



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Α.ΔΙ.Π.  
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ  
ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

HELLENIC REPUBLIC  
H.Q.A.  
HELLENIC QUALITY ASSURANCE  
AND ACCREDITATION AGENCY

### Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

**Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου**  
**Σχολή Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής**  
**Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού**

**Ακαδημαϊκό έτος: 2014 - 2015**  
**Τόπος: Σπάρτη**  
**Ημερομηνία: Νοέμβριος 2015**

Έκδοση 3.0  
Νοέμβριος 2015

**ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΣΥΓΓΡΟΥ 44 - 117 42**  
**ΑΘΗΝΑ**  
**Τηλ. 210 9220944**  
**Ηλ. Ταχ.: secretariat@adip.gr**

**44 SYNGROU AVENUE – 11742 ATHENS,**  
**GREECE**  
**Tel. 30 210 9220944**  
**e-mail : secretariat@adip.gr**

## Περιεχόμενα

Εισαγωγή .....	3
<b>1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης .....</b>	<b>3</b>
1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.3	
1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης. ....	3
1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.....	3
<b>2. Παρουσίαση του Τμήματος .....</b>	<b>4</b>
2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατανεμημένο σε μια πόλη κλπ). ....	4
2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος. ....	4
2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος. ....	4
2.4. Διοίκηση του Τμήματος. ....	6
2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα; .	6
2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα; .	6
2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του; .	6
<b>3. Προγράμματα Σπουδών.....</b>	<b>7</b>
3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών .....	7
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών .....	15
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών .....	18
3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών .....	23
3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;.....	23
3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; .	23
3.3.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα; .....	23
3.3.4. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων; ..	25
3.3.5. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών; .....	25
3.3.6. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; .	25
<b>4. Διδακτικό έργο .....</b>	<b>27</b>
• Ποιό το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία; .....	31
4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών; .....	34
5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;.....	39
5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος; .....	39
5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;.....	40
5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα; .....	40

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;.....	43
▪ Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή; .....	45
<b>8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....</b>	<b>46</b>
<i>β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο .....</i>	<b>46</b>
<b>9. Συμπεράσματα .....</b>	<b>50</b>
9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;.....	51
9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;.....	51
<b>10. Σχέδια βελτίωσης .....</b>	<b>52</b>
10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων. ....	52
10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.....	52

## Εισαγωγή

### 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

*Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.*

#### 1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Ποιά ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

1. Αναπλ. Καθηγητής ΤΟΔΑ Αντώνιος Τραυλός,
2. Αναπλ. Καθηγητής ΤΟΔΑ Παντελής Κωνσταντινάκος,
3. Αναπλ. Καθηγητής ΤΟΔΑ Μάριος – Δανιήλ Παπαλουκάς και
4. Εκπρόσωπο Φοιτητών ΤΟΔΑ Κωνσταντίνος Αναστασόπουλος.

Με ποιούς και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Η ομάδα αξιολόγησης για να φέρει εις πέρας το έργο της συνεργάστηκε με τους παρακάτω:

- Με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος
- Με τα μέλη ΕΕΠ
- Με το μέλος ΕΤΕΠ
- Με το διοικητικό προσωπικό
- Με τους φοιτητές/ριες του Τμήματος.

Ποιές πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

- Το έμψυχο δυναμικό του Τμήματος παρέχοντας πληροφορίες στην ΟΜΕΑ.
- Η Γραμματεία του Τμήματος, παρέχοντας στατιστικά στοιχεία που σχετίζονται με την Οργάνωση και Διοίκηση του Τμήματος.

Πώς και σε ποιά έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

- Η έκθεση κοινοποιήθηκε στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και συζητήθηκε κατά τις διεργασίες Συνεδρίασης της Συνέλευσης.

#### 1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Εκτός της αντικειμενικότερης αποτύπωσης των διαφόρων δεικτών του Τμήματος η αξιολόγηση, με το να συζητηθεί από τα εμπλεκόμενα μέρη, είχε τα παρακάτω οφέλη:

- Δόθηκε η δυνατότητα στα μέλη να ομογενοποιήσουν άποψη όσον αφορά το Τμήμα και να εργαστούν συνειδητά προς την κατεύθυνση βελτίωσής του.
- Έδωσε την ευκαιρία και τη δυνατότητα σε κάθε μέλος της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος ή μέλους ΔΕΠ του Τμήματος να σκεφτεί για τα υπέρ και τα κατά της αξιολόγησης,
- Έδωσε την ευκαιρία στα μέλη να συνειδητοποιήσουν ποια είναι τα περισσότερο δυνατά ή αδύνατα στοιχεία του Τμήματος.
- Έδωσε την ευκαιρία στα μέλη να αντιληφτούν τα σημεία όπου χρειάζονται τα ίδια περισσότερη βελτίωση

#### 1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Δεν έχουν ακόμα διατυπωθεί από τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος τέτοιες προτάσεις.

## 2. Παρουσίαση του Τμήματος

*Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.*

### 2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, καταναμημένο σε μια πόλη κλπ).

Η Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, που εδρεύει στη Σπάρτη αποτελείται από δύο Τμήματα: το Τμήμα «Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού» και το Τμήμα «Νοσηλευτικής».

Το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού (ΤΟΔΑ) στεγαζόταν κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2003 – 2004 μέχρι και 2009 – 2010 στην οδό Λυσάνδρου 3-5 στη Σπάρτη, σε κτίριο που παραχωρήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου από τον Μητροπολίτη Σπάρτης κ.κ. Ευστάθιο. Από το 2010, η Σχολή εδράζει πλέον σε ιδιόκτητες εγκαταστάσεις στη Λεωφόρο Ευσταθίου και Σταματικής Βαλιώτη και Πλαταιών στην περιφερειακή οδό Σπάρτης – Γυθείου. Το κτίριο διαθέτει πλήρως εξοπλισμένο αμφιθέατρο που φιλοξενεί πλήθος εκδηλώσεων και ερευνητικά εργαστήρια καθώς και αίθουσα πληροφορικής και βιβλιοθήκη.

Το Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης διαθέτει εντός του κεντρικού τμήματος της πόλεως της Σπάρτης πολυώροφο κτιριακό συγκρότημα (πρώην Μαθητική Εστία) στο οποίο έχει ήδη ολοκληρώσει την πρώτη φάση της μετατροπής, ήτοι καθαιρέσεις, ενίσχυση – αποκατάσταση του φέροντος οργανισμού σύμφωνα με τον ισχύοντα αντισεισμικό κανονισμό και προτίθεται να δημοπρατήσει το έργο ολοκλήρωσης και μετατροπής του εν λόγω κτιριακού συγκροτήματος σε σύγχρονη Φοιτητική Εστία.

Η Εστία θα περιλαμβάνει 210 κοιτώνες (δίκλινους – μονόκλινους) για φοιτητές, εστιατόριο – μαγειρείο για σίτιση άνω των εξακοσίων (600) φοιτητών ανά γεύμα, αίθουσες αναγνωστηρίων, δύο δίκλινους ξενώνες, γραφεία διοίκησης, βιβλιοθήκη, βοηθητικούς χώρους και σύγχρονο αμφιθέατρο πολλαπλών χρήσεων και εκδηλώσεων – προβολών χωρητικότητας 220 θέσεων.

### 2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).<sup>1</sup> Σχολιάστε.

Τα στοιχεία του προσωπικού παρατίθενται στον πίνακα **11.1**.

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.<sup>2</sup> Σχολιάστε.

Τα στοιχεία αυτά παρατίθενται στον πίνακα **11.2 και 11.3**.

### 2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Το Τμήμα ΤΟΔΑ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα 118/2003 (ΦΕΚ 102Α') και ανήκει στη Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής, με έδρα τη Σπάρτη. Σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα ίδρυσής του, το ΤΟΔΑ έχει ως αποστολή: 1) να προάγει τη γνώση στους τομείς της επιστήμης του αθλητισμού και της Οργάνωσης και Διοίκησης θεσμών του Αθλητισμού, 2) να παρέχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία, 3) να οργανώνει μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες

<sup>1</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 1.

<sup>2</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 2 και 3.

γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, και 4) να συμβάλει στην παραγωγή επιστημόνων ικανών να αναλάβουν την οργάνωση και διαχείριση αθλητικών εκδηλώσεων σε διεθνές και εθνικό επίπεδο.

*Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;*

Η ανάπτυξη και η προώθηση της επιστήμης της διοίκησης αθλητισμού παραμένει το επίκεντρο της δραστηριότητας του τμήματος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Προγράμματα πρακτικής άσκησης, συμμετοχή σε επιχειρηματικές δράσεις κτλ. αποτελούν μια βασική στρατηγική κατεύθυνση του τμήματος προκειμένου να διασυνδεθεί το τμήμα με την αγορά και την επιχειρηματική πραγματικότητα.

2.3.2. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;

Οι δράσεις του τμήματος εναρμονίζονται με τους στόχους όπως διατυπώνονται στο ΦΕΚ ίδρυσής του και σκοπεύουν στη διασύνδεση του τμήματος με την αγορά, την ανάπτυξη της έρευνας και τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

1.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;

Οι στόχοι του τμήματος είναι φιλόδοξοι και καταβάλλεται μεγάλη προσπάθεια προκειμένου να επέλθει επιτυχές αποτέλεσμα. Και αυτό μπορεί να πραγματοποιηθεί αφού το τμήμα διαθέτει το κατάλληλο ανθρώπινο δυναμικό και όλες εκείνες τις υποδομές για επίτευξη των δράσεων και άρα των στόχων που έχουν τεθεί.

1.3.5. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

Οι γενικοί στόχοι όπως αναφέρονται στο ΦΕΚ ίδρυσης του Τμήματος δεν χρήζουν αναθεώρησης. Αυτοί εξειδικεύονται σε επιμέρους στόχους και δράσεις ώστε να μπορούν να υλοποιηθούν. Για παράδειγμα: σε δυο προγραμματισμένες συνελεύσεις του Τμήματος εξειδικεύτηκαν οι στόχοι που αφορούν στη βελτίωση της πρακτικής άσκησης, τη βελτίωση της επικοινωνίας και συνεργασίας του προσωπικού του τμήματος (διοικητικό και διδακτικό) με τους φοιτητές, τη μεγαλύτερη προβολή του τμήματος στο εξωτερικό, τη χάραξη ερευνητικής στρατηγικής και την αποτελεσματική διοικητική διαχείριση.

<p><b>2.4. Διοίκηση του Τμήματος.</b>  <b>2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η επιτροπή «Προγράμματος Σπουδών» με τα παρακάτω μέλη:—Κριεμάδης Αθανάσιος, Στεργιούλας Απόστολος, Τραυλός Αντώνιος, Παπαλουκάς Μάριος – Δανιήλ, Βρόντου Ουρανία, Ιωακειμίδη Μαρία (αυτή ήταν η επιτροπή που δημιουργήθηκε το ακ. Έτος 2013 – 2014 σύμφωνα με απόφαση του Κοσμήτορα και του Προέδρου)</li> <li>2. Η επιτροπή «Πρακτικής Άσκησης» με τα παρακάτω μέλη: Κυπραίος Γ. Αναπληρωτής Καθηγητής, Ιωακειμίδη Μ. Επίκουρος Καθηγήτρια, Αθανασοπούλου Π. Επίκουρος Καθηγήτρια</li> <li>3. Η επιτροπή «Προβολής Δράσεων Τμήματος» με μέλη: Παπαλουκάς Μ. Αναπληρωτής Καθηγητής, Κωνσταντίνκος Π. Αναπληρωτής Καθηγητής, Αλεξόπουλος Παναγιώτης Επίκουρος Καθηγητής</li> <li>4. Η επιτροπή «Φοιτητικών Θεμάτων – Επικοινωνία με τους Φοιτητές» με μέλη: Αλεξόπουλος Π. Επίκουρος Καθηγητής.</li> <li>5. Η επιτροπή «Ερευνητικής Στρατηγικής» με μέλη: Τραυλός Α. Αναπλ. Καθηγητής και Στεργιούλας Απ. Καθηγητής</li> <li>6. Η επιτροπή «Erasmus» με μέλη: Π. Αθανασοπούλου, Ε. Χατζηγιάννη, Β. Αυγερινού</li> <li>7. Η επιτροπή «Συνεργασίας με Εθνικούς και Διεθνείς Αθλητικούς Φορείς» με μέλη: Κριεμάδης Θ. Καθηγητής και Πρόεδρος του Τμήματος, Γεωργιάδης Κ. Καθηγητής, Δουβής Γ. Αναπληρωτής Καθηγητής, Βρόντου, Ο. Επίκουρος Καθηγήτρια</li> <li>8. Η επιτροπή «Οικονομικής Διαχείρισης» με μέλος: Δημητρόπουλος Παναγιώτης, ΕΕΠ.</li> <li>9. Η επιτροπή «Νομικής Υποστήριξης» με μέλη: Παπαλουκάς Μ.- Δ. Αναπληρωτής Καθηγητής, Αναγνωστόπουλος Γ. ΕΕΠ</li> <li>10. Η επιτροπή «Εσωτερικής Αξιολόγησης» με τα παρακάτω μέλη: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναπλ. Καθηγητής ΤΟΔΑ Αντώνιος Τραυλός,</li> <li>• Αναπλ. Καθηγητής ΤΟΔΑ Παντελής Κωνσταντίνκος,</li> <li>• Αναπλ. Καθηγητής ΤΟΔΑ Μάριος – Δανιήλ Παπαλουκάς και</li> <li>• Εκπρόσωπο Φοιτητών ΤΟΔΑ Κωνσταντίνος Αναστασόπουλος.</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;</b></p>
<p>Α. Υπάρχει Κανονισμός Λειτουργίας ΠΜΣ και Διδακτορικών Σπουδών στην "Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων"</p> <p>Β. Υπάρχει Κανονισμός Λειτουργίας ΠΜΣ με τίτλο "Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων"</p> <p>Γ. Υπάρχει Κανονισμός Λειτουργίας Μεταδιδακτορικής Έρευνας (εγκρίθηκε στην 19<sup>η</sup> Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης 13/6/2013)</p>
<p><b>2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;</b></p>
<p>Το Τμήμα δεν είναι διαρθρωμένο σε Τομείς</p>

### 3. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Ανάλυση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων».

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

#### 3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;
- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;
- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;
- Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;

Α. Συνεργασίες με εθνικούς αθλητικούς φορείς αποτελούν την αποτελεσματικότερη διασύνδεση του Τμήματος με το περιβάλλον της αθλητικής διοίκησης όπου καταγράφονται οι σύγχρονες επαγγελματικές και επιχειρηματικές τάσεις. Στο ίδιο πλαίσιο, η πρακτική άσκηση των φοιτητών σε επιλεγμένους και συμβατούς με το αντικείμενο της αθλητικής διοίκησης οργανισμούς και επιχειρήσεις αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους δείκτες συσχέτισης του Τμήματος με την αθλητική διοικητική πραγματικότητα. Ειδικότερα, στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης, οι φορείς απασχόλησης αξιολογούν τους φοιτητές στο αντικείμενο της πρακτικής άσκησης και κάνουν προτάσεις για περαιτέρω βελτίωση του πλαισίου λειτουργίας της πρακτικής άσκησης αλλά και αναγκών που πιθανόν έχουν. Ταυτόχρονα οι φοιτητές αξιολογούν με τη σειρά τους, τους φορείς απασχόλησης και με τον τρόπο αυτό δημιουργείται μια αμφίδρομη τροφοδότηση πληροφοριών με ανάγκες και στόχους από την πλευρά των επιχειρήσεων-οργανισμών και από την πλευρά των φοιτητών τις οποίες το τμήμα προσπαθεί μελλοντικά να ενσωματώσει στο πρόγραμμα σπουδών ώστε να καθίσταται επίκαιρο και να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της κοινωνίας.

Β. Το Τμήμα προκειμένου να καλύψει τις νέες δράσεις που απαιτούν οι καιροί, προκειμένου να αντιμετωπιστεί η οικονομική κρίση αλλά και οι σημαντικές κοινωνικές και δημοσιο-οικονομικές αλλαγές που συντελούνται, κατάφερε να συμπεριλάβει έναν επαρκή αριθμό μαθημάτων της οικονομικής επιστήμης διευρύνοντας τη γνωστική επάρκεια των φοιτητών. Η βασική αυτή προσαρμογή κατάφερε να εξασφαλίσει την αναγνώριση του Οικονομικού Επιμελητηρίου που προσφέρει την πολύτιμη κατοχύρωση επαγγελματικών δικαιωμάτων για τους αποφοίτους του προπτυχιακού αλλά και του μεταπτυχιακού προγράμματος Σπουδών. Επιπλέον, οι φοιτητές μεταξύ της 8<sup>ης</sup> και 10<sup>ης</sup> εβδομάδας μαθημάτων συμπληρώνουν ένα ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των μαθημάτων, στο οποίο αναφέρουν και προτάσεις βελτίωσης του προγράμματος σπουδών. Οι πληροφορίες αυτές συλλέγονται, αξιολογούνται και υλοποιούνται μετά από έγκριση της συνέλευσης του τμήματος.

Γ. Το πρόγραμμα σπουδών αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος αλλά και αποστέλλεται (βασικά τμήματα αυτού) μέσω του newsletter σε χιλιάδες αποδέκτες. Επίσης, παρουσιάζεται με κάθε ευκαιρία σε συνέδρια και εκδηλώσεις που οργανώνει το Τμήμα.

Δ. Μέσα από τις διαδικασίες του νεοσύστατου Επιστημονικού Ινστιτούτου Διοίκησης



Αθλητισμού (ΕΙΔΑ) των αποφοίτων Τμήματος υπάρχει εικόνα της επαγγελματικής πορείας των πτυχιούχων. Η διασύνδεση των αποφοίτων μέσα από το ΕΙΔΑ έχει δημιουργήσει ένα δίκτυο επικοινωνίας και προώθησης επαγγελματικών ευκαιριών που διευρύνεται με την αύξηση των μελών ετήσια. Οι πληροφορίες που παρέχει το ΕΙΔΑ για την απασχόληση των αποφοίτων χρησιμοποιούνται αρχικά για τη βελτίωση του προγράμματος σπουδών σε επιστημονικά αντικείμενα που έχει ανάγκη η αγορά εργασίας αλλά και στην ενίσχυση του θεσμού της πρακτικής άσκησης με την προσέγγιση φορέων με τους οποίους δεν είχαμε πρότερη επαφή, ώστε να αναπτύξουμε δεσμούς συνεργασίας με αυτούς με σκοπό να αυξήσουμε τις δυνατότητες απασχόλησης των αποφοίτων.

### 3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;<sup>3</sup>

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;
- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;
- Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;
- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;
- Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποιά είναι αυτά;
- Ποιές ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014 – 2015, οι φοιτητές 1<sup>ου</sup> και 2<sup>ου</sup> εξαμήνου παρακολούθησαν το νέο Πρόγραμμα Σπουδών 2014 – 2015.

Σύμφωνα με αυτό, για την απόκτηση του πτυχίου οι φοιτητές οφείλουν:

- A) Να παρακολουθήσουν τουλάχιστον οκτώ (8) διδακτικά εξάμηνα
- B) Να εξεταστούν επιτυχώς σε 37 υποχρεωτικά μαθήματα. Το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων ως προς το σύνολο των μαθημάτων είναι 88%.
- Γ) Να εξεταστούν επιτυχώς σε 4 μαθήματα επιλογής (από τα 35 τα οποία προσφέρονται). Το ποσοστό των μαθημάτων επιλογής ως προς το σύνολο των μαθημάτων είναι 9,5%.
- Δ) Να ολοκληρώσουν επιτυχώς το μάθημα ΞΓ007 ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ως μάθημα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4009/2011 άρθρο 33 παρ. 13). Το ποσοστό του συγκεκριμένου μαθήματος ως προς το σύνολο των μαθημάτων είναι 2,5.
- E) Να συμπληρώσουν 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS), οι οποίες κατανέμονται ως εξής:
  - Σε κάθε υποχρεωτικό μάθημα αντιστοιχούν 5 έως 6 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
  - Σε κάθε μάθημα επιλογής αντιστοιχούν 4 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
  - Η δήλωση στα μαθήματα επιλογής γίνεται από το 5<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών
- Στ) Να εκπονήσουν Διπλωματική Εργασία κατά το 7<sup>ο</sup> και 8<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών, η οποία αντιστοιχεί συνολικά σε 8 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
- Z) Να ολοκληρώσουν Πρακτική άσκηση διάρκειας 4 μηνών, η οποία αντιστοιχεί συνολικά σε 11

<sup>3</sup> Συμπληρώστε τους πίνακες 12.1 και 12.2.

Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) και πραγματοποιείται κατά το 4<sup>ο</sup> και 6<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών.

Οι φοιτούντες στα εξάμηνα: 3<sup>ο</sup>, 4<sup>ο</sup>, 5<sup>ο</sup>, 6<sup>ο</sup>, 7<sup>ο</sup>, και 8<sup>ο</sup> παρακολούθησαν το Πρόγραμμα Σπουδών 2009 – 2010.

Σύμφωνα με αυτό:

A) Προσφέρονται συνολικά 55 μαθήματα Κορμού/Υποχρεωτικά και ένα μάθημα ξένης γλώσσας (επίσης υποχρεωτικό). Το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων ως προς το σύνολο των μαθημάτων είναι: 87,5%.

B) Προσφέρονται συνολικά τριάντα έξι (36) Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής εκ των οποίων οι φοιτητές οφείλουν να ολοκληρώσουν επιτυχώς 8 Μαθήματα για να λάβουν το πτυχίο του Τμήματος.

Γ) Το σύνολο των μαθημάτων είναι 64. Επιπλέον οι φοιτητές οφείλουν να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση 4 μηνών και να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία για να αποκτήσουν το πτυχίο του ΤΟΔΑ. Το ποσοστό των μαθημάτων κορμού στο σύνολο των μαθημάτων είναι: 87,5% (δεν έχουν υπολογιστεί η πρακτική άσκηση και η πτυχιακή εργασία ως μαθήματα). Το ποσοστό των μαθημάτων Ελεύθερης επιλογής που πρέπει να παρακολουθήσουν επιτυχώς οι φοιτητές του ΤΟΔΑ στο σύνολο των μαθημάτων είναι: 12,5%.

Υπάρχουν μαθήματα κορμού και μαθήματα επιλογής έτσι που οι φοιτητές να μπορούν να επιλέγουν τα μαθήματα που είναι πιο κοντά στις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους. Τα μαθήματα διαχωρίζονται σε τέσσερις βασικές κατηγορίες: α. Γενικά μαθήματα Διοικητικής επιστήμης, β. Μαθήματα Αθλητικής Επιστήμης, γ. Μαθήματα Διοίκησης Αθλητισμού και δ. Μαθήματα Επιλογής.

Τα περισσότερα μαθήματα αποτελούνται από θεωρητικές διαλέξεις και εκπόνηση εργασιών από τους φοιτητές. Σε μαθήματα με περισσότερο πρακτικές εφαρμογές (Μαθηματικά, Στατιστική, Λογιστική, Χρηματοοικονομικά, Μάνατζμεντ κλπ) υιοθετείται η χρήση ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και εργαστηριακών ασκήσεων αλλά σε μικρότερο ποσοστό από την θεωρητική διδασκαλία.

Η ύλη μεταξύ μαθημάτων ελέγχεται αρχικά από τον διδάσκοντα αλλά και από επιτροπή συντονισμού δομής και περιεχομένου του κάθε μαθήματος προκειμένου να αποφευχθούν επικαλύψεις Κάθε διδάσκων/ουσα επικαιροποιεί στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους την «Δομή και Περιγραφή Μαθήματος» και η επιτροπή προγράμματος σπουδών ελέγχει τυχόν επικαλύψεις με άλλο μάθημα ή εκπαιδευτικό υλικό.

Οι φοιτητές που ακολουθούν το Πρόγραμμα Σπουδών 2009 – 2010, οφείλουν να εξεταστούν επιτυχώς στα γνωστικά αντικείμενα ΑΓΓΛΙΚΑ Ι και ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ, τα οποία είναι προαπαιτούμενα για τη συμμετοχή τους στο μάθημα ΑΓΓΛΙΚΑ ΟΡΟΛΟΓΙΑ. Το σύστημα αυτό είναι λειτουργικό γιατί κατ' αυτό τον τρόπο δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να ενταχθούν ομαλά στο γνωστικό πεδίο της αγγλικής ορολογίας, που είναι ένα απαιτητικό πεδίο. Το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα των προαπαιτούμενων μαθημάτων είναι 1,5%

Όλα τα μαθήματα προσφέρονται στο Προγράμματα Σπουδών του ΤΟΔΑ. Δεν υπάρχουν μαθήματα άλλων ΠΣ που να προσφέρονται στο Τμήμα.

