοίτων του Τμήματος στην αγορά εργασίας ήταν κατά την περίοδο εκπόνησης των ερευνών αρκετά ικανοποιητικό (60%). Το μεγαλύτερο ποσοστό εργαζόταν στον ιδιωτικό τομέα (69%), ενώ το 31% στον δημόσιο τομέα. Αξίζει να σημειωθεί ότι το 37% των πτυχιούχων εργαζόταν σε θέσεις εργασίας σχετικές με τα επιστημονικά πεδία του Τμήματος.

Τα αποτελέσματα των διερευνήσεων αυτών παρουσιάστηκαν σε ειδική Ημερίδα που διοργανώθηκε στις 11/3/2011 στο Αμφιθέατρο του Τμήματος στην Κόρινθο, με τίτλο «Αγορά Εργασίας και Επαγγελματικές Προοπτικές». Σκοπός της Ημερίδας, στην οποία συμμετείχαν και πολλοί τοπικοί κοινωνικοί φορείς που είχαν την ευκαιρία να παρουσιάσουν τις δραστηριότητές τους αλλά και να αναδείξουν τις ευκαιρίες απασχόλησης για τους αποφοίτους του Τμήματος, ήταν η ενημέρωση των φοιτητών, των αποφοίτων του Τμήματος αλλά και του ευρύτερου κοινού για την κατάσταση στην αγορά εργασίας και τις επαγγελματικές προοπτικές των πτυχιούχων του Τμήματος.

Το Τμήμα σκοπεύει να εκπονήσει παρόμοια έρευνα μέσα στο 2014 για να μελετήσει τα αποτελέσματα της οικονομικής κρίσης στην απασχόληση των αποφοίτων.

Η σύσταση συλλόγου αποφοίτων, η οποία ήδη προχωρεί, αναμένεται να βοηθήσει επίσης στη μελέτη του φαινομένου και στη συλλογή δεδομένων για την επαγγελματική αποκατάσταση των πτυχιούχων του τμήματος.

### Δια-τμηματικές ενέργειες για την ανάπτυξη επαγγελματικών προοπτικών

Επιτροπή μελών ΔΕΠ και μελών του υπό σύσταση συλλόγου αποφοίτων, έχει ήδη κάνει από την αρχή του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους επαφές με τα Τμήματα Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου και Κοινωνικής Διοίκησης του Δημοκρίτειου, με σκοπό τη διερεύνηση τρόπων ενίσχυσης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των τριών Τμημάτων. Εκκρεμεί η επαφή με το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

## 5. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Παρά τη δύσκολη οικονομική συγκυρία που βιώνει ολόκληρη η χώρα τα τελευταία χρόνια και παρά το γεγονός ότι οι προϋπολογισμοί των Πανεπιστημίων συρρικνώνονται συνεχώς, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής προσπαθούν από κοινού να επιλύσουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζει μεγάλη μερίδα του φοιτητικού του πληθυσμού, όσον αφορά τη στέγαση, τη σίτιση και την μετακίνηση από και προς το Τμήμα.

### Στέγαση

Σύμφωνα το ΦΕΚ15/Α/28.1.2004 από το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005 δίνεται στεγαστικό επίδομα των 1000€ ως βοήθημα στους προπτυχιακούς φοιτητές των



οποίων οι οικογένειες έχουν χαμηλά εισοδήματα από το Υπουργείο Οικονομίας και Οικονομικών.

Το τελευταίο διάστημα το Πανεπιστήμιο, επιχειρώντας να συμβάλει στην αντιμετώπιση του προβλήματος της στέγασης των φοιτητών, καταβάλλει προσπάθειες για τη στέγαση 20-25 φοιτητών ανά Σχολή με κοινωνικά κριτήρια, από το ακαδημαϊκό έτος 2014-15, σε ξενοδοχεία της περιοχής, με κάλυψη του κόστους από το ίδιο το Πανεπιστήμιο.

Πρέπει να σημειωθεί, ωστόσο, ότι παρά τις συνεχείς προσπάθειες, εξακολουθούν να υφίστανται προβλήματα στέγασης των φοιτητών λόγω έλλειψης φοιτητικής εστίας στην Κόρινθο.

Για την επίλυση του συγκεκριμένου προβλήματος σχεδιάζεται από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου η δημιουργία campus που θα περιλαμβάνει και φοιτητική εστία στην περιοχή των Εξαμιλίων για να καλυφθούν οι ανάγκες και των δύο Τμημάτων του Πανεπιστημίου που εδρεύουν στην Κόρινθο. Οι απαραίτητες μελέτες έχουν ήδη προχωρήσει και γίνονται ενέργειες ώστε το έργο να ενταχθεί σε επόμενη φάση του ΕΣΠΑ. Φυσικά ένα τέτοιο έργο δεν είναι δυνατόν να αναμένεται ότι θα ολοκληρωθεί πριν την τριετία.

## Σίτιση

Οι προϋποθέσεις για τη δωρεάν σίτιση των φοιτητών του Τμήματος καθορίζονται σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Φ5/68535/Β3/18-6-2012 Κ.Υ.Α με θέμα «Καθορισμός όρων, προϋποθέσεων και διαδικασίας για την παροχή δωρεάν σίτισης στους φοιτητές των ΑΕΙ». Οι φοιτητές υποβάλλουν αιτήσεις στη Γραμματεία του Τμήματος με τα απαραίτητα δικαιολογητικά, οι οποίες στη συνέχεια εξετάζονται από την Επιτροπή Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου.

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται κατακόρυφη αύξηση των αιτήσεων για σίτιση των φοιτητών λόγω της δυσμενούς οικονομικής συγκυρίας. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 σιτίζονταν περίπου 85 άτομα βάσει κριτηρίων οικονομικών και κοινωνικών. Για το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 προβλέπεται να σιτίζονται 91 άτομα.

## Μετακίνηση των φοιτητών από και προς το Τμήμα

Η μετακίνηση των φοιτητών, πολλοί εκ των οποίων μένουν στην Αθήνα, από και προς το Τμήμα γίνεται κυρίως με το λεωφορείο ή τον προαστιακό σιδηρόδρομο, κάνοντας χρήση της ακαδημαϊκής τους ταυτότητας (πάσο).

Η μετακίνηση από τον σταθμό του λεωφορείου προς το Τμήμα είναι εύκολη γιατί η απόσταση είναι μικρή. Αντίθετα, η μετακίνηση από και προς το Τμήμα από τον σταθμό του προαστιακού είναι πιο δύσκολη.

Οι δυσκολίες μετακίνησης, επηρεάζουν την δυνατότητά των φοιτητών να παρακολουθούν τα μαθήματα. Με στόχο την επίλυση του συγκεκριμένου προβλήματος

- Το Τμήμα καταβάλλει προσπάθεια, κατά την κατάρτιση του ωρολογίου προγράμματος, τα μαθήματα ανά εξάμηνο να είναι συνεχόμενα και όχι μόνο ένα ανά ημέρα, ώστε οι φοιτητές να μην μετακινούνται μόνο για ένα μάθημα και να μην έχουν μεγάλα κενά ανάμεσα στα μαθήματά τους.
- Το Τμήμα έχει απευθυνθεί στις τοπικές αρχές για τη δρομολόγηση γραμμής αστικού λεωφορείου που θα συνδέει τον σταθμό του προαστιακού με το Τμήμα. Για το σκοπό αυτό έχουν αναληφθεί δύο πρωτοβουλίες:

α) Η υπ' αριθμ. 80/31.1.13 επιστολή του Κοσμήτορα με υπογραφές και των προέδρων των δύο Τμημάτων προς τον Δήμαρχο, το Δημοτικό Συμβούλιο και τον Αντιπεριφερειάρχη, και

β) υπ' αριθμ. 4494/6.9.13 επιστολή της Δ/σης Ακαδημαϊκών και Φοιτητικών Θεμάτων προς τον Δήμαρχο Κορινθίων, με κοινοποίηση στον Αντιπεριφερειάρχη, τους δημοτικούς Συμβούλους Κορινθίων, τον Κοσμήτορα και τους προέδρους των δυο Τμημάτων.

Μέχρι στιγμής δεν υπάρχει κάποια οριστική εξέλιξη στο ζήτημα αυτό.

## 6. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

### Δράσεις Δια βίου Μάθησης – Θερινό Σχολείο

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 αποφασίσθηκε η υλοποίηση Θερινού Σχολείου στις εγκαταστάσεις του Τμήματος στην Κόρινθο. Η απόφαση ελήφθη από τη ΓΣ του Τμήματος το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011 μετά από εισήγηση του τότε Προέδρου του Τμήματος Καθηγητή Αθανασίου Κατσή ο οποίος ανέλαβε και επιστημονικός υπεύθυνος του έργου. Το σκεπτικό αυτής της απόφασης ήταν ότι το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου αξιολογεί ως πολύ σημαντική δράση το «άνοιγμα» σε ευρύτερες κοινωνικές και επαγγελματικές ομάδες στα πλαίσια της Δια Βίου μάθησης που αποτελεί άλλωστε και βασικό συστατικό της επιστημονικής του φυσιογνωμίας και του προγράμματος σπουδών του. Το έργο είναι αυτοχρηματοδοτούμενο με χαμηλά δίδακτρα και σημαντικές διευκολύνσεις ή και απαλλαγή σε ευπαθείς κοινωνικά ομάδες (πχ άνεργοι). Στους συμμετέχοντες μοιράζεται εκπαιδευτικό υλικό και βεβαιώσεις παρακολούθησης. Η διάρκεια όλων των ενότητων προσδιορίστηκε στις 20-30 ώρες για κάθε θεματική ενότητα.

Κατά το διάστημα 1-16 Ιουλίου 2011 πραγματοποιήθηκε στην Κόρινθο το 1<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Σε αυτό συμμετείχαν 14 καθηγητές και 175 εκπαιδευόμενοι. Οι καθηγητές του Θερινού Σχολείου προέρχονταν από διάφορα πανεπιστημιακά και ερευνητικά ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού (London School of Economics, Ανοικτά Πανεπιστήμια Ελλάδας και Κύπρου, Πανεπιστήμια Πατρών και Πελοποννήσου, ΤΕΙ Αθηνών, Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας) καθώς και από το δημόσιο και ιδιωτικό τομέα. Οι εκπαιδευόμενοι ανήκαν σε διάφορες επαγγελματικές κατηγορίες (φοιτητές, εκπαιδευτικοί, ερευνητές, υποψήφιοι διδάκτορες, επαγγελματίες στο χώρο της υγείας αλλά και άνεργοι). Οι θεματικές ενότητες του Θερινού σχολείου ήταν οι ακόλουθες:

- Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων
- Κατασκευή Ερευνητικών Εργαλείων στο χώρο των Κοινωνικών Επιστημών και της Εκπαίδευσης
- Συγγραφή Ακαδημαϊκών Εργασιών: Η συγγραφή εμπειρικής έρευνας, και
- Οικονομικά της Υγείας και Αξιολόγηση της Τεχνολογίας Υγείας

Το επόμενο ακαδημαϊκό έτος (Ιούλιος 2012) έλαβε χώρα το 2<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με μία θεματική ενότητα στο χώρο των Οικονομικών και της Πολιτικής Υγείας με έμφαση στην πολιτική στο χώρο των φαρμάκων.

Τον Ιούλιο του 2013 πραγματοποιήθηκε το 3<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο του Τμήματος με τις εξής θεματικές ενότητες:

- Συμμετοχή Ασθενών στη Λήψη Αποφάσεων με την Αξιοποίηση της Κλινικής & Οικονομικής Τεκμηρίωσης



- Το αποτελεσματικό Σχολείο: Μοντέλα Εκπαιδευτικής Ηγεσίας και Διοίκησης σχολικών
- Εκπαιδευτικές εφαρμογές του Web 2.0 στην πράξη
- Συγγράφοντας μια εμπειρική εκπαιδευτική έρευνα: Σχεδιασμός, Μεθοδολογία, Τεχνικές

Το Θερινό Σχολείο του έτους 2013 περιελάμβανε για πρώτη φορά μεθοδολογία μεικτής μάθησης δηλαδή πρόσωπο με πρόσωπο μαθήματα και εργαστηριακές συναντήσεις, καθώς και από απόσταση on-line συναντήσεις μέσω της πλατφόρμας Web 2.0 που σχεδιάστηκε και αναπτύχθηκε από την Ομάδα Ηλεκτρονικής Μάθησης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

### Συνεργασίες με σχολεία

Από το 2005 το Τμήμα έχει αναπτύξει ποικίλες συνεργασίες με τα σχολεία της ευρύτερης περιοχής της Κορινθίας (πρωτοβάθμια-δευτεροβάθμια εκπαίδευση), που περιλαμβάνουν ερευνητικές-επιστημονικές και διδακτικές ανταλλαγές με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Ενδεικτικά αναφέρουμε την επί σειρά ετών (2007-2011) συνεργασία του Τμήματος με το Πειραματικό Γυμνάσιο Κορίνθου, του οποίου το Τμήμα ήταν ο κύριος εποπτικός μηχανισμός. Επιπλέον, το Τμήμα έχει αναπτύξει ένα ευρύ δίκτυο συνεργαζόμενων σχολείων στην περιοχή, στα οποία συχνά αποστέλλονται φοιτητές για ποικίλες ερευνητικές δραστηριότητες. Από την άλλη πλευρά, σχολεία της περιοχής επισκέπτονται το Τμήμα προκειμένου να γνωρίσουν τον πανεπιστημιακό χώρο και να έρθουν σε επαφή με τους διδάσκοντες και τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος. Τέλος, ένας δυναμικός αριθμός εκπαιδευτικών παρακολουθεί τις εκδηλώσεις του Τμήματος και ενίοτε συμμετέχει με παρεμβάσεις και ανακοινώσεις. Επίσης μέλη του τμήματος έχουν μακροχρόνιες συνεργασίες με δίκτυα σχολικών μονάδων, στελέχη εκπαίδευσης και επιμορφωτικά κέντρα.

### Συνεργασία με το Κέντρο Κοινωνικής Πολιτικής του Δήμου Κορινθίων

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 ξεκίνησε επίσημη συνεργασία του Τμήματος με το Κέντρο Κοινωνικής Πολιτικής του Δήμου Κορινθίων. Η συνεργασία αυτή αφορά σε πρώτο στάδιο στην υπογραφή ενός μνημονίου συνεργασίας για θέματα που αφορούν στην κοινωνική πολιτική και οικονομία, με έμφαση στην εξειδίκευση και την επεξεργασία παρεμβάσεων στην τοπική κοινωνία (προστασία κοινωνικών δικαιωμάτων πολιτών, προγράμματα πρόληψης, εκπαίδευσης, κατάρτισης και δια βίου μάθησης, ένταξη στην αγορά εργασίας) και τη διοργάνωση εκδηλώσεων και δράσεων (Φόρουμ, συνέδρια, ενημερώσεις κλπ.). Σε δεύτερο στάδιο, επιδιώκεται η σύμπραξη των δύο φορέων με σκοπό την συνεργασία σε προσκλήσεις, δράσεις και ευρωπαϊκά προγράμματα στους τομείς της κοινωνικής πολιτικής και οικονομίας.

### Σύσταση Παρατηρητηρίου Κοινωνικής Οικονομίας

Συστάθηκε Παρατηρητήριο Κοινωνικής Οικονομίας στο Εργαστήριο του Τμήματος που θα εστιάζει τόσο στην περιοχή της Κορινθίας όσο και στην υπόλοιπη Περιφέρεια Πελοποννήσου.

### Συνεργασία με το Navarino Foundation

Το Τμήμα συνεργάζεται με το Navarino Foundation για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση του προγράμματος «Γνωρίζω και Προβάλλω τη Φύση και την Ιστορία της Μεσσηνίας» στο οποίο συμμετέχουν μαθητές και εκπαιδευτικοί από σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της Μεσσηνίας.

Αναλυτικός κατάλογος των εκδηλώσεων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών παρατίθεται στο Παράρτημα 5.

## 7. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ

Τα ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος παρατίθενται αναλυτικά στο Παράρτημα 6. Αυτά είναι τριών ειδών:

(α) Ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά προγράμματα χρηματοδοτούμενα απ' ευθείας από την Ευρωπαϊκή Ένωση, τα οποία απορρέουν από την σχέση του Τμήματος με εταίρους στο εξωτερικό και διεθνείς φορείς,

(β) πρόγραμμα εθνικής εμβέλειας, τα οποία συγχρηματοδοτούνται από ελληνικούς και ευρωπαϊκούς πόρους, τα οποία σηματοδοτούν το ενδιαφέρον των μελών ΔΕΠ του Τμήματος για την προαγωγή της έρευνας και

(γ) προγράμματα τα οποία χρηματοδοτούνται από ιδιωτικούς φορείς και αποδεικνύουν την εξωστρέφεια του Τμήματος και τις σχέσεις του με την ευρύτερη κοινωνία.

### Αριθμός δημοσιεύσεων των Μελών ΔΕΠ

Τα παρακάτω στοιχεία αφορούν τον αριθμό των δημοσιεύσεων 21 Μελών ΔΕΠ και 1 ΕΕΠ. με βάση τα απογραφικά δελτία των διδασκόντων.

#### Πίνακας 6. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π του Τμήματος

Ερευνητικό / Επιστημονικό ή Άλλο έργο										
	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2008-09	6	19	7	34	3	18	1	5	18	2
2009-10	7	19	5	27	3	23	4	6	20	0
2010-11	14	15	2	43	4	19	6	6	29	0
2011-12	18	39	2	48	1	34	7	9	26	2
2012-13	8	63	0	24	0	30	8	10	71	2
<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	53	155	16	176	11	124	26	36	164	6

\*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

#### Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Με βάση τα δεδομένα του πίνακα<sup>3</sup> διαπιστώνεται ότι στην πενταετία 2008-2013 αντιστοιχούν 104 ανθρωπο-έτη (man-years), σύνολο το οποίο προέκυψε από το

<sup>3</sup> Η στατιστική επεξεργασία και ανάλυση που ακολουθεί είναι η ίδια που ακολουθήθηκε και στην Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης(2011: 60). Η εν λόγω ανάλυση προτάθηκε από τον Καθηγητή

άθροισμα μελών ΔΕΠ που απάντησαν τα προηγούμενα (4) ήτοι (22+14+19+18) και στη συνέχεια την πρόσθεση αυτού του γινομένου με τον αριθμό 22 (21 μέλη ΔΕΠ+ 1 μέλος ΕΙΔΙΠ) που απάντησαν μόνο για το έτος 2012-2013. Ουσιαστικά, ο αριθμός των 104 ανθρωπο-ετών υποδηλώνει ότι το συνολικό παραγόμενο έργο κατά την περίοδο 2008-2013 αντιστοιχεί σε ετήσια παραγωγή ενός μέσου μέλους ΔΕΠ του Τμήματος για 104 συνεχή ανθρωπο-έτη.

Με βάση το παραπάνω σκεπτικό παρατηρούμε τα εξής σε ετήσια βάση: Διαιρώντας το συνολικό αριθμό βιβλίων/μονογραφιών (στήλη Α) και το συνολικό αριθμό εργασιών σε περιοδικά με κριτές (στήλη Β) με τον αριθμό 104 καταλήγουμε ότι σε ετήσια βάση κατά μέσο όρο κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος παράγει 0,50 βιβλία/μονογραφίες και 1,49 εργασίες. Επειδή τα παραπάνω αποτελέσματα έχουν πιθανώς μικρή δυνατότητα πρακτικής αναφοράς τα ανάγουμε σε βάση τριετίας (δηλαδή τα πολλαπλασιάζουμε με το 3), που είναι το ελάχιστο κατά το νόμο χρονικό όριο για τη δυνατότητα εξέλιξης σε μεγαλύτερη βαθμίδα.

Καταλήγουμε λοιπόν στο τελικό συμπέρασμα ότι σε μία τριετία κατά μέσο όρο κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος παράγει 1 βιβλίο/μονογραφία και 4-5 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές.

Αντίστοιχα αποτελέσματα εξάγονται και από την Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης (2011:60-61).

#### Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου των Μελών ΔΕΠ του Τμήματος<sup>4</sup>

Τα στοιχεία λήφθηκαν από τα απογραφικά δελτία που συμπλήρωσαν 21 μέλη ΔΕΠ, και 1 μέλος ΕΕΠ.

**Πίνακας 7.** Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου									
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>E</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>Z</b>	<b>H</b>	<b>Θ</b>
<b>2008-09</b>	181	4	2	14	14	5	0	0	0
<b>2009-10</b>	145	6	0	14	17	3	0	0	0
<b>2010-11</b>	102	4	1	15	17	6	0	0	0
<b>2011-12</b>	116	3	14	11	23	11	0	0	0
<b>2012-13</b>	430	84	3	37	57	93	0	0	1
<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	974	101	20	91	128	118	0	0	1

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

#### Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

Στατιστικής κ. Αθανάσιο Κατσή, Μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

<sup>4</sup> Για το έτος 2009 απάντησαν 14 μέλη ΔΕΠ, ενώ για τα άλλα έτη απάντησαν 22 μέλη ΔΕΠ.

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

H = Βραβεία

Θ = Τιμητικοί Τίτλοι

Σύμφωνα με το σκεπτικό της στατιστικής ανάλυσης που αναπτύχθηκε σε προηγούμενη ενότητα, σε μία τριετία κατά μέσο όρο αντιστοιχούν 28 ετεροαναφορές σε κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.

### Συντονισμός ερευνητικών προγραμμάτων ή συμμετοχή ως μέλος Ομάδας Έργου

Η επεξεργασία των απογραφικών δελτίων από 21 μέλη ΔΕΠ, και 1 μέλος ΕΕΠ, αναφορικά με τη συμμετοχή τους σε ερευνητικά προγράμματα και έργα χρηματοδοτούμενα ανέδειξε στοιχεία που αποτυπώνονται στον παρακάτω πίνακα :

**Πίνακας 8.** Διεθνής Ερευνητική / Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		Έτος 2012-13	Έτος T-1 2011-12	Έτος T-2 2010-11	Έτος T-3 2009-10	Έτος T-4 2008-09	Έτος T-5 2007-08	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές (coordinators)	3	4	8	3	4	5	27
	Ως εταίροι (partners)	7	1	9	11	7	12	47
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		8	8	3	2	1		22
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς /ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		3	3	3	4	4	3	20

Συμπερασματικά διαπιστώνουμε ότι τα μέλη ΔΕΠ εμπλέκονται την τελευταία πενταετία σε 74 ερευνητικά προγράμματα και έργα χρηματοδοτούμενα. Σύμφωνα με το σκεπτικό της στατιστικής ανάλυσης που αναπτύχθηκε σε προηγούμενη ενότητα (βλέπε σελ.47), σε μία τριετία κατά μέσο όρο κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχει σε δύο (2) τουλάχιστον ερευνητικά προγράμματα.

Συμπερασματικά με βάση τα προαναφερθέντα αποτυπώνουμε το ερευνητικό προφίλ του Μέλους ΔΕΠ ως εξής: Κατά μέσο όρο κάθε μέλος ΔΕΠ σε μία τριετία παρουσιάζει, μεταξύ άλλων, την εξής ερευνητική παραγωγή και δραστηριότητα:

1 βιβλίο / μονογραφία

4-5 εργασίες σε περιοδικά με κριτές

28 ετεροαναφορές

Συμμετοχή σε 2 τουλάχιστον ερευνητικά προγράμματα

Με βάση τα παραπάνω διαπιστώνουμε ότι τα προαναφερθέντα αποτελέσματα είναι αντίστοιχα με τα αποτελέσματα της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης.

### 1. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

---

#### *Γενικά Στοιχεία*

---

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008. Το Πρόγραμμα λειτουργεί σε ετήσια βάση και απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης σε τέσσερις κατευθύνσεις:

- 1) *Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό: Τυπική, Άτυπη και Από Απόσταση Εκπαίδευση (Συμβατικές και e-Μορφές)*
- 2) *Θεσμοί και Πολιτικές Υγείας*
- 3) *Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση και Ιδιότητα του Πολίτη*
- 4) *Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική.*

Το πρόγραμμα λειτούργησε αρχικά με τις τρεις πρώτες κατευθύνσεις και με αριθμό εισακτέων που έφτανε τους δέκα ανά κατεύθυνση. Σταδιακά ο αριθμός αυτός έβαινε αυξανόμενος για να φτάσει τους είκοσι ενώ ενεργοποιήθηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 και η κατεύθυνση της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής. Το μικρό αυτό ιστορικό αποτυπώνει τη σταθερή και αύξουσα ζήτηση του ΠΜΣ του Τμήματος, όπως διαφαίνεται και στο παράρτημα (Πίνακας 1 συνολικά και αναλυτικά για κατεύθυνση), το βαθμό διάχυσής του τόσο στην τοπική κοινωνία όσο και στην ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα καθώς και την ποιότητα των αποφοίτων του, όπως διαφαίνεται (Πίνακας 2 του Παραρτήματος συνολικά και αναλυτικά για κατεύθυνση) από τα βαθμολογικά επίπεδα των φοιτητών.

Κάθε έτος η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται με βάση τη σχετική προκήρυξη η οποία εγκρίνεται προηγουμένως από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύγκλησης του Τμήματος. Γίνονται δεκτές αιτήσεις πτυχιούχων όλων των Τμημάτων Πανεπιστημίων και Α.Τ.Ε.Ι. καθώς και ομοταγών του εξωτερικού. Ο βαθμός πρόσβασης προσδιορίζεται από την αξιολόγηση φακέλου υποψηφιότητας με βάση τα εξής κριτήρια: α) Βαθμός γραπτών εξετάσεων 65%, β) βαθμός συνέντευξης 25% και γ) βαθμός πτυχίου 10%.

