



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

ΠΠΣ: Οικονομικών Επιστημών

Ημερομηνία υποβολής: 29/03/2023

A. Συνοπτική Περιγραφή

Η ημερομηνία υποβολής της πιο πρόσφατης έκθεσης πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών έγινε στις 05/12/2020. Το Τμήμα έλαβε με ικανοποίηση για την προσπάθεια που καταβάλλεται την ιδιαίτερος θετική έκθεση και τις επισημάνσεις για την περαιτέρω βελτίωση του παρεχόμενου από το Τμήμα έργου. Οι συστάσεις της σχετικής έκθεσης για την βελτίωση της λειτουργίας του ΠΠΣ αποτέλεσαν την βάση για τη σύνταξη σχεδίου δράσης από το Τμήμα. Δεδομένου του μικρού αριθμού των μελών ΔΕΠ του τμήματος, το σύνολο των μελών του ενεπλάκησαν στις δράσεις που το Τμήμα ανέλαβε προκειμένου να ανταποκριθεί στις επισημάνσεις της έκθεσης πιστοποίησης.

Οι επισημάνσεις της έκθεσης οργανώνονται γύρω από τους παρακάτω τέσσερις άξονες

- Need for increased emphasis on business-pragmatic courses that link course content with real business applications. Need for strengthening links with external stakeholders and especially the productive sector.
- Further emphasis on creating a strong Department identity.
- Lack of an adequate number of administrative personnel.
- Inadequate advanced computing facilities.

Σε σχέση με τον πρώτο άξονα το Τμήμα ενίσχυσε τα μαθήματα που έχουν να κάνουν με τις επιχειρήσεις και την επιχειρηματικότητα προχωρώντας στην αναδιοργάνωση τους με έμφαση στη ανάλυση μελετών περίπτωσης και πραγματικών δεδομένων. Το πρόγραμμα έχει ένα ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων που σχετίζονται με την Επιχειρηματικότητα, την Επιχειρηματικότητα και την Αειφορία, την Επιχειρηματικότητα και την Ανάπτυξη, την Οικονομική των Επιχειρήσεων, την Διοίκηση Επιχειρήσεων, την Επιχειρηματική Ηθική και την Εταιρική Υπευθυνότητα, τα Οικονομικά της Επιχειρησιακής Στρατηγικής, τα Οικονομικά της Καινοτομίας και της Τεχνολογίας, και τα Χρηματοοικονομικά. Θα πρέπει να σημειωθεί εδώ ότι στο πλαίσιο της επισήμανσης αυτής η χρήση μελετών περιπτώσεων και η δυνατότητα εκπόνησης εργασιών με τη χρήση πραγματικών δεδομένων έχει επεκταθεί και σε άλλα μαθήματα που σχετίζονται με την Μικροοικονομική, τη Βιομηχανική Οργάνωση, τη Θεωρία Παιγνίων κ.α. Προκειμένου να ενισχυθεί η σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την πραγματική οικονομία το Τμήμα διοργανώνει ομιλίες και σεμινάρια από παράγοντες της αγοράς που απευθύνονται στους προπτυχιακούς φοιτητές του.

Στο πλαίσιο του δεύτερου άξονα αλλά και σε στενή σχέση με τον πρώτο άξονα το Τμήμα προσπαθεί να αναπτύξει μια ταυτότητα ενός τμήματος Οικονομικών Επιστημών με πολύ ισχυρό προσανατολισμό προς τις Επιχειρήσεις και την Επιχειρηματικότητα. Στην κατεύθυνση αυτή πέρα από την διάρθρωση του προγράμματος σπουδών του, το Τμήμα επικεντρώνεται και στην επιστημονική ερευνητική του προσπάθεια. Η πολιτική της ερευνητικής ποιότητας του τμήματος έχει (<https://es.uop.gr/el/depart/politiki-diasfalisis-poiotitas>) ως στόχο την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων σε επιστημονικά –περιοδικά μεγάλου αντικτύπου και υψηλής κατάταξης (βλ. ABS <https://charteredabs.org/academic-journal-guide-2021/> και FT-50 <https://www.ft.com/content/3405a512-5cbb-11e1-8f1f-00144feabdc0>). Η στόχευση αυτή αποσκοπεί στη βελτίωση της αναγνωρισιμότητας του τμήματος από την επιστημονική κοινότητα, το re-branding του τμήματος που με τη σειρά του φέρνει μεγαλύτερη αναγνώριση και απασχολησιμότητα στους φοιτητές του. Η έρευνα του τμήματος συγκεντρώνεται όλο και περισσότερο στις υψηλότερες κατηγορίες σχετικών κατατάξεων επιστημονικών περιοδικών σημειώνοντας επιδόσεις μεγαλύτερες από αυτές που αναλογούν στο στελεχειακό μέγεθος του τμήματος. Ως χαρακτηριστικό παράδειγμα αναφέρεται ότι σε αριθμό 12 υπηρετούντων μελών ΔΕΠ την περίοδο 2021-2022 το Τμήμα κατέγραψε 5 δημοσιεύσεις στην κατηγορία επιστημονικών περιοδικών FT-50 που χρησιμοποιείται παγκοσμίως για την κατάταξη προγραμμάτων που προσφέρονται από Business Schools. Η επίδοση αυτή είναι ενταγμένη στην