Στο τμήμα προσφέρεται το μάθημα «Αγγλικά Ορολογία» ως μάθημα ξένης γλώσσας, το οποίο είναι υποχρεωτικό.

### 3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοί συγκεκριμένα;
- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;
- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;
- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία; Ποιες;

Α) Το Τμήμα ακολουθεί τις βασικές γραμμές του εξεταστικού συστήματος, όπως αυτό έχει διαμορφωθεί τα τελευταία έτη στα ελληνικά ΑΕΙ. Πέραν των παραδοσιακών τρόπων αξιολόγησης περιλαμβάνει και σύγχρονους τρόπους αξιολόγησης που προσφέρουν τα διαθέσιμα λογισμικά του τμήματος αναφορικά με την επιστήμη της αθλητικής διοίκησης, όπως για παράδειγμα για σύνταξη ενός business plan, marketing plan κτλ.

Β) Μερικοί καθηγητές εφαρμόζουν την πιο κάτω διαδικασία στο πλαίσιο διαφάνειας της αξιολόγησης των φοιτητών. Πολιτική του Τμήματος αποτελεί η σταδιακή γενίκευση αυτής της διαδικασίας από όλους τους καθηγητές. Η διαδικασία έχει ως εξής: Το ΤΟΔΑ διαθέτει συγκεκριμένο λογισμικό δημιουργίας θεμάτων εξετάσεων (όσα μαθήματα εξετάζονται με το σύστημα ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής). Με αυτό το σύστημα οι φοιτητές υποβάλλουν τις απαντήσεις τους σε συγκεκριμένο φύλλο το οποίο βαθμολογείται μέσα από κατάλληλο σαρωτή (scanner).

Γ) Οι καθηγητές σε άτυπες συναντήσεις με τους φοιτητές προσπαθούν να συλλέξουν πληροφορίες σχετικά με την αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας. Οι πληροφορίες αυτές παρέχονται στη συνέλευση του Τμήματος όπου και συζητούνται με σκοπό τη βελτίωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Δ) Οι φοιτητές/τριες υποχρεώνονται να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία βάσει των προδιαγραφών, που περιγράφονται στο εγχειρίδιο «οδηγίες συγγραφής πτυχιακής εργασίας». Το εγχειρίδιο των οδηγιών αποστέλλεται σ' όλους τους φοιτητές μέσω email, αναρτάται στο e class του μαθήματος και βρίσκεται στην επίσημη ιστοσελίδα του ΤΟΔΑ ([http://sparti.uop.gr/~toda/odigies\\_syggrafis\\_propt.pdf](http://sparti.uop.gr/~toda/odigies_syggrafis_propt.pdf)). Η διαδικασία που ακολουθείται για την ανάθεση και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας από τους φοιτητές του ΤΟΔΑ είναι αυτή που ακολουθεί το APA system (APA 6<sup>η</sup> έκδοση) και συνηθίζεται στη διεθνή πανεπιστημιακή κοινότητα. Η πτυχιακή εργασία σχεδιάζεται και εκπονείται σε συνεργασία του φοιτητή με τον διδάσκοντα που καλύπτει την ανάλογη ερευνητική περιοχή.

Ε) Οι πτυχιακές εργασίες όταν εκπονούνται πρέπει να ακολουθούν τις θεσμοθετημένες από το τμήμα οδηγίες συγγραφής πτυχιακής εργασίας, οι οποίες είναι δομημένες πάνω στο διεθνώς αναγνωρισμένο σύστημα APA.

### 3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιά ποσοστό;
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);
- Πόσα και ποιιά μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;
- Σε πόσα (και ποιιά) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;
- Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιές;
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιές;
- Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);
- Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Α) Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014 – 2015 δεν προσήλθαν καθηγητές εξωτερικού να διδάξουν στο ΤΟΔΑ.

Β) Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014 – 2015 εισήχθη μία φοιτήτρια από τη Λετονία στο ΤΟΔΑ με το πρόγραμμα ανταλλαγής ERASMUS.

Γ) Το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος είναι απόλυτα ανταγωνιστικό των Ευρωπαϊκών και Αμερικανικών προγραμμάτων, υπερτερεί δε σε αριθμό εξειδικευμένων μαθημάτων αθλητικής διοίκησης. Το τμήμα, είναι μοναδικό στην Ελλάδα και ένα από τα λίγα Τμήμα Διοίκησης Αθλητισμού στην Ευρώπη, θεραπεύει την επιστήμη της αθλητικής διοίκησης και είναι απαραίτητο σε μια χώρα με γιγάντια αθλητική κληρονομιά σε εγκαταστάσεις και οργανωμένο ερασιτεχνικό και επαγγελματικό αθλητισμό.

Δ) Το Τμήμα συμμετέχει στο Πρόγραμμα Erasmus και βοηθάει φοιτητές/τριες να

πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους σε πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Ε) Στο πλαίσιο του Erasmus υπάρχουν τέτοιες σχέσεις συνεργασίας, οι οποίες είναι οι εξής:

1	Birkbeck University of London (UK LONDON 005)	M.BPETANNIA / <b>UK</b>	<a href="http://www.bbk.ac.uk">www.bbk.ac.uk</a>	2014/21
2	Universidad de Vigo (E VIGO 01)	ΙΣΠΑΝΙΑ / <b>E</b>	<a href="http://www.uvigo.es">www.uvigo.es</a>	2014/21
3	Sortrondelag University College, Trondheim Business Scholl (N TRODHE 03)	ΝΟΡΒΗΓΙΑ / <b>N</b>	<a href="http://www.hist.no">www.hist.no</a>	2014/21
4	SRH University Heidelberg (D HEIDELB 05)	ΓΕΡΜΑΝΙΑ/ <b>D</b>	<a href="http://www.fh-heidelberg.de">www.fh-heidelberg.de</a>	2014/20
5	Hochshule Bremerhaven (D BREMERH01)	ΓΕΡΜΑΝΙΑ/ <b>D</b>	<a href="http://www.hs-bremerhaven.de">www.hs-bremerhaven.de</a>	2014/20
6	Universita Degli Studi Di Teramo (I TERAMO 01)	ΙΤΑΛΙΑ / <b>I</b>	<a href="http://www.unite.it">www.unite.it</a>	2014/21
7	FH Kufstein Tirol University of Applied Sciences (A KUFSTEI01)	ΑΥΣΤΡΙΑ/ <b>A</b>	<a href="http://www.fh-kufstein.ac.at">www.fh-kufstein.ac.at</a>	2014/21
8	Saxion University (NL ENSCHED 03)	ΟΛΛΑΝΔΙΑ/ <b>NL</b>	<a href="http://www.saxion.nl">www.saxion.nl</a>	2014/21
9	Josef Pilsudski University of Physical Education (PL WARSZAW12)	ΠΟΛΩΝΙΑ/ <b>PL</b>	<a href="http://www.awf.edu.pl">www.awf.edu.pl</a>	2014-21
10	Universidad Autonoma de Madrid (E MADRID04)	ΙΣΠΑΝΙΑ / <b>E</b>	<a href="http://www.uam.es">www.uam.es</a>	2014/17
11	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz (D MAINZ01)	ΓΕΡΜΑΝΙΑ/ <b>D</b>	<a href="http://www.uni-mainz.de">www.uni-mainz.de</a>	2014/21
12	Deutsche Sporthochschule Köln ( D KOLN02)	ΓΕΡΜΑΝΙΑ/ <b>D</b>	<a href="http://www.dshs-koeln.de">www.dshs-koeln.de</a>	2014/15-2016/17
13	Charles University in Prague ( CZ PRAHA07)	ΤΣΕΧΙΑ/ <b>CZ</b>	<a href="http://www.cuni.cz">www.cuni.cz</a>	2014/21
14	Amsterdam University of Applied Sciences (NL AMSTERD05)	ΟΛΛΑΝΔΙΑ/ <b>NL</b>	<a href="http://www.international.hva.nl/">http://www.international.hva.nl/</a>	2014/21
15	The University College of Economics and Culture (LV RIGA33)	ΛΕΤΤΟΝΙΑ/ <b>LV</b>	<a href="http://www.eka.edu.lv">www.eka.edu.lv</a>	2014/21
16	Inholland University of Applied Sciences ( NL S-GRAVE37)	ΟΛΛΑΝΔΙΑ/ <b>NL</b>	<a href="http://www.inholland.nl">www.inholland.nl</a>	2014/17

ΣΤ) Για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις.

Ζ) Το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS) εφαρμόζεται για τα προγράμματα σπουδών των ακαδημαϊκών ετών 2009 – 2010 μέχρι και του ακαδημαϊκού έτους 2014 - 2015.

Η) Δεν διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS. Έχουν γίνει ημερίδες για την ενημέρωση του προσωπικού του ΤΟΔΑ για τη λειτουργία και εφαρμογή του συστήματος ECTS. Οι φοιτητές ενημερώνονται για την εφαρμογή του συστήματος από τους καθηγητές του Τμήματος.

### 3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

- Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση

για όλους τους φοιτητές;

- Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των φοιτητών σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική;
- Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποιά είναι η διάρκειά της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;
- Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;
- Σε ποιές ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;
- Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;
- Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;
- Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;
- Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);
- Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες;
- Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές;

A) Για την απονομή του πτυχίου στην Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητισμού, οι φοιτητές-τριες του Τμήματος πρέπει υποχρεωτικά να ολοκληρώσουν την πρακτική τους άσκησης επί ένα τετράμηνο.

B) Το ενδιαφέρον των φοιτητών για την εκπόνηση της πρακτικής άσκησης καλλιεργείται μέσω της διεξαγωγής ημερίδων πρακτικής άσκησης στις οποίες συμμετέχουν εκπρόσωποι φορέων απασχόλησης αλλά και φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει την πρακτική τους άσκηση. Με τον τρόπο αυτό οι φοιτητές συλλέγουν πληροφορίες από τις εμπειρίες των συμφοιτητών τους αλλά και για τις ανάγκες και τους στόχους των φορέων απασχόλησης και με τον τρόπο αυτό αντιλαμβάνονται τη σημασία που διαδραματίζει η πρακτική άσκηση για τη μελλοντική τους απασχόληση.

Γ) Οι φοιτητές πραγματοποιούν 4μηνη πρακτική άσκηση ως εξής:

- (α) 2 μήνες πρακτικής άσκησης μετά το πέρας του 4ου εξαμήνου σπουδών κατά τη διάρκεια των 2 καλοκαιρινών μηνών (Ιούλιο – Αύγουστο),
- (β) 2 μήνες πρακτικής άσκησης μετά το πέρας του 6ου εξαμήνου σπουδών κατά τη διάρκεια των 2 καλοκαιρινών μηνών (Ιούλιο – Αύγουστο).

Το τμήμα έχει διαμορφώσει κανονισμό πρακτικής άσκησης ο οποίος και αναρτάται στο site του τμήματος (<http://www.sportmanagement.uop.gr/>)

Δ) Οι βασικότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το τμήμα για την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης είναι η έλλειψη προσωπικού για την καλύτερη διεκπεραίωση του φόρτου εργασίας και η έλλειψη μόνιμης χρηματοδότησης της πρακτικής άσκησης τόσο για τους φοιτητές όσο και για το προσωπικό που εμπλέκεται σε αυτή (διοικητική – τεχνική υποστήριξη, εποπτεία).

Ε) Η πρακτική άσκηση των φοιτητών είναι αναγκαία για τη συμπλήρωση της θεωρητικής τους κατάρτισης και βασική προϋπόθεση για την επιτυχημένη επαγγελματική τους απασχόληση μετά την αποφοίτησή τους. Το ΤΟΔΑ εκπαιδεύει και παρέχει γνώσεις στους φοιτητές οι οποίοι θα κληθούν στο μέλλον να εργασθούν:

- i. Ως διοικητικά και οικονομικά στελέχη σε αθλητικές επιχειρήσεις, αθλητικούς οργανισμούς και λοιπούς αθλητικούς φορείς, όπως, σε αθλητικά σωματεία, ενώσεις και

- ομοσπονδίες, αθλητικές ανώνυμες εταιρίες και τμήματα αμειβομένων αθλητών.
- ii. Ως διοικητικά και οικονομικά στελέχη των αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων που ιδρύουν οι οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης.
- iii. Ως διοικητικά και οικονομικά στελέχη της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού, της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής και του Οργανισμού Προγνωστικών Αγώνων Ποδοσφαίρου.
- iv. Ως στελέχη διοργάνωσης αθλητικών εκδηλώσεων του Υπουργείου Πολιτισμού.
- v. Ως στελέχη διοργάνωσης αθλητικών δραστηριοτήτων και ως εμπυχωτές (animators) σε ξενοδοχειακές μονάδες και κατασκηνώσεις.
- vi. Ως διοικητικά και οικονομικά στελέχη σε κάθε δημόσια και ιδιωτική επιχείρηση, με αντικείμενο εν όλω ή εν μέρει αθλητικές δραστηριότητες.

Με την Πρακτική Άσκηση οι φοιτητές:

- i. Θα έλθουν σε επαφή με την εργασιακή πραγματικότητα.
- ii. Θα εξοικειωθούν με φορείς που ασχολούνται με την οργάνωση αθλητικών εκδηλώσεων.
- iii. Θα θέσουν σε πρακτική εφαρμογή θεωρίες και γνώσεις που διδάχθηκαν και αποκόμισαν κατά την διάρκεια των σπουδών τους. Με τον τρόπο αυτό η Πρακτική Άσκηση συνεισφέρει στην εκπαιδευτική διαδικασία επιτρέποντας, αφενός την εφαρμογή του θεωρητικού πλαισίου σε πραγματικό εργασιακό χώρο και αφετέρου την ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας με την εμπειρία της εφαρμογής.

Με τον τρόπο αυτό η Πρακτική Άσκηση αποτελεί ένα αναγκαίο βήμα για:

- i. Τη δημιουργία ενός σταθερού συνδέσμου του Τμήματος και του φοιτητικού του δυναμικού με την αγορά εργασίας.
- ii. Τη εξειδίκευση και την περαιτέρω ανάπτυξη των επαγγελματικών ενδιαφερόντων των φοιτητών.
- iii. Τη διαμόρφωση επαγγελματικής συνείδησης και
- iv. Την ενίσχυση της επαγγελματικής αποκατάστασης των φοιτητών.

Οι φοιτητές του ΤΟΔΑ παρουσιάζουν μεγάλη ικανότητα προσαρμογής στο περιβάλλον του φορέα απασχόλησης, αφού οι περισσότεροι στις αξιολογήσεις τους δηλώνουν πολύ ικανοποιημένοι από το περιβάλλον και τη συμπεριφορά του φορέα και κρίνουν την απασχόλησή τους χρήσιμη και εποικοδομητική.

ΣΤ) Το αντικείμενο απασχόλησης της πρακτικής άσκησης τις περισσότερες φορές δεν συνδέεται με το θέμα της πτυχιακής εργασίας κάθε φοιτητή/φοιτήτριας.

Ζ) Η πρακτική άσκηση δημιουργεί πολλές ευκαιρίες για την απασχόληση των αποφοίτων μιας και οι φορείς που επιλέγονται έχουν ανάγκη από τους αποφοίτους μας. Οι επιχειρήσεις που χρησιμοποιούνται για την πρακτική άσκηση των φοιτητών επιλέχθηκαν με βάση τις προοπτικές που διαγράφονταν για τη μελλοντική εργασιακή τους αποκατάσταση. Η επιλογή των φορέων που συμμετέχουν γίνεται σύμφωνα με τη δραστηριοποίησή τους στις κάτωθι περιοχές:

- Συμμετοχή στη διαδικασία οργάνωσης - διαχείρισης αθλητικών δραστηριοτήτων.
- Διαχείριση αθλητικών εγκαταστάσεων.
- Διαδικασίες ελέγχου της ποιότητας των παρεχομένων προγραμμάτων.
- Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα εφαρμοσμένης κατεύθυνσης.
- Εκπαίδευση σε τεχνικές πωλήσεων και marketing αθλητικών ειδών.
- Χάραξη Εθνικής αθλητικής πολιτικής
- Οργάνωση επαγγελματικών αγώνων.
- Φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης – αθλητικοί οργανισμοί.

Δεν είναι τυχαίο ότι πολλοί απόφοιτοί μας απασχολούνται σε σημαντικούς αθλητικούς οργανισμούς της χώρας και του εξωτερικού (ΠΑΕ, ΚΑΕ, Τράπεζες και διεθνείς οικονομικοί οργανισμοί) αλλά και αναπτύσσουν καινοτόμες επιχειρηματικές δραστηριότητες στον τομέα του αθλητισμού.

Η) Το ΤΟΔΑ έχει αναπτύξει συνεργασία με περισσότερους από 160 φορείς (ιδιωτικούς σε μεγαλύτερο ποσοστό και δημόσιους) στο χώρο του αθλητισμού και όχι μόνο, γεγονός που προσδίδει από μόνο του μια σημαντική δυναμική απασχόλησης στους αποφοίτους μας.



Θ) Το τμήμα αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για τη δημιουργία θέσεων απασχόλησης για τους αποφοίτους σε διάφορα επίπεδα:

- (1) αρχικά μέσω της πρακτικής άσκησης υπάρχουν φορείς οι οποίοι προσφέρουν και δημιουργούν θέσεις εργασίας για τους φοιτητές και σε κάποιες περιπτώσεις οι φορείς παρέχουν εργασία σε αποδοτικούς φοιτητές και πριν την αποφοίτησή τους,
- (2) με την οργάνωση ημερίδων καινοτομίας, επιχειρηματικότητας και αθλητισμού, ο επιχειρηματικός κόσμος έρχεται στο πανεπιστήμιο και αντιλαμβάνεται την επιθυμία μας για συνεργασία, την ποιότητα του έργου μας και των φοιτητών μας και έτσι διαμορφώνονται δεσμοί του τμήματος με την αγορά εργασίας.

Ι) Υπάρχει στενή συνεργασία του επόπτη καθηγητή του ΤΟΔΑ με τον κάθε φορέα που απασχολεί φοιτητές στο πλαίσιο της πρακτικής τους άσκησης. Συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης ο επόπτης καθηγητής επισκέπτεται τον φοιτητή στον χώρο εργασίας και ελέγχει την παρουσία του, την τήρηση του ωραρίου, τη σχέση του με τον φορέα, την ικανοποίηση των εμπλεκόμενων φορέων και επιλαμβάνεται προβλημάτων που τυχόν έχουν ανακύψει. Στο τέλος της περιόδου πρακτικής, ο επόπτης καθηγητής συντάσσει συγκεκριμένο έντυπο που αξιολογεί τόσο τον ασκούμενο φοιτητή όσο και τον φορέα απασχόλησης. Η πληροφόρηση αυτή χρησιμοποιείται για τη συνέχιση της συνεργασίας του ΤΟΔΑ με τον φορέα στο μέλλον ή τη διακοπή της εφόσον παρουσιάστηκαν σημαντικά προβλήματα.

Κ) Δεν υπάρχουν αυστηρές προϋποθέσεις και απαιτήσεις από την πλευρά του ΤΟΔΑ για τη συνεργασία με ένα φορέα, αρκεί ο φορέας να επιθυμεί την αμοιβαία συνεργασία με το τμήμα, να τηρεί την απαιτούμενη διοικητική διαδικασία και γενικά να έχει την προοπτική δυναμικής απασχόλησης των αποφοίτων μας.

Λ) Οι ασκούμενοι φοιτητές παρακολουθούνται από τους επόπτες καθηγητές όπως αναφέρθηκε παραπάνω και υποστηρίζονται σε όλα τα θέματα από τον τμηματικό υπεύθυνο πρακτικής άσκησης και το προσωπικό γραμματειακής υποστήριξης.

Οι στόχοι που θέτει το ΤΟΔΑ όσον αφορά την Πρακτική Άσκηση εξακολουθούν να επιτυγχάνονται. Σε πρόσφατη έρευνα που πραγματοποιήσαμε στο ΤΟΔΑ διαπιστώσαμε ότι:

1. Όλοι οι φοιτητές που δήλωσαν με αίτησή τους να εκπονήσουν Πρακτική Άσκηση συμπεριλήφθηκαν στο πρόγραμμα (100%).
2. Το Τμήμα ανταποκρίθηκε απόλυτα στις διοικητικές υποχρεώσεις του στο ΕΠΕΑΕΚ-II (υποβολή παραδοτέων, κ.λ.π.).
3. Όλα τα μέλη ΔΕΠ που υπηρετούν στο τμήμα υποστήριξαν με επιτυχία τους ασκούμενους φοιτητές και τη συνολική διασύνδεση του προγράμματος με φορείς και επιχειρήσεις.
4. Όλοι οι αθλητικοί οργανισμοί-επιχειρήσεις, που επιλέχθηκαν ανταποκρίθηκαν πλήρως στις απαιτήσεις του προγράμματος.
5. Το Τμήμα ΤΟΔΑ δημιούργησε ένα σταθερό πυρήνα από 160 φορείς, που συμμετέχουν σταθερά στην Πρακτική Άσκηση.
6. Οι φοιτητές, ανάλογα με τον κλάδο που επέλεξαν μέχρι σήμερα, εξοικειώθηκαν με παραγωγικές διαδικασίες, ανέλαβαν ευθύνες και απόκτησαν εμπειρίες από επιχειρήσεις και οργανισμούς που δρουν στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα και σχετίζονται με την αθλητική επιστήμη.

Από την αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης, από τους φοιτητές, προκύπτει ότι:

1. Οι φοιτητές, σε γενικές γραμμές, ήταν ικανοποιημένοι από αυτήν.
2. Όλοι συμφώνησαν ότι η πρακτική άσκηση ήταν σχετική με το αντικείμενο που σπουδάζουν.
3. Είχαν την ελευθερία να εφαρμόσουν αυτά που είχαν διδαχθεί.
4. Η πρακτική άσκηση θεωρήθηκε σημαντική από όλους τους φοιτητές/τριες .
5. Συμφώνησαν όλοι ότι η Πρακτική Άσκηση ήταν οργανωμένη με τέτοιο τρόπο ώστε να τους δίνεται η ευκαιρία να ολοκληρώνουν τη δραστηριότητα που αναλάμβαναν.

<b>3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών<sup>4</sup></b>
3.2. Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
A. « <b>Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων</b> ».
3.2.1 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. <sup>5</sup>
A. « <b>Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων</b> ». Δεν υπάρχει συμμετοχή άλλου ιδρύματος
3.2.2 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;
<p>- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;</p> <p>- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;</li> <li>• Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;</li> </ul> <p>Το ΤΟΔΑ οργανώνει και λειτουργεί το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων». Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας στην Οργάνωση και Διοίκηση των Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων και συναφών με τον αθλητισμό επιστημών και κλάδων όπως ο πολιτισμός, η εκπαίδευση, η υγεία, ο τουρισμός, η τοπική αυτοδιοίκηση, και η ψυχαγωγία. Επίσης, στόχο έχει την προετοιμασία στελεχών με άρτια εκπαίδευση, την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών, σε μεταπτυχιακό επίπεδο, για επαγγελματικά στελέχη αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, την προαγωγή της επιστήμης της Οργάνωσης και Διοίκησης των Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων και την κατανόηση της συμβολής αυτής της επιστήμης στη βελτίωση της οργάνωσης και αποτελεσματικότητας του αθλητισμού στην Ελλάδα και παγκόσμια. Δεδομένης της λειτουργίας του ΤΟΔΑ, το ΠΜΣ προσφέρει μια πιο εξειδικευμένη γνώση στο πεδίο της Αθλητικής Διοίκησης, χρήσιμη τόσο στην επαγγελματική όσο και στην ακαδημαϊκή εξέλιξη των αποφοίτων του Τμήματος. Εξίσου προσεγγίζει το ενδιαφέρον σε επίπεδο αιτήσεων υποψηφιότητας στο ΠΜΣ διοικητικών στελεχών από το χώρο του αθλητισμού, γεγονός που υποδεικνύει το βαθμό ανταπόκρισης του γνωστικού αντικείμενου του ΠΜΣ στις ανάγκες της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας στο σύνολο της.</p> <p>Η εποπτεία και διοίκηση ενός μεταπτυχιακού προγράμματος ασκείται από τη Σύγκλητο με Ειδική Σύνοψη και την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου, από τη Γενική Σύνοψη με Ειδική Σύνοψη (ΓΣΕΣ) του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, από τον Διευθυντή και από την Συντονιστική Επιτροπή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος. Τη διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ αναλαμβάνει η Γραμματεία του ΠΜΣ η οποία λειτουργεί στο πλαίσιο της Γραμματείας του Τμήματος και επιλαμβάνεται των διαφόρων θεμάτων λειτουργίας του ΠΜΣ. Το επίπεδο λειτουργικότητας και συνεκτικότητας του ΠΜΣ κρίνεται ικανοποιητικό, εξασφαλίζοντας μια εύρυθμη λειτουργία συνεργασίας και συντονισμού των διδασκόντων - φοιτητών και διοίκησης.</p>
3.2.3 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος

<sup>4</sup> Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

<sup>5</sup> Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.



