



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΠΠΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
Ημερομηνία υποβολής: 28/9/2021

A. Συνοπτική Περιγραφή

Η ημερομηνία υποβολής της πιο πρόσφατης έκθεσης πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής έγινε στις 31/3/2019. Οι συστάσεις της σχετικής έκθεσης για την βελτίωση της λειτουργίας του ΠΠΣ αποτέλεσαν την βάση για τη σύνταξη σχεδίου δράσης από το Τμήμα.

Ωστόσο η σύσταση η οποία στην ως ανωτέρω έκθεση διατυπώθηκε ως εξής “AP strongly recommends that a campus is created as soon as possible. This will allow for both Departments of the School to be housed together offering a better utilization of resources” δεν συμπεριλήφθηκε στην σύνταξη του σχεδίου δράσης του Τμήματος καθώς η σχετική αρμοδιότητα ανήκει στη διοίκηση του Ιδρύματος και στην Πολιτεία και εκφεύγει των αρμοδιοτήτων του Τμήματος.

Ανάλογα με το είδος των συστάσεων, το Τμήμα ανέθεσε την παρακολούθηση της υλοποίησης των προγραμματισμένων δράσεων στις αρμόδιες επιτροπές του Τμήματος.

Συγκεκριμένα, για την καλύτερη οργάνωση, υλοποίηση, αποτίμηση πεπραγμένων και επαναπροσδιορισμό στόχων και δράσεων ανά τομέα, το Τμήμα έχει θεσπίσει τις παρακάτω Επιτροπές:

1. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών:

- Σχεδιάζει και ελέγχει το περιεχόμενο των μαθημάτων και διαπιστώνει πιθανές επικαλύψεις ή κενά.
- Προτείνει συμπληρώσεις ή αναμορφώσεις του Προγράμματος Σπουδών σε σχετική εισήγηση στη Συνέλευση του Τμήματος κάθε Μάιο.
- Διαπιστώνει εάν το Πρόγραμμα συνάδει με τα αντίστοιχα ελληνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα σπουδών και βρίσκεται στην αιχμή της καινοτομίας.
- Προχωρά σε αναμορφώσεις των πιστωτικών μονάδων ECTS.
- Βεβαιώνει την αντιστοιχία του φόρτου απασχόλησης των φοιτητών και των αντίστοιχων μονάδων ECTS.
- Βεβαιώνει ότι η αξιολόγηση των φοιτητών είναι συνεχής διαμορφωτική.
- Συνεδριάζει τουλάχιστον 3 φορές ανά ακαδημαϊκό έτος ή όποτε κρίνεται αναγκαίο.
- Υποβάλλει ετήσια έκθεση πεπραγμένων (ανά ακαδημαϊκό έτος) στην ΟΜΕΑ.

2. Επιτροπή Ερευνητικού Σχεδιασμού

Η Επιτροπή Ερευνητικού Σχεδιασμού:

- Βεβαιώνει ότι η ερευνητική δράση των μελών ΔΕΠ είναι συναφής με το γνωστικό τους αντικείμενο και εμπίπτει στον ερευνητικό σχεδιασμό του Τμήματος.
- Είναι υπεύθυνη για τη συγκέντρωση και παρακολούθηση των ερευνητικών προγραμμάτων στα οποία συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ, των δημοσιεύσεων, των συνεδρίων που διοργανώνουν ή συμμετέχουν και των δράσεων δημοσιότητας εν γένει.

- Παρακολουθεί και δίνει στοιχεία για τη συμμετοχή των προπτυχιακών, μεταπτυχιακών, υποψηφίων διδασκόντων, μεταδιδασκόντων και ακαδημαϊκών υποτρόφων στα ερευνητικά έργα του Τμήματος.
- Αποτυπώνει τις ανάγκες για ερευνητικές δραστηριότητες.
- Συνεδριάζει τουλάχιστον 3 φορές ανά ακαδημαϊκό έτος ή όποτε κρίνεται αναγκαίο.
- Υποβάλλει ετήσια έκθεση πεπραγμένων (ανά ακαδημαϊκό έτος) στην ΟΜΕΑ

3. Επιτροπή ERASMUS και Διεθνών Σχέσεων

Η Επιτροπή ERASMUS και Διεθνών Σχέσεων:

- Παρακολουθεί:
 - τον αριθμό εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών για σπουδές και την πρόδοό τους
 - τον αριθμό εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών για Πρακτική Άσκηση
 - τον αριθμό εισερχομένων και εξερχομένων διδασκόντων
 - τον αριθμό εισερχομένων και εξερχομένων διοικητικών υπαλλήλων
- Είναι υπεύθυνη για:
 - τη συνεχή διεύρυνση των διεθνών σχέσεων του Τμήματος, την αύξηση του αριθμού των διμερών συνεργασιών και την ενεργοποίηση προγράμματος διεθνούς κινητικότητας
 - τη σύνταξη των Learning Agreement των εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών
 - την παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών (ECTS, βαθμολογίες, αντιστοιχίες μαθημάτων)
 - τη διοργάνωση τακτικών ενημερωτικών συναντήσεων
 - την επιλογή των φοιτητών για μετακίνηση, βάσει κριτηρίων
- Ενημερώνει για οποιαδήποτε δράση δημοσιότητας έχει αναλάβει
- Συνεδριάζει τουλάχιστον 3 φορές ανά ακαδημαϊκό έτος ή όποτε κρίνεται αναγκαίο
- Υποβάλλει ετήσια έκθεση πεπραγμένων (ανά ακαδημαϊκό έτος) στην ΟΜΕΑ

4. Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης:

- Είναι υπεύθυνη για τη δημιουργία σχέσεων με φορείς, που θα προσφέρουν θέσεις Π.Α. στους φοιτητές, οι οποίοι θα συνάδουν με την κατεύθυνση των σπουδών τους και τα γενικότερα ενδιαφέροντά τους. Σε συνεργασία με τη Γραμματεία και τους Ακαδημαϊκούς Συμβούλους των φοιτητών καθορίζουν τους Επόπτες Καθηγητές των φοιτητών που πραγματοποιούν Π.Α.
- Συνεδριάζει τουλάχιστον 3 φορές ανά ακαδημαϊκό έτος ή όποτε κρίνεται αναγκαίο

- Υποβάλλει ετήσια έκθεση στην ΟΜΕΑ και τη ΔΑΣΤΑ, που περιλαμβάνει τα εξής: κατάλογο φορέων που απασχόλησαν φοιτητές, αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της Π.Α. και προτάσεις βελτίωσης, όπου χρειάζεται

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής δεσμεύεται για την παροχή υψηλής ποιότητας σπουδών στους φοιτητές του, σύμφωνα τόσο με την ακαδημαϊκή φυσιολογία και τον προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών όσο και την θεσπισμένη αποστολή και το στρατηγικό σχεδιασμό του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Η πολιτική ποιότητας έχει ψηφιστεί από την 143^η/22.6.18 συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος, έχει κοινοποιηθεί σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, έχει ενσωματωθεί στον οδηγό και κανονισμό σπουδών του Τμήματος. Η πολιτική ποιότητας γνωστοποιείται στους νεοεισερχόμενους φοιτητές κατά την υποδοχή τους και έχει αναρτηθεί στις ιστοσελίδες του Τμήματος στο διαδίκτυο (<https://dsep.uop.gr>) και ειδικότερα στο σύνδεσμο https://dsep.uop.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=1092&Itemid=298&lang=el

B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
1. Setting up an Advisory Board (AB) which will review periodically the program curriculum and offer suggestions about possible changes and reforms. The AB may consist of current students, alumni, external experts, stakeholders and professionals	1.1 Εντοπισμός διαθέσιμων και πρόθυμων εξωτερικών ειδημόνων και εκπροσώπων φορέων να συμμετάσχουν στη συμβουλευτική επιτροπή	1.1.1 Σύσταση σχετικής συμβουλευτικής επιτροπής	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και Συνέλευση Τμήματος	6/2022	-Μέλη επιτροπής προγράμματος σπουδών (3 μέλη ΔΕΠ) -Εκπρόσωποι φοιτητών
2. Undergraduate thesis should be made compulsory so that students	2.1 Το ποσοστό των φοιτητών που εκπονούν διπλωματική εργασία ανάλογα με το ακαδημαϊκό έτος	2.1.1 Η συνέλευση του Τμήματος συζήτησε τη σχετική σύσταση και αποφάσισε σε αυτή τη φάση να μην την εφαρμόσει λόγω των	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και Συνέλευση Τμήματος	3/2023	-Μέλη επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και Συνέλευση Τμήματος