Η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών αναφέρονται ρητά στην προκήρυξη και στον διαδικτυακό τόπο του τμήματος και του ΠΜΣ. Η διαφάνεια και η αποτελεσματικότητα της διαδικασίας της επιλογής φοιτητών διασφαλίζεται μέσω της Επιτροπής Επιλογής, η οποία ορίζεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύγκλησης του Τμήματος για κάθε κατεύθυνση. Τα γραπτά βαθμολογούνται με καλυμμένο το όνομα των υποψηφίων και ανοίγονται από την τριμελή επιτροπή. Οι επιτυχόντες (βαθμός 5 και άνω) καλούνται έπειτα στην προφορική συνέντευξη από την επιτροπή. Τα αποτελέσματα και η αναλυτική βαθμολογία αναρτώνται στο δικτυακό τόπο του ΠΜΣ και του Τμήματος.

Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών μαθημάτων για όλες τις κατευθύνσεις του χορηγούμενου Μ.Δ.Ε. οργανώνεται με τη μορφή εκπαιδευτικών Θεματικών Ενοτήτων (Θ.Ε.), οι οποίες συγκροτούνται από επιμέρους γνωστικά αντικείμενα. Το Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται μέσω ανάρτησης στον κόμβο του τμήματος, μέσω κοινωνικών

δικτύων και ενημέρωσης συναφών επιστημονικά πανεπιστημιακών τμημάτων καθώς επίσης ενημέρωσης συναφών φορέων και ανάρτησης σε ιστοτόπους εκπαίδευσης. Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει 15 διδακτικές εβδομάδες, 13 για διδασκαλία και 2 για τις εξετάσεις. Η φοίτηση είναι υποχρεωτική. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν κανονικά τα μαθήματα και τα σεμινάρια του προγράμματός τους και να υλοποιούν τις ασκήσεις και τις εργασίες που τους ανατίθενται. Τα μαθήματα μπορούν να γίνονται στα ελληνικά ή/και στα αγγλικά. Ο φοιτητής υποχρεούται να συμπληρώσει 30 διδακτικές μονάδες (ECTS) ανά εξάμηνο με την ενεργή συμμετοχή του σε όλα τα προβλεπόμενα μαθήματα και την επιτυχή εξέτασή του σε όλες τις θεματικές ενότητες. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ισοδυναμεί με άλλες 30 διδακτικές μονάδες (ECTS). Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης απονέμεται μετά τη συμπλήρωση 90 διδακτικών μονάδων (ECTS). Όλα τα παραπάνω καθώς και οι πτυχές της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΠΜΣ προσδιορίζονται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών του Προγράμματος ο οποίος έχει εγκριθεί από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύστασης του Τμήματος και είναι αναρτημένος στον ιστότοπό του.

Το ΠΜΣ ενδυναμώνει την επιστημονική του παρουσία, ιδιαίτερα τα τελευταία χρόνια, μέσα από συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού, ενώ στους φοιτητές του Προγράμματος δίνεται η δυνατότητα μετακίνησης μέσω Erasmus placement. Επιπλέον, διενεργεί ημερίδες, συνέδρια και ad hoc ανακοινώσεις οι οποίες προάγουν την ακαδημαϊκή διερώτηση αλλά και ενισχύουν την επιστημοσύνη των φοιτητών. Στην εικόνα αυτή χρειάζεται να προστεθεί η ανάθεση τμημάτων διδασκαλίας σε εξειδικευμένους επιστήμονες του εσωτερικού και του εξωτερικού καθώς και η παραγωγή δημοσιεύσεων και ανακοινώσεων προερχόμενων από την ερευνητική δραστηριότητα του ΠΜΣ.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι αυτοχρηματοδοτούμενο. Η βιωσιμότητά του διασφαλίζεται με τα δίδακτρα των φοιτητών. Ο προϋπολογισμός εγκρίνεται από τη ΓΣΕΣ του Τμήματος και την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Οι πόροι που διατίθενται κατανέμονται ως εξής: 65% λειτουργικά έξοδα ΠΜΣ, 10% ΕΛΚΕ Παν. Πελοποννήσου, 25% Λειτουργικά έξοδα Τμήματος. Κάθε κατεύθυνση αποφασίζει τη διάθεση των πόρων μέσα από διαδικασίες διαφάνειας και ορθής διαχείρισης. Οι δαπάνες και τα έσοδα ανακοινώνονται και ελέγχονται από τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ, από τη ΓΣΕΣ και από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Οι εκδηλώσεις που πραγματοποίησε το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2011-12, 2012-13 και οι εκδηλώσεις που έχουν πραγματοποιηθεί κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2013-14 παρατίθενται στο Παράρτημα 7.

#### α. Κατεύθυνση «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό: Τυπική, Άτυπη και Από Απόσταση Εκπαίδευση (Συμβατικές και e-Μορφές)»

*Η κατεύθυνση του ΠΜΣ «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό: Τυπική, Άτυπη και Από Απόσταση Εκπαίδευση (Συμβατικές και e-Μορφές)» εντάσσεται στην κατεύθυνση Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Τμήματος. Πραγματούεται ολοκληρωμένα το επιστημονικό και αναπτυξιακό πλαίσιο του εκπαιδευτικού σχεδιασμού με βασικά αντικείμενα, όπως σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων, εκπαιδευτικές πολιτικές και κοινωνιολογία της γνώσης, σχεδιασμός εκπαιδευτικού υλικού, ηλεκτρονική μάθηση, νέες μορφές εκπαίδευσης, αξιολόγηση στην εκπαίδευση και εκπαιδευτική έρευνα. Συνδυάζει τη θεωρητική θεμελίωση των επιμέρους πεδίων με την πράξη καλύπτοντας αποτελεσματικά τις επιστημονικές ανάγκες στο χώρο της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης (εκπαιδευτικοί της πράξης,*



στελέχη εκπαίδευσης, εκπαιδευτές ενηλίκων, σχεδιαστές εκπαιδευτικών προγραμμάτων κ.α.).

Το εν λόγω ΠΜΣ έχει αναπτύξει στενή συνεργασία με τους τοπικούς φορείς της εκπαίδευσης (διευθύνσεις πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σχολικές μονάδες, εκπαιδευτικοί της πράξης) ενώ έχουν οργανωθεί επιστημονικές ημερίδες και σεμινάρια για εκπαιδευτικούς. Ενδεικτικά αναφέρονται τα εξής:

- Ημερίδα: «Μεταπτυχιακές Σπουδές στην Εκπαίδευση και Σχολείο του 21ου αιώνα», Κατεύθυνση ΠΜΣ «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό», Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, 7 Ιουνίου 2010
- Ημερίδα: «Από τη Διδασκαλία στη Μάθηση: Προγράμματα Σπουδών και Διδακτικές Πρακτικές στο Σχολείο του 21ου αιώνα», Κατεύθυνση ΠΜΣ «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό», Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, 3 Ιουνίου 2011
- Εκπαιδευτική-Επιστημονική Ημερίδα: «Η διδασκαλία της Πληροφορικής στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση», Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, 25 Μαΐου 2013, Κόρινθος

Επιπρόσθετα έχει αναπτυχθεί συνεργασία με φορείς εκπαιδευτικής πολιτικής στο κεντρικό επίπεδο. Για παράδειγμα, μέλη ΔΕΠ της κατεύθυνσης συμμετείχαν και συμμετέχουν στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση εκπαιδευτικών/αναπτυξιακών προγραμμάτων του Υπουργείου Παιδείας (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΤΥΕ Διόφαντος κ.α.). Υπάρχουν συνεργασίες με επιστημονικές ενώσεις (π.χ. ΕΤΠΕ, ΕΔΙΦΕ).

Το Πρόγραμμα Σπουδών της κατεύθυνσης δημοσιοποιείται στην Ιστοσελίδα του ΠΜΣ και του Τμήματος, σε πηγές στο Διαδίκτυο, σε δίκτυα επιστημονικών και εκπαιδευτικών ενώσεων/κοινοτήτων καθώς και σε δράσεις και ημερίδες της Κατεύθυνσης. Περιλαμβάνει 12 μαθήματα (6 ανά εξάμηνο). Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά και διακρίνονται σε 3 μαθήματα 'υποβάθρου', 5 μαθήματα επιστημονικής περιοχής, 4 μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων. Ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων και άλλων δραστηριοτήτων κατανέμεται ως εξής: 60% διδασκαλία, 20% εργαστήρια, 20% ασκήσεις, εργασίες και on-line δραστηριότητες μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας των μαθημάτων.

Η οργάνωση της ύλης γίνεται αυτόνομα από κάθε διδάσκοντα. Ο συντονισμός γίνεται από το συντονιστή της κατεύθυνσης σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, με στόχο τη διαθεματική πραγμάτευση του επιστημονικού πεδίου, τη σύζευξη και τη συμπληρωματικότητα των επί μέρους αντικειμένων. Οι συνέργεια μεταξύ των επιστημονικών πεδίων διαμορφώνεται μέσα από το πρίσμα της διαθεματικότητας και δεν υπάρχουν επικαλύψεις. Κάθε χρόνο γίνεται επικαιροποίηση και αναπροσαρμογή του περιεχομένου των μαθημάτων σε σημαντικό βαθμό.

Η εξεταστική διαδικασία υλοποιείται με πολλαπλούς τρόπους αξιολόγησης: υλοποίηση ατομικών ή/και ομαδικών εργασιών, on-line δραστηριότητες στην ηλεκτρονική πλατφόρμα μαθημάτων, μελέτες περίπτωσης, παρουσιάσεις, γραπτή τελική εξέταση μαθημάτων και η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών διασφαλίζεται με σαφή κριτήρια αξιολόγησης, ανάρτηση στην ηλεκτρονική πλατφόρμα μαθήματος, επίδειξη γραπτού και διευκρινήσεις όπου χρειαστούν, ανάπτυξη e-portfolio από τους φοιτητές (π.χ. στο μάθημα της Ηλεκτρονικής Μάθησης).

Το Πρόγραμμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Αντικείμενο της διπλωματικής εργασίας είναι ο σχεδιασμός, η υλοποίηση, η ανάλυση και παρουσίαση ενός project ερευνητικού προβλήματος, το οποίο εντάσσεται στα επιστημονικά πεδία του ΠΜΣ. Η ανάθεση της μεταπτυχιακής εργασίας γίνεται σε ανοιχτή συνάντηση όλων των φοιτητών και των



διδασκόντων της κατεύθυνσης. Τα κριτήρια επιλογής είναι τα ενδιαφέροντα και η επίδοση του φοιτητή στα σχετικά με το πεδίο αντικείμενα. Για τη μεταπτυχιακή εργασία υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας που αναφέρονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Διατριβών. Επιπλέον, δίνεται στους φοιτητές σχέδιο οδηγιών και προδιαγραφών.

Η εξέταση της διπλωματικής εργασίας γίνεται σε ανοιχτή δημόσια υποστήριξη ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής. Η ανακοίνωση/πρόσκληση προς την ακαδημαϊκή κοινότητα γίνεται έγκαιρα και με ηλεκτρονικούς τρόπους (ιστοσελίδα, mailing lists Τμήματος και Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, διευθύνσεις εκπαίδευσης και σχολεία της περιοχής κ.α.).

Η πλειονότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι εν ενεργεία εκπαιδευτικοί. Το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, κατά τα τελευταία χρόνια, είναι της τάξης του 30%. Για το Ακαδημαϊκό Έτος 2013-14 υπήρχαν 65 αιτήσεις και έγιναν δεκτοί 22 φοιτητές. Στην εν λόγω κατεύθυνση του ΠΜΣ δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών και δεν πραγματοποιούνται μαθήματα σε ξένη γλώσσα. Ωστόσο, διενεργούνται σεμινάρια στα αγγλικά. Υπάρχουν συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού μέσω του προγράμματος Erasmus (π.χ. Oxford Brookes University).

Κάθε χρόνο συμμετέχουν με διαλέξεις/μαθήματα 2-3 διδάσκοντες από το εξωτερικό με τη μορφή σεμιναρίων και ενισχύουν τη διεθνή διάσταση του προγράμματος (π.χ. University of East London, Middlesex University, University of Valladolid). Στον ελληνικό χώρο, υπάρχει συνεργασία του ΠΜΣ με μέλη ΔΕΠ από το ΕΑΠ και το Πανεπιστήμιο Πατρών.

Η αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών διενεργείται με γραπτό ανώνυμο ερωτηματολόγιο ανά μάθημα για τους φοιτητές, ομαδικές συναντήσεις διδασκόντων με τους φοιτητές και αξιολογήσεις/συναντήσεις εργασίας των διδασκόντων του ΠΜΣ. Η αξιολόγηση κάθε θεματικής ενότητας καθώς και της εξεταστικής διαδικασίας γίνεται με ευθύνη του υπεύθυνου συντονιστή/διδάσκοντα. Υπάρχει ουσιαστική ανάδραση των φοιτητών (π.χ. με συνεντεύξεις στο μάθημα της Ηλεκτρονικής Μάθησης). Τα τελευταία χρόνια, προέκυψε η ανάγκη για ενίσχυση του Π.Σ. με πρόσθετα μαθήματα/σεμινάρια στα πεδία του σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και σχεδιασμού Εκπαιδευτικής Έρευνας<sup>5</sup>.

Αναφορικά με τη διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας των διπλωματούχων της κατεύθυνσης, επισημαίνεται ότι υπάρχει δίαυλος επικοινωνίας με τους αποφοίτους. Από αυτούς, έξι (6) ακολούθησαν ακαδημαϊκή σταδιοδρομία ως υποψήφιοι διδάκτορες (εκ των οποίων δυο (2) φοιτούν σε Πανεπιστημιακά Ιδρύματα του Εξωτερικού) ενώ άλλοι εξελίχθηκαν επαγγελματικά, κυρίως ως στελέχη εκπαίδευσης (Δ/ντης Β/θμιας εκπαίδευσης, διευθυντές σχολικών μονάδων), ως επιστημονικό προσωπικό σε μουσεία (2) και σε άλλους φορείς.

Πέρα από τα τεκμήρια αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, θετική ένδειξη αποτελεί η συνεχής αύξηση του αριθμού των αιτήσεων υποψηφίων φοιτητών που παρατηρείται τα τελευταία χρόνια: 14 αιτήσεις το 2008-9, 42 αιτήσεις το 2009-10, 58 αιτήσεις το 2010-11, 63 αιτήσεις το 2011-12, 70 αιτήσεις το 2012-13.

Τέλος, σημαντικός δείκτης για την αξιολόγηση του Προγράμματος είναι η ποιότητα των διπλωματικών εργασιών των φοιτητών. Αποτελέσματα ερευνών, στα πλαίσια των διπλωματικών εργασιών φοιτητών, έχουν δημοσιευτεί σε έγκριτα διεθνή περιοδικά (3 εργασίες), σε έγκριτα ελληνικά περιοδικά (2 εργασίες), σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια με κριτές (5 εργασίες) και σε εθνικά συνέδρια με κριτές (4 εργασίες).

---

<sup>5</sup> Σημειώνεται ότι σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία δεν υπάρχει δυνατότητα ριζικών αλλαγών και παρεμβάσεων στο Πρόγραμμα Σπουδών.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με την Κατεύθυνση «Θεσμοί και Πολιτικές Υγείας» αποσκοπεί να καλύψει μια ιδιαίτερη περιοχή των συστημάτων υγείας: αυτή της θεσμικής συγκρότησης και του πολιτικού σχεδιασμού. Ταυτόχρονα παρέχει στους σπουδαστές εφόδια στα πεδία της μεθοδολογίας της έρευνας, της οικονομικής διαχείρισης και διοίκησης μονάδων υγείας, της ανθρωπολογίας της υγείας και της ιστορίας της ιατρικής, της εκπαιδευτικής πολιτικής στο πεδίο της υγείας, του δικαίου της υγείας, των οικονομικών της υγείας και της αξιολόγησης της τεχνολογίας υγείας καθώς και των ευρύτερων ζητημάτων κοινωνικής προστασίας που είναι απαραίτητα για τη διαμόρφωση μιας συνολικής, αλλά ταυτόχρονα εξειδικευμένης γνώσης στα πεδία αυτά. Το Πρόγραμμα καλύπτει πέντε βασικές ενότητες-πεδία (Εισαγωγή στην έρευνα, Διεθνές και ευρωπαϊκό πλαίσιο του συστήματος υγείας, Κοινωνικές επιστήμες και υγεία, Δίκαιο της υγείας, Σχεδιασμός, οικονομικά και πολιτική υγείας), το περιεχόμενο των οποίων, συγκροτημένο από επιμέρους γνωστικά αντικείμενα, αναδεικνύει τη διεπιστημονική φιλοσοφία του επιδιώκοντας να ανταποκριθεί τόσο στους στόχους του Τμήματος όσο και στις ανάγκες της κοινωνίας.

Το εν λόγω πρόγραμμα λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 και σε αυτό το χρονικό διάστημα έχει ελκύσει έναν ικανοποιητικό αριθμό φοιτητών, οι οποίοι σταθερά εγγράφονται κάθε χρόνο (το τρέχον έτος η κατεύθυνση δέχθηκε 31 αιτήσεις για την κάλυψη των είκοσι θέσεων), προερχόμενοι κατά κύριο λόγο από τον ευρύ χώρο της Υγείας. Είναι για το λόγο αυτό εξάλλου που το πρόγραμμα απευθύνεται σε επαγγελματίες του χώρου της Υγείας, οι οποίοι απασχολούνται ήδη σε ποικίλα σχετικά εργασιακά περιβάλλοντα, σε αποφοίτους Σχολών Υγείας και συναφών αντικειμένων, οι οποίοι ενδιαφέρονται να αποκτήσουν περισσότερο εξειδικευμένη γνώση στο πεδίο, σε στελέχη κοινωνικής πολιτικής που σχεδιάζουν και παρέχουν υπηρεσίες υγείας καθώς και σε ερευνητές σχετικών πεδίων.

Η πλειοψηφία των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών προέρχεται από την τοπική κοινωνία καθώς και από την ευρύτερη περιοχή της περιφέρειας Πελοποννήσου και Αττικής. Το στοιχείο αυτό εξάλλου αποδεικνύει τον αντίκτυπο του Τμήματος στην τοπική κοινωνία και κυρίως σε φορείς υγείας. Τα τελευταία χρόνια πολλοί υποψήφιοι φοιτητές είναι επαγγελματίες που απασχολούνται στο Νοσοκομείο Κορίνθου καθώς και στο Κέντρο Υγείας Λουτρακίου. Από την αρχή δε της λειτουργίας του η φήμη και η διάχυση του ΠΜΣ έχει κατορθώσει να ξεπεράσει τα όρια του νομού δεχόμενο υποψηφιότητες επαγγελματιών υγείας από το Άργος, την Καλαμάτα, την Τρίπολη και τη Σπάρτη. Το δε ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών προσδιορίζεται με βάση τη σχετική ζήτηση με οροφή τα είκοσι άτομα ανά έτος, από το 2011, πράγμα που φανερώνει το βαθμό διάχυσης του ΠΜΣ ευρύτερα.

Το Πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρείται και ανανεώνεται σε ετήσια βάση επί τη βάση των αξιολογήσεων από τους φοιτητές καθώς και των συνεργασιών με τους διδάσκοντες με σκοπό τη βελτίωση, διόρθωση αδυναμιών και ικανοποίηση των απαιτήσεων και των αναγκών των φοιτητών/τριών και των επαγγελματιών ως προς επιμέρους διαστάσεις του Προγράμματος. Η αξιολόγηση από τη σκοπιά των φοιτητών είναι ανώνυμη, πραγματοποιείται στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους μέσα από ειδικά σχεδιασμένο έντυπο ερωτήσεων. Στο πλαίσιο αυτό το πρόγραμμα σπουδών βελτιώνεται κάθε χρόνο από την ίδρυσή του είτε με προσθήκη ωρών, είτε με προσθήκη μαθημάτων<sup>6</sup>. Ταυτόχρονα

<sup>6</sup> Σημειώνεται ότι σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία δεν υπάρχει δυνατότητα ριζικών αλλαγών και παρεμβάσεων στο Πρόγραμμα Σπουδών.

οι διδάσκοντες έχοντας λάβει γνώση της αξιολόγησης του αυτοδύναμου μαθήματος τους αλλά και των ίδιων ανανεώνουν κατά περίπτωση τη σχετική διδακτέα ύλη και τα λοιπά διδακτικά εργαλεία σε συνάρτηση με τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Στη βάση αυτής ακριβώς της διαδικασίας από το 2010 στο εν λόγω ΠΜΣ έχει καθιερωθεί η αγορά και διανομή βιβλίων και συλλογικών τόμων για τους φοιτητές/τριες τους οποίους έχουν συγγράψει και επιμεληθεί οι διδάσκοντες που συμμετέχουν σε αυτό. Μέσα από αυτή τη διαδικασία οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να έλθουν σε επαφή με τα πρόσφατα ερευνητικά πεδία και τις εξελίξεις τόσο του κλάδου της Υγείας όσο και των διδασκόντων τους και να εμβαθύνουν σε μια σύγχρονη και συνεχώς εμπλουτιζόμενη σχετική βιβλιογραφία.

Όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι υποχρεωτικά και κατανέμονται σε ζητήματα θεωρίας, ερευνητικών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων και στην πρακτική τους έκφραση μέσα από εργασίες, τη διπλωματική διατριβή, από την παρακολούθηση διαλέξεων προσκεκλημένων καθηγητών ή εμπειρογνομώνων και από τη συμμετοχή σε ημερίδες και συνέδρια. Τα μαθήματα οργανώνονται σε πέντε θεματικούς κύκλους, είναι ένδεκα τον αριθμό και υποδιαιρούνται σε, τέσσερα μαθήματα «υποβάθρου», πέντε επιστημονικής περιοχής, δύο ανάπτυξης δεξιοτήτων, ενώ πραγματοποιείται προσδιορισμός ύλης και ανάλυση επιμέρους πτυχών των σχετικών θεμάτων και επιδίωξη διεπιστημονικότητας και αποφυγής αλληλοεπικαλύψεων μέσω του σχεδιασμού και της συνεννόησης των διδασκόντων. Για το λόγο αυτό γνωστοποιείται στον συντονιστή της κατεύθυνσης το syllabus του κάθε μαθήματος πριν την επίσημη έναρξη του.

Για την πληρέστερη λειτουργία του ΠΜΣ η κατεύθυνση πραγματοποιεί δραστηριότητες και συνεργασίες σχετικές με το αντικείμενο που θεραπεύει. Έχει διοργανώσει το πρώτο διεθνές συνέδριο και του Τμήματος και του Πανεπιστημίου το 2011 με τίτλο, «*Market vs Society. Human Principles and Economic Rationale in Changing Times*», ενώ κάθε χρόνο από το 2011 διδάσκοντες της κατεύθυνσης διοργανώνουν θερινό σχολείο (Summer school) σε θεματικές που άπτονται των οικονομικών της υγείας και της οικονομικής αξιολόγησης στις υπηρεσίες υγείας. Συγκεκριμένα, τον περασμένο Οκτώβριο το θερινό σχολείο είχε τίτλο, «*Συμμετοχή Ασθενών στη Λήψη Αποφάσεων με την Αξιοποίηση της Κλινικής και Οικονομικής Τεκμηρίωσης*» στο οποίο συμμετείχαν φορείς ασθενών από όλη την Ελλάδα. Για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, στο χειμερινό εξάμηνο, έχει προγραμματισθεί η διενέργεια κοινού σεμιναρίου σε συνεργασία με το ΠΜΣ του Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας του ΕΚΠΑ, «*Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία*» με τίτλο «*Κοινωνική Ιστορία της Υγείας*» με σκοπό τη μελέτη των κοινωνικών συντεταγμένων της έννοιας της υγείας, την προϊούσα ιατροποίηση της κοινωνικής ζωής και την καθοριστική επίδραση των κοινωνικών ανισοτήτων σε εθνικό και διεθνικό επίπεδο. Επιπλέον στο εαρινό εξάμηνο είναι προγραμματισμένη η πραγματοποίηση ημερίδας με θεματικό τίτλο, «*Ιστορικές και Κοινωνικές Προσεγγίσεις της Ιατρικής*» στην οποία θα κληθούν να μιλήσουν οι απόφοιτοι του Προγράμματος από την αρχή της ίδρυσής του έως σήμερα με σκοπό να παρουσιασθούν τα ερευνητικά δεδομένα των διπλωματικών τους διατριβών, να προκληθεί συζήτηση και να δημιουργηθούν επαγγελματικές γνωριμίες. Οι καλύτερες εργασίες θα δημοσιευθούν σε τόμο με τον ίδιο τίτλο συνεχίζοντας έτσι την εκδοτική παράδοση του ΠΜΣ, όπως έχει συμβεί με τον συλλογικό τόμο που φέρει τον τίτλο του προγράμματος, «*Θεσμοί και Πολιτικές Υγείας*» του 2010 στον οποίο συμβάλλουν κυρίως οι διδάσκοντες της κατεύθυνσης. Στο σημείο αυτό χρειάζεται να προστεθεί ότι η επιστημονική δραστηριότητα του ΠΜΣ συμπληρώνεται μέσα από τις ερευνητικές εργασίες των φοιτητών οι οποίες, έπειτα από συνεργασία με τους επιβλέποντες καθηγητές, είτε δημοσιεύονται σε διεθνή και εγχώρια περιοδικά ή συλλογικούς τόμους, είτε ανακοινώνονται σε διεθνή και εγχώρια συνέδρια (π.χ. δύο κείμενα στο συλλογικό τόμο με τίτλο, *Ανθρωπολογικές και Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις της Υγείας 2012*, 1 κείμενο στο τόμο με τίτλο, *Πολιτική Υγείας και Συμμετοχή*

Ασθενών στη Λήψη Αποφάσεων, υπό έκδοση, δύο ανακοινώσεις στο 4ο συνέδριο του Φόρουμ Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Ιατρικής).