Μεταπτυχιακών Σπουδών; <sup>6</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;</li> <li>- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;</li> <li>- Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;</li> <li>- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;</li> <li>- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;</li> <li>- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;</li> </ul> <p>Στο ΠΜΣ προσφέρονται οκτώ (8) υποχρεωτικά μαθήματα, δύο (2) μαθήματα κατεύθυνσης, ένα μάθημα επιλογής και η επιτυχής εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ). Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα μεταξύ των εξαμήνων.</p> <p>Η ύλη μεταξύ μαθημάτων ελέγχεται από τον διδάσκοντα αλλά και από τη Συντονιστική Επιτροπή προκειμένου ν' αποφευχθούν επικαλύψεις. Κάθε διδάσκων/ουσα υποχρεούται να επικαιροποιεί στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους το «Πληροφοριακό Έντυπο Μαθήματος» στην Επιτροπή ή οποία ελέγχει τυχόν επικαλύψεις με άλλο μάθημα ή εκπαιδευτικό υλικό και σύγγραμμα.</p> <p>Σχετική αναθεώρηση της ύλης του Προγράμματος Σπουδών υλοποιήθηκε με την αναμόρφωση του ΦΕΚ του ΠΜΣ τον Ιούλιο του 2014 (ΦΕΚ 2088/31.07.2014) με αντικατάσταση της υπουργικής απόφασης ΦΕΚ 1112/04.07.2007.</p> <p>Δείτε σχετικούς Πίνακες <b>13.1α και 13.2α</b>.</p>
Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοί συγκεκριμένα;</li> <li>- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;</li> <li>- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;</li> <li>- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;</li> <li>- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;</li> </ul> <p>Το εξεταστικό σύστημα του ΠΜΣ με τίτλο «Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων» περιλαμβάνει τόσο τις τελικές γραπτές εξετάσεις σε κάθε μάθημα αλλά λαμβάνει επίσης υπόψη στη διάθρωση της βαθμολογίας και τις παρουσιάσεις ερευνητικών άρθρων, ομαδικές ή ατομικές εργασίες ανασκόπησης βιβλιογραφίας κ.ά. Ο τρόπος και τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητών είναι ολιστικός καθώς περιλαμβάνει διαφορετικές πτυχές αξιολόγησης του βαθμού εμπέδωσης του γνωστικού αντικειμένου του εκάστοτε μαθήματος. Επίσης, το ΤΟΔΑ διαθέτει συγκεκριμένο λογισμικό δημιουργίας θεμάτων εξετάσεων (όσα μαθήματα εξετάζονται με το σύστημα ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής). Με αυτό το σύστημα οι φοιτητές υποβάλλουν τις απαντήσεις τους σε συγκεκριμένο φύλλο το οποίο βαθμολογείται μέσα από κατάλληλο σαρωτή (scanner).</p> <p>Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ) εκπονείται σύμφωνα με τις προδιαγραφές που περιλαμβάνονται στο εγχειρίδιο «Οδηγίες συγγραφής Μεταπτυχιακής Εργασίας» ακολουθώντας το διεθνές APA system (APA 6<sup>η</sup> έκδοση). Η εξέταση της ΜΔΕ</p>

<sup>6</sup> Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

<p>πραγματοποιείται από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ στην οποία ο υποψήφιος παρουσιάζει το σύνολο του έργου. Μάλιστα συντάχθηκε και εγκρίθηκε από το Τμήμα μια αναθεωρημένη έκδοση με τίτλο ‘Οδηγός Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) &amp; Διδακτορικής Διατριβής (ΔΔ)’ με στοιχεία που καλύπτουν όχι μόνο οδηγίες δομής-μορφοποίησης και συγγραφής βιβλιογραφικών παραπομπών αλλά και στοιχεία ακαδημαϊκής δεοντολογίας και οδηγίες αποφυγής λογοκλοπής.</p>
<p>- Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;</li> <li>- Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;</li> <li>- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;</li> </ul> <p>Το ΠΜΣ με τίτλο «Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων» είναι αυτο-χρηματοδοτούμενο. Οι σχετικές δαπάνες καλύπτονται από τις παρακάτω πηγές: (α) δίδακτρα των φοιτητών, και (β) εισφορές, χορηγίες, υποτροφίες και δωρεές από ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς. Η διοίκηση του προγράμματος έχει μεριμνήσει για την παροχή υποτροφιών από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς. Βρίσκεται στο στάδιο της τελικής έγκρισης η παροχή δυο υποτροφιών από την αντι-περιφέρεια Πελοποννήσου – Λακωνία.</p> <p>Η ζήτηση για το ΠΜΣ παραμένει υψηλή παρά την οικονομική συγκυρία. Ως εκ τούτου η βιωσιμότητά του έχει διασφαλιστεί αφού το πρόγραμμα είναι αυτοχρηματοδοτούμενο. Η προώθηση και προβολή του προγράμματος αποτελεί μια σταθερή διαδικασία προκειμένου να παραμένει δημοφιλές και άρα βιώσιμο.</p> <p>Οι πόροι διατίθενται κύρια για την αμοιβή διδασκόντων, γραμματειακή υποστήριξη, έξοδα προβολής και εκπαιδευτικό υλικό, καθώς και για οριζόντιες δράσεις σε επίπεδο Πανεπιστημίου.</p>
<p>- Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;<sup>7</sup></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;</li> <li>- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;</li> <li>- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;<sup>8</sup></li> <li>- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;</li> <li>- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;</li> </ul> <p>Η επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ με τίτλο «Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων» πραγματοποιείται με αξιολόγηση του φακέλου των υποψηφίων, με συντελεστή βαρύτητας 75% στη συνολική βαθμολογία και συνέντευξη των υποψηφίων με συντελεστή βαρύτητας 25%. Η αξιολόγηση του φακέλου εκτιμά τη συνολική εικόνα του υποψήφιου (εκπαιδευτικής, επαγγελματικής και ερευνητικής-συγγραφικής δραστηριότητας του υποψήφιου/ιας).</p>
<p>- Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;</li> <li>- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);</li> <li>- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;</li> <li>- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;</li> <li>- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιές;</li> </ul> <p>Επί του παρόντος, το ΠΜΣ με τίτλο «Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων» προσφέρεται μόνο στην Ελληνική γλώσσα με στόχο ωστόσο να παρέχεται</p>

<sup>7</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

<sup>8</sup> Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

και στην Αγγλική στο άμεσο μέλλον.

Σημαντικός δείκτης ποιότητας για το ΠΜΣ αποτελεί η διάκριση που έλαβε το πρόγραμμα από το Sport Business International οργανισμός που αξιολογεί τις μεταπτυχιακές σπουδές παγκόσμια κατατάσσοντας το ΠΜΣ στην 10<sup>η</sup> θέση ανάμεσα σε μερικά από τα πιο σημαντικά Πανεπιστήμια διεθνώς.

### 3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών<sup>9</sup>

#### 3.2. Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Β. «Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων»

#### 3.2.1 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.<sup>10</sup>

«Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων». Συμμετέχει η Διεθνής Ολυμπιακή Ακαδημία

#### 3.2.2 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;
- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Το ΤΟΔΑ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου οργανώνει και λειτουργεί επίσης το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) σε συνεργασία με τη Διεθνή Ολυμπιακή Ακαδημία και με τίτλο «Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων». Το συγκεκριμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών αποτελεί καινοτομία σε διεθνές επίπεδο. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στηρίζεται στους τρεις πυλώνες του Ολυμπιακού Κινήματος, την Παιδεία, τον Αθλητισμό και τον Πολιτισμό που αποτελούν τη βάση του Ολυμπισμού και της Ολυμπιακής Παιδαγωγικής. Η φιλοσοφία του προγράμματος συνάδει με τη φιλοσοφία του Ολυμπιακού Κινήματος για τη διάδοση του Ολυμπιακού Ιδεώδους σε διεθνές επίπεδο, την προαγωγή της γνώσης και της έρευνας σε Ολυμπιακά Θέματα και την παγκόσμια και ισότιμη συμμετοχή.

Στόχοι του ΠΜΣ είναι η παροχή στους φοιτητές εξειδικευμένων γνώσεων μεταπτυχιακού επιπέδου, καθώς και άρτιας κατάρτισης για την ακαδημαϊκή, επαγγελματική και ερευνητική σταδιοδρομία τους, η προαγωγή της γνώσης και της έρευνας σε θέματα ολυμπιακής φιλοσοφίας και παιδείας, οργάνωσης και διαχείρισης Ολυμπιακών Αγώνων, μεγάλων αθλητικών εκδηλώσεων, και γενικότερα ολυμπιακών και αθλητικών σπουδών, καθώς και η πρωτοπορία στην τεχνολογία για την εκπόνηση προγραμμάτων Ολυμπιακής Παιδείας και η αναζήτηση και υλοποίηση νέων εκπαιδευτικών στόχων για τη δημιουργία ενός επιστημονικού υποβάθρου για την ανάπτυξη και οργάνωση του αθλητισμού.

Οι παραπάνω στόχοι συνάδουν άρτια με τους στόχους του ΤΟΔΑ, καθώς το ΠΜΣ παρέχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία και συμβάλει στην παραγωγή επιστημόνων ικανών να αναλάβουν την οργάνωση και διαχείριση αθλητικών εκδηλώσεων σε διεθνές και

<sup>9</sup> Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

<sup>10</sup> Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

εθνικό επίπεδο.

Μέσα από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης του ΠΜΣ εξάγονται χρήσιμα συμπεράσματα σχετικά με τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Σπουδών του στις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας και επικαιροποιείται αντίστοιχα η ύλη των μαθημάτων. Σχετική αναθεώρηση των θεματικών του Προγράμματος Σπουδών υλοποιήθηκε με την αναμόρφωση του ΦΕΚ του ΠΜΣ τον Ιούλιο του 2014 με αντικατάσταση της υπ' αριθμ. 166974/B7/23-12-2008 (ΦΕΚ 2686, τ.Β'/31-12-2008) υπουργικής απόφασης.

Πέρα από την προβολή του ΠΜΣ στην ειδική ιστοσελίδα του, γίνεται στοχευμένη δημοσιοποίηση σε παγκόσμιο επίπεδο με την ανακοίνωση της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος του ΠΜΣ μέσα από τις Ολυμπιακές Ακαδημίες και Επιτροπές κλπ φορείς. Τέλος, το ΠΜΣ διαφημίζεται σε εκθέσεις εκπαίδευσης και μέσα από δράσεις δημοσιότητας του ΤΟΔΑ (πχ ημερίδες) και της ΔΟΑ.

### 3.2.3 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;<sup>11</sup>

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;
- Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;
- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Η εποπτεία και διοίκηση του ΠΜΣ ασκείται από τη Σύγκλητο Ειδικής Σύνθεσης, από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (ΓΣΕΣ) του ΤΟΔΑ και από τον Διευθυντή και από τη Συντονιστική Επιτροπή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος.

Επιπλέον, παράλληλα με τη Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ, που αποτελείται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (ΤΟΔΑ) συγκροτήθηκε (Θ.3/18-3-2015) Συμβουλευτική- Γνωμοδοτική Επιτροπή που αποτελείται από εκπροσώπους της ΔΟΑ. Η πρωτοβουλία αυτή εξυπηρετεί την καλύτερη παρακολούθηση της πορείας του ΠΜΣ από όλους τους εμπλεκόμενους φορείς υλοποίησης.

Τη διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ αναλαμβάνει η Γραμματεία του ΠΜΣ η οποία λειτουργεί στο πλαίσιο της Γραμματείας του Τμήματος και επιλαμβάνεται των διαφόρων θεμάτων λειτουργίας του ΠΜΣ. Το επίπεδο λειτουργικότητας και συνεκτικότητας του ΠΜΣ κρίνεται ικανοποιητικό, εξασφαλίζοντας μια εύρυθμη λειτουργία συνεργασίας και συντονισμού των διδασκόντων - φοιτητών και διοίκησης.

Στο ΠΜΣ προσφέρονται οκτώ υποχρεωτικά μαθήματα (κορμού) και πέντε μαθήματα επιλογής, από τα οποία οι φοιτητές επιλέγουν δύο. Συνολικά απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση στα δέκα μαθήματα και η επιτυχής εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης. Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα μεταξύ των εξαμήνων.

Όλα τα μαθήματα που προσφέρονται παρέχουν εξειδικευμένες γνώσεις μεταπτυχιακού επιπέδου που στοχεύουν τόσο στην απόκτηση γνώσεων-μαθησιακών αποτελεσμάτων όσο και στην ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων. Τα μαθήματα είναι θεωρητικά και

<sup>11</sup> Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

υποστηρίζονται κατά περίπτωση από ασκήσεις και εργαστηριακές δραστηριότητες.

Υπάρχει εσωτερική συνοχή και αλληλουχία στη σειρά με την οποία προσφέρονται τα μαθήματα στο Πρόγραμμα Σπουδών. Για παράδειγμα, τίθενται οι βάσεις του ιστορικοκοινωνικού πλαισίου μέσα από τη διδασκαλία της Ιστορίας και φιλοσοφία του αθλητισμού στην αρχαιότητα ώστε να ακολουθήσει στη συνέχεια η ανάλυση των Σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων και ειδικών θεμάτων, όπως είναι ο Αθλητισμός και Ηθική ή το Αθλητικό μάρκετινγκ και ολυμπιακή χορηγία. Παράλληλα, γίνεται προσπάθεια για την αποφυγή αλληλοεπικαλύψεων με τη σαφή περιγραφή της ύλης των μαθημάτων και τη σχετική συνεργασία που απαιτείται με τους διδάσκοντες.

Σχετική αναθεώρηση της ύλης του Προγράμματος Σπουδών υλοποιήθηκε με την αναμόρφωση του ΦΕΚ του ΠΜΣ τον Ιούλιο του 2014 με αντικατάσταση της υπ' αριθμ. 166974/Β7/23-12-2008 (ΦΕΚ 2686, τ.Β'/31-12-2008) υπουργικής απόφασης.

Το επικαιροποιημένο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόστηκε για δεύτερη συνεχή χρονιά, με περιεχόμενο που συμβάλλει στην απόκτηση εξειδικευμένης γνώσης αλλά και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και αξιών. Έμφαση δίνεται στη γέννηση του αθλητισμού με έμφαση στην ιστορία και φιλοσοφία του αθλητισμού στην αρχαιότητα αλλά και στον Αθλητισμό και στην Ηθική στη σύγχρονη Ολυμπιακή φιλοσοφία. Αναλύονται διεξοδικά οι σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες και το Ολυμπιακό Κίνημα σε όλες τις εκφάνσεις τους, όπως είναι η διάσταση του μάρκετινγκ και της Ολυμπιακή χορηγίας σε αυτό και ο τρόπος που το καθορίζουν οι Διεθνείς Σχέσεις.

Βασικό πυλώνα του Προγράμματος Σπουδών αποτελεί η Ολυμπιακή Παιδαγωγική, ενώ έμφαση δίνεται και στη διοίκηση των αγώνων, μέσα από υποχρεωτικά ή επιλεγόμενα μαθήματα, όπως είναι οι Ολυμπιακοί αγώνες και μεγάλες αθλητικές εκδηλώσεις: Οργάνωση και Διαχείριση, ο στρατηγικός και επιχειρησιακός σχεδιασμός μεγάλων αθλητικών εκδηλώσεων και η οικονομική διαχείριση αθλητικών οργανισμών. Τέλος, τίθενται διεξοδικά εξειδικευμένα θέματα όπως είναι ο αθλητισμός κορυφαίων επιδόσεων, η διπλή καριέρα και ο ρόλος, η οργάνωση και λειτουργία των Ολυμπιακών μουσείων και βιβλιοθηκών.

#### 3.2.4 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοί συγκεκριμένα;
- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;
- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;
- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Το εξεταστικό σύστημα του ΠΜΣ περιλαμβάνει τόσο τις τελικές γραπτές εξετάσεις σε κάθε μάθημα αλλά λαμβάνει υπόψη στη διάρθρωση της βαθμολογίας και ατομικές εργασίες ανασκόπησης βιβλιογραφίας. Ο τρόπος και τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητών κρίνεται ολιστικός, καθώς περιλαμβάνει διαφορετικές πτυχές αξιολόγησης του βαθμού εμπέδωσης του γνωστικού αντικείμενου του εκάστοτε μαθήματος.

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία εκπονείται σύμφωνα με τις προδιαγραφές που περιλαμβάνονται στο εγχειρίδιο «Οδηγίες συγγραφής Πτυχιακής Εργασίας» ακολουθώντας το διεθνές APA system (APA 6η έκδοση). Η εξέταση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας πραγματοποιείται από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ στην οποία ο υποψήφιος παρουσιάζει το σύνολο του έργου.

#### 3.2.5 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το κόστος λειτουργίας του ΠΜΣ καλύπτεται από τα δίδακτρα των μεταπτυχιακών φοιτητών,

<p>καθώς και από άλλες πηγές, όπως εισφορές, χορηγίες και δωρεές. Το Πρόγραμμα είναι αυτοχρηματοδοτούμενο και ως εκ τούτου διασφαλίζεται έτσι η βιωσιμότητά του.</p> <p>Οι βασικές κατηγορίες δαπάνης όπου διατίθενται οι πόροι του ΠΜΣ αναλύονται ως εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Αποζημιώσεις και αμοιβές διδακτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού</li> <li>2) Έξοδα μετακίνησης</li> <li>3) Προμήθειες</li> <li>4) Δαπάνες για προμήθειες βιβλίων, επιστημονικών περιοδικών, ηλεκτρονικών βάσεων</li> <li>5) Αναβάθμιση τεχνολογικού εξοπλισμού</li> <li>6) Άλλες δαπάνες.</li> </ol>
<p><b>3.2.6 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;<sup>12</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;</li> <li>- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;</li> <li>- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;<sup>13</sup></li> <li>- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;</li> <li>- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;</li> </ul> <p>Η επιλογή των μεταπτυχιακών σπουδαστών είναι διαφορετική για τους Έλληνες υποψηφίους και τους αλλοδαπούς αλλά τα κριτήρια εισαγωγής παραμένουν τα ίδια τα οποία είναι αξιολόγηση του φακέλου για τη συνολική εικόνα του υποψήφιου (εκπαιδευτική, επαγγελματική και ερευνητική-συγγραφική δραστηριότητα του υποψήφιου/ιας). Τα έγγραφα που περιλαμβάνονται στον φάκελο των υποψηφίων συντελούν στην επιλογή των καλύτερων φοιτητών με αντικειμενικά κριτήρια. Οι αλλοδαποί φοιτητές προτείνονται από τις Εθνικές Ολυμπιακές Επιτροπές και η Συντονιστική Επιτροπή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος αποφασίζει για την επιλογή όλων των φοιτητών και τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα master.</p> <p>Από τον Ιούλιο του 2014, ο αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε σαράντα (40) κατά έτος, από τους οποίους το ένα έκτο αποτελεί το μέγιστο ποσοστό αποδοχής Ελλήνων φοιτητών.</p> <p>Η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος του ΠΜΣ, όπου περιγράφεται η διαδικασία και τα κριτήρια εισαγωγής ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ, του ΤΟΔΑ, του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και της ΔΟΑ. Επίσης, Ολυμπιακές Ακαδημίες και Επιτροπές κλπ φορείς (πχ διεθνείς και εθνικές ομοσπονδίες, ελληνικά πανεπιστήμια κα) δημοσιοποιούν διαδικτυακά τη σχετική ανακοίνωση.</p> <p>Όλη η διαδικασία επιλογής των φοιτητών, από τον καθορισμό των κριτηρίων μέχρι την ανακοίνωση της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων, εποπτεύεται από τα αρμόδια συλλογικά όργανα του ΠΜΣ.</p>
<p><b>3.2.7 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;</li> <li>- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);</li> <li>- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;</li> <li>- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;</li> <li>- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;;</li> </ul> <p>Το ΠΜΣ «Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων» προσφέρεται στην αγγλική γλώσσα, ενώ υπάρχει πρόβλεψη αν προσφερθεί μελλοντικά και τη γαλλική. Τα μαθήματα διδάσκονται από Έλληνες διδασκόντες που προέρχονται από το ΤΟΔΑ, από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και από</p>

<sup>12</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

<sup>13</sup> Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

άλλα ελληνικά πανεπιστήμια, ενώ περίπου το ένα τρίτο των διδασκόντων προέρχονται από Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Οι φοιτητές που συμμετέχουν είναι κατά βάση αλλοδαποί και σε ένα μικρό ποσοστό Έλληνες.

Κατά τα τελευταία τρία χρόνια προσφέρθηκαν υποτροφίες από τις Εθνικές Ολυμπιακές Επιτροπές των φοιτητών σε συνεργασία με την Ολυμπιακή Αλληλεγγύη (Ολυμπιακή Επιτροπή), η οποία παρακολουθεί την πορεία και στηρίζει το έργο του ΠΜΣ.

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών
3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;</li> <li>- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης αυτού του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;</li> <li>- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;</li> <li>- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;</li> </ul> <p>Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών έχει ως σκοπό την προαγωγή της γνώσης και την ανάπτυξη της έρευνας στην Οργάνωση και Διοίκηση των Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων και συναφών με τον αθλητισμό επιστημών και κλάδων όπως ο πολιτισμός, η εκπαίδευση, η υγεία, ο τουρισμός, η τοπική αυτοδιοίκηση, και η ψυχαγωγία.</p> <p>Τα θέματα τα οποία διαχειριζόμαστε σε επίπεδο Διδακτορικών Διατριβών, κατά κύριο λόγο καλύπτουν κοινωνικές ανάγκες και απαιτήσεις και επιλύουν σύγχρονα προβλήματα στους τομείς που προαναφέρθηκαν. Κατ' αυτό τον τρόπο είμαστε σε διαρκή επαφή με το κοινωνικό γίγνεσθαι και ανταποκρινόμαστε με επιτυχία στις προσπάθειες για βελτίωση των παραπάνω γνωστικών τομέων.</p> <p>Λαμβάνεται υπόψη επίσης, σε μεγάλο βαθμό η γνώμη των Υποψηφίων Διδακτόρων και προκαλούνται αλλαγές – βελτιώσεις στον τρόπο λειτουργίας του Τρίτου Κύκλου Σπουδών.</p> <p>Το πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών δημοσιοποιείται μέσα από την ιστοσελίδα του Τμήματος, τις ημερίδες και συνέδρια που διοργανώνει το ΤΟΔΑ.</p> <p>Οι απόφοιτοι των Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών έχουν συστήσει το Επιστημονικό Ινστιτούτο Διοίκησης Αθλητισμού (ΕΙΔΑ), έναν μη κερδοσκοπικό οργανισμό με στόχο την προώθηση του Sport management στην Ελλάδα. Το ΕΙΔΑ βρίσκεται σε συνεχή επαφή με το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος και παρέχονται μέσω αυτού αρκετές πληροφορίες που σχετίζονται με την επαγγελματική αποκατάσταση των μελών του.</p>
3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου; Ποια είναι αυτά;</li> <li>- Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας; Ποια είναι αυτά;</li> </ul> <p>Μαθήματα δεν προσφέρονται σε επίπεδο διδακτορικών σπουδών.</p> <p>Παραμένει αυστηρή προϋπόθεση η κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών που συμπεριλαμβάνει την ερευνητική μεθοδολογία και τη στατιστική, καθώς και την πιστοποιημένη καλή γνώση της αγγλικής (σύμφωνα με τον κανονισμό του ΑΣΕΠ).</p>
3.3.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;</li> <li>- Πώς παρακολουθείται διαχρονικά η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδακτόρων;</li> <li>- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων;</li> <li>- Εφαρμόζονται κοινές (μεταξύ των διδασκόντων) διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων;</li> <li>- Πώς αξιολογείται η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων;</li> <li>- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διδακτορικής διατριβής;</li> <li>- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή; Ποιές;</li> </ul> <p>1. Υπάρχει.</p>



2. Το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ καθοδηγεί τη διδακτορική έρευνα του Υποψηφίου Διδάκτορα (ΥΔ) μεταφέροντάς του επιστημονική εμπειρία και γνώση. Σε αυτό το πλαίσιο, ο ρόλος του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ είναι σημαντικός και δεν υποκαθίσταται από τον ρόλο της Συμβουλευτικής Επιτροπής. Η άμεση συνεργασία μεταξύ του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ και του ΥΔ είναι τακτική καθ' όλη τη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής. Η συγγραφή της διδακτορικής διατριβής μπορεί να γίνει εκτός από την Ελληνική και στην Αγγλική γλώσσα. Στην περίπτωση αυτή υπάρχει ευρεία περίληψη και στην Ελληνική γλώσσα. Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή σε συνεργασία με τον ΥΔ υποβάλλει έκθεση προόδου στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους. Μέσω των εκθέσεων προόδου που κατατίθενται ο κάθε ΥΔ παρουσιάζει την επιστημονική του δραστηριότητα σε ετήσια βάση (παρακολούθηση συνεδρίων, εκπόνηση επιστημονικών εργασιών, συμμετοχή ερευνητικά προγράμματα και την πορεία εξέλιξης της Διδακτορικής του Διατριβής). Περισσότερα περιέχονται στον εσωτερικό κανονισμό σπουδών του προγράμματος.
3. Γίνεται με διαφάνεια, και αξιοκρατικά κριτήρια (βαθμός πτυχίου, απόδοση των υποψηφίων στα συναφή μαθήματα, γλωσσομάθεια, συνέντευξη κ.ά.).
4. Όπως αναφέρθηκε πιο πάνω, οι ΥΔ δεν υποχρεούνται να παρακολουθούν μαθήματα. Ως εκ τούτου η όποια αξιολόγηση σχετίζεται με την αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής όταν αυτή ολοκληρωθεί.
5. Δεν υπάρχει αξιολόγηση των ΥΔ παρά μόνο η τελική αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής.
6. Σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις ανατίθεται η εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής (ΔΔ) μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. Η δε τελική εξέταση της ΔΔ γίνεται δημόσια και ενώπιον επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.
7. Σε χρονικό διάστημα που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) έτη, ο ΥΔ μπορεί να υποβάλει στη Συμβουλευτική Επιτροπή ερευνητική πρόταση η οποία αναθεωρεί τεκμηριωμένα την αρχική πρόταση, που υπέβαλε κατά την έναρξη εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής. Επίσης, η ΔΔ συγγράφεται σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής Μεταπτυχιακών και Διπλωματικών Εργασιών και το διεθνές αναγνωρισμένο πρότυπο συγγραφών Ερευνητικών Εργασιών APA (6<sup>η</sup> έκδοση).