<p>may have the opportunity to work independently or in pairs. Supervision should count towards Instructors' workload and be organized in a formal and structured procedure.</p>	<p>κυμαίνεται από 30%-60%.</p>	<p>εξής δυο λόγων. Πρώτον λόγω του γεγονότος ότι μεγάλη μερίδα των φοιτητών του Τμήματος εργάζονται και δυσκολεύονται στο να εμπλακούν στις χρονοβόρες διαδικασίες συλλογής εμπειρικών δεδομένων τις οποίες απαιτεί η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Δεύτερον λόγω της έλλειψης πρόβλεψης στο ισχύον θεσμικό πλαίσιο για προσμέτρηση του σχετικού φόρτου εργασίας στο φόρτο εργασίας των διδασκόντων και δευτερευόντως λόγω σχετικής ανεπάρκειας επαρκούς αριθμού διδασκόντων. Το πρόβλημα συνεχίζει να υφίσταται και αναζητούνται οι προσφορότερες δυνατές λύσεις.</p>			
<p>3. Course content in the</p>	<p>3.1 Εξαμηνιαία επικαιροποίηση του περιεχομένου των</p>	<p>3.1.1 Ενημέρωση όλων των διδασκόντων για την ανάγκη εξαμηνιαίας</p>	<p>Συνέλευση Τμήματος/Γραμματεία Τμήματος</p>	<p>1/2022</p>	<p>-Γραμματεία Τμήματος</p>

e-class platform needs to be updated in every semester.	επιμέρους μαθημάτων του ΠΠΣ στην πλατφόρμα e-class	επικαιροποίησης του περιεχομένου των επιμέρους μαθημάτων του ΠΠΣ στην πλατφόρμα e-class			
		3.1.2 Έλεγχος της επικαιροποίησης του περιεχομένου των επιμέρους μαθημάτων του ΠΠΣ στην πλατφόρμα e-class	Γραμματεία Τμήματος/Διαχειριστής e class	3/2022	-Γραμματεία Τμήματος -Διαχειριστής e-class -Όλοι οι διδάσκοντες του Τμήματος
4. A Faculty Professional Development Plan should be created by each faculty member at the beginning of each academic year. This, could include Faculty's plans for teaching, supervision, research, administrative and community service. At the end of the academic year the	4.1 Συμμετοχή όλων των νεότερων μελών ΔΕΠ του Τμήματος (Επίκουροι επί Θητεία και Μόνιμοι Επίκουροι) σε προγράμματα επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης	4.1.1 Συμμετοχή όλων των νεότερων μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε επιμορφωτικό πρόγραμμα της ΕΘΑΑΕ στο οποίο έχει ήδη ενταχθεί το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και το οποίο θα υλοποιηθεί με ευθύνη των μελών της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Ειδικότερα η ΜΟΔΙΠ θα υλοποιήσει το έργο με τίτλο «Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός της λειτουργίας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου», που συγχρηματοδοτείται από Ευρωπαϊκούς	Συνέλευση Τμήματος	4/2022	-Μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου -Πόροι που θα βαρύνουν τον προϋπολογισμό του εγκεκριμένου προγράμματος συνολικού ύψους 250.000€.