προσπάθεια που καταβάλλεται για τη δημιουργία μιας ισχυρής ακαδημαϊκής ταυτότητας. Πολύ περισσότερο δε, η έρευνα αυτή τροφοδοτεί και τη διδασκαλία, ιδιαίτερα στα μεγαλύτερα έτη σπουδών.

Σε σχέση με τον τρίτο άξονα, η έκθεση επισημαίνει την υποστελέχωση του τμήματος σε διοικητικό προσωπικό αλλά και σε ακαδημαϊκό προσωπικό παρατηρώντας ότι “ *Department, the Panel feels that the size of the teaching body remains fairly inadequate for an entering class of 326 students. The number of teaching staff should increase in parallel to rising quality standards, in light of recent fundamental changes in the Programme and rising numbers of in-coming students. The research profile of a Department is a key consideration for attracting well qualified new academic staff, and indeed for retaining existing academic members*”. Στην κατεύθυνση αυτή το τμήμα διεκδικεί θέσεις μελών ΔΕΠ από τη μία ενώ προκειμένου να βελτιωθεί ο λόγος φοιτητών ανά διδάσκοντα προσαρμόσε τον ειδικό συντελεστή βαρύτητας αλλά και τη στάθμιση των μαθημάτων δίνοντας μεγαλύτερη βαρύτητα στα Οικονομικά και τα Μαθηματικά. Οι ενέργειες αυτές μείωσαν σημαντικά τον αριθμό των εισακτέων και τον έφεραν εγγύτερα στον στόχο των 150 εισακτέων ανά έτος. Επισημαίνεται ότι η έκταση της στελέχωσης του τμήματος δεν είναι στον έλεγχό του, αφού η κατανομή των θέσεων στα Πανεπιστήμια γίνεται από το αρμόδιο Υπουργείο και εντός αυτών από τη Σύγκλητο. Ο ουσιαστικός ρόλος του Τμήματος έγκειται στην οργάνωση του μητρώου των αντικειμένων του κατά τρόπο που να υποστηρίζεται η ακαδημαϊκή του ταυτότητα αλλά και η ποιότητα της στελέχωσης του στη βάση της πολιτικής ποιότητας του τμήματος.

Τέλος σε σχέση με τον τελευταίο άξονα των επισημάνσεων, το Πανεπιστήμιο εξασφάλισε για τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητάς του άδειες χρήσης SPSS και Matlab, ενώ το τμήμα με χρήση πόρων από τα μεταπτυχιακά του προγράμματα προχωρεί στην απόκτηση αδειών επιστημονικού λογισμικού STATA και Eviews ενώ έχει ανανεωθεί ένα μέρος των υπολογιστών του Τμήματος

Η λεπτομερής ανταπόκριση του τμήματος στις επιμέρους επισημάνσεις της Έκθεσης Πιστοποίησης δίνεται στους πίνακες που ακολουθούν.

