



# Κατανόηση και Προώθηση του Boyer Model of Scholarship

Δρ. Κωνσταντίνος Επταήμερος

Διδάκτωρ ΕΜΠ

Διπλωματούχος ΕΜΦΕ ΕΜΠ, MSc



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Η Πράξη με τίτλο «Αναβάθμιση της ποιότητας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για την αποτελεσματικότερη και αποδοτικότερη λειτουργία του - Υποστήριξη της ΜΟ.ΔΙ.Π» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5124141 υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020, και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





Copyright © Δρ. Κωνσταντίνος Γ. Επταήμερος, 2023. Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος.  
All rights reserved.

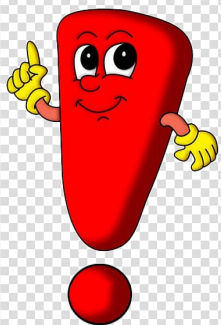
Απαγορεύεται η αντιγραφή, η αποθήκευση και η διανομή της παρούσης παρουσίασης, εξ ολοκλήρου ή τμήματος αυτής για εμπορικό σκοπό. Επιτρέπεται η ανατύπωση, αποθήκευση και διανομή για σκοπό μη κερδοσκοπικό, εκπαιδευτικής ή ερευνητικής φύσεως, υπό την προϋπόθεση να αναφέρεται η πηγή προέλευσης και να διατηρείται το παρόν μήνυμα. Ερωτήματα που αφορούν τη χρήση της παρουσίασης για κερδοσκοπικό σκοπό πρέπει να απευθύνονται προς τον συγγραφέα.





# Boyer's Model of Scholarship

Boyer's model of scholarship (1990):  
Ακαδημαϊκό μοντέλο  
το οποίο επεκτείνει  
τον παραδοσιακό  
ορισμό της γνώσης και  
της έρευνας σε 4  
τύπους.



The  
scholarship of  
discovery  
(Ανακάλυψη  
της γνώσης)

The  
scholarship of  
integration  
(Ενσωμάτωση  
της γνώσης)

The  
scholarship of  
application  
(Εφαρμογή της  
γνώσης)

The  
scholarship of  
teaching  
(Διδασκαλία  
της γνώσης)





# Πρότυπα για πνευματική και δημιουργική εργασία

Ξεκάθαροι  
στόχοι

Επαρκή  
προετοιμασία

Κατάλληλες  
μέθοδοι

Σημαντικά  
αποτελέσματα

Αποτελεσματική  
παρουσίαση

Στοχαστική  
κριτική

Δημόσια  
διάχυση

Αξιολόγηση από  
κριτές





# Τι κάνει μια δραστηριότητα (ακαδημαϊκή) γνώση

Υψηλό επίπεδο  
εξειδίκευσης  
επιστημονικού  
αντικειμένου

Νέοι δρόμοι ή  
καινοτομία

Αναπαραγωγή  
και επεξεργασία

Τεκμηρίωση

Αξιολόγηση από  
κριτές

Σημαντικότητα ή  
αντίκτυπος







# The Scholarship of Discovery

Αναζήτηση νέας γνώσης

Ανακάλυψη νέων  
πληροφοριών,  
θεμελίωση νέων  
θεωριών και κατασκευή  
νέων μοντέλων

Διάχυση της νέας  
γνώσης μέσω  
επιστημονικής  
δημοσίευσης





# The Scholarship of Integration

Ερμηνεία και εισαγωγή  
νέας γνώσης

Ενσωμάτωση γνώσης  
από διαφορετικές πηγές

Παρουσίαση  
επισκόπησης των  
ευρημάτων

Συγκέντρωση ευρημάτων  
από διαφορετικούς  
κλάδους για επαλήθευση  
της σύγκλισης

Προσδιορισμός των  
τάσεων και αντίληψη της  
γνώσης με νέους  
τρόπους

Διορατικότητα στην  
έρευνα με  
ολοκληρωμένες  
διεπιστημονικές  
προσεγγίσεις.







# The Scholarship of Application

Χρήση της γνώσης για  
την επίλυση σημαντικών  
ενδοπανεπιστημιακών  
και κοινωνικών  
προβλημάτων

Ανακάλυψη τρόπων  
χρήσης της γνώσης για  
προβλήματα του  
πραγματικού κόσμου





# The Scholarship of Teaching

Αναζήτηση καινοτόμων  
προσεγγίσεων και  
βέλτιστων πρακτικών για  
την ανάπτυξη δεξιοτήτων  
και τη διάδοση της  
γνώσης

Η πράξη της διδασκαλίας,  
ο σχεδιασμός και η  
εξέταση των  
παιδαγωγικών  
διαδικασιών





# Βιβλιογραφία

- Boyer E.L. Scholarship reconsidered. Priorities of the professoriate. The Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching.





Σας ευχαριστώ για την παρουσία σας  
και την προσοχή σας!



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