<p>Department General Assembly could discuss and review what has been achieved. This should be compatible with the overall development strategy of the Department.</p>		<p>(Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και Εθνικούς Πόρους στο πλαίσιο της πράξης «Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός της λειτουργίας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου», με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών και Διεθνών Θεμάτων, Αστέριο Τσιάρα. Το έργο αφορά στην επανασχεδίαση και ανασυγκρότηση των εσωτερικών διαδικασιών διασφάλισης ποιότητάς του ΠΑΠΕΛ, με σκοπό την αποτελεσματικότερη και αποδοτικότερη λειτουργία του και την εμπέδωση της αντίστοιχης κουλτούρας ποιότητας. Η πράξη περιλαμβάνει 5 δράσεις, μία εκ των οποίων είναι η εκπαίδευση του</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>ανθρώπινου δυναμικού (ακαδημαϊκό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό, τα μέλη των οργάνων διοίκησης, τα μέλη της ΜΟ.ΔΙ.Π., τα μέλη της ΟΜ.Ε.Α. των ακαδημαϊκών μονάδων και φοιτητές).</p> <p>Η εκπαίδευση θα συμπεριλάβει όλα τα γενικά και ειδικά θέματα ποιότητας που αντιμετωπίζει το Πανεπιστήμιο στη λειτουργία του ως οργανισμός ειδικού ενδιαφέροντος. Θα σχεδιαστεί ξεχωριστό πρόγραμμα εκπαίδευσης για κάθε μια ομάδα από τις προαναφερθείσες. Το πρόγραμμα θα εξειδικεύεται σε διάφορα αντικείμενα διασφάλισης ποιότητας. Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή του προγράμματος θα πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με την ΕΘΑΑΕ.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>5. The AP also recommends the establishment of a faculty colloquium to exchange good teaching practices and discuss problems and concerns relating to teaching and learning within the Department.</p>	<p>5.1 Διοργάνωση ενός τουλάχιστον σχετικού ετήσιου εσωτερικού σεμιναρίου/συνάντησης των διδασκόντων</p>	<p>5.1.1 Διοργάνωση ενός τουλάχιστον σχετικού ετήσιου εσωτερικού σεμιναρίου/συνάντησης των διδασκόντων, κατά προτίμηση στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους</p>	<p>Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>6/2022</p>	<p>-Όλοι οι διδάσκοντες του Τμήματος</p>
<p>6. The Department does not yet have sufficient data on the professional career path of its graduates and they should aim to do so.</p>	<p>6.1 Δημιουργία βάσης δεδομένων για την επαγγελματική εξέλιξη όλων των αποφοίτων</p>	<p>6.1.1 Δημιουργία βάσης δεδομένων για την επαγγελματική εξέλιξη όλων των αποφοίτων με βάση το εγκεκριμένο πρόγραμμα ΕΣΠΑ με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου» συνολικού προϋπολογισμού 183.000€</p>	<p>Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος ΕΣΠΑ με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου»/Συνέλευση του Τμήματος/Γραμματεία Τμήματος</p>	<p>12/2022</p>	<p>Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος ΕΣΠΑ με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου»/Συνέλευση του Τμήματος/Γραμματεία Τμήματος</p>
	<p>6.2 Εκπόνηση μελετών για την επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων</p>	<p>6.2.1 Εκπόνηση μελετών για την επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων με</p>	<p>Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος ΕΣΠΑ με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης του</p>	<p>12/2022</p>	<p>Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος ΕΣΠΑ με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης του</p>

		βάση το εγκεκριμένο πρόγραμμα ΕΣΠΑ με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου» συνολικού προϋπολογισμού 183.000€	Πανεπιστημίου Πελοποννήσου»/Συνέλευση του Τμήματος		Πανεπιστημίου Πελοποννήσου»/Συνέλευση του Τμήματος/Γραμματεία Τμήματος
7. The AP considers the yearly update of the website to be far too long given the rapid flow of information. It is recommended that it is done at least once every semester.	7.1 Μια επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του Τμήματος ανά εξάμηνο	7.1.1 Μια επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του Τμήματος ανά εξάμηνο	Συνέλευση Τμήματος/Γραμματεία Τμήματος/Υπεύθυνος ιστοσελίδας Τμήματος	2/2022	Συνέλευση Τμήματος/Γραμματεία Τμήματος/Υπεύθυνος ιστοσελίδας Τμήματος

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p>1. Setting up an Advisory Board (AB) which will review periodically the program curriculum and offer suggestions about possible changes and reforms. The AB may consist of current students, alumni, external experts, stakeholders and professionals.</p>	<p>1.1.1 Προεργασία σύστασης του συμβουλευτικού συμβουλίου και συγκεκριμένα: Α) Επαφή με σύλλογο φοιτητών του Τμήματος για ορισμό αντιπροσώπων στο συμβουλευτικό συμβούλιο Β) Πρώτη διερεύνηση της διαθεσιμότητας εξωτερικών ειδημόνων και εκπροσώπων φορέων για συμμετοχή στο συμβουλευτικό συμβούλιο</p>	<p>1.1 Εντοπισμός διαθέσιμων και πρόθυμων εξωτερικών ειδημόνων και εκπροσώπων φορέων να συμμετάσχουν στη συμβουλευτική επιτροπή</p>	<p>30%</p>
<p>2. Undergraduate thesis should be made compulsory so that students may have the opportunity to work independently or in pairs. Supervision should count towards Instructors' workload and be organized in a formal and structured procedure.</p>	<p>2.1.1 Παρά το γεγονός ότι η Συνέλευση του Τμήματος αποφάσισε τη μη υποχρεωτική υλοποίηση της διπλωματικής εργασίας, εντούτοις διαμόρφωσε τις συνθήκες του προγράμματος σπουδών με τέτοιο τρόπο (αυξημένο πλήθος ECTS τα οποία αντιστοιχούν στη διπλωματική) και οι διδάσκοντες ενθάρρυναν αντίστοιχα τους φοιτητές σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό από ό,τι στο παρελθόν.</p>	<p>2.1 Το ποσοστό των φοιτητών που εκπονούν διπλωματική εργασία ανάλογα με το ακαδημαϊκό έτος κυμαίνεται από 30%-60%.</p>	<p>50%</p>
<p>3. Course content in the e-class platform needs to be updated in every semester.</p>	<p>3.1.1 Ενημέρωση όλων των διδασκόντων για την ανάγκη εξαμηνιαίας επικαιροποίησης του</p>	<p>3.1 Εξαμηνιαία επικαιροποίηση του περιεχομένου των επιμέρους μαθημάτων του ΠΠΣ στην πλατφόρμα e-class</p>	<p>100%</p>

