



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

**Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ
Ακαδημαϊκά έτη 2018-2019 και 2019-2020**

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

ΠΠΣ: Ιστορίας Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών

Ημερομηνία υποβολής: 03.12.2021

1. Συνοπτική Περιγραφή

Μέχρι την έναρξη της πανδημίας έγινε συστηματική προσπάθεια τήρησης των δεσμεύσεων για παρακολούθηση των δράσεων και ενεργοποίηση των επιτροπών. Κατά την περίοδο της πανδημίας η έμφαση δόθηκε στην άμεση μετάβαση στην εξ αποστάσεως διδασκαλία και εξέταση των φοιτητών. Τα μέτρα για την αντιμετώπιση της πανδημίας, όπως οι περιορισμοί στις μετακινήσεις και στην δια ζώσης παρουσία στον χώρο της Σχολής, εμπόδισαν τη συστηματική συλλογή και επεξεργασία στοιχείων και καθυστέρησαν την υλοποίηση κάποιων από τις δράσεις που είχαμε δεσμευθεί να αναλάβουμε.

Για την άντληση στατιστικών στοιχείων που αφορούν τους προπτυχιακούς φοιτητές, αξιοποιήθηκε στο έπακρον το πληροφορικό σύστημα που έχει εγκαταστήσει το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Ειδικότερα επιπλέον στοιχεία για την πρακτική άσκηση των φοιτητών και την αξιοποίηση των υποψηφίων διδασκόντων στη διδασκαλία και την έρευνα παρείχαν η επιτροπή πρακτικής άσκησης και ο διευθυντής του Εργαστηρίου Αρχαιομετρίας αντίστοιχα.

1.1 Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.ά.)
<p>1. The Department should set and effectively implement clear procedures for monitoring teaching effectiveness, student satisfaction and research output within the unit.</p>	<p>1.1. Μεγαλύτερη συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων στα τέλη κάθε εξαμήνου στο σύστημα της ΜΟΔΙΠ, που δίνει τη δυνατότητα συγκέντρωσης ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ του Τμήματος: υποχρεωτικά μαθήματα Κορμού και Θεματικής Κατεύθυνσης (Θ.Κ. Ιστορίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών / Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών), καθώς και για τα</p>	<p>1.1.1 Οργάνωση διαδικτυακής συνάντησης από την Πρόεδρο του Τμήματος κατά το β' 15ημερο του Νοεμβρίου προς ενημέρωση της φοιτητικής κοινότητας για το ΠΠΣ και για επεξήγηση της διαδικασίας και των κριτηρίων αξιολόγησης. 1.1.2 Διαρκής υπενθύμιση στους φοιτητές από τους διδάσκοντες για τη συμμετοχή τους στην αξιολόγηση των μαθημάτων</p>	<p>ΟΜΕΑ/ Πρόεδρος/ Εκπρόσωπος ΜΟΔΙΠ</p>	<p>31.12.2020</p>	<p>Διδάσκοντες του Τμήματος (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, συμβασιούχοι ΑΑΔΕ και ΠΔ40780). Πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης</p>

	μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)				
<p>2. The Department should engage in a more thorough, in-depth way in the further development of the SP according to the current situation and the optimal adaptation to the needs of the job-market.</p>	<p>2.1 Αναμόρφωση προϋπαρχόντων και προσθήκη νέων μαθημάτων κατά κύριο λόγο προς ενίσχυση καινοτόμων πτυχών της Αρχαιολογίας και της Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών και της διασύνδεσής τους με την αγορά εργασίας: Νέα υποχρεωτικά μαθήματα (Κορμού και Κατεύθυνσης) και έξι νέα μαθήματα επιλογής.</p>	<p>2.1.1 Νέο μάθημα Κορμού Γ' εξαμ. «Εισαγωγή στην Ενάλια Αρχαιολογία».</p> <p>Αναμόρφωση προϋπάρχοντος μαθήματος Θ.Κ. Ε' εξαμ. με προσθήκη στοιχείων αιεφόρου ανάπτυξης και οικονομίας, υπό τον νέο τίτλο «Διαχείριση Πολιτισμικών Αγαθών II: Πολιτισμός και Αειφόρος Ανάπτυξη».</p> <p>Αναβάθμιση του μαθήματος ΕΕ «Αρχαιολογία πεδίου» σε μάθημα Θ.Κ. Στ' εξαμ. και διεύρυνσή του με την προσθήκη του σκέλους της Ενάλιας Αρχαιολογίας, υπό τον νέο τίτλο «Χερσαία και Ενάλια Αρχαιολογία Πεδίου».</p> <p>Έξι νέα μαθήματα ΕΕ:</p>	<p>Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών/ Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>31.12.2020</p>	<p>2.1 Υφιστάμενο διδακτικό προσωπικό (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ). Νέο μέλος ΔΕΠ (Ενάλια Αρχαιολογία). Συμβασιούχοι διδάσκοντες.</p>