### 3.3.4. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;<sup>14</sup>

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;
- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται;
- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;<sup>15</sup>
- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;
- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;

Το ΤΟΔΑ εφαρμόζει τη διαδικασία που ορίζεται στο άρθρο 9 του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148/16.07.2008 τ. Α') και επιλέγει τους υποψηφίους σύμφωνα με τα κριτήρια που ορίζονται στον ίδιο νόμο.

Με βάση την πιο πάνω διαδικασία οι υποψήφιοι για να καταθέσουν αίτημα συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Διατριβών έχουν όλες τις προϋποθέσεις που απαιτούνται από το Νόμο. Ως εκ τούτου το ΤΟΔΑ αποδέχεται σχεδόν όλες τις αιτήσεις που υποβάλλονται για εκπόνηση ΔΔ αφού προηγουμένως αυτές, πριν κατατεθούν, έχουν ήδη ελεγχθεί από τον αρμόδιο καθηγητή.

Η διαδικασία είναι αυτή που ορίζεται από το Νόμο και έχει δημοσιευθεί στο ΦΕΚ 148/16.07.2008 τ. Α.

Όπως αναφέρθηκε πιο πάνω η διαφάνεια στην επιλογή των ΥΔ διασφαλίζεται μέσω της εφαρμογής των διατάξεων του Ν. 3685/2008.

### 3.3.5. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

- Υπάρχει γενικό σεμινάριο σε τακτή χρονική βάση (εβδομαδιαίο, μηνιαίο) όπου καθηγητές και ερευνητές στο Τμήμα παρουσιάζουν τη δουλειά τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των φοιτητών;
- Υπάρχει δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα παν/μια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους;

Μέσω τακτικών συναντήσεων και ημερίδων που πραγματοποιούνται στο Τμήμα διαχέεται η γνώση που αφορά και τις διδακτορικές διατριβές μεταξύ τόσο των μελών ΔΕΠ όσο και των ΥΔ.

Τα θέματα των διδακτορικών διατριβών έχουν διεθνές ενδιαφέρον. Ορισμένα γίνονται με συνεργασία καθηγητών του εξωτερικού και θα γραφτούν επίσης και στην Αγγλική γλώσσα. Προσκαλούνται καθηγητές του εξωτερικού ως ομιλητές με θέματα υψηλού ερευνητικού ενδιαφέροντος. Τέτοιου είδους δραστηριότητες επιμόρφωσης πραγματοποιούνται για μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές σε επίπεδο εξαμήνου. Επιθυμία των μελών ΔΕΠ είναι το πρόγραμμα των διδακτορικών σπουδών να αποκτήσει ένα περισσότερο διεθνή χαρακτήρα μέσω των αποτελεσματικά οργανωμένων συνεργασιών που έχει συνάψει το τμήμα.

### 3.3.6. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές; Σε ποιο ποσοστό;
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;
- Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;
- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;
- Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; Ποιές;

<sup>14</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 5.

<sup>15</sup> Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 5.

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές ΔΔ σε πολύ μικρό ποσοστό. Είναι πολιτική του Τμήματος να αυξηθεί η συμμετοχή των διδασκόντων του εξωτερικού στις τριμελείς και επταμελείς επιτροπές ΔΔ.

Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος (2014 – 2015) υπάρχει μία (1) συμμετοχή ΥΔ από Zimbabwe. Η συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων επιτρέπεται και η ενθάρρυνση συμμετοχής αλλοδαπών φοιτητών στην εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών αποτελεί πολιτική του ΤΟΔΑ.

Η συγγραφή της διδακτορικής διατριβής μπορεί να πραγματοποιηθεί στην Αγγλική γλώσσα ενώ υπάρχουν πολλές συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού. Ήδη έχουν πραγματοποιηθεί 4 ΔΔ στην αγγλική και βρίσκεται σε εξέλιξη η διαδικασία συγγραφής ακόμα 5 ΔΔ επίσης στην αγγλική.

Το ΤΟΔΑ δεν έχει συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών.

Σύμφωνα με την πολιτική του ΤΟΔΑ, οι ΥΔ ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε δραστηριότητες όπως συγγραφές επιστημονικών εργασιών και δημοσιεύσεις, καθώς επίσης και στην παρακολούθηση summer schools, σεμιναρίων, συνεδρίων κ.λ.π. Κίνητρο επίσης αποτελεί η υποχρεωτική συγγραφή και δημοσίευση τουλάχιστον δύο εργασιών των ΥΔ σε διεθνή περιοδικά (που εφαρμόζουν το σύστημα κριτών) και διεθνή συνέδρια ως προϋπόθεση για την υποστήριξη της διδακτορικής διατριβής, σύμφωνα με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. Ο ΥΔ οφείλει να επιδιώκει ενεργή παρουσία στο διεθνές ακαδημαϊκό σύστημα, συμμετέχοντας σε σεμινάρια ή επιστημονικά συνέδρια και αποβλέποντας στην αναγνώριση της έρευνάς του με δημοσιεύσεις σε περιοδικά με σύστημα κριτών, όπου αυτό είναι εφικτό.

Δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του ΤΟΔΑ.

#### 4. Διδακτικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό διδακτικού έργου, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων, οι οποίες αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων». (Βλ. [www.hqaa.gr](http://www.hqaa.gr)).

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

##### 4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;
- Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;
- Ποιός είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
- Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;
- Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;

Εφαρμόζεται εξαμηνιαία αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο με τη χρήση του ερωτηματολογίου της ΑΔΙΠ. Τα δεδομένα αναλύονται με τη χρήση SPSS στοχεύοντας στη βελτίωση του κάθε διδάσκοντα και συνολικά του διδακτικού έργου.

Το εβδομαδιαίο διδακτικό έργο του κάθε διδάσκοντα ακολουθεί τις οδηγίες του Υπουργείου περί επαρκών διδακτικών ωρών. Κάθε διδάσκων του τμήματος πραγματοποιεί τουλάχιστον οκτώ ώρες διδακτικού έργου. Παράλληλα, πραγματοποιούνται συμπληρωματικά μαθήματα σε μια προσπάθεια υποστήριξης απαιτητικών εκπαιδευτικών διαδικασιών όπως συγγραφή εργασιών, εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, εκμάθηση εξειδικευμένων λογισμικών προγραμμάτων στην διοικητική και οικονομική επιστήμη κτλ.

Η πλειοψηφία του διδακτικού προσωπικού διδάσκει και στα μεταπτυχιακά προγράμματα.

Το ΤΟΔΑ δεν διαθέτει πολιτική σχετικά με υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας.

Στο διδακτικό έργο συνεισφέρουν αποτελεσματικά κυρίως ΥΔ, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος όπου τους γίνεται ανάθεση επικουρικού έργου διδασκαλίας.

##### 4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;<sup>16</sup>

- Ποιές συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;
- Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;
- Ποιό είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;
- Ποιά είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;
- Ποιός είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;
- Ποιά είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

α. Χρησιμοποιούνται διαλέξεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες, case studies analysis, διαλέξεις σε χώρους και εγκαταστάσεις εκτός Πανεπιστημίου άμεσης συνάφειας με το περιεχόμενο του

<sup>16</sup> Συμπληρώστε τους Πίνακες 6 και 7.

μαθήματος (π.χ. αθλητικές εγκαταστάσεις κτλ), σεμινάρια από συναφούς περιεχομένου ομιλητές ακαδημαϊκούς και επιχειρηματίες.

β. Βάσει των παραπάνω στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, ο διδάσκων επικαιροποιεί τη δομή, το περιεχόμενο, τα συγγράμματα και τις διδακτικές μεθόδους του μαθήματος και αποστέλλει το τελικό αποτέλεσμα στην επιτροπή προγράμματος σπουδών η οποία και ελέγχει για τυχόν επικαλύψεις ή κενά. Η τελική μορφή του μαθήματος αποστέλλεται στους φοιτητές και αναρτάται στο eclass.

Γ. Η συμμετοχή των φοιτητών στις εξετάσεις ξεπερνά το 74,62% με ποσοστό επιτυχίας 56%.

Δ. Μέσος όρος βαθμολογίας των πτυχιούχων είναι το 6,99.

Μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου υπολογίζεται σε 6,3 χρόνια.

Τα λοιπά στοιχεία περιλαμβάνονται στους αντίστοιχους πίνακες.

#### **4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;**

- Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;
- Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;
- Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;
- Σε ποιο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;
- Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;
- Πόσα (και ποιά) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;
- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;

Η οργάνωση και η εφαρμογή του διδακτικού έργου κρίνεται ιδιαίτερα επιτυχής, διότι υπάρχει :

- Σαφήνεια στόχων και επιδιώξεων σε κάθε αντικείμενο διδασκαλίας (βλ. Οδηγό Σπουδών).
- Η αναγκαία υποδομή για την απρόσκοπτη οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου.
- Ομαλή λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας (απουσία καταλήψεων, συνδικαλιστικών υπερβολών κ.τ.λ.).
- Πνεύμα συνεργασίας διοίκησης, γραμματείας, διδασκόντων και διδασκομένων.
- Η Γραμματεία και η διοίκηση γενικά του Τμήματος συμπαρίστανται με τον καλύτερο τρόπο στο έργο των διδασκόντων και αντιμετωπίζουν με αποδοτικότητα τα φοιτητικά ζητήματα.

Όλο το υλικό που αφορά κάθε μάθημα περιλαμβάνεται στον αντίστοιχο ιστότοπο στο eclass όπου κάθε διδάσκων έχει αναρτήσει τις πληροφορίες ανά μάθημα δηλ. περιγραφή μαθήματος, δομή και περιεχόμενο, θεματικές ενότητες, σκοπό μαθήματος, μαθησιακούς στόχους, συγγράμματα και πρόγραμμα, καθώς και πληροφορίες που αφορούν τον ίδιο τον διδάσκοντα δηλ. βιογραφικό, ώρες συνάντησης, email, πληροφορίες γραφείου/εργαστηρίου. Επίσης, αναλυτικές πληροφορίες για τα μαθήματα αλλά και για τις σπουδές συνολικά περιλαμβάνονται στον οδηγό σπουδών που αποστέλλεται στους φοιτητές αλλά και που είναι αναρτημένο στην επίσημη ιστοσελίδα του τμήματος.

Η διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων που ακολουθείται πέρα από τις τελικές εξετάσεις διαφοροποιείται ανά μάθημα και παρουσιάζεται με τη μορφή ενδιάμεσων εξετάσεων, ατομικών ή ομαδικών εργασιών, συμμετοχή σε συναφείς δραστηριότητες κτλ.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί ορθολογικά, υλοποιείται και παρακολουθείται η τήρησή του βάση απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος.

Το 45% περίπου των βασικών μαθημάτων διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ του ΤΟΔΑ των δύο ανώτερων βαθμίδων.

Έχει ληφθεί μέριμνα από τη Συνέλευση του Τμήματος ώστε να μέλη ΔΕΠ να διδάσκουν μόνο

μαθήματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τους αντικείμενο.

#### 4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

- *Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.*
- *Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;*
- *Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;*
- *Ποιό ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*
- *Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*

Τα συγγράμματα που διανέμονται στους φοιτητές με τη μορφή βιβλίων, σημειώσεων, υλικού σε ιστοσελίδες, και eclass συμβάλλουν στην επικαιροποιημένη κάλυψη της ύλης των μαθημάτων. Ετήσια πραγματοποιούνται επικαιροποιήσεις μέσα από αλλαγές σε συγγράμματα και σημειώσεις που προτείνει ο διδάσκων και εισάγονται στον «Εύδοξο» και επικοινωνούνται από το eclass. Το σύνολο της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από συγγράμματα και σημειώσεις.

Τα συγγράμματα διατίθενται από την αρχή του εξαμήνου έως και τις ημέρες λίγο πριν τις εξετάσεις στους φοιτητές από συμβεβλημένα βιβλιοπωλεία της Σπάρτης. Ο φοιτητής οφείλει να υποβάλλει ηλεκτρονικά τη δήλωση των συγγραμμάτων μέσω της πλατφόρμας του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ. Συγχρόνως, οι φοιτητές, ήδη κάτοχοι άλλου πτυχίου ΑΕΙ που δεν δικαιούνται να παραλάβουν δωρεάν συγγράμματα, μπορούν να προβαίνουν σε μακροχρόνιο δανεισμό, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Όλοι οι φοιτητές μπορούν να δανείζονται συγγράμματα σύμφωνα με τον κανονισμό της βιβλιοθήκης.

Η διδασκόμενη ύλη καλύπτεται από τα βοηθήματα σε ποσοστό από 70 – 100%.

Το ΤΟΔΑ προσπαθεί να εξοπλίσει τη Βιβλιοθήκη του όσο το δυνατόν καλύτερα με εκπαιδευτικά βοηθήματα, με περισσότερα από ένα αντίτυπα, ώστε οι φοιτητές να μπορούν να ανταπεξέλθουν, σε συνδυασμό και με το βασικό εκπαιδευτικό βοήθημα που τους παρέχεται, στις απαιτήσεις της ύλης των διδασκόμενων μαθημάτων. Θετικό στοιχείο είναι επίσης ότι πολλοί διδάσκοντες παρέχουν στους φοιτητές υποστηρικτικό υλικό μελέτης σε ηλεκτρονική μορφή ή σημειώσεις.

Γενικά, τα εν λόγω εγχειρίδια κρίνονται επαρκή ως προς τη δομή και το περιεχόμενό τους καλύπτοντας ικανοποιητικά τις απαιτήσεις του γνωστικού αντικειμένου στο οποίο αναφέρονται.

Απαιτείται πάντως η συνεχής βελτίωσή τους, ώστε να ανταποκρίνονται πληρέστερα στα διδασκόμενα μαθήματα σύμφωνα και με τις εξελίξεις της επιστήμης στην οποία αναφέρονται.

#### 4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

- *Αίθουσες διδασκαλίας:*
  - (α) *Αριθμός και χωρητικότητα.*
  - (β) *Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.*
  - (γ) *Βαθμός χρήσης.*
  - (δ) *Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.*
- *Εκπαιδευτικά εργαστήρια:*
  - (α) *Αριθμός και χωρητικότητα*
  - (β) *Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.*
  - (γ) *Βαθμός χρήσης.*
  - (δ) *Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.*
  - (ε) *Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)*
- *Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;*
- *Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.*
- *Σπουδαστήρια:*
  - (α) *Αριθμός και χωρητικότητα*
  - (β) *Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.*
  - (γ) *Βαθμός χρήσης.*
- *Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης*
  - (α) *Αριθμός και ειδικότητες*

*(β) Επάρκεια ειδικοτήτων*Κτηριακή Υποδομή

Το ΤΟΔΑ έχει πλέον ένα νεόδμητο κτήριο στη Λεωφόρο Ευσταθίου και Σταματικής Βαλιώτη και Πλαταιών (συστεγάζεται με το Τμήμα Νοσηλευτικής) που έχει διαμορφωθεί κατάλληλα και περιλαμβάνει:

Γραφεία Γραμματείας, γραφεία λοιπού διοικητικού προσωπικού, γραφείο προέδρου, Κοσμήτορα, γραφεία καθηγητών, γραφεία ΕΕΠ και ΕΤΕΠ, δύο αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 50 και 100 ατόμων αντίστοιχα, βιβλιοθήκη, αμφιθέατρο 351 θέσεων το οποίο χρησιμοποιείται ως αίθουσα διαλέξεων και ως χώρος διεξαγωγής συνεδρίων, σεμιναρίων και ημερίδων του Τμήματος, αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών χωρητικότητας 20 θέσεων εργασίας, εργαστήριο οργάνωσης και διοίκησης υπηρεσιών και ποιότητας ζωής, κυλικείο, αποθήκες, τουαλέτες. Έχουν διαμορφωθεί οι κατάλληλες προϋποθέσεις για τη λειτουργία ενός ακόμη εργαστηρίου Ανθρωπιστικών – Ολυμπιακών Σπουδών και Ανθρώπινης Απόδοσης. Διαθέτει επίσης 16 γραφεία καθηγητών. Όλες οι εγκαταστάσεις χρησιμοποιούνται σε καθημερινή βάση από φοιτητές, καθηγητές και προσωπικό. Ακόμα και τα Σαββατοκύριακα, χρησιμοποιούνται από τους φοιτητές, τους καθηγητές και το προσωπικό των προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

Οι παραπάνω εγκαταστάσεις κρίνονται απόλυτα επαρκείς για τον αριθμό των φοιτητών και κατάλληλες για τη λειτουργία του Τμήματος.

Το ΤΟΔΑ διαθέτει τα εξής εργαστήρια:

- *A. Αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών*

Η αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών στεγάζεται στο ισόγειο της σχολής σε χώρο 60 τ.μ. Διαθέτει 1 κεντρικό εξυπηρετητή (server), 20 προσωπικούς υπολογιστές με λειτουργικό σύστημα windows 8.1 με συχνότητα λειτουργίας επεξεργαστή 2,40 GHZ, διπύρηνους, οι οποίοι διαθέτουν κάρτες ήχου, σύγχρονο λογισμικό εφαρμογών γραφείου, στατιστικό πακέτο, καθώς και πρόσβαση σε εκτυπωτές και σαρωτές. Διαθέτει επίσης 20 οθόνες TFT 17", 1 φορητό υπολογιστή (laptop), 4 εκτυπωτές (3 ασπρόμαυροι και 1 έγχρωμος), 1 σαρωτή, 1 φωτοαντιγραφικό μηχάνημα, 1 βιντεοπροβολέα, 2 προβολείς (projector). Το εργαστήριο εξυπηρετεί τις ανάγκες των φοιτητών παρέχοντας πρόσβαση στο διαδίκτυο, σε δικτυακές βιβλιοθήκες και βάσεις δεδομένων, σε «πύλες» ξένων πανεπιστημίων και ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

- *B. Εργαστήριο Οργάνωσης και Διοίκησης Υπηρεσιών και Ποιότητας Ζωής*

Το εργαστήριο αποτελεί ένα καινοτόμο χώρο υποδομών και δυνατοτήτων για προαγωγή της έρευνας και γνώσης με σύγχρονα εργαλεία και μεθόδους.

Χρησιμοποιούνται λογισμικά για την εκπόνηση εργασιών για παράδειγμα business plan, marketing plan, Blue Ocean Strategy, SPSS κτλ. Χρησιμοποιούνται στη διαδικασία αξιολόγησης για τη ανάλυση δεδομένων (SPSS) καθώς και στην επικοινωνία με τους φοιτητές eclass, teleconference, κτλ.

Το εργαστήριο «Οργάνωσης και Διοίκησης Υπηρεσιών και Ποιότητας Ζωής» με το υπό σύσταση εργαστήριο «Ανθρωπιστικών – Ολυμπιακών Σπουδών και Ανθρώπινης Απόδοσης» κρίνονται απόλυτα επαρκή και απαραίτητα για τον αριθμό των φοιτητών και κατάλληλα για τη λειτουργία του Τμήματος. Χρησιμοποιούνται από τους φοιτητές στο πλαίσιο εξειδικευμένων μαθημάτων και πάντα υπό την επίβλεψη του διδάσκοντα ή εξουσιοδοτημένου προσωπικού ΕΤΕΠ. Η αίθουσα Η/Υ τυχάνει καθημερινής χρήσης.

Το ΤΟΔΑ δεν διαθέτει κλινικές ή σπουδαστήρια.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014 – 2015 υπηρετούσαν στο ΤΟΔΑ οι πιο κάτω ειδικότητες προσωπικού:

- 1 μέλος ΕΤΕΠ
- 1 βιβλιοθηκονόμος
- 1 γραμματέας στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών
- 2 γραμματείς στα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών

- 1 υπάλληλος γενικών καθηκόντων

Το προσωπικό είναι αρκετό για να παρέχει διοικητική και τεχνική υποστήριξη στο έργο του Τμήματος

#### **4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;**

- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;
- Ποιό το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;

Στη διδασκαλία χρησιμοποιείται το σύστημα ασύγχρονης εκπαίδευσης eclass, το οποίο δίνει τη δυνατότητα εξ αποστάσεως ενημέρωσης για τη διδασκαλία των μαθημάτων.

Το Τμήμα χρησιμοποιεί σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας και οι αίθουσες διδασκαλίας έχουν όλα τα απαραίτητα τεχνολογικά μέσα για την καλύτερη διδασκαλία των μαθημάτων. Χρησιμοποιούνται λογισμικά για την εκπόνηση εργασιών για παράδειγμα business plan, marketing plan, Blue Ocean Strategy, SPSS κτλ. Χρησιμοποιούνται στη διαδικασία αξιολόγησης για τη ανάλυση δεδομένων (SPSS), καθώς και στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω eclass, teleconference, κτλ. Το ύψος των επενδύσεων την τελευταία πενταετία ξεπέρασε τις 300.000 ευρώ σε τεχνολογικό εξοπλισμό (για το Εργαστήριο «Ανθρωπιστικών – Ολυμπιακών Σπουδών και Ανθρώπινης Απόδοσης».)

Στην εργαστηριακή εκπαίδευση χρησιμοποιούνται λογισμικά για την εκπόνηση εργασιών για παράδειγμα business plan, marketing plan, Blue Ocean Strategy, SPSS κτλ.

Μερικοί καθηγητές εφαρμόζουν την πιο κάτω διαδικασία στο πλαίσιο διαφάνειας της αξιολόγησης των φοιτητών. Πολιτική του Τμήματος αποτελεί η σταδιακή γενίκευση αυτής της διαδικασίας από όλους τους καθηγητές. Η διαδικασία έχει ως εξής: Το ΤΟΔΑ διαθέτει συγκεκριμένο λογισμικό δημιουργίας θεμάτων εξετάσεων (όσα μαθήματα εξετάζονται με το σύστημα ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής). Με αυτό το σύστημα, οι φοιτητές υποβάλλουν τις απαντήσεις τους σε συγκεκριμένο φύλλο το οποίο βαθμολογείται μέσα από κατάλληλο σαρωτή (scanner) και λογισμικό.

Η επικοινωνία των φοιτητών με τους διδάσκοντες μπορεί να γίνει μέσω των πιο κάτω τρόπων:

α) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

β) μέσω του eclass

γ) της πλατφόρμας studentweb, στην οποία αναρτώνται οι βαθμοί των μαθημάτων και εμφανίζονται στην καρτέλα του κάθε φοιτητή

#### **4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;**

- Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.
- Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.
- Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;

Η αναλογία μεταξύ διδασκόντων και διδασκομένων κρίνεται πολύ ικανοποιητική. Ένας υπολογισμός που λαμβάνει υπόψη τον αριθμό των φοιτητών και τον αριθμό διδασκόντων που υπηρετούν στο τμήμα παρουσιάζει την αναλογία περίπου 1 διδάσκων ανά 30 φοιτητές.

Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια είναι 1 διδάσκων ανά 20 φοιτητές.

Όλοι οι διδάσκοντες έχουν ανακοινώσει ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές και αυτές τηρούνται και αξιοποιούνται ικανοποιητικά.



**4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;**

- Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);
- Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Εκτός από τα σχετικά μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας οι διδάσκοντες παρέχουν συμπληρωματικά μαθήματα σχετικά με τη χρήση βιβλιογραφίας που κατόπιν γίνεται απαραίτητη διαδικασία εκπόνησης ατομικών και ομαδικών εργασιών που περιλαμβάνονται σχεδόν σε κάθε μάθημα στη διάρκεια ή στο τέλος του εξαμήνου.

Επίσης, παρέχει τη δυνατότητα σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές να συμμετέχουν στην υλοποίηση ερευνητικών έργων που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή ένωση και εθνικούς πόρους.

**4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;**

- Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;
- Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;
- Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;

Το Τμήμα έχει συνεργαστεί με τους παρακάτω οργανισμούς:

α) το Επιμελητήριο Λακωνίας

β) το Επιμελητήριο Αρκαδίας

γ) το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης

δ) τη Διεθνή Ολυμπιακή Ακαδημία

ε) τον ΟΠΑΠ

στ) τη Γενική Γραμματεία Ενημέρωσης και Επικοινωνίας

οργανώνοντας σεμινάρια, ημερίδες και συνέδρια με σκοπό τη διάχυση της γνώσης στις τοπικές κοινωνίες.

Μέσω του προγράμματος ERASMUS έχουν υπογραφεί συνεργασίες με μεγάλο αριθμό πανεπιστημιακών τμημάτων συναφούς αντικειμένου του εξωτερικού. Μερικά από αυτά είναι:

1	Birkbeck University of London (UK LONDON 005)	M.BPETANNIA / UK	<a href="http://www.bbk.ac.uk">www.bbk.ac.uk</a>	2014/21
2	Universidad de Vigo (E VIGO 01)	ΙΣΠΑΝΙΑ / E	<a href="http://www.uvigo.es">www.uvigo.es</a>	2014/21
3	Sorttrondelag University College, Trondheim Business Scholl (N TRODHE 03)	ΝΟΡΒΗΓΙΑ / N	<a href="http://www.hist.no">www.hist.no</a>	2014/21
4	SRH University Heidelberg (D HEIDELB 05)	ΓΕΡΜΑΝΙΑ / D	<a href="http://www.fh-heidelberg.de">www.fh-heidelberg.de</a>	2014/20
5	Hochshule Bremerhaven (D BREMERH01)	ΓΕΡΜΑΝΙΑ / D	<a href="http://www.hs-bremerhaven.de">www.hs-bremerhaven.de</a>	2014/20
6	Universita Degli Studi Di Teramo (I TERAMO 01)	ΙΤΑΛΙΑ / I	<a href="http://www.unite.it">www.unite.it</a>	2014/21
7	FH Kufstein Tirol University of Applied Sciences (A KUFSTEI01)	ΑΥΣΤΡΙΑ / A	<a href="http://www.fh-kufstein.ac.at">www.fh-kufstein.ac.at</a>	2014/21
8	Saxion University (NL ENSCHED 03)	ΟΛΛΑΝΔΙΑ / NL	<a href="http://www.saxion.nl">www.saxion.nl</a>	2014/21
9	Josef Pilsudski University of Physical Education (PL WARSZAW12)	ΠΟΛΩΝΙΑ / PL	<a href="http://www.awf.edu.pl">www.awf.edu.pl</a>	2014-21

10	Universidad Autonoma de Madrid (E MADRID04)	ΙΣΠΑΝΙΑ / <b>E</b>	<a href="http://www.uam.es">www.uam.es</a>	2014/17
11	Johannes Gutenberg-Universität Mainz (D MAINZ01)	ΓΕΡΜΑΝΙΑ/ <b>D</b>	<a href="http://www.uni-mainz.de">www.uni-mainz.de</a>	2014/21
12	Deutsche Sporthochschule Köln ( D KOLN02)	ΓΕΡΜΑΝΙΑ/ <b>D</b>	<a href="http://www.dshs-koeln.de">www.dshs-koeln.de</a>	2014/15-2016/17
13	Charles University in Prague ( CZ PRAHA07)	ΤΣΕΧΙΑ/ <b>CZ</b>	<a href="http://www.cuni.cz">www.cuni.cz</a>	2014/21
14	Amsterdam University of Applied Sciences (NL AMSTERD05)	ΟΛΛΑΝΔΙΑ/ <b>NL</b>	<a href="http://www.international.hva.nl/">http://www.international.hva.nl/</a>	2014/21
15	The University College of Economics and Culture (LV RIGA33)	ΛΕΤΤΟΝΙΑ/LV	<a href="http://www.eka.edu.lv">www.eka.edu.lv</a>	2014/21
16	Inholland University of Applied Sciences ( NL S-GRAVE37)	ΟΛΛΑΝΔΙΑ/ <b>NL</b>	<a href="http://www.inholland.nl">www.inholland.nl</a>	2014/17

Επίσης, υπάρχουν συνεργασίες με Ελληνικά πανεπιστήμια (π.χ. Αιγαίου).

Η διοργάνωση δυο διεθνών συνεδρίων αλλά και πολύ σημαντικών εθνικών συνεδρίων από το τμήμα δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να παρουσιάσουν ερευνητικές εργασίες και να εντυφώσουν στη συνολική διαδικασία έρευνας.

Σε μεταπτυχιακό επίπεδο, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα μέσα από τα συνέδρια αυτά ν' αναπτύξουν συνεργασίες με άλλους εκπαιδευτικούς οργανισμούς σε επίπεδο ερευνητικό και συνδιοργανώσεις συνεδρίων.

Από την αρχή της λειτουργίας του, το Τμήμα οργανώνει σταθερά σεμινάρια, συνέδρια, διαλέξεις για την τοπική κοινωνία και την ανάπτυξη σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο, καθώς και πολιτισμικές διαδρομές σε συνεργασία με την Τοπική Αυτοδιοίκηση.

**4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;<sup>17</sup>**

- Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;
- Πόσες και ποιές συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;
- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;
- Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;
- Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;
- Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;
- Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;
- Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;
- Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;
- Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;
- Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;
- Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;

Το Τμήμα μας συνεργάζεται με την Διεθνή Ολυμπιακή Ακαδημία (ΔΟΑ) που εδρεύει στην Ολυμπία, όπου μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν κληθεί να διδάξουν.

Όπως φαίνεται επίσης στον πίνακα 9 έχουμε ανταλλαγές φοιτητών μας με ξένα πανεπιστήμια μέσω του προγράμματος ERASMUS:

- Μέχρι σήμερα 17 φοιτητές του ΤΟΔΑ έχουν συμμετάσχει στο πρόγραμμα μεταξύ 2009-2014.
- ενώ 5 αλλοδαποί έχουν έρθει στο τμήμα από το εξωτερικό κατά την τελευταία πενταετία.
- 2 μέλη ΔΕΠ του ΤΟΔΑ έχουν συμμετάσχει στο πρόγραμμα τις χρονιές 2009-2014.

Ακολουθούν διμερείς συμφωνίες που έχουν επισυναφθεί την τελευταία πενταετία με το ΤΟΔΑ:

1	Birkbeck University of London (UK LONDON 005)	M.BPETANNIA / <b>UK</b>	<a href="http://www.bbk.ac.uk">www.bbk.ac.uk</a>	2014/21
2	Universidad de Vigo (E VIGO 01)	ΙΣΠΑΝΙΑ / <b>E</b>	<a href="http://www.uvigo.es">www.uvigo.es</a>	2014/21
3	Sortrondelag University College, Trondheim Business Scholl (N TRODHE 03)	ΝΟΡΒΗΓΙΑ / <b>N</b>	<a href="http://www.hist.no">www.hist.no</a>	2014/21
4	SRH University Heidelberg (D HEIDELB 05)	ΓΕΡΜΑΝΙΑ / <b>D</b>	<a href="http://www.fh-heidelberg.de">www.fh-heidelberg.de</a>	2014/20
5	Hochshule Bremerhaven (D BREMERH01)	ΓΕΡΜΑΝΙΑ / <b>D</b>	<a href="http://www.hs-bremerhaven.de">www.hs-bremerhaven.de</a>	2014/20

<sup>17</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 9.

6	Universita Degli Studi Di Teramo (I TERAMO 01)	ΙΤΑΛΙΑ / <b>I</b>	<a href="http://www.unite.it">www.unite.it</a>	2014/21
7	FH Kufstein Tirol University of Applied Sciences (A KUFSTEI01)	ΑΥΣΤΡΙΑ/ <b>A</b>	<a href="http://www.fh-kufstein.ac.at">www.fh-kufstein.ac.at</a>	2014/21
8	Saxion University (NL ENSCHED 03)	ΟΛΛΑΝΔΙΑ/ <b>NL</b>	<a href="http://www.saxion.nl">www.saxion.nl</a>	2014/21
9	Josef Pilsudski University of Physical Education (PL WARSZAW12)	ΠΟΛΩΝΙΑ/ <b>PL</b>	<a href="http://www.awf.edu.pl">www.awf.edu.pl</a>	2014-21
10	Universidad Autonoma de Madrid (E MADRID04)	ΙΣΠΑΝΙΑ / <b>E</b>	<a href="http://www.uam.es">www.uam.es</a>	2014/17
11	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz (D MAINZ01)	ΓΕΡΜΑΝΙΑ/ <b>D</b>	<a href="http://www.uni-mainz.de">www.uni-mainz.de</a>	2014/21
12	Deutsche Sporthochschule Koln ( D KOLN02)	ΓΕΡΜΑΝΙΑ/ <b>D</b>	<a href="http://www.dshs-koeln.de">www.dshs-koeln.de</a>	2014/15-2016/17
13	Charles University in Prague ( CZ PRAHA07)	ΤΣΕΧΙΑ/ <b>CZ</b>	<a href="http://www.cuni.cz">www.cuni.cz</a>	2014/21
14	Amsterdam University of Applied Sciences (NL AMSTERD05)	ΟΛΛΑΝΔΙΑ/ <b>NL</b>	<a href="http://www.international.hva.nl/">http://www.international.hva.nl/</a>	2014/21
15	The University College of Economics and Culture (LV RIGA33)	ΛΕΤΤΟΝΙΑ/LV	<a href="http://www.eka.edu.lv">www.eka.edu.lv</a>	2014/21
16	Inholland University of Applied Sciences ( NL S-GRAVE37)	ΟΛΛΑΝΔΙΑ/ <b>NL</b>	<a href="http://www.inholland.nl">www.inholland.nl</a>	2014/17

## 5. Ερευνητικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό ερευνητικού έργου, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

### 5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

- Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποιά είναι;
- Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;
- Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;
- Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;
- Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;
- Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;
- Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;
- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;
- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;
- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;

Η προαγωγή της έρευνας στο Τμήμα μπορεί να αξιολογηθεί από τις δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ, των οποίων εργασίες έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων κ.ά. και έχουν τύχει διεθνούς αναγνώρισης. Στους πίνακες 15 - 16 φαίνεται ο αριθμός των δημοσιεύσεων και ο αριθμός των αναφορών.

Το τμήμα εκδίδει τα παρακάτω περιοδικά:

1. Advances in Sport Management Research - Editor Thanos Kriemadis. Το περιοδικό εκδίδεται στην Αγγλική γλώσσα και σύντομα θα ενταχθεί στις διεθνείς βάσεις δεδομένων.
2. «Οργάνωση αθλητισμού» - Το περιοδικό εκδίδεται στην Αγγλική γλώσσα

Συνεργάζεται για την έκδοση των περιοδικών:

3. "Biology of exercise". Editor Στεργιούλας Απόστολος. Το περιοδικό εκδίδεται στην Αγγλική γλώσσα και είναι καταχωρημένο DOAJ, Google, Google Scholar, Sport Discus, Openj-Gate, Inter Copernicus, CABI Abstracts. Το πρόσφατο impact factor του περιοδικού είναι: IMPACT FACTOR 0.99
4. "Choregia" Editor - Στεργιούλας Απόστολος. Το περιοδικό εκδίδεται στην Αγγλική γλώσσα και είναι καταχωρημένο DOAJ, Google, Google Scholar, Sport Discus, Openj-Gate, Inter Copernicus. Το πρόσφατο impact factor του περιοδικού είναι: IMPACT FACTOR 0.90

### 5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

- Ποιά ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε

*εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;*

- Ποιό ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;
- Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδασκαστοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;

Η ερευνητική δραστηριότητα εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο και τους στόχους του ΤΟΔΑ. Ειδικότερα, στα παρακάτω θέματα:

- Οργάνωση και διοίκηση αθλητικών οργανισμών (επαγγελματικός και ερασιτεχνικός αθλητισμός), οικονομική στρατηγική των αθλητικών οργανισμών
- Αθλητικός τουρισμός
- Αθλητικές επιστήμες (αθλητική κοινωνιολογία, φιλοσοφία και ηθική του αθλητισμού, αθλητική ψυχολογία, κλπ.)
- Διασύνδεση του αθλητισμού με πολιτισμό και εκπαίδευση.

Συγκεκριμένα:

**α. Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας:** με τη χρηματοδότηση του ΕΣΠΑ. Παρήχθη ερευνητικό υλικό και δράσεις σε θέματα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας. Συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ και ΕΕΠ του τμήματος.

**γ. Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης:** με τη χρηματοδότηση του ΕΣΠΑ και του Υπουργείου Παιδείας.

**δ. Έρευνα για τη δημιουργία μηχανοκίνητου αθλητισμού** στην περιοχή της Μεγαλόπολης. Συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ και υποψήφιοι διδάκτορες και παρήχθη πρωτογενές υλικό που αφορούσε θέματα moto cross & F3.

**ε.** Συγχρηματοδοτούμενο πρόγραμμα του Τμήματος με τίτλο «**Διπλή Σταδιοδρομία Αθλητών-τριών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**» έχει συναφθεί συνεργασία με τέσσερα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού των Πανεπιστημίων Αθηνών, Θεσσαλονίκης, Θράκης και Θεσσαλίας.

**στ. Πρόγραμμα Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων** (Π.Ε.Γ.Α.-Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Μεγάλων Γεγονότων), έχει συναφθεί συνεργασία με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Πρόκειται για ένα καινοτόμο και πρωτοποριακό Πρόγραμμα Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ συνδυάζοντας βασικά στοιχεία της Διοίκησης του Αθλητισμού (Sports Management) και του Επιχειρηματικού Σχεδιασμού των Αθλητικών Οργανισμών (Business Planning for Sports Organizations), με τις αρχές της Διοργάνωσης Μεγάλων Αθλητικών Γεγονότων (Organizing Mega Sport Events) με στόχο την στρατηγική ανάπτυξη του Αθλητικού Τουρισμού και της Περιφέρειας.

### **5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;**

- Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.
- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.
- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.
- Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;
- Ποιά ερευνητικά αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;
- Πόσο εντατική χρήση γίνεται των ερευνητικών υποδομών;
- Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Ποια είναι η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και η λειτουργική του κατάσταση και ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/επικαιροποίησης;
- Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

#### *A. Αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών*

Η αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών στεγάζεται στο ισόγειο της σχολής σε χώρο 60 τ.μ. Διαθέτει 1 κεντρικό εξυπηρετητή (server), 20 προσωπικούς υπολογιστές με λειτουργικό

σύστημα windows 8.1 με συχνότητα λειτουργίας επεξεργαστή 2,40 GHz, διπύρηνους, οι οποίοι διαθέτουν κάρτες ήχου, σύγχρονο λογισμικό εφαρμογών γραφείου, στατιστικό πακέτο, καθώς και πρόσβαση σε εκτυπωτές και σαρωτές. Διαθέτει επίσης 20 οθόνες TFT 17", 1 φορητό υπολογιστή (laptop), 4 εκτυπωτές (3 ασπρόμαυροι και 1 έγχρωμος), 1 σαρωτή, 1 φωτοαντιγραφικό μηχάνημα, 1 βιντεοπροβολέα, 2 προβολείς (projector). Το εργαστήριο εξυπηρετεί τις ανάγκες των φοιτητών παρέχοντας πρόσβαση στο διαδίκτυο, σε δικτυακές βιβλιοθήκες και βάσεις δεδομένων, σε «πύλες» ξένων πανεπιστημίων και ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

#### *B. Εργαστήριο Οργάνωσης και Διοίκησης Υπηρεσιών και Ποιότητας Ζωής*

Το εργαστήριο αποτελεί ένα καινοτόμο χώρο υποδομών και δυνατοτήτων για προαγωγή της έρευνας και γνώσης με σύγχρονα εργαλεία και μεθόδους.

Χρησιμοποιούνται λογισμικά για την εκπόνηση εργασιών για παράδειγμα business plan, marketing plan, Blue Ocean Strategy, SPSS κτλ. Χρησιμοποιούνται στην διαδικασία αξιολόγησης για τη ανάλυση δεδομένων (SPSS) καθώς και στην επικοινωνία με τους φοιτητές eclass, teleconference, κτλ.

#### *Γ. Υπό σύσταση εργαστήριο «Ανθρωπιστικών – Ολυμπιακών Σπουδών και Ανθρώπινης Απόδοσης»*

Το υπό σύσταση εργαστήριο έχει σημαντικές δυνατότητες για την προαγωγή της έρευνας στον τομέα των Ανθρωπιστικών – Ολυμπιακών Σπουδών και της Ανθρώπινης Απόδοσης, καθώς ο χώρος έχει διαμορφωθεί κατάλληλα και έχει εμπλουτιστεί με επιστημονικά όργανα αξίας περίπου 200.000 ευρώ (μέσω προγράμματος συγχρηματοδότησης ΕΣΠΑ).

#### **5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;<sup>18</sup>**

- Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;
  - (α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές;
  - (β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;
  - (γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;
  - (δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;
- Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;
- Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
- Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
  - (α) Σε συνέδρια με κριτές
  - (β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές

Το ερευνητικό έργο του Τμήματος όπως παρουσιάζεται στους αντίστοιχους πίνακες έχει σημειώσει σημαντική πρόοδο την τελευταία πενταετία δίνοντας βαρύτητα στη δημοσίευση επιστημονικών εργασιών που υποστηρίζουν τη διαδικασία διεθνοποίησής του με απώτερο σκοπό την καταξίωση και την αναγνωρισιμότητα του Τμήματος σε Ελληνικό και Διεθνές επίπεδο.

Η βαρύτητα που δίνει το τμήμα στην προώθηση ερευνητικού έργου αποδεικνύεται από τον αριθμό και τη συχνότητα διοργάνωσης συνεδρίων και στοχευμένων επιστημονικών ημερίδων την τελευταία πενταετία στα οποία η συμμετοχή του τμήματος με ερευνητικές εργασίες ήταν αξιοσημείωτη.

Επισυνάπτεται πίνακας παραθέσεων επιστημονικού έργου ανά διδάσκοντα (δημοσιεύσεις και παρουσιάσεις σε επιστημονικά συνέδρια).

<sup>18</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 15.

### 5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;<sup>19</sup>

- Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;
- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών συνεδρίων.
- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών περιοδικών.
- Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος και πόσες φορές έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;
- Πόσα διπλώματα ευρεσιτεχνίας απονεμήθηκαν σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Η αναγνώριση της έρευνας και του έργου των μελών ΔΕΠ αποδεικνύεται από τις ετεροαναφορές στα έργα τους, τις δημοσιεύσεις τους σε διεθνή περιοδικά και πρακτικά διεθνών συνεδρίων.

Αναλυτική παρουσίαση του έργου περιλαμβάνει ο αντίστοιχος πίνακας που επισυνάπτεται.

### 5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

- Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και ποιές
  - (α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;
  - (β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;
  - (γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

Μέσω του μεγάλου αριθμού συμφωνιών Erasmus που έχουν υπογραφεί μεταξύ του ΤΟΔΑ και Πανεπιστημιακών ιδρυμάτων του εξωτερικού ενθαρρύνεται και η ερευνητική συνεργασία μεταξύ των μελών ΔΕΠ περισσότερο σε ατομικό επίπεδο. Σχεδιάζεται να επεκταθεί αυτή η συνεργασία και σε συλλογικό και τμηματικό επίπεδο εναρμονίζοντας την ερευνητική στρατηγική του τμήματος με τις απαιτήσεις των συνεργασιών αυτών.

1. Στο συγχρηματοδοτούμενο πρόγραμμα του Τμήματος με τίτλο «Διπλή Σταδιοδρομία Αθλητών-τριων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου» έχει συναφθεί συνεργασία με τέσσερα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού των Πανεπιστημίων Αθηνών, Θεσσαλονίκης, Θράκης και Θεσσαλίας.
2. Στο Πρόγραμμα Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων (Π.Ε.Γ.Α.-Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Μεγάλων Γεγονότων), έχει συναφθεί συνεργασία με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
3. Το ΤΟΔΑ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου οργανώνει και λειτουργεί επίσης το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) σε συνεργασία με τη Διεθνή Ολυμπιακή Ακαδημία και με τίτλο «Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων».
4. Ένα νέο καινοτόμο μεταπτυχιακό πρόγραμμα βρίσκεται στο στάδιο της έγκρισης. Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικού

<sup>19</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 16.



Τουρισμού και Ελεύθερου Χρόνου» αποτελεί ένα θετικό παράδειγμα επιτυχημένης συνεργασίας μεταξύ τριών ακαδημαϊκών κοινοτήτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του ΤΟΔΑ. Το δια-τμηματικό και δια-πανεπιστημιακό πρόγραμμα έχει στόχο τη διοικητική γεφύρωση του αθλητισμού και του τουρισμού προσφέροντας ένα πρωτοπόρο πρόγραμμα για την Ελλάδα αλλά και διεθνώς.

5. Σε πρόσφατη προκήρυξη του ΕΠΕΔΒΜ του Υπουργείου Παιδείας, το Τμήμα συνεργάστηκε με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου καθώς και το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (πρώην ΑΣΟΕΕ).

**Το Τμήμα πάντα προσπαθεί να προωθήσει συνεργασίες με άλλα ΑΕΙ για την αποτελεσματικότερη επιδίωξη των στόχων του.**

#### **5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;**

- Ποια βραβεία ή/και διακρίσεις έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
  - (α) σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας;
  - (β) σε επίπεδο ιδρύματος;
  - (γ) σε εθνικό επίπεδο;
  - (δ) σε διεθνές επίπεδο;
- Ποιοι τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ). έχουν απονεμηθεί από άλλα ιδρύματα σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Διακρίσεις έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ σε συνέδρια και ημερίδες για σημαντικό ερευνητικό/κοινωνικό έργο. Επίσης, αρκετά μέλη έχουν υπάρξει επισκέπτες καθηγητές σε ιδρύματα του εξωτερικού στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS, Μεταπτυχιακών Σπουδών κτλ. Ο Καθηγητής Γεωργιάδης Κων/νος είναι επίτιμος κοσμήτορας της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας και προσκαλείται αρκετές φορές από Πανεπιστημιακά Ιδρύματα του εξωτερικού και Ολυμπιακές Επιτροπές άλλων χωρών ως κύριος ομιλητής.

#### **5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;**

- Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

Το ενδιαφέρον των φοιτητών όσον αφορά στην έρευνα είναι ικανοποιητικό και αυτό αποδεικνύεται από τον αριθμό συγγραφής ερευνητικών διπλωματικών εργασιών. Επίσης, οι πρακτικές τους ασκήσεις εκπονούνται σε δήμους, νομαρχίες, σωματεία, κλπ. όπου συλλέγουν πρωτογενές υλικό το οποίο στη συνέχεια επεξεργάζονται. Οι περισσότερο αξιόλογες εργασίες αποτελούν υλικό για ανακοινώσεις σε συνέδρια, συγγραφή άρθρων προς δημοσίευση σε ελληνικά και ξενόγλωσσα περιοδικά.

Είναι χαρακτηριστικό ότι το Δεκέμβριο του 2012 στο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Διοίκησης που διοργανώθηκε από το Τμήμα σε συνεργασία με το ΕΙΔΑ και με την «Ελληνική Εταιρεία Διοίκησης Αθλητισμού και Αναψυχής» ένας μεγάλος αριθμός εργασιών που έγιναν αποδεκτές ανήκαν σε προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς και υποψηφίους διδάκτορες του ΤΟΔΑ. Επίσης, η αποδοχή εργασιών μεταπτυχιακών φοιτητών σε διεθνή συνέδρια και επιστημονικές εργασίες αποδεικνύουν τη βαρύτητα που δίνει το τμήμα στη συμμετοχή των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία.

Τουλάχιστον 50 ερευνητικές εργασίες μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων παρουσιάστηκαν στο παραπάνω συνέδριο.