Η ως άνω επιστημονική δραστηριότητα βοηθά την επαγγελματική πορεία των φοιτητών καθώς οι ήδη εργαζόμενοι στους κλάδους της Υγείας αποκτούν έναν αναγνωρισμένο τίτλο σημαντικό για την ανέλιξη τους. Επιπλέον, απόφοιτοι του Προγράμματος απασχολούνται σε ερευνητικά προγράμματα εταιριών που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Υγείας (δύο φοιτητές) ενώ οι αναζητούντες απασχόληση διαθέτουν ένα επιπλέον πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας καθώς το Πρόγραμμα δίνει έμφαση στους θεσμούς και στο σχεδιασμό πολιτικής.

Ανάλογα με τους στόχους της αυτοδύναμης διδασκαλίας των μαθημάτων διενεργούνται γραπτές εξετάσεις, εκπονούνται απαλλακτικές εργασίες καθώς και εργασίες στο πλαίσιο των μαθημάτων. Η δε διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών διασφαλίζεται μέσω:

- Της αποσαφήνισης των κριτηρίων και των τρόπων αξιολόγησης από τους διδάσκοντες,
- Της επίδειξης γραπτών και εργασιών
- Της συζήτησης με τους φοιτητές-τριες για την επίδοσή τους.

Η αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας πραγματοποιείται, στο τέλος του έτους, μέσα από τη σχετική ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των διδασκόντων και αφορά την ποιότητα του επιπέδου των φοιτητών αλλά και την ίδια τη μορφή και το περιεχόμενο της λαμβάνοντας υπόψη και την αξιολόγηση που διενεργούν οι φοιτητές. Έτσι καταβάλλεται προσπάθεια να επιτευχθούν οι εκπαιδευτικοί αλλά και επιστημονικοί στόχοι του Προγράμματος.

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες ανατίθενται και κατανέμονται σε επιβλέποντες μετά από εκτενή συζήτηση των φοιτητών/τριών με τους διδάσκοντες, μετά από ενημέρωση της ΓΣΕΣ για τους επιβλέποντες και τα θέματα των διπλωματικών και μέσα από τον ορισμό σχετικών τριμελών επιτροπών. Με τη διαδικασία αυτή επιδιώκεται η διασφάλιση της ποιότητας και της αυστηρής τήρησης των κανόνων του ΠΜΣ, όπως έχουν αποφασισθεί από τη ΓΣΕΣ του Τμήματος. Η διαφάνεια αυτή δε διασφαλίζεται και μέσα από τη δημόσια υποστήριξη των διπλωματικών διατριβών, τρεις φορές στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Οι προδιαγραφές για την ποιότητα της μεταπτυχιακής εργασίας έχουν τεθεί στον οδηγό σύνταξης διπλωματικών εργασιών και είναι αναρτημένες στον ιστότοπο της κατεύθυνσης.

Η Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών διασφαλίζεται μέσω της συμμετοχής διδασκόντων από το εξωτερικό (Universidade Nova de Lisboa, Αγγλία-Κέντρο Μελέτης της Υγείας) μέσα από την ανταλλαγή φοιτητών στο πρόγραμμα ERASMUS (Brunel University), τις διεθνείς δημοσιεύσεις και τις ανακοινώσεις σε συνέδρια.

### γ. Κατεύθυνση «Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση, Ιδιότητα του Πολίτη»

Η κατεύθυνση «Κοινωνικές διακρίσεις, μετανάστευση και ιδιότητα του πολίτη» αποσκοπεί στην κατανόηση και την ανάλυση:

1. των παραγόντων που παράγουν και αναπαράγουν την ανισότητα, τις διακρίσεις και τον αποκλεισμό σε διεθνές, κρατικό και τοπικό επίπεδο.
2. των τρόπων καταπολέμησης των ανισοτήτων, των διακρίσεων και του αποκλεισμού.
3. των ιδεολογιών/αξιακών συστημάτων που νομιμοποιούν/ απονομιμοποιούν την ανισότητα.

Το Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται στην Ιστοσελίδα του ΠΜΣ και του Τμήματος, σε διαδικτυακούς κόμβους και κοινωνικά μέσα, σε φορείς που δραστηριοποιούνται γύρω από ζητήματα κοινωνικής πολιτικής και μετανάστευσης (Μ.Κ.Ο., φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης κτλ.), σε επιστημονικούς φορείς, στις επιστημονικές δραστηριότητες της κατεύθυνσης καθώς και μέσω ενημέρωσης και επικοινωνίας με άλλα πανεπιστημιακά τμήματα και μεταπτυχιακά προγράμματα συναφούς αντικειμένου.

Το Πρόγραμμα Σπουδών καλύπτει πέντε βασικές ενότητες-πεδία, το περιεχόμενο των οποίων αναδεικνύει τη διεπιστημονική φιλοσοφία του καθώς και την εστίαση σε αντικείμενα αιχμής στο χώρο των κοινωνικών επιστημών και της εφαρμοσμένης πολιτικής. Για τη λήψη του Μ.Δ.Ε. απαιτείται η φοίτηση και η επιτυχής ολοκλήρωση των συναφών υποχρεώσεων των φοιτητών κατά τη διάρκεια δύο (2) διδακτικών εξαμήνων και ακολούθως η εκπόνηση μεταπτυχιακής διατριβής, σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσης του ΠΜΣ.

Το σύνολο των μαθημάτων της Κατεύθυνσης είναι υποχρεωτικά. Το 1/3 των μαθημάτων του Α εξαμήνου αφορούν σε θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα (ποσοτική έρευνα, ποιοτική έρευνα, συγγραφή επιστημονικής εργασίας). Πρόκειται για την εισαγωγική ενότητα του προγράμματος σπουδών με τίτλο 'Εισαγωγή στην έρευνα-μεθοδολογία'. Οι άλλες ενότητες είναι οι εξής: 'Κράτος και πολιτικές για τις ανισότητες', 'Ιδιότητα του πολίτη', 'Μετανάστευση', 'Κοινωνικές ανισότητες και εκπαίδευση'. Μέσω του κοινού σχεδιασμού και της συνεργασίας των διδασκόντων, εξειδικεύονται τα αντικείμενα στο πλαίσιο των θεματικών ενότητων, ενώ επιδιώκεται η σφαιρική, διεπιστημονική προσέγγιση. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει δύο μαθήματα 'υποβάθρου' και ένα μάθημα 'δεξιότητας' στο πλαίσιο της πρώτης θεματικής ενότητας που εστιάζει στη μεθοδολογία. Οι άλλες τέσσερις θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν εννέα μαθήματα 'επιστημονικής περιοχής'. Το πρόγραμμα επικαιροποιείται κάθε χρόνο, μέσω της ανταλλαγής απόψεων μεταξύ των διδασκόντων αλλά και με βάση τις ανάγκες των φοιτητών/τριών.

Επίσης, στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών, η παρακολούθηση και η συμμετοχή στις παράλληλες επιστημονικές δραστηριότητες (ερευνητικά σεμινάρια, διαλέξεις προσκεκλημένων επιστημόνων από την Ελλάδα και το εξωτερικό, ημερίδες) είναι υποχρεωτική - πρόκειται κατά προσέγγιση για τρεις (3) επιστημονικές εκδηλώσεις ανά εξάμηνο. Ορισμένες από αυτές συνδιοργανώθηκαν, κατά τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, με άλλους επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς (Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών-ΕΚΚΕ, Εταιρεία Σπουδών Νέου Ελληνισμού 'Μνήμων', Κέντρο Έρευνας Μειονοτικών Ομάδων-ΚΕΜΟ, Δήμος Κορινθίων κτλ.). Ενδεικτικές θεματικές των παράλληλων επιστημονικών δραστηριοτήτων της Κατεύθυνσης είναι:

- Ημερίδα: «Κοινωνικές ανισότητες και μετανάστευση: Μεταπτυχιακές σπουδές, έρευνα και κοινωνική πολιτική» (2011)
- Επιστημονικό Εργαστήριο: Το Έθνος πέραν των Συνόρων. «Ομογενειακές» Πολιτικές του ελληνικού κράτους. Συνδιοργάνωση με το Κέντρο Έρευνας Μειονοτικών Ομάδων (ΚΕΜΟ) και την Εταιρεία Μελέτης του Νέου Ελληνισμού «Μνήμων» (2011)
- Επιστημονικό Εργαστήριο: "Society, History and Memory: Explorations in Old and New Media" (συνδιοργάνωση με το Κοινωφελές Ίδρυμα Ι. Σ. Λάτση) (2012)
- Ημερίδα: Μετανάστευση και μεταναστευτική πολιτική στην Ελλάδα της κρίσης (2013)
- Ημερίδα: Ρατσισμός και νεοναζισμός στην Ευρώπη και την Ελλάδα (2013)
- Ημερίδα: Φτώχεια και Κοινωνικός Αποκλεισμός στην Ελλάδα της κρίσης (2013)



Επίσης, έχουν διοργανωθεί δύο κύκλοι σεμιναρίων τα οποία προσφέρθηκαν ως ελεύθερες επιλογές στο Πρόγραμμα:

**A.** 'Ιστορία του Κέντρου της Αθήνας' (συνδιοργάνωση με το ΕΚΚΕ και το Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, ΠΜΣ Αρχιτεκτονικής και Χαροκοπέιου) (ακαδ. έτος 2012-3). Με έμφαση στην ιστορική διάσταση του θέματος, το συγκεκριμένο σεμινάριο ανέδειξε διαφορετικές πτυχές της φυσιογνωμίας του κέντρου της πόλης με τη συμμετοχή ιστορικών, κοινωνιολόγων, κοινωνικών ανθρωπολόγων, αρχιτεκτόνων, πολεοδόμων, γεωγράφων κτλ.

**B.** Θεσμοί Κοινωνικής Ευθύνης και Κοινωνική Αλληλεγγύη (συνδιοργάνωση με το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας του Παντείου Πανεπιστημίου, το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Ε.Κ.Π.Α. και το Κοινωνοφελές Ίδρυμα Σ. Νιάρχος) (τρέχον ακαδ. έτος). Το συγκεκριμένο σεμινάριο δομείται γύρω από δύο άξονες: α. θεωρητικές προσεγγίσεις και β. εφαρμοσμένη πολιτική, με ιδιαίτερη έμφαση στην οργάνωση και λειτουργία των ΜΚΟ.

Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών λαμβάνει υπόψη της συνδυαστικά κριτήρια. Συνδυασμοί τρόπων αξιολόγησης σύμφωνα με την επιλογή των διδασκόντων είναι: γραπτή εξέταση μετά την ολοκλήρωση των σεμιναρίων και προφορική συμμετοχή στο μάθημα, γραπτή εξέταση μετά την ολοκλήρωση των σεμιναρίων και συγγραφή δοκιμίων (εργασιών) κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, παρουσιάσεις εργασιών και βιβλιογραφίας και γραπτή εξέταση, γραπτή εξέταση και συγγραφή εκτενούς δοκιμίου εμβάθυνσης.

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών διασφαλίζεται μέσω αποσαφήνισης των κριτηρίων και τρόπων αξιολόγησης από τους διδάσκοντες, της επίδειξης των γραπτών και των εργασιών, της συζήτησης με τους φοιτητές-τριες για την επίδοσή τους. Ορίζονται τριμελείς επιτροπές (και όχι μονοπρόσωπα όργανα) για την εποπτεία των διπλωματικών εργασιών, οι οποίες εγκρίνονται από τη ΓΣΕΣ. Ειδικότερα για τις διπλωματικές εργασίες δίνονται σαφείς οδηγίες για την έρευνα και τη συγγραφή (μεθοδολογία, σχεδιασμός, καλές πρακτικές, αποφυγή λογοκλοπής κτλ.) μέσω του Οδηγού Συγγραφής Μεταπτυχιακής Εργασίας της Κατεύθυνσης, ο οποίος είναι διαθέσιμος για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές-τριες στην αρχή των σπουδών τους. Οι διπλωματικές εργασίες αξιολογούνται κατόπιν δημόσιας υποστήριξης ενώπιον της τριμελούς επιτροπής και κατόπιν έγκαιρης ενημέρωσης της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους διενεργείται ανώνυμη αξιολόγηση από τους φοιτητές-τριες με ειδικά σχεδιασμένο έντυπο ερωτήσεων καθώς επίσης και άτυπη αξιολόγηση του προγράμματος μέσω επικοινωνίας και ανταλλαγής απόψεων τόσο μεταξύ των διδασκόντων όσο και μεταξύ των φοιτητών. Τέλος, ο Οδηγός Σπουδών του ΠΜΣ με το σύνολο των κανονισμών και ρυθμίσεων του προγράμματος σπουδών είναι αναρτημένος στον διαδικτυακό κόμβο του Τμήματος.

Η διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών διασφαλίζεται μέσω της πρόσκλησης διδασκόντων και από το εξωτερικό (Βρετανία, Βέλγιο, Ιρλανδία, Η.Π.Α. κτλ.). Συγκεκριμένα, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012, δίδαξαν ως προσκεκλημένοι δύο επιστήμονες, ένας από το Πανεπιστήμιο του Δουβλίνου (Ιρλανδία) και ένας από το Πανεπιστήμιο του Έσσεξ (Μ. Βρετανία) ενώ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-3, δίδαξαν επίσης δύο επιστήμονες, ένας από το Πανεπιστήμιο της Γάνδης (Βέλγιο) και ένας από το Πανεπιστήμιο του Λέστερ (Μ. Βρετανία). Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, έχει προσκληθεί μέχρι στιγμής ένας διδάσκων από το Πανεπιστήμιο Columbia (Η.Π.Α.). Στο πλαίσιο των σεμιναρίων ή των επιστημονικών εκδηλώσεων της κατεύθυνσης, πραγματοποιούνται διαλέξεις στην αγγλική γλώσσα. Επίσης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές-τριες της Κατεύθυνσης έχουν τη δυνατότητα να μετακινηθούν

στο εξωτερικό μέσω του προγράμματος Erasmus Placement. Τέλος, υπάρχει συμφωνία συνεργασίας (Ειδικό Πρωτόκολλο Ακαδημαϊκής Μεταπτυχιακής Συνεργασίας) μεταξύ του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου και του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για τη λειτουργία ΠΜΣ 'Κοινωνική Πολιτική: Κοινωνικές Ανισότητες-Μετανάστευση' (Ιούνιος 2012). Το συγκεκριμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών βρίσκεται σε διαδικασία ενεργοποίησης και αναμένεται να ξεκινήσει τη λειτουργία του κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-5.

Η Κατεύθυνση δέχεται περίπου 20 μεταπτυχιακούς φοιτητές-τριες ετησίως. Το ποσοστό αποδοχής των υποψηφίων ανέρχεται σε 80% - 90%. Για την αποτελεσματικότερη παρακολούθηση της επιστημονικής και επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων της Κατεύθυνσης, διαμορφώθηκε ειδικό ερωτηματολόγιο το οποίο έχει αποσταλεί στους απόφοιτους ενώ βρίσκεται σε εξέλιξη η δημιουργία βάσης δεδομένων με σχετικά στοιχεία.

#### δ. Κατεύθυνση «Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική»

---

Η κατεύθυνση αυτή ενεργοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2012-13. Βρίσκεται στον πυρήνα του ακαδημαϊκού αντικειμένου του Τμήματος και εμβαθύνει σε ζητήματα που άπτονται ενός σημαντικού αριθμού μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (Εισαγωγή στην Κοινωνική Πολιτική, Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική, Θεσμικό πλαίσιο ΕΕ, Οικονομικά Κοινωνικής Πολιτικής, Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Κοινωνικής Πολιτικής, Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική, Πολιτική Υγείας, Πολιτικές Απασχόλησης, Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική, Κοινωνικός Αποκλεισμός και Πολιτικές Κοινωνικής Ενσωμάτωσης, Μεταναστευτική Πολιτική, κλπ. Έχει έντονο διεπιστημονικό/πολυεπιστημονικό χαρακτήρα, η βασική θεματολογία της ανάγεται στο υπερεθνικό επίπεδο και προϋποθέτει παράλληλα γνώση του εθνικού και του διεθνούς περιβάλλοντος. Με βάση την ακαδημαϊκή γνώση και άξονα τη συνεργασία με ερευνητικούς/ακαδημαϊκούς φορείς κοινωνικής πολιτικής (ΕΚΚΕ, ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, Επιστημονική Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής, Ελληνική Εταιρεία Πολιτικής Επιστήμης, κλπ.) διερευνά τα κοινωνικά προβλήματα σε συνδυασμό με τις ανάγκες της κοινωνίας για εξευρωπαϊσμό/ενημερία αλλά και της κοινωνικής διοίκησης για εξειδικευμένα στελέχη στη σχετική αγορά εργασίας.

Το Πρόγραμμα Σπουδών αποτελείται από πέντε υποχρεωτικά μαθήματα κορμού και έξι υποχρεωτικά μαθήματα ειδίκευσης. Πρόκειται για δύο μαθήματα «υποβάθρου», επτά μαθήματα ειδικότερης επιστημονικής περιοχής και δύο μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων (80% διδασκαλία, 20% ασκήσεις-εργαστήρια on line). Προαπαιτούμενα μαθήματα θεσμικά δεν προβλέπονται αλλά στην πράξη μεθοδεύονται με ευθύνη/παρακολούθηση του συντονιστή της κατεύθυνσης (με βάση και την ευνοϊκή εξέλιξη του Προγράμματος Σπουδών). Η συνεχής διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης των ζητημάτων που αναδεικνύονται στα μαθήματα υλοποιείται από τους διδάσκοντες σε συνεργασία με τον συντονιστή. Στο πλαίσιο αυτό συνυπάρχουν στοχευμένες επικαλύψεις, εμβάθυνση σε βασικές πτυχές και τριβή με τα βασικά ζητήματα πραγμάτευσης της κατεύθυνσης σε ένα βαθμό πολύ πέραν του επαρκούς και με μεγάλη έμφαση στη διεθνή βιβλιογραφία.

Η διαδικασία της αξιολόγησης, που είναι εγγενής των μεταπτυχιακών σπουδών, αφορά όλες τις δραστηριότητες της κατεύθυνσης. Η αποτίμηση της πορείας στην πράξη του Προγράμματος Σπουδών στηρίζεται σε γραπτές αξιολογήσεις του κάθε μαθήματος και διδάσκοντος ξεχωριστά και ολοκληρώνεται στο τέλος του αντίστοιχου εξαμήνου. Με βάση τα αποτελέσματα αυτά αναθεωρείται/εμπλουτίζεται το Πρόγραμμα Σπουδών. Ενδεικτικά, μετά την ολοκλήρωση των σεμιναρίων του πρώτου έτους λειτουργίας της

κατεύθυνσης (2012-13), η αξιολόγηση οδήγησε στην προσθήκη ενός νέου μαθήματος (Ευρωπαϊκές Εκπαιδευτικές Πολιτικές) και στη συμμετοχή νέων διδασκόντων για το επόμενο έτος προκειμένου να καλυφθούν οι ανάγκες του εν λόγω μαθήματος. Για την αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών χρησιμοποιούνται διαφορετικές μορφές αξιολόγησης: ενδιάμεσα τεστ, εξετάσεις μέσω εργασιών/διαδικτύου, εργασίες/παρουσιάσεις στα σεμινάρια, γραπτή συνολική εξέταση, μεταπτυχιακή διατριβή. Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών συνεπικουρείται από συλλογική παρουσίαση με power point σκελετού απαντήσεων, ατομική επίδειξη/συζήτηση γραπτού και περιλαμβάνει (άτυπα) τη δυνατότητα δεύτερου αξιολογητή/διδάσκοντα της κατεύθυνσης (σε ειδικές περιπτώσεις). Η εξεταστική διαδικασία αποτιμάται συστηματικά από τους φοιτητές μέσω των ερωτηματολογίων αξιολόγησης. Με βάση τους όρους εισαγωγής στην κατεύθυνση και με βάση τις διαδικασίες που προβλέπονται, το ποσοστό αποδοχής των υποψηφίων που επέτυχαν είναι περίπου 60% για το 2013-14 (Σε 28 αιτήσεις υπήρξαν 18 επιτυχόντες).

Η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας είναι απολύτως διαφανής και βασίζεται σε ανοικτή διαβούλευση φοιτητών-διδασκόντων. Οι προδιαγραφές ποιότητας, τα βήματα της διαδικασίας, τα χρονοδιαγράμματα, κλπ. αναγράφονται αναλυτικά στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Διατριβών της κατεύθυνσης.

Το σύνθετο και πολυεπίπεδο αντικείμενο της κατεύθυνσης απαιτεί πολλές επιστημονικές και εξειδικευμένες ειδικότητες καθηγητών που αντλούνται από αρκετά διαφορετικά Τμήματα της Ελλάδας και του εξωτερικού. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσεται και η πάγια συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό που ανέρχεται σε ποσοστό από 15 έως 20% των διδασκόντων (London School of Economics, University of Milan, University of Bath, University of Kent, University of Lausanne). Δύο έως τρία μαθήματα διδάσκονται εν μέρει και σε ξένη γλώσσα.

Η κατεύθυνση βρίσκεται σε συνεργασία με όλα τα συναφή Τμήματα στην Ελλάδα και με επιλεγμένα Τμήματα στην Ευρώπη. Ειδικότερη συνεργασία σε όλα τα δυνατά επίπεδα αναπτύσσεται με το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου. Στο πλαίσιο αυτό συνδιοργανώθηκε Διεθνής Ημερίδα Κοινωνικής Πολιτικής (17 Μαΐου 2013, Κόρινθος) που είχε σημαντική απήχηση σε διεθνές επίπεδο (βλ. διαδίκτυο), ενώ δρομολογούνται Erasmus-placements για το 2014. Αντίστοιχη συνεργασία κυοφορείται με το Department of Social and Policy Sciences του University of Bath. Συνολικά η φύση του αντικείμενου και ο σχεδιασμός των σπουδών καταδεικνύουν ότι ο διαπανεπιστημιακός/διεπιστημονικός χαρακτήρας και η διεθνής εμβέλεια/προοπτική συναποτελούν τα δύο βασικότερα στοιχεία της κατεύθυνσης «Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική».

## 2. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Με δεδομένη την απουσία ενός οργανωμένου Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα στα πρότυπα των Ευρωπαϊκών πανεπιστημίων και με αναφορά ειδικά στις διαδικασίες της Bologna, η Επιτροπή που ανέλαβε την υλοποίηση του εν λόγω έργου έθεσε ως κύριους στόχους:

(α) Την κάλυψη βασικών αναγκών των Υποψηφίων Διδακτόρων (Υ.Δ.), που αφορούν κυρίως ζητήματα θεωρίας και μεθοδολογίας στις κοινωνικές επιστήμες.

(β) Την οργάνωση σεμιναρίων διαφορετικών τύπων, τα οποία να καλύπτουν το εύρος των ενδιαφερόντων των φοιτητών που εκπονούν διδακτορικές διατριβές σε μια ποικιλία ερευνητικών πεδίων.



(γ) Την προσέλκυση αναγνωρισμένων επιστημόνων αλλά και νέων διδασκόντων από άλλα ελληνικά πανεπιστήμια και πανεπιστήμια του εξωτερικού, προκειμένου να παρουσιάσουν το ερευνητικό τους έργο ή/και θέματα θεωρίας και μεθοδολογίας, τα οποία έχουν συνάφεια με τα ερευνητικά αντικείμενα του Τμήματος και των Υ.Δ.

(δ) Την ενθάρρυνση των διδασκόντων του Τμήματος να πραγματοποιήσουν σεμινάρια παρουσιάζοντας στους Υ.Δ. το ερευνητικό τους έργο ή να οργανώσουν ειδικά workshops εφαρμογής ερευνητικών μεθόδων και τεχνικών.

(ε) Τη δημιουργία ενός βήματος/χώρου, όπου οι υποψήφιοι διδάκτορες θα μπορούν να παρουσιάσουν πτυχές της διδακτορικής τους έρευνας, στην εξέλιξή της, ώστε να εξοικειώνονται με τις αντίστοιχες ακαδημαϊκές πρακτικές καθώς και να λαμβάνουν ανατροφοδότηση από τα μέλη ΔΕΠ που παρευρίσκονται στα σεμινάρια.

### Πεπραγμένα και παρούσα κατάσταση

Κατά το διάστημα από το τελευταίο τρίμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2010-2011 μέχρι τον Ιούνιο του 2013 πραγματοποιήθηκαν σεμινάρια απευθυνόμενα προς τους υποψήφιους διδάκτορες ως εξής:

#### Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2010-2011 (εαρινό εξάμηνο)

Πραγματοποιήθηκε ένα (1) σεμινάριο από μέλος ΔΕΠ του Τμήματος που αφορούσε την εξοικείωση των φοιτητών με στατιστικές έννοιες και ένα (1) σεμινάριο από μέλος ΔΕΠ άλλου ελληνικού πανεπιστημίου, με θέμα τη σύγχρονη θεωρία και έρευνα για τις κοινωνικές ανισότητες.

#### Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2011-2012

Πραγματοποιήθηκαν δύο (2) παρουσιάσεις διατριβών σε εξέλιξη από ΥΔ του Τμήματος, δύο (2) διαδοχικά σεμινάρια από μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, αναφορικά με ζητήματα θεωρίας, ένα (1) σεμινάριο από μέλος ΔΕΠ του Τμήματος αναφορικά με τις σύγχρονες τάσεις στατιστικής ανάλυσης στις κοινωνικές επιστήμες, ένα (1) σεμινάριο νέου διδάκτορα του τμήματος, ένα (1) σεμινάριο νέου διδάκτορα πανεπιστημίου του εξωτερικού (Αγγλία) και ένα (1) σεμινάριο υποψήφιου διδάκτορα πανεπιστημίου του εξωτερικού (Αγγλία).

#### Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2012-2013

Πραγματοποιήθηκαν ένα (1) σεμινάριο νέου διδάκτορα πανεπιστημίου εξωτερικού (Γαλλία), 2 παρουσιάσεις διατριβών σε εξέλιξη από ΥΔ του Τμήματος, ένα (1) σεμινάριο από μέλος ΔΕΠ άλλου ελληνικού πανεπιστημίου, με θέμα μία μελέτη περίπτωσης, θεωρία και έρευνα, και ένα (1) σεμινάριο πανεπιστημιακού καθηγητή από πανεπιστήμιο του εξωτερικού (Αγγλία), μέσω τηλεδιάσκεψης, με θέμα την αρχεϊακή έρευνα.

Κατά το διάστημα αυτό πραγματοποιήθηκαν επίσης με μεγάλη επιτυχία δύο (2) ΣΕΙΡΕΣ με *workshops*, που αναφέρονταν σε εξειδικευμένες μεθόδους και τεχνικές της έρευνας. Συγκεκριμένα, η πρώτη σειρά, «*ανάλυση περιεχομένου στην πράξη*» υλοποιήθηκε από δύο μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και ένα μέλος ΔΕΠ άλλου ελληνικού πανεπιστημίου, όπου παρουσιάστηκε και το λογισμικό ανάλυσης περιεχομένου *Nvivo*. Η δεύτερη σειρά «*Ερευνητική μεθοδολογία: Ποσοτικές προσεγγίσεις*» υλοποιήθηκε από ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (*Ανάλυση μεταβλητών δεδομένων*) και ένα μέλος ΔΕΠ πανεπιστημίου του εξωτερικού (Αγγλία) (*Factor Analysis*).

## Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014

Το τρέχον (Χειμερινό) Ακαδημαϊκό Εξάμηνο δεν έχουν οργανωθεί/ανακοινωθεί σεμινάρια, καθώς εκκρεμεί η συζήτηση στη Γ.Σ. για την συνολική εξέταση του ζητήματος που αφορά το περιεχόμενο και τους όρους λειτουργίας του Προγράμματος εκπόνησης διδακτορικών διατριβών και εκπαίδευσης των ΥΔ.

Τα θέματα των σεμιναρίων παρουσιάζονται αναλυτικά στο Παράρτημα 8.

### *Προβλήματα και προοπτικές*

---

Το Τμήμα χρειάζεται να εξετάσει άμεσα και συνολικά τα ζητήματα που αφορούν την εκπόνηση διατριβών στο Τμήμα, διατηρώντας μεν τα θετικά στοιχεία του προτύπου της «μαθητείας» - το οποίο συνεχίζει να ισχύει σε μεγάλο βαθμό σήμερα στα ελληνικά πανεπιστήμια - αλλά οργανώνοντας πάνω σε νέες βάσεις, ύστερα από προσεκτική εκτίμηση των νέων δεδομένων καθώς και των πρακτικών που ισχύουν σε άλλα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

Στην προσπάθεια αυτή πρέπει - πέρα από τη σύνταξη του σχετικού κανονισμού, σύμφωνα με τις διατάξεις της ισχύουσας σήμερα νομοθεσίας - να αντιμετωπιστούν δύο κύρια ζητήματα:

- Το πρώτο αφορά στο μεγάλο εύρος των ερευνητικών περιοχών που θεραπεύονται στο Τμήμα - και αντανακλούν, όπως είναι φυσικό, στα θέματα έρευνας των υποψηφίων διδακτόρων - ζήτημα το οποίο καθιστά δύσκολη την οργάνωση κοινών σεμιναρίων για το σύνολο των υποψηφίων διδακτόρων. Η πρότασή μας είναι η κάθε ερευνητική περιοχή (που αντιστοιχεί περίπου στις κατευθύνσεις του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών) να αναλάβει την οργάνωση ξεχωριστής σειράς σεμιναρίων, ενώ ταυτόχρονα να υπάρχει μέριμνα για την ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ των ερευνητικών περιοχών έτσι ώστε οι ΥΔ να επωφελούνται τα μέγιστα από το συνολικό πρόγραμμα.

- Το δεύτερο ζήτημα αφορά στη χρηματοδότηση του προγράμματος. Σε σχέση με αυτό, σημειώνουμε μόνο ότι τα επιτεύγματα που παρουσιάστηκαν πιο πάνω είχαν μηδαμινό κόστος για το πανεπιστήμιο, καθώς οργανώθηκαν με μεγάλο κόπο και αξιοποιώντας (α) τις επαφές και επαγγελματικές γνωριμίες που έχουν τα μέλη της Επιτροπής με μέλη ΔΕΠ ελληνικών πανεπιστημίων και πανεπιστημίων του εξωτερικού, (β) τις ευκαιρίες που προσφέρει το πρόγραμμα κινητικότητας διδακτικού προσωπικού και φοιτητών ERASMUS, και (γ) τις περιπτώσεις όπου ξένοι πανεπιστημιακοί καθηγητές ή νέοι διδάκτορες βρέθηκαν στην Ελλάδα με προσκλήσεις μελών ΔΕΠ άλλων ελληνικών πανεπιστημίων και δέχθηκαν την πρόσκλησή μας να πραγματοποιήσουν σεμινάρια στο Τμήμα χωρίς άλλη επιβάρυνση.

## ΜΕΡΟΣ IV : ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΚΤΗΡΙΑΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

Η περιγραφή των κτηριακών εγκαταστάσεων του Τμήματος αποτυπώνεται στην Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης (βλ. σελ. 19-21). Σημειώνουμε ότι το 2012 αγοράστηκαν δυο αυτόματοι πωλητές, κατόπιν αιτήματος των φοιτητών.

### 2. Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος στεγάζεται σε κατάλληλο φωτεινό χώρο 175 τ.μ. στο κτήριο του Τμήματος, έχει 30 θέσεις χρηστών, δύο υπολογιστές και δύο εκτυπωτές για τους χρήστες καθώς και 2 φωτοαντιγραφικά μηχανήματα. Διαθέτει προς το παρόν επαρκή βιβλιοστάσια για τη συλλογή της. Διαθέτει και χρησιμοποιεί πολυλειτουργικό σύστημα καρτών για τους χρήστες. Είναι συνδεδεμένη ηλεκτρονικά με τις υπόλοιπες βιβλιοθήκες του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου καθώς και με τις υπόλοιπες ακαδημαϊκές και άλλες βιβλιοθήκες στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Δεν διαθέτει αντικλεπτικό σύστημα.

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής αποτελεί Παράρτημα της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και εξυπηρετεί:

- 450 προπτυχιακούς φοιτητές,
- 90 μεταπτυχιακούς φοιτητές,
- 90 υποψήφιους διδάκτορες,
- 22 διδάσκοντες και πολλούς εξωτερικούς χρήστες.

Είναι στελεχωμένη από μια βιβλιοθηκονόμο, την κ. Ευγενία Χοροζίδου και δύο διοικητικούς υπαλλήλους, τις κ.κ. Αλεξάνδρα-Κυριακή Τσάκωνα και Ανθούλα Παπαπορφυρίου. Εποπτεύεται από τον Αναπληρωτή Πρύτανη για θέματα διοίκησης και προσωπικού, διαθέτει Κανονισμό Λειτουργίας (από το 2005) και λειτουργεί 42 ώρες εβδομαδιαίως, καθημερινά πρωί και απόγευμα.

Η συλλογή της βιβλιοθήκης περιλαμβάνει έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό (μονογραφίες, πληροφοριακό υλικό, διατριβές και διπλωματικές εργασίες του τμήματος, cds κ.ά.) και διαθέτει πάνω από 10.000 τεκμήρια. Ο εμπλουτισμός της συλλογής γίνεται είτε μέσω αγορών είτε μέσω δωρεών.

Η παραγγελία των τεκμηρίων βασίζεται στα αιτήματα των διδασκόντων του Τμήματος. Τα τεκμήρια ταξινομούνται βάσει του συστήματος Dewey Decimal Classification, καταλογογραφούνται βάσει του συστήματος Anglo-American Cataloging Rules, ευρετηριάζονται βάσει του προτύπου Library of Congress Subject Headings και οι τίτλοι καταχωρούνται στο αυτοματοποιημένο σύστημα καταλογογράφησης του συνόλου των Βιβλιοθηκών του Πανεπιστημίου Advance.

Μέχρι σήμερα το 90% των τεκμηρίων που ανήκουν στη συλλογή είναι πλήρως επεξεργασμένα και καταχωρημένα στο αυτοματοποιημένο σύστημα Advance. Ο κατάλογος είναι ηλεκτρονικός και παρέχεται η δυνατότητα σύνδεσης, μέσω του διαδικτύου, στο συλλογικό ή στον τοπικό κατάλογο (<http://library.uop.gr/cgi-bin-EL/egwcgi/egwrtcl/targets.egw>). Επίσης είναι διαθέσιμος και μέσω του Συλλογικού Καταλόγου των Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΣΚΕΑΒ, [www.unioncatalog.gr](http://www.unioncatalog.gr)).

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος διαθέτει ψηφιακή συλλογή, η οποία αποτελεί μέρος του Ιδρυματικού Αποθετηρίου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, με τις Διπλωματικές (124

τεκμήρια), Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες (123 τεκμήρια) και Διδακτορικές Διατριβές (14 τεκμήρια) που έχουν εκπονηθεί στο Τμήμα. Σταδιακά η ψηφιακή συλλογή θα εμπλουτίζεται με δημοσιεύσεις των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε περιοδικά, σε συνέδρια κ.λπ., με απώτερο σκοπό να συγκεντρωθεί όλη η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος ως μέρος του Ερευνητικού Αποθετηρίου του Ιδρύματος. Το Ιδρυματικό Αποθετήριο λειτουργεί με το λογισμικό διαχείρισης ψηφιακών συλλογών ανοικτού κώδικα DSpace v.1.7, και υλοποιεί το πρωτόκολλο OAI-PMH 2.0 ώστε να εξασφαλίζεται η ανοικτή πρόσβαση και η συγκομιδή μεταδεδομένων.

Παρέχεται πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων και ηλεκτρονικά περιοδικά αποκλειστικά μέσω του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (Heal-Link).

Κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους το προσωπικό της βιβλιοθήκης πραγματοποιεί ειδικά σεμινάρια προσανατολισμού στη χρήση της βιβλιοθήκης και των υπηρεσιών της στους νεοεισαχθέντες προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές.

### Προβλήματα και προοπτικές

Σημαντικό πρόβλημα της Βιβλιοθήκης αποτελεί η απουσία Κεντρικής Υπηρεσίας και διευθυντή καθώς και η έλλειψη ειδικής Μονάδας τεχνολογιών και πληροφόρησης στελεχωμένης με ειδικευμένο προσωπικό. Οι ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες σήμερα έχουν υβριδικό χαρακτήρα (συγκεντρώνουν δηλαδή έντυπη και ηλεκτρονική πληροφορία) και απαιτούν: α. μακροπρόθεσμο συνολικό σχεδιασμό πρόσκτησης μηχανών/εργαλείων αναζήτησης, βάσεων δεδομένων και συλλογών εντύπων αντίστοιχων με τις εξελισσόμενες ανάγκες της διδασκαλίας και της έρευνας, καθώς και, β. εξειδικευμένους σε ζητήματα τεχνολογιών και πληροφόρησης υπαλλήλους. Η διαδικασία ενδυνάμωσης της Κεντρικής Υπηρεσίας της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου έχει ξεκινήσει, ωστόσο δεν έχει λυθεί το πρόβλημα της στελέχωσής της με εξειδικευμένο προσωπικό καθώς και της τεχνικής της στήριξης.

Όπως ήδη αναφέρθηκε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (2011: σελ.93) κρίνεται απολύτως αναγκαίο για την εξοικονόμηση οικονομικών πόρων και ανθρώπινου δυναμικού καθώς και για την καλύτερη εξυπηρέτηση των διδασκόντων και των φοιτητών τα δύο Τμήματα της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών της Κορίνθου να αποκτήσουν ενιαία βιβλιοθήκη, όπως ορίζεται και από τον Νόμο.

Μέχρι σήμερα η συγκρότηση των συλλογών της βιβλιοθήκης έγινε κατά βάση με χρηματοδότηση από το ΕΠΕΑΕΚ. Σήμερα, είναι απαραίτητη η εξασφάλιση μόνιμων και σταθερών ετήσιων πόρων για την αγορά βιβλίων, την ανανέωση των συνδρομών σε περιοδικά, τη σύνδεση με ηλεκτρονικές βάσεις κ.λπ.

Παρά τις ενέργειες της ΕΒ, η έλλειψη σταθερών ετήσιων κονδυλίων κατέστησε αδύνατη την πρόσβαση της βιβλιοθήκης σε ηλεκτρονικά περιοδικά και βάσεις δεδομένων (Jstor, Academic Search Premier κ.ά.) ώστε να συμπληρωθεί ο κατάλογος των περιοδικών στα οποία έχουμε σύνδεση με πρόσθετους τίτλους των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών, πέραν αυτών που διατίθενται μέσω της Heal-Link.

Σε ότι αφορά δε την πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων μέσω της Heal-Link επισημαίνεται ότι, λόγω της διακοπής της χρηματοδότησης του ΣΕΑΒ από το Υπουργείο Παιδείας, η πρόσβαση των Πανεπιστημίων σε όλες τις πηγές πληροφόρησης που παρείχε, παρουσιάζει προβλήματα. Παράλληλα, δεδομένης της πρόθεσης της Κυβέρνησης να θέσει σε διαθεσιμότητα και 94 βιβλιοθηκονόμους – μέλη των Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών οκτώ Πανεπιστημίων, καθώς και άλλο προσωπικό υποστήριξης, συμπεριλαμβανομένων πιθανότατα και των ελαχίστων που υποστηρίζουν τις σημαντικές κεντρικές υπηρεσίες του ΣΕΑΒ (διαπραγμάτευση-διαχείριση των ηλεκτρονικών συνδρομών, Συλλογικό Κατάλογο, Διαδανεισμό), ο Σύνδεσμος βρίσκεται στα πρόθυρα πλήρους αδυναμίας παροχής των υπηρεσιών του στην ακαδημαϊκή και ερευνητική κοινότητα. Κατά συνέπεια,

η ακαδημαϊκή κοινότητα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, όπως και των υπολοίπων ελληνικών ΑΕΙ, ενώ καλείται, και προφανώς επιθυμεί, να συνεχίσει να ενημερώνεται για τα τεκταινόμενα στην έρευνα διεθνώς, δεν διαθέτει αυτή τη στιγμή πρόσβαση σε πολλές διεθνείς βάσεις ηλεκτρονικών περιοδικών.

### 3. ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

---

Από το 2011 μέχρι σήμερα το Τμήμα ανανέωσε και συμπλήρωσε την υλικοτεχνική του υποδομή όσον αφορά τη χρήση Νέων Τεχνολογιών ως υποστηρικτικό εργαλείο των φοιτητών, των Μελών ΔΕΠ, καθώς και των εργαστηριακών μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών. Συγκεκριμένα:

- 43 ηλεκτρονικοί υπολογιστές λειτουργούν στο Εργαστήριο Πληροφορικής που καλύπτει δυο διδακτικές αίθουσες.
- 22 ηλεκτρονικοί υπολογιστές λειτουργούν στα γραφεία των καθηγητών,
- 5 ηλεκτρονικοί υπολογιστές καλύπτουν τις ανάγκες της στη Γραμματείας και
- 5 ηλεκτρονικοί υπολογιστές καλύπτουν τις ανάγκες της Βιβλιοθήκης.
- Επιπλέον, εγκαταστάθηκαν 5 διαδραστικοί πίνακες.

Την εγκατάσταση και λειτουργία του παραπάνω εξοπλισμού διαχειρίζεται ο κ. Βασίλης Μακρυπόδης, μέλος ΕΤΕΠ του Τμήματος.

### ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

---

Στο πλαίσιο ενός ταχύτατα μεταβαλλόμενου περιβάλλοντος και στη δίνη μιας οικονομικής και κοινωνικής κρίσης, βασική επιδίωξη των ενεργειών του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής παραμένει η διασφάλιση σπουδών υψηλού επιπέδου για τους φοιτητές, η κατοχύρωση ουσιαστικών και βιώσιμων προοπτικών απασχόλησης για τους πτυχιούχους και η διαμόρφωση κοινωνικά ευαίσθητοποιημένων και υπεύθυνων πολιτών.

Το Τμήμα σταθερά προσπαθεί να διαμορφώνει την πολιτική του με βάση το τρίπτυχο ποιότητα σπουδών, διεύρυνση των ερευνητικών δραστηριοτήτων, σύνδεση με την τοπική κοινωνία. Οι πρωτοβουλίες που ήδη αναλαμβάνονται προς αυτές τις κατευθύνσεις και αυτές που σχεδιάζονται μελλοντικά περιγράφηκαν αναλυτικά στις σελίδες της έκθεσης αξιολόγησης: αναδιάρθρωση του προγράμματος σπουδών και διεύρυνση της διεθνούς διάστασής του, εισαγωγή και θεσμοθέτηση διαδικασιών αξιολόγησης και διασφάλισης της ποιότητας, πρακτική άσκηση των φοιτητών με στόχο τη βελτίωση των επαγγελματικών τους προοπτικών, συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, δράσεις σύνδεσης με την ευρύτερη κοινωνία.

Η σταθερή βούληση των μελών ΔΕΠ του Τμήματος για την από κοινού διαμόρφωση και τη στήριξη αυτής της πολιτικής και η στήριξη της τοπικής κοινωνίας, σε συνδυασμό με τη διεπιστημονικότητα του προγράμματος σπουδών, αποτελούν πλεονεκτήματα που μπορούν να βοηθήσουν το Τμήμα να ανταποκριθεί στις προκλήσεις των καιρών.

Υπάρχουν φυσικά και αδυναμίες, που είναι γνωστές, έχουν ενταχθεί στο γενικότερο σχεδιασμό και γίνονται προσπάθειες να αντιμετωπιστούν.

Άλλες εμπίπτουν απόλυτα στη δικαιοδοσία του Τμήματος και εάν καλυφθούν με γρήγορους ρυθμούς θα μεταβληθούν σε συγκριτικά πλεονεκτήματα: διαμόρφωση ερευνητικής πολιτικής, στήριξη του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ και των

υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος, διαμόρφωση σαφώς δομημένου προγράμματος διδακτορικών σπουδών. Δεδομένου ότι αυτά τα στοιχεία απουσιάζουν από την στόχευση των περισσότερων ελληνικών πανεπιστημίων, είναι δυνατόν η διαμόρφωση μιας ρεαλιστικής συνεκτικής πολιτικής να μεταβάλει το Τμήμα σε πόλο έλξης υψηλής ποιότητας φοιτητών μεταπτυχιακού επιπέδου.

Άλλες πάλι αδυναμίες δεν είναι εύκολο να καλυφθούν χωρίς τη στήριξη της κεντρικής διοίκησης και της πολιτείας: θεσμοθέτηση των κατευθύνσεων και δημιουργία υποδομών (π.χ. campus στην περιοχή των Εξαμιλιών ή έστω φοιτητικής εστίας). Η δημιουργία campus θα βοηθούσε το Τμήμα να προσελκύσει μεγαλύτερο αριθμό προπτυχιακών φοιτητών από την ευρύτερη περιφέρεια αλλά και να αναπτύξει τις σχέσεις του με την ευρύτερη κοινωνία και τις διεθνείς του δραστηριότητες, φιλοξενώντας επισκέπτες φοιτητές και διδάσκοντες και διοργανώνοντας συνέδρια, ημερίδες, θερινά και χειμερινά σχολεία και μικρής διάρκειας εντατικά προγράμματα σπουδών.

Πάντως είναι παρήγορο ότι οι μέχρι τώρα προσπάθειες βρίσκουν θετική ανταπόκριση. Το Τμήμα ήδη αντιμετώπισε το μεγαλύτερο του πρόβλημα, αυτό της συγκράτησης φοιτητών μετά την αλλαγή του νόμου περί μετεγγραφών. Είναι σημαντικό ότι πλέον το φοιτητικό δυναμικό του Τμήματος όχι μόνο εγγράφεται, αλλά δηλώνει μαθήματα, παρακολουθεί και συμμετέχει κανονικά στις εξετάσεις. Το πρόγραμμα των μεταπτυχιακών σπουδών δέχεται κάθε χρόνο περισσότερες αιτήσεις και φαίνεται παρά την κρίση να υπάρχει αμείωτο ενδιαφέρον για τα αντικείμενα σπουδών που προσφέρονται. Τέλος μεγάλη μερίδα της κοινωνίας της Κορίνθου παρευρίσκεται στις εκδηλώσεις του Τμήματος, και παρακολουθεί με ενδιαφέρον τις εκδηλώσεις και τις ημερίδες που είναι ανοιχτές στο ευρύ κοινό. Με το άνοιγμα αυτό προς την κοινωνία, το Τμήμα εξελίσσεται σε πόλο διάχυσης της επιστημονικής γνώσης και συμμετέχει ως εταίρος σε δράσεις που συμβάλλουν στην ανάπτυξη της τοπικής κοινωνίας και της Περιφέρειας.



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: Στοιχεία & Δείκτες Αξιολόγησης του Τμήματος

### ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

**ΙΔΡΥΜΑ:** ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

**ΤΜΗΜΑ:** ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

**ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ:** Ενιαίο Πτυχίο προσδιοριζόμενο από δύο κατευθύνσεις

**ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ:** Ένα Πρόγραμμα με τέσσερις κατευθύνσεις

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	Τρέχον έτος (Τ)* 2012-13	T-1 11- 12	T-2 10- 11	T-3 09- 10	T-4 08- 09	T-5 07- 08
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	22	23	23	23	16	16
# 1	Λοιπό προσωπικό (συμπεριλαμβάνονται οι διδάσκοντες βάσει του ΠΔ 407/80)	10	10	12	16	20	23
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν+2)	391	330	287	250	232	220
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	120	120	140	140	130	90
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	125	122	53	43	59	44
# 7	Αριθμός αποφοίτων	22	13	21	28	28	28
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,38	7,36	7,38	6,9	6,9	6,7
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	80	60	45	30	30	30
4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	148	146	106	87	53	60
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	49-52	49- 52	56- 64	56- 64	53- 61	53- 61
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	25	25	28	27	27	27
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	19	12	17	16	16	16
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	432	184	160	98	109	104
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	705	178	386	310	231	188
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	21	5	23	20	16	20

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.



Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2012-13		2011-12		2010-11		2009-10		2008-09		2007-08	
				Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ
<b>Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Από εξέλιξη	3		1	1	1	-	-	1	-	-	1	-
	Νέες προσλήψεις	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Συνταξιοδοτήσεις	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Παραιτήσεις	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
<b>Αναπληρωτές Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Από εξέλιξη	-	2	-	-	-	-	-	2	3	-	-	-
	Νέες προσλήψεις	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	Συνταξιοδοτήσεις	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Παραιτήσεις	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Επίκουροι Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Από εξέλιξη	3	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	Νέες προσλήψεις	-	-	-	-	-	1***	-	2***	-	-	-	-
	Συνταξιοδοτήσεις	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Παραιτήσεις	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Λέκτορες</b>	<b>Σύνολο</b>	-	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
	Νέες προσλήψεις	-	-	-	-	-	-	1	-	2	1	-	-
	Συνταξιοδοτήσεις	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Παραιτήσεις	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Μέλη ΕΕΔΙΠ</b>	<b>Σύνολο</b>	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>
<b>Διδάσκοντες επί συμβάσει**</b>	<b>Σύνολο</b>	-	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
<b>Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-
<b>Διοικητικό προσωπικό</b>	<b>Σύνολο</b>	-	<b>6</b>	-	<b>6</b>	-	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Α: Άρρηνες, Θ: Θήλειες

\*\*\* Μετακινήσεις από άλλα Πανεπιστήμια

**Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών**

	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07
Προπτυχιακοί	463	375	287	250	232	220	183
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	153	108	45	31	30	30	0
Διδακτορικοί	89	85	77	74	56	41	38

**Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

Εισαχθέντες με:	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07
Εισαγωγικές εξετάσεις	113	110	135	129	127	85	77
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	-	-	-	-	-	-	-
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	23	18	101	109	89	58	57
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	7	6	5	7	12	9	7
Άλλες κατηγορίες	27	10	9	10	5	5	3
<b>Σύνολο**</b>	<b>125</b>	<b>122</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>59</b>	<b>44</b>	<b>35</b>
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	1	14	5	6	4	3	5

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)\***

**Τίτλος ΜΠΣ: « ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ»**

**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18 μήνες**

**ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	148	146	106	87	53	60	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3	10	5	4	5	0	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	131	136	101	83	48	60	0
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	80	60	45	30	30	30	0
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	74	65	40	31	30	30	0
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	32	15	48	17	6	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0	0

Στο πλαίσιο του ΠΜΣ του Τμήματος λειτουργούν τέσσερις Κατευθύνσεις:

1. ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΥΓΕΙΑΣ (έναρξη λειτουργίας 2007-08)
2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΛΙΚΟ: ΤΥΠΙΚΗ, ΑΤΥΠΗ ΚΑΙ ΑΠ'Ο ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ e-MΟΡΦΕΣ) (έναρξη λειτουργίας 2007-08)
3. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ ΚΑΙ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ(έναρξη λειτουργίας 2007-08)
4. ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ(έναρξη λειτουργίας 2012-13)

**Τίτλος ΜΠΣ:** « ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ - **ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ:** ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΥΓΕΙΑΣ »

**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 18μήνες

	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	25	37	22	15	18	18	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	3	1	0	1	0	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	21	34	21	15	17	18	0
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	20	15	10	10	10	0
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	16	23	15	10	10	10	0
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	7	3	19	6	1	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0	0

**Τίτλος ΜΠΣ:**« ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ - **ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ:** ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΛΙΚΟ ΤΥΠΙΚΗ, ΑΤΥΠΗ ΚΑΙ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ e-MΟΡΦΕΣ)»

**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 18 μήνες

	2012-13	2011-12	2010-2011	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	70	63	58	42	14	25	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	2	4	1	3	0	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	65	61	54	41	11	0	0
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	20	15	10	10	10	0
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	22	22	16	11	10	10	0
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	13	3	15	4	4	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0	0

**Τίτλος ΜΠΣ:** « ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ» **ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ:** ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ»

**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 18 μήνες

	2012-13	2011-12	2010-2011	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	20	-	-	-	-	-	-
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	-	-	-	-	-	-
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	18	-	-	-	-	-	-
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	-	-	-	-	-	-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	16	-	-	-	-	-	-
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	-	-	-	-	-	-	-
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	-	-	-	-	-	-	-

**Τίτλος ΜΠΣ:**« ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ» - **ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ:** ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ ΚΑΙ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ»

**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 18 μήνες

	2012-13	2011-12	2010-2011	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	33	46	26	30	21	17	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	5	0	3	1	0	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	27	41	26	27	20	0	0
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	20	15	10	10	10	0
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	20	20	9	10	10	10	0
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	5	9	14	7	1	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0	0

\* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων\* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	21	7	18	19	17	10	6
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	2	2				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	20	5	16	18	15	9	5
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων							
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	21	7	17	18	15	9	5
Απόφοιτοι	4	4	-	4	1	-	-
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	8,25 έτη	6,7 έτη	-	4,5 έτη	5 έτη	-	-

\* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2006-07	9	-	4 (44,4%)	5 (55,5%)	-	7,2
2007-08	28	-	21 (75%)	6 (21,4%)	1 (3,57%)	6,7
2008-09	28	3 (10,71%)	11 (39,28%)	13 (46,42%)	1 (3,57%)	6,9
2009-10	29	1 (3,44%)	16 (55,17%)	12 (41,37%)	-	6,9
2010-11	21	2 (9,5%)	8 (38,1%)	5 (23,8%)	6 (28,6%)	7,38
2011-12	13	-	5 (38,46%)	5 (38,46%)	3 (23,1%)	7,36
2012-13	22	-	7 (31,82)	12 (54,54%)	3 (13,63%)	7.38
Σύνολο	150					

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξήγηση:** Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].



**Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών**

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος εισαγωγής	Εγγραφέντες	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες	Ποσοστιαία αναλογία	
		K <sup>7</sup>	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6		Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων <sup>8</sup>	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων
2006-07	35	2	5	5	2					14 (40 %)	21 (60 %)
2007-08	44	7	4	9						20 (45,45%)	24 (54,55 %)
2008-09	59	2	10							12 (20,33 %)	47 (79,67 %)
2009-10	43	1								1 (2,32%)	42 (97,67%)
2010-11	53	-									
2011-12	122	-									
Τρέχον έτος* 2012-13	125										

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>7</sup> Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη, ..., K+6=10 έτη).

<sup>8</sup> Στην στήλη αυτή σημειώνεται η ποσοστιαία αναλογία των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων του έτους (της στήλης 2).

**Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2006-07	9				
2007-08	28				
2008-09	28				
2009-10	29				
2010-11	21				
2011-12	13				
2012-13*	22				
<i>Σύνολο</i>	<i>150</i>				

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Το Τμήμα δεν έχει τα στοιχεία στη μορφή του Πίνακα 8. Παρ' όλα αυτά, το Τμήμα κατέγραψε την επαγγελματική κατάσταση των αποφοίτων του μέχρι τον Δεκέμβριο του 2010. Σύμφωνα με την έρευνα αυτή, το 60% των αποφοίτων που απάντησαν, απασχολούνται στο Δημόσιο και τον Ιδιωτικό Τομέα.

**Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών**

		Τρέχον έτος* 2012-13	Προηγ. Έτος 2011-12	Τρέχον έτος - 2 2010-11	Τρέχον έτος - 3 2009-10	Τρέχον έτος - 4 2008-09	Τρέχον έτος - 5 2007-08	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	10	4	3	3	2	4	26
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού			-	-	-	-	-	
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	1	1	-	-	-	-	2
		Άλλα		-	-	-	-	-	-
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	5	4	3	4	2	2	21	
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	-	2	1	-	-	-	3
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	-		-					
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	3	2	1	0	1	1	9
		Άλλα		-					
<b>Σύνολο</b>									

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

**Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2007-2008	0				
2008-2009	6				
2009-2010	17				
2010-2011	48				
2011-12	15				
2012-13	25				
<i>Σύνολο</i>	<i>111</i>				

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

**Το Τμήμα δεν έχει τα στοιχεία στη μορφή του Πίνακα 10.**

**Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

		2012-13	2011-12	2010-2011	2009-10	2008-09	2007-08	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		-	-	-	-	-		
	Εξωτε- ρικού	2	1	-	-	-	-		
		-	-	-	-	-	-		
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού	-	-	-	-	-	-	-	
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	1	-	-	-	-	1	
		Άλλα	-	-	-	-	-	-	-
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	6	4	4	4	4	2	24	
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	-						
		Άλλα	1	2	2	1	1		7
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	-		5				5	
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	3	2	1				6
		Άλλα							
<b>Σύνολο</b>									

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

**Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-13)<sup>1</sup>**

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
<b>ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2012-13 (ισχύει για τους φοιτητές με έτος εισαγωγής το 2011 και έπειτα)</b>										
1 <sup>ο</sup>	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	Υ1	4	Υ	Υποβάθρου (Υ)	3	1ο	ΟΧΙ		42
1 <sup>ο</sup>	Εισαγωγή στο Δίκαιο	Υ2	4	Υ	Υποβάθρου (Υ)	3	1ο	ΟΧΙ		42
1 <sup>ο</sup>	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	Υ3	4	Υ	Υποβάθρου (Υ)	3	1ο	ΟΧΙ		42
1 <sup>ο</sup>	Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης	Υ13	4	Υ	Υποβάθρου (Υ)	3	1ο	ΟΧΙ		43
1 <sup>ο</sup>	Εισαγωγή στην Κοινωνική Πολιτική	Υ16	4	Υ	Υποβάθρου (Υ)	3	1ο	ΟΧΙ		43
1 <sup>ο</sup>	Εισαγωγή στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών	Υ22	5	Υ	Υποβάθρου (Υ)	4	1ο	ΟΧΙ		43
2 <sup>ο</sup>	Οργάνωση και Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης	Υ7	4	Υ	Υποβάθρου (Υ)	3	2ο	ΟΧΙ		44
2 <sup>ο</sup>	Κοινωνική και Οικονομική Ιστορία της Ελλάδας (19 <sup>ος</sup> -20 <sup>ος</sup> αι.)	Υ8	4	Υ	Υποβάθρου (Υ)	3	2ο	ΟΧΙ		44
2 <sup>ο</sup>	Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Πολιτική	Υ10	4	Υ	Υποβάθρου (Υ)	3	2ο	ΟΧΙ		44
2 <sup>ο</sup>	Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης	Υ20	4	Υ	Υποβάθρου (Υ)	3	2ο	ΟΧΙ		45
2 <sup>ο</sup>	Εισαγωγή στην Εγκληματολογία	Υ19	4	Υ	Υποβάθρου (Υ)	3	2ο	ΟΧΙ		45
2 <sup>ο</sup>	Άτυπες και Μη-τυπικές Μορφές Εκπαίδευσης - Δια Βίου Εκπαίδευση	Υ15	4	Υ	Υποβάθρου (Υ)	3	2ο	ΟΧΙ		45

3ο	Βασικές Αρχές Συμβουλευτικής και Διαχείρισης Ομάδων	Υ23	4,5	Υ	Υποβάθρου (Υ)	3	3ο	ΟΧΙ		46
3ο	Κοινωνική και Οικονομική Ιστορία της Ευρώπης (19 <sup>ος</sup> -20 <sup>ος</sup> αι.)	Υ9	4,5	Υ	Υποβάθρου (Υ)	3	3ο	ΟΧΙ		46
3ο	Οργάνωση του Κράτους	Υ6	4,5	Υ	Υποβάθρου (Υ)	3	3ο	ΟΧΙ		47
3ο	Ευρωπαϊκές Εκπαιδευτικές Πολιτικές	Υ11	4,5	Υ	Υποβάθρου (Υ)	4	3ο	ΟΧΙ		47
3ο	Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	Υ5	4,5	Υ	Υποβάθρου (Υ)	3	3ο	ΟΧΙ		47
3ο	Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	Υ24	5	Υ	Υποβάθρου (Υ)	4	3ο	ΟΧΙ		47
3ο	Κρατικές Πολιτικές και Τοπική Αυτοδιοίκηση	ΕΕ4	4,5	ΕΕ		3	3ο	ΟΧΙ		49
3ο	Σύγχρονη Κοινωνική Θεωρία	ΕΕ2	4,5	ΕΕ		3	3ο	ΟΧΙ		48
3ο	Αρχές Διάχυσης και Επικοινωνίας της Επιστημονικής και Τεχνολογικής Γνώσης	ΕΕ18	4,5	ΕΕ		3	3ο	ΟΧΙ		48
4ο	Οικονομικά της Κοινωνικής Πολιτικής	Υ18	4,5	Υ	Υποβάθρου (Υ)	3	4ο	ΟΧΙ		49
4ο	Κράτος και Δημόσια Πολιτική	Υ4	4,5	Υ	Υποβάθρου (Υ)	3	4ο	ΟΧΙ		51
4ο	Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική	Υ16	4,5	Υ	Υποβάθρου (Υ)	3	4ο	ΟΧΙ		50
4ο	Αρχές Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων	Υ14	4,5	Υ	Υποβάθρου (Υ)	3	4ο	ΟΧΙ		50
4ο	Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα	Υ21	4,5	Υ	Υποβάθρου (Υ)	3	4ο	ΟΧΙ		52
4ο	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Υ12	4	Υ	Υποβάθρου (Υ)	4	4ο	ΟΧΙ		51
4ο	Εκπαιδευτικές Πρακτικές	ΕΕ3	4,5	ΕΕ						52
4ο	Ψηφιακός και Πληροφορικός Γραμματισμός	ΕΕ14	4,5	ΕΕ						53
4ο	Ιστορία της Εκπαίδευσης	ΕΕ6	4,5	ΕΕ		3	4ο	ΟΧΙ		53
<b>ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2012-13 (ισχύει για τους φοιτητές με έτος εισαγωγής πριν το 2011)</b>										
5ο	Δίκαιο Ανηλίκων και Κοινωνικής Προστασίας του Παιδιού	ΚΚΠ7	3½	Ε(ΚΚΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	5ο	ΟΧΙ		54



50	Θεσμοί Κοινωνικής Προστασίας	ΚΚΠ9	3½	Ε(ΚΚΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	50	ΟΧΙ		54
50	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Κοινωνικής Πολιτικής	ΚΚΠ1	3½	Ε(ΚΚΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	50	ΟΧΙ		54
50	Πολιτική Υγείας	ΚΚΠ4	3½	Ε(ΚΚΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	50	ΟΧΙ		54
50	Σωφρονιστικοί Θεσμοί	ΚΚΠ8	3½	Ε(ΚΚΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	50	ΟΧΙ		55
50	Νομικό Καθεστώς Αλλοδαπών, Προσφύγων και Μειονοτήτων	ΚΚΠ15	3½	Ε(ΚΚΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	50	ΟΧΙ		55
50	Κοινωνική Οικονομία	ΚΚΠ19	3½	Ε(ΚΚΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	50	ΟΧΙ		56
50	Αρχές Εκπαιδευτικής Θεωρίας	ΚΕΠ6	3½	Ε(ΚΕΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	50	ΟΧΙ		56
50	Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης	ΚΕΠ7	3½	Ε(ΚΕΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	50	ΟΧΙ		56
50	Αξιολόγηση της Επίδοσης των μαθητών:Μάκρο &Μίκρο ΚοινωνιολογικέςΠροσεγγίσεις.	ΚΕΠ1	3½	Ε(ΚΕΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	50	ΟΧΙ		57
50	Ανάλυση και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού	ΚΕΠ2	3½	Ε(ΚΕΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	50	ΟΧΙ		57
50	Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών	ΚΕΠ12	3½	Ε(ΚΕΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	50	ΟΧΙ		57
50	Σχεδιασμός και Εφαρμογές Εκπαιδευτικών Πολιτικών	ΚΕΠ8	3½	Ε(ΚΕΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	50	ΟΧΙ		58
50	Εκπαίδευση Ενηλίκων	ΚΕΠ13	3½	Ε(ΚΕΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	50	ΟΧΙ		58
50	Σχέδιο Έρευνας - Πρακτική Άσκηση Ι		5½			3	50	ΟΧΙ		
60	Management Κοινωνικών Υπηρεσιών	ΚΚΠ5	3½	Ε(ΚΚΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	60	ΟΧΙ		58

60	Οικονομικές Ανισότητες και Κοινωνική Πολιτική	ΚΚΠ3	3½	Ε(ΚΚΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	60	ΟΧΙ		59
60	Κοινωνική Ανθρωπολογία της Εργασίας	ΚΚΠ2	3½	Ε(ΚΚΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	60	ΟΧΙ		59
60	Μεταναστευτική Πολιτική	ΚΚΠ12	3½	Ε(ΚΚΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	60	ΟΧΙ		60
60	Θεωρητικές Προσεγγίσεις Κοινωνικής Πολιτικής	ΚΚΠ17	3½	Ε(ΚΚΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	60	ΟΧΙ		60
60	Κοινωνικό Φύλο και Ανισότητες	ΚΚΠ14	3½	Ε(ΚΚΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	60	ΟΧΙ		61
60	Παρουσίαση και Ανάλυση Φορέων Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής	ΚΚΠ20	3½	Ε(ΚΚΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	60	ΟΧΙ		61
60	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και Εκπαιδευτικών Συστημάτων	ΚΕΠ3	3½	Ε(ΚΕΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	60	ΟΧΙ		62
60	Διασφάλιση και Αξιολόγηση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση	ΚΕΠ9	3½	Ε(ΚΕΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	60	ΟΧΙ		62
60	Αξιολόγηση και Εφαρμοσμένες Εκπαιδευτικές Πολιτικές	ΚΕΠ4	3½	Ε(ΚΕΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	60	ΟΧΙ		62
60	Κοινωνιολογία των Εκπαιδευτικών Πρακτικών	ΚΕΠ14	3½	Ε(ΚΕΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	60	ΟΧΙ		64
60	Ιδιότητα του Πολίτη και Πολυπολιτισμικότητα	ΚΕΠ16	3½	Ε(ΚΕΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	60	ΟΧΙ		65
60	Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση	ΚΕΠ17	3½	Ε(ΚΕΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	60	ΟΧΙ		63
60	Παρουσίαση και Ανάλυση Φορέων Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής	ΚΚΠ20	3½	Ε(ΚΚΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	60	ΟΧΙ		64
60	Σχέδιο Έρευνας - Πρακτική Άσκηση II		5½			3	50	ΟΧΙ		

7ο	Οικονομική Ανθρωπολογία της Μετανάστευσης	ΚΚΠ16	3½	Ε(ΚΚΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	7ο	ΟΧΙ		65
7ο	Οικονομικά Υγείας – Αξιολόγησης Υπηρεσιών Υγείας	ΚΚΠ13	3½	Ε(ΚΚΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	7ο	ΟΧΙ		65
7ο	Κοινωνικός Αποκλεισμός και Πολιτικές Κοινωνικής Ενσωμάτωσης	ΚΚΠ18	3½	Ε(ΚΚΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	7ο	ΟΧΙ		66
7ο	Θεωρίες Κράτους	ΕΕ11	3½	ΕΕ		3	7ο	ΟΧΙ		66
7ο	Επιχειρηματικότητα και Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	ΕΕ20	3½	ΕΕ		3	7ο	ΟΧΙ		67
7ο	Μεταπολεμικός Κόσμος	ΕΕ22	3½	ΕΕ		3	7ο	ΟΧΙ		67
7ο	Ιστορία της Ελληνικής Διασποράς	ΕΕ17	3½	ΕΕ		3	7ο	ΟΧΙ		68
7ο	Εκπαιδευτική Πολιτική και Πολιτικές Απασχόλησης	ΚΕΠ15	3½	Ε(ΚΕΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	7ο	ΟΧΙ		68
7ο	Αρχαιακή Έρευνα στις Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες	ΚΕΠ19								68
7ο	Ηλεκτρονική Μάθηση και Εκπαίδευση από Απόσταση	ΚΕΠ18	3½	Ε(ΚΕΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	7ο	ΟΧΙ		69
	Κριτική Παιδαγωγική	ΕΕ12	3½	ΕΕ		3	3½	ΟΧΙ		69
7ο	Κοινωνιολογικές Σπουδές στην Εκπαιδευτική Πολιτική	ΕΕ8	3½	ΕΕ		3	7ο	ΟΧΙ		70
7ο	Διπλωματική Εργασία		7				7ο			
8ο	Αντεγκληματική Πολιτική	ΚΚΠ10	3½	Ε(ΚΚΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	8ο	ΟΧΙ		70
8ο	Ευρωπαϊκή Εγκληματολογία	ΚΚΠ11	3½	Ε(ΚΚΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	8ο	ΟΧΙ		71
8ο	Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική	ΚΚΠ6	3½	Ε(ΚΚΠ)	Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)	3	8ο	ΟΧΙ		71
8ο	Θεμελιώδεις Ελευθερίες και Κοινές Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης	ΕΕ7	3½	ΕΕ		3	8ο	ΟΧΙ		72

8ο	Συγκριτική Ανάλυση Συστημάτων Κοινωνικής Ασφάλειας	ΕΕ16	3½	ΕΕ		3	8ο	ΟΧΙ		72
8ο	Ανάπτυξη Νέων Προϊόντων και Υπηρεσιών	ΕΕ21	3½	ΕΕ		3	8ο	ΟΧΙ		72
8ο	Ειδικά Θέματα Υγειονομικής Πολιτικής	ΕΕ15	3½	ΕΕ		3	8ο	ΟΧΙ		73
8ο	Διαχείριση Εκπαιδευτικών Καινοτομιών	ΚΕΠ5	3½	Ε(ΚΕΠ)	<b>Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)</b>	3	8ο	ΟΧΙ		73
8ο	Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευση	ΚΕΠ10	3½	Ε(ΚΕΠ)	<b>Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)</b>	3	8ο	ΟΧΙ		73
8ο	Οικονομικά της Εκπαίδευσης	ΚΕΠ11	3½	Ε(ΚΕΠ)	<b>Επιστ. Περιοχής (ΕΠ)</b>	3	8ο	ΟΧΙ		74
8ο	Εξουσία και Γνώση στην Εκπαιδευτική Πολιτική	ΕΕ13	3½	ΕΕ		3	8ο	ΟΧΙ		74
8ο	Πολιτική Κουλτούρα και Εκπαίδευση	ΕΕ9	3½	ΕΕ		3	8ο	ΟΧΙ		75
8ο	Ιστορία Κοινωνικής Πρόνοιας για το Παιδί	ΕΕ10	3½	ΕΕ		3	8ο	ΟΧΙ		76
8ο	Διπλωματική Εργασία		14				8ο			

- Οι σελίδες των περιγραφών των μαθημάτων του παραπάνω πίνακα αναφέρονται στον Οδηγό Σπουδών του Ακαδημαϊκού Έτους 2012-13

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

Υ = Υποχρεωτικό

Ε(ΚΚΠ) = μάθημα Κατεύθυνσης Κοινωνικής Πολιτικής

Ε(ΚΕΠ) = Μάθημα Κατεύθυνσης Εκπαιδευτικής Πολιτικής

**ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής**

4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

6 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-13)<sup>1</sup>**

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
1ο	Εισαγωγή στο Δίκαιο	Υ2	Φεφές Μιχάλης - Επίκουρος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	186	119	40	ΝΑΙ
1ο	Εισαγωγή στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών	Υ22	Τζιμογιάννης Αθανάσιος - Καθηγητής	Δ& Ε (2+2)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	161	104	83	ΝΑΙ
1ο	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	Υ3	Γείτονα - Κοντούλη Μαρία - Αναπληρώτρια	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	172	129	47	ΝΑΙ
1ο	Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης	Υ13	Καρακατσάνη Δέσποινα - Αναπληρώτρια	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	177	98	78	ΝΑΙ
1ο	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	Υ1	Τσατσαρώνη Άννα - Καθηγήτρια	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	184	124	96	ΝΑΙ
1ο	Εισαγωγή στην Κοινωνική Πολιτική	Υ16	Βενιέρης Δημήτριος - Αναπληρωτής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	174	127	76	ΝΑΙ
2ο	Άτυπες και Μη-τυπικές Μορφές Εκπαίδευσης - Δια Βίου Εκπαίδευση	Υ15	Μπαγάκης Γεώργιος - Καθηγητής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	157	121	102	ΝΑΙ
2ο	Μεθοδολογία Κοινωνικής/ Εκπαιδευτικής Έρευνας	Υ25	Κατσής Αθανάσιος - Καθηγητής	Δ&Φ (2+2)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	167	111	111	ΝΑΙ
2ο	Οργάνωση και Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης	Υ7	Φεφές Μιχάλης - Επίκουρος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	196	146	83	ΝΑΙ



2ο	Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Πολιτική	Υ10	Παπαδιαμαντάκη Παναγιώτα - Επίκουρος	Δ	NAI	NAI	NAI	153	115	92	NAI
2ο	Εισαγωγή στην Εγκληματολογία	Υ19	Διδάσκων βάσει του ΠΔ 407/80	Δ	NAI	NAI	NAI	160	120	107	NAI
2ο	Κοινωνική και Οικονομική Ιστορία της Ελλάδας (19ος-20ος αι.)	Υ8	Γαζή Φωτεινή - Αναπληρώτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	186	137	96	NAI
2ο	Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης	Υ20	Βεντούρα Αικατερίνη - Καθηγήτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	200	152	84	NAI
3ο	Κοινωνική και Οικονομική Ιστορία της Ευρώπης (19ος-20ος αι.)	Υ9	Γαζή Φωτεινή - Αναπληρώτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	120	94	76	NAI
3ο	Σύγχρονη Κοινωνική Θεωρία	ΕΕ2	Σπυριδάκης Εμμανουήλ - Επίκουρος	Δ	NAI	NAI	NAI	65	39	19	NAI
3ο	Ευρωπαϊκές Εκπαιδευτικές Πολιτικές	Υ11	Παπαδιαμαντάκη Παναγιώτα - Επίκουρος	Δ	NAI	NAI	NAI	113	88	69	NAI
3ο	Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	Υ5	Καφετζής Παναγιώτης - Αναπληρωτής	Δ	NAI	NAI	NAI	107	84	84	NAI
3ο	Βασικές Αρχές Συμβουλευτικής και Διαχείρισης Ομάδων	Υ23	Τσακίρη Δέσποινα - Αναπληρώτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	116	93	68	NAI
3ο	Οργάνωση του Κράτους	Υ6	Κοντιάδης Ξενοφών - Καθηγητής	Δ	NAI	NAI	NAI	133	102	52	NAI
3ο	Κρατικές Πολιτικές & Τοπική Αυτοδιοίκηση	ΕΕ4	Κοντιάδης Ξενοφών - Καθηγητής	Δ	NAI	NAI	NAI	52	38	36	NAI
3ο	Αρχές Διάχυσης και Επικοινωνίας της Επιστημονικής και Τεχνολογικής Γνώσης	ΕΕ18	Δημόπουλος Κωσταντίνος - Καθηγητής	Δ	NAI	NAI	NAI	61	47	36	NAI
3ο	Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	Υ24	Κατσής Αθανάσιος - Καθηγητής	Δ	NAI	NAI	NAI	119	83	74	NAI