B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΛΙΑ ΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. Inclusion of a few business-pragmatic courses (offered by existing faculty in conjunction with business case studies and/or, if legally possible, by part-time business “practice” instructors)	1.1 Εμπλουτισμός της γνώσης και της εμπειρίας των φοιτητών και αύξηση της πιθανότητας εύρεσης εργασίας.	1.1.1 Διεύρυνση προσφερόμενων μαθημάτων 1.1.2 Διοργάνωση ομιλιών/ σεμιναρίων από στελέχη της αγοράς	α) Συνέλευση Τμήματος β) Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών γ) Διδακτικό προσωπικό	09/2022	Δύο (2) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος με συναφές γνωστικό αντικείμενο και ερευνητικό έργο
2. Department can effectively support the various directions / concentrations offered and reinforce them with the four research labs will contribute to knowledge breadth and depth	2.1 Δημιουργία «Brand name» του Τμήματος σε σχέση με το προσφερόμενο πρόγραμμα σπουδών	2.1.1 Ενίσχυση περιεχομένου και διεύρυνσης των μαθημάτων για θέματα Επιχειρήσεων, Επιχειρηματικότητας/ Καινοτομίας, και Χρηματοοικονομικής 2.1.2 Πολιτική ερευνητικής ποιότητας του τμήματος και στόχευση σε δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά υψηλής κατάταξης στα παραπάνω πεδία	α) Συνέλευση Τμήματος β) Διδακτικό Προσωπικό γ) Διευθυντές Εργαστηρίων	12/2024	Δύο (2) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος με συναφή γνωστικά αντικείμενα και ερευνητικό έργο

		2.1.3 Υιοθέτηση «οδηγούμενης από την έρευνα διδασκαλίας»- σύνδεση με ερευνητικά εργαστήρια			
3. Moreover, some course offerings may be redesigned to even better underline the strengths of the Dept with an effort towards creating a brand name in the education of economics distinctively ascribed to the offered Program.	3.1 Εμπλουτισμός της γνώσης και της εμπειρίας των φοιτητών και αύξηση της πιθανότητας εύρεσης εργασίας.	3.1.1 Εμπλουτισμός υπαρχόντων μαθημάτων	α) Συνέλευση Τμήματος β) Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών γ) Διδακτικό προσωπικό	09/2022	Δύο (2) μέλη ΔΕΠ του τμήματος με συναφή γνωστικά αντικείμενα και ερευνητικό έργο
4. Rules and regulations for service to special-needs students, certified to receive unique treatment by the Department	4.1 Ολοκλήρωση του ΠΠΣ φοιτητών Α.μεΑ.	4.1.1 Παρακολούθηση της εφαρμογής των προβλεπόμενων από τον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου (άρθρο 7)	α) Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών β) Γραμματεία του Τμήματος (ενημερώνει τη Συνέλευση για τις σχετικές περιπτώσεις των φοιτητών) γ) Συνέλευση Τμήματος (υλοποιεί τα προβλεπόμενα από τον εσωτερικό κανονισμό)	06/2023	α)Γραμματεία του Τμήματος β)Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
5. Bring industry representatives.	5.1 Εξοικείωση των φοιτητών με το κόσμο των επιχειρήσεων.	5.1.1 Ημέρες Καριέρας	α) Συνέλευση Τμήματος β) Κοσμητεία Σχολής	12/2024	Επιτροπή Διασύνδεσης του Τμήματος με την

		5.1.2 Κύκλος ομιλιών στελεχών της αγοράς απευθυνόμενος σε προπτυχιακούς φοιτητές			αγορά (3 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος)
		5.1.3 Σεμινάρια φορέων (Προέδρων και Διευθυντών Οργανώσεων, Επιμελητηρίων)			
6. Scientific outsourcing – go beyond the formal “πρακτική” to more informal interaction with the productive sector	6.1 Εργασίες (projects) στο σπίτι / στις αίθουσες / σε επιχειρήσεις	6.1.1 Εκπόνηση διπλωματικών εργασιών σε θέματα που ενδιαφέρουν την τοπική οικονομία και κοινωνία	α) Μέλη ΔΕΠ του τμήματος β) Διευθυντές Εργαστηρίων	12/2024	Δύο (2) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος
		6.1.2 Εκπόνηση εργασιών στο πλαίσιο μαθημάτων του προγράμματος με χρήση πραγματικών δεδομένων			
		6.1.3 Υλοποίηση workshops στο χώρο των πραγματικών επιχειρήσεων για την άμεση εξοικείωση των φοιτητών με την παραγωγική διαδικασία.			
7. Alumni mentorship of current students.	7.1 Σύνδεση φοιτητών με τους αποφοίτους και καθοδήγησή τους.	7.1.1 Σύνδεση του συλλόγου αποφοίτων με το σύλλογο προπτυχιακών φοιτητών	α) Σύλλογοι φοιτητών και αποφοίτων β) Συνέλευση Τμήματος γ) Γραμματεία Τμήματος	12/2024	α) Γραμματεία του Τμήματος β) 1 (ένα) μέλος ΕΔΙΠ
8. Undergraduate thesis (Πτυχιακή εργασία). Open up this important work document thematically.	8.1 Η θεματολογία της πτυχιακής εργασίας να επεκταθεί και να περιλαμβάνει επιπρόσθετους τομείς όπως ο αγροτικός, βιομηχανικός και υπηρεσιών.	8.1.1 Διεύρυνση τομέων υλοποίησης της πτυχιακής εργασίας	α) Συνέλευση Τμήματος	12/2024	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος

9. Form an External Advisory Board.	9.1 Σύδεση της ακαδημαϊκής γνώσης με την εργασιακή εμπειρία.	9.1.1 Σύσταση 5μελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής (Advisory Board)	α) Συνέλευση Τμήματος	12/2024	Επιτροπή Διασύνδεσης του Τμήματος με την αγορά (3 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος)
10. Bring in the Department “practitioner” faculty	10.1 Σύδεση της ακαδημαϊκής γνώσης με την εργασιακή εμπειρία.	10.1.1 Διερεύνηση για την ύπαρξη της δυνατότητας στο πλαίσιο του νέου θεσμικού πλαισίου (Ν.4957/2022) για την απασχόληση διδασκόντων από τη βιομηχανία	α) Συνέλευση Τμήματος	12/2024	Επιτροπή Διασύνδεσης του Τμήματος με την αγορά (3 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος)
		10.1.2. Διερεύνηση της ad-hoc εφαρμογής			
11. The Panel feels that the size of the teaching body remains fairly inadequate for an entering class of 326 students	11.1 Δημιουργία ισορροπίας μεταξύ αριθμού φοιτητών, ποιότητας σπουδών και αριθμού ακαδημαϊκού προσωπικού.	11.1.1 Διεκδίκηση περισσότερων θέσεων μελών ΔΕΠ	α) Συνέλευση Τμήματος β) Κοσμητεία Σχολής γ) Σύγκλητος Πανεπιστημίου	12/2024	Πρόεδρος Τμήματος
		11.1.2 Προσδιορισμός του συντελεστή Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής	α) Συνέλευση Τμήματος β) Κοσμητεία Σχολής γ) Σύγκλητος Πανεπιστημίου	06/2021	
		11.1.3 Προσδιορισμός συντελεστών βαρύτητας εξεταζόμενων μαθημάτων	α) Συνέλευση Τμήματος β) Κοσμητεία Σχολής γ) Σύγκλητος Πανεπιστημίου	06/2021	
12. The Department should consider more closely the issue of informal but planned	12.1 Ομαλή εισαγωγή του νέου ακαδημαϊκού προσωπικού στο Τμήμα	12.1.1 Μέντωρ Διδασκαλίας	α) Συνέλευση Τμήματος	12/2024	Δύο (2) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος

academic member mentoring for improving the teaching skills of the junior faculty and teaching staff		12.1.2 Μέντωρ έρευνας			
13. The Department should continue to emphasize, and probably further enforce, the internal process of periodic review – mentoring of academic members to enable them to maintain and improve their teaching, research and outreach activities.	13.1 Ενίσχυση διδακτικού προσωπικού	13.1.1 Μέντωρ Διδασκαλίας	α) Συνέλευση Τμήματος	12/2024	Δύο (2) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος
		13.1.2 Μέντωρ έρευνας			
		13.1.3 Θεσμοθέτηση ερευνητικού βραβείου			
14. The Panel draws attention to the fact that one single administrative member is clearly insufficient.	14.1 Αύξηση του αριθμού του διοικητικού προσωπικού.	14.1.1 Διεκδίκηση διοικητικού προσωπικού	α) Συνέλευση Τμήματος β) Κοσμητεία Σχολής γ) Σύγκλητος Πανεπιστημίου	12/2024	Κρατική χρηματοδότηση για την πρόσληψη διοικητικού προσωπικού
15. The computing facilities appear rather limited for the needs of a big undergraduate population.	15.1 Αναβάθμιση (ποιοτική και ποσοτική) του τεχνολογικού εξοπλισμού του Τμήματος	15.1.1 Αγορά νέων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών	α) Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου β) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	12/2024	Κρατική χρηματοδότηση, Προϋπολογισμός ΠΜΣ
		15.1.2 Αγορά νέων οικονομικών προγραμμάτων (Stata, SPSS, Eviews, Matlab)			