## 6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των σχέσεών του με ΚΠΠ φορείς, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

### 6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

- Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;
- Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;
- Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Το Τμήμα συνεργάζεται για τη δημιουργία πρωτοποριακών προγραμμάτων με την Περιφερειακή Ενότητα Λακωνίας, το Επιμελητήριο Λακωνίας, τον Δήμο Σπαρτιατών, τον Οργανισμό Νεολαίας και Άθλησης, το Νομικό Πρόσωπο Κοινωνικής Προστασίας Αλληλεγγύης και Παιδείας και το Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Σπαρτιατών, τις Διευθύνσεις Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Λακωνίας και άλλους πολιτιστικούς και αθλητικούς φορείς της Λακωνίας.

Από την αρχή της λειτουργίας του, το Τμήμα οργανώνει σταθερά σεμινάρια, συνέδρια, διαλέξεις για την τοπική κοινωνία και την ανάπτυξη σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο, καθώς και πολιτισμικές διαδρομές σε συνεργασία με την Τοπική Αυτοδιοίκηση.

Μερικά παραδείγματα με συνεργασίες που εξασφάλισε το τμήμα μέσα στο 2014 αποτελούν:

1. Συνεργασία με το ΣΕΓΑΣ για τη διεξαγωγή του 'Αυθεντικού Μαραθωνίου Αθήνας' (Νοέμβριος 2014) με τη συμμετοχή 40 φοιτητών σε καίρια τμήματα της διοργάνωσης και κολακευτικά σχόλια από τους διοργανωτές για την απόδοσή τους.
2. Συνεργασία με τον Δήμο Σπάρτης για τη διεξαγωγή του διεθνούς υπερμαραθωνίου δρόμου «Σπάρταθλον».
3. Συνεργασία με τη Β/θμια εκπαίδευση Λακωνίας για τη διεξαγωγή ημερίδων με θέμα «χρήση αλκοόλ από τους εφήβους» και «σχολικός εκφοβισμός».
4. Συνεργασία με τον Δήμο Τρίπολης για τον συντονισμό, τη συγγραφή και επεξεργασία της «χάρτας δημόσιας διοίκησης».
5. Συνεργασία με τη μεγαλύτερη τουριστική επένδυση στην Ελλάδα τα τελευταία χρόνια, την ξενοδοχειακή εγκατάσταση "Costa Navarino". Πάνω από 100 φοιτητές υποστήριξαν εθελοντικά τη διεθνή διοργάνωση του Costa Navarino Festival τα τελευταία δυο χρόνια (2013 και 2014) με τη συμμετοχή ξένων αθλητών και αντιπροσώπων διεθνών αθλητικών ομοσπονδιών.
6. Από τις σημαντικότερες συνεργασίες που έχουν συναφθεί τα τελευταία χρόνια είναι η συνεργασία με την Ελληνική Ολυμπιακή Ακαδημία και το Ίδρυμα Λάτση, που συνεισφέρουν καταλυτικά στη βιωσιμότητα και αξιοπιστία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων, ένα από τα μοναδικά διεθνή προγράμματα. Επίσης, κατά τα τελευταία δύο χρόνια προσφέρθηκαν υποτροφίες από τις Εθνικές Ολυμπιακές Επιτροπές των φοιτητών σε συνεργασία με την Ολυμπιακή Αλληλεγγύη (Ολυμπιακή

Επιτροπή), η οποία παρακολουθεί την πορεία και στηρίζει το έργο του ΠΜΣ.

Οι συνεργασίες του τμήματος προωθούνται μέσα από επικοινωνιακές δράσεις του τμήματος όπως το newsletter “Sport Management Exelixis” που αποστέλλεται τρεις φορές το χρόνο σε πάνω από 10.000 αποδέκτες καθώς όπως και μέσα από τις δράσεις του ΕΙΔΑ. Στην έναρξη των δράσεων πραγματοποιούνται παρουσιάσεις ή συνεντεύξεις τύπου που ενημερώνουν για το πρόγραμμα και τους εμπλεκόμενους φορείς. Με τη λήξη των δράσεων, δελτία τύπου, τελετές απονομών βεβαιώσεων στους εθελοντές φοιτητές από τους συνεργαζόμενους φορείς και διάφορες εκδηλώσεις αποσκοπούν στη προβολή των προγραμμάτων και του τμήματος.

## **6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;**

- Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;
- Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;
- Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;
- Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;
- Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;

Το Τμήμα αντιλαμβανόμενο τη σημασία της σύναψης συνεργασιών με ποικίλους ΚΠΠ φορείς δημιούργησε την «Επιτροπή Συνεργασιών με Αθλητικούς και άλλους φορείς» αποτελούμενη από τέσσερα μέλη (Καθηγητής Α. Κριεμάδης, Καθηγητής Κ. Γεωργιάδης, Καθηγητής Ι. Δουβής, Επίκουρος Καθηγήτρια Ο. Βρόντου). Η επιτροπή στοχεύει στη σύναψη συμφωνιών με σημαντικούς εθνικούς και διεθνείς - κυρίως - αθλητικούς φορείς που θα γεφυρώσει το τμήμα με την αθλητική πραγματικότητα.

Παράλληλα, με πρωτοβουλίες πολλών μελών ΔΕΠ, συνεχίζει να οργανώνει σεμινάρια, ημερίδες και συνέδρια αθλητικού, οικονομικού, πολιτιστικού περιεχομένου για το ευρύτερο κοινό και είναι ανοικτό σε προτάσεις κοινωνικών πολιτιστικών και παραγωγικών φορέων.

Τα εξοπλισμένα εργαστήρια έχουν καταγράψει ήδη συνεργασίες και παρουσιάζουν φιλόδοξες στρατηγικές συνεργασιών με σημαντικούς ΚΠΠ φορείς.

### 6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

- Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;
- Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;
- Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;

Οι συνεργασίες του τμήματος με διαφορετικά προγράμματα όπως το «Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα» προωθούνται μέσα από επικοινωνιακές δράσεις του τμήματος όπως το newsletter “Sport Management Exelixis” που αποστέλλεται τρεις φορές τον χρόνο σε πάνω από 10.000 αποδέκτες καθώς όπως και μέσα από τις δράσεις του ΕΙΔΑ. Στην έναρξη των δράσεων πραγματοποιούνται παρουσιάσεις ή συνεντεύξεις τύπου που ενημερώνουν για το πρόγραμμα και τους εμπλεκόμενους φορείς. Με τη λήξη των δράσεων, δελτία τύπου, τελετές απονομών βεβαιώσεων στους εθελοντές φοιτητές από τους συνεργαζόμενους φορείς και διάφορες εκδηλώσεις αποσκοπούν στη προβολή των προγραμμάτων και του τμήματος.

Το τμήμα ενθάρρυνε τη δημιουργία του ΕΙΔΑ που το απαρτίζουν απόφοιτοι του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος και που από κοινού αποφάσισαν τη διοργάνωση του Πανελληνίου Συνεδρίου Αθλητικής Διοίκησης ετήσια. Μέσα από το ινστιτούτο το τμήμα κρατά σταθερή και συχνή επαφή με στελέχη που υπηρετούν σε σημαντικούς φορείς οι οποίοι καλούνται να μοιραστούν την εμπειρία τους σε προγραμματισμένες ομιλίες προς τους φοιτητές. Είναι πολλές οι περιπτώσεις που στελέχη φορέων διευκολύνουν τη διαδικασία της πρακτικής άσκησης μεταξύ φορέα που εκπροσωπούν και τμήματος.

### 6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

- Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;
- Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;
- Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;

Η σχέση της πρακτικής άσκησης με την εκπαιδευτική διαδικασία είναι άρρηκτη. Η σχέση του τμήματος με ποικίλους οργανισμούς και επιχειρήσεις έχει διευρυνθεί προσφέροντας μοναδικές ευκαιρίες εντύφησης με το αντικείμενο της αθλητικής διοίκησης σε πραγματικές συνθήκες. Πολυάριθμες επισκέψεις φοιτητών έχουν σημειωθεί σε αθλητικούς και άλλους χώρους που συνδυάζονται με συναφούς διδακτικής ύλης διάλεξη από τους διδάσκοντες.

Η παρουσία στελεχών ΚΠΠ φορέων σε διαλέξεις είναι συνήθης πρακτική με μεγάλη ανταπόκριση από τους φοιτητές, καθώς και άλλα μέλη ΔΕΠ και διδάσκοντες.

### 6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

- Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;
- Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;
- Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;
- Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;
- Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;
- Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;
- Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;
- Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που

*απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;*

Στο Τμήμα πραγματοποιούνται Σεμινάρια και Ημερίδες σε ποικίλα παραδοσιακά και καινοτόμα γνωστικά αντικείμενα που απευθύνονται όχι μόνο στους φοιτητές του Τμήματος αλλά και στους εκπαιδευτικούς και γενικότερα στο ευρύ κοινό προσφέροντάς τους χρήσιμες και πρωτοποριακές γνώσεις.

Η δημιουργία πανεπιστημιακού Τμήματος στον Νομό της Λακωνίας και ειδικότερα στην πόλη της Σπάρτης υπήρξε ένα πάγιο αίτημα των πολιτών. Η ίδρυση του ΤΟΔΑ όπου η συμμετοχή των φοιτητών είναι μεγάλη συμβάλλει και στη γενικότερη οικονομική, πολιτιστική και πνευματική ανάπτυξη της γύρω περιοχής. Αυτός είναι και ο λόγος για τον οποίον η κοινωνία της Λακωνίας δείχνει την υποστήριξή της στο Τμήμα με ποικίλους τρόπους και εκδηλώσεις. Η άριστη συνεργασία με τον Δήμο Σπαρτιατών και τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Λακωνίας συμβάλλει ουσιαστικά στην προώθηση των στόχων του Τμήματος.

Εξαιρετικά σημαντική και ουσιαστική ως εκ τούτου κρίνεται η συνεργασία με ΚΠΠ φορείς. Πρώτον, η ίδρυση πανεπιστημιακού Τμήματος στη Σπάρτη συμβάλλει στην τοπική οικονομία. Πιθανότατα, ένας αριθμός από τους φοιτητές αυτούς θα παραμείνει στην περιοχή είτε για εργασιακούς λόγους, είτε για λόγους προσωπικής επιλογής. Δεύτερον, έχει ήδη γίνει αναφορά για τις δραστηριότητες του Τμήματος, στις οποίες συμμετέχει ένα ευρύ κοινό από την τοπική κοινωνία. Στο σημείο αυτό θα μπορούσε να προστεθεί και η συμμετοχή μελών ΔΕΠ με ομιλίες σε διάφορες επετειακές ή μορφωτικές εκδηλώσεις που οργανώνονται στη Λακωνική Περιφέρεια. Αλλά και οι συνεντεύξεις στον Τύπο, στο Ραδιόφωνο και στην Τηλεόραση, που δίνουν κατά καιρούς τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, μεταφέρουν στην τοπική κοινωνία τους επιστημονικούς στόχους του Τμήματος. Οι πολίτες γνωρίζουν καλύτερα το πανεπιστημιακό ίδρυμα της πόλης τους ή της περιοχής τους, το συνδυάζουν με την καλλιέργεια του πνεύματος και το νοιώθουν αναπόσπαστο κομμάτι της ζωής τους.

## 7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

### 7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

- Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;
- Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του στοιχεία και δείκτες;
- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;
- Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μεταγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ);
- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Η στρατηγική ανάπτυξης του τμήματος είναι μια πολύ-συμμετοχική διαδικασία που ανήκει στο σύνολο των μελών ΔΕΠ και προσωπικού και αυτό αποδεικνύεται από μια μεγάλη ομάδα επιτροπών που έχουν δημιουργηθεί προκειμένου να επιτευχθεί το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Η διαδικασία χάραξης στρατηγικής καταμερίζεται στις ομάδες που έχουν συσταθεί βάσει συνάφειας αντικειμένου και πρότερης εμπειρίας και τ' αποτελέσματα αποστέλλονται σ' όλα τα μέλη ΔΕΠ για σχολιασμό. Προτάσεις ανάπτυξης και συναφή σχόλια παρουσιάζονται στη γενική συνέλευση για διαβούλευση και τελικές αποφάσεις. Με τη σύμφωνη γνώμη του σώματος, η στρατηγική ανάπτυξης καταμερίζεται στις ομάδες προς υλοποίηση. Τα επικοινωνιακά εργαλεία του τμήματος προωθούν την αποφασισμένη στρατηγική ευρύτερα.

Το τμήμα αξιοποιεί όλα τα διαθέσιμα μέσα και πόρους για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της στρατηγικής του ανάπτυξης.

Τα εκλεγμένα μέλη με τη στήριξη των ΕΕΠ καλύπτουν αποτελεσματικά τις ανάγκες του τμήματος και το σχέδιο ανάπτυξης του τμήματος.

Ο έλεγχος των υποψηφίων για τη ένταξή τους στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα είναι μια απαιτητική διαδικασία που διασφαλίζει ότι μόνο απόφοιτοι πανεπιστημιακών σπουδών υψηλού επιπέδου γίνονται αποδεκτοί. Πράγματι, το επίπεδο των φοιτητών στο πρόγραμμα είναι αξιοσημείωτα υψηλό, καθώς οι φοιτητές προέρχονται από μερικά από τα σημαντικότερα ιδρύματα της χώρας (και του εξωτερικού όταν πρόκειται για το μεταπτυχιακό των Ολυμπιακών σπουδών).

### 7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

- Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς)

- σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;*
- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;
  - Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;

Στην πρόσφατη συνέλευση του τμήματος αποφασίστηκε η διαδικασία διαμόρφωσης του μεσοπρόθεσμου σχεδίου ανάπτυξης του τμήματος με χρονική περίοδο δυο ετών. Στη διαδικασία αυτή περιλαμβάνονται (α) η στοχοθεσία του τμήματος (στόχοι που αφορούν την ερευνητική στρατηγική, την εκπαιδευτική στρατηγική, τη σύναψη συνεργασιών με εθνικούς και διεθνείς φορείς, την προβολή του τμήματος κτλ), (β) η υλοποίηση και παρακολούθηση του σχεδίου ανάπτυξης από ομάδες εργασίας μελών ΔΕΠ και ΕΕΠ, και (γ) η διαδικασία δημοσιοποίησης του σχεδίου.

Η διαδικασία θεωρείται αποτελεσματική με την έννοια της δημοκρατικότητας στο επίπεδο της λήψης αποφάσεων και της συνεισφοράς όλων των μελών του τμήματος. Η διαδικασία παρακολούθησης διευκολύνεται από τη διαμόρφωση ομάδων εργασίας που επωμίζονται συγκεκριμένα σχέδια προτάσεων. Οι στόχοι του σχεδίου ανάπτυξης προβάλλονται από σχετικά μέσα επικοινωνίας και μέσα από συναφείς δραστηριότητες του τμήματος.

## **8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές**

*Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).*

*Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:*

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

### **8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;**

- Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;
- Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;
- Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι
  - (α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;
  - (β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;
- Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;
- Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;
- Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Οι διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες στελεχώνονται με άτομα ικανά και καταρτισμένα, τα οποία από την πρώτη μέρα λειτουργίας του Τμήματος επέδειξαν ζήλο και αποτελεσματικότητα διεκπεραιώνοντας τα καθήκοντά τους με συνέπεια, νομιμότητα και συνεργασία μεταξύ τους και με τη διοίκηση του Τμήματος.

Παρά ταύτα, το Τμήμα χρειάζεται περαιτέρω στελέχωση σε διοικητικό και τεχνικό

προσωπικό για να αντεπεξέλθει στις αυξανόμενες ανάγκες του. Δεδομένης της μείωσης προσωπικού που σημειώθηκε το 2011, οι διοικητικοί και ο τεχνικός υπάλληλος αναγκάζονται να εργάζονται και πέραν του ωραρίου εργασίας τους για να διεκπεραιώσουν ζητήματα της αρμοδιότητάς του Τμήματος. Η συνεργασία του τμήματος με τις κεντρικές υπηρεσίες είναι άψογη βασισμένη σε άριστες σχέσεις μεταξύ του προσωπικού.

Τα εργαστήρια λειτουργούν ικανοποιητικά παρά την έλλειψη προσωπικού που θα παρείχε διεύρυνση ωραρίου από τους φοιτητές. Οι υποδομές πληροφορικής υποστηρίζονται ικανοποιητικά από το υπάρχον προσωπικό με σαφείς περιορισμούς ωραρίου αφού πρόκειται για ένα άτομο.

## **8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;**

*- Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;*

Ο κάθε φοιτητής/τρια απευθύνεται στον αρμόδιο καθηγητή ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο.

*- Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;*

Υπάρχει μέλος ΕΤΕΠ που είναι υπεύθυνο για την υποστήριξη της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση των σχετικών τεχνολογιών.

Υπάρχει WiFi στο κτίριο.

*- Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;*

Δεν υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών/τριών.

*- Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;*

Δεν υπάρχει σχετική υπηρεσία.

*- Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);*

Παρέχονται υποτροφίες από το τμήμα για παρακολούθηση των μεταπτυχιακών σπουδών του τμήματος όπως και υποτροφίες Erasmus σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.

*- Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;*

Υπάρχει Τελετή Υποδοχής πρωτοετών φοιτητών/τριών.

Γενικότερα, δεν υπάρχουν στοιχεία σχετικά με την ένταξη των νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών.

*- Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;*

Συμμετέχουν σε επιτροπές του τμήματος και εκπρόσωπός τους είναι μέλος της Συνέλευσης.

Με πρωτοβουλία του φοιτητικού συλλόγου και μελών ΔΕΠ διοργανώνονται επιστημονικές ημερίδες και πολιτιστικά δρώμενα στο πλαίσιο των μαθημάτων καθώς και της πολιτιστικής /πολιτισμικής αναβάθμισης των φοιτητών.

*- Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;*

Οι φοιτητές Erasmus είναι σε στενή συνεργασία με την Ακαδημαϊκή Συντονίστρια Erasmus του ΤΟΔΑ, τους παρέχεται διοικητική υποστήριξη από τη Γραμματέα του τμήματος και παράλληλα εφαρμόζεται το “buddy system”.

## **8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;**

*- Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.*



- Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.
- Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.
- Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).
- Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.
- Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος διαθέτει στη συλλογή της περίπου 9.100 ελληνικά και ξενόγλωσσα συγγράμματα στον Αθλητισμό, Οικονομία Κοινωνιολογία, Δίκαιο, Μαθηματικά, Στατιστική, Ψυχολογία, Παιδαγωγική, Υγεία, Νοσηλευτική, Λογιστική, Διοίκηση (Management) και το Μάρκετινγκ. Βιβλία των οποίων ο αριθμός αυξάνεται σταδιακά με τις συνεχιζόμενες αγορές και δωρεές. Όσον αφορά την επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της σε μεγάλο βαθμό είναι υψηλή.

Το ΤΟΔΑ εδρεύει στο νεόδμητο και ιδιόκτητο κτήριο στη διεύθυνση Λεωφόρος Ευσταθίου και Σταματικής Βαλιώτη και Πλαταιών. Το κτήριο αυτό έχει διαμορφωθεί κατάλληλα και διαθέτει κατάλληλα εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας, τρία άρτια εξοπλισμένα εργαστήρια, κυλικείο, χώρο υποδοχής και ένα αμφιθέατρο 351 θέσεων το οποίο χρησιμοποιείται ως αίθουσα διδασκαλίας και ως χώρος διεξαγωγής Συνεδρίων, Σεμιναρίων και Ημερίδων του Τμήματος. Οι εγκαταστάσεις αυτές κρίνονται επαρκείς και άψογα εξοπλισμένες για τις ανάγκες του τμήματος. Όλα τα μέλη του τμήματος έχουν άμεση πρόσβαση στις κτηριακές υποδομές και στον τεχνολογικό εξοπλισμό.

Η Γραμματεία του Τμήματος, εμβαδού 50 τ.μ., επαρκεί για να εξυπηρετεί το πλήθος των φοιτητών και των διδασκόντων του Τμήματος. Είναι εξοπλισμένη με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα και εύκολα προσβάσιμη από ΑμεΑ. Το Τμήμα δεν διαθέτει τομείς.

Η πρόσβαση στο κτίριο είναι εύκολη από ΑμεΑ εφόσον:

- Παρέχεται χάρτης στο διαδίκτυο όπου απεικονίζεται επ' ακριβώς η τοποθεσία του
- Διαθέτει χειροκίνητη πόρτα εισόδου
- Διαθέτει ειδική ράμπα για την είσοδο των ΑμεΑ στο κτίριο
- Διαθέτει χώρο υποδοχής κοντά στην είσοδο
- Διαθέτει ευρύχωρα ασανσέρ με πλήκτρα αφής σε χαμηλό ύψος
- Διαθέτει δύο τουαλέτες ειδικά διαμορφωμένες για χρήση από ΑμεΑ
- Διαθέτει οπτική σήμανση για τους χώρους του κτιρίου
- Διαθέτει εξόδους κινδύνου, οι οποίοι είναι προσβάσιμοι και από ΑμεΑ
- Διαθέτει μικροφωνική εγκατάσταση, με μεγάφωνα σε όλο το κτίριο, απ' όπου μπορούν να παρέχονται οδηγίες σε ΑμεΑ

Τα ΑμεΑ μπορούν να μετακινηθούν με άνεση και χωρίς κανένα πρόβλημα τόσο στα γραφεία των διοικητικών υπηρεσιών, των διδασκόντων, τα εργαστήρια, το αμφιθέατρο, τις αίθουσες διδασκαλίας και στον αύλειο χώρο.

#### **8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος;**

- Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;
- Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;
- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;
- Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός όλων των υπηρεσιών του Τμήματος και ιδιαίτερα των εργαστηρίων είναι σύγχρονος και αξιοποιείται πολύ καλά από τις υπηρεσίες του Τμήματος.

Πρέπει γενικότερα να ληφθεί υπόψη ότι το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου λειτουργεί στις 5 πρωτεύουσες της Περιφέρειας Πελοποννήσου και ο κύριος τρόπος επικοινωνίας και διεκπεραίωσης των θεμάτων των Τμημάτων γίνεται με τη χρήση νέων τεχνολογιών.

Πληροφορίες για τα μέλη ΔΕΠ, καθώς και για τα μαθήματα είναι αναρτημένα στην αναβαθμισμένη ιστοσελίδα του τμήματος. Πρόσφατα νέοι εξοπλισμοί έχουν εισαχθεί στην υπηρεσία των διοικητικών υπηρεσιών διευκολύνοντας την εξυπηρέτηση των φοιτητών και του προσωπικού εν γένει (με τη χρηματοδότηση του ΕΣΠΑ ύψους 300.000 Ευρώ).

Ειδικότερα, οι λειτουργίες που υποστηρίζονται από ΤΠΕ είναι οι εξής:

- Στην ιστοσελίδα του Τμήματος αναρτώνται ανακοινώσεις για φοιτητικά και εκπαιδευτικά θέματα
- Η εξυπηρέτηση των φοιτητών από τη Γραμματεία του Τμήματος γίνεται μέσω της πλατφόρμας e-secretary
- Έχει δημιουργηθεί πλατφόρμα για την υποστήριξη της Πρακτικής άσκησης των φοιτητών με σκοπό να μειωθεί η γραφειοκρατία και να απλουστευθούν οι διαδικασίες διεκπεραίωσης του προγράμματος της πρακτικής άσκησης
- Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται με ηλεκτρονικά μέσα κάθε εξάμηνο από τους φοιτητές
- Υπάρχει πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class), η οποία εξυπηρετεί ολόκληρη την ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος. Επίσης, υπάρχει πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης με το σύστημα saba – centra
- Υπάρχει πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης (<https://admin-videoconf.uop.gr/>), η οποία εξυπηρετεί ολόκληρη την ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος και εφαρμόζεται κυρίως για τη διδασκαλία μαθημάτων σε Μεταπτυχιακό Επίπεδο.
- Οι περιλήψεις των μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών, καθώς και των διπλωματικών εργασιών που εκπονούνται στο ΤΟΔΑ αναρτώνται στον ιστότοπο της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης
- Η επικοινωνία των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας γίνεται μέσω email και μέσω voip. Η υπηρεσία voip λειτουργεί ανάμεσα σε όλες τις πόλεις που εδρεύουν τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
- Σύστημα οπτικής αναγνώρισης και διόρθωσης γραπτών
- Σύστημα τηλεδιασκέψεων για τις συνεδριάσεις των συλλογικών οργάνων του Τμήματος (e-presence)

Όλες οι πιο πάνω ηλεκτρονικές υπηρεσίες χρησιμοποιούνται καθημερινά από ολόκληρη την ακαδημαϊκή κοινότητα.

Από τα 19 μέλη διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΕΠ) του Τμήματος τα 4 (Παπαλουκάς, Στεργιούλας, Τριπολιτσιώτη, Αλεξόπουλος) διαθέτουν προσωπική ιστοσελίδα στο διαδίκτυο.

