



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
UNIVERSITY of the PELOPONNESE

Τρόποι Αναβάθμισης Ποιότητας Εκπαίδευσης

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Καραγιαννόπουλος Βασίλης
Επικοινωνιολόγος – Trainer of NLP



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Η Πράξη με τίτλο «Αναβάθμιση της ποιότητας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για την αποτελεσματικότερη και αποδοτικότερη λειτουργία του - Υποστήριξη της ΜΟ.ΔΙ.Π» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5124141 υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020, και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





Copyright © Καραγιαννόπουλος Βασίλειος, 2023. Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος.
All rights reserved.

Απαγορεύεται η αντιγραφή, η αποθήκευση και η διανομή της παρούσης παρουσίασης, εξ ολοκλήρου ή τμήματος αυτής για εμπορικό σκοπό. Επιτρέπεται η ανατύπωση, αποθήκευση και διανομή για σκοπό μη κερδοσκοπικό, εκπαιδευτικής ή ερευνητικής φύσεως, υπό την προϋπόθεση να αναφέρεται η πηγή προέλευσης και να διατηρείται το παρόν μήνυμα. Ερωτήματα που αφορούν τη χρήση της παρουσίασης για κερδοσκοπικό σκοπό πρέπει να απευθύνονται προς τον συγγραφέα.





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
UNIVERSITY of the PELOPONNESE



Ευαισθητοποίηση σε θέματα ΑμεΑ Προσβασιμότητα στην εκπαίδευση

Ένα ιδιαίτερο θέμα για
ιδιαίτερους ανθρώπους



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Πέντε Βασικά Εμπόδια στην προσβασιμότητα

Στάση/Συμπεριφορά

Κατώτεροι

Δεν (με) καταλαβαίνουν

Στερεότυπα

Θεσμικά/Συστημικά

Καθηγητές προσβάσιμοι
μόνο δια ζώσης

Ένα στυλ εξετάσεων

Ελλιπής περίληψη του
μαθήματος

Αρχιτεκτονικά/Φυσικά

Πεζοδρόμια και δρόμοι

Κακός/Ελλιπής φωτισμός

Γραφεία/Χερούλια

Πληροφοριακά/επικοινωνιακά

Ηλεκτρονικά αρχεία με
λάθος format

Μικρά γράμματα

Βίντεο χωρίς υποτιτλισμό

Τεχνολογικά

Σημειώσεις μόνο σε χαρτί

Sites χωρίς Standards
προσβασιμότητας





ΟΡΙΣΜΟΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ

Οι Μαθησιακές Δυσκολίες (ΜΔ) είναι ένας γενικευμένος όρος, ο οποίος αναφέρεται σε μια ετερογενή ομάδα προβλημάτων που σχετίζονται με τη λειτουργία της μάθησης και της κατανόησης της ομιλίας, της ανάγνωσης, της γραφής και των μαθηματικών





Βασικές κινήσεις

1. Στην αίθουσα
 - Αποφεύγω τις υποθέσεις. Κάθε άτομο είναι ξεχωριστό.
2. Πριν την έναρξη του μαθήματος
 - Ορίζω από νωρίς το υλικό του μαθήματος.
 - Αν είναι δυνατόν, βρίσκω ηλεκτρονικές εκδόσεις του υλικού.
 - Αν είναι δυνατόν, δίνω εξτρά σημειώσεις, παρουσιάσεις PPT.
3. Προπαρασκευαστικά
 - Ενθαρρύνω τα άτομα να μου μιλήσουν για τυχόν θέματα προσβασιμότητας.
 - Ενημερώνω τους μαθητές μου για θέματα προσβασιμότητας στο χώρο.
 - Δίνω περίληψη της ύλης που θα καλυφθεί – Βιβλία, εργασίες, ημερομηνίες κ.λ.π.





Τι μπορώ να κάνω...

1. Κατά την παράδοση του μαθήματος
 - Εξηγώ τη «μεγάλη εικόνα». Πως ταιριάζει το σημερινό μάθημα στο σύνολο.
 - Στο τέλος της παράδοσης επισημαίνω τα σημαντικά σημεία.
 - Δίνω προφορικά και γραπτά οδηγίες για καταληκτικές ημερομηνίες για εξετάσεις-εργασίες.
 - Έχω υπομονή και κατανόηση. Επαναλαμβάνω όσες φορές χρειαστεί.
 - Ενθαρρύνω τη διάδραση και συνεργασία των μαθητών.
 - Αν μπορώ, κάνω διαλείμματα.
 - Επιτρέπω τη χρήση τεχνολογίας για λόγους προσαρμογής.





Τι μπορώ να κάνω...

1. Στις εξετάσεις

- Προσφέρω εναλλακτικές. Προφορικές αντί γραπτών. Πολλαπλών επιλογών αντί εργασίας ή το αντίθετο.
- Επιτρέπω έξτρα χρόνο.
- Παρέχουμε διαφορετικό χώρο. Χωρίς περισπάσεις.





Τα 4 συστήματα αναπαράστασης

Οπτικό

Λέξεις κλειδιά: Βλέπω, κοιτάζω, φωτεινό, καθαρό, εικόνα, θολό, εστιάζω, αποκαλύπτω, φαντάζομαι, ρίχνω μία ματιά, σχηματίζω μία εικόνα, βλέπω τη γυμνή αλήθεια.

Ακουστικό

Λέξεις κλειδιά: Ακούω, λέω, ήχος, νεκρική σιγή, κουφός, κραυγή, εναρμονίζομαι, συντονίζομαι, δεν μου λέει κάτι, σε ακούω καμπάνα.

Κινησθητικό

Λέξεις κλειδιά: αρπάζω, νοιώθω, σκληρό, κρατήσου, η κουβέντα έχει ανάψει, απαλά, την βγάζω λάδι, έχουμε επαφή, χέρι με χέρι, χαλάρωσε.

Ακουστικό ψηφιακό

Λέξεις κλειδιά: Εμπειρία, κατανόηση, αλλαγή, αντιλαμβάνομαι, ρωτάω, αναίσθητος, διακριτικό, αναλαμπή, σκέφτομαι, μαθαίνω, διαδικασία, περιγράψω λεπτομερώς, διαπιστώνω, λέξη προς λέξη ή με το νι και με το σίγμα.





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
UNIVERSITY of the PELOPONNESE



Χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση

Από την κιμωλία στο VR



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Υπάρχουσες τεχνολογίες στην εκπαίδευση

Ασύγχρονη
εκπαίδευση

Εκπαίδευση εκτός
αίθουσας
διδασκαλίας

Παιχνίδια
εκμάθησης και
προσομοίωσης

Τεχνολογία 5G

Συνεργατική
εκπαίδευση

MOOC's – Massive
Open Online
Courses



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Ανερχόμενες τεχνολογίες στην εκπαίδευση

Επαυξημένη ή
Εικονική
πραγματικότητα

3D Printing

Χρήση των Social
Media

Gamefication

Προσωποποιημένη
εκπαίδευση

Τεχνητή
Νοημοσύνη





Ενδεικτικά κάποιες εφαρμογές

Capti Voice

- Κείμενο σε φωνή

LiveCaption

- Φωνή σε κείμενο

Be My Eyes

- Υποστήριξη εθελοντών μέσω video chat

Learning Ally

- Διαβάζω για τους άλλους

Seeing AI

- Διαβάζει και περιγράφει

MathTalk



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Ευχαριστούμε για τον χρόνο και την προσοχή σας

Ερωτήσεις - Απορίες



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