		<p>Γνωστικό πεδίο Πολιτισμικής Ανθρωπολογίας: «Αρχαιολογία και Ανθρωπολογία της Θάλασσας» και «Εισαγωγή στην Πολιτισμική Ανθρωπολογία».</p> <p>Γνωστικό πεδίο Αρχαίας Ιστορίας και Πολιτισμού: «Αρχαία Ελληνική Θρησκεία και Τελετουργίες».</p> <p>Γνωστικό πεδίο Δ.Π.Α.: «Τουρισμός και Βιώσιμη Ανάπτυξη: Χάραξη Πολιτιστικών Διαδρομών».</p> <p>Γνωστικό πεδίο Κλασικής Αρχαιολογίας: «Αρχαία Ελληνική Ζωγραφική»).</p> <p>Γνωστικό πεδίο Προϊστορικής Αρχαιολογίας: «Προϊστορική Αρχαιολογία: Αιγαίο-Εγγύς Ανατολή στην Εποχή του Χαλκού».</p>				2.2 Διασφάλιση γραφείου Πρακτικής Άσκησης και
--	--	---	--	--	--	---

	2.2 Αύξηση ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών σε θέσεις Πρακτικής Άσκησης με στόχο να συμμετέχει κάθε χρόνο το 10% των ενεργών φοιτητών και να απασχολείται σε ιδιωτικούς φορείς το 50% από τους συμμετέχοντες	2.2.1 Καθοδήγηση των φοιτητών μέσω των ακαδημαϊκών συμβούλων και των μελών της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης. Αναζήτηση, επικοινωνία με φορείς Πρακτικής Άσκησης στις αρχές κάθε ακαδημαϊκού έτους			εξοπλισμού του με επίπλωση, ΗΥ, σκάνερ, εκτυπωτή και περαιτέρω εξοπλισμό γραφείου
3. Introduce two (2) small group upper level seminars in each strand (with a limited number of students)	3.1 Εισαγωγή δύο σεμιναριακών μαθημάτων ανά Θ.Κ. με τη συμμετοχή περιορισμένου αριθμού φοιτητών ανά ομάδα, προς επίτευξη εξειδικευμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συμμετοχή ενός ποσοστού εξωτερικών συνεργατών στη διδασκαλία, προς διεύρυνση των επιστημονικών οριζόντων των φοιτητών και επίτευξη διεπιστημονικότητας.	3.1.1 Λόγω των δυσκολιών που προκάλεσε η πανδημία με την μετάβαση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, δεν υλοποιήθηκε ο παρών στόχος, αλλά προγραμματίζεται για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Προσφέρθηκαν, ωστόσο, δύο κύκλοι σεμιναριακών μαθημάτων με βεβαίωση παρακολούθησης στο πλαίσιο της Ιστορίας της Ευρωπαϊκής Τέχνης και	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών/Συνέλευση Τμήματος/μεταδιδακτορικοί ερευνητές	31.12.2020	Υφιστάμενο διδακτικό προσωπικό (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ), συμβασιούχοι διδάσκοντες, μεταδιδακτορικοί ερευνητές, μεταπτυχιακοί απόφοιτοι του Τμήματος