16. Monitor closely the selection of students among the three areas of concentration, reinforce those that better identify the department within the economics departments in Greece. In the near future it may also be quite useful to also collect information on the 3 specializations of the curriculum	16.1 Αξιολόγηση των τριών ειδικεύσεων του ΠΠΣ.	16.1.1 Καταγραφή απόψεων φοιτητών μέσω ερωτηματολογίων	α) Συνέλευση Τμήματος β) Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	12/2024	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
		16.1.2 Στατιστικά στοιχεία δήλωσης της κάθε κατεύθυνσης			
17. In addition, it would be very useful to institute a more systematic collection and analysis of internships and graduate employment data	17.1 Καταγραφή απορροφητικότητας των αποφοίτων του ΠΠΣ	17.1.1 Καταγραφή απορροφητικότητας φοιτητών μέσω ερωτηματολογίων	α) Συνέλευση Τμήματος	12/2024	Γραμματεία Τμήματος Ένα (1) μέλος τεχνικού προσωπικού Ένα (1) μέλος ΕΔΙΠ Τμήματος
18. Finally, electronic systems can be utilized to maintain networks among older and younger graduates, as well as between them and the productive sectors, with	18.1 Διασύνδεση αποφοίτων	18.1.1 Δημιουργία ομάδας αποφοίτων και ενημέρωση για σχετικές δράσεις του Τμήματος και ευκαιρίες απασχόλησης	α) Συνέλευση Τμήματος	12/2024	Ένα (1) μέλος ΕΔΙΠ Τμήματος Γραμματεία Τμήματος Ένα (1) μέλος τεχνικού προσωπικού

potential benefits for students, alumni and for the Department as a whole.					
19. The Department can explore ways to have business plan competition days on a more frequent basis	19.1 Εξοικείωση των φοιτητών με το κόσμο των επιχειρήσεων και αύξηση της απορροφητικότητας των αποφοίτων του ΠΠΣ.	19.1.1 Διοργάνωση Διαγωνισμών Επιχειρηματικής Ιδέας & Κατάρτισης Επιχειρηματιών Σχεδίου	α) Συνέλευση Τμήματος β) Μέλη ΔΕΠ με σχετικό αντικείμενο και ερευνητικό ενδιαφέρον	12/2024	Δύο (2) μέλη ΔΕΠ Τμήματος με σχετικό γνωστικό αντικείμενο και ερευνητικό ενδιαφέρον
20. Given the available resources, consider topic areas that relate to modern approaches in economics such as Behavioural Economies/Finance, leveraging the strengths of the school and analytical tools in Big Data, Artificial Intelligence and so forth	20.1 Εμπλουτισμός της γνώσης και της εμπειρίας των φοιτητών και αύξηση της πιθανότητας εύρεσης εργασίας.	20.1.1 Εμπλουτισμός υπαρχόντων μαθημάτων	α) Συνέλευση Τμήματος β) Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών γ) Διδακτικό προσωπικό	09/2022	Δύο (2) μέλη ΔΕΠ του τμήματος με συναφή γνωστικά αντικείμενα και ερευνητικό έργο
		20.1.2 Εισαγωγή νέων μαθημάτων	α) Συνέλευση Τμήματος β) Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών γ) Διδακτικό προσωπικό		
	20.2 Ενίσχυση της Διεπιστημονικότητας του ΠΠΣ	20.2.1. Εισαγωγή μαθημάτων επιλογής από το Τμήμα Πληροφορικής	α) Συνέλευση Τμήματος β) Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	9/2023	