Ο ιστότοπος του Τμήματος ανανεώνεται δύο φορές την εβδομάδα, σε τακτική βάση, και έκτακτα όποτε υπάρξει νέα ανακοίνωση προς ανάρτηση.

#### **8.5. Πώς κρίνετε το βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;**

- *Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πως διασφαλίζεται;*
- *Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πως διασφαλίζεται;*

Η απόκτηση και λειτουργία του εξοπλισμού και των υποδομών του Τμήματος έχουν γίνει ύστερα από μελέτη και σύμφωνα με τους ισχύοντες κανόνες διαφάνειας. Ο σύγχρονος επιστημονικός εξοπλισμός καλύπτει επαρκώς τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες των μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα παρέχοντας υψηλή ποιότητα και απόδοση στη διδασκαλία των μαθημάτων.

Πιο συγκεκριμένα, έχοντας ως γνώμονα το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων, καθώς και τη συμμετοχή των φοιτητών στο κάθε μάθημα διατίθεται ο

ανάλογος εξοπλισμός στους διδάσκοντες. Η διάθεση του εξοπλισμού και των υποδομών του Τμήματος γίνεται ενώπιον των μελών της Συνέλευσης κατά τη διαδικασία συνεδρίασης.

#### **8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;**

- Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;
- Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;
- Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Το τμήμα συντάσσει ένα μικρό προϋπολογισμό για δράσεις όπως αγορά βιβλίων, εξοπλισμού κτλ., βάσει αποφάσεων της Συγκλήτου τον οποίο και εκτελεί με διαφάνεια βάσει των κανόνων που έχει θεσπίσει η οικονομική υπηρεσία και έχει εγκρίνει η Σύγκλητος.

Η διαχείριση και η αξιοποίηση των οικονομικών πόρων του Τμήματος πραγματοποιούνται πάντα σύμφωνα με τους ισχύοντες νόμους και κανόνες και με γνώμονα τη διαφάνεια.

Στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου αναρτώνται όλες οι προκηρύξεις για την προμήθεια αγαθών ή για την παροχή υπηρεσιών, καθώς και οι πάσης φύσεως συμβάσεις. Επίσης, όλες οι δαπάνες αναρτώνται στο Πρόγραμμα Διαύγεια και για τις δαπάνες άνω των 1.000 ευρώ γίνεται ιδιαίτερη καταχώρηση και στο πρόγραμμα Αδάμ.

#### **9. Συμπεράσματα**

*Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία.*

## 9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

### A. Θετικά σημεία

- **Θέσπιση επαγγελματικών δικαιωμάτων** των αποφοίτων του τμήματος (με ΦΕΚ)
- **Αναγνώριση** των αποφοίτων ως μέλη του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδας
- **Συμμετοχή στους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ** ως Διοικητικά – Οικονομικά στελέχη
- **Καινοτομία** του γνωστικού αντικείμενου που θεραπεύει το τμήμα – της επιστήμης αθλητικής διοίκησης - σε μια χώρα με πλούσια ανεκμετάλλευτη Ολυμπιακή κληρονομιά και σημαντική αθλητική παράδοση και υποδομές
- **Μοναδικότητα** του τμήματος στη χώρα τη στιγμή που παγκόσμια και ευρωπαϊκά το αντικείμενο αναπτύσσεται ραγδαία
- **Επιστημονική κατάρτιση**, ικανοποιητική ερευνητική παρουσία και ποιοτική διδακτική προσφορά των μελών ΔΕΠ – πολλά εξ αυτών:
  - με μεγάλη εμπειρία στην επιχειρηματική και διοικητική πραγματικότητα
  - μέλη διεθνών διοικητικών συστημάτων και φορέων
  - υψηλά στελέχη των Ολυμπιακών αγώνων του 2004 κτλ.
  - παγκοσμίων αθλητικών ομοσπονδιών και συναφών οργάνων
  - της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής, Ολυμπιακής Ακαδημίας, Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής
- **Ιδιόκτητο – νεόδμητο κτήριο** προσαρμοσμένο στις ανάγκες του τμήματος
- **Ικανότητα και αποτελεσματικότητα** στη διεκπεραίωση των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών εκ μέρους του - ωστόσο - αριθμητικά ολιγάριθμοι ειδικοί, τεχνικοί και διοικητικού προσωπικού.
- **Συνεργασία** με ΚΠΠ.

### B. Αρνητικά σημεία

- Έλλειψη διοικητικών υπαλλήλων για την ανάπτυξη και προώθηση του διοικητικού έργου του Τμήματος.
- Έλλειψη τεχνικών υπαλλήλων για την ανάπτυξη και αναβάθμιση του εργαστηριακού εξοπλισμού του Τμήματος.
- Γεωγραφική απόσταση του τμήματος από την πρωτεύουσα που πραγματοποιούνται το σύνολο των μεγάλων αθλητικών δρώμενων, τις μεγάλες αθλητικές εγκαταστάσεις, πρωταθλήματα και τους μεγάλους αθλητικούς φορείς
- Έλλιπής χρηματοδότηση που θα προωθούσε πιο αποτελεσματικά τη στρατηγική ανάπτυξης και ερευνητική δραστηριότητα του τμήματος.

## 9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Το τμήμα καλλιεργεί τομείς που συνδέονται άμεσα με το αθλητικό γίνεσθαι της χώρας μας, το οποίο υλοποιείται μέσω των αθλητικών οργανισμών και των επιχειρηματικών πρωτοβουλιών. Η επιστήμη της αθλητικής διοίκησης προσφέρει την τεχνογνωσία που χρειάζονται οι αθλητικοί οργανισμοί και οι επιχειρηματικές πρωτοβουλίες ώστε να στεφθούν με επιτυχία, να δημιουργήσουν εισόδημα και νέες θέσεις εργασίας. Τα μέλη ΔΕΠ και οι απόφοιτοι του τμήματος γνωρίζουν πώς να αναδιοργανώσουν το αθλητικό σύστημα και βιομηχανία ώστε να επιτευχθούν οι παραπάνω στόχοι.

Τα ανωτέρω θετικά σημεία μπορούν να εξασφαλίσουν ευρύτερες διεθνείς συνεργασίες του Τμήματος σε όλους τους τομείς, άρτια οργάνωση των ΠΜΣ και κινητικότητα των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών.

Οι κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία είναι ορατοί και ουσιαστικοί. α) Πρέπει να ενισχυθεί το προσωπικό πάσης φύσεως β) να ενισχυθεί το τμήμα οικονομικά για την προώθηση της έρευνας και γενικότερης αναπτυξιακής στρατηγικής.

<b>10. Σχέδια βελτίωσης</b>
<i>Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να καταρτίσει σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών του, καθορίζοντας προτεραιότητες με βάση τις δυνατότητές του.</i>
<b>10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.</b>
<p>Στόχοι στον Βραχυπρόθεσμο σχεδιασμό (για το έτος 2014)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αξιολόγηση φορέων που προσφέρουν θέσεις Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών</li> <li>2. Σύναψη 5 στρατηγικών συμμαχιών με την Ελληνική και Διεθνή αθλητική βιομηχανία με σκοπό την επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος</li> <li>3. Μείωση αριθμού μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών και συνεχής επικαιροποίηση του περιεχομένου του κάθε μαθήματος (με την πλήρη εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών)</li> <li>4. Δημιουργία ενός Πανελλήνιου Συνεδρίου και 4 Ημερίδων με σκοπό την προβολή του έργου του Τμήματος και τη διάχυση της γνώσης.</li> <li>5. Λειτουργία νέας ιστοσελίδας, η οποία αναβαθμίζεται συνεχώς.</li> <li>6. Εφαρμογή Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας ISO 9001:2008 για το ΠΜΣ με τίτλο Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων και για τη Γραμματεία του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.</li> </ol> <p>Επίσης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Προώθηση σε παγκόσμια κλίμακα του ΠΜΣ με τίτλο Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων.</li> <li>- Δημιουργία μαθημάτων Διδακτορικού επίπεδου.</li> <li>- Τέλος, μεγαλύτερη ενεργοποίηση των εργαστηρίων του Τμήματος υλοποιώντας ερευνητικές και εκπαιδευτικές δράσεις.</li> </ul>
<b>10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.</b>
<p>Στόχοι στον Μεσοπρόθεσμο Σχεδιασμό (διετής σχεδιασμός 2015 και 2016)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Βελτίωση των διαδικασιών που σχετίζονται με την προσφορά της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών</li> <li>2. Σύναψη 10 στρατηγικών συμμαχιών με την Ελληνική και Διεθνή αθλητική βιομηχανία με σκοπό την επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος</li> <li>3. Συνεχής βελτίωση του περιεχομένου του κάθε μαθήματος</li> <li>4. Προβολή του Τμήματος στην Ελλάδα και εξωτερικό</li> <li>5. Μεγαλύτερη συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus</li> <li>6. Στα πλαίσια της Ερευνητικής στρατηγικής του Τμήματος μεγαλύτερη δραστηριοποίηση στους τομείς:       <ol style="list-style-type: none"> <li>(α) των εργαστηρίων,</li> <li>(β) των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και</li> <li>(γ) των διδακτορικών σπουδών.</li> </ol> </li> </ol>
<b>10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Υποστήριξη των διεθνών συνεργασιών και περαιτέρω σύναψη συνεργασιών και με άλλα πανεπιστήμια και κέντρα του εξωτερικού.</li> <li>2. Διεύρυνση των ΠΜΣ</li> <li>3. Ενίσχυση της συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα για έρευνα</li> </ol>
<b>10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.</b>

1. Ενίσχυση σε διοικητικό και τεχνικό προσωπικό
2. Διάθεση χρηματοδότησης για ενίσχυση της έρευνας και υποτροφιών
3. Διευκόλυνση ανάπτυξης και διεθνοποίησης ΠΜΣ

**11. Πίνακες**

*Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.*

*(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)*

## ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

**ΙΔΡΥΜΑ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**

**ΤΜΗΜΑ : ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: ( 0 ) & Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: ( 2 )

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2014 - 15	2013 - 14	2012 - 13	2011 - 12	2010 - 11	2009 - 10
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	16	16	16	16	16	16
# 1	Λοιπό προσωπικό (ΕΕΠ, ΕΤΕΠ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ)	9	9	8	7	12	14
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (v +2)	555	508	416	415	383	358
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	150	120	100	80	100	100
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	146	146	122	87	102	105
# 7	Αριθμός αποφοίτων	49	46	49	32	37	39
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6,99	7,01	7,25	7,23	7,26	7,31
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων»	40	35	35	35	35	35
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων»	44	60	64	74	125	116
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ «Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων»	40	30	30	30	30	30
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ «Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων»	61	46	70	73	72	83
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	42 μαθ. 1 διπλ. Εργ. 4 μήνες πρακτ. Άσκ.	64	64	64	64	64
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	37	56	56	56	56	56



# <b>12.1</b>	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	14	19	18	18	23	20
# <b>15</b>	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	83	76	149	57	88	121
# <b>16</b>	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	213	172	131	98	61	149
# <b>17</b>	Διεθνείς συμμετοχές		1	1	1	1	1

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2014 - 2015		2013 - 14		2012-13		2011-12		2010-11		2009-10	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
<b>Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>			
	Από εξέλιξη			1						4			
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις			1									
	Παραιτήσεις												
<b>Αναπληρωτές Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		<b>2</b>		<b>1</b>		<b>5</b>	
	Από εξέλιξη					3		1					
	Νέες προσλήψεις			1								1	
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
<b>Επικουροι Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Από εξέλιξη					1	3						
	Νέες προσλήψεις												1
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
<b>Λέκτορες</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Νέες προσλήψεις												2
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
<b>Μέλη ΕΕΠ</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Διδάσκοντες επί συμβάσει**</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
<b>Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>Διοικητικό προσωπικό</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις). - Α: Άρρενες, Θ: Θήλειες

**Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών**

	2014 – 15	2013-14*	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Προπτυχιακοί	638	550	482	434	397	353
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ) ΠΜΣ «Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων»	149	136	125	112	101	82
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ) ΠΜΣ «Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων»	90	137	115	85	59	31
Διδακτορικοί	77	67	61	56	45	34

**Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

Εισαχθέντες με:	2014 – 15	2013-14*	2012-13*	2011-12	2010-11	2009-10
Εισαγωγικές εξετάσεις	132	125	111	78	92	94
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	0	-	-	-	-	-
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	0	-	-	-	-	-
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	13	14	6	8	10	9
Άλλες κατηγορίες	1 αθλητής	7	4	-	-	-
<b>Σύνολο**</b>	146	146	122	87	102	105
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	1	1	0	2

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

**Πίνακας 4α. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)\***  
**Τίτλος ΠΜΣ: «Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών & Επιχειρήσεων» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18**

	Τρέχον έτος** 2014-15	Προηγ. Έτος 2013-14	Τρέχον έτος – 2 2012-13	Τρέχον έτος – 3 2011-12	Τρέχον έτος – 4 2010-09	Τρέχον έτος - 5 2009-10
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	44	60	64	74	125	116
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	6	8	10	9	8	11
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	38	52	54	65	117	105
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40	35	35	35	35	35
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	29	38	39	35	35	42
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	31	27	26	24	16	
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>						

\* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

### Πίνακας 4β. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)\*

**Τίτλος ΠΜΣ:** «Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων-Olympic Studies, Olympic Education, Organization and Management of Olympic Events» **Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 18

	Τρέχον έτος** (2014-15)	Προηγ. Έτος (2013-14)	Τρέχον έτος - 2 (2012-13)	Τρέχον έτος - 3 (2011-12)	Τρέχον έτος - 4 (2010-11)	Τρέχον έτος - 5 (2009-10)
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	61	46	70	73	72	83
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	2	5	3	1	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	60	44	65	70	71	83
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40	30	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	30	22	30	28	28	31
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		-	-	-	8	9
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		16	24	23	20	23

\* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων\* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

Οι θέσεις των Υποψηφίων Διδακτόρων δεν προκηρύσσονται. Ο κάθε ενδιαφερόμενος (υποβάλλει αίτησή ύστερα από επαφή με διδάσκοντα)

	Τρέχον έτος**	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	8	6	7	9	11	7
(α) Πτυχιούχου του Τμήματος	2	2	1	3	1	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	6	4	6	6	10	7
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	8	6	7	9	11	7
Απόφοιτοι	5	3	2	2	5	3
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	7,75	8,6	7,6	7	5,8	6

\* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2009-10	39	-	11 (28,2%)	26 (66,7%)	2 (5,1%)	7,31
2010-11	37	-	17 (45,9%)	19 (51,4%)	1 (2,7%)	7,26
2011-12	32	-	15 (46,9%)	15 (46,9%)	2 (6,2%)	7,23
2012-13	49	-	14 (28,6%)	33 (67,3%)	2 (4,1%)	7,25
2013-14*	46	-	24(52,2%)	22 (47,8%)	0	7,01
2014 - 15	49	-	28 (57,1)	20 (40,9)	1 (2,00)	6,99
Σύνολο	252	-	109 (43,25%)	135 (53,57%)	8 (3,18%)	7,175

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξήγηση:** Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

**Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών**

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)		Σύνολο
	Κ <sup>20</sup>	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6	Κ+6 και πλέον	Έτος εισαγωγής	Αριθμός μη αποφοιτησάντων	
2008-09	-	26	10	-	-	-	-	-	2004-05	13	49
2009-10	-	25	10	4	-	-	-	-	2005-06	10	49
2010-11	-	26	7	4	-	-	-	-	2006-07	18	55
2011-12	2	18	3	3	4	2	-	-	2007-08	18	50
2012-13	-	24	14	9	1	-	-	1	2008-09	41	90
2013-14*	-	11	17	8	5	3	-	2	2009-10	72	118
2014-15	-	13	20	10	3	-	1	2	2010-11	60	109

\*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>20</sup> Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη).



**Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2007-08	21				
2008-09	36				
2009-10	39				
2010-11	37				
2011-12	32				
2012-13	49				
2013-14*	46	18			7
<i>Σύνολο</i>	<i>260</i>	<i>18</i>			<i>7</i>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

**Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών**

		2014 - 15	2013-14*	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	8	4	1	4		17
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού			-	-	-	-	
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	1		4			5
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		2					2
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	1	1				2
		Άλλα		2	1			3
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		0					
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
<b>Σύνολο</b>			12	7	6	4		29

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

**Πίνακας 10α. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**

**Τίτλος ΠΜΣ: «Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών & Επιχειρήσεων» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος - 5					
Τρέχον έτος – 4	16	13	3		
Τρέχον έτος – 3	24	19	5		
Τρέχον έτος - 2	26	20	6		
Προηγ. έτος	27	22	5		
Τρέχον έτος*	31	18	13		
<i>Σύνολο</i>	<b>124</b>	92	32		

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

### Πίνακας 10β. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

**Τίτλος ΠΜΣ:** «Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων-Olympic Studies, Olympic Education, Organization and Management of Olympic Events»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος - 5	-				
Τρέχον έτος - 4	2				
Τρέχον έτος - 3	4				
Τρέχον έτος - 2	24				
Προηγ. έτος	23				
Τρέχον έτος*	19	16	2		1
<b>Σύνολο</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>1</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

**Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα **Μεταπτυχιακών** Σπουδών**

		Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού				1			1
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		1					1
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
<b>Σύνολο</b>								<b>2</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

### Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2014 - 2015)<sup>1</sup>

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014 – 2015 διδάχθηκαν τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών 2014 – 2015 για τα 1<sup>ο</sup> έως και 2<sup>ο</sup> εξάμηνα και τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών 2009 – 2010 για τα 3<sup>ο</sup> έως και 8<sup>ο</sup> εξάμηνα

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προσπατούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
1 <sup>ο</sup>	ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΟΔ051	6	Υ	Υ	3	1 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2014 – 2015 σελ. 29
1 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	ΜΑ035	5	Υ	Υ	3	1 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2014 – 2015 σελ. 26
1 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΟΔ042	5	Υ	Υ	3	1 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2014 – 2015 σελ. 33
1 <sup>ο</sup>	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΟΔ050	5	Υ	Υ	3	1 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2014 – 2015 σελ. 22
1 <sup>ο</sup>	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΟΔ053	5	Υ	Υ	3	1 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2014 – 2015 σελ. 37
1 <sup>ο</sup>	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΟΔ052	4	Υ	Υ	3	1 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2014 – 2015 σελ. 19
2 <sup>ο</sup>	ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΟΔ058	6	Υ	Υ	3	2 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2014 – 2015 σελ. 56
2 <sup>ο</sup>	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΟΔ056	6	Υ	Υ	3	2 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2014 –

										2015 σελ. 48
2°	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΟΔ057	6	Y	Y	3	2°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2014 – 2015 σελ. 52
2°	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΙΣΜΟΥ	ΜΑ036	6	Y	Y	3	2°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ.2014 – 2015 σελ. 41
2°	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΟΔ055	6	Y	Y	3	2°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2014 – 2015 σελ. 44
3,5,7	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗΣ	ΟΔΕ024	3	E	Y	3	3,5,7		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 43
3,5,7	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΣΕ ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ	ΟΔΕ001	3	E	Y	3	3,5,7		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 33
3,5,7	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	ΟΔΕ003	3	E	Y	3	3,5,7		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 44
3,5,7	ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	ΟΔΕ034	3	E	Y	3	3,5,7		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ.
3,5,7	ΕΡΕΥΝΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	ΟΔΕ035	3	E	Y	3	3,5,7		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 46
3,5,7	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΑΙΤΗΣΙΑΣ ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ	ΜΑΕ018	3	E	Y	3	3,5,7		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 42
3,5,7	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΛΕΙΣΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΑΘΛΗΣΗΣ/ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΩΝ	ΜΑΕ054	3	E	Y	3	3,5,7		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 42

3,5,7	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ	ΟΔΕ025	3	E	Y	3	3,5,7		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 43
3°	ΑΓΓΛΙΚΑ - ΟΡΟΛΟΓΙΑ Ι	ΞΓ003	2	Y	Y	3	3°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 32
3°	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΜΑ034	3	Y	Y	3	3°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 27
3°	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	ΜΑ025	3	Y	Y	3	3°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 27
3°	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ & ΦΟΡΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΟΔ018	3	Y	Y	3	3°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 30
3°	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ ( ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ )	ΟΔ036	4	Y	Y	3	3°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 28
3°	ΜΑΖΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	ΜΑ011	3	Y	Y	3	3°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 27
3°	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	ΟΔ037	4	Y	Y	3	3°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 28
4,6,8	ΑΘΛΗΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ	ΜΑΕ013	3	E	Y	3	4,6,8		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ.
4,6,8	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	ΟΔΕ037	3	E	Y	3	4,6,8		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 44
4,6,8	ΘΕΣΜΟΙ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ	ΟΔΕ004	3	E	Y	3	4,6,8		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ.



	ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΕΕ									2009-2010 σελ. 43
4,6,8	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ ΡΑΚΕΤΑΣ	ΜΑΕ012	3	Ε	Υ	3	4,6,8		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009-2010 σελ. 39
4,6,8	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	ΟΔΕ022	3	Ε	Υ	3	4,6,8		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009-2010 σελ. 46
4,6,8	ΣΤΟΙΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	ΟΔΕ032	3	Ε	Υ	3	4,6,8		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009-2010 σελ. 46
4°	ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ΟΔ022	3		Υ	3	4°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009-2010 σελ. 29
4°	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	ΜΑ027	3	Υ	Υ	3	4°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009-2010 σελ. 29
4°	ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΟΔ012	3	Υ	Υ	3	4°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009-2010 σελ. 30
4°	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΟΔ034	4		Υ	3	4°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009-2010 σελ. 28
4°	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ΟΔ035	4		Υ	3	4°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009-2010 σελ. 28
4°	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΜΑ026	3	Υ	Υ	3	4°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009-2010 σελ. 29
4°	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ	ΜΑ012	3	Υ	Υ	3	4°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009-

	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ									2010 σελ. 29
4°	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΟΔ038	3		Υ	3	4°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 30
5°	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	ΟΔ040	3	Υ	Υ	3	5°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 33
5°	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΟΔ011	3	Υ	Υ	3	5°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 31
5°	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	ΟΔ026	3,5	Υ	Υ	3	5°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 32
5°	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΟΔ039	3	Υ	Υ	3	5°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 32
5°	ΗΘΙΚΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΜΑ028	3,5	Υ	Υ	3	5°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 31
5°	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	ΜΑ014	3	Υ	Υ	3	5°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 32
5°	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	ΟΔ025	3	Υ	Υ	3	5°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 31
6°	ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΟΔ010	3	Υ	Υ	3	6°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 31
6°	ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ &	ΟΔ019	3	Υ	Υ	3	6°		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ										
6 <sup>ο</sup>	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΟΔ041	3	Υ	Υ	3	6 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	σελ. 33 Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 33
6 <sup>ο</sup>	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΟΔ043	3	Υ	Υ	3	6 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 34
6 <sup>ο</sup>	ΧΟΡΗΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	ΜΑ017	3	Υ	Υ	3	6 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 31
6 <sup>ο</sup>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	ΟΔ044	3	Υ	Υ	3	6 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 34
7 <sup>ο</sup>	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	ΜΑ018	4	Υ	Υ	3	7 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 34
7 <sup>ο</sup>	ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ΟΔ015	4	Υ	Υ	3	7 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 38
7 <sup>ο</sup>	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΟΔ046	4	Υ	Υ	3	7 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 35
7 <sup>ο</sup>	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	ΟΔ045	4	Υ	Υ	3	7 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 35
7 <sup>ο</sup>	ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΑ ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ	ΜΑ031	4	Υ	Υ	3	7 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 36
7 <sup>ο</sup>	ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ	ΜΑ030	4	Υ	Υ	3	7 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 34

8 <sup>ο</sup>	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΑΓΟΡΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΣ & ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	ΟΔ024	4	Υ	Υ	3	8 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 36
8 <sup>ο</sup>	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	ΟΔ047	4	Υ	Υ	3	8 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 37
8 <sup>ο</sup>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΟΔ027	4	Υ	Υ	3	8 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 36
8 <sup>ο</sup>	ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΑΝΑΨΥΧΗ	ΜΑ032	4	Υ	Υ	3	8 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 37
8 <sup>ο</sup>	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ (ΑμεΑ)	ΟΔ031	3	Υ	Υ	3	8 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 37
8 <sup>ο</sup>	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	ΟΔ054	4	Υ	Υ	3	8 <sup>ο</sup>		<a href="https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31">https://eclass.uop.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=31</a>	Ο.Σ. 2009- 2010 σελ. 37