		του Πολιτισμού (10 ώρες, Δεκέμβριος 2020) και της Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών (Δημερίδα στη μνήμη της Βάσως Πέννα, Μάιος 2021)			
4. Ensure that the e-class platform is systematically used by all members of the staff and is regularly updated	4.1 Προγραμματισμός δημιουργίας e-class για όλα τα μαθήματα του ισχύοντος Οδηγού Σπουδών και συστηματική ενημέρωσή του από τους διδάσκοντες	4.1.1 Ολοκλήρωση δημιουργίας e-class για όλα τα μαθήματα του ισχύοντος Οδηγού Σπουδών και συστηματική ενημέρωσή τους από τους διδάσκοντες	Πρόεδρος/ ΟΜΕΑ/ Διδάσκοντες	31.12.2020	Μόνιμο διδακτικό προσωπικό και συμβασιούχοι διδάσκοντες
5. Students' progress should be monitored more systematically in order to reduce failure and drop-out rates with appropriate actions.	5.1 Βελτίωση του συνολικού μέσου χρόνου αποφοίτησης από τα 5,5 έτη στα 4,5-5 έτη, προκειμένου να περιοριστεί το ποσοστό των φοιτητών που αποκόπτεται με την πάροδο του χρόνου από τους σπουδαστικούς του στόχους και οδηγεί στο φαινόμενο των «λιμναζόντων» φοιτητών	5.1.1 Καθοδήγηση των φοιτητών από τους Ακαδημαϊκούς Συμβούλους, που είναι ορισμένοι ως υπεύθυνοι ανά έτος φοίτησης από τη Γ.Σ. του Τμήματος και συμπεριλαμβάνουν όλο το διδακτικό του προσωπικό. Οργάνωση φροντιστηριακών μαθημάτων κατόπιν συνεννόησης των Ακαδημαϊκών Συμβούλων με τον Φοιτητικό Σύλλογο και σχετικής εισήγησης στη	Συνέλευση/ Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι/ Φοιτητικός Σύλλογος	31.12.2020	Μόνιμο διδακτικό προσωπικό. Συμβασιούχοι με ανάθεση διδασκαλίας. Βοηθητικό διδακτικό προσωπικό (υποψήφιοι διδάκτορες, μεταδιδακτορικοί ερευνητές) ΕΤΕΠ Βιβλιοθήκης, Φοιτητικός Σύλλογος.

		Συνέλευση του Τμήματος			
6. Specific measures against plagiarism should be adopted and the policy should be publicized on the webpage and in the Study Guide.	6.1 Καθιέρωση λογισμικού Turnitin για τον εντοπισμό της λογοκλοπής	6.1.1 Απόκτηση κωδικών για τη χρήση λογισμικού Turnitin για τον εντοπισμό της λογοκλοπής 6.1.2 Ενημέρωση της φοιτητικής κοινότητας για το μέγιστο αποδεκτό βαθμό ομοιότητας που θεσμοθετήθηκε σε ιδρυματικό επίπεδο (20%) για τις πτυχιακές εργασίες	ΟΜΕΑ	31.12.2020	Διδάσκοντες / Πλατφόρμα Turnitin / Πλατφόρμα e-class
7. Take actions to reinforce the links between teaching and research.	7.1 Συμμετοχή των Υποψηφίων Διδασκόντων (ΥΔ) στην εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών στο πλαίσιο των Εργαστηρίων του Τμήματος (στόχος 1 ΥΔ ανά εργαστήριο)	7.1.1 Θεσμοθέτηση στον νέο κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του ΤΙΑΔΠΑ (2018) της συμμετοχής των Υποψηφίων Διδασκόντων του Τμήματος στη διδασκαλία των μαθημάτων, με την προσφορά ενός τρίωρου μαθήματος ανά εξάμηνο σε εργαστηριακά μαθήματα του ΠΠΣ συναφή με το ερευνητικό τους πεδίο, παρουσία του κύριου διδάσκοντα.	Επιτροπή Ερευνητικού Σχεδιασμού/ Διευθυντές Εργαστηρίων/ Συνέλευση	31.12.2020	Υποψήφιοι Διδάκτορες/ Μεταδιδακτορικοί ερευνητές Μέλη ΔΕΠ & ΕΔΙΠ