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. Inclusion of a few business-pragmatic courses (offered by existing faculty in conjunction with business case studies and/or, if legally possible, by part-time business “practice” instructors)	1.1.1 Διεύρυνση προσφερόμενων μαθημάτων	1.1 Εμπλουτισμός της γνώσης και της εμπειρίας των φοιτητών και αύξηση της πιθανότητας εύρεσης εργασίας.	100%
	1.1.2 Εμπλουτισμός υπαρχόντων μαθημάτων		
	1.1.3 Διοργάνωση ομιλιών/ σεμιναρίων από στελέχη της αγοράς		
2. Department can effectively support the various directions / concentrations offered and reinforce them with the four research labs will contribute to knowledge breadth and depth	2.1.1 Ενίσχυση περιεχομένου και διεύρυνσης των μαθημάτων για θέματα Επιχειρήσεων, Επιχειρηματικότητας/ Καινοτομίας, και Χρηματοοικονομικής	2.1 Δημιουργία «Brand name» του Τμήματος σε σχέση με το προσφερόμενο πρόγραμμα σπουδών	70%
	2.1.2 Πολιτική ερευνητικής ποιότητας του τμήματος και στόχευση σε δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά υψηλής κατάταξης στα παραπάνω πεδία		
	2.1.3 Υιοθέτηση «οδηγούμενης από την έρευνα διδασκαλίας»- σύνδεση με ερευνητικά		
3. Moreover, some course offerings may be redesigned to even better underline the strengths of the Dept with an effort towards creating a brand	3.1 Εμπλουτισμός υπαρχόντων μαθημάτων.	3.1 Εμπλουτισμός της γνώσης και της εμπειρίας των φοιτητών και αύξηση της πιθανότητας εύρεσης εργασίας.	100%

name in the education of economics distinctively ascribed to the offered Program.			
4. Rules and regulations for service to special-needs students, certified to receive unique treatment by the Department	4.1.1 Παρακολούθηση της εφαρμογής των προβλεπόμενων από τον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου (άρθρο 7)	4.1 Ολοκλήρωση του ΠΠΣ φοιτητών Α.μεΑ εντός των προκαθορισμένων χρονικών πλαισίων.	90%
5. Bring industry representatives.	5.1.1 Ημέρες Καριέρας	5.1 Εξοικείωση των φοιτητών με το κόσμο των επιχειρήσεων.	70%
	5.1.2 Κύκλος ομιλιών στελεχών της αγοράς απευθυνόμενος σε προπτυχιακούς φοιτητές		
	5.1.3 Σεμινάρια φορέων (Προέδρων και Διευθυντών Οργανώσεων, Επιμελητηρίων)		
6. Scientific outsourcing – go beyond the formal “πρακτική” to more informal interaction with the productive sector	6.1.1 Εκπόνηση διπλωματικών εργασιών σε θέματα που ενδιαφέρουν την τοπική οικονομία και κοινωνία	6.1 Εργασίες (projects) στο σπίτι / στις αίθουσες / σε επιχειρήσεις	60%
	6.1.2 Εκπόνηση εργασιών στο πλαίσιο μαθημάτων του προγράμματος με χρήση πραγματικών δεδομένων		
	6.1.3 Υλοποίηση workshops στο χώρο των πραγματικών επιχειρήσεων για την άμεση εξοικείωση των φοιτητών με την παραγωγική διαδικασία.		
7. Alumni mentorship of current students.	7.1.1 Σύνδεση του συλλόγου αποφοίτων με το σύλλογο προπτυχιακών φοιτητών	7.1 Σύνδεση φοιτητών με τους αποφοίτους και καθοδήγησή τους.	60%
8. Undergraduate thesis (Πτυχιακή εργασία). Open up	8.1.1 Διεύρυνση Θεματολογίας της Πτυχιακής Εργασίας	8.1 Η θεματολογία της πτυχιακής εργασίας επεκτάθηκε αν και το ενδιαφέρον παραμένει περιορισμένο	60%

