**ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

*Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος*

*χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα*

**Ι. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |  |
| --- | --- |
| Πανεπιστήμιο |  |
| Σχολή |  |
| Τμήμα |  |
| Τομέας |  |
| Όνομα διδάσκοντος / Βαθμίδα: |  |
| Επιστημονική Ειδίκευση |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Κωδ. Αριθμός ΜαθήματοςΠροπτυχιακό / Μεταπτυχιακό | Τίτλος Μαθήματος |
|  |  |

1. **Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος**

|  |
| --- |
|  |

1. **Μαθησιακοί στόχοι**

|  |
| --- |
|  |

1. **Είδος Μαθήματος**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Εξάμηνο Διδασκαλίας1ο – 12ο  | Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ) | Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ),Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ) | Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ) |
|  |  |  |  |

1. **Διδασκαλία**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο | Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας | Πιστωτικές Μονάδες | Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι) | Εργασία ή Πρόοδος (Ναι / Όχι)Υποχρεωτική / Προαιρετική |
| Διαλέξεις | Εργαστήρια | Μικρές ομάδες | Άλλη |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Ενημέρωση – Αξιολόγηση**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι)Σελίδα αναφοράς μαθήματος | Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι)Διεύθυνση URL | Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι) |
|  |  |  |

**ΙΙ. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **Διδακτέα Ύλη**
	1. Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

|  |
| --- |
|  |

* 1. Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

|  |
| --- |
|  |

1. **Διδακτικά Βοηθήματα**
	1. Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

|  |
| --- |
|  |

* 1. Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

|  |
| --- |
|  |

* 1. Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

|  |
| --- |
|  |

* 1. Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

|  |
| --- |
|  |

* 1. Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;

|  |
| --- |
|  |

1. **Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες**
	1. Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

|  |
| --- |
|  |

* 1. Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

|  |
| --- |
|  |

* 1. Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

|  |
| --- |
|  |

1. **Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα**

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *0-20%* |  |  | *20-40%* |  |  | *40-60%* |  |  | *60-80%* |  |  | *80-100%* |  |  | *Δεν γνωρίζω* |  |

1. **Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα**
	1. Τρόποι Αξιολόγησης;

*Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.*

|  |  |
| --- | --- |
| Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου  |  |
| Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου |  |
| Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση): |  |
| Κατ’ οίκον εργασία: |  |
| Προφορική παρουσίαση εργασίας: |  |
| Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις: |  |
| Άλλα \* : |  |

\* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (*Nαι ή Όχι*) |  |
| Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (*Nαι ή Όχι*). |  |

* 1. Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

|  |
| --- |
|  |

**ΙΙΙ. ΥΠΟΔΟΜΕΣ**

1. **Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος**
	1. Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

*Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.*

|  |
| --- |
|  |

* 1. Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

*Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.*

|  |
| --- |
|  |

* 1. Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

|  |
| --- |
|  |

* 1. Σπουδαστήρια:

*Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.*

|  |
| --- |
|  |

* 1. Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

|  |
| --- |
|  |

* 1. Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

|  |
| --- |
|  |

* 1. Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

*Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.*

|  |
| --- |
|  |

1. **Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)**
	1. Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

|  |
| --- |
|  |

* 1. Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).

|  |
| --- |
|  |

* 1. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

|  |
| --- |
|  |

* 1. Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

|  |
| --- |
|  |

* 1. Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

|  |
| --- |
|  |

**ΙV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

1. **Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;**

|  |
| --- |
|  |

1. **Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;**

*Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγουμένων ετών*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Έτος | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) | *Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)* |
| 0 – 3,9 | 4 – 4,9 | 5 – 5,9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ**

1. **Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;**

|  |
| --- |
|  |