	περιεχομένου των επιμέρους μαθημάτων του ΠΠΣ στην πλατφόρμα e-class.		
	3.2.1 Έλεγχος της επικαιροποίησης του περιεχομένου των περιεχομένου των επιμέρους μαθημάτων του ΠΠΣ στην πλατφόρμα e-class	3.2 Όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ έχουν επικαιροποιημένο περιεχόμενο στην πλατφόρμα e-class	100%
<p>4. A Faculty Professional Development Plan should be created by each faculty member at the beginning of each academic year. This, could include Faculty's plans for teaching, supervision, research, administrative and community service. At the end of the academic year the Department General Assembly could discuss and review what has been achieved. This should be compatible with the overall development strategy of the Department.</p>	<p>4.1.1 Υποβολή πρότασης και έγκριση χρηματοδότησης επιμορφωτικού προγράμματος της ΕΘΑΑΕ στο οποίο έχει ήδη ενταχθεί το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και το οποίο θα υλοποιηθεί με ευθύνη των μελών της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος</p>	<p>4.1 Έγκριση χρηματοδότησης επιμορφωτικού προγράμματος της ΕΘΑΑΕ στο οποίο έχει ήδη ενταχθεί το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και το οποίο θα υλοποιηθεί με ευθύνη των μελών της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος έτσι ώστε να καταστεί δυνατή η συμμετοχή όλων των νεότερων μελών ΔΕΠ του Τμήματος (Επικουροι επί Θητεία και Μόνιμοι Επικουροι) σε προγράμματα επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης</p>	20%
<p>5. The AP also recommends the establishment of a faculty colloquium to exchange good teaching practices and discuss problems and concerns relating to teaching</p>	<p>5.1.1 Καμία</p>	<p>5.1 Δεν έχει γίνει μέχρι στιγμής διοργάνωση ενός τουλάχιστον σχετικού ετήσιου εσωτερικού σεμιναρίου/συνάντησης των διδασκόντων</p>	0%

and learning within the Department.			
6. The Department does not yet have sufficient data on the professional career path of its graduates and they should aim to do so.	6.1.1 Πρόβλεψη για δημιουργία βάσης δεδομένων για την επαγγελματική εξέλιξη όλων των αποφοίτων στο πλαίσιο του εγκεκριμένου προγράμματος ΕΣΠΑ με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου» συνολικού προϋπολογισμού 183.000€	6.1 Έγκριση προγράμματος ΕΣΠΑ με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου» συνολικού προϋπολογισμού 183.000€ στο πλαίσιο της οποίας θα γίνει η δημιουργία βάσης δεδομένων για την επαγγελματική εξέλιξη όλων των αποφοίτων και η εκπόνηση μελετών για την επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων	10%
	6.1.2 Πρόβλεψη για εκπόνηση μελετών για την επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων στο πλαίσιο του εγκεκριμένου προγράμματος ΕΣΠΑ με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου» συνολικού προϋπολογισμού 183.000€		
7. The AP considers the yearly update of the website to be far too long given the rapid flow of information. It is recommended that it is done at least once every semester.	7.1.1 Επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του Τμήματος σε εξαμηνιαία βάση	7.1 Μια επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του Τμήματος ανά εξάμηνο	100%