this important work document thematically.			
9. Form an External Advisory Board.	9.1.1 Σύσταση 5μελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής (Advisory Board)	9.1 Σύνδεση της ακαδημαϊκής γνώσης με την εργασιακή εμπειρία.	30%
10. Bring in the Department “practitioner” faculty	10.1.1 Διερεύνηση για την ύπαρξη της δυνατότητας στο πλαίσιο του νέου θεσμικού πλαισίου (N.4957/2022) για την απασχόληση διδασκόντων από τη βιομηχανία	10.1 Σύνδεση της ακαδημαϊκής γνώσης με την εργασιακή εμπειρία.	30%
	10.1.2. Διερεύνηση της ad-hoc εφαρμογής		
11. The Panel feels that the size of the teaching body remains fairly inadequate for an entering class of 326 students	11.1.1 Διεκδίκηση περισσότερων θέσεων μελών ΔΕΠ	11.1 Δημιουργία ισορροπίας μεταξύ αριθμού φοιτητών, ποιότητας σπουδών και αριθμού ακαδημαϊκού προσωπικού.	30%
	11.1.2 Προσδιορισμός του συντελεστή Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής		
	11.1.3 Προσδιορισμός συντελεστών βαρύτητας εξεταζόμενων μαθημάτων		
12. The Department should consider more closely the issue of informal but planned academic member mentoring for improving the teaching skills of the junior faculty and teaching staff	12.1.1 Μέντωρ Διδασκαλίας	12.1 Ομαλή εισαγωγή του νέου ακαδημαϊκού προσωπικού στο Τμήμα	100%
	12.1.2 Μέντωρ έρευνας		
13. The Department should continue to emphasize, and probably further enforce, the internal process of periodic review – mentoring of academic members to enable	13.1.1 Μέντωρ Διδασκαλίας	13.1 Ενίσχυση διδακτικού προσωπικού	100%
	13.1.2 Μέντωρ έρευνας		

them to maintain and improve their teaching, research and outreach activities.	13.1.3 Θεσμοθέτηση ερευνητικού βραβείου		
14. The Panel draws attention to the fact that one single administrative member is clearly insufficient.	14.1.1 Διεκδίκηση διοικητικού προσωπικού	14.1 Αύξηση του αριθμού του διοικητικού προσωπικού.	50%
15. The computing facilities appear rather limited for the needs of a big undergraduate population.	15.1.1 Αγορά νέων οικονομικών προγραμμάτων (Stata, SPSS, Eviews, Matlab)	15.1 Αναβάθμιση (ποιοτική και ποσοτική) του τεχνολογικού εξοπλισμού του Τμήματος	60%
16. Monitor closely the selection of students among the three areas of concentration, reinforce those that better identify the department within the economics departments in Greece. In the near future it may also be quite useful to also collect information on the 3 specializations of the curriculum	16.1.1 Καταγραφή απόψεων φοιτητών μέσω ερωτηματολογίων	16.1 Αξιολόγηση των τριών ειδικοτήσεων του ΠΠΣ	50%
	16.1.2 Στατιστικά στοιχεία δήλωσης της κάθε κατεύθυνσης		
17. In addition, it would be very useful to institute a more systematic collection and analysis of internships and graduate employment data	17.1.1 Καταγραφή απορροφητικότητας φοιτητών μέσω ερωτηματολογίων	17.1 Καταγραφή απορροφητικότητας των αποφοίτων του ΠΠΣ	100%
18. Finally, electronic systems can be utilized to maintain networks among older and younger graduates, as well as between them and the productive sectors, with potential benefits for students,	18.1.1 Δημιουργία ομάδας αποφοίτων και ενημέρωση για σχετικές δράσεις του Τμήματος και ευκαιρίες απασχόλησης	18.1 Διασύνδεση αποφοίτων	30%

alumni and for the Department as a whole.			
19. The Department can explore ways to have business plan competition days on a more frequent basis	19.1.1 Διοργάνωση Διαγωνισμών Επιχειρηματικής Ιδέας & Κατάρτισης Επιχειρηματιών Σχεδίου	19.1 Εξοικείωση των φοιτητών με το κόσμο των επιχειρήσεων και αύξηση της απορροφητικότητας των αποφοίτων του ΠΠΣ.	30%
20. Given the available resources, consider topic areas that relate to modern approaches in economics such as Behavioural Economies/Finance, leveraging the strengths of the school and analytical tools in Big Data, Artificial Intelligence and so forth	20.1.1 Εμπλουτισμός υπαρχόντων μαθημάτων	20.1 Εμπλουτισμός της γνώσης και της εμπειρίας των φοιτητών και αύξηση της πιθανότητας εύρεσης εργασίας.	50%
	20.1.2 Εισαγωγή νέων μαθημάτων		
	20.2.1. Εισαγωγή μαθημάτων επιλογής από το Τμήμα Πληροφορικής	20.2 Ενίσχυση της Διεπιστημονικότητας του ΠΠΣ	