4ο	Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική	Υ17	Βενιέρης Δημήτριος - Αναπληρωτής	Δ	NAI	NAI	NAI	120	84	46	NAI
4ο	Οικονομικά της Κοινωνικής Πολιτικής	Υ18	Γείτονα - Κοντούλη Μαρία - Αναπληρώτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	110	85	65	NAI
4ο	Ψηφιακός και Πληροφορικός Γραμματισμός	ΕΕ14	Τζιμογιάννης Αθανάσιος - Καθηγητής	Δ	NAI	NAI	NAI	33	17	14	NAI
4ο	Κράτος και Δημόσια Πολιτική	Υ4	Καφετζής Παναγιώτης - Αναπληρωτής	Δ	NAI	NAI	NAI	113	91	90	NAI
4ο	Αρχές Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων	Υ14	Δημόπουλος Κωνσταντίνος - Καθηγητής	Δ	NAI	NAI	NAI	111	81	68	NAI
4ο	Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα	Υ21	Κοντιάδης Ξενοφών - Καθηγητής	Δ	NAI	NAI	NAI	118	81	56	NAI
4ο	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Υ12	Τσατσαρώνη Άννα - Καθηγήτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	111	71	43	NAI
4ο	Ιστορία της Εκπαίδευσης	ΕΕ6	Γαζή Φωτεινή - Αναπληρώτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	25	17	15	NAI
4ο	Εκπαιδευτικές Πρακτικές	ΕΕ3	Νικολακάκη Μαρία - Αναπληρώτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	85	71	70	NAI
5ο	Κοινωνική Οικονομική	ΚΚΠ19	Φεφές Μιχάλης - Επίκουρος	Δ	NAI	NAI	NAI	39	32	27	NAI
5ο	Πολιτική Υγείας	ΚΚΠ4	Σουλιώτης Κυριάκος - Επίκουρος	Δ	NAI	NAI	NAI	37	32	27	NAI
5ο	Αξιολόγηση της Επίδοσης των Μαθητών: Μικρο & Μάκρο Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις	ΚΕΠ1	Τσακίρη Δέσποινα - Αναπληρώτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	15	14	13	NAI
5ο	Σχεδιασμός και Εφαρμογές Εκπαιδευτικών Πολιτικών	ΚΕΠ8	Νικολακάκη Μαρία - Αναπληρώτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	21	17	17	NAI

50	Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης	ΚΕΠ7	Παπαδιαμαντάκη Παναγιώτα - Επίκουρος	Δ	NAI	NAI	NAI	20	8	8	NAI
50	Δίκαιο Ανηλίκων και Κοινωνικής Προστασίας του Παιδιού	ΚΚΠ7	Διδάσκων βάσει του ΠΔ 407/80	Δ	NAI	NAI	NAI	39	29	27	NAI
50	Νομικό Καθεστώς Αλλοδαπών, Προσφυγών και Μειονοτήτων	ΚΚΠ15	Διδάσκων βάσει του ΠΔ 407/80	Δ	NAI	NAI	NAI	38	30	29	NAI
50	Ανάλυση και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού	ΚΕΠ2	Δημόπουλος Κωνσταντίνος - Καθηγητής	Δ	NAI	NAI	NAI	20	16	17	NAI
50	Σωφρονιστικοί Θεσμοί	ΚΚΠ8	Καρύδης Βασίλειος - Καθηγητής	Δ	NAI	NAI	NAI	41	30	26	NAI
50	Αρχές Εκπαιδευτικής Θεωρίας	ΚΕΠ6	Καρακατσάνη Δέσποινα - Αναπληρώτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	20	12	9	NAI
50	Εκπαίδευση Ενηλίκων	ΚΕΠ13	Μπαγάκης Γεώργιος - Καθηγητής	Δ	NAI	NAI	NAI	31	25	24	NAI
50	Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών	ΚΕΠ12	Μπαγάκης Γεώργιος - Καθηγητής	Δ	NAI	NAI	NAI	22	20	19	NAI
50	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Κοινωνικής Πολιτικής	ΚΚΠ1	Βενιέρης Δημήτριος - Αναπληρωτής	Δ	NAI	NAI	NAI	32	22	20	NAI
50	Σχέδιο Έρευνας - Πρακτική Άσκηση Ι			Δ	NAI	NAI	NAI				NAI
60	Οικονομικές Ανισότητες και Κοινωνική Πολιτική	ΚΚΠ3	Γείτονα - Κοντούλη Μαρία - Αναπληρώτρια,	Δ	NAI	NAI	NAI	36	21	21	NAI
60	Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση	ΚΕΠ17	Τζιμογιάννης Αθανάσιος - Καθηγητής;	Δ	NAI	NAI	NAI	25	15	13	NAI
60	Management Κοινωνικών Υπηρεσιών	ΚΚΠ5	Γείτονα - Κοντούλη Μαρία - Αναπληρώτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	30	21	20	NAI

60	Ιδιότητα του Πολίτη και Πολυπολιτισμικότητα	ΚΕΠ16	Καρακατσάνη Δέσποινα - Αναπληρώτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	29	15	12	NAI
60	Θεωρητικές Προσεγγίσεις Κοινωνικής Πολιτικής	ΚΚΠ17	Φερόνας Ανδρέας - Επίκουρος	Δ	NAI	NAI	NAI	35	28	18	NAI
60	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και Εκπαιδευτικών Συστημάτων Πολιτικές (Δεν διδάχθηκε λόγω εκπαιδευτικής άδειας της διδάσκουσας)	ΚΕΠ3	Τσακίρη Δέσποινα - Αναπληρώτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	-	-	-	NAI
60	Διασφάλιση και Αξιολόγηση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση	ΚΕΠ9	Παπαδιαμαντάκη Παναγιώτα - Επίκουρος	Δ	NAI	NAI	NAI	30	14	14	NAI
60	Παρουσίαση & Ανάλυση Φορέων Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.	ΚΚΠ20 ΚΕΠ20	Θεοδωρικός Παναγιώτης - ΕΕΔΙΠ	Δ	NAI	NAI	NAI	60	43	43	NAI
60	Κοινωνιολογία των Εκπαιδευτικών Πρακτικών	ΚΕΠ14	Τσατσαρώνη Άννα - Καθηγήτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	24	15	15	NAI
60	Κοινωνική Ανθρωπολογία της Εργασίας	ΚΚΠ2	Σπυριδάκης Εμμανουήλ - Επίκουρος	Δ	NAI	NAI	NAI	37	31	18	NAI
60	Κοινωνικό Φύλο και Ανισότητες	ΚΚΠ14	Σπυριδάκης Εμμανουήλ - Επίκουρος	Δ	NAI	NAI	NAI	34	22	17	NAI
60	Αξιολόγηση & Εφαρμοσμένες Εκπαιδευτικές Πολιτικές (Δεν διδάχθηκε λόγω εκπαιδευτικής άδειας της διδάσκουσας)	ΚΕΠ4	Τσακίρη Δέσποινα - Αναπληρώτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	-	-	-	NAI

60	Μεταναστευτική Πολιτική	ΚΚΠ12	Βεντούρα Λίνα - Καθηγήτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	34	27	18	NAI
60	Σχέδιο Έρευνας - Πρακτική Άσκηση Ι			Δ	NAI	NAI	NAI				NAI
70	Αρχαιακή Έρευνα στις Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες	ΚΕΠ19	Γαζή Φωτεινή - Αναπληρώτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	24	15	13	NAI
70	Ηλεκτρονική Μάθηση και Εκπαίδευση από Απόσταση	ΚΕΠ18	Τζιμογιάννης Αθανάσιος - Καθηγητής	Δ	NAI	NAI	NAI	18	16	11	NAI
70	Οικονομική Ανθρωπολογία της Μετανάστευσης	ΚΚΠ16	Σπυριδάκης Εμμανουήλ - Επίκουρος	Δ	NAI	NAI	NAI	12	9	9	NAI
70	Θεωρίες Κράτους	ΕΕ11	Καφετζής Παναγιώτης - Αναπληρωτής	Δ	NAI	NAI	NAI	30	25	25	NAI
70	Οικονομικά Υγείας- Αξιολόγηση Υπηρεσιών Υγείας	ΚΚΠ13	Γείτονα - Κοντούλη Μαρία - Αναπληρώτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	11	9	8	NAI
70	Κοινωνιολογικές Σπουδές στην Εκπαιδευτική Πολιτική	ΕΕ8	Τσατσαρώνη Άννα - Καθηγήτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	8	3	2	NAI
70	Κριτική Παιδαγωγική	ΕΕ12	Νικολακάκη Μαρία - Αναπληρώτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	34	30	30	NAI
70	Επιχειρηματικότητα και Διοίκηση Επιχειρήσεων ΕΕ	ΕΕ20	Παπαϊωάννου Άλκηστης	Δ	NAI	NAI	NAI	21	7	7	NAI
70	Εκπαιδευτική Πολιτική και Πολιτικές Απασχόλησης	ΚΕΠ15	Φερόνας Ανδρέας Επίκουρος Τσατσαρώνη Άννα Καθηγήτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	30	19	18	NAI
70	Κοινωνικός Αποκλεισμός και Πολιτικές Κοινωνικής Ενσωμάτωσης	ΚΚΠ18	Φερόνας Ανδρέας - Επίκουρος	Δ	NAI	NAI	NAI	16	9	8	NAI
70	Μεταπολεμικός Κόσμος	ΕΕ22	Βεντούρα Λίνα - Καθηγήτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	0	-	-	NAI

7ο	Ιστορία της Ελληνικής Διασποράς	ΕΕ177	Βεντούρα Λίνα - Καθηγήτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	0	-	-	NAI
7ο	Διπλωματική Εργασία			Δ	NAI	NAI	NAI				NAI
8ο	Ανάπτυξη Νέων Προϊόντων & Υπηρεσιών	ΕΕ21	Παπαϊωάννου Άλκηστις	Δ	NAI	NAI	NAI	10	6	6	NAI
8ο	Διαχείριση Εκπαιδευτικών Καινοτομιών	ΚΕΠ5	Μπαγάκης Γεώργιος - Καθηγητής	Δ	NAI	NAI	NAI	29	25	24	NAI
8ο	Ειδικά Μαθήματα Υγειονομικής Πολιτικής	ΕΕ15	Σουλιώτης Κυριάκος - Επίκουρος	Δ	NAI	NAI	NAI	14	9	9	NAI
8ο	Ιστορία Κοινωνικής Πρόνοιας για το Παιδί	ΕΕ10	Καρακατσάνη Δέσποινα - Αναπληρώτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	19	8	8	NAI
8ο	Οικονομικά της Εκπαίδευσης	ΚΕΠ11	Κατσής Αθανάσιος - Καθηγητής	Δ	NAI	NAI	NAI	20	16	16	NAI
8ο	Θεμελιώδεις Ελευθερίες και Κοινές Πολιτικές της ΕΕ	ΕΕ7	Φεφές Μιχάλης - Επίκουρος	Δ	NAI	NAI	NAI	6	1	1	NAI
8ο	Πολιτική Κουλτούρα και Εκπαίδευση	ΕΕ9	Καφετζής Παναγιώτης - Αναπληρωτής	Δ	NAI	NAI	NAI	11	6	6	NAI
8ο	Εξουσία και Γνώση στη Εκπαιδευτική Πολιτική	ΕΕ13	Νικολακάκη Μαρία - Αναπληρώτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	30	21	21	NAI
8ο	Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική	ΚΚΠ6	Φερόνας Ανδρέας - Επίκουρος	Δ	NAI	NAI	NAI	14	11	7	NAI
8ο	Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης	ΚΕΠ10	Δημόπουλος Κωνσταντίνος - Καθηγητής	Δ	NAI	NAI	NAI	21	17	17	NAI
8ο	Ανεγκληματική Πολιτική	ΚΚΠ10	Διδάσκων βάσει του ΠΔ 407/80	Δ	NAI	NAI	NAI	17	11	11	NAI
8ο	Ευρωπαϊκή Εγκληματολογία	ΚΚΠ11	Καρύδης Βασίλειος - Καθηγητής	Δ	NAI	NAI	NAI	14	10	10	NAI
8ο	Συγκριτική Ανάλυση Συστημάτων Κοινωνικής	ΕΕ16	Βενιέρης Δημήτριος - Αναπληρωτής	Δ	NAI	NAI	NAI	-	-	-	NAI

	Ασφάλειας (δεν διδάχθηκε)										
80	Διπλωματική Εργασία			Δ	NAI	NAI	NAI				NAI

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο *Πρόγραμμα Σπουδών* (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

**Σημείωση :** Υπάρχει διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο σε βάση δεδομένων του Τμήματος, όπου οι φοιτητές αξιολογούν τα μαθήματα και τον διδάσκοντα



Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-2013)<sup>9</sup>

<b>Τίτλος ΜΠΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ</b> <b>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ <sup>10</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>11</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>12</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>13</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές <sup>14</sup>
1	Εισαγωγή στην έρευνα			16	Κατσής Αθανάσιος (Καθηγητής)- Σπυριδάκης Εμμανουήλ (Επίκουρος Καθηγητής)	Υ		(Χειμ.)	15	15	15	ΝΑΙ
2	Διεθνές και ευρωπαϊκό πλαίσιο του συστήματος υγείας			16	Όλγα Αγγελουπούλου (Εξωτ. Συνεργάτης)- Ξενοφών Κοντιάδης (Καθηγητής) - Κρεμαλής Δημήτριος (Εξωτ. Συνεργάτης) Τσαντίλας Πέτρος(Εξωτ. Συνεργάτης)	Υ		(Χειμ.-Εαρ.)	15	15	15	ΝΑΙ

<sup>9</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

<sup>10</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου).

<sup>11</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>12</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>13</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>14</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

3	Κοινωνικές επιστήμες και υγεία			18	Σπυριδάκης Εμμανουήλ (Επικ.Καθηγητής)- Καραμανίδου Χριστίνα (Εξωτ. Συνεργάτης) Καρακατσάνη Δέσποινα (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Υ		(Χειμ.-Εαρ.)	15	15	15	NAI
4	Δίκαιο της υγείας			19	Φεφές Μιχάλης (Επίκουρος Καθηγητής) - Ηλέκτρα Κουτσούκου (Εξωτ. Συνεργάτης)-	Υ		(Χειμ.-Εαρ.)	15	15	15	NAI
5	Σχεδιασμός, οικονομικά και πολιτική της υγείας			19	Σουλιώτης Κυριάκος – (Επίκουρος Καθηγητής) – Γείτονα Μαίρη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)- Μπρίνια Βασιλική (Εξωτ. Συνεργάτης)	Υ		(Χειμ.-Εαρ.)	15	15	15	NAI

Τίτλος ΜΠΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΛΙΚΟ ΤΥΠΙΚΗ ΑΤΥΠΗ ΚΑΙ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ e-MΟΡΦΕΣ)

ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ' επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκαν οι Φοιτητές;
Εκπαιδευτική έρευνα στην πράξη			9	Κατσής Αθανάσιος (Καθηγητής)- Τσατσαρώνη Άννα (Καθηγήτρια)- Τζιμογιάννης Αθανάσιος – (Καθηγητής) Τσακίρη Δέσποινα – (Αναπλ Καθηγήτρια)- Βασιλεία Χατζηνικήτα – (Εξωτ. Συνεργάτης)- Γεώργιος Μπαγάκης (Καθηγητής)- Κωνσταντίνος Ραβάνης (Εξωτ. Συνεργάτης)-	Υ		(Χειμ.-Εαρ.)	23	23	23	ΝΑΙ
Εκπαιδευτικά προγράμματα και υλικό			10	Δημόπουλος Κωνσταντίνος - Καθηγητής	Υ		(Χειμ.-Εαρ.)	23	23	23	ΝΑΙ
Κοινωνιολογία της γνώσης και των εκπαιδευτικών πρακτικών			11	Τσατσαρώνη Άννα (Αναπλ Καθηγήτρια)- Νικολακάκη Μαρία (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Υ		(Χειμ.-Εαρ.)	23	23	23	ΝΑΙ
Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην εκπαίδευση (e-εκπαίδευση)			11	Τζιμογιάννης Αθανάσιος – (Καθηγητής)	Υ		(Χειμ.-Εαρ.)	23	23	23	ΝΑΙ
Νέες μορφές εκπαίδευσης (άτυπη)			12	Μπαγάκης Γεώργιος – (Καθηγητής)-	Υ		(Χειμ.-Εαρ.)	23	23	23	ΝΑΙ

μη-τυπική, από από- σταση, ενηλίκων)				Νικολακάκη Μαρία (Αναπλ. Καθηγήτρια) - Τσακίρη Δέσποινα (Αναπλ Καθηγήτρια)- Χατζηνικήτα Βασιλεία (Εξωτ. Συνεργάτης)	Υ		(Χειμ.-Εαρ.)	23	23	23	NAI
Αξιολόγηση			13								

**Τίτλος ΜΠΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ  
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ ΚΑΙ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ**

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές;
1	Εισαγωγή στην Έρευνα -Μεθοδολογία			23	Κατσής Αθανάσιος (Καθηγητής)- Σπυριδάκης Εμμανουήλ (Επικ.Καθηγητής) Παπαδιαμαντάκη Παναγιώτα (Επικ. Καθηγήτρια)	Υ		(Χειμ.)	21	21	21	ΝΑΙ
2	Κράτος και πολιτικές για τις ανισότητες			25	Γαζή Φωτεινή (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τάκης Καφετζής (Αναπληρωτής)	Υ		(Εαρ.)	21	21	21	ΝΑΙ
3	Ιδιότητα του πολίτη και πολυπολιτισμικότητα			26	Μπαλτσιώτης Λάμπρος (Εξωτ. Συνεργάτης) Δέσποινα Καρακατσάνη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια) Παπαδιαμαντάκη Παναγιώτα (Επίκουρη Καθηγήτρια)	Υ		(Χειμ.-Εαρ.)	21	21	21	ΝΑΙ
4	Μετανάστευση			28	Βεντούρα Λίνα - Καθηγήτρια- Καρούδης Βασίλειος - Καθηγητής	Υ		(Εαρ.)	21	21	21	ΝΑΙ
5	Κοινωνικές Ανισότητες και Εκπαίδευση				Ανδρέας Φερόνας (Επικ. Καθηγητής)- Σπυριδάκης Εμμανουήλ (Επικ. Καθηγητής) Νικολακάκη Μαρία (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)-	Υ		(Χειμ.)	21	21	21	ΝΑΙ

**Τίτλος ΜΠΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ  
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ' επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στηνκανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	Έρευνα, Σχεδιασμός και Αξιολόγηση της Κοινωνικής Πολιτικής			36	Κατσής Αθανάσιος (Καθηγητής)- Σκαμνάκης Χ. (Εξωτ. Συνεργάτης) Λυδάκη Άννα (Εξωτ. Συνεργάτης)	Υ		(Χειμ.)	14	14	14	ΝΑΙ
2	Η Διαμόρφωση και το Πλαίσιο (Ιστορικό, Πολιτικό, Θεσμικό, Οικονομικό) της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής			36	Βενιέρης Δημήτρης (Αναπλ. Καθηγητής)- Σωτηρόπουλος Δημήτρης (Εξωτ. Συνεργάτης) Κουτσιαράς Ν. (Εξωτ. Συνεργάτης)	Υ		(Χειμ.)	14	14	10	ΝΑΙ
3	Αξιακή, Οικονομική και Συγκριτική Ανάλυση της Κοινωνικής Πολιτικής			37	Φερόνας Ανδρέας (Επικ. Καθηγητής) Ματσαγγάνης Μάνος (Εξωτ. Συνεργάτης)	Υ		(Εαρ.)	14	14	13	ΝΑΙ
4	Εφαρμογές Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής			37	Κουζής Ιωάννης (Εξωτ. Συνεργάτης) Οικονόμου Χαράλαμπος (Εξωτ. Συνεργάτης) Παπαδοπούλου Δήμητρα (Εξωτ. Συνεργάτης)	Υ		(Εαρ.)	14	14	13	ΝΑΙ
5	Οι Προοπτικές του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Μοντέλου			37	Βενιέρης Δημήτρης (Αναπλ. Καθηγητής)-	Υ		(Εαρ.)	14	14	13	ΝΑΙ

**Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών(Ακαδημ. έτος 2012-2013)**

Τίτλος ΜΠΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΥΓΕΙΑΣ

α.α	Μάθημα <sup>15</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>16</sup> ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>17</sup>	Χρήση εκπαιδ μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>18</sup> )
1	Εισαγωγή στην έρευνα		3		10	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Διεθνές και ευρωπαϊκό πλαίσιο του συστήματος υγείας		3		12 1/2	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup> +2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Κοινωνικές επιστήμες και υγεία		3		12 1/2	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup> +2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Δίκαιο της υγείας		3		10	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup> +2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Σχεδιασμός, οικονομικά και πολιτική της υγείας		3		15	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup> +2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

<sup>15</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>16</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>17</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>18</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.



**Τίτλος ΜΠΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**  
**ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΛΙΚΟ ΤΥΠΙΚΗ ΑΤΥΠΗ ΚΑΙ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ e-ΜΟΡΦΕΣ)**

Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
Εκπαιδευτική έρευνα στην πράξη		3		10	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup> +2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Εκπαιδευτικά προγράμματα και υλικό		3		10	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup> +2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Κοινωνιολογία της γνώσης και των εκπαιδευτικών πρακτικών		3		10	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup> +2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην εκπαίδευση (e-εκπαίδευση)		3		10	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup> +2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Νέες μορφές εκπαίδευσης (άτυπη, μη-τυπική, από από-σταση, ενηλίκων)		3		10	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup> +2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Αξιολόγηση		3		10	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup> +2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

**Τίτλος ΜΠΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ  
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ ΚΑΙ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ**

Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
Εισαγωγή στην Έρευνα - Μεθοδολογία		3		10	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Κράτος και πολιτικές για τις ανισότητες		3		20	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Ιδιότητα του πολίτη και πολυπολιτισμικότητα		3		10	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup> +2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Μετανάστευση		3		10	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Κοινωνικές Ανισότητες και Εκπαίδευση		3		10	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

**Τίτλος ΜΠΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ  
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**

<b>Μάθημα</b>	<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα</b>	<b>Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;</b>	<b>Διδακτ. Μονάδες</b>	<b>Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)</b>	<b>Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup> ...)</b>	<b>Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα</b>	<b>Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)</b>	<b>Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)</b>
Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα και Μεθοδολογία		3		10	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Η διαμόρφωση και το πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής		3		20	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Οικονομική και Συγκριτική Ανάλυση Κοινωνικής Πολιτικής και Αξιολόγηση		3		15	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Πεδία Εφαρμογής Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής		3		9	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Οι Προοπτικές του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Μοντέλου		3		6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**

**Συγκεντρωτική Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών όλων των Κατευθύνσεων**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2007-2008	0	0	0	0	0	0
2008-2009	6	0	0	1 (16,7 %)	5 (83,3 %)	8,8
2009-2010	17	0	0	11 (64,7 %)	6 (35,3 %)	8,35
2010-2011	14	0	0	5 (35,7 %)	9 (64,2 %)	8,58
2011-12	49	0	1 (2 %)	33 (67,3 %)	15 (30,6 %)	8,24
2012-13	25	0	0	10 (40 %)	15 (60 %)	8,5
<i>Σύνολο</i>	<i>111</i>	0	1	60	50	

**Τίτλος ΜΠΣ « ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΜΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΥΓΕΙΑΣ »**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2007-2008	0	0	0	0	0	0
2008-2009	1	0	0	0	1	8,6
2009-2010	6	0	0	5 (83,3%)	1 (16,6%)	8,03
2010-2011	19	0	0	11 (57,9%)	8 (42,1%)	8,2
2011-12	3	0	0	3 (100%)	0	7,9
2012-13	7	0	0	3 (42,86%)	4 (57,14%)	8,18
	<i>Σύνολο</i>	0	0	22	14	

**Τίτλος ΜΠΣ:** « ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΜΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ:ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΛΙΚΟ ΤΥΠΙΚΗ ΑΤΥΠΗ ΚΑΙ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ e-ΜΟΡΦΕΣ)»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2007-2008	0	0	0	0	0	0
2008-2009	4	0	0	0	4 (100%)	9,3
2009-2010	4	0	0	0	4 (100%)	9,72
2010-2011	15	0	0	5 (33,3)	10(66,6%)	8,8
2011-12	3	0	0	1 (33,33%)	2 (66,66%)	8,9
2012-13	13	0	0	2 (15,38%)	11 (84.61%)	8,96
	<i>Σύνολο</i>	0	0	8	31	

**Τίτλος ΜΠΣ:** « ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΜΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΞΕΙΣ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ ΚΑΙ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2007-2008	0	0	0	0	0	0
2008-2009	1	0	0	1 (100%)	0	7,5
2009-2010	7	0	0	6 (85,71%)	1 (14,28%)	7,84
2010-2011	14	0	0	11 (78,6%)	3 (21,4%)	8,1
2011-12	9	0	1 (11,11%)	6 (66,7%)	2 (22,22%)	7,99
2012-13	5	0	0	4 (80%)	1 (20%)	7.82
	<i>Σύνολο</i>	0	1	28	7	

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.



**Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**  
**Σημείωση: : Οι απαντήσεις δόθηκαν από 21 Μέλη ΔΕΠ και 1 Μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π.**

	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ									
	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2008-2009	6	19	7	34	3	18	1	5	18	2
2009-2010	7	19	5	27	3	23	4	6	20	0
2010-2011	14	15	2	43	4	19	6	6	29	0
2011-2012	18	39	2	48	1	34	7	9	26	2
2012-2013	8	63	0	24	0	30	8	10	71	2
ΣΥΝΟΛΟ:	53	155	16	176	11	124	26	36	164	6

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

#### **Επεξηγήσεις:**

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

**Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος**

	Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου								
	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ
2008-2009	181	4	2	14	14	5	0	0	0
2009-2010	145	6	0	14	17	3	0	0	0
2010-2011	102	4	1	15	17	6	0	0	0
2011-2012	116	3	14	11	23	11	0	0	0
2012-2013	430	84	3	37	57	93	0	0	1
ΣΥΝΟΛΟ:	974	101	20	91	128	118	0	0	1

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Σημείωση:** Οι απαντήσεις δόθηκαν από 21 Μέλη ΔΕΠ και 1 Μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π.