	<p>7.2 Συμμετοχή των μεταδιδασκτορικών ερευνητών στη διδασκαλία των μαθημάτων του ΠΠΣ (στόχος: το σύνολο των μεταδιδασκτορικών ερευνητών)</p> <p>7.3 Αύξηση υποβολών προτάσεων σε προγράμματα χρηματοδοτούμενων ερευνητικών έργων (Εθνικών, Ευρωπαϊκών, Χορηγικών). Στόχος: 12 για την εξεταζόμενη διετία, προκειμένου να ενισχυθεί η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος και η συνεισφορά του στη Βιώσιμη Περιφερειακή Ανάπτυξη ως μέλους του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, , και να</p>	<p>7.2.1 Αξιοποίηση σχεδόν του συνόλου των μεταδιδασκτορικών ερευνητών του Τμήματος στη διδασκαλία των μαθημάτων του ΠΠΣ με παροχή συμπληρωματικών ωρών αυτοτελούς διδασκαλίας, συναφή με τη μεταδιδασκτορική τους έρευνα. Επίσης, διοργάνωση επιτοπίων μαθημάτων</p> <p>7.3.1 Υποβολή δεκατεσσάρων συνολικά προτάσεων για χρηματοδοτούμενη έρευνα, όπως:</p> <p>Έξι υποβλήθηκαν από το Εργαστήριο Αρχαιομετρίας.</p> <p>Η έβδομη υποβλήθηκε από ομάδα μόνιμου διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, με επικεφαλής μέλος ΔΕΠ της Κλασικής Αρχαιολογίας για</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>δοθεί παράλληλα η δυνατότητα δραστηριοποίησης και εξοικείωσης των φοιτητών του ΠΠΣ στην αγορά εργασίας.</p>	<p>«Επιφανειακή Έρευνα στην Άνω Μεσσηνία» σε συνεργασία με την Εφορεία Αρχαιοτήτων Μεσσηνίας.</p> <p>Η όγδοη υποβλήθηκε από δύο μέλη ΔΕΠ του Τμήματος για το πρόγραμμα CUBES (2019-2021, με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα Erasmus+, KA2 Συνεργασία για την Καινοτομία και την Ανταλλαγή Καλών Πρακτικών, KA204 Στρατηγικές Συνεργασίες για την Εκπαίδευση Ενηλίκων, κωδ. 2019-1-LT01-KA204-060716).</p> <p>Από το Εργαστήριο Νεώτερης και Σύγχρονης Ιστορίας υποβλήθηκαν οι εξής τρεις προτάσεις (9η, 10η και 11η):</p> <p>1.3η Προκήρυξη Δράσης “Επιστήμη και Κοινωνία” - “Κόμβοι</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Έρευνας, Καινοτομίας και Διάχυσης" προς το ΕΛΙΔΕΚ</p> <p>2.2nd Call for H.F.R.I. Research Projects to support Faculty Members and Researchers προς το ΕΛΙΔΕΚ</p> <p>3.Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Πελοπόννησος» στο πλαίσιο της πρόσκλησης ΠΕΛ83 με Α/Α ΟΠΣ ΕΣΠΑ: 4084 και τίτλο: «Ενίσχυση της αναβάθμισης, συμπλήρωσης ή/και επέκτασης ή και δημιουργίας ερευνητικών υποδομών στην Πελοπόννησο, κυρίως για την εξυπηρέτηση των αναπτυξιακών στόχων της Περιφέρειας» προς την Περιφέρεια Πελοποννήσου</p> <p>Στο πλαίσιο του επιστημονικού, ερευνητικού και</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>εκπαιδευτικού έργου που επιτελεί το Εργαστήριο Ενάλιας Αρχαιολογίας (βλ. κατ.), υποβλήθηκαν οι τρεις περαιτέρω προτάσεις (12η, 13η και 14η).</p> <p>Κατά τα έτη 2018-2019 συνεχίστηκε η β' φάση της γεωαρχαιολογικής έρευνας πεδίου στις ακτές της ΝΑ Κεφαλληνίας, έργο αυτοτελώς διεξαγόμενο στο πλαίσιο του Τμήματος, εκπαιδεύοντας τους συμμετέχοντες φοιτητές σε όλες τις φάσεις της ανασκαφικής και μετα-ανασκαφικής διαδικασίας. Λόγω των υγειονομικών περιορισμών, κατά τα έτη 2020-2021 η έρευνα συνεχίστηκε υπό μορφή μελέτης του αρχαιολογικού υλικού, εκπαιδεύοντας εκ παραλλήλου τους συμμετέχοντες φοιτητές σε ανασκαφικά και αποθηκευτικά</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>συστήματα ταξινόμησης στην Εφορεία Εναλίων Αρχαιοτήτων. Υποβλήθηκαν δύο προτάσεις χρηματοδότησης σε σχέση με τη μελέτη του προαναφερθέντος υλικού (2020-2021). Μία τρίτη πρόταση χρηματοδότησης υπεβλήθη στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Ενάλιας Αρχαιολογίας σχετικά με την ανάπτυξη της επιστημονικής συλλογής πετρωμάτων και της παράκτιας διακίνησής τους. Το Εργαστήριο Ενάλιας Αρχαιολογίας επαυξάνει, επίσης, τις επιστημονικές συλλογές του με νέα ενότητα “Αρχαία ναυπηγική-αντίγραφα αρχαίων πλοίων” με τη συμβολή του νέου μέλους ΔΕΠ. Έκθεση για το υφιστάμενο “Οπτικό εγχειρίδιο της αρχαιολογίας του Αιγαίου”</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>συμπεριλαμβάνεται στην ιστοσελίδα ELKE Research. Το ΕΕΑ ενημερώνει τη σελίδα του στον κεντρικό ιστότοπο του Πανεπιστημίου.</p> <p>Για το φθινόπωρο του 2020 είχε γίνει προγραμματισμός και προετοιμασία για τη διαζώσης διοργάνωση της Γ' Διεθνούς Επιστημονικής Συνάντησης «Το Αρχαιολογικό Έργο στην Πελοπόννησο (ΑΕΠΕΛ 3)», το οποίο υλοποιήθηκε εν τέλει λόγω της πανδημίας διαδικτυακά, στις 2-5 Ιουνίου του 2021. Στο ΑΕΠΕΛ συμμετέχουν όλες οι Εφορείες Αρχαιοτήτων των επιμέρους νομών της Περιφέρειας Πελοποννήσου, καθώς και φορείς που δραστηριοποιούνται ερευνητικά και ανασκαφικά στην Πελοπόννησο, όπως οι</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Ξένες Αρχαιολογικές Σχολές, η Εν Αθήναις Αρχαιολογική Εταιρεία, το ΥΠΠΟΑ, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου κ.ά.</p> <p>Το φθινόπωρο του 2020 υποβλήθηκε στο ΥΠΟΑ προς έγκριση «Η Αρχαιολογική Έρευνα Κάστρου Καλαμάτας (2021-2023)», ένα τριετές ερευνητικό πρόγραμμα συνεργασίας του Τμήματος και της Εφορείας Αρχαιοτήτων Μεσσηνίας (χρηματοδότηση από τον ετήσιο Τακτικό Προϋπολογισμό του Τμήματος). Το πρόγραμμα εγκρίθηκε από το Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού τον Ιούνιο του 2021 και προβλέπεται να ξεκινήσει τον Μάιο του 2022, με τη συμμετοχή ικανού αριθμού φοιτητών του Τμήματος.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>8. Strengthen library provision (starting with the Library budget) in order to take it beyond the limitations of a teaching-only institution and closer to research university standards.</p>	<p>8.1 Διάθεση τουλάχιστον του 10% του προϋπολογισμού του Τμήματος για αγορά βιβλίων</p> <p>8.2 Αναζήτηση ενός μεγάλου δωρητή / χορηγού για την εξεταζόμενη διετία</p>	<p>8.1.1 Απορρόφηση κονδυλίων, προκειμένου να συνεισφέρουν ανταποδοτικά στην αύξηση του τακτικού ετήσιου προϋπολογισμού του Τμήματος.</p> <p>8.2.1 Εξασφάλιση πρόθεσης του Καθηγητή Πέτρου Θέμελη και άλλων σημαντικών ερευνητών να δωρίσουν μέρος της βιβλιοθήκης τους στη Βιβλιοθήκη της Σχολής</p>	<p>Πρόεδρος/ Συνέλευση</p>	<p>31.12.2020</p>	<p>2 ΕΤΕΠ του Τμήματος, που υπηρετούν στη Βιβλιοθήκη. Αποκλειστική υλικοτεχνική χρηματοδότηση από τον τακτικό ετήσιο προϋπολογισμό του Τμήματος, διότι δεν διατίθενται πόροι από άλλες πηγές</p>
<p>9. Strengthen alumni / career office, encourage them to collect employment data and provide info on career paths and employability of graduates.</p>	<p>9.1 Συγκέντρωση στοιχείων για το 30% των αποφοίτων του Τμήματος</p>	<p>9.1.1 Εν αναμονή της ενδυνάμωσης του ιδρυματικού γραφείου διασύνδεσης και της δημιουργίας γενικής βάσης δεδομένων για τους αποφοίτους, περιστασιακή συλλογή και καταγραφή πληροφοριών σχετικά με την ακαδημαϊκή σταδιοδρομία και την επαγγελματική αποκατάσταση των πτυχιούχων μας.</p>	<p>Τμηματικός Υπεύθυνος Γραφείου Διασύνδεσης</p>	<p>31.12.2020</p>	<p>Πρόβλεψη διαχειριστή Βάσης Δεδομένων</p>

Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p>1. The Department should set and effectively implement clear procedures for monitoring teaching effectiveness, student satisfaction and research output within the unit.</p>	<p>1.1.1 Οργάνωση διαδικτυακής συνάντησης από την Πρόεδρο του Τμήματος κατά το β' 15ημερο του Νοεμβρίου προς ενημέρωση της φοιτητικής κοινότητας για το ΠΠΣ και για επεξήγηση της διαδικασίας και των κριτηρίων αξιολόγησης. 1.1.2 Διαρκής υπενθύμιση στους φοιτητές από τους διδάσκοντες για τη συμμετοχή τους στην αξιολόγηση των μαθημάτων</p>	<p>1.1. Μεγαλύτερη συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων στα τέλη κάθε εξαμήνου στο σύστημα της ΜΟΔΙΠ, που δίνει τη δυνατότητα συγκέντρωσης ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ του Τμήματος: υποχρεωτικά μαθήματα Κορμού και Θεματικής Κατεύθυνσης (Θ.Κ. Ιστορίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών / Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών), καθώς και για τα μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)</p>	<p>90%</p>
<p>2. The Department should engage in a more thorough, in-depth way in the further development of the SP according to the current situation and the optimal adaptation to the needs of the job-market.</p>	<p>2.1.1 Νέο μάθημα Κορμού Γ' εξαμ. «Εισαγωγή στην Ενάλια Αρχαιολογία».</p> <p>Αναμόρφωση προϋπάρχοντος μαθήματος Θ.Κ. Ε' εξαμ. με προσθήκη στοιχείων αειφόρου ανάπτυξης και οικονομίας, υπό τον νέο τίτλο «Διαχείριση Πολιτισμικών Αγαθών II: Πολιτισμός και Αειφόρος Ανάπτυξη».</p> <p>Αναβάθμιση του μαθήματος ΕΕ «Αρχαιολογία πεδίου» σε μάθημα Θ.Κ. Στ' εξαμ. και διεύρυνσή του με την προσθήκη του σκέλους της Ενάλιας Αρχαιολογίας, υπό τον νέο τίτλο «Χερσαία και Ενάλια Αρχαιολογία Πεδίου».</p> <p>Έξι νέα μαθήματα ΕΕ:</p>	<p>2.1 Αναμόρφωση προϋπάρχοντων και προσθήκη νέων μαθημάτων κατά κύριο λόγο προς ενίσχυση καινοτόμων πτυχών της Αρχαιολογίας και της Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών και της διασύνδεσής τους με την αγορά εργασίας: Νέα υποχρεωτικά μαθήματα (Κορμού και Κατεύθυνσης) και έξι νέα μαθήματα επιλογής.</p>	<p>100%</p>