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

6 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2014-2015)<sup>1</sup>

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Ξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
1 <sup>ο</sup>	ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΟΔ051	ΚΡΙΕΜΑΔΗΣ Α.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	118	95+47	33+15	3
1 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	ΜΑ035	ΚΥΠΡΑΙΟΣ Γ.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	119	94+6	85+4	40
1 <sup>ο</sup>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΟΔ042	ΠΑΠΑΛΟΥΚΑΣ Μ. – Δ.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	120	92+6	83+6	12
1 <sup>ο</sup>	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΟΔ050	ΤΡΑΥΛΟΣ Α.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	120	91+26	50+14	14
1 <sup>ο</sup>	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΟΔ053	ΑΥΓΕΡΙΝΟΥ Β.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	118	83+51	10+36	8
1 <sup>ο</sup>	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΟΔ052	ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Π.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	118	93+38	40+20	6
2 <sup>ο</sup>	ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΟΔ058	ΠΑΠΑΛΟΥΚΑΣ Μ. – Δ.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	111	71+22	64+22	9
2 <sup>ο</sup>	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΟΔ056	ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ Π.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	111	89+30	51+18	3
2 <sup>ο</sup>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΟΔ057	ΑΥΓΕΡΙΝΟΥ	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	111	73+41	12+7	9
2 <sup>ο</sup>	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΙΣΜΟΥ	ΜΑ036	ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ Κ.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	111	75+28	46+15	9
2 <sup>ο</sup>	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΟΔ055	ΤΡΑΥΛΟΣ Α.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	111	87+31	36+13	7
3,5,7	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗΣ	ΟΔΕ024	ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ Π.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	158	44+8	30+7	0
3,5,7	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΣΕ ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ	ΟΔΕ001	ΣΤΡΙΓΚΑΣ Α.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	172	37+9	30+5	0
3,5,7	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	ΟΔΕ003	ΙΩΑΚΕΙΜΙΔΗ Μ.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	154	4+ ΔΕΝ ΕΞΕΤΑΣΤΗΚΕ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ	3+ΔΕΝ ΕΞΕΤΑΣΤΗΚΕ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ	1
3,5,7	ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	ΟΔΕ034	ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ Ι.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	188	49+5	24+3	0
3,5,7	ΕΡΕΥΝΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	ΟΔΕ035	ΔΟΥΒΗΣ Ι.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	206	57+9	50+5	1
3,5,7	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΑΙΤΗΣΙΑΣ ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ	ΜΑΕ018	ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ Π.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	179	62+4	62+4	9

3,5,7	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΛΕΙΣΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΑΘΛΗΣΗΣ/ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΩΝ	ΜΑΕ054	ΤΡΙΠΟΛΙΤΣΙΩΤΗ Α.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	169	36+4	27+3	0
3,5,7	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ	ΟΔΕ025	ΣΤΡΙΓΚΑΣ Α.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	210	42+12	26+7	0
3°	ΑΓΓΛΙΚΑ - ΟΡΟΛΟΓΙΑ Ι	ΞΓ003	ΒΡΟΝΤΟΥ Ο.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	168	108+29	68+20	9
3°	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΜΑ034	ΤΡΑΥΛΟΣ Α.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	141	83+57	39+33	9
3°	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	ΜΑ025	ΚΥΠΡΑΙΟΣ Γ.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	157	96+15	91+15	2
3°	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ & ΦΟΡΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΟΔ018	ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ Ε.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	183	95+36	35+19	6
3°	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ ( ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ )	ΟΔ036	ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Π.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	192	111+82	22+32	2
3°	ΜΑΖΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	ΜΑ011	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑΚΟΣ Π.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	164	108+43	43+42	0
3°	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	ΟΔ037	ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ Π.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	180	110+30	74+14	21
4,6,8	ΑΘΛΗΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ	ΜΑΕ013	ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ Ι.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	165	23+13	15+9	0
4,6,8	ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	ΟΔΕ037	ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ Ε.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	185	57+12	34+8	6
4,6,8	ΘΕΣΜΟΙ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΕΕ	ΟΔΕ004	ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ Ε.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	168	35+11	15+3	3
4,6,8	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ ΡΑΚΕΤΑΣ	ΜΑΕ012	ΔΟΥΒΗΣ Ι.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	175	72+0	39+0	1
4,6,8	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	ΟΔΕ022	ΤΡΑΥΛΟΣ Α.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	144	55+12	39+11	11
4,6,8	ΣΤΟΙΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	ΟΔΕ032	ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ Π.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	202	78+12	78+12	14
4°	ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ΟΔ022	ΔΟΥΒΗΣ Ι.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	186	127+61	29+27	6
4°	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ	ΜΑ027	ΤΡΙΠΟΛΙΤΣΙΩΤΗ Α.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	198	126+28	52+1	4
4°	ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΟΔ012	ΠΑΠΑΛΟΥΚΑΣ Μ. – Δ.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	148	43+42	32+42	3
4°	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΟΔ034	ΤΡΑΥΛΟΣ Α.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	170	109+50	40+21	8
4°	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ΟΔ035	ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ Π.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	165	119+68	49+57	3
4°	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΜΑ026	ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ Π.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	224	142+71	58+14	23

4°	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	ΜΑ012	ΚΥΠΡΑΙΟΣ Γ.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	150	94+28	66+13	5
4°	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΟΔ038	ΤΡΑΥΛΟΣ Α.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	187	90+58	24+14	8
5°	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	ΟΔ040	ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ Ε.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	130	73+44	31+14	6
5°	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΟΔ011	ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Π.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	143	106+55	42+23	4
5°	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	ΟΔ026	ΙΩΑΚΕΙΜΙΔΗ Μ.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	206	131+73	39+27	2
5°	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΟΔ039	ΠΑΠΑΛΟΥΚΑΣ Μ. – Δ.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	108	76+7	74+7	1
5°	ΗΘΙΚΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΜΑ028	ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ Κ.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	126	55+41	39+33	8
5°	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	ΜΑ014	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑΚΟΣ Π.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	105	76+10	66+10	2
5°	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	ΟΔ025	ΒΡΟΝΤΟΥ Ο.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	139	82+21	52+10	6
6°	ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΟΔ010	ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ Π.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	111	74+28	54+24	2
6°	ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΟΔ019	ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ Π.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	132	93+47	43+33	2
6°	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΟΔ041	ΒΡΟΝΤΟΥ Ο.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	138	75+24	62+11	9
6°	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΟΔ043	ΠΑΠΑΛΟΥΚΑΣ Μ. – Δ.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	113	43+39	38+39	1
6°	ΧΟΡΗΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	ΜΑ017	ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ Π.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	101	63+34	42+28	2
6°	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	ΟΔ044	ΑΥΓΕΡΙΝΟΥ Β.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	158	60+73	12+27	4
7°	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	ΜΑ018	ΚΥΠΡΑΙΟΣ Γ.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	73	50+4	45+2	1
7°	ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ΟΔ015	ΔΟΥΒΗΣ Ι.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	103	71+8	61+6	3
7°	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ	ΟΔ046	ΚΡΙΕΜΑΔΗΣ Α.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	80	56+21	27+8	4

	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ										
7 <sup>ο</sup>	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	ΟΔ045	ΒΡΟΝΤΟΥ Ο.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	79	44+3	44+3	15
7 <sup>ο</sup>	ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΑ ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ	ΜΑ031	ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ Κ.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	90	58+15	50+9	12
7 <sup>ο</sup>	ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ	ΜΑ030	ΤΡΙΠΟΛΙΤΣΙΩΤΗ Α.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	79	56+6	49+5	0
8 <sup>ο</sup>	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΑΓΟΡΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΣ & ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	ΟΔ024	ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Π.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	83	59+35	22+11	4
8 <sup>ο</sup>	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	ΟΔ047	ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ Π.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	89	66+18	47+10	3
8 <sup>ο</sup>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΟΔ027	ΚΡΙΕΜΑΔΗΣ Α.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	84	45+21	28+6	6
8 <sup>ο</sup>	ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΑΝΑΨΥΧΗ	ΜΑ032	ΚΥΠΡΑΙΟΣ Γ.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	69	50+3	50+3	0
8 <sup>ο</sup>	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ (ΑμεΑ)	ΟΔ031	ΤΡΙΠΟΛΙΤΣΙΩΤΗ Α.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	75	51+11	30+10	4
8 <sup>ο</sup>	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	ΟΔ054	ΚΡΙΕΜΑΔΗΣ Α.	Δ/4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	90	65+34	23+12	6

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.



Πίνακας 13.1α Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. Έτος 2014-15)<sup>21</sup>

Μάθημα <sup>22</sup>	Ιστότοπος <sup>23</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>24</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων Συνεργάτες	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επίσημην (Ε) Ελεύθερες Επιλογές (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	εξαμήνιο (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>25</sup>
Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/OMA160/">https://eclass.uop.gr/courses/OMA160/</a>	4	Ο.Βρόντου (Επικ. Καθηγήτρια) Π. Αλεξόπουλος (Επικ. Καθηγητής) & Κυπραίος Γιώργος (Αναπλ. Καθηγητής)	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	29	29	29	1
Μεθοδολογία Έρευνας & Στατιστική	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/OMA268">https://eclass.uop.gr/courses/OMA268</a>	4	Α. Στεργιούλας (Καθηγητής) & Α. Τραυλός (Αναπλ. Καθηγητής)	Υ	Δ+Ε	ΧΕΙΜ	29	29	29	1
Ηθική στον Αθλητισμό και στην Επιχειρηματικότητα	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/OMA226">https://eclass.uop.gr/courses/OMA226</a>	4	Γεωργιάδης Κ. (Καθηγητής) & Λιούπη (Διδάκτορας ΤΟΔΑ)	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	29	29	29	9
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στην παροχή υπηρεσιών	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/OMA158">https://eclass.uop.gr/courses/OMA158</a>	4	Θ. Κριεμάδης (Καθηγητής)	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	29	29	29	4
Μάρκετινγκ Αθλητικών Οργανισμών & Επιχειρήσεων	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/OMA164">https://eclass.uop.gr/courses/OMA164</a>	4	Γ. Δουβής (Καθηγητής)	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	29	29	29	1
Διοίκηση Ανθρώπινου	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/OMA162">https://eclass.uop.gr/courses/OMA162</a>	4	Ιωακείμειδη Μαριλού (Επικ.	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	38	38	38	+31 (Ιωακείμειδη Μαριλού)

<sup>21</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

<sup>22</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου).

<sup>23</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>24</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>25</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

<b>Δυναμικού στους Αθλητικούς Οργανισμούς &amp; Επιχειρήσεις</b>			Καθηγήτρια & Παπαιωάννου Α. (Ερευνήτρια)							μίδα) +30 (Παπαιωά νου)
<b>Στρατηγικός Σχεδιασμός Αθλητικών Οργανισμών &amp; Επιχειρήσεων</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/OMA166/">https://eclass.uop.gr/courses/OMA166/</a>	4	Θ. Κριεμάδης (Καθηγητής)	Y	Δ	XEIM	38	38	38	+32
<b>Μάρκετινγκ Αθλητικών Οργανισμών &amp; Επιχειρήσεων</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/OMA164">https://eclass.uop.gr/courses/OMA164</a>	4	Γ. Δουβής (Καθηγητής)	Y	Δ	XEIM	38	38	38	+22
<b>Χρηματοοικονομική Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών &amp; Επιχειρήσεων</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/OMA1643">https://eclass.uop.gr/courses/OMA1643</a>	5	Αυγερινού Β. (Επικ. Καθηγήτρια) & Δημητρώπουλος Π. (ΕΕΠ)	Y	Δ	XEIM	38	38	32	+20 (Αυγερινο ) +26 (Δημητρώ πουλος)
<b>Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητικών Εγκαταστάσεων</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/OMA173/">https://eclass.uop.gr/courses/OMA173/</a>	6	Ο. Βρόντου (Επικ. Καθηγήτρια) & Παπαιωάννου Α. (Ερευνήτρια)	Y	Δ	EAP	25	25	25	3+9
<b>Διεθνές Αθλητικό Μάνατζμεντ</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/OMA186/">https://eclass.uop.gr/courses/OMA186/</a>	6	Θ. Κριεμάδης (Καθηγητής)	Y	Δ	EAP	25	25	25	2
<b>Πρόωθηση, Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις στον Αθλητισμό</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/OMA282/">https://eclass.uop.gr/courses/OMA282/</a>	6	Π. Αντωνοπούλου (Επικ. Καθηγήτρια) & Χατζηγιάννη Ε. (Επικ. Καθηγήτρια)	Y	Δ	EAP	13	13	13	0
<b>Διαχείριση Χορηγιών</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/OMA172/">https://eclass.uop.gr/courses/OMA172/</a>	6	Γ. Δουβής (Καθηγητής)	Y	Δ	EAP	13	13	13	1+6
<b>Διεθνές Αθλητικό Δίκαιο</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/OMA310">https://eclass.uop.gr/courses/OMA310</a>	5	Μ. Παπαλουκάς (Αναπλ. Καθηγητής) & Κ. Μουντάκης (Ομότ. Καθηγητής)	E	Δ	EAP	13	13	13	1
<b>Η ψυχολογία στη Διοίκηση</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/OMA258">https://eclass.uop.gr/courses/OMA258</a>	5	Α. Τραυλός (Αναπλ. Καθηγητής)	E	Δ	EAP	25	25	25	3

+ Όπου υπάρχει + είναι αξιολογήσεις από το σύστημα limesurvey που ήδη έτρεχε το ΠΜΣ

**Πίνακας 13.2α Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2014-15)**  
**Τίτλος ΠΜΣ: «Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών & Επιχειρήσεων »**

α.α	Μάθημα <sup>26</sup>	Κωδικός Μαθήμ.	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>27</sup> ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>28</sup> (Ναι/Όχι)	Εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προ-απαιτούμενα μαθήματα <sup>29</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>30</sup> )
1	Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων		5	-	12	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Μεθοδολογία Έρευνας & Στατιστική		5	5 ώρες	12	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Ηθική στον Αθλητισμό & στην Επιχειρηματικότητα		5	-	12	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στην παροχή υπηρεσιών		5	-	12	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Μάρκετινγκ Αθλητικών Οργανισμών & Επιχειρήσεων			-	12	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Στρατηγικός Σχεδιασμός Αθλητικών Οργανισμών & Επιχειρήσεων		5	-	12	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Χρηματοοικονομική Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών & Επιχειρήσεων		5	-	12	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού Αθλητικών Οργανισμών & Επιχειρήσεων		5	-	12	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Διεθνές Αθλητικό Δίκαιο		5	-	12	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Η Ψυχολογία στη Διοίκηση		5	-	12	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	Διοίκηση μεγάλων αθλητικών γεγονότων		5	-	12	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	Διεθνές Αθλητικό Μάνατζμεντ		5	-	12	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	Πρόοθηση, Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις στον Αθλητισμό		5	-	12	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	Διαχείριση αθλητικών Χορηγιών		5	-	12	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
15	Οικονομικά του αθλητισμού		5	-	12	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
16	Αξιολόγηση Επενδυτικών Αποφάσεων		5	-	12	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
17	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία			-	24		3 <sup>ο</sup>	-		

<sup>26</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>27</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>28</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>29</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>30</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

### Πίνακας 13.1β Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2014-2015)<sup>31</sup>

Τίτλος ΠΜΣ: « Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων»

α.α.	Μάθημα <sup>32</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>33</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>34</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>35</sup> (Εαφ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>36</sup>
1	Ιστορία και φιλοσοφία του αθλητισμού στην αρχαιότητα: η γέννηση του αθλητισμού και η εξέλιξή του.	M.1.1	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>		Παλακωνσταντίνου Ζήνων, Επικουρος Καθηγητής Αλμπανιδής Ευάγγελος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Υ	Δ	Χειμ.	30	30	30	30
2	Σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες (αναβίωση, ιστορική εξέλιξη θερινών και χειμερινών Ολυμπιακών Αγώνων)- Κοινωνικοπολιτικές και πολιτισμικές πτυχές των Ολυμπιακών Αγώνων-	M.1.2	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>		Γεωργιάδης Κωνσταντίνος, Καθηγητής	Υ	Δ	Χειμ.	30	30	30	30

<sup>31</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

<sup>32</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξάμηνο).

<sup>33</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>34</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>35</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>36</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

	Ολυμπιακοί Θεσμοί-Ολυμπιακό Δίκαιο).											
3	Αθλητισμός και Ηθική – Ολυμπιακή Φιλοσοφία.	M.1.4	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>		Cesar Torres, Καθηγητής	Υ	Δ	Χειμ.	30	30	30	30
4	Ολυμπιακή Παιδαγωγική Ι: Εκπόνηση και εφαρμογή σχολικών προγραμμάτων Ολυμπιακής Παιδείας.	M.1.3	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>		Binder Deanna, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Γεωργιάδης Κωνσταντίνος, Καθηγητής Μουντάκης Κωνσταντίνος, Καθηγητής	Υ	Δ	Χειμ.	30	30	30	30
5	Μέθοδοι έρευνας στις Κοινωνικές και Ολυμπιακές Σπουδές	M.2.2	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>		Κατσίης Αθανάσιος, Καθηγητής Τραυλός Αντώνιος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Υ	Δ	Χειμ.	30	30	30	30
6	Ολυμπιακή Παιδαγωγική ΙΙ: Εκπόνηση και εφαρμογή σχολικών προγραμμάτων Ολυμπιακής Παιδείας.	M.2.1	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>		Bronikowski Michal, Αναπληρωτής Καθηγητής Γεωργιάδης Κωνσταντίνος, Καθηγητής Μουντάκης Κωνσταντίνος, Καθηγητής Λιούμνη Παρασκευή, Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής	Υ	Δ	Εαρ.	30	30	30	30
7	Ολυμπιακοί αγώνες και μεγάλες αθλητικές εκδηλώσεις: Οργάνωση και Διαχείριση	M.2.2	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>		Γεωργιάδης Κωνσταντίνος, Καθηγητής Βρόντου Ουρανία, Επίκουρος Toohey Kristine, Καθηγήτρια	Υ	Δ	Εαρ.	30	30	30	30
8	Αθλητικό μάρκετινγκ και ολυμπιακή χορηγία	M.2.3	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>		Seguin Benoit, Καθηγητής Δουβής Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής	Υ	Δ	Εαρ.	30	30	30	30
9	Ολυμπιακό Κίνημα και Διεθνείς Σχέσεις	O1	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>		Γάγγας Διονύσιος, Καθηγητής (συνταξιούχος) Γαργαλιάνος Δημήτριος, Αναπληρωτής Χατζηγιάννη Ευθαλία, Επίκουρος Καθηγήτρια Dr Φίλης Κωνσταντίνος, Διευθυντής του Διεθνούς Κέντρου Ολυμπιακής Εκεχειρίας (ΔΚΟΕ)	Ε	Δ	Εαρ.	30	30	30	30

10	Αθλητισμός κορυφαίων επιδόσεων: Αθλητές των Ολυμπιακών Αγώνων και διπλή καριέρα	O2	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>	-	E	Δ	Εαρ.				
11	Στρατηγικός και επιχειρησιακός σχεδιασμός μεγάλων αθλητικών εκδηλώσεων.	O3	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>	-	E	Δ	Εαρ.				
12	Οικονομική διαχείριση αθλητικών οργανισμών	O4	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>	-	E	Δ	Εαρ.				
13	Ο ρόλος, η οργάνωση και λειτουργία των Ολυμπιακών μουσείων και βιβλιοθηκών	O5	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>	Toohy Kristine, Καθηγήτρια Κριεμάδης Αθανάσιος, Καθηγητής	E	Δ	Εαρ.	30	30	30	30
1	The history and philosophy of sport in Antiquity: the birth of sports and its evolution	M.1.1	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>	Petermandl Werner, Λέκτορας Αλμπανίδης Ευάγγελος, Αναπληρωτής	Y	Δ	Χειμ.	30	30	30	30
2	The modern Olympic Games (revival, historic development of the Summer and Winter Olympic Games - social, political and cultural aspects of the Olympic Games - Olympic Institutions - Olympic Law)	M.1.2	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>	Γεωργιάδης Κωνσταντίνος, Καθηγητής	Y	Δ	Χειμ.	30	30	30	30
3	Sport and Ethics - Olympic Philosophy	M.1.4	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>	Cesar Torres, Καθηγητής	Y	Δ	Χειμ.	30	30	30	30
4	Olympic Pedagogy I: Development and implementation of Olympic education programmes in school	M.1.3	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>	Binder Deanna, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Γεωργιάδης Κωνσταντίνος, Καθηγητής Μουντάκης Κωνσταντίνος, Καθηγητής	Y	Δ	Χειμ.	30	30	30	30
5	Research methods in Social Sciences and Olympic Studies	M.1.5	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>	Κατσης Αθανάσιος, Καθηγητής Τραυλός Αντώνιος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Y	Δ	Χειμ.				
	Olympic Pedagogy II: Development and implementation of Olympic education programmes for schools	M.2.1	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>	Bronikowski Michal, Αναπληρωτής Καθηγητής Γεωργιάδης Κωνσταντίνος, Καθηγητής Μουντάκης Κωνσταντίνος, Καθηγητής Λιούμνη Παρασκευή,	Y	Δ	Χειμ.				

<b>6</b>					Καθηγήτρια φυσικής αγωγής							
<b>7</b>	Olympic Games and major sports events: organization and management	M.2.2	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>		Γεωργιάδης Κωνσταντίνος, Καθηγητής Βρόντου Ουρανία, Επίκουρος Toohey Kristine, Καθηγήτρια	Υ	Δ	Χειμ.	30	30	30	30
<b>8</b>	Sports marketing and Olympic sponsoring	M.2.3	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>		Seguin Benoit, Καθηγητής Δουβής Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής	Υ	Δ	Εαρ.	30	30	30	30
<b>9</b>	Olympic Movement and International relations	O1	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>		Γάγγας Διονύσιος, Καθηγητής (συνταξιούχος) Γαργαλιάνος Δημήτριος, Αναπληρωτής Χατζηγιάννη Ευθαλία, Επίκουρος Καθηγήτρια Dr Φίλης Κωνσταντίνος, Διευθυντής του Διεθνούς Κέντρου Ολυμπιακής Εκεχειρίας (ΔΚΟΕ)	Ε	Δ	Εαρ.	30	30	30	30
<b>10</b>	Sports high performance: Olympic athletes and dual careers	O2	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>		-	Ε	Δ	Εαρ.				
<b>11</b>	Strategic and operational planning of major sports events	O3	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>		-	Ε	Δ	Εαρ.	30	30	30	30
<b>12</b>	Financial management of sports organizations	O5	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>		-	Ε	Δ	Εαρ.				
<b>13</b>	The role, organization and operation of Olympic museums and libraries.	O6	<a href="http://olympicmaster.uop.gr">http://olympicmaster.uop.gr</a>		Toohey Kristine, Καθηγήτρια Κριεμάδης Αθανάσιος, Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.				

**Πίνακας 14α. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)  
Τίτλος ΠΜΣ: «Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών & Επιχειρήσεων.»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος – 4	16			4	12	8.8
Τρέχον έτος – 3	24		2	14	8	8.1
Τρέχον έτος - 2	26		3	17	6	7.8
Προηγ. έτος	27		1	13	13	8.4
Τρέχον* έτος	31		1	19	11	8.17
<i>Σύνολο</i>	<i>124</i>		<i>7</i>	<i>67</i>	<i>50</i>	<i>8.25</i>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 14β. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)  
Τίτλος ΠΜΣ: «Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος – 4	2			1	1	7,89
Τρέχον έτος – 3	4			3	1	8,26
Τρέχον έτος – 2	24			18	6	8,08
Προηγ. Έτος	23		2	17	4	7,95
Τρέχον* έτος	19	1	1	11	6	7,95
<i>Σύνολο</i>	<i>72</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>50</i>	<i>18</i>	<i>8,03</i>



**Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Θ	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
2014	2	37	1	21	5	3	4	11	4	
2013	2	25	2	33	4	3	3	10	5	1
2012	10	26		103	9	7	7	17	6	
2011	4	11		45	3	1	6	7	4	
2010		21	3	53	10	2	3	17		
<b>Σύνολο</b>	<b>18</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>255</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>62</b>	<b>19</b>	<b>1</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Ζ = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Η = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	Ετεροαναφορές	Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	Βραβεία	Τιμητικοί τίτλοι
2014	221			10	14	3		3	1
2013	179			10	20	4		3	1
2012	140			9	14	2		4	
2011	111			4	13			2	
2010	84			2	13			1	
<i>Σύνολο</i>	<i>735</i>			<i>35</i>	<i>74</i>	<i>9</i>		<i>13</i>	<i>2</i>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

\*= Βραβεία/τίτλοι

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος**

		Τρέχον έτος*	Τρέχον έτος – 1	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	3	1	1	1	1		7
	Ως συνεργάτες (partners)	1	1	1	1	1	1	6
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		2	1	1				4
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		2	2	2	2	2	2	12

**Σημείωση:** Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

## 12. Παραρτήματα

*Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.*

*Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.*