**Επεξηγήσεις:**

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

H = Βραβεία

Θ = Τιμητικοί Τίτλοι

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική / Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος**

		Τρέχον έτος - 2012-2013	Τρέχον έτος - 1 2011-2012	Τρέχον έτος - 2 2010-11	Τρέχον έτος - 3 2009-10	Τρέχον έτος - 4 2008-09	Τρέχον έτος - 5 2007-08	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές (coordinators)	3	4	8	3	4	5	27
	Ως συνεργάτες (partners)	7	1	9	11	7	12	47
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		8	8	3	2	1		22
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		3	3	3	4	4	3	20

Σημείωση: Οι απαντήσεις δόθηκαν από 21 μέλη ΔΕΠ, και 1 μέλος Ε.Ε.Π.

**Σημείωση:** Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: Δελτία (Αξιολόγησης Μαθήματος & Απογραφικά)

### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

#### I. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

1.1 Φύλο : Άνδρας  Γυναίκα

1.2 Έτος Σπουδών (εξάμηνο) : \_\_\_\_\_

1.3 Προγενέστερο πτυχίο : \_\_\_\_\_

#### 2. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

2.1 Πόσα μαθήματα έχετε παρακολουθήσει ως προς το αξιολογούμενο μάθημα<sup>19</sup>;

0-3	4-6	7-9	10-13	>13

2.2 Εκτιμάτε ότι η παρακολούθησή σας ήταν τακτική;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

2.3. Αναλαμβάνετε την εκπόνηση μη προαιρετικών εργασιών/ασκήσεων;  
ΝΑΙ  ΟΧΙ

2.4. Μελετάτε την ύλη του μαθήματος κατά τη διάρκεια των παραδόσεων;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

<sup>19</sup> Στις ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής σημειώστε με  την απάντησή σας.

### 3. ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### **Αρχιτεκτονική του μαθήματος**

3.1 Γνωρίσατε τους στόχους του μαθήματος από :

1.	Τον Οδηγό Σπουδών	
2.	Τον Διδάσκοντα	
3.	Τους συμφοιτητές	
4.	Συνδυαστικά (Διευκρινίστε)	

3.2 Κατανοήσατε τους στόχους του μαθήματος;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

3.3 Κατανοήσατε τη σύνδεση των στόχων του μαθήματος με το περιεχόμενο;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

3.4 Κατανοήσατε τη σύνδεση του μαθήματος με το Πρόγραμμα Σπουδών;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

3.5 Ποιες θεματικές ενότητες (κεφάλαια) σας κίνησαν το ενδιαφέρον; (Να αναφέρετε μέχρι τρεις (3))

1.	
2.	
3.	

3.6 Ποιες θεματικές ενότητες (κεφάλαια) θεωρήσατε δύσκολες; (Να αναφέρετε μέχρι τρεις (3))

1.	
----	--

2.	
3.	

3.7 Υπήρξαν εκπαιδευτικές δραστηριότητες (εκτός των διαλέξεων) που κίνησαν το ενδιαφέρον σας;  
 ΝΑΙ  ΟΧΙ

Εάν ΝΑΙ, σημειώστε ενδεικτικά :

1.	Παρουσίαση εργασίας (powerpoint κλπ)	
2.	Εργαστήριο	
3.	Εκπαιδευτική επίσκεψη	
4.	Προβολή	
5.	Άλλο. Διευκρινίστε :	

3.8 Δόθηκε στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό (πρόσθετη βιβλιογραφία, συγγράμματα, σημειώσεις);  
 ΝΑΙ  ΟΧΙ

Εάν ΝΑΙ, κάλυψε τις ανάγκες σας;  
 ΝΑΙ  ΟΧΙ

3.9 Χρησιμοποιήθηκαν Νέες Τεχνολογίες για τις ανάγκες του μαθήματος;  
 ΝΑΙ  ΟΧΙ

Εάν ΝΑΙ, με ποια μορφή;

1.	Διαφάνειες	
2.	Powerpoint	
3.	Εκπαιδευτικό Λογισμικό	
4.	Χρήση Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας	
5.	Άλλο. Διευκρινίστε :	

3.10 Θεωρείτε ότι η χρήση των Νέων Τεχνολογιών συνέβαλε στην πληρέστερη κατανόηση του μαθήματος;  
 ΝΑΙ  ΟΧΙ

3.11 Θεωρείτε ότι η χρήση των Νέων Τεχνολογιών σας βοήθησε στην προετοιμασία για την εξέταση του μαθήματος;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

### **Αξιολόγηση του μαθήματος**

3.12 Γνωρίζατε έγκαιρα τη διαδικασία εξέτασής σας στο συγκεκριμένο μάθημα;

ΝΑΙ  ΟΧΙ

Εάν ΝΑΙ, κινητροφοδότησε τη συμμετοχή σας στο μάθημα;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

3.13 Κατανοήσατε τους στόχους εξέτασης/αξιολόγησής σας στο μάθημα;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

3.14 Κατανοήσατε τη διαδικασία εξέτασης/αξιολόγησής σας στο μάθημα;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

3.15 Ήταν σαφή τα κριτήρια αξιολόγησης;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

#### **Συνολική εκτίμηση και προτάσεις**

Τι προτείνετε για τη βελτίωση της οργάνωσης και υλοποίησης του μαθήματος;

--

#### **4. Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ**

4.1 Επικοινωνήσατε με τον Διδάσκοντα κατά τη διάρκεια του μαθήματος για θέματα σχετικά με το μάθημα;

ΝΑΙ  ΟΧΙ

Εάν ΝΑΙ, με ποιο τρόπο;

1.	Με προσωπική επαφή κατά τη διάρκεια του μαθήματος	
2.	Με συνάντηση	
3.	Μέσω E-Mail	
4.	Τηλεφωνικά	

4.2 Συνέβαλε η επικοινωνία με τον διδάσκοντα στη μαθησιακή σας διαδικασία;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ



--	--	--	--	--

**4.3** Συνέβαλε η επικοινωνία στη συμβουλευτική υποστήριξη σας;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

**4.4** Θεωρείτε ότι η επικοινωνία με το Διδάσκοντα συνέβαλε στην επίλυση δυσκολιών ή/και συγκρούσεων που εμφανίστηκαν στο πλαίσιο του μαθήματος;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

## **5. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΠΡΟΣΚΤΗΣΗΣ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

**5.1** Κατέστη δυνατή μετά το πέρας του μαθήματος η συνάφεια των στόχων του μαθήματος, των περιεχομένων και του Προγράμματος Σπουδών;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

**5.2** Δόθηκαν απαντήσεις στο μάθημα σε σχέση με ζητήματα και απορίες που δημιουργήθηκαν σε εσάς;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

**5.3** Θεωρείτε ότι με το συγκεκριμένο μάθημα αποκτήσατε καινούργιες γνώσεις;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

**5.4** Θεωρείτε ότι οι γνώσεις που αποκτήσατε είχαν και χρηστικό χαρακτήρα;

ΝΑΙ  ΟΧΙ

Εάν ΝΑΙ, μπορούν να βρουν πεδίο εφαρμογής στην πράξη;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

**5.5** Υπήρχε επικουρικό προσωπικό στην πραγματοποίηση του μαθήματος;

ΝΑΙ  ΟΧΙ

Εάν ΝΑΙ, συνέβαλε στην αποτελεσματικότητα του μαθήματος;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ

**ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ  
ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

Πανεπιστήμιο	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
Σχολή	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Τμήμα:	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
Τομέας:	
Όνομα και τίτλος διδάσκοντος	
Επιστημονική ειδίκευση	
Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων	

**I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ<sup>20</sup>**

**I.1 Αριθμός δημοσιεύσεων**

**Επεξηγήσεις :**

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2008-2009 <sup>21</sup>										
2009-2010										
2010-2011										
2011-2012										
2012-2013										
<b>Σύνολο</b>										

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π.

<sup>20</sup> Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

<sup>21</sup> Η ετήσια απογραφική Έκθεση αναφέρεται στο ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα).

του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

### 1.2 Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση.

--

### 1.3. Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2008-2009 <sup>22</sup>										
2009-2010										
2010-2011										
2011-2012										
2012-13										
<b>Σύνολο</b>										

#### Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

H = Βραβεία

Θ = Τιμητικοί Τίτλοι

---

<sup>22</sup> Η ετήσια απογραφική Έκθεση αναφέρεται στο ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα).

*Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)*

--

#### **I.4 Ερευνητικά προγράμματα και έργα**

I.4.1 Σημειώστε τα ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία τα οποία συντονίζετε ή απλώς συμμετέχετε ως μέλος;

I.4.2

--

I.4.3 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

1.	Εξωτερικοί συνεργάτες	
2.	Μεταδιδακτορικοί ερευνητές	

I.4.4 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

		Κανένας	1-5	6-10	Περισσότεροι των 10
1.	Προπτυχιακοί φοιτητές				
2.	Μεταπτυχιακοί φοιτητές				
3.	Υποψήφιοι διδάκτορες				

**II. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ (Συμπληρώνετε μόνον σε περίπτωση που έχουν εφαρμογή)**

**II.1 Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων που χρησιμοποιείτε.**

--

**II.2 Πώς κρίνετε τους χώρους των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων;**

		Πολύ ικανοποιητική	Ικανοποιητική	Μέτρια	Ελλιπή	Καθόλου ικανοποιητική
1	Επάρκεια					
2	Καταλληλότητα					
3	Ποιότητα					

**II.3 Πώς κρίνετε τον εργαστηριακό εξοπλισμό.**

		Πολύ ικανοποιητική	Ικανοποιητική	Μέτρια	Ελλιπή	Καθόλου ικανοποιητική
1	Επάρκεια					
2	Καταλληλότητα					
3	Ποιότητα					

**II.4 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;**

1.	Ναι	
2.	Όχι επαρκώς	
3.	Όχι	

**II.5 Ποια από τα ερευνητικά σας αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;**

--

**II.6 Πόσο εντατική χρήση κάνετε των συγκεκριμένων ερευνητικών υποδομών;**

1.	Πάρα πολύ	
2.	Πολύ	
3.	Αρκετά	
4.	Λίγο	
5.	Καθόλου ικανοποιητική	

**II.7 Πώς επιδιώκετε τη χρηματοδότηση για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;**

--

**II.8 Οι ερευνητικές συνεργασίες πραγματοποιούνται**

α)	Με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος	
β)	Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού	
γ)	Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού	

**II.9 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;**

1. ΝΑΙ
2. ΟΧΙ

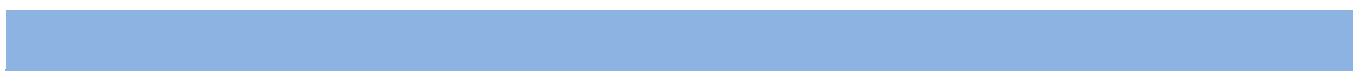
3. Αν ΝΑΙ, αναφέρατε παραδείγματα

1.	Επιμόρφωση και συμβουλευτική επαγγελματιών ομάδων	
2.	Προτάσεις για διαμόρφωση κοινωνικών και εκπαιδευτικών πολιτικών	
3.	Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την εκπαίδευση	
4.	Παραγωγή επιστημονικού έργου	
5.	Άλλο	

**III.  
ΚΟΙΝΩΝΙΑ**

**ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ**

Αναφέρατε δραστηριότητες που αποτελούν προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο.



1.	Ομιλίες σε τοπικούς – κοινωνικούς και εκπαιδευτικούς φορείς	
2.	Αρθρογραφία στον τύπο	
3.	Πολιτική – διοικητική δραστηριότητα	
4.	Αξιοποίηση επιστημονικών-ερευνητικών δραστηριοτήτων προς όφελος της τοπικής κοινωνίας	
5.	Οργάνωση σεμιναρίων, ημερίδων, συνεδρίων κλπ.	
6.	Συμμετοχή σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες τοπικών φορέων και ΜΚΟ	
7.	Άλλο	

# ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος  
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

## I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
Σχολή	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Τμήμα	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
Τομέας	
Όνομα διδάσκοντος / Βαθμίδα:	
Επιστημονική Ειδίκευση	

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	

### I.1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος

--

### I.2 Μαθησιακοί στόχοι

--

### I.3 Είδος Μαθήματος

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 <sup>ο</sup> - 12 <sup>ο</sup>	Υποχρεωτικό (Υ), Κατεύθυνσης (ΚΕΠ) (ΚΚΠ)) Κατ'επιλογή Υποχρεωτικό μάθημα Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Εργαστήρια Φροντιστήρια	Πρακτική Άσκηση Σχέδια Έρευνας



#### I.4 Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόοδος (Ναι / Όχι) Υποχρεωτική / Προαιρετική
Διαλέξεις	Εργαστήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				

#### I.5 Ενημέρωση - Αξιολόγηση

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)

## II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### II.1 Διδακτέα Ύλη

II.1.1 Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος; **(Σημειώστε με X την απάντηση που αντιστοιχεί στην περίπτωση σας)**

1.	Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος	
2.	Στα τρία τελευταία ακαδημαϊκά έτη	
3.	Στα πέντε τελευταία ακαδημαϊκά έτη	
4.	Άλλο	

II.1.2 Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα;

1. ΝΑΙ

2. ΟΧΙ

3. Αν **ΝΑΙ**, πώς το αντιμετωπίζετε;

α)	Έναυσμα για προβληματισμό	
β)	Διαφοροποίηση στην εστίαση	
γ)	Εμβάθυνση σε έννοιες για εφαρμογές	
δ)	Άλλο	

### II.2 Διδακτικά Βοηθήματα

II.2.1 Ποιος ή ποιοι τύποι βοηθημάτων διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα;

1.	Συγγράμματα	
2.	Σημειώσεις	
3.	Άρθρα	
4.	Βιβλιογραφία	
5.	Πηγές από διαδίκτυο	
6.	Άλλο	

II.2.2 Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων;

1. ΝΑΙ

2. ΟΧΙ

II.2.3 Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

0-20%	21-40%	41-60%	61-80%	81-100%

II.2.4 Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

1. ΝΑΙ
2. ΟΧΙ

II.2.5 Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;

1.	Εισαγωγικό μάθημα αποσαφήνισης	
2.	Κατά τη διάρκεια της παράδοσης του μαθήματος	
3.	Στην αρχή και στη λήξη του μαθήματος	
4.	Στο εισαγωγικό μάθημα και μέσω ανακοινώσεων	
5.	Με ενημερωτικό υλικό	
6.	Άλλο	

### II.3 Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες

II.3.1 Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

1. ΝΑΙ
2. ΟΧΙ

II.3.2 Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

1.	Ανάθεση εργασιών	
2.	Αναζήτηση και χρήση υποστηρικτικού υλικού από έντυπες και ηλεκτρονικές πηγές	
3.	Συμμετοχή σε συνέδρια	
4.	Κριτική ανάλυση ερευνητικών και μεθοδολογικών δεδομένων	

5.	Πρακτικές ασκήσεις	
6.	Φροντιστηριακό μάθημα	
7.	Άλλο	

II.3.3 Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

1. ΝΑΙ

2. ΟΧΙ

#### II.4 Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%

20-40%

40-60%

60-80%

80-100%

Δεν γνωρίζω

#### II.5 Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

##### II.5.1 Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	
Άλλα :	

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων;		
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου;		

II.5.2 Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

1.	Επίδειξη γραπτού και διευκρινήσεις	
2.	Επίδειξη γραπτού και αποσαφήνιση αξιολόγησης	
3.	Αποσαφήνιση κριτηρίων αξιολόγησης	
4.	Ανάρτηση σε ηλεκτρονική πλατφόρμα	
5.	Συνδυασμός μεθόδων αξιολόγησης	
6.	Διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης	
7.	Άλλο	

### III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

#### III.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

III.1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

*Αποτιμήστε την επάρκεια των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού.*

1.	Επαρκείς	
2.	Μερικώς ανεπαρκείς	
3.	Ανεπαρκείς για εφαρμογή ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας	

III.1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

*Αποτιμήστε την επάρκεια των εργαστηριακών χώρων για το συγκεκριμένο μάθημα.*

1.	Επαρκείς	
2.	Μερικώς ανεπαρκείς	
3.	Ανεπαρκείς	

III.1.3 Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

1. ΝΑΙ

2. ΟΧΙ

III.1.4 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

1. ΝΑΙ

2. ΟΧΙ

3. Αν **ΝΑΙ**, σημειώστε ποιο λογισμικό :

1.	Λογισμικό υπολογισμών	
2.	Λογισμικό παρουσιάσεων	
3.	Άλλο	

III.1.5 Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

1. ΝΑΙ

2. ΟΧΙ

III.1.6 Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

1.	Πολύ ικανοποιητική	
2.	Ικανοποιητική	
3.	Μέτρια	
4.	Ελλιπή	
5.	Καθόλου ικανοποιητική	

### III.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

III.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος;

1. ΝΑΙ

2. ΟΧΙ

3. Αν **ΝΑΙ**, σημειώστε με ποιο τρόπο :

1.	Προβολή διαφανειών	
2.	Αναζήτηση στο διαδίκτυο	
3.	Χρήση powerpoint	
4.	Προβολή ηλεκτρονικής πλατφόρμας	
5.	Προβολή DVD	
6.	Άλλο λογισμικό	

III.2.2 Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ;

1. ΝΑΙ

2. ΟΧΙ

3. Αν **ΝΑΙ**, σημειώστε ενδεικτικά :

1.	Ιστοσελίδες στο διαδίκτυο	
2.	Ιστοσελίδες στο διαδίκτυο εστιασμένες σε εμπειρικές έρευνες	
3.	Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας	
4.	Άλλο	

III.2.3 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

1. ΝΑΙ

2. ΟΧΙ

3. Αν **ΝΑΙ**, αναφέρετε τους τρόπους :

1.	Χρήση διαδικτύου	
2.	Παρουσίαση εργασίας φοιτητών σε powerpoint	
3.	Χρήση πλατφόρμας	
4.	Χρήση λογισμικού	
5.	Άλλο (Wiki)	

III.2.4 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών;

1. ΝΑΙ

2. ΟΧΙ

3. Αν **ΝΑΙ**, αναφέρετε τους τρόπους :

1.	Ηλεκτρονική πλατφόρμα	
2.	Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	
3.	Άλλο	

III.2.5 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές;

1. ΝΑΙ

2. ΟΧΙ

3. Αν **ΝΑΙ**, αναφέρετε τους τρόπους :

1.	Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας	
2.	Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	
3.	Άλλο	

#### IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

IV.1 Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα;

1. ΝΑΙ

2. ΟΧΙ

IV.2 Ποια είναι η συμμετοχή των φοιτητών στις εξετάσεις;

		N	%
1.	Εγγεγραμμένοι		
2.	Παρόντες		
3.	Απόντες		

IV.3 Προσδιορίστε το ποσοστό επιτυχίας

Παρόντες			
Επιτυχόντες		Αποτυχόντες	
N	%	N	%

IV.4 Διακύμανση βαθμολογίας επιτυχόντων

Βαθμολογία	M.O.



## V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

**V.1 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές;**

1. ΝΑΙ
2. ΟΧΙ
3. Καμία απάντηση

**V.2 Αν ΝΑΙ, με ποιους τρόπους εφαρμόζεται;**

1.	Με γραπτό Ερωτηματολόγιο	
2.	Με συζήτηση με τους φοιτητές	
3.	Με προαιρετική και ανώνυμη γραπτή αξιολόγηση	
4.	Άλλο, τι;	
5.	Καμία απάντηση	

**V.3 Με ποιο τρόπο αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;**

1.	Ως ανατροφοδότηση του σχεδιασμού και της υλοποίησης του μαθήματος	
2.	Ως ανατροφοδότηση για την επανεξέταση των μεθόδων αξιολόγησης	
3.	Ως έναυσμα για τη συλλογή στοιχείων που άπτονται της οργάνωσης του μαθήματος με βάση τα χαρακτηριστικά των μετεχόντων φοιτητών	
3.	Άλλο, τι;	
4.	Καμία απάντηση	

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: Κατάλογος Φορέων Πρακτικής Άσκησης

A/A	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ/ΦΟΡΕΑΣ
1.	COSTA NAVARINO
2.	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΚΟΡΙΝΘΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΟ
3.	ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
4.	Γ.Ν.Α. ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ "Ο ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ"
5.	Γ.Ν.ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΚΟΡΙΝΘΟΥ
6.	ΓΕΛ ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΙΟΥ
7.	ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΝΑΟΥΣΑΣ
8.	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜ. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
9.	Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν.ΒΟΙΩΤΙΑΣ
10.	ΔΗΜΟΣ ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ
11.	ΔΗΜΟΣ ΣΕΡΡΩΝ
12.	ΔΗΜΟΣ ΣΤΥΛΙΔΑΣ
13.	ΔΗΜΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΘΗΒΑΣ
14.	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ /ΔΗΜΟΣ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ
15.	ΕΚΑΒ
16.	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΚΩΣΤΕΑ-ΓΕΙΤΟΝΑ
17.	ΕΟΠΥΥ (ΠΡΩΗΝ ΥΠΑΔ)
18.	ΙΔΡΥΜΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ & ΜΟΥΣΙΚΗΣ Β. & Μ. ΘΕΟΧΑΡΑΚΗ
19.	ΙΔΡΥΜΑ ΕΥΓΕΝΙΔΟΥ
20.	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΩΝ ΤΗΣ ΔΟΕ
21.	ΚΑΝΕΠ
22.	ΚΕ.ΚΟΙ.ΠΟ.(ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΗΜΟΥ ΚΗΦΙΣΙΑΣ)
23.	ΚΕΕΛΠΝΟ
24.	ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ Γ.Σ.Ε.Ε.
25.	ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΗΜΟΥ ΚΟΡΙΝΘΙΩΝ
26.	NOVARTIS HELLAS ΑΕΒΕ
27.	ΝΟΜΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΟ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ & ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΔΗΜΟΥ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ
28.	ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΠΑΙΔΩΝ ΑΘΗΝΩΝ "ΠΑΝ & ΑΓΛ. ΚΥΡΙΑΚΟΥ"
29.	Ο.Ε.Π.Ε.Κ. (ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ)
30.	Ο.Π.Α.Δ (ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΜΕΝΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ)-ΑΘΗΝΑ

31.	Ο.Π.Α.Δ. ΒΟΛΟΥ
32.	ΟΑΕΔ
33.	ΟΑΕΔ Κ.Π.Α 2 ΝΕΑΠΟΛΗΣ
34.	ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΕΩΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ (ΠΑΓΚΡΑΤΙΟΥ)
35.	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ -ΠΑΠΕΛ
36.	ΠΑΠΕΛ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝ.ΚΑΙ ΕΚΠ. ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
37.	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / Δ/ΝΣΗ ΔΗΜ.ΥΓΕΙΑΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ Π.Ε ΠΕΛΛΑΣ
38.	ΠΡΟΜΗΘΕΑΣ -ΑΣΤΙΚΗ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ / ΟΙΚΟΤΡΟΦΕΙΟ ΓΑΛΗΝΗ
39.	ΠΡΩΤΟΔΙΚΕΙΟ ΡΟΔΟΥ
40.	ΣΙΣΜΑΝΟΓΛΕΙΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ
41.	ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ
42.	ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΦΥΛΑΚΩΝ ΛΑΡΙΣΑΣ
43.	ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΗΜΟΥ ΙΛΙΟΥ
44.	ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ
45.	Υ.Π.Α.Δ. ΚΟΡΙΝΘΟΥ
46.	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ, ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΤΙΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
47.	ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ – ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ
48.	ΓΕΝΙΚΟ ΛΑΪΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
49.	Κ.Α.Α.Π.Α ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4: LLL/Erasmus - Συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια

1. University of Life Sciences Prague, Institute of Education & Communication (CZ PRAHA 02)
2. Oxford Brookes University (UK OXFORD 04)
3. Universidade Nova de Lisboa (P LISBOA 03)
4. University of Ljubljana (SI LJUBLA 01)
5. Universite de Paris Quest -Nanterre La Defense (F PARIS 010)
6. Padagogische Hochschule Steienmark (A GRAZ 04)
7. University of Cyprus (CY NICOSIA 01)
8. Universite Charles De Gaulle Lille 3 (F LILLE 03)
9. University of Silesia (PL KATOWIC 01)
10. Tallinn University (EE TALLINN 05)
11. Abo Academi University Vasa (FI- TURKU 02)
12. University of Leicester (UK LEICEST01)
13. Anadolu University (TR ESKISEH01)
14. European University Cyprus (CY NICOSIA 24)
15. Karkonosze State Higher School (PL JELENIA 01)
16. Vytautas Magnus University (LT KAUNAS01)
17. Uniwersytet Rzeszowski (PL RZESZOW 02)
18. Saxion University of Applied Sciences (NL ENSCHED 03)
19. Universite Montesquieu Bordeaux IV (F BORDEAU41)
20. Inonu University (TR MALATYA01)
21. Gazi University (TR ANKARA 02)
22. Pamukkale University (TR DENIZLI 01)
23. Kaunas University of Technology (LT KAUNAS 02)
24. Dublin City University (IRL DUBLIN04)