	<p>Γνωστικό πεδίο Πολιτισμικής Ανθρωπολογίας: «Αρχαιολογία και Ανθρωπολογία της Θάλασσας» και «Εισαγωγή στην Πολιτισμική Ανθρωπολογία». Γνωστικό πεδίο Αρχαίας Ιστορίας και Πολιτισμού: «Αρχαία Ελληνική Θρησκεία και Τελετουργίες».</p> <p>Γνωστικό πεδίο Δ.Π.Α.: «Τουρισμός και Βιώσιμη Ανάπτυξη: Χάραξη Πολιτιστικών Διαδρομών».</p> <p>Γνωστικό πεδίο Κλασικής Αρχαιολογία: «Αρχαία Ελληνική Ζωγραφική»).</p> <p>Γνωστικό πεδίο Προϊστορικής Αρχαιολογίας: «Προϊστορική Αρχαιολογία: Αιγαίο-Εγγύς Ανατολή στην Εποχή του Χαλκού».</p> <p>2.2.1 Καθοδήγηση των φοιτητών μέσω των ακαδημαϊκών συμβούλων και των μελών της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης. Αναζήτηση, επικοινωνία με φορείς Πρακτικής Άσκησης στις αρχές κάθε ακαδημαϊκού έτους</p>		<p>69% (συμμετοχή)</p> <p>112,5% (απασχόληση στον ιδιωτικό τομέα)</p>
--	---	--	---

		2.2 Αύξηση ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών σε θέσεις Πρακτικής Άσκησης με στόχο να συμμετέχει κάθε χρόνο το 10% των ενεργών φοιτητών και να απασχολείται σε ιδιωτικούς φορείς το 50% από τους συμμετέχοντες	
3. Introduce two (2) small group upper-level seminars in each strand (with a limited number of students)	3.1.1 Λόγω των δυσκολιών που προκάλεσε η πανδημία με την μετάβαση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, δεν υλοποιήθηκε ο παρών στόχος, αλλά προγραμματίζεται για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Προσφέρθηκαν, ωστόσο, δύο κύκλοι σεμιναριακών μαθημάτων με βεβαίωση παρακολούθησης στο πλαίσιο της Ιστορίας της Ευρωπαϊκής Τέχνης και του Πολιτισμού (10 ώρες, Δεκέμβριος 2020) και της Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών (Διημερίδα στη μνήμη της Βάσως Πέννα, Μάιος 2021)	3.1 Εισαγωγή δύο σεμιναριακών μαθημάτων ανά Θ.Κ. με τη συμμετοχή περιορισμένου αριθμού φοιτητών ανά ομάδα, προς επίτευξη εξειδικευμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συμμετοχή ενός ποσοστού εξωτερικών συνεργατών στη διδασκαλία, προς διεύρυνση των επιστημονικών οριζόντων των φοιτητών και επίτευξη διεπιστημονικότητας.	25%
4. Ensure that the e-class platform is systematically used by all members of the staff and is regularly updated	4.1.1 Ολοκλήρωση δημιουργίας e-class για όλα τα μαθήματα του ισχύοντος Οδηγού Σπουδών και συστηματική ενημέρωσή τους από τους διδάσκοντες	4.1 Προγραμματισμός δημιουργίας e-class για όλα τα μαθήματα του ισχύοντος Οδηγού Σπουδών και συστηματική ενημέρωσή του από τους διδάσκοντες	100%
5. Students' progress should be monitored more systematically in order to reduce failure and drop-out rates with appropriate actions.	5.1.1 Καθοδήγηση των φοιτητών από τους Ακαδημαϊκούς Συμβούλους, που είναι ορισμένοι ως υπεύθυνοι ανά έτος φοίτησης από τη Γ.Σ. του Τμήματος και συμπεριλαμβάνουν όλο το διδακτικό του προσωπικό.	5.1 Βελτίωση του συνολικού μέσου χρόνου αποφοίτησης από τα 5,5 έτη στα 4,5-5 έτη, προκειμένου να περιοριστεί το ποσοστό των φοιτητών που αποκόπτεται με την πάροδο του χρόνου από τους σπουδαστικούς του	0%

	<p>Η έβδομη υποβλήθηκε από ομάδα μόνιμου διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, με επικεφαλής μέλος ΔΕΠ της Κλασικής Αρχαιολογίας για «Επιφανειακή Έρευνα στην Άνω Μεσσηνία» σε συνεργασία με την Εφορεία Αρχαιοτήτων Μεσσηνίας.</p> <p>Η όγδοη υποβλήθηκε από δύο μέλη ΔΕΠ του Τμήματος για το πρόγραμμα CUBES (2019-2021, με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα Erasmus+, ΚΑ2 Συνεργασία για την Καινοτομία και την Ανταλλαγή Καλών Πρακτικών, ΚΑ204 Στρατηγικές Συνεργασίες για την Εκπαίδευση Ενηλίκων, κωδ. 2019-1-LT01-ΚΑ204-060716).</p> <p>Από το Εργαστήριο Νεώτερης και Σύγχρονης Ιστορίας υποβλήθηκαν οι εξής τρεις προτάσεις (9η, 10η και 11η):</p> <p>1.3η Προκήρυξη Δράσης “Επιστήμη και Κοινωνία” - "Κόμβοι Έρευνας, Καινοτομίας και Διάχυσης" προς το ΕΛΙΔΕΚ</p> <p>2.2nd Call for H.F.R.I. Research Projects to support Faculty Members and Researchers προς το ΕΛΙΔΕΚ</p> <p>3.Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Πελοπόννησος» στο πλαίσιο της πρόσκλησης ΠΕΛ83 με Α/Α ΟΠΣ ΕΣΠΑ: 4084 και τίτλο: «Ενίσχυση της αναβάθμισης, συμπλήρωσης ή/και επέκτασης ή και δημιουργίας ερευνητικών υποδομών στην Πελοπόννησο, κυρίως για την εξυπηρέτηση των</p>	<p>Περιφερειακή Ανάπτυξη ως μέλους του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, και να δοθεί παράλληλα η δυνατότητα δραστηριοποίησης και εξοικείωσης των φοιτητών του ΠΠΣ στην αγορά εργασίας.</p>	<p>100%</p>
--	--	---	-------------

	<p>αναπτυξιακών στόχων της Περιφέρειας» προς την Περιφέρεια Πελοποννήσου</p> <p>Στο πλαίσιο του επιστημονικού, ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου που επιτελεί το Εργαστήριο Ενάλιας Αρχαιολογίας (βλ. κατ.), υποβλήθηκαν οι τρεις περαιτέρω προτάσεις (12η, 13η και 14η).</p> <p>Κατά τα έτη 2018-2019 συνεχίστηκε η β' φάση της γεωαρχαιολογικής έρευνας πεδίου στις ακτές της ΝΑ Κεφαλληνίας, έργο αυτοτελώς διεξαγόμενο στο πλαίσιο του Τμήματος, εκπαιδεύοντας τους συμμετέχοντες φοιτητές σε όλες τις φάσεις της ανασκαφικής και μετα-ανασκαφικής διαδικασίας. Λόγω των υγειονομικών περιορισμών, κατά τα έτη 2020-2021 η έρευνα συνεχίστηκε υπό μορφή μελέτης του αρχαιολογικού υλικού, εκπαιδεύοντας εκ παραλλήλου τους συμμετέχοντες φοιτητές σε ανασκαφικά και αποθηκευτικά συστήματα ταξινόμησης στην Εφορεία Εναλίων Αρχαιοτήτων. Υποβλήθηκαν δύο προτάσεις χρηματοδότησης σε σχέση με τη μελέτη του προαναφερθέντος υλικού (2020-2021). Μία τρίτη πρόταση χρηματοδότησης υπεβλήθη στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Ενάλιας Αρχαιολογίας σχετικά με την ανάπτυξη της επιστημονικής συλλογής πετρωμάτων και της παράκτιας διακίνησής τους.</p> <p>Το Εργαστήριο Ενάλιας Αρχαιολογίας επαυξάνει, επίσης, τις επιστημονικές συλλογές του με νέα ενότητα "Αρχαία ναυπηγική-αντίγραφα αρχαίων πλοίων" με τη συμβολή του νέου μέλους ΔΕΠ.</p>		
--	---	--	--