Περισσότερες πληροφορίες για τις συμφωνίες του Τμήματος βρίσκονται αναρτημένες στον ιστότοπο του Πανεπιστημίου, στη διεύθυνση :

[http://www.uop.gr/erasmus/index.php?option=com\\_content&view=article&id=36&Itemid=22](http://www.uop.gr/erasmus/index.php?option=com_content&view=article&id=36&Itemid=22)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5 : Εκδηλώσεις Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

---

### Ακαδημαϊκό Έτος 2010-11

---

Μάιος 2011

2-8/5, Εβδομάδα Δράσης για την Εκπαίδευση με τη συνεργασία της ActionAid, με έμφαση στο δικαίωμα των γυναικών και των κοριτσιών στην εκπαίδευση

4/5, Προβολή βίντεο-ντοκουμαντέρ για την εκπαίδευση των κοριτσιών, Αμφιθέατρο του Τμήματος, ώρα 21.00

13/5, Ημερίδα: «Ο ρόλος της έρευνας στην εκπαίδευση: Η ανάδειξη της επιστημονικής έρευνας των εκπαιδευτικών του Νομού Κορινθίας», Αμφιθέατρο του Τμήματος, ώρα 17.00-20.00

27-29/5, **Διεθνές Συνέδριο Αστικάς Ανθρωπολογίας (Urban Anthropology):** “Market versus Society? Human Principles and Economic Rationale in changing times”  
Πληροφορίες και Πρόγραμμα στο <http://korinthos.uop.gr/~anthropology>  
Συντονισμός: κ. Μάνος Σπυριδάκης, Επικ. Καθηγητής

Ιούνιος 2011

2/6, Διάλεξη του Καθηγητή Dave Hill, Middlesex University, Λονδίνο, Visiting Professor of Critical Education Policy and Equality Studies, University of Limerick, Ιρλανδία, Επισκέπτη Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, Διευθύντρια Σύνταξης και Ιδρυτικού Συντάκτη του περιοδικού «Journal for Critical Education Policy Studies»: «Glocal NeoLiberalism (and Education) in/ under Capitalism: Economic/ Political/ Social Contexts of Critical Education and Resistance»  
Αμφιθέατρο του Τμήματος, ώρα 14.30-16.30

### Ακαδημαϊκό Έτος 2011-12

---

Οκτώβριος 2011

17-21/10, **Διεθνές Συμπόσιο Κριτικής Παιδαγωγικής**

Συνδιοργάνωση: Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Δήμος Κορινθίων, Paulo and Nita Freire Institution, Υπεύθυνη διοργάνωσης: Επίκουρη Καθηγήτρια κ. Μαρία Νικολακάκη

22/10, Εργαστήριο με θέμα: PORTFOLIO ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ: Η συμβολή του στην επαγγελματική ανάπτυξη στο πλαίσιο του διεθνούς προγράμματος International Teacher Leadership, Συντονιστής: Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Γιώργος Μπαγάκης, Πρόεδρος του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ), Αμφιθέατρο του Τμήματος, Ώρα: 11.30-14.00

Δεκέμβριος 2011

2/12, Putting dictatorship on screen: telling history through the film "The Lives of Others" (2006)

Film Show and Lecture by Dr. Damian Mac Con Uladh, Historian

Συντονισμός: κ. Έφη Γαζή, Αμφιθέατρο του Τμήματος, ώρα 18.00

9/12, Διάλεξη με θέμα: Τα μεταβαλλόμενα πεδία εξουσίας και γνώσης στην εκπαιδευτική πολιτική,

Ομιλητής: Καθηγητής Thomas Popkewitz, University of Wisconsin-Madison, USA,

Συντονισμός: Επίκουρη Καθηγήτρια κ. Μαρία Νικολακάκη

Αμφιθέατρο του Τμήματος, ώρα 19.00

Φεβρουάριος 2012

14/2, Διάλεξη του Δρ. Μιχάλη Κακού, University of Leicester, Μεγάλη Βρετανία με θέμα: «Το ζήτημα της ενσωμάτωσης του προγράμματος Πολιτικής και Κοινωνικής Αγωγής (Citizenship Education) στο Αγγλικό εκπαιδευτικό σύστημα: Η περίπτωση ενός Δούρειου Ίππου που δεν μπορεί να περάσει τα τείχη της Τροίας»

Συντονισμός: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια κ. Δέσποινα Καρακατσάνη

Αμφιθέατρο του Τμήματος, ώρα 16.00

17/2, Εργαστήριο: Οι ερευνητικές εργασίες (project) της Α' Λυκείου στην Κορινθία το Α' τετράμηνο της σχολικής χρονιάς 2011-2012

Διοργάνωση: Καθηγητής κ. Γιώργος Μπαγάκης

Αμφιθέατρο του Τμήματος, ώρα 17.30-21.00

Απρίλιος 2012

2/4, Σεμινάριο *Παιδική ηλικία και νεότητα στην ψυχιατρική/νευρολογική θεωρία και πράξη: Το παράδειγμα των εξωτερικών ιατρείων του Αιγινήτειου Νοσοκομείου, 1904-1940*, Ομιλήτριες: Δρ. Βάσια Λέκκα και Δρ. Δέσπω Κριτσωτάκη, Ιστορικό Αρχείο Ελληνικής Νεολαίας, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών

Αίθουσα 2, ώρα 10.30. Το σεμινάριο πραγματοποιείται στο πλαίσιο των μαθημάτων «Ιστορία της Κοινωνικής Πρόνοιας για το παιδί» (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια κ. Δέσποινα Καρακατσάνη) και «Ιστορία της Εκπαίδευσης» (Επίκουρη Καθηγήτρια κ. Έφη Γαζή).

Ιούνιος 2012

8-9/6, **Séminaire International: La recherche en éducation en temps de crise**, Συνδιοργάνωση του Τμήματος με τον Διεθνή Γαλλόφωνο Όμιλο Επιστημονικής Έρευνας στην Εκπαίδευση, την UNESCO, το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Παν/μίου Πατρών

Οκτώβριος 2012

19/10, Εκδήλωση: Νέοι Επιστήμονες-Καινοτομία, σε συνεργασία με το Κέντρο Πολιτισμού, Αθλητισμού και Περιβάλλοντος του Δήμου Κορινθίων

Ώρα 18.30, Αίθουσα «Γιώργος Σάμιος» του Δημοτικού Θεάτρου του Δήμου Κορινθίων

Νοέμβριος 2012

30/11, **Αναγόρευση του κ. Αναστάσιου-Ιωάννη Μεταξά σε Επίτιμο Καθηγητή**

Ώρα 17.00, Αίθουσα «Γιώργος Σάμιος» του Δημοτικού Θεάτρου του Δήμου Κορινθίων

Δεκέμβριος 2012

7/12, Διάλεξη: Δρ. Φαίδρα Κουτσούκου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, «Ιστορικές διαδρομές του ναζισμού και σύγχρονες εκφράσεις του»

Ώρα 18.30, Αμφιθέατρο του Τμήματος

Μάρτιος 2013

8/3, Ημερίδα: 'Προσεγγίζοντας το Ολοκαύτωμα στο ελληνικό σχολείο'

Εισηγήσεις: Οντέτ Βαρών-Βασάρ, ιστορικός, διδάσκουσα στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Γιώργος Κόκκινος, Καθηγητής Ιστορίας και Διδακτικής της Ιστορίας ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου και Κική Σακκά, διδάκτορας Ιστορίας και Εκπαίδευσης Ενηλίκων του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Ν. Μεσσηνίας

Ακολουθεί συζήτηση

Προβολή της ταινίας-ντοκιμαντέρ του Βασίλη Λουλέ 'Φιλιά εις τα παιδιά'. Θα προηγηθεί παρουσίαση από τον σκηνοθέτη και θα ακολουθήσει συζήτηση με το κοινό

Συντονισμός: Έφη Γαζή,

Ώρα, 16.00-21.00, Αμφιθέατρο του Τμήματος

15/3, **Επιστημονική Εκδήλωση προς τιμήν του Ομότιμου Καθηγητή Διονύση Κλάδη: ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΤΕΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Δημοτικό Θέατρο Δήμου Κορινθίων, 18.00

Απρίλιος 2013

22/4, Διεθνείς Ταξινομήσεις ( Rankings) και Ελληνικά Πανεπιστήμια: Μύθοι και Πραγματικότητα

Διονύσης Κλάδης, Ομότιμος Καθηγητής Παν/μίου Πελοποννήσου

Γ. Σταμέλος, Καθηγητής Παν/μίου Πατρών

Συντονίστρια: κ. Γιούλη Παπαδιαμαντάκη

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 6 : Ερευνητικά Προγράμματα - 2008-13

ΤΙΤΛΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΜΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ
European Science Communication Workshops	Β.ΚΟΥΛΑΙΔΗΣ	12,328.21	2005-2011	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ
CrimePrev	Θ.ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ	11,106.91	2008-2009	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ
AVSA	Β.ΚΟΥΛΑΙΔΗΣ	123,520.00	2008-2010	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ (FP7)
Comenius- 'Project-Based School Management'	Δ.ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗ	44,175.00	2009-2011	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΤΟΥ ΕΠΕΑΕΚ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	Κ.ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ	43,884.56	2009	ΕΠΕΑΕΚ - ΕΚΤ
European Resource Centre for Web 2.0 Education	Α.ΤΖΙΜΟΓΙΑΝΝΗΣ	40,222.40	2010-2011	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΜΕΛΕΤΗ ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΕΘΝΙΚΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ CESSDA_RI	Χ.ΚΟΥΛΟΥΡΗ	19,833.37	2010-2011	ΓΓΕΤ
0141 ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	Α.ΚΑΤΣΗΣ	951,180.75	2011-2014	ΕΣΠΑ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΑΠΟ ΕΚΤ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ
ΦΑΡΜΑΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ ONBREZ BREEZHALER	Μ.ΓΕΙΤΟΝΑ	8,000.00	2011	NOVARTIS (HELLAS) ΑΕΒΕ
TRACKIT - Tracking Students and Graduates Progression Paths	Δ.ΚΛΑΔΗΣ	39,600.00	2010-2012	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΘΕΡΙΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	Α.ΚΑΤΣΗΣ	26,000.00	2011	ΙΔΙΩΤΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ - ΑΥΤΟΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ	Α.ΤΖΙΜΟΓΙΑΝΝΗΣ	129,995.70	2011	ΕΣΠΑ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΑΠΟ ΕΚΤ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ



TEMPUS «Enhancement of Quality Assurance System through Professional Development of Academic Leaders	Π.ΠΑΠΑΔΙΑΜΑΝΤΑΚΗ	72,125.00	2011-2013	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ
Η νεότερη ελληνική ιστορία στον ψηφιακό χώρο	ΓΑΖΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	12,000.00	2011-2012	ΚΟΙΝΩΦΕΛΕΣ ΙΔΡΥΜΑ ΛΑΤΣΗ
Κόστος της Χρόνιας Μυελογενούς Λευχαιμίας στην Ελλάδα	Μ.ΓΕΙΤΟΝΑ	40,000.00	2011-2012	NOVARTIS (HELLAS) ΑΕΒΕ
Επεξεργασία Φαρμακοοικονομικού Μοντέλου του προϊόντος GLIVEC στο GIST με επέκταση της ένδειξης από το 1 έτος στα 3 έτη	Μ.ΓΕΙΤΟΝΑ-ΚΟΝΤΟΥΛΗ	15,000.00	2012	NOVARTIS (HELLAS) ΑΕΒΕ
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ-ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΟΔΙΚΟΥ ΧΑΡΤΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	Ξ.ΚΟΝΤΙΑΔΗΣ	30,000.00	2012	ΕΣΠΑ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΑΠΟ ΕΚΤ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ
ΑΡΙΣΤΕΙΑ - Migration Management and International Organization for Migration (MIMIO - ΚΩΔΙΚΟΣ 2686)	Α.ΒΕΝΤΟΥΡΑ	376,208.00	2012-2015	ΕΣΠΑ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΑΠΟ ΕΚΤ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ
ΑΡΙΣΤΕΙΑ - «Η ελληνική ιστοριογραφία στον 20 <sup>ο</sup> αιώνα: οι προβληματισμοί για την ταυτότητα και τον εκσυγχρονισμό» (ακρωνύμιο : HISTORIOGRAPHY, ΚΩΔΙΚΟΣ 2644)	Φ.ΓΑΖΗ	418,272.00	2012-2015	ΕΣΠΑ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΑΠΟ ΕΚΤ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ
«Αξιολόγηση της Πρόσβασης των Ασθενών με Ρευματοειδή Αρθρίτιδα στη Φαρμακευτική Περίθαλψη"	Κ.ΣΟΥΛΙΩΤΗΣ	23,000.00	2012	Pfizer Hellas S.A

ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΜΕ ΤΙΤΛΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΓΕΙΑΣ ΤΩΝ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΧΗΛΙΩΣΗΣ ΣΙΔΗΡΟΥ ΣΕ ΕΛΛΗΝΕΣ ΑΣΘΕΝΕΙΣ ΜΕ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΑΝΑΙΜΙΑ (THE CONVINCENCE STUDY)	Μ.ΓΕΙΤΟΝΑ	55,000.00	2012	NOVARTIS AEBE
Learning for female African Migrants' Solidarity: Help - Desks for Female African Migrants in the Eastern Mediterranean Region LeFAMSol (539979 LLP)	ΑΘ.ΚΑΤΣΗΣ	400,000.00	2013-2015	European Commission Life-Long Learning Programme
ΕΝΤΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	Π. ΠΑΠΑΔΙΑΜΑΝΤΑΚΗ	32,167.25	2013-2014	IKY

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 7 : Εκδηλώσεις Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

---

### Ακαδημαϊκό Έτος 2010-11

---

Μάιος 2011

23/5, Ημερίδα της Κατεύθυνσης του ΠΜΣ «Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση και Ιδιότητα του Πολίτη»: «Κοινωνικές ανισότητες και μετανάστευση: Μεταπτυχιακές σπουδές, έρευνα και κοινωνική πολιτική» Αμφιθέατρο του Τμήματος, ώρα 18.30-21.30

Ιούνιος 2011

3/6, Ημερίδα της Κατεύθυνσης του ΠΜΣ «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό»

Αμφιθέατρο του τμήματος, Ώρα 18.00

3-4/6, Επιστημονικό Εργαστήριο: Το Έθνος πέραν των Συνόρων. «Ομογενειακές» Πολιτικές του ελληνικού κράτους. Συνδιοργάνωση του ΠΜΣ «Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση και Ιδιότητα του Πολίτη» με το Κέντρο Έρευνας Μειονοτικών Ομάδων (ΚΕΜΟ) και την Εταιρεία Μελέτης του Νέου Ελληνισμού «Μνήμων»

Συντονισμός: κ. Λίνα Βεντούρα, Καθηγήτρια

### Ακαδημαϊκό Έτος 2012-13

---

Δεκέμβριος 2012

21 και 22/12, Επιστημονικό Εργαστήριο: "Society, History and Memory: Explorations in Old and New Media" (συνδιοργάνωση με το ΠΜΣ «Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση, Ιδιότητα του Πολίτη» και το Κοινωνοφελές Ίδρυμα Ι. Σ. Λάτση)

Συντονισμός: κ. Έφη Γαζή

Ιανουάριος 2013

Σεμινάρια ερευνητικής μεθοδολογίας

ΠΜΣ Έκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό

«Ανάλυση Περιεχομένου στην πράξη»

Δευτέρα, 28-1-2013 (ώρα: 17.00-20.00)

*Αρχές Ανάλυσης Περιεχομένου*

*Α.Τζιμογιάννης, Κ. Δημόπουλος*

Καθηγητές του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Φεβρουάριος 2013

Παρασκευή, 8-2-2013 (ώρα: 17.00-20.00):

*Ανάλυση Περιεχομένου με το λογισμικό Nvivo*

*M. Εργαζάκη*

Επίκουρη καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία Πανεπιστημίου Πατρών

«Ερευνητική μεθοδολογία: Ποσοτικές προσεγγίσεις»

Πέμπτη, 7-2-2013 (ώρα: 16.30-18.30)

*Factor Analysis*

*Jeff Evans*

Emeritus Reader in Adults' Mathematical Learning, Middlesex University, U.K.

Πέμπτη, 14-2-2013 (16.00-17.30)

Ανάλυση μεταβλητών δεδομένων

*A. Κατσής*

Καθηγητής του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

27/2, Ημερίδα: Μετανάστευση και μεταναστευτική πολιτική στην Ελλάδα της κρίσης, ΠΜΣ «Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση, Ιδιότητα του Πολίτη»

Χαράλαμπος Κασίμης, Καθηγητής, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο, Βασίλης Παπαστεργίου, Δικηγόρος, Δημήτρης Χριστόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πάντειο Πανεπιστήμιο

Συντονιστής: Βασίλης Καρύδης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Αμφιθέατρο του Τμήματος, ώρα 18.00-21.00

Μάρτιος 2013

14/3, Ημερίδα: Ρατσισμός και νεοναζισμός στην Ευρώπη και την Ελλάδα,

ΠΜΣ «Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση, Ιδιότητα του Πολίτη»

P. Hebberech, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο του Ghent, Βασίλης Καρύδης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Γεράσιμος Κουζέλης, Καθηγητής ΕΚΠΑ, Κωστής Παπαϊωάννου, Πρόεδρος Εθνικής Επιτροπής για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου,

Αμφιθέατρο του Τμήματος, ώρα 18.00-20.30

Απρίλιος 2013

17/4, Ημερίδα: Φτώχεια και Κοινωνικός Αποκλεισμός στην Ελλάδα της κρίσης  
ΠΜΣ «Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση, Ιδιότητα του Πολίτη»  
Χρίστος Παπαθεοδώρου, Καθηγητής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης  
Χριστόφορος Σκαμνάκης, Επίκουρος Καθηγητής Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης  
Ανδρέας Φερώνας, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου  
Αμφιθέατρο του Τμήματος, Ώρα 18.00-20.30

Μάιος 2013

One Day Conference: Wither Social Policy? Social Policy in Greece in times of crisis  
Msc in European Social Policy, Hellenic Observatory (LSE)  
Co-ordinator: Prof. Dimitris Venieris  
Amphitheatre of the Department

Ιούνιος 2013

22/6, Workshop: Transnational Approaches to Historical Research  
ΠΜΣ «Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση, Ιδιότητα του Πολίτη»  
Research Act: Aristeia (Excellence)  
Co-ordinator: Prof. Lina Venturas  
Amphitheatre of the Department

### Ακαδημαϊκό Έτος 2013-14

---

Οκτώβριος 2013

17-18/10, Workshop: Greek Historiography in the 20th century  
ΠΜΣ «Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση, Ιδιότητα του Πολίτη»  
Research Act: Aristeia (Excellence)  
Co-ordinator: Assoc. Prof. Effi Gazi  
Room 4, 17.00

Νοέμβριος 2013

27/11, ΗΜΕΡΙΔΑ: Φτώχεια και κοινωνικές ανισότητες στον αγροτικό χώρο  
ΠΜΣ «Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση, Ιδιότητα του Πολίτη»

Συντονιστής: Χαράλαμπος Κασίμης, Καθηγητής

Ομιλητές: Νίκος Μπούζας, Ερευνητής Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ), Σταύρος Ζωγραφάκης, Αν. Καθηγητής, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Απόστολος Γ. Παπαδόπουλος, Αν. Καθηγητής, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Δεκέμβριος 2013

4/12, Διάλεξη κ. Μεγαλοοικονόμου, Η ψυχιατρική μεταρρύθμιση στην Ελλάδα

ΠΜΣ «Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση, Ιδιότητα του Πολίτη»

Αμφιθέατρο, ώρα 18.00

7/12, **ΗΜΕΡΙΔΑ: Ηθικός πανικός, κοινωνία και δικαιώματα**

ΠΜΣ 'ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ, ΙΔΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ', ΠΜΣ-ΕΚΠΑ 'ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ', ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ, ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΙΩΝ

Αμφιθέατρο 9,84, Γκάζι, Αθήνα

Συντονιστής: Βασίλης Καρύδης, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Βοηθός Συνήγορος του Πολίτη για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου

Ιανουάριος 2014

8/1/2014, ΠΜΣ «Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση, Ιδιότητα του Πολίτη»

Προβολή του ιστορικού ντοκυμανταίρ για την ιστορία της ελληνικής μετανάστευσης στις ΗΠΑ 'Ταξισυνειδησία'

24-25/1/2014 ΠΜΣ «Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση, Ιδιότητα του Πολίτη»

Workshop on the *History of post-World War II Migration from Europe to Overseas Countries*

Research Act: Aristeia (Excellence)

Co-ordinator: Prof. Lina Venturas

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 8: Σεμινάρια Υποψηφίων Διδασκτόρων

---

### Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

---

- 14/4/2011, Ομιλία κ. Θ. Κατσή: «Η έννοια και η χρήση της προστιθέμενης αξίας στην εκπαιδευτική αξιολόγηση».
- 26/5/2011, Ερευνητικό Σεμινάριο: «Κοινωνικές ανισότητες στην εκπαίδευση: Σύγχρονη θεωρία και έρευνα» Εισηγήτρια: κ. Ελένη Σιάνου-Κύργιου, Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

### Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012

---

- 1/12/2011, Ερευνητικό Σεμινάριο του υποψήφιου διδάκτορα κ. Σπύρου Σαγιάννη (Επιβλέπων: Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Κώστας Δημόπουλος) με θέμα: «Διδακτικά βιβλία Φυσικών Επιστημών. Αναγνώσεις μαθητών και εκπαιδευτικών»
- 13/12/2011, Ερευνητικό Σεμινάριο με θέμα: «Το μετά της κρίσης στην πολιτική: κόμματα, συνδικάτα και κοινωνικές ενώσεις» σε δύο ενότητες. Ομιλητής: Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Τάκης Καφετζής
- 23/2/2012, Ερευνητικό Σεμινάριο της υποψήφιας διδάκτορος κ. Αντιγόνης Σαρακινιώτη (Επιβλέπουσα: Καθηγήτρια κ. Άννα Τσατσαρώνη) με θέμα: «Γνώση και ταυτότητες στο πλαίσιο των Ευρωπαϊκών Πολιτικών Ανώτατης Εκπαίδευσης: Το παράδειγμα των Προγραμμάτων Σπουδών για την αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα»
- 5/4/2012, Ερευνητικό Σεμινάριο της υποψήφιας διδάκτορος του Oxford Brookes University κ. Αλεξάνδρας Μπαρμπούτη με θέμα: «Η Ευγονική στη Μεταπολεμική Ελλάδα» Συντονισμός: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια κ. Δέσποινα Καρακατσάνη.
- 11/5/2012, Ερευνητικό Σεμινάριο του υποψήφιου διδάκτορα του Τμήματος κ. Παναγιώτη Γκούβερη με θέμα «Munchausen by proxy: Η διαλεκτική πρόκληση της υγειονομικής κακοποίησης ανηλίκων» Συντονισμός: Καθηγήτρια κ. Άννα Τσατσαρώνη και Επίκουρος Καθηγητής κ. Μάνος Σπυριδάκης
- 23/5/2012, Ο κ. Θανάσης Κατσης, Αναπληρωτής Καθηγητής, προσφέρει σεμινάριο με θέμα «Σύγχρονες τάσεις στατιστικής ανάλυσης στις κοινωνικές επιστήμες»
- 25/5/2012, Ερευνητικό Σεμινάριο της Δρ. Πόπης Τριανταφύλλου με θέμα «Άγχος και κατάθλιψη κατά την εφηβεία: Ο ρόλος των γνωστικών σχημάτων των εφήβων και των μητέρων τους». Η Δρ. Π. Τριανταφύλλου θα παρουσιάσει την έρευνα που πραγματοποίησε στο πλαίσιο της διδακτορικής διατριβής της στο

Πανεπιστήμιο του Manchester Συντονισμός: Καθηγήτρια κ. Άννα Τσατσαρώνη, Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Θανάσης Κατσής, Επίκουρος Καθηγητής κ. Μάνος Σπυριδάκης

### Ακαδημαϊκό έτος 2012-2013

---

- 9/11/2012, Δρ. Σοφία Σταύρου, Διδάκτορας Κοινωνιολογίας Laboratoire Méditerranéen de Sociologie – MMSH, Aix-Marseille Université, «Αναμόρφωση του γαλλικού πανεπιστημίου και αλλαγές στα προγράμματα σπουδών: από τις δραστηριότητες αναπλαισίωσης στις μεταβολές της γνώσης».
- 7/12/2012, Παυλίνα Νικολοπούλου, Υποψήφια Διδάκτωρ του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Θέμα: «Άρωμα αρχείου: τα όρια, οι προκλήσεις και οι παγίδες μιας αρχειακής έρευνας».
- 11/1/2013, Γιάννης Καμαριανός, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών, Θέμα: «Σύγχρονες ταυτότητες των ελλήνων ερευνητών: Μια μελέτη περίπτωσης»
- 29/3/2013, Τριανταφυλλιά Ηλιοπούλου, Υποψήφια Διδάκτωρ του Τμήματος, Θέμα «Βία και κακοποίηση εις βάρος ανηλίκων: Η πρακτική χρησιμότητα του modus operandi στην προώθηση του πρωτογενούς τομέα πρόληψης»
- 12/4/2013, Μαρία Ταμπούκου, Καθηγήτρια, Centre for Narrative Research, University of East London, Θέμα: «The thick autonomy of archival research», σεμινάριο που πραγματοποιήθηκε με τηλεδιάσκεψη.