	<p>Έκθεση για το υφιστάμενο “Όπτικό εγχειρίδιο της αρχαιολογίας του Αιγαίου” συμπεριλαμβάνεται στην ιστοσελίδα ELKE Research. Το ΕΕΑ ενημερώνει τη σελίδα του στον κεντρικό ιστότοπο του Πανεπιστημίου.</p> <p>Για το φθινόπωρο του 2020 είχε γίνει προγραμματισμός και προετοιμασία για τη διαζώσης διοργάνωση της Γ΄ Διεθνούς Επιστημονικής Συνάντησης «Το Αρχαιολογικό Έργο στην Πελοπόννησο (ΑΕΠΕΛ 3)», το οποίο υλοποιήθηκε εν τέλει λόγω της πανδημίας διαδικτυακά, στις 2-5 Ιουνίου του 2021. Στο ΑΕΠΕΛ συμμετέχουν όλες οι Εφορείες Αρχαιοτήτων των επιμέρους νομών της Περιφέρειας Πελοποννήσου, καθώς και φορείς που δραστηριοποιούνται ερευνητικά και ανασκαφικά στην Πελοπόννησο, όπως οι Ξένες Αρχαιολογικές Σχολές, η Εν Αθήναις Αρχαιολογική Εταιρεία, το ΥΠΠΟΑ, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου κ.ά.</p> <p>Το φθινόπωρο του 2020 υποβλήθηκε στο ΥΠΟΑ προς έγκριση «Η Αρχαιολογική Έρευνα Κάστρου Καλαμάτας (2021-2023)», ένα τριετές ερευνητικό πρόγραμμα συνεργασίας του Τμήματος και της Εφορείας Αρχαιοτήτων Μεσσηνίας (χρηματοδότηση από τον ετήσιο Τακτικό Προϋπολογισμό του Τμήματος). Το πρόγραμμα εγκρίθηκε από το Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού τον Ιούνιο του 2021 και προβλέπεται να ξεκινήσει τον Μάιο του 2022, με τη συμμετοχή ικανού αριθμού φοιτητών του Τμήματος.</p>		
--	--	--	--

<p>8. Strengthen library provision (starting with the Library budget) in order to take it beyond the limitations of a teaching-only institution and closer to research university standards.</p>	<p>8.1.1 Απορρόφηση κονδυλίων, προκειμένου να συνεισφέρουν στην αύξηση του τακτικού ετήσιου προϋπολογισμού του Τμήματος. 8.2.1 Εξασφάλιση πρόθεσης του Καθηγητή Πέτρου Θέμελη και άλλων σημαντικών ερευνητών να δωρίσουν μέρος της βιβλιοθήκης τους στη Βιβλιοθήκη της Σχολής</p>	<p>8.1 Διάθεση τουλάχιστον του 10% του προϋπολογισμού του Τμήματος για αγορά βιβλίων. 8.2 Αναζήτηση ενός μεγάλου δωρητή / χορηγού για την εξεταζόμενη διετία</p>	<p>100%</p>
<p>9. Strengthen alumni / career office, encourage them to collect employment data and provide info on career paths and employability of graduates.</p>	<p>9.1.1 Εν αναμονή της ενδυνάμωσης του ιδρυματικού γραφείου διασύνδεσης και της δημιουργίας γενικής βάσης δεδομένων για τους αποφοίτους, περιστασιακή συλλογή και καταγραφή πληροφοριών σχετικά με την ακαδημαϊκή σταδιοδρομία και την επαγγελματική αποκατάσταση των πτυχιούχων μας.</p>	<p>9.1 Συγκέντρωση στοιχείων για το 30% των αποφοίτων του Τμήματος</p>	<p>